

## ABSTRAK

### **DESKRIPSI TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI SISWA-SISWI KELAS VIII SMP NEGERI I TEPUS GUNUNG KIDUL YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2007/2008 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN KLASIKAL**

Ida Widyarningsih  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2008

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri I Tepus Tahun Ajaran 2007/2008 dan memberikan masukan kepada sekolah melalui usulan topik-topik bimbingan klasikal yang akan diberikan kepada guru Bimbingan dan Konseling.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian ini adalah siswa/i kelas VIII SMP Negeri I Tepus Tahun Ajaran 2007/2008 yang berjumlah 144 siswa. Peneliti memakai sampel sebanyak 60 siswa. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner tingkat kepercayaan diri, yang terdiri dari 82 item yang disusun oleh peneliti. Teknik analisis data yang digunakan adalah Penilaian Acuan Patokan (PAP) tipe I.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kepercayaan diri siswa/i SMP Negeri I Tepus Tahun Ajaran 2007/2008 : 1 siswa (1,67%) memiliki tingkat kepercayaan diri “sangat tinggi”; 9 siswa (15%) memiliki tingkat kepercayaan diri “tinggi”; 48 siswa (80,00%) memiliki tingkat kepercayaan diri “cukup”; 2 siswa (3,33%) memiliki tingkat kepercayaan diri “rendah”; dan tidak ada siswa yang memiliki tingkat kepercayaan diri “sangat rendah”.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tingkat kepercayaan diri siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri I Tepus Tahun Ajaran 2007/2008 termasuk dalam kategori “cukup”. Dari hasil penelitian disusun usulan topik-topik bimbingan pribadi-sosial dalam bentuk bimbingan klasikal untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa/i kelas VIII SMP Negeri I Tepus.

## ABSTRACT

### **DESCRIPTION OF THE SELF-CONFIDENCE LEVEL OF THE VIII GRADE STUDENTS OF STATE JUNIOR HIGH SCHOOL I TEPUS GUNUNG KIDUL YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR OF 2007/2008 AND ITS IMPLICATION TOWARD THE PROPOSALS OF CLASICAL GUIDANCE TOPICS**

**Ida Widyaningsih  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2008**

This research aimed to know the self-confidence level of VIII grade students in State Junior High School I Tepus in Academic year of 2007/2008 and to give the inputs toward the school through the proposal of classical guidance topics which will be given by the guiding and counseling teachers.

This research included descriptive research by using survey method. The subjects in this research were the VIII grade students in State Junior High School I Tepus in Academic year of 2007/2008 by the amount of 144 students. The researcher used samples of 60 students. The instrument used was question of self-confidence level, comprised of 82 items which has been arranged by the researcher. The technique of data analysis used was Standard Reference Evaluation type one (PAP I).

The result of this research revealed that the self-confidence level of students in State Junior High School I Tepus in Academic year of 2007/2008: 1 student (1,67%) had the 'very high' self-confidence level; 9 students (15,00%) had 'high' self-confidence level; 48 students (80,00%) had 'appropriate' self-confidence level; 2 students (3,33%) had 'low' self-confidence level; and there are no students that have 'very low' self-confidence level.

By such condition, it could be concluded that the self-confidence level of the VIII grade students in State Junior High School I Tepus in Academic Year of 2007/2008 included in the 'appropriate' category. From the result of this research, it was arranged the proposal concerning on the guiding topics of private-social in the shape of classical guidance to increase the self-confidence level of the VIII grade students in State Junior High School I Tepus.