

ABSTRAK

Paramita, Intan. 2007. *Struktur, Diksi, Majas, dan Karakteristik Feature Pendidikan: Studi Kasus Surat Kabar Kompas dan Kedaulatan Rakyat Bulan Maret – Agustus 2006*. Skripsi S1. Yogyakarta: PBSID, JPBS, FKIP, USD.

Penelitian ini meneliti struktur, diksi, majas, dan karakteristik dalam feature pendidikan di Kompas dan Kedaulatan Rakyat bulan Maret – Agustus 2006. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengertian dari feature pendidikan, pemerolehan struktur, diksi, majas, dan karakteristik feature pendidikan di Kompas dan Kedaulatan Rakyat bulan Maret – Agustus 2006.

Data yang digunakan sebanyak empat feature pendidikan. Feature pertama diambil dari Kompas dengan judul *Pendidikan di Thailand*, yang dimuat tanggal 22 – 24 Maret 2006. Feature kedua diambil dari Kompas dengan judul *Pendidikan di pedalaman Papua*, dimuat tanggal 16 – 18 Mei 2006. Feature ketiga diambil dari Kedaulatan Rakyat dengan judul *Keluh Kesah 'Pegawai Gaji Akherat'*, yang dimuat tanggal 15 Juli 2006. Feature keempat diambil dari Kedaulatan Rakyat dengan judul *Sanggar Belajar Masyarakat di Rumah Warisan...* yang dimuat tanggal 13 Agustus 2006.

Teknik pengumpulan data diawali dengan membuat catatan lapangan, catatan satuan tematis, balikan melalui pengamat lain, dan daftar cek. Teknik analisis data yang digunakan berdasar urutan pola, pemrosesan satuan, kategorisasi, dan keabsahan data guna memperoleh hasil penelitian yang valid.

Hasil yang diperoleh sebagai berikut: (1) Struktur yang diteliti mencakup judul, intro, *body*, dan penutup. Judul yang diperoleh sebanyak delapan macam dari empat feature, intro yang diperoleh ada tujuh macam (kontras, deskripsi, gabungan bercerita dan pertanyaan, kutipan, bercerita, menggantung, dan intro gabungan bercerita dan pertanyaan), *Body* yang diperoleh ada berbagai variasi dari patokan teori yang digunakan. Penutup ditemukan ada dua macam yakni ringkasan dan menggantung. (2) Diksi yang dikaji mencakup istilah pendidikan dan bahasa, kata serapan, kata populer dan kajian, makna baru, serta kata baku dan non baku. Secara umum pilihan kata yang digunakan sudah banyak menggunakan istilah di bidang pendidikan dan bahasa. (3) Gaya bahasa yang diperoleh ada 13 jenis yaitu, anaphora, antitesis, asindenton, hiperbola, ironi, klimaks, metafora, metonimia, paralelisme, perifrasis, personifikasi, retorik, dan simile (4) Karakteristik feature pendidikan yang diperoleh adalah secara teknis penulisannya tidak didahului dengan *date line*, paragraf awal menggunakan pemantik yang disebut dengan intro yang bertujuan menggugah minat pembaca mengikuti alur cerita, tema berupa segala aspek kehidupan yang berupa fakta dan boleh tidak aktual, mengandung pesan moral, menggunakan bahasa jurnalistik sastra, dan secara khusus yang membedakan feature umum dengan feature pendidikan adalah diksi yang digunakan.

ABSTRACT

Paramita, Intan. 2007. *Structure, Diction, Figure of Speech, and Characteristic Education Feature: Case Study in Kompas and Kedaulatan Rakyat in March until August 2006*. Thesis S1. Yogyakarta: PBSID, JPBS, FKIP, USD.

This research studied about structure, diction, figure of speech, and characteristic of education feature in Kompas and Kedaulatan Rakyat On March until August 2006. The goal of this research is to describe the meaning of education feature, getting the structure, diction, figure of speech, and characteristic education feature in Kompas and Kedaulatan Rakyat on March until August 2006.

Data that used are include four education feature. The first feature taken from Kompas with title is *Pendidikan di Thailand*, that published on March 22 – 24, 2006. The second feature taken from Kompas with title is *Pendidikan di Pedalaman Papua*, that published on May 16 – 18, 2006. The third feature taken from Kedaulatan Rakyat with title is *Keluh Kesah 'Pegawai Gaji Akherat'* that published on July 15, 2006. The last feature taken from Kedaulatan Rakyat with title is *Sanggar Belajar Masyarakat di Rumah Warisan...*, that published on August 13, 2006.

The technique of data collecting initialize by making field note, note set of thematic, inversion through the other observer, and enlist the check. The technique of analysis of the data based on pattern sequence, process set of unit, categorization, and data authenticity, in order to obtain result of valid research.

Result obtained as follows: (1) Detailed examination of structure included; cover the title, intro, body, and closing or conclusion. Eight kinds of title from four feature had obtained, seven kinds of into had obtained (contrast, description, alliance tell a story and question, citation, telling a story, hanging, and intro alliance tell a story and question). There many kinds of body that found (2) Diction that studied included; the education term, absorption word, word of popular and study, new meaning, and also standard word and non standard. On general scale, there are many educational term being used, as according to feature education, (3) There are 13 type of language style had obtained, i.e. personification, parallelism, anaphora, antithesis, hyperbola, metaphor, asyndeton, simile, periphrasis, climax, rhetoric, metonymy, and irony, and (4) The characteristic of education feature had obtained, i.e. accordance with technically process of writing is not preceded by dateline, beginning paragraph using a trigger called intro with aim to inspire the reader enthusiasm follow the plot, theme in the form of all life aspect which is in the form of fact and may not actual, containing moral message, using a language of art journalistic, and peculiarly differentiating with common feature is education feature using a diction which more education term.