

**PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI**

**KESALAHAN EJAAN DALAM KARANGAN NARASI SISWA KELAS V,  
SD KANISIUS DEMANGAN BARU DAN SD KANISIUS KLEPU,  
YOGYAKARTA, TAHUN AJARAN 2007/2008**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah



Oleh:

Yeni Ambarwati

021224026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA, SAstra INDONESIA, DAN DAERAH  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA  
YOGYAKARTA**

**2008**

**KESALAHAN EJAAN DALAM KARANGAN NARASI SISWA KELAS V,  
SD KANISIUS DEMANGAN BARU DAN SD KANISIUS KLEPU,  
YOGYAKARTA, TAHUN AJARAN 2007/2008**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah



Oleh:

Yeni Ambarwati

021224026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA, SAstra INDONESIA, DAN DAERAH  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA  
YOGYAKARTA**

**2008**

**KESALAHAN EJAAN DALAM KARANGAN SISWA KELAS V, SD  
KANISIUS DEMANGAN BARU DAN SD KANISIUS KLEPU,  
YOGYAKARTA, TAHUN AJARAN 2007/2008**

Oleh:  
**Yeni Ambarwati**  
Nim: 021224026

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing

  
Drs. P. Hariyanto

Pada Tanggal, 28 Juni 2008

**SKRIPSI**

**KESALAHAN EJAAN DALAM KARANGAN SISWA KELAS V, SD  
KANISIUS DEMANGAN BARU DAN SD KANISIUS KLEPU,  
YOGYAKARTA, TAHUN AJARAN 2007/2008**

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

Yeni Ambarwati

Nim: 021224026

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji

Pada tanggal, 29 Juli 2008

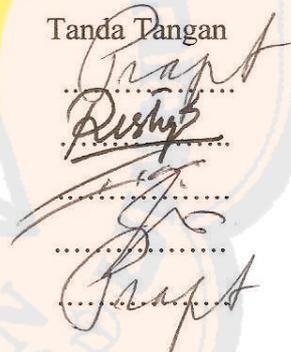
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Susunan Panitia Penguji**

Nama Lengkap

Ketua : Drs. J. Prapta Diharja S.J., M.Hum.  
Sekretaris : L. Rishe Purnama Dewi, S.Pd.  
Anggota : Drs. P. Hariyanto  
Anggota : Dr. B. Widharyanto, M. Pd.  
Anggota : Drs. J. Prapta Diharja S.J., M.Hum.

Tanda Tangan



Yogyakarta, 29 Juli 2008

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sanata Dharma

Dekan,



Drs. T. Sarkim, M.Ed., Ph. D.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN  
PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya mahasiswa Universitas Sanata Dharma :

Nama : Yeni Ambarwati

Nomor Mahasiswa : 021224026

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya memberikan kepada perpustakaan Universitas Sanata Dharma karya ilmiah saya yang berjudul : **KESALAHAN EJAAN DALAM KARANGAN NARASI SISWA KELAS V, SD KANISIUS DEMANGAN BARU DAN SD KANISIUS KLEPU, YOGYAKARTA, TAHUN AJARAN 2007/2008.**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan demikian saya memberikan kepada Perpustakaan Universitas Sanata Dharma hak untuk menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data, mendistribusikan secara terbatas, dan mempublikasikannya di Internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya maupun memberikan royalti kepada saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Yogyakarta

Pada tanggal : 28 Agustus 2008

Yang menyatakan



(Yeni Ambarwati)

*Karya kecil ini aku persembahkan untuk:*

*Tuhan Yesus dan Bunda Maria sumber kekuatan dan pengharapanku.*

*Bapak dan Ibuku yang telah memberikan doa*

*dan curahan kasih sayang.*

*Kakak-kakakku yang selalu memberikan  
semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.*

*Orang yang paling aku sayangi*



**MOTO**

*“Tuhan akan membuat segala sesuatu indah pada waktunya”  
(Pengkotbah 3:11a)*



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini tidak memuat karya atau bagian karya orang lain, kecuali yang telah disebutkan dalam kutipan dan daftar pustaka, sebagaimana layaknya suatu karya ilmiah.

Yogyakarta, 29 Juli 2008

Penulis



Yeni Ambarwati

## ABSTRAK

Ambarwati, Yeni. 2008. "*Kesalahan Ejaan dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008*". Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

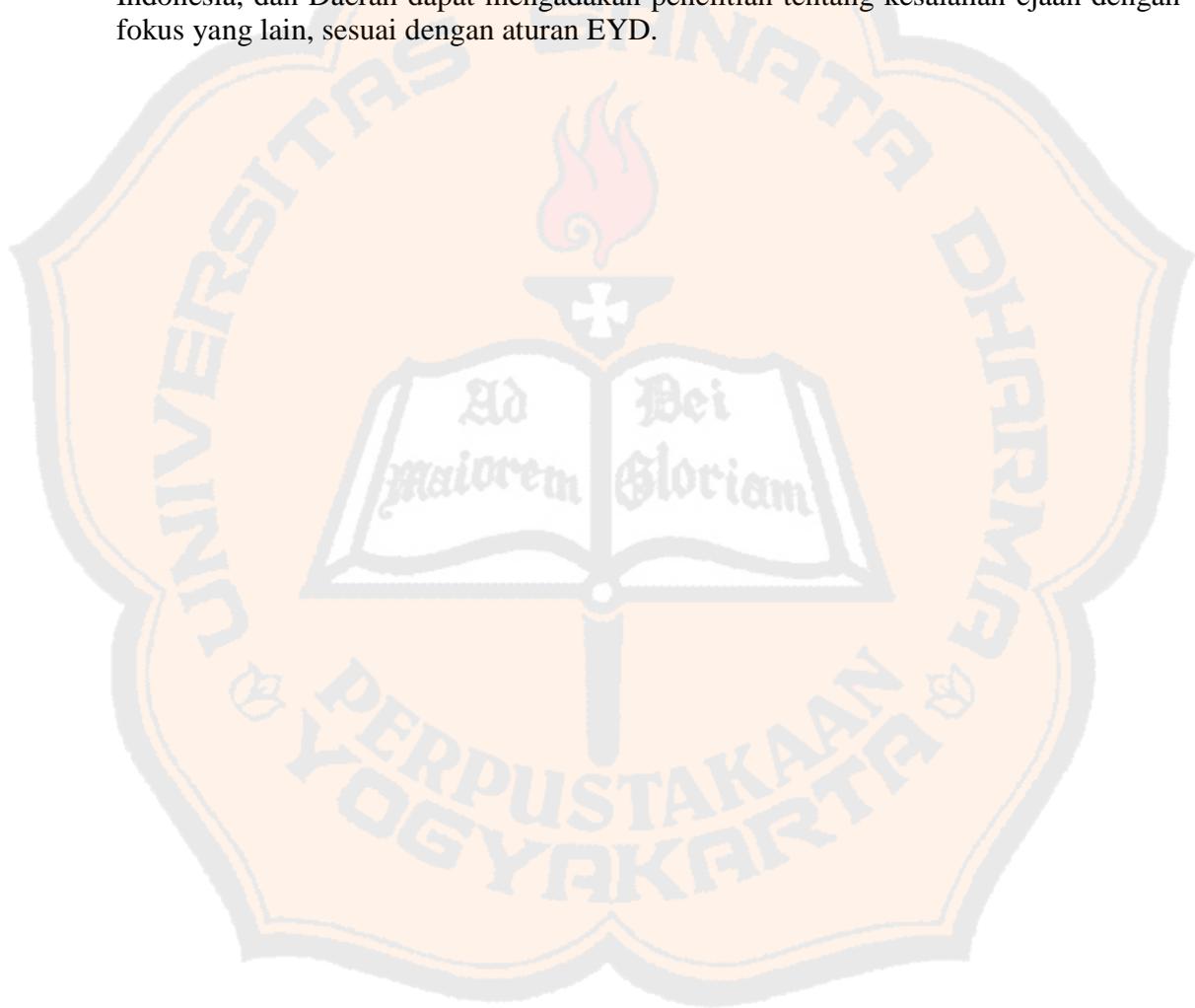
Penelitian ini meneliti kesalahan ejaan bahasa Indonesia dalam karangan narasi siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan (1) seberapa besarkah kesalahan pemakaian huruf kapital, penulisan kata, dan pemakaian tanda baca dalam karangan narasi yang dilakukan oleh siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2007/2008?, (2) adakah perbedaan kesalahan pemakaian huruf kapital, penulisan kata, dan pemakaian tanda baca dalam karangan narasi yang dilakukan oleh siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2007/2008?

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru yang berjumlah 28 dan SD Kanisius Klepu yang berjumlah 30. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik sampel random atau acak. Analisis data dilakukan dengan langkah-langkah, yaitu (1) membaca secara cermat hasil-hasil karangan siswa, khususnya yang menyangkut kesalahan ejaan, (2) menandai semua kesalahan ejaan yang terdapat di dalam karangan siswa, (3) mengidentifikasi kesalahan ke dalam jenis-jenis kesalahan, (4) jika dalam karangan siswa terdapat kesalahan yang sama, kesalahan tersebut tetap dihitung, (5) penulis membuat persentase untuk mengetahui ada tidaknya kesalahan ejaan yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru dan siswa SD Kanisius Klepu dalam mengarang narasi, (6) mendeskripsikan perbedaan kesalahan penulisan huruf kapital, penulisan kata, dan penulisan tanda baca.

Hasil yang diperoleh penulis dalam penelitian sebagai berikut. Pertama, kesalahan pemakaian huruf kapital yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru sebesar 7,18%. Kedua, kesalahan pemakaian huruf kapital yang dilakukan siswa SD Kanisius Klepu sebesar 21,44%. Ketiga, kesalahan penulisan kata yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru sebesar 13,21%. Keempat, kesalahan penulisan kata yang dilakukan siswa kelas V SD Kanisius Klepu sebesar 19,03%. Kelima, kesalahan pemakaian tanda baca yang dilakukan siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru sebesar 19,25%. Keenam, kesalahan pemakaian tanda baca yang dilakukan siswa kelas V SD Kanisius Klepu sebesar 42,67%.

Implikasi penelitian ini adalah pengajaran ejaan sangat penting, maka guru harus memberikan penekanan pengajaran EYD pada setiap bidang studi. Setiap guru bertanggungjawab atas pengajaran EYD, dan siswa-siswa menggunakan EYD

sebagai suatu kebiasaan dalam kegiatan tulis menulis di sekola. Saran dari penelitian ini meliputi; (1) Kepala Sekolah SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu diharapkan selalu memberikan dorongan kepada para guru dan siswa untuk selalu menggunakan pedoman EYD dalam menulis, (2) diharapkan guru-guru SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu memberikan perhatian yang cukup pada penggunaan EYD. Pengajaran EYD hendaknya tidak hanya menjadi tanggung jawab guru bidang studi Bahasa Indonesia saja, melainkan tanggung jawab seluruh guru bidang studi, dan (3) diharapkan mahasiswa FKIP Program Studi Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah dapat mengadakan penelitian tentang kesalahan ejaan dengan fokus yang lain, sesuai dengan aturan EYD.



## ABSTRACT

Ambarwati, Yeni. 2008. *“The Spelling Mistakes in the Narration Paper of 5<sup>th</sup> Grade Students of Kanisius Demangan Baru and Kanisius Klepu Elementary School Yogyakarta Academic Year 2007/2008”*. Indonesia Language, Indonesia Letter and Local Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.

This research examined the spelling mistakes in Indonesian Language in the narration paper of 5<sup>th</sup> grade students Kanisius Demangan Baru and Kanisius Klepu Elementary School Yogyakarta. This research aimed to describe (1) How big are the mistakes in writing capital letter, writing words, and using the punctuation in the narration paper which done by 5<sup>th</sup> grade students of Kanisius Demangan and KanisiUS Klepu Elementary School Yogyakarta academic year 2007/2008? (2) Are there any differences in making the mistakes of using capital letter, writing words and using the punctutation which done by 5<sup>th</sup> grade students of Kanisius Demangan Baru and Kanisius Klepu Elementary School Yogyakarta academic year 2007/2008?

The populations in this research are the 5<sup>th</sup> grade students of Kanisius Demangan Baru Elementary School for 28 students and Kanisius Klepu Elementary School for 30 students. Technique used in this research is random sampling technique. Data analysis done with some steps (1) read carefully the result of students' paper, especially the one which connect to spelling mistakes (2) marking all the spelling mistakes in the students' paper, (3) to identify the spelling mistakes into kinds of spelling mistakes, (4) if in the students' paper are occurred the same mistakes, the spelling mistakes are still in count, (5) the researcher made a presentation to know if there are any spelling mistakes done by 5<sup>th</sup> grade students of Kanisius Demangan Baru and Kanisius Klepu Elementary School in their narration paper, (6) to describe the differences of spelling mistakes in writing capital letter, writing words and punctuation.

The result of this research is mentioned below. First, the mistake in writing capital letter done by 5<sup>th</sup> grade students of Kanisius Demangan Baru Elementary School is 7,18%. Second, the mistake in writing capital letter done by 5<sup>th</sup> grade students of Kanisius Klepu Elementary School is 21,44%. Third the mistake in writing words done by 5<sup>th</sup> grade students of Kanisius Demangan Baru Elementary School is 13,21%. Forth, the mistake in writing words done by 5<sup>th</sup> grade students of Kanisius Klepu is 19,03%. Fifth, the mistake of punctuation done by 5<sup>th</sup> grade students of Kanisius Demangan Baru is 19,25%. Sixth, the mistakes of punctuation done by 5<sup>th</sup> grade students of Kanisius Klepu is 42,67%.

The implication of this research is that the teaching of spelling is very important, therefore the teachers should give emphasize in the teaching of EYD (Ejaan yang Disempurnakan/ The Reform Spelling). Every teacher must take

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

responsibility in teaching EYD, and the students must use EYD as the habit in writing. The suggestions from this research are (1) the Headmaster of Kanisius Demangan Baru and Kanisius Klepu Elementary School should always give motivation to the teachers and students to consistently use EYD in writing, (2) it is hoped that the elementary school teachers of Kanisius Demangan Baru and Kanisius Klepu Elementary School give attention to the using of EYD. The teach of EYD should not only be the responsible of Indonesian Language subject teacher but also the responsible of all subject teacher, and (3) it is hoped that the students of Faculty of Teachers Training and Education, Indonesia Language, Indonesia Letter and Local Education Study Program able to manage the research about spelling mistakes with other focusing, according to EYD.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria atas segala rahmat yang telah dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Kesalahan Ejaan dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008*. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Universitas Sanata Dharma.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini terwujud bukan semata-mata kerja penulis sendiri, melainkan berkat bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. P. Hariyanto selaku dosen pembimbing yang dengan teliti, sabar, cinta, dan memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. B. Widharyanto, M. Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan-masukan untuk skripsi ini.
3. Drs. J. Prapta Diharja S.J., M.Hum., selaku dosen penguji dan selaku Kaprodi PBSID yang telah memberikan motivasi untuk penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh dosen PBSID yang dengan kesabaran dan kesetiaan dalam mendidik dan mendampingi penulis selama menempuh ilmu di PBSID.
5. Dra. K. Yamini, selaku Kepala Sekolah SD Kanisius Demangan Baru, Yogyakarta.

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

6. K. Mardjono, selaku Kepala Sekolah SD Kanisius Klepu, Yogyakarta.
7. Bapak/Ibu guru SD Kanisius Demangan Baru, Yogyakarta.
8. Bapak/Ibu guru SD Kanisius Klepu, Yogyakarta.
9. Mas Sudadi, karyawan sekretariat PBSID yang dengan penuh kesabaran memberikan pelayanan dan membantu kelancaran penulis selama berproses di PBSID dan penyelesaian skripsi ini.
10. Karyawan perpustakaan USD yang telah banyak membantu dan memberikan pinjaman buku kepada penulis.
11. Bapak A. Sagiono dan Ibu Teresia Sakinah, yang telah memberikan segalanya baik meteri maupun dorongan semangat sehingga aku bisa seperti sekarang ini. Terima kasih atas kasih yang telah bapak dan ibu berikan selama ini.
12. Kakak-kakakku Sr Silvestra, Maria Yeni Erwanti (berserta keluarga kecilnya), Yusuf Endri Yanto, dan Fr Indri Iriyanto tercinta yang selama ini memberikan cinta kasih, perhatian, motivasi, dan doa kepada penulis untuk terus maju dan tidak putus asa guna penyelesaian skripsi ini.
13. Mas Ignasius Budi Santoso terima kasih atas cinta dan dukungannya yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
14. Teman-teman di PBSID angkatan 2003, angkatan 2002, 2001 dan angkatan 2000.
15. Yosepin Nuri, Yustinus Dedi Purnama, Dwi Riyanto, Betha Rika Sukendro, Siska, Melati, Edah, dan, Rosalia Yusti teman seperjuangan dalam penyusunan skripsi yang telah menjadi teman diskusi dan bertukar pikiran serta pemberi semangat yang baik selama ini.

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

16. Teman-teman kos 9C yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
17. Teman-teman kontrakan Merak Sakti, terima kasih atas dukungannya dan selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
18. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis masih membutuhkan kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya terlepas dari ketidaksempurnaan tersebut dengan segala kerendahan hati penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 29 Juli 2008

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
MOTO.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	vi
ABSTRAK ..	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI ..	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GRAFIK.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN ..	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah ..	1
1.2 Rumusan Masalah ..	3
1.3 Tujuan Penelitian ..	4
1.4 Manfaat Penelitian ..	4
1.5 Variabel Penelitian dan Batasan Istilah ..	5
1.6 Sistematika Penyajian ..	6

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Penelitian yang Relevan .....	8
2.2 Landasan Teori .....	13
1. Pengertian Kesalahan .....	13
2. Ejaan .....	14
3. Sejarah Ejaan Bahasa Indonesia .....	15
4. Karangan Narasi .....	30

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian .....	31
3.2 Populasi Penelitian dan Sampel Penelitian .....	31
3.3 Instrumen Penelitian .....	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.5 Teknik Analisis Data .....	35

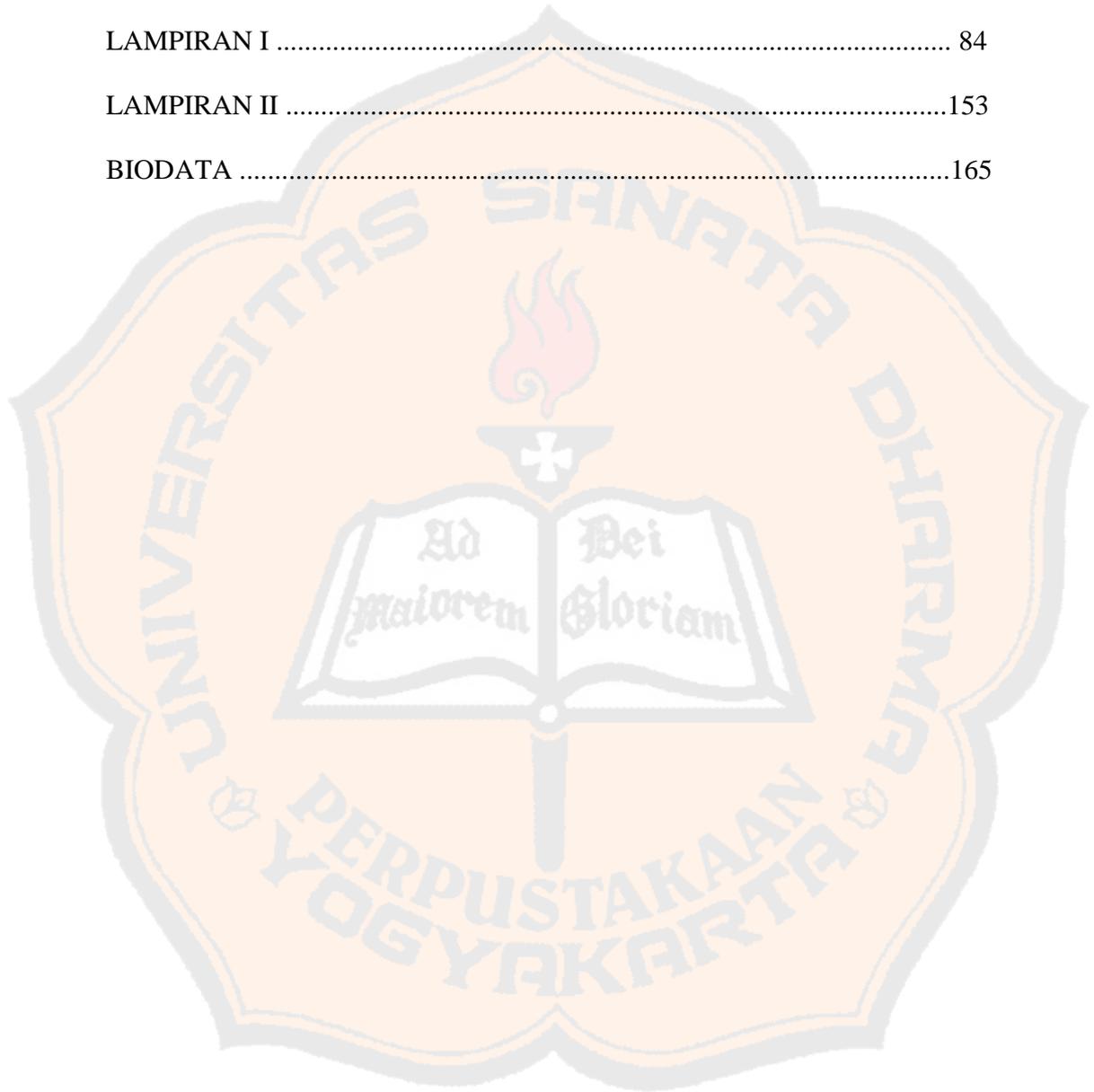
## BAB IV PEMBAHASAN DAN PENELITIAN

4.1 Deskripsi Data .....	44
4.2 Hasil Penelitian .....	45
4.3 Analisis Data Penelitian .....	54
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	69

## BAB V KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan .....	71
5.2 Implikasi.....	77

5.3 Saran .....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN I .....	84
LAMPIRAN II .....	153
BIODATA .....	165



**DAFTAR TABEL**

1. Tabel 1 Contoh Penentuan Patokan dengan Perhitungan Presentase untuk Skala Lima.....	43
2. Tabel 2 Presentase Kesalahan Pemakaian Huruf Kapital atau Huruf Besar dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu.....	47
3. Tabel 3 Presentase Kesalahan Penulisan Kata Depan, di, ke, dan dari dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu.....	49
4. Tabel 4 Presentase Kesalahan Pemakaian Tanda Baca Titik (.), Tanda Koma (,), Tanda Tanya (?), dan Tanda Seru (!) dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu.....	52
5. Tabel 5 Perbedaan Kesalahan Ejaan dalam Karangan Narasi Narasi Siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu.....	69
6. Tabel 6 Presentase Kesalahan Pemakaian Huruf Kapital atau Huruf Besar dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu.....	72
7. Tabel 7 Presentase Kesalahan Penulisan Kata Depan, di, ke, dan dari dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu.....	74

8. Tabel 8 Presentase Kesalahan Pemakaian Tanda Baca Titik (.), Tanda Koma (,), Tanda Tanya (?), dan Tanda Seru (!) dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu.....75



**DAFTAR GRAFIK**

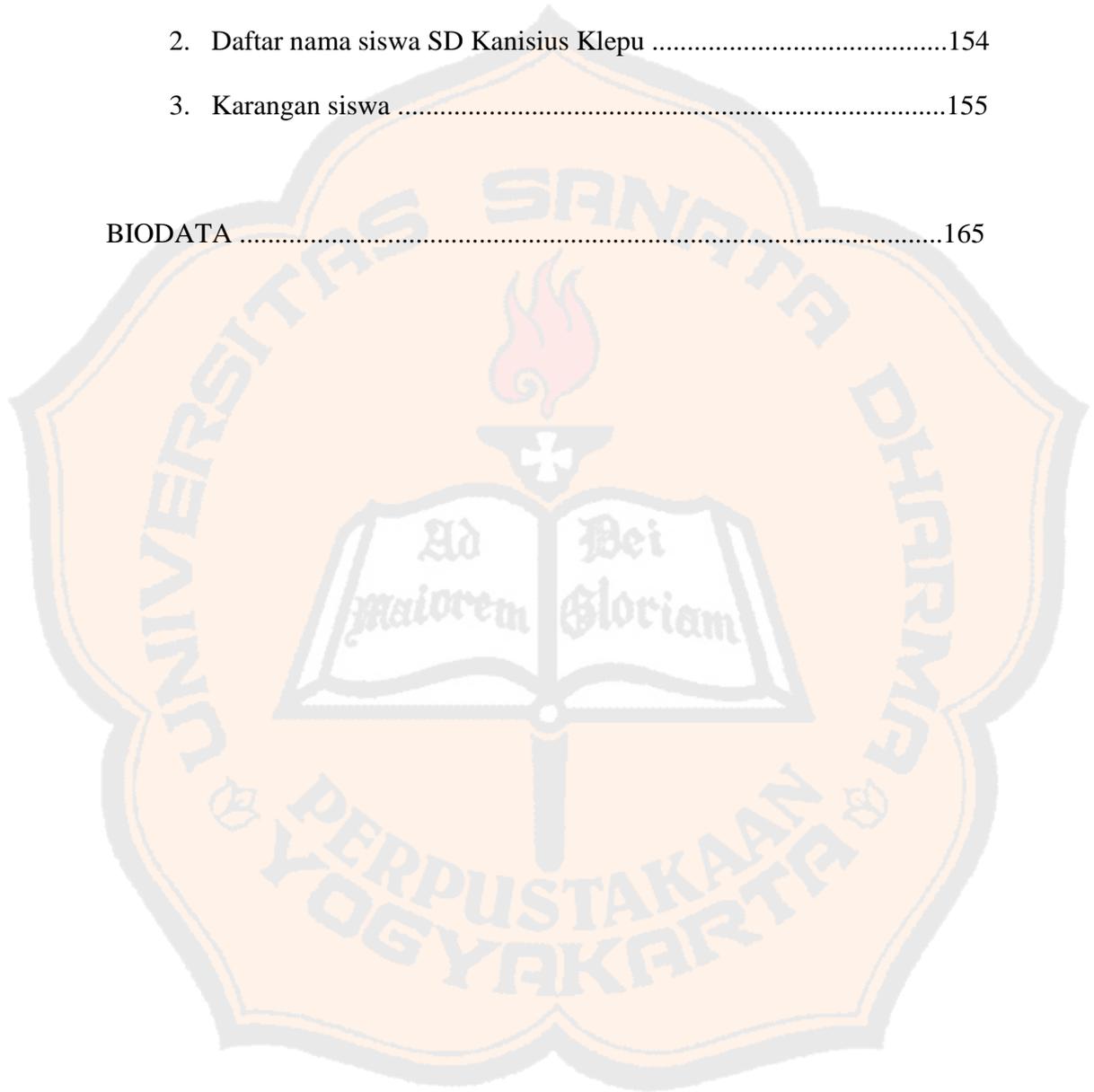
1. Grafik 1 Presentase Kesalahan Pemakaian Huruf Kapital atau Huruf Besar dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu.....47
2. Grafik 2 Presentase Kesalahan Penulisan Kata Depan, di, ke, dan dari dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu.....49
3. Grafik 3 Presentase Kesalahan Pemakaian Tanda Baca Titik (.), Tanda Koma (,), Tanda Tanya (?), dan Tanda Seru (!) dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu.....53

**DAFTAR LAMPIRAN I**

1. Lampiran 1. Data Penelitian Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Kanisius Demangan Baru, Yogyakarta .....	84
2. Lampiran 2. Data Penelitian Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Kanisius Klepu, Yogyakarta .....	107
3. Lampiran 3. Kesalahan Pemakaian Huruf Kapital SD Kanisius Demangan Baru.....	126
4. Lampiran 4. Kesalahan Penulisan Kata SD Kanisius Demangan Baru,.....	128
5. Lampiran 5. Kesalahan Pemakaian Tanda Baca SD Kanisius Demangan Baru.....	131
6. Lampiran 6. Kesalahan Pemakaian Huruf Kapital SD Kanisius Klepu.....	136
7. Lampiran 7. Kesalahan Penulisan Kata SD Kanisius Klepu, Yogyakarta .....	140
8. Lampiran 8. Kesalahan Pemakaian Tanda Baca SD Kanisius Klepu, Yogyakarta .....	144

**DAFTAR LAMPIRAN II**

1. Daftar nama siswa SD Kanisius Demangan Baru.....	153
2. Daftar nama siswa SD Kanisius Klepu .....	154
3. Karangan siswa .....	155
BIODATA .....	165



## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang Masalah

Bahasa merupakan alat yang penting bagi kehidupan manusia. Dikatakan penting karena bahasa tidak terpisahkan dan selalu mengikuti setiap kegiatan manusia. Bahkan sejak manusia dilahirkan, manusia sudah memiliki dorongan-dorongan untuk menyatakan sesuatu dalam dirinya (Samsuri, 1994: 3). Alat untuk menyatakan sesuatu itulah yang dinamakan bahasa (Hastuti, 1989: 2).

Fungsi utama bahasa adalah sebagai alat komunikasi. Setiap hari kita memakai bahasa ragam lisan untuk berbicara. Apabila kita menulis atau mengarang, kita menggunakan bahasa ragam tulis (Effendi, 1994: 5). Pada ragam tulisan, kita beranggapan bahwa orang yang diajak berbahasa tidak ada di hadapan kita sehingga fungsi gramatis harus nyata, sedangkan di dalam ragam lisan karena penutur bahasa berhadapan, unsur tersebut kadang-kadang ditinggalkan (Moeliono, 1989: 145).

Bahasa ragam tulisan memiliki kelebihan, kelebihan yang dimiliki ragam tulisan tidak lepas oleh adanya ejaan (Moeliono, 1989: 146). Ejaan adalah cara atau aturan menuliskan kata-kata dengan huruf menurut disiplin ilmu bahasa (Tarigan, 1989: 7).

Penggunaan ejaan bahasa Indonesia dalam kemampuan berbahasa di lingkungan sekolah merupakan hal yang penting untuk diketahui oleh masyarakat terutama dalam dunia pendidikan. Menurut Sujanto (1988: 58), dalam hubungannya

dengan kemampuan berbahasa, kegiatan menulis dapat mempertajam kepekaan terhadap kesalahan-kesalahan baik ejaan, struktur, maupun tentang pemilihan kosakata.

Kesalahan ejaan berkaitan erat dengan penerapan ejaan yang disempurnakan dalam sebuah tulisan. Menurut Akhadiyah, dkk. (1989: 179), penerapan ejaan yang disempurnakan dalam kegiatan tulis-menulis dapat menunjang penggunaan bahasa Indonesia secara baik dan benar.

Buku Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan edisi kedua tahun 2005 berdasarkan keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor 0543a/U/1987 tanggal 9 September 1987 terdapat lima komponen ejaan. Kelima komponen tersebut adalah (1) pemakaian huruf, (2) pemakaian huruf kapital dan huruf miring, (3) penulisan kata, (4) penulisan unsur serapan, dan (5) pemakaian tanda baca. Penelitian ini tidak meneliti semua komponen yang ada tetapi hanya meneliti tiga komponen saja, yaitu (a) pemakaian huruf kapital dan huruf miring, (b) penulisan kata, (c) pemakaian tanda baca. Alasan peneliti memilih ketiga komponen tersebut karena komponen itu telah diajarkan di kelas V SD, sedangkan komponen yang lain belum diajarkan. Komponen yang terdapat dalam buku Pedoman Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan, selain yang telah diajarkan di SD akan diajarkan di jenjang yang lebih tinggi seperti di SLTP, SMA, dan Perguruan Tinggi

Bertolak dari latar belakang tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti kesalahan ejaan bahasa Indonesia dalam karangan narasi siswa kelas V, SD Kanisius Demangan

Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2007/2008. Penulis memilih karangan narasi karena disesuaikan dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP 2006: 327). Adapun indikatornya adalah mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman yang dimilikinya secara tertulis dalam bentuk karangan sedangkan kompetensi dasarnya adalah dapat membuat karangan berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan pilihan kata dan penggunaan ejaan. Dalam menulis karangan narasi, penulisannya lebih kompleks menggunakan pemakaian huruf besar, penulisan kata, dan pemakaian tanda baca.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas, masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1.2.1 Seberapa besarkah kesalahan pemakaian huruf kapital, penulisan kata, dan pemakaian tanda baca dalam karangan narasi yang dilakukan oleh siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2007/2008?

1.2.2 Adakah perbedaan kesalahan pemakaian huruf kapital, penulisan kata, dan pemakaian tanda baca dalam karangan narasi yang dilakukan oleh siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2007/2008?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1.3.1 Mendeskripsikan kesalahan pemakaian huruf kapital, penulisan kata, dan pemakaian tanda baca dalam karangan narasi yang dilakukan oleh siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2007/2008 .

1.3.2 Mendeskripsikan perbedaan kesalahan pemakaian huruf kapital, penulisan kata, dan pemakaian tanda baca dalam karangan narasi yang dilakukan oleh siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2007/2008.

### **1.4 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh pihak-pihak berikut:

1.4.1 Bagi guru bahasa Indonesia, penelitian ini memberikan sumbangan informasi mengenai kesalahan-kesalahan ejaan pada karangan khususnya siswa kelas V SD.

1.4.2 Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini dapat memberikan masukan bagi sekolah sehubungan dengan kesalahan-kesalahan ejaan pada karangan yang dibuat oleh siswa.

1.4.3 Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini memberikan informasi untuk penelitian sejenis.

## 1.5 Variabel Penelitian dan Batasan Istilah

### 1.5.1 Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah obyek penelitian yang bervariasi atau apa yang menjadi titik penelitian (Arikunto, 1990: 102). Variabel penelitian ini adalah kesalahan ejaan bahasa Indonesia dalam karangan narasi siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2007/2008.

### 1.5.2 Batasan Istilah

Istilah-istilah yang perlu dibatasi pengertiannya dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### 1. Kesalahan

Kesalahan (*error*) adalah penyimpangan pemakaian kebahasaan yang disebabkan oleh kompetensi kebahasaan siswa. Sedangkan pengertian dari kekeliruan adalah penyimpangan pemakaian bahasa yang hanya berupa salah ucap atau salah tulis (Nurgiantoro, 1994: 189).

Di dalam penelitian ini istilah kesalahan dan kekeliruan tidak dibedakan karena penyimpangan berbahasa bersifat ajeg maupun tidak ajeg dalam karangan dapat dianggap sebagai kesalahan bukan kekeliruan.

#### 2. Ejaan

Menurut Tarigan (1989); ejaan adalah cara atau aturan menuliskan kata-kata dengan huruf menurut disiplin ilmu bahasa. Berdasarkan Pedoman Umum Ejaan

Bahasa Indonesia yang Disempurnakan edisi kedua tahun 2005 di dalamnya terdapat lima aturan ejaan. Kelima aturan tersebut tidak digunakan semua dalam penelitian ini, tetapi peneliti membatasi kesalahan ejaan yang akan diteliti ke dalam tiga batasan yaitu 1) pemakaian huruf kapital dan huruf miring, 2) penulisan kata, dan 3) pemakaian tanda baca.

### 3. Karangan Narasi

Menurut Keraf (2001: 136) karangan narasi adalah suatu bentuk wacana yang berusaha menggambarkan dengan sejelas-jelasnya kepada pembaca suatu peristiwa yang telah terjadi.

#### 1.6 Sistematika Penyajian

Bab I skripsi ini berupa pendahuluan. Di dalamnya dikemukakan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, variabel penelitian dan batasan istilah, serta sistematika penyajian.

Bab II skripsi ini berjudul “ Kesalahan Ejaan dalam Karangan Narasi siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2007/2008”, mengemukakan tinjauan pustaka dan landasan teori. Kedua hal ini dibatasi berdasarkan kerelevanan dengan penelitian ini.

Dalam bab III, “Metodologi Penelitian”, dikemukakan tentang jenis penelitian, populasi dan sampel penelitian, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

Bab VI skripsi ini berupa “Hasil Penelitian dan Pembahasan”, di dalamnya dikemukakan tentang deskripsi data, analisis data, dan pembahasan hasil penelitian.

Bab V berupa kesimpulan. Di dalamnya dikemukakan kesimpulan, implikasi hasil penelitian, dan saran.



## BAB II

### LANDASAN TEORI

Bab ini menguraikan dua hal, yaitu penelitian sejenis, dan kajian teori. Di bawah ini uraian mengenai dua hal tersebut di atas.

#### 2.1 Penelitian yang Relevan

Peneliti menggunakan tiga penelitian sejenis yang berhubungan dengan kesalahan ejaan pada karangan siswa. Ketiga penelitian terdahulu itu dilakukan oleh Sugiarti Rahayu (2003), Stanislaus Costa Dhanis Widya (2005), dan Angela Reni Suryoresmi (2006).

Sugiarti Rahayu meneliti kesalahan ejaan pada karangan Narasi yang dilakukan oleh siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Pelalan I dan siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Harjodipuran Surakarta Tahun ajaran 2002/2003. Adapun hal-hal yang diteliti oleh Sugiarti Rahayu adalah (1) besarnya perbedaan kesalahan penulisan tanda baca koma, kesalahan penulisan tanda titik, dan kesalahan pemakaian huruf kapital, (2) ada tidaknya perbedaan kesalahan ejaan dalam karangan Narasi antar siswa kelas V SD Negeri Pelalan I dan siswa kelas V SD Negeri Harjodipuran, dan (3) faktor-faktor penyebab terjadinya kesalahan.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. Kesalahan penulisan tanda baca koma murid kelas V SD Negeri Pelalan I sebesar 18, 11 %, sedangkan kesalahan yang sama dilakukan oleh murid kelas V SD Negeri Harjodipuran sebesar 10, 1 %.

Kesalahan penulisan tanda baca titik murid kelas V SD Negeri Pelalan I sebesar 2, 17 %, sedangkan kesalahan yang dilakukan oleh murid kelas V SD Negeri Harjodipuran sebesar 0, 93 %. Kesalahan pemakaian huruf kapital oleh murid kelas V SD Negeri Pelalan I sebesar 10, 43 % , sedangkan kesalahan yang sama juga dilakukan oleh murid SD Negeri Harjodipuran sebesar 13, 36 %. Kedua, terdapat perbedaan kesalahan pemakaian huruf besar atau huruf kapital dalam karangan Narasi murid kelas V SD Negeri Pelalan I dan murid kelas V SD Negeri Harjodipuran. Ketiga , faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya kesalahan penulisan tanda baca koma, tanda baca titik, dan pemakaian huruf besar, yaitu (1) pengajaran EYD kurang mendapat perhatian dari guru, (2) pengajaran EYD hanya ditekankan pada bidang studi bahasa Indonesia saja, (3) penggunaan EYD belum menjadi suatu kebiasaan, dan (4) keterbatasan waktu dalam memberikan pengajaran EYD.

Stanislaus Costa Dhanis Widya meneliti kesalahan ejaan pada karangan deskripsi siswa kelas II SMPN I Mulyodadi dan siswa kelas II SMPN 3 Bantul. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan: (1) bagaimana urutan jenis-jenis kesalahan ejaan dilihat dari banyaknya kesalahan yang dilakukan oleh siswa kelas II SMPN I Mulyodadi Bantul, (2) bagaimana urutan jenis-jenis kesalahan ejaan dilihat dari banyaknya kesalahan yang dilakukan oleh siswa kelas II SMPN 3 Bantul, (3) kesalahan ejaan apa saja yang dilakukan oleh siswa kelas II SMPN I Mulyodadi Bantul, dan (4) kesalahan ejaan apa saja yang dilakukan oleh siswa kelas II SMPN 3 Bantul.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas II SMPN I Mulyodadi yang berjumlah 109 siswa dan siswa kelas II SMPN 3 Bantul yang berjumlah 111 siswa. Sampel penelitian siswa kelas II SMPN I Mulyodadi berjumlah 109 siswa karena pada saat pengambilan data terdapat 2 karangan siswa yang tidak memenuhi syarat sebagai karangan deskripsi. Sedangkan sampel penelitian siswa kelas II SMPN 3 Bantul berjumlah 106 karena terdapat 8 karangan yang tidak memenuhi syarat sebagai karangan deskripsi. Instrumen yang digunakan di dalam penelitian ini adalah perintah menulis karangan deskripsi. Analisis data yang digunakan (1) membaca karangan siswa, (2) meneliti karangan siswa yang berjenis karangan deskripsi, (3) mengidentifikasi kesalahan ke dalam jenis-jenis kesalahan ejaan, dan (4) menghitung frekuensi kesalahan siswa sesuai dengan jenis-jenis kesalahan ejaan.

Hasil penelitian kesalahan ejaan menurut jumlah kesalahan pada karangan deskripsi siswa kelas II SMPN I Mulyodadi Bantul diperoleh sebanyak 4.024 kesalahan, yang meliputi: (1) kesalahan pemakaian huruf sebanyak 365 buah, (2) kesalahan pemakaian huruf kapital dan huruf miring ada sebanyak 2.476 buah, (3) kesalahan penulisan kata sebanyak 628 buah, (4) kesalahan penulisan unsur serapan sebanyak 25, dan (5) kesalahan pemakaian tanda baca sebanyak 530 buah. Sedangkan hasil penelitian kesalahan ejaan menurut jumlah kesalahan pada karangan deskripsi siswa kelas II SMPN 3 Bantul diperoleh sebanyak 1.429 kesalahan, yaitu meliputi: (1) kesalahan pemakaian huruf sebanyak 266 buah, (2) kesalahan pemakaian huruf kapital dan huruf miring sebanyak 780 buah, (3) kesalahan penulisan kata sebanyak 264 buah, (4) kesalahan penulisan unsur serapan sebanyak 18 buah dan (5) kesalahan pemakaian tanda baca sebanyak 101 buah.

Angela Reni Suryoesmi meneliti kesalahan ejaan bahasa Indonesia pada karangan eksposisi siswa kelas II IPA dan kelas II IPS SMA 2 Bantul. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan (1) apa saja kesalahan ejaan yang dilakukan oleh siswa kelas II IPA SMA 2 Bantul, (2) apa saja kesalahan ejaan yang dilakukan oleh siswa kelas II IPS SMA Bantul, (3) bagaimana urutan jenis-jenis kesalahan ejaan dilihat dari banyaknya kesalahan yang dilakukan oleh siswa kelas II IPS Bantul, dan (4) bagaimana urutan jenis-jenis kesalahan ejaan dilihat dari banyaknya kesalahan yang dilakukan oleh siswa kelas II IPS SMA 2 Bantul.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas II IPA yang berjumlah tiga kelas terdiri dari 115 siswa dan siswa kelas II IPS berjumlah tiga belas terdiri 159 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik sampel kelompok (*cluster sampling technique*) yang pengambilannya dilakukan dengan undian. Undian ini dilakukan dengan cara menuliskan nama-nama kelas II yaitu kelas II IPA I, II IPA 2, II IPA 3, II IPS I, II IPS 2, II IPS 3, II IPS 4, pada kertas yang dipotong kecil-kecil selanjutnya, kertas-kertas tersebut dikelompokkan menjadi dua kelompok yaitu kelompok II IPA dan II IPS. Kemudian kertas tersebut digulung dan diambil secara acak satu dari kelompok II IPA dan satu dari kelompok II IPS. Kelas yang menjadi sampel adalah kelas II IPA I dan kelas IPS 3. Analisis data yang digunakan (1) membaca hasil karangan eksposisi siswa, (2) memberi tanda lingkaran dan kode pada kesalahan yang ditemukan, (3) mengidentifikasi kesalahan ejaan menurut jenis-jenis kesalahan ejaan, dan (4) mengidentifikasi jenis-jenis kesalahan ejaan yang dilakukan siswa dan mengurutkan jenis-jenis kesalahan ejaan dilihat dari banyak sedikitnya kesalahan yang dilakukan oleh siswa.

Hasil penelitian kesalahan ejaan menurut jumlah kesalahan pada karangan eksposisi siswa kelas II IPA SMA 2 Bantul diperoleh sebanyak 231 kesalahan yang meliputi: (1) kesalahan pemakaian huruf sebanyak 157, (2) kesalahan pemakaian huruf kapital sebanyak 32, (3) kesalahan penulisan kata sebanyak 7, (4) kesalahan pemakaian tanda baca sebanyak 35. Sedangkan hasil penelitian kesalahan ejaan menurut jenis kesalahan pada karangan eksposisi siswa kelas II IPS SMA 2 Bantul diperoleh sebanyak 97 kesalahan, yang meliputi: (1) kesalahan pemakaian huruf ada 24, (2) kesalahan pemakaian huruf kapital dan huruf miring ada 35, (3) kesalahan penulisan kata ada 11, (4) kesalahan pemakaian unsur serapan ada 0, (5) kesalahan pemakaian tanda baca ada 27. Jumlah kesalahan keseluruhan pada karangan kedua kelas IPA dan IPS adalah 329. Ada 232 kesalahan ejaan yang dilakukan oleh siswa kelas II IPA SMA 2 Bantul Yogyakarta tahun ajaran 2004/2005. Urutan jenis-jenis kesalahan ejaan dilihat dari banyaknya kesalahan yang dilakukan meliputi: (1) kesalahan pemakaian huruf ada 157, (2) kesalahan pemakaian huruf kapital dan huruf miring ada 35, (2) kesalahan penulisan tanda baca ada 27, (3) kesalahan pemakaian huruf ada 24, (4) kesalahan penulisan kata ada 11, (5) kesalahan penulisan unsur serapan ada 1.

Ketiga penelitian di atas secara umum sama-sama meneliti tentang kesalahan ejaan. Sugiarti Rahayu meneliti kesalahan ejaan pada karangan narasi siswa kelas V SD, Stannislaus Costa Dhanis Widya meneliti kesalahan ejaan pada karangan Deskripsi siswa kelas II SMP, dan Angela Reni Suryoresmi meneliti kesalahan ejaan pada karangan eksposisi siswa kelas II SMA. Penelitian ini masih relevan dengan

penelitian yang dilakukan oleh ketiga penelitian tersebut. Penelitian ini dapat dikatakan sebagai pengembangan dari penelitian-penelitian yang sudah dilakukan. Penelitian ini juga meneliti kesalahan berbahasa. Penelitian kesalahan berbahasa yang diteliti pada penelitian ini adalah kesalahan ejaan pada karangan narasi siswa kelas V SD. Dalam penelitian ini peneliti membatasi analisis kesalahan meliputi tiga aturan saja. Ketiga aturan tersebut adalah (1) pemakaian huruf kapital dan huruf miring, (2) penulisan kata, dan (3) pemakaian tanda baca.

## **2.2 Landasan Teori**

Landasan teori ini menguraikan (1) pengertian kesalahan, (2) pengertian ejaan, (3) sejarah ejaan bahasa Indonesia, dan (4) karangan narasi. Uraian-uraian mengenai ketiga hal tersebut akan dibahas di bawah ini.

### **2.2.1 Pengertian Kesalahan**

Brown via Nurgiantoro (1994: 189) membedakan kesalahan dengan kekeliruan. Kesalahan adalah penyimpangan pemakaian bahasa yang disebabkan oleh kompetensi kebahasaan siswa yang sifatnya sistematis. Penyimpangan ini terjadi pada tempat tertentu, yang umumnya menunjukkan tingkat kemampuan kebahasaan siswa. Penyimpangan biasanya bersifat konsisten dan dapat diramalkan daerah-daerah (kesalahan) yang rawan. Kekeliruan adalah penyimpangan pemakaian bahasa yang hanya berupa salah ucap atau salah tulis. Penyimpangan ini disebabkan oleh faktor-

faktor kelelahan, emosi, kerja acak-acakan, dan sebagainya. Penyimpangan ini bersifat insidental dan tidak sistematis.

Di dalam penelitian ini istilah kesalahan dan kekeliruan tidak dibedakan karena penyimpangan berbahasa bersifat ajeg maupun tidak ajeg dalam karangan dapat dianggap sebagai kesalahan bukan kekeliruan dengan asumsi siswa sudah diajarkan tentang ejaan pada waktu membuat karangan.

### 2.2.2 Ejaan

Ejaan adalah keseluruhan peraturan bagaimana melambangkan bunyi ujaran dan bagaimana hubungan antara lambang-lambang itu (Arifin, 1987: 28). Menurut Tarigan (1989: 7) ejaan adalah cara atau aturan menuliskan kata-kata dengan huruf menurut disiplin ilmu bahasa.

Kesalahan ejaan yang diteliti dalam penelitian ini adalah pemakaian huruf kapital, penulisan kata, dan pemakaian tanda baca. Ketiga komponen tersebut terbagi lagi ke dalam komponen-komponen yang lebih kecil. Penelitian ini tidak menggunakan semua komponen yang ada tetapi menggunakan komponen yang telah diajarkan di Sekolah Dasar. Pada penulisan huruf kapital dan huruf miring komponen yang dipakai adalah pemakaian huruf kapital atau huruf besar. Pada penulisan kata komponen yang dipakai adalah penulisan kata depan, *di*, *ke*, dan *dari*. Pada pemakaian tanda baca komponen yang dipakai adalah pemakaian tanda titik (.), pemakaian tanda koma (,), pemakaian tanda tanya (?), dan penulisan tanda seru (!).

## **2.2.3 Sejarah Ejaan Bahasa Indonesia**

Berikut ini adalah semua konsep ejaan yang disajikan secara berurutan sesuai dengan tahun penyusunannya. Menurut Arifin (1987: 28-29) dan Mustakim (1992: 4-15), ejaan yang pernah ada di Indonesia adalah sebagai berikut.

### **2.2.3.1 Ejaan Van Ophuysen**

Ejaan van Ophuysen ditetapkan tahun 1901 sejak pengaturan ejaan bahasa Melayu dengan huruf Latin. Ejaan ini adalah rancangan Charles Adriaan van Ophuysen dengan bantuan Engku Nawawi gelar Soetan Man'moer dan Mohammad Taib Soetan Ibrahim. Ejaan bahasa Melayu waktu itu disesuaikan dengan ejaan bahasa Belanda karena van Ophuysen seorang Belanda.

### **2.2.3.2 Ejaan Soewandi**

Ejaan Soewandi ditetapkan tahun 1947 dengan surat Keputusan Menteri Pengajaran, Pendidikan dan Kebudayaan tanggal 19 Maret 1947, No. 264/Bhg.A; kemudian disusul lagi dengan SK yang kedua bertanggal 15 April 1947 dengan penggantian lampiran. Mr. Soewandi waktu itu menjabat sebagai Menteri PP dan K. Perubahan ejaan berdasarkan Ejaan van Ophysen dan dimaksudkan untuk menyederhanakan ejaan yang telah berlaku.

### **2.2.3.3 Ejaan Pembaharuan, Ejaan Melindo, Ejaan LBK**

Sebagai kelanjutan kongres bahasa di Medan, dengan surat keputusan Menteri PP dan K No. 448/S tgl. 19-7-1956, dibentuklah *Panitia Pembaharuan Ejaan Bahasa Indonesia* yang diketuai oleh Prof. Dr. Prijono (almarhum). Kemudian beliau diangkat menjadi Menteri PP dan K, dan tugasnya diserahkan kepada E. Katopo.

Hasil pekerjaan panitia adalah menghilangkan huruf-huruf rangkap seperti *dj*, *tj*, dan *nj*. Huruf *dj* digantikan *j*, huruf *tj* digantikan huruf *e*, huruf *nj* digantikan huruf *ny* dan huruf *j* digantikan huruf *y*. Huruf vokal rangkap *ai*, *au*, *oi*, diubah menjadi *ay*, *aw*, *oy*. Apabila Ejaan Pembaharuan ini sempat dijadikan ejaan resmi tentulah mesin-mesin tik dan mesin-mesin cetak harus mengadakan penambahan huruf-huruf itu.

Ejaan Melindo adalah singkatan Ejaan Melayu-Indonesia. Sebagai tindak lanjut persahabatan Indonesia- Persekutuan Tanah Melayu yang diadakan pada tanggal 7 Desember 1959, maka Panitia Kerjasama Bahasa Melayu/Bahasa Indonesia, diketuai oleh Prof. Dr. Slametmulyana, dan Jawatan Kuasa Ejaan Rumi Baharu persekutuan Tanah Melayu, yang dipimpin oleh Syed Nasir bin Ismail mengadakan suatu sidang. Hasil sidang itu ialah pengumuman bersama Ejaan Melayu- Bahasa Indonesia, yang pada tahun 1961 diterbitkan oleh Departemen PP dan K Republik Indonesia. Tetapi keputusan tersebut tidak menjadi kenyataan yang terjadi antara Malaysia dan Indonesia.

Ejaan LBK adalah singkatan dari Ejaan Lembaga Bahasa dan Kesusastaan. Panitia ejaan ini dibentuk oleh Kepala Lembaga Bahasa dan Kesusastaan Anton M Moeliono, S.S., M.A., pada tanggal 7 Mei 1966, kemudian dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan no. 062.67 tanggal 19 September 1967, panitia ini disahkan sebagai Panitia Ejaan Bahasa Indonesia Departemen P dan K. Panitia ini terdiri atas sarjana-sarjana bahasa dari Fakultas Sastra Universitas Indonesia berjumlah 8 orang.

#### 2.2.3.4 Ejaan yang Disempurnakan (EYD)

Demi tercapainya pemakaian Bahasa Indonesia dengan benar terutama dalam penulisan ejaan, Presiden RI pada tanggal 17 Agustus 1972 dengan Surat Keputusan Presiden No. 57 tahun 1972 telah meresmikan suatu aturan ejaan dengan nama Ejaan Yang Disempurnakan (EYD). EYD merupakan aturan ejaan Bahasa Indonesia. Pedoman penggunaan EYD yang terbaru berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, No. 0543a/U/1987, tanggal 9 September 1987. Diteguhkan pada Rapat Kerja ke-30n oleh Panitia Kerjasama Kebahasaan di Tugu, pada tanggal 16 sampai 20 Desember 1990 dan diterima pada sidang ke-30 Majelis Bahasa Brunei Darussalam-Indonesia-Malaysia di Bandar Sri Begawan, tanggal 4–6 Maret 1991 (Panitia Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, 2001: 1). Dalam buku Pedoman Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan edisi kedua tahun 2005, terdapat 5 aturan ejaan. Lima aturan ejaan tersebut meliputi: pemakaian huruf, pemakaian huruf kapital dan huruf miring, penulisan kata, penulisan unsur serapan, dan pemakaian tanda baca.

Kesalahan ejaan dalam penelitian ini difokuskan pada tiga hal yaitu; (1) pemakaian huruf kapital atau huruf miring, (2) penulisan kata, dan (3) pemakaian tanda baca. Dari ketiga komponen tersebut masing-masing komponen memiliki komponen-komponen yang lebih kecil lagi. Komponen-komponen yang lebih kecil tersebut tidak semuanya digunakan dalam penelitian karena komponen-komponen yang lain belum diajarkan dan akan diajarkan di jenjang yang lebih tinggi. Peneliti

hanya meneliti komponen yang sudah diajarkan di Sekolah Dasar. Ketiganya akan dijabarkan sebagai berikut.

#### **A. Pemakaian Huruf Kapital dan Huruf Miring**

Pemakaian huruf kapital dan huruf miring yang digunakan dalam penelitian ini adalah pemakaian huruf kapital dan huruf besar, sedangkan pemakaian huruf miring tidak digunakan.

- 1) Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama pada awal kalimat.

Misalnya:

*Dia* mengantuk.

Apa maksudnya?

*Kita* harus bekerja keras.

*Pekerjaan* itu belum selesai.

- 2) Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama petikan langsung.

Misalnya:

Adik bertanya, ” *Kapan* kita pulang?”

Bapak menasihatkan, ” *Berhati-hatilah*, Nak!”

“ *Kemarin* engkau terlambat, ” katanya.

“ *Besok* pagi, ” kata Ibu, ” dia akan berangkat”.

- 3) Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama dalam ungkapan yang berhubungan dengan nama Tuhan dan kitab suci, termasuk kata ganti untuk Tuhan.

Misalnya:

Allah, Yang *Mahakuasa*, Yang *Maha Pengasih*,

Allah, *Ouran*, *Weda*, *Islam*, *Kristen*

Tuhan akan menunjukkan jalan yang benar kepada hamba-Nya.

Bimbinglah hamba-Mu, ya Tuhan, ke jalan yang Engkau beri rahmat.

- 4) Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama gelar kehormatan, keturunan, dan keagamaan yang diikuti nama orang.

Misalnya:

Mahaputra Yamin, Sultan Hasanuddin, *Haji Agus Salim*, *Imam Syafii*, *Nabi Ibrahim*

- 5) Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama unsur nama jabatan dan pangkat yang diikuti nama orang atau yang dipakai sebagai pengganti nama orang tertentu, nama instansi, atau nama tempat.

Misalnya:

Wakil *Presiden Adam Malik*, *Perdana Menteri Nehru*, *Profesor Supomo*, *Laksamana Muda Udara Husein Sastranegara*, *Sekretaris Jenderal Departemen Pertanian*, *Gubernur Irian Jaya*

- 6) Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama unsur-unsur nama orang.

Misalnya:

*Amir Hamzah*, *Dewi Sartika*, *Wage Rudolf Supratman*, *Halim Perdanakusumah*, *Ampera*

- 7) Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama bangsa, suku bangsa, dan bahasa.

Misalnya:

bangsa *Indonesia*, suku *Sunda*, bangsa *Inggris*

- 8) Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama tahun, bulan, hari raya, dan peristiwa sejarah.

Misalnya:

tahun *Hijriah*, tarikh *Masehi*, bulan *Agustus*, bulan *Maulid*, hari *Jumat*, hari *Galungan*, hari *Lebaran*, hari *Natal*, *Perang Candu*, *Proklamasi Kemerdekaan Indonesia*

- 9) Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama geografi.

Misalnya:

*Asia Tenggara*, *Banyuwangi*, *Bukit Barisan*, *Cirebon*, *Danau Toba*, *Dataran Tinggi Dieng*, *Gunung Semeru*, *Jalan Diponegoro*, *Jazirah Arab*, *Kali Brantas*, *Lembah Baliem*, *Ngarai Sianok*, *Pegunungan Jayawijaya*, *Selat Lombok*, *Tanjung Harapan*, *Teluk Benggala*, *Terusan Suez*

- 10) Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama semua unsur nama negara, lembaga pemerintahan dan ketatanegaraan, serta nama dokumen resmi kecuali kata seperti *dan*.

Misalnya:

*Republik Indonesia*; *Majelis Permusyawaratan Rakyat*; *Departemen Pendidikan dan Kebudayaan*; *Badan Kesejahteraan Ibu dan Anak*; *Keputusan Presiden Republik Indonesia, Nomor 57, Tahun 1972*

- 11) Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama setiap unsur serapan bentuk ulang sempurna yang terdapat pada nama badan, lembaga pemerintahan dan ketatanegaraan, serta dokumen resmi.

Misalnya:

*Perserikatan Bangsa-Bangsa, Yayasan Ilmu-Ilmu Sosial, Undang-Undang Dasar Republik Indonesia, Rancangan Undang-Undang Kepegawaian*

- 12) Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama semua kata (termasuk semua unsur kata ulang sempurna) di dalam nama buku, majalah, surat kabar, dan judul karangan kecuali kata seperti *di, ke, dari, dan, yang, untuk* yang tidak terletak pada posisi awal.

Misalnya:

Saya telah membaca buku *Dari Ave Maria ke Jalan Lain ke Roma*.

Bacalah majalah *Bahasa dan Sastra*.

Dia adalah agen surat kabar *Sinar Pembangunan*.

Ia menyelesaikan makalah "Asas-Asas *Hukum Perdata*"

- 13) Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama unsur singkatan nama gelar, pangkat, dan sapaan.

Misalnya:

*Dr.* doktor

*M.A.* master of arts

*S.E.* sarjana ekonomi

*S.H.* sarjana hukum

*Prof.* profesor

*Tn.* tuan

*Ny.* nyonya

*Sdr.* saudara

14) Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama kata penunjuk hubungan kekerabatan seperti *bapak*, *ibu*, *saudara*, *kakak*, *adik*, dan *paman* yang dipakai dalam penyapaan dan pengacuan.

Misalnya:

“ Kapan *Bapak* berangkat?” tanya Harto

Adik bertanya, “Itu apa, *Bu*?”

Surat *Saudara* sudah saya terima.

“Silahkan duduk, *Dik*!” kata Ucoc.

Besok *Paman* akan datang.

Mereka pergi ke rumah *Pak Camat*.

Para ibu mengunjungi *Ibu Hasan*.

15) Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama kata ganti *Anda*.

Misalnya:

Sudahkah *Anda* tahu?

Surat *Anda* telah kami terima.

## B. Penulisan Kata

Penulisan kata yang terdapat dalam aturan pedoman EYD tidak semuanya digunakan karena komponen-komponen yang lainnya belum diajarkan. Peneliti hanya meneliti komponen yang telah diajarkan saja yang belum diajarkan tidak diteliti. Penulisan kata yang digunakan dalam penelitian ini adalah penulisan kata depan *di*, *ke*, dan *dari*. Kata depan *di*, *ke*, dan *dari* ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya

kecuali di dalam gabungan kata yang sudah lazim dianggap sebagai satu kata seperti *kepada* dan *daripada*.

Misalnya:

Kain itu terletak *di* dalam lemari.

Bermalam sajalah *di* sini.

*Di* mana Siti sekarang?

Mereka ada *di* rumah.

Ia ikut terjun *ke* tengah kancah perjuangan.

*Ke* mana saja ia selama ini?

Kita perlu berpikir sepuluh tahun *ke* depan.

Mari kita berangkat *ke* pasar.

Saya pergi *ke* sana-sini mencarinya.

Ia datang *dari* Surabaya kemari.

### C. Pemakaian Tanda Baca

Tidak semua tanda baca yang terdapat dalam aturan pedoman EYD digunakan. Pemakaian tanda baca yang digunakan dalam penelitian ini mencakup: (1) pemakaian tanda titik, (2) pemakaian tanda koma, (3) pemakaian tanda tanya, dan (4) pemakaian tanda seru. Semuanya ini sudah diajarkan di Sekolah Dasar.

#### 1) Pemakaian tanda titik (.)

- a. Tanda titik dipakai pada akhir kalimat yang bukan pertanyaan atau seruan.

Misalnya:

Ayahku tinggal di Solo.

Biarlah mereka duduk di sana.

Dia menanyakan siapa yang akan datang.

Hari ini tanggal 6 April 1973.

Marilah kita mengheningkan cipta.

Sudilah kiranya Saudara mengabulkan permohonan ini.

b. Tanda titik dipakai di belakang angka atau huruf dalam suatu bagan, ikhtisar, atau daftar.

Misalnya:

III. Departemen Dalam Negeri

A. Direktorat Jenderal Pembangunan Masyarakat Desa

B. Direktorat Jenderal Agraria

c. Tanda titik dipakai untuk memisahkan angka jam, menit, dan detik yang menunjukkan waktu.

Misalnya:

pukul 1.35.20 (pukul 1 lewat 35 menit 20 detik)

d. Tanda titik dipakai untuk memisahkan angka jam, menit, dan detik yang menunjukkan jangka waktu.

Misalnya:

1.35.20 jam (1jam, 35 menit, 20 detik)

0.20.30 jam (20 menit, 30 detik)

0.0.30 jam (30 detik)

e. Tanda titik dipakai di antara nama penulis, judul tulisan yang tidak berakhir dengan tanda tanya dan tanda seru dan tempat terbit dalam daftar pustaka.

Misalnya:

Siregar, Merari. 1920. *Azab dan Sengsara*. Weltevreden: Balai Poestaka.

f. Tanda titik dipakai untuk memisahkan bilangan ribuan atau kelipatannya.

Misalnya:

Desa itu berpenduduk 24.200 orang.

Gempa yang terjadi semalam menewaskan 1.231 jiwa.

g. Tanda titik *tidak* dipakai pada akhir judul yang merupakan kepala karangan atau kepala ilustrasi, tabel, dan sebagainya.

Misalnya:

Acara Kunjungan Adam Malik

Bentuk dan Kedaulatan (Bab I UUD'45)

Salah Asuhan

h. Tanda titik *tidak* di belakang (1) alamat pengirim dan tanggal atau (2) nama dan alamat penerima surat.

Misalnya:

Jalan Diponegoro 82

Jakarta (tanpa titik)

1 April 1985 (tanpa titik)

Yth. Sdr. Moh. Hasan (tanpa titik)

Jalan Cikini 71 (tanpa titik)

Palembang (tanpa titik)

2) Penulisan tanda koma (,)

- a. Tanda koma dipakai di antara unsur-unsur dalam suatu perincian atau pembilangan.

Misalnya:

Saya membeli kertas, pena, dan tinta.

Surat biasa, surat kilat, ataupun surat khusus memerlukan perangko.

Satu, dua, ... tiga!

- b. Tanda koma dipakai untuk memisahkan kalimat setara yang satu dan kalimat setara berikutnya yang didahului oleh kata seperti *tetapi* atau *melainkan*.

Misalnya:

Saya ingin datang, *tetapi* hari hujan.

Didi bukan anak saya, *melainkan* anak Pak Kasim.

- c. Tanda koma dipakai untuk memisahkan anak kalimat dari induk kalimat jika anak kalimat itu mendahului induk kalimatnya.

Misalnya:

Kalau hari hujan, saya tidak akan datang.

Karena sibuk, ia lupa akan janjinya.

- d. Tanda koma dipakai di belakang kata atau ungkapan penghubung antarkalimat yang terdapat pada awal kalimat. Termasuk di dalamnya *oleh karena itu*, *jadi*, *lagi pula*, *meskipun begitu*, *akan tetapi*.

Misalnya:

... *Oleh karena itu*, kita harus berhati-hati.

... *Jadi*, soalnya tidak semudah itu.

e. Tanda koma dipakai untuk memisahkan kata seperti *o*, *ya*, *wah*, *aduh*, *kasihan* dari kata yang lain yang terdapat di dalam kalimat.

Misalnya:

*O*, begitu?

*Wah*, bukan main!

Hati-hati, *ya*, nanti jatuh.

f. Tanda koma dipakai untuk memisahkan petikan langsung dari bagian lain dalam kalimat.

Misalnya:

Kata Ibu, "Saya gembira sekali."

"Saya gembira sekali," kata Ibu, "karena kamu lulus."

g. Tanda koma dipakai di antara (i) nama alamat, (ii) bagian-bagian alamat, (iii) tempat dan tanggal, dan (iv) nama tempat dan wilayah atau negara yang ditulis berurutan.

Misalnya:

Surat-surat ini harap dialamatkan kepada Dekan Fakultas Kedokteran,  
Universitas Indonesia, Jalan Raya Salemba 6, Jakarta.

Sdr. Abdullah, Jalan Pisang Batu 1, Bogor

Surabaya, 10 Mei 1960

Kuala Lumpur, Malaysia

h. Tanda koma dipakai untuk menceraikan bagian nama yang dibalik susunannya dalam daftar pustaka.

Misalnya:

Alisjahbana, Sutan Takdir. 1949. *Tatabahasa Baru Bahasa Indonesia*. Jilid 1 dan 2. Djakarta: PT Pustaka Rakjat.

i. Tanda koma dipakai di antara bagian-bagian dalam catatan kaki.

Misalnya:

W.J.S. Poerwadarminta, Bahasa Indonesia untuk Karang-mengarang  
(Yogyakarta: UP Indonesia, 1967), hlm.4.

j. Tanda koma dipakai di antara nama orang dan gelar akademik yang mengikutinya untuk membedakannya dari singkatan nama diri, keluarga, atau marga.

Misalnya:

B. Ratulangi, S.E.

Ny. Khadijah, M.A.

k. Tanda koma dipakai di muka angka persepuluhhan atau di antara rupiah dan sen yang dinyatakan dengan angka.

Misalnya:

12, 5 m

Rp 12,50

l. Tanda koma dipakai untuk mengapit keterangan tambahan yang sifatnya tidak membatasi.

Misalnya:

Guru saya, Pak Ahmad, pandi sekali.

Di daerah kami, misalnya, masih banyak orang laki-laki yang makan sirih.

Semua siswa, baik yang laki-laki maupun yang perempuan, mengikuti latihan paduan suara.

m. Tanda koma dapat dipakai—untuk menghindari salah baca—di belakang keterangan yang terdapat pada awal kalimat.

Misalnya:

Dalam pembinaan dan pengembangan bahasa, kita memerlukan sikap yang bersungguh-sungguh.

Atas bantuan Agus, Karyadi mengucapkan terima kasih.

n. Tanda koma *tidak* dipakai untuk memisahkan petikan langsung dari bagian lain yang mengiringinya dalam kalimat jika petikan langsung itu berakhir dengan tanda tanya atau tanda seru.

Misalnya:

“Di mana Saudara tinggal?” tanya Krim.

“ Berdiri lurus-lurus!” perintahnya.

3) Penulisan tanda tanya (?)

a. Tanda tanya dipakai pada akhir kalimat tanya.

Misalnya:

Kapan ia berangkat?

Saudara tahu, bukan?

b. Tanda tanya dipakai di dalam tanda kurung untuk menyatakan bagian kalimat yang disangsikan atau yang kurang dapat dibuktikan kebenarannya.

Misalnya:

Ia dilahirkan pada tahun 1683 (?).

Uangnya sebanyak 10 juta rupiah (?) hilang.

4) Penulisan tanda seru (!)

Tanda seru dipakai sesudah ungkapan atau pertanyaan yang berupa seruan atau perintah yang menggambarkan kesungguhan, ketidakpercayaan, ataupun rasa emosi yang kuat.

Misalnya:

Alangkah seramnya peristiwa itu!

Bersihkan kamar itu sekarang juga!

Masakan! Sampai hati juga ia meninggalkan anak-istrinya.

Merdeka!

### 2.2.3.5 Karangan Narasi

Menurut Keraf (2001: 135-136) narasi merupakan suatu bentuk wacana yang berusaha mengisahkan suatu kejadian atau peristiwa sehingga tampak seolah-olah pembaca melihat atau mengalami sendiri peristiwa itu.

Unsur yang paling penting dalam sebuah narasi adalah unsur perbuatan atau tindakan yang terjadi dalam suatu rangkaian waktu. Apa yang telah terjadi tidak lain daripada tindak tanduk yang dilakukan oleh orang-orang atau tokoh-tokoh dalam suatu rangkaian waktu. Narasi mengisahkan suatu kehidupan yang dinamis dalam suatu rangkaian waktu. Melalui karangan narasi penulis mencoba menceritakan sebuah peristiwa yang terjadi dalam suatu kesatuan waktu secara detail. Semua perbuatan dan tindakan yang dilakukan diceritakan secara jelas sehingga pembaca seolah-olah mengalami peristiwa itu sendiri.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini diuraikan metodologi penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini. Pembahasan tentang metode penelitian ini meliputi: (3.1) jenis penelitian, (3.2) populasi penelitian dan sampel penelitian, (3.3) instrumen penelitian, (3.4) teknik pengumpulan data, dan (3.5) teknik analisis data.

#### 3.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif karena penelitian ini dimaksudkan mengumpulkan informasi mengenai status gejala yang ada pada suatu penelitian yang dilakukan (Arikunto, 1997: 213). Penelitian ini mendiskripsikan seberapa besarkah kesalahan ejaan yang dilakukan oleh siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2007/2008. Penelitian ini juga akan mendiskripsikan perbedaan kesalahan ejaan dalam pemakaian huruf kapital, penulisan kata, dan pemakaian tanda baca.

#### 3.2 Populasi Penelitian dan Sampel Penelitian

##### 3.2.1 Populasi Penelitian

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian. Apa bila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya disebut populasi atau studi sensus (Arikunto, 2006: 130). Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru yang berjumlah tiga kelas terdiri

dari 109 siswa dan SD Kanisius Klepu yang berjumlah satu kelas terdiri dari 33 siswa.

### **3.2.2 Sampel Penelitian**

Sampel penelitian yaitu sebagian atau wakil populasi yang akan diteliti. Mengenai pengambilan sampel ini, Suharsimi (2006: 134) mengemukakan bahwa, bila subjek kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, selanjutnya jika jumlah subjeknya lebih dari 100 maka diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih. Jumlah kelas dari dua sekolah tidak sama maka teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel random atau acak, yang mengambil subjek penelitian sebesar 20-25%. Teknik pengambilan sampel secara random atau acak hanya digunakan untuk pengambilan sampel di SD Kanisius Demangan Baru saja. Hasil analisis kemudian disimpulkan dan kesimpulan tersebut berlaku untuk seluruh populasi.

### **3.3 Instrumen Penelitian**

Di dalam suatu penelitian, alat pengambilan data (instrumen) menentukan kualitas data yang dapat dikumpulkan dan menentukan kualitas penelitiannya, karena itu alat pengambilan data harus mendapatkan tanggapan yang cermat (Suryabrata, 1983: 85). Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data di dalam penelitian ini adalah tes mengarang.

Tes mengarang akan dilakukan dengan cara memberi tugas kepada siswa untuk membuat karangan narasi dengan tema “liburan sekolah”, dengan

memperhatikan penggunaan ejaan yang tepat (EYD). Peneliti menentukan tema karangan dengan tema “liburan sekolah”. Tujuan peneliti menentukan tema tersebut agar siswa dengan mudah dapat mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalamannya selama masa liburan sekolah ke dalam karangan narasi.

Karangan narasi mempunyai arti mengisahkan suatu kejadian atau peristiwa (Keraf, 2001: 136). Penentuan tema yang tepat, akan lebih menarik bagi siswa untuk menceritakan peristiwa-peristiwa yang dialaminya selama liburan. Jika peneliti menentukan tema lain ada kemungkinan akan mempersulit siswa dalam mengarang karena siswa harus lebih banyak berpikir, tema liburan sekolah akan mempermudah siswa dalam mengarang mereka tinggal menceritakan apa yang dialaminya selama liburan. Peneliti merasa tema tersebut lebih cocok jika digunakan dalam pengambilan data.

**Petunjuk Penulisan Karangan Narasi**

1. Tulislah nama, kelas, dan nomor urut di sudut kanan atas (pada kertas karangan).
2. Buatlah karangan narasi dengan tema "liburan sekolah"
3. Karangan minimal terdiri dari 4 paragraf.
4. Tulislah karangan dengan menggunakan huruf latin (tegak bersambung).
5. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dengan memperhatikan penggunaan ejaan (EYD)!
6. Waktu mengarang 2 jam pelajaran (2X35 menit).
7. Jagalah kebersihan dan kerapian tulisan anda!
8. Selamat mengerjakan dan terimakasih atas kerja samanya.

**3.4 Teknik Pengumpulan Data**

Penelitian dilaksanakan pada bulan Oktober-November 2007. Penelitian dilaksanakan di SD Kanisius Demangan Baru dan di SD Kanisius Klepu Tahun Ajaran 2007/2008. Peneliti mengajukan proposal ke SD Kanisius Demangan Baru tanggal 8 Oktober 2007 dan ke SD Kanisius Klepu pada tanggal 23 Oktober 2007. Peneliti mendapatkan izin untuk melaksanakan penelitian di SD Kanisius Demangan Baru pada tanggal 5 November 2007 dan di SD Kanisius Klepu pada tanggal 23 Oktober 2007.

Peneliti memilih melaksanakan penelitian di SD Kanisius Klepu terlebih dahulu karena letak SD tersebut lebih jauh dari pada di SD Kanisius Demangan Baru yang letaknya jauh lebih dekat. Penelitian dilaksanakan pada bulan November 2007. Tepatnya pada tanggal 7 November 2007 di Sekolah Dasar Kanisius Klepu dan pada tanggal 10, 20, 21 November 2007 di Sekolah Dasar Kanisius Demangan Baru.

Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah suatu cara untuk mengadakan penilaian yang berbentuk suatu tugas yang harus dikerjakan siswa untuk mendapatkan data. Langkah-langkah pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Peneliti memberikan soal kepada siswa yang berupa perintah untuk membuat karangan narasi berdasarkan tema yang ditentukan.
2. Peneliti membagikan lembar folio serta lembar soal untuk mengarang kepada siswa.
3. Peneliti mengawasi jalannya tes berlangsung.
4. Peneliti menyediakan waktu untuk membuat karangan 75menit.
5. Peneliti mengumpulkan data yang berupa karangan narasi pada waktu yang telah ditentukan.

### **3.5 Teknik Analisis Data**

Metode analisis data yang digunakan adalah metode analitik. Cara kerja dengan metode analik mula-mula dengan menyusun data yang telah dikumpulkan. Data yang sudah disusun kemudian diidentifikasi lalu dianalisis (Surakhmad, 1990: 140). Peneliti memilih metode ini untuk menganalisis data karena peneliti akan menentukan kesalahan ejaan satu persatu dari karangan narasi yang telah dibuat siswa.

Peneliti menganalisis data yang telah terkumpul dengan langkah-langkah sebagai berikut.

1. Membaca secara cermat hasil-hasil karangan siswa, khususnya yang menyangkut kesalahan ejaan.
2. Menandai semua kesalahan ejaan yang terdapat di dalam karangan siswa. Tujuan dari pemberian tanda, agar lebih mempermudah peneliti dalam meneliti hasil karangan yang dibuat oleh siswa. Tanda-tanda tersebut dapat dituliskan seperti di bawah ini.

**1. kode untuk nama sekolah SD,**

A = SD Kanisius Demangan Baru

B = SD Kanisius Klepu

**2. kode untuk judul karangan,**

1 = Liburan

2 = Liburan Sekolah

3 = Liburan ke Rumah Nenek

4 = Libur Idul Fitri

5 = Berjualan untuk Uang Saku Di Sekolah

6 = Liburan ke Lembah Ngosit

7 = Berlibur ke Gembira Loka

8 = Ke Rumah Teman Ayah

- 
- 9 = Liburan di Rumah
  - 10 = Libur 10 Hari
  - 11 = Libur Lebaran
  - 12 = Pergi ke Rumah Nenek
  - 13 = Berlibur ke Rumah Saudara
  - 14 = Liburan Bersama Keluarga
  - 15 = ke Taman Pintar
  - 16 = Liburan ke Kota
  - 17 = Libur Kenaikan Kelas
  - 18 = Liburan Sekolah ke Pantai Baron
  - 19 = Liburan ke Rumah Nenek
  - 20 = Liburan Sekolah Pergi ke Rumah Nenek
  - 21 = Liburan ke Jakarta
  - 22 = rekreasi ke borobudur
  - 23 = Berlibur ke Tawang Manggu
  - 24 = Pergi ke Kaliurang
  - 25 = Hore.. Liburan
  - 26 = Berlibur ke Kaliurang
  - 27 = Berwisata Keliling Bali

**3. kode untuk kesalahan penulisan huruf kapital,**

- 1a. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama pada awal kalimat.
- 2a. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama petikan langsung.

- 3a. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama dalam ungkapan yang berhubungan dengan Tuhan dan kitab suci, termasuk kata ganti untuk Tuhan.
- 4a. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama gelar kehormatan, keturunan, dan keagamaan yang diikuti nama orang.
- 5a. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama unsur nama jabatan dan pangkat yang diikuti nama orang atau yang dipakai sebagai pengganti nama orang tertentu, nama instansi, atau nama tempat.
- 6a. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama unsur-unsur nama orang.
- 7a. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama bangsa, dan bahasa.
- 8a. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama tahun, bulan, hari, hari raya, dan peristiwa sejarah.
- 9a. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama geografi.
- 10a. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama semua unsur nama negara, lembaga pemerintahan dan ketatanegaraan, serta nama dokumen resmi kecuali kata seperti *dan*.
- 11a. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama setiap unsur serapan bentuk ulang sempurna yang terdapat pada nama badan, lembaga pemerintahan dan ketatanegaraan, serta dokumen resmi.
- 12a. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama semua kata (termasuk semua unsur kata ulang sempurna) di dalam nama buku, majalah, surat kabar, dan judul karangan kecuali kata seperti *di*, *ke dari*, dan *yang untuk* yang tidak terletak pada posisi awal.

13a. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama unsur singkatan nama gelah, pangkat, dan sapaan.

14a. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama kata penunjuk hubungan kekerabatan.

15a. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama kata ganti *Anda*.

**4. kode untuk kesalahan penulisan kata,**

1b. Kata depan *di* ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya kecuali di dalam gabungan kata yang sudah lazim dianggap sebagai satu kata seperti *kepada* dan *daripada*.

2b. Kata depan *ke* ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya kecuali di dalam gabungan kata yang sudah lazim dianggap sebagai satu kata seperti *kepada* dan *daripada*.

3b. Kata depan *dari* ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya kecuali di dalam gabungan kata yang sudah lazim dianggap sebagai satu kata seperti *kepada* dan *daripada*.

**5. kode untuk kesalahan penulisan tanda baca,**

**a. pemakaian tanda titik (.)**

1c. Tanda titik dipakai pada akhir kalimat yang bukan pertanyaan atau seruan.

2c. Tanda titik dipakai di belakang angka atau huruf dalam suatu bagan, ikhtisan, atau daftar.

- 3c. Tanda titik dipakai untuk memisahkan angka jam, menit, dan detik yang menunjukkan waktu.
- 4c. Tanda titik dipakai untuk memisahkan angka jam, menit, dan detik yang menunjukkan jangka waktu.
- 5c. Tanda titik dipakai di antara nama penulis, judul tulisan yang tidak berakhir dengan tanda tanya dan tanda seru dan tempat terbit dalam daftar pustaka.
- 6c. Tanda titik dipakai untuk memisahkan bilangan ribuan atau kelipatannya.
- 7c. Tanda titik *tidak* dipakai pada akhir judul yang merupakan kepala karangan atau kepala ilustrasi, tabel, dan sebagainya.
- 8c. Tanda titik *tidak* dipakai di belakang (1) alamat pengiriman dan tanggal atau (2) nama dan alamat penerima surat.

**b. penulisan tanda koma (,)**

- 1d. Tanda koma dipakai di antara unsur-unsur dalam suatu perincian atau pembilangan.
- 2d. Tanda koma dipakai untuk memisahkan kalimat setara yang satu dari kalimat setara berikutnya yang didahului oleh kata *tetapi* atau *melainkan*.
- 3d. Tanda koma dipakai untuk memisahkan anak kalimat dari induk kalimat jika kalimat itu mendahului induk kalimatnya.

- 4d. Tanda koma dipakai di belakang kata atau ungkapan penghubung antarkalimat pada awal kalimat. Termasuk di dalamnya *oleh karena itu, jadi, lagi pula, meskipun begitu, akan tetapi*.
- 5d. Tanda koma dipakai untuk memisahkan kata seperti *o, ya, wah, aduh, kasihan*, dari kata yang lain yang terdapat di dalam kalimat.
- 6d. Tanda koma dipakai untuk memisahkan petikan langsung dari bagian lain dalam kalimat.
- 7d. Tanda koma dipakai di antara (i) nama alamat, (ii) bagian-bagian alamat, (iii) tempat dan tanggal, dan (iv) nama dan wilayah atau negara yang ditulis berurutan.
- 8d. Tanda koma dipakai untuk menceraikan bagian nama yang dibalik sususnannya dalam daftar pustaka.
- 9d. Tanda koma dipakai di antara bagian-bagian dalam catatan kaki.
- 10d. Tanda koma dipakai di antara nama orang dan gelar akademik yang mengikutinya untuk membedakannya dari singkatan nama diri, keluarga atau marga.
- 11d. Tanda koma dipakai di muka angka persepuluhhan atau di antara rupiah dan sen yang dinyatakan dengan angka.
- 12d. Tanda koma dipakai untuk mengapit keterangan tambahan yang sifatnya tidak membatasi.
- 13d. Tanda koma—untuk menghindari salah baca—di belakang keterangan yang terdapat pada awal kalimat.

14d. Tanda koma *tidak* dipakai untuk memisahkan petikan langsung dari bagian lain yang mengiringinya dalam kalimat jika petikan langsung itu berakhir dengan tanda tanya atau tanda seru.

**c. penulisan tanda tanya (?)**

1e Tanda tanya dipakai pada akhir kalimat tanya.

2e Tanda tanya dipakai di dalam tanda kurung untuk menyatakan bagian kalimat yang disangsikan atau yang kurang dapat dibuktikan kebenarannya.

**d. penulisan tanda seru (!)**

1f Tanda seru dipakai sesudah ungkapan atau pertanyaan yang berupa seru atau perintah yang menggambarkan kesungguhan, ketidakpercayaan, atau rasa emosi yang kuat.

3. Mengidentifikasi kesalahan ke dalam jenis-jenis kesalahan ejaan yaitu kesalahan penulisan huruf kapital, penulisan kata, dan penulisan tanda baca. Identifikasi tersebut dilakukan dengan cara melingkari kesalahan yang ada.
4. Jika dalam karangan siswa terdapat kesalahan yang sama, kesalahan tersebut tetap dihitung.
5. Penulis membuat persentase untuk mengetahui ada tidaknya kesalahan ejaan yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru dan siswa SD Kanisius Klepu dalam mengarang narasi.

Persentase dihitung sebagai berikut.

$$\text{Persentase: } \frac{N \text{ Kesalahan Ejaan}}{N \text{ Kalimat}} \times 100\%$$

N Kalimat

6. Mendeskripsikan perbedaan kesalahan penulisan huruf kapital, penulisan kata, dan penulisan tanda baca.
7. Membuat skala untuk menentukan seberapa besarkah perbedaan kesalahan penulisan huruf kapital, penulisan kata, dan penulisan tanda baca yang dilakukan oleh siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu dalam mengarang narasi.

**Tabel 1**

**Contoh Penentuan Patokan dengan Perhitungan**

**Presentase Untuk Skala Lima**

<b>Interval persentase tingkat kesalahan</b>	<b>Nilai ubah skala 1-5</b>	<b>Nilai ubah skala E-A</b>	<b>Keterangan</b>
81%-100%	5	E	Amat kurang
61%-80%	4	D	Kurang
41%-60%	3	C	Cukup
21%-40%	2	B	Baik
0%-20%	1	A	Baik sekali

## BAB IV

### Pembahasan dan Hasil Penelitian

#### 4.1 Deskripsi Data

Berdasarkan langkah-langkah penelitian pada Bab III peneliti akan menyajikan data mengenai kesalahan ejaan dalam karangan narasi siswa. Kesalahan ejaan tersebut secara garis besar dibatasi menjadi tiga jenis kesalahan ejaan, yaitu (1) pemakaian huruf kapital dan huruf miring, (2) penulisan kata, dan (3) pemakaian tanda baca. Ketiga kesalahan ejaan tersebut masih akan dibatasi menjadi batasan yang kecil. Alasan peneliti membatasi ke dalam batasan yang lebih kecil karena menyesuaikan dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di Sekolah Dasar. Pada penulisan huruf kapital dan huruf miring komponen yang dipakai adalah pemakaian huruf kapital atau huruf besar. Pada penulisan kata komponen yang dipakai adalah penulisan kata depan, *di*, *ke*, dan *dari*. Pada pemakaian tanda baca komponen yang dipakai adalah pemakaian tanda titik (.), pemakaian tanda koma (,), pemakaian tanda tanya (?), dan penulisan tanda seru (!).

Data yang terkumpul berupa hasil karangan siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru berjumlah 30 karangan dari 109 jumlah anggota sample dan data dari siswa SD Kanisuis Klepu berjumlah 28 karangan dari 35 jumlah anggota. Hasil ini disebabkan karena ada siswa yang tidak masuk sekolah dan ada karangan siswa yang tidak memenuhi kriteria karangan narasi. Jumlah kalimat-kalimat yang ada dalam karangan narasi siswa SD Kanisius Demangan Baru berjumlah 613 kalimat.

Sedangkan jumlah kalimat yang terdapat dalam karangan narasi siswa SD Kanisius Klepu berjumlah 499 kalimat.

#### **4.2 Hasil Penelitian**

Hasil penelitian merupakan hasil dari analisis data hasil yang diperoleh berupa kesalahan penulisan huruf kapital dan huruf miring, komponen yang dipakai adalah pemakaian huruf kapital atau huruf besar. Pada penulisan kata komponen yang dipakai adalah penulisan kata depan, *di*, *ke*, dan *dari*. Pada pemakaian tanda baca komponen yang dipakai adalah pemakaian tanda titik (.), pemakaian tanda koma (,), pemakaian tanda tanya (?), dan penulisan tanda seru (!). Data yang diperoleh dari penelitian berupa kalimat-kalimat yang ada di dalam karangan narasi siswa kelas, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2007/2008. Jumlah kalimat yang terdapat di dalam karangan siswa SD Kanisius Demangan Baru berjumlah 613 kalimat dari 28 karangan. Sedangkan jumlah kalimat yang terdapat di dalam karangan narasi siswa SD Kanisius Klepu berjumlah 499 kalimat dari 30 karangan. Hasil penelitian akan dijabarkan di bawah ini.

##### **4.2.1 Kesalahan Pemakaian Huruf Kapital atau Huruf Besar dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan Siswa SD Kanisius Klepu.**

Dalam penelitian tentang *Kesalahan Ejaan dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta, Tahun*

*Ajaran 2007/2008* ini ditemukan kesalahan pemakaian huruf kapital atau huruf besar dalam karangan narasi siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu. Kesalahan pemakaian huruf kapital atau huruf besar dalam karangan narasi yang dilakukan siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu terdiri dari 6 jenis kesalahan, yaitu (1) kesalahan pemakaian huruf kapital atau huruf besar dipakai sebagai huruf pertama kata pada awal kalimat, (2) kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama unsur nama jabatan dan pangkat yang diikuti nama orang atau yang dipakai sebagai pengganti nama orang tertentu, nama instansi, atau nama tempat, (3) kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama unsur-unsur nama orang, (4) kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama tahun, bulan, hari, hari raya, dan peristiwa sejarah, (5) kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama geografi, dan (6) kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama kata penunjuk hubungan kekerabatan seperti *bapak*, *ibu*, *saudara*, *kakak*, *adik*, dan *paman* yang dipakai dalam penyapaan dan pengacuan. Kesalahan pemakaian huruf kapital atau huruf besar dalam karangan narasi yang dilakukan siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu dapat dilihat dari Tabel 2 dan Grafik 1 di bawah ini.

**Tabel 2**  
**Presentase Kesalahan Pemakaian Huruf Kapital atau Huruf Besar dalam**  
**Karangan Narasi Siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius**  
**Klepu, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2007/2008**

No	Jenis Kesalahan Pemakaian Huruf Kapital atau Huruf Besar	Jumlah kesalahan		persentase	
		A	B	A	B
1.	Kesalahan pemakaian huruf kapital atau huruf besar dipakai sebagai huruf pertama kata pada awal kalimat.	25	73	4,07%	14,62%
2.	Kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama unsur nama jabatan dan pangkat yang diikuti nama orang atau yang dipakai sebagai pengganti nama orang tertentu, nama instansi, atau nama tempat	6	4	0,97%	0,80%
3.	Kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama unsur-unsur nama orang.	2	9	0,32%	1,80%
4.	Kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama tahun, bulan, hari, hari raya, dan peristiwa sejarah.	5	13	0,82%	2,61%
5.	Kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama geografi.	6	7	0,98%	1,40%
6.	Kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama kata penunjuk hubungan kekerabatan serta <i>bapak, ibu, saudara, kakak, adik, dan paman</i> yang dipakai dalam penyapaan dan pengacuan.	0	1	0%	0,20%
	<b>Jumlah</b>	<b>44</b>	<b>107</b>	<b>7,18%</b>	<b>21,44%</b>

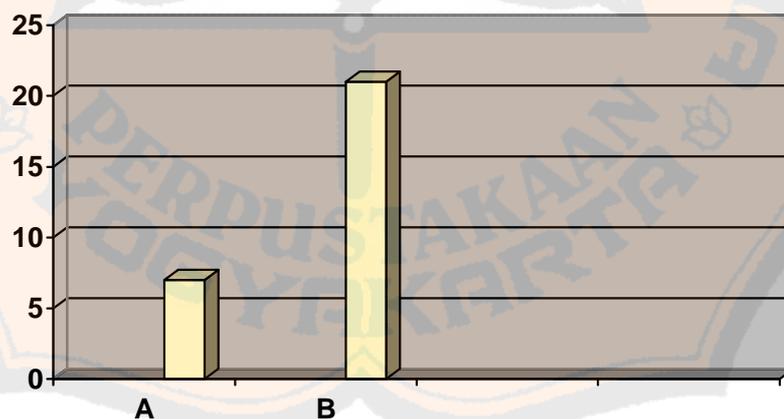
Keterangan

A = SD Kanisius Demangan Baru

B = SD Kanisius Klepu

Berdasarkan Tabel 2 di atas, dapat diketahui persentase kesalahan berdasarkan kesalahan pemakaian huruf besar atau kapital yang dilakukan oleh siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta dalam mengarang narasi. Kesalahan pemakaian huruf kapital atau besar yang dilakukan oleh siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru sebesar 7,18%. Kesalahan pemakaian huruf kapital atau huruf besar yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Klepu sebesar 21,44%. Untuk melihat perbedaan kesalahan pemakaian huruf kapital dan huruf besar siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, dapat dilihat dari Garfik di bawah ini.

**Grafik 1**  
**Presentasi Kesalahan Pemakaian Huruf Kapital atau Huruf Besar dalam**  
**Karangan Narasi Siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius**  
**Klepu, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2007/2008**



Keterangan :

A = SD Kanisius Demangan Baru

B = SD Kanisius Klepu

**4.2.2 Temuan Kesalahan Penulisan Kata Depan, di, ke, dan dari dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2007/2008**

Dalam penelitian tentang *Kesalahan Ejaan dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2007/2008* ini ditemukan kesalahan penulisan kata depan, **di** dan **ke** dalam karangan narasi siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu. Kesalahan penulisan kata depan, **di** dan **ke** dalam karangan narasi siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu dapat dilihat dari Tabel 3 dan Grafik 2 di bawah ini.

**Tabel 3**  
**Presentasi Kesalahan Penulisan Kata Depan, di, ke, dan dari dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2007/2008**

No	Jenis Kesalahan Penulisan Kata Depan, di, ke, dan dari	Jumlah kesalahan		persentase	
		A	B	A	B
1.	Kesalahan penulisan kata depan "di".	60	62	9,79%	12,42%
2.	Kesalahan penulisan kata depan "ke"	21	33	3,43%	6,61%
	<b>Jumlah</b>	<b>81</b>	<b>95</b>	<b>13,21%</b>	<b>19,03%</b>

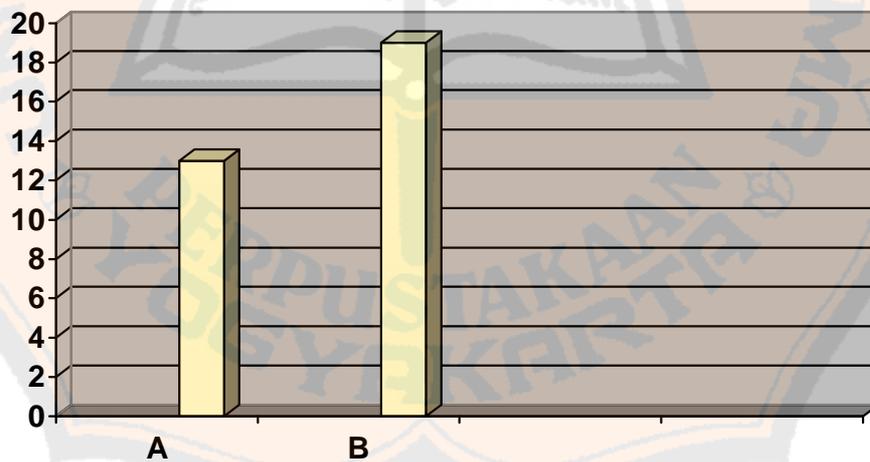
Keterangan

A = SD Kanisius Demangan Baru

B = SD Kanisius Klepu

Berdasarkan Tabel 3 di atas, dapat dilihat presentase kesalahan penulisan kata depan, **di** dan **ke** dalam karangan narasi siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu. Kesalahan penulisan kata yang dilakukan oleh siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru sebesar 13,21%. Kesalahan penulisan kata yang dilakukan oleh siswa SD Kanisius Klepu sebesar 19,03%. Untuk melihat perbedaan kesalahan penulisan kata siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, dapat dilihat dari grafik dibawah ini.

**Grafik 2**  
**Pesentase Kesalahan Penulisan Kata Depan di, ke, dan dari dalam Karangan Narasi Siswa Kelsa V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008**



Keterangan

A = SD Kanisius Demangan Baru

B = SD Kanisius Klep

#### **4.2.3 Temuan Kesalahan Pemakaian Tanda Baca Titik (.), Tanda Koma (,), Tanda Tanya (?), dan Tanda Seru (!) dalam Karangan Narasi yang Dilakukan oleh Siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008**

Dalam penelitian tentang *Kesalahan Ejaan dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2007/2008* ini ditemukan kesalahan pemakaian tanda baca titik (.), tanda koma (,), tanda tanya (?), dan tanda seru (!) dalam karangan narasi siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu. Kesalahan pemakaian tanda baca titik (.), tanda koma (,), tanda tanya (?), dan tanda seru (!) dalam karangan narasi yang dilakukan siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu terdiri dari 6 jenis kesalahan yaitu (1) pemakaian tanda titik dipakai pada akhir kalimat yang bukan pertanyaan atau seruan, (2) tanda koma dipakai di antara unsur-unsur dalam suatu perincian atau pembilangan, (3) tanda koma dipakai untuk memisahkan kalimat setara yang satu dan kalimat setara berikutnya yang didahului oleh kata seperti *tetapi* atau *melainkan*, (4) tanda koma dipakai untuk memisahkan anak kalimat dari induk kalimat jika anak kalimat itu mendahului induk kalimatnya, (5) tanda koma dipakai di belakang kata atau ungkapan penghubung antarkalimat yang terdapat pada awal kalimat. Termasuk di dalamnya *oleh karena itu, jadi, lagi pula, meskipun begitu, akan tetapi*, dan (6) tanda koma dipakai untuk memisahkan kata seperti *o, ya, wah, aduh, kasihan* dari kata yang lain yang terdapat di dalam kalimat. Kesalahan pemakaian tanda baca titik (.), tanda koma (,), tanda tanya (?), dan

tanda seru (!) dalam karangan narasi yang dilakukan siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu dapat dilihat dari Tabel 4 dan Grafik 3 di bawah ini.

**Tabel 4**

**Presentasi Kesalahan Pemakaian Tanda Baca Titik (.), Tanda Koma (,), Tanda Tanya (?), dan Tanda Seru (!) dalam Karangan Narasi yang Dilakukan oleh Siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008**

No	Jenis Kesalahan Pemakaian Tanda Baca	Jumlah kesalahan		persentase	
		A	B	A	B
1.	Kesalahan pemakaian tanda titik pada akhir kalimat yang bukan pertanyaan atau seruan.	16	83	2,61%	16,63%
2.	Kesalahan pemakaian tanda koma dipakai di antara unsur-unsur dalam suatu perincian atau pembilangan.	13	6	2,12%	3,21%
3.	Kesalahan pemakaian tanda koma dipakai untuk memisahkan kalimat setara berikutnya yang didahului oleh kata seperti <i>tetapi</i> atau <i>melainkan</i> .	5	3	0,82%	0,60%
4.	Kesalahan pemakaian tanda koma dipakai untuk memisahkan anak kalimat jika anak kalimat itu mendahului induk kalimatnya.	81	110	13,21%	22,04%
5.	Kesalahan pemakaian tanda koma dipakai di belakang kata atau ungkapan penghubung antarkalimat yang terdapat pada awal kalimat. Termasuk di dalamnya <i>oleh karena itu, jadi, lagipula, meskipun begitu, akan tetapi</i> .	2	6	0,33%	1,20%

6.	Kesalahan pemakaian tanda koma dipakai untuk memisahkan kata seperti <i>o, ya, wah, aduh, kasihan</i> , dari kata yang lain yang terdapat di dalam kalimat.	1	5	0,16%	1,00%
	<b>Jumlah</b>	<b>118</b>	<b>213</b>	<b>19,25%</b>	<b>42,69%</b>

Keterangan

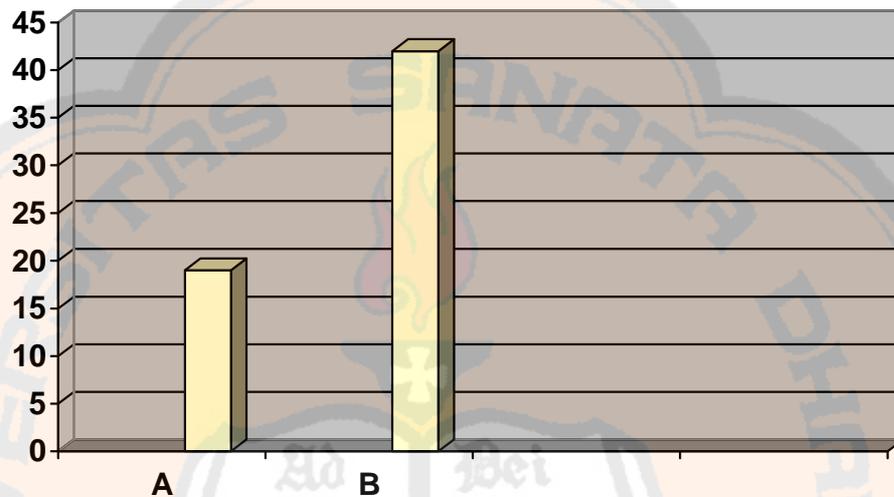
*A = SD Kanisius Demangan Baru*

*B = SD Kanisius Klepu*

Berdasarkan Tabel 4 di atas, dapat dilihat presentase kesalahan pemakaian tanda baca dalam karangan narasi siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu. Kesalahan penulisan kata yang dilakukan oleh siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru sebesar 19,25%. Kesalahan pemakaian tanda baca yang dilakukan oleh siswa SD Kanisius Klepu sebesar 42,69%. Untuk melihat perbedaan kesalahan pemakaian tanda baca siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, dapat dilihat dari grafik dibawah ini.

Grafik 3

**Presentasi Kesalahan Pemakaian Tanda Baca Titik (.) dan Tanda Koma (,) dalam Karangan Narasi yang Dilakukan oleh Siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008**



Keterangan

A = SD Kanisius Demangan Baru

B = SD Kanisius Klepu

#### 4.3 Analisis Data Penelitian

Dalam analisis data ini penulis menganalisis kesalahan ejaan pada karangan narasi siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008 berdasarkan buku Pedoman Umum EYD. Analisis kesalahan ejaan akan dikelompokkan berdasarkan jenis kesalahannya. Dari seluruh jenis kesalahan yang ditemukan akan diambil masing-masing satu kesalahan untuk tiap kelas untuk dianalisis sehingga seluruh jenis data akan terwakili.

#### 4.3.1 Kesalahan Ejaan pada Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Kanisius Demangan Baru

##### I Kesalahan Pemakaian Huruf Kapil atau Huruf Besar dalam Karangan Narasi

1. Kesalahan pemakaian huruf kapital atau huruf besar dipakai sebagai huruf pertama kata pada awal kalimat yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru dalam karangan narasi sebesar 4,07%. Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian huruf kapital atau huruf besar dipakai sebagai huruf pertama kata pada awal kalimat pada karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru adalah sebagai berikut.

“aku membeli ayam bakar di dekat alun-alun Surakarta.” (1a 3)

Seharusnya huruf *a* pada kata *aku* ditulis menggunakan huruf besar atau huruf kapital karena huruf tersebut terletak pada awal kalimat.

2. Kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama unsur nama jabatan dan pangkat yang diikuti nama orang atau yang dipakai sebagai pengganti nama orang tertentu, nama instansi, atau nama tempat yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru dalam karangan narasi sebesar 0,97%. Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama unsur nama jabatan dan pangkat yang diikuti nama orang atau yang dipakai sebagai pengganti nama orang tertentu, nama instansi, atau nama tempat pada karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru adalah sebagai berikut.

“...aku telah sampai di stasiun gambir di jakarta.” (5a 27)

Seharusnya huruf *j* pada kata *jakarta* ditulis menggunakan huruf besar atau huruf kapital karena huruf tersebut merupakan nama tempat.

3. Kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama unsur-unsur nama orang yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru dalam karangan narasi sebesar 0,32%. Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama unsur-unsur nama orang pada karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru adalah sebagai berikut.

“Di Blitar aku berkeliling ke makam Bung karno.” (6a 32)

Seharusnya huruf *k* pada kata *Bung karno* ditulis menggunakan huruf besar atau huruf kapital karena huruf tersebut merupakan unsur nama orang.

4. Kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama tahun, bulan, hari, hari raya, dan peristiwa sejarah yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru dalam karangan narasi sebesar 0,82%. Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama tahun, bulan, hari, hari raya, dan peristiwa sejarah pada karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru adalah sebagai berikut.

“kamis” (8a 35)

Seharusnya huruf *k* pada kata *kamis* ditulis menggunakan huruf besar atau huruf kapital karena huruf tersebut merupakan nama hari.

5. Kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama geografi yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru dalam karangan narasi sebesar 0.98%. Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama geografi pada karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru adalah sebagai berikut.

“Waktu itu Ditta baptisnya di gereja wonosari.” (9a 42)

Seharusnya huruf *w* pada kata *wonosari* ditulis menggunakan huruf besar atau huruf kapital karena huruf menunjukkan nama geografi.

6. Kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama kata penunjuk hubungan kekerabatan serta *bapak, ibu, saudara, kakak, adik, dan paman* yang dipakai dalam penyapaan dan pengacuan yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru dalam karangan narasi sebesar 0%.

## II Kesalahan Penulisan Kata Depan, di, ke, dan dari dalam Karangan Narasi

1. Kesalahan penulisan kata depan *di, ke, dan dari* ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya kecuali *di* dalam gabungan kata yang sudah lazim dianggap sebagai suatu kata seperti *kepada* dan *daripada* yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru dalam karangan narasi sebesar 13,21%. Kalimat yang mengandung kesalahan penulisan kata depan, *di, ke, dan dari* ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya kecuali *di* dalam gabungan kata

yang sudah lazim dianggap sebagai suatu kata seperti *kepada* dan *daripada* pada karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru adalah sebagai berikut.

“Setelah aku bertemu dengan saudaraku aku diajak ketempat  
menginap....” (1b 2)

Seharusnya kata depan *di*, *ke*, dan *dari* ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya kecuali di dalam gabungan kata yang sudah lazim dianggap sebagai satu kata seperti *kepada* dan *daripada*

### III Kesalahan Pemakaian Tanda Baca Titik (.), Tanda Koma (,), Tanda Tanya (?), dan Tanda Seru (!) dalam Karangan Narasi

1. Kesalahan pemakaian tanda titik pada akhir kalimat yang bukan pertanyaan atau seruan yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru dalam karangan narasi sebesar 2,61%. Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian tanda baca titik pada akhir kalimat yang bukan pertanyaan atau seruan pada karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru adalah sebagai berikut.

“Pada saat di perjalanan aku melihat pemandangan yang sangat indah”  
(1c 14)

Tanda titik seharusnya dipakai pada akhir kalimat yang bukan pertanyaan atau seruan. Pada kalimat di atas pada akhir kalimat tidak diberikan tanda titik,

seharusnya pada akhir kalimat diberikan tanda titik karena kalimat di atas bukan kalimat yang bukan pertanyaan atau seruan.

2. Kesalahan pemakaian tanda koma dipakai di antara unsur-unsur dalam suatu perincian atau pembilangan yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru dalam karangan narasi sebesar 2,12%. Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian tanda koma dipakai di antara unsur-unsur dalam suatu perincian atau pembilangan pada karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru adalah sebagai berikut.

“Pada liburan sekolah kemarin saya, adik saya, ayah saya dan ibu saya berkunjung ke rumah nenek.” (1d 21)

Seharusnya tanda koma dipakai di antara unsur-unsur dalam suatu perincian atau pembilangan.

3. Kesalahan pemakaian tanda koma dipakai untuk memisahkan kalimat setara berikutnya yang didahului oleh kata seperti *tetapi* atau *melainkan* yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru dalam karangan narasi sebesar 0,82%. Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian tanda koma dipakai untuk memisahkan kalimat setara berikutnya yang didahului oleh kata seperti *tetapi* atau *melainkan* pada karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru adalah sebagai berikut.

“Kebetulan aku sudah membeli sepatu warna putih tetapi hanya Soma yang tidak mempunyai sepatu warna putih.” (2d 34)

Seharusnya tanda koma dipakai untuk memisahkan kalimat setara berikutnya yang didahului oleh kata seperti *tetapi* atau *melainkan*.

4. Kesalahan pemakaian tanda koma dipakai untuk memisahkan anak kalimat jika anak kalimat itu mendahului induk kalimatnya yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru dalam karangan narasi sebesar 13,21%. Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian tanda baca koma dipakai untuk memisahkan anak kalimat jika anak kalimat itu mendahului induk kalimatnya pada karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru adalah sebagai berikut.

“Aku pulang akupun tertidur di perjalanan karena sudah penuh.” (3d  
46)

Tanda koma dipakai untuk memisahkan anak kalimat jika anak kalimat itu mendahului induk kalimatnya.

5. Kesalahan pemakaian tanda koma dipakai di belakang kata atau ungkapan penghubung antarkalimat yang terdapat pada awal kalimat. Termasuk di dalamnya *oleh karena itu, jadi, lagipula, meskipun begitu, akan tetapi* yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru dalam karangan narasi sebesar 0,33%. Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian tanda koma dipakai di belakang kata atau ungkapan penghubung antarkalimat yang terdapat pada awal kalimat. Termasuk di dalamnya *oleh karena itu, jadi, lagipula, meskipun begitu, akan tetapi* pada karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru adalah sebagai berikut.

“Saya memakai jaket dobel tetapi tetap kedinginan.” (4d 117)

Seharusnya tanda koma dipakai di belakang kata atau ungkapan penghubung antarkalimat yang terdapat pada awal kalimat. Termasuk di dalamnya *oleh karena itu, jadi, lagipula, meskipun begitu, akan tetap.*

6. Kesalahan pemakaian tanda koma dipakai untuk memisahkan kata seperti *o, ya, wah, aduh, kasihan,* dari kata yang lain yang terdapat di dalam kalimat yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru dalam karangan narasi sebesar 0,16%. Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian tanda koma dipakai untuk memisahkan kata seperti *o, ya, wah, aduh, kasihan,* dari kata yang lain yang terdapat di dalam kalimat pada karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru adalah sebagai berikut.

“Ya terpaksa kami harus balik lagi ke rumah dan menunda....” (5d 118)

Seharusnya tanda koma dipakai untuk memisahkan kata seperti *o, ya, wah, aduh, kasihan,* dari kata yang lain.

#### **4.3.2 Kesalahan Ejaan pada Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Kanisius Klepu**

##### **I Kesalahan Pemakaian Huruf Kapital atau Huruf Besar dalam Karangan Narasi**

1. Kesalahan pemakaian huruf kapital atau huruf besar dipakai sebagai huruf pertama kata pada awal kalimat yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru dalam karangan narasi sebesar 14,62%. Kalimat

yang mengandung kesalahan pemakaian huruf kapital atau huruf besar dipakai sebagai huruf pertama kata pada awal kalimat pada karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Klepu adalah sebagai berikut.

“liburan sekolah kemarin saya pergi ke rumah nenek di Semarang.”

(1a 2)

Seharusnya huruf *l* pada kata *liburan* ditulis menggunakan huruf besar atau huruf kapital karena huruf tersebut terletak pada awal kalimat.

2. Kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama unsur nama jabatan dan pangkat yang diikuti nama orang atau yang dipakai sebagai pengganti nama orang tertentu, nama instansi, atau nama tempat yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru dalam karangan narasi sebesar 0,80%. Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama unsur nama jabatan dan pangkat yang diikuti nama orang atau yang dipakai sebagai pengganti nama orang tertentu, nama instansi, atau nama tempat pada karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Klepu adalah sebagai berikut.

“Kami lalu ke pantai baron di sana kami makan nasi dan ikan gurami. “

(5a 27)

Seharusnya huruf *b* pada kata *baron* ditulis menggunakan huruf besar atau huruf kapital karena huruf tersebut merupakan nama tempat.

3. Kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama unsur-unsur nama orang yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru dalam karangan narasi sebesar 1,80%. Kalimat yang mengandung

kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama unsur-unsur nama orang pada karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Klepu adalah sebagai berikut.

“Lalu galih mencari saya dan teman-teman sesudah semua.” ( 6a 78)

Seharusnya huruf *g* pada kata *galih* ditulis menggunakan huruf besar atau huruf kapital karena huruf tersebut merupakan unsure nama orang..

4. Kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama tahun, bulan, hari, hari raya, dan peristiwa sejarah yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru dalam karangan narasi sebesar 2,61%. Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama tahun, bulan, hari, hari raya, dan peristiwa sejarah pada karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Klepu adalah sebagai berikut.

“Waktu saya berlibur, saya sudah memasuki bulan idul fitri saya dan teman-teman sedang berjalan-jalan ke tempat saudara yang ada di sekeliling desa.” (8a 94)

Seharusnya huruf *i* dan *f* pada kata *idul fitri* ditulis menggunakan huruf besar atau huruf kapital karena huruf tersebut merupakan nama hari.

5. Kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama geografi yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru dalam karangan narasi sebesar 1,40%. Kalimat yang mengandung kesalahan

pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama geografi pada karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Klepu adalah sebagai berikut.

“Sehabis membantu nenek aku bermain dengan saudaraku yang datang dari magelang.” (9a 100)

“Seharusnya huruf *m* pada kata *magelang* ditulis menggunakan huruf besar atau huruf kapital karena huruf menunjukkan nama geografi.

6. Kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama kata penunjuk hubungan kekerabatan serta *bapak, ibu, saudara, kakak, adik, dan paman* yang dipakai dalam penyapaan dan pengacuan yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru dalam karangan narasi sebesar 0,20%. Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama kata penunjuk hubungan kekerabatan serta *bapak, ibu, saudara, kakak, adik, dan paman* yang dipakai dalam penyapaan dan pengacuan pada karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Klepu adalah sebagai berikut.

“Dan aku diajak ke tempat mbah kisik.” (14a 107)

Seharusnya huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama kata penunjuk hubungan kekerabatan serta *bapak, ibu, saudara, kakak, adik, dan paman* yang dipakai dalam penyapaan dan pengacuan.

II Kesalahan Penulisan Kata Depan, di, ke, dan dari dalam Karangan Narasi

2. Kesalahan penulisan kata depan di, ke, dan dari ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya kecuali di dalam gabungan kata yang sudah lazim dianggap sebagai satu kata seperti *kepada* dan *daripada* yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru dalam karangan narasi sebesar 19,03%. Kalimat yang mengandung kesalahan penulisan kata depan, di, ke, dan dari ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya kecuali di dalam gabungan kata yang sudah lazim dianggap sebagai satu kata seperti *kepada* dan *daripada* pada karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Klepu adalah sebagai berikut.

“Kami lalu ke pantai Baron disana kami makan nasi dan ikan guramih.” (1b 1)

Seharusnya kata depan *di*, *ke*, dan *dari* ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya kecuali di dalam gabungan kata yang sudah lazim dianggap sebagai satu kata seperti *kepada* dan *daripada*

III Kesalahan Pemakaian Tanda Baca Titik (.), Tanda Koma (,), Tanda Tanya (?), dan Tanda Seru (!) dalam Karangan Narasi

1. Kesalahan pemakaian tanda titik pada akhir kalimat yang bukan pertanyaan atau seruan yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru dalam karangan narasi sebesar 16,63%. Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian tanda baca titik pada akhir kalimat yang bukan pertanyaan atau

seruan pada karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Klepu adalah sebagai berikut.

“Sekarang aku, adik-adik, dan juga anjing kesayanganku mau berjalan-jalan bersama-sama” (1c 1)

Tanda titik seharusnya dipakai pada akhir kalimat yang bukan pertanyaan atau seruan. Pada kalimat di atas pada akhir kalimat tidak diberikan tanda titik, seharusnya pada akhir kalimat diberikan tanda titik karena kalimat di atas bukan kalimat yang bukan pertanyaan atau seruan.

2. Kesalahan pemakaian tanda koma dipakai di antara unsur-unsur dalam suatu perincian atau pembilangan yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru dalam karangan narasi sebesar 3,21%. Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian tanda koma dipakai di antara unsur-unsur dalam suatu perincian atau pembilangan pada karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Klepu adalah sebagai berikut.

“Saat di perjalanan saya melihat sungai, pohon-pohon, rumah-rumah dan lain-lain.” (1d 87)

Seharusnya tanda koma dipakai di antara unsur-unsur dalam suatu peincian atau pembilang.

3. Kesalahan pemakaian tanda koma dipakai untuk memisahkan kalimat setara berikutnya yang didahului oleh kata seperti *tetapi* atau *melainkan* yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru dalam karangan narasi sebesar 0,60%. Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian tanda

koma dipakai untuk memisahkan kalimat setara berikutnya yang didahului oleh kata seperti *tetapi* atau *melainkan* pada karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Klepu adalah sebagai berikut.

“Bisa main sepuasnya tapi gak ada teman main percuma hanya main air sendiri.” (2d 90)

Seharusnya tanda koma dipakai untuk memisahkan kalimat setara berikutnya yang didahului oleh kata seperti *tetapi* atau *melainkan*.

4. Kesalahan pemakaian tanda koma dipakai untuk memisahkan anak kalimat jika anak kalimat itu mendahului induk kalimatnya yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru dalam karangan narasi sebesar 22,04%. Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian tanda baca koma dipakai untuk memisahkan anak kalimat jika anak kalimat itu mendahului induk kalimatnya pada karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Klepu.

“Setelah mendorong kendaraan lama saya melihat ada yang jualan bensin.” (3d 97)

Tanda koma dipakai untuk memisahkan anak kalimat jika anak kalimat itu mendahului induk kalimatnya.

5. Kesalahan pemakaian tanda koma dipakai di belakang kata atau ungkapan penghubung antarkalimat yang terdapat pada awal kalimat. Termasuk di dalamnya *oleh karena itu*, *jadi*, *lagipula*, *meskipun begitu*, *akan tetapi* yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru dalam karangan narasi sebesar 1,20%. Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian tanda

koma dipakai di belakang kata atau ungkapan penghubung antarkalimat yang terdapat pada awal kalimat. Termasuk di dalamnya *oleh karena itu, jadi, lagipula, meskipun begitu, akan tetapi* pada karangan narasi siswa kelas V SD Kanisius Klepu.

“Sesudah berpamitan aku langsung pulang tetapi aku masih pergi ke rumah nenek.” (4d 204)

Seharusnya tanda koma dipakai di belakang kata atau ungkapan penghubung antarkalimat yang terdapat pada awal kalimat. Termasuk di dalamnya *oleh karena itu, jadi, lagipula, meskipun begitu, akan tetap*.

Seharusnya tanda koma dipakai untuk memisahkan kata seperti *o, ya, wah, aduh, kasihan*, dari kata yang lain.

6. Kesalahan pemakaian tanda koma dipakai untuk memisahkan kata seperti *o, ya, wah, aduh, kasihan*, dari kata yang lain yang terdapat di dalam kalimat yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru dalam karangan narasi sebesar 1,00%. Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian tanda koma dipakai untuk memisahkan kata seperti *o, ya, wah, aduh, kasihan*, dari kata yang lain yang terdapat di dalam kalimat

“Wah ternyata yang datang Wawan dan kakaknya.” (5d 212)

Seharusnya tanda koma dipakai untuk memisahkan kata seperti *o, ya, wah, aduh, kasihan*, dari kata yang lain.

#### 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian

Melalui deskripsi data yang telah dianalisis, jenis kesalahan yang dilakukan pada kedua sekolah ternyata masih banyak. Kesalahan pemakaian huruf kapital yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru sebesar 7,18%. Kesalahan pemakaian huruf kapital yang dilakukan siswa SD Kanisius Klepu sebesar 21,44%. Kesalahan penulisan kata yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru sebesar 13,21%. Kesalahan penulisan kata yang dilakukan siswa kelas V SD Kanisius Klepu sebesar 19,03%. Kesalahan pemakaian tanda baca yang dilakukan siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru sebesar 19,25%. Kesalahan pemakaian tanda baca yang dilakukan siswa kelas V SD Kanisius Klepu sebesar 42,67%. Perbedaan kesalahan ejaan yang dilakukan oleh siswa kelas V SD, Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu dapat dilihat pada Tabel 5 dibawah ini.

**Tabel 5**

**Perbedaan Kesalahan Ejaan dalam Karangan Nrsi siswa kelas V SD, Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu**

No	Jenis Kesalahan Ejaan	SD Kanisius Demangan Baru	SD Kanisius Klepu
1.	Kesalahan pemakaian huruf kapital.	7,18% (A)	21,44% (B)
2.	Kesalahan penulisan kata.	13,21% (A)	19,03% (A)
3.	Kesalahan pemakaian tanda baca.	19,25% (A)	42,67% (C)

Keterangan

*A= Baik sekali*

*B=Baik*

*C=Cukup*

*D=Kurang*

*E=Amat Kurang*

Pada waktu mengadakan penelitian di SD Kanisius Demangan Baru dan di SD Kanisius Klepu, peneliti menanyakan kepada guru kelas tentang banyaknya kesalahan ejaan yang terjadi pada kedua sekolah tersebut. Banyaknya kesalahan ejaan yang dilakukan oleh kedua sekolah tersebut karena sikap kurang teliti siswa, siswa sering menyepelkan pengajaran mengarang. Sikap tersebut sering terjadi pada siswa karena mereka tidak memperhatikan penggunaan ejaan dalam menulis karangan. Hal tersebut ditambah dengan kurangnya latihan mereka dalam mengarang.

Pemahaman terhadap Ejaan Yang Disempurnakan sebenarnya dapat dilatih melalui tugas-tugas menulis yang diberikan guru untuk mengarang. Tugas tersebut dapat berbentuk menulis dalam buku harian siswa dan setiap dari hasil pekerjaan siswa guru memberikan komentar mengenai penggunaan ejaan, sehingga jangan sampai terjadi kesalahan dalam pemakaian ejaan.

Dalam penelitian ini peneliti menafsirkan bahwa siswa belum memahami penggunaan ejaan yang benar. Siswa hanya sibuk memikirkan apa yang akan ditulis dalam karangan narasi, sehingga tidak memperhatikan penggunaan EYD yang benar.

## BAB V

### PENUTUP

Pada bab ini diuraikan tentang kesimpulan, saran, dan implikasi dari hasil penelitian yang berjudul *Kesalahan Ejaan dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008*.

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan tentang *Kesalahan Ejaan dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008*, penulis memberikan kesimpulan yang sesuai dengan hasil penelitian adalah sebagai berikut.

1. Siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kasisius Klepu melakukan kesalahan ejaan dalam mengarang narasi. Kesalahan ejaan yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, meliputi:  
Kesalahan pemakaian huruf kapital yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru sebesar 7,18%. Kesalahan pemakaian huruf kapital yang dilakukan siswa SD Kanisius Klepu sebesar 21,44%. Kesalahan penulisan kata yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru sebesar 13,21%. Kesalahan penulisa kata yang dilakukan siswa kelas V SD Kanisius Klepu sebesar 19,03%. Kesalahan pemakaian tanda baca yang dilakukan siswa

kelas V SD Kanisius Demangan Baru sebesar 19,25%. Kesalahan pemakaian tanda baca yang dilakukan siswa kelas V SD Kanisius Klepu sebesar 42,67%.

2. Ada perbedaan kesalahan ejaan yang dilakukan oleh Siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu dalam mengarang narasi. Perbedaan tersebut dapat dilihat pada Tabel 6, 7, dan 8 di bawah ini:

**Tabel 6**  
**Presentase Kesalahan Pemakaian Huruf Kapital atau Huruf Besar dalam**  
**Karangan Narasi Siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius**  
**Klepu, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2007/2008**

No	Jenis Kesalahan Pemakaian Huruf Kapital atau Huruf Besar	Jumlah kesalahan		persentase	
		A	B	A	B
1.	Kesalahan pemakaian huruf kapital atau huruf besar dipakai sebagai huruf pertama kata pada awal kalimat.	25	73	4,07%	14,62%
2.	Kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama unsur nama jabatan dan pangkat yang diikuti nama orang atau yang dipakai sebagai pengganti nama orang tertentu, nama instansi, atau nama tempat	6	4	0,97%	0,80%
3.	Kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama unsur-unsur nama orang.	2	9	0,32%	1,80%
4.	Kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama tahun, bulan, hari, hari raya, dan peristiwa sejarah.	5	13	0,82%	2,61%
5.	Kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama geografi.	6	7	0,98%	1,40%

6.	Kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama kata penunjuk hubungan kekerabatan serta <i>bapak, ibu, saudara, kakak, adik, dan paman</i> yang dipakai dalam penyapaan dan pengacuan.	0	1	0%	0,20%
	<b>Jumlah</b>	<b>44</b>	<b>107</b>	<b>7,18%</b>	<b>21,44%</b>

Keterangan

A = SD Kanisius Demangan Baru

B = SD Kanisius Klepu

Dalam Tabel di atas kesalahan pemakaian huruf kapital atau huruf besar dalam karangan narasi yang dilakukan siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu terdiri dari 6 jenis kesalahan, yaitu (1) kesalahan pemakaian huruf kapital atau huruf besar dipakai sebagai huruf pertama kata pada awal kalimat yang dilakukan siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru sebesar 4,07% dan SD Kanisius Klepu sebesar 14,62%, (2) kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama unsur nama jabatan dan pangkat yang diikuti nama orang atau yang dipakai sebagai pengganti nama orang tertentu, nama instansi, atau nama tempat yang dilakukan siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru sebesar 0,97% dan SD Kanisius Klepu sebesar 0,80%, (3) kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama unsur-unsur nama orang yang dilakukan siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru sebesar 0,32% dan SD Kanisius Klepu sebesar 1,80%, (4) kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama tahun, bulan, hari, hari raya, dan peristiwa sejarah yang dilakukan siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru

sebesar 0,82% dan SD Kanisius Klepu sebesar 2,61%, (5) kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama geografi yang dilakukan siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru sebesar 0,98% dan SD Kanisius Klepu sebesar 1,40%, dan (6) kesalahan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama kata penunjuk hubungan kekerabatan seperti *bapak, ibu, saudara, kakak, adik, dan paman* yang dipakai dalam penyapaan dan pengacuan yang dilakukan siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru sebesar 0% dan SD Kanisius Klepu sebesar 0,20%.

**Tabel 7**

**Presentasi Kesalahan Penulisan Kata Depan, di, ke, dan dari dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2007/2008**

No	Jenis Kesalahan Penulisan Kata Depan, di, ke, dan dari	Jumlah kesalahan		persentase	
		A	B	A	B
1.	Kesalahan penulisan kata depan "di".	60	62	9,79%	12,42%
2.	Kesalahan penulisan kata depan "ke"	21	33	3,43%	6,61%
	<b>Jumlah</b>	<b>81</b>	<b>95</b>	<b>13,21%</b>	<b>19,03%</b>

Keterangan

A = SD Kanisius Demangan Baru

B = SD Kanisius Klepu

Berdasarkan Tabel 7 di atas, dapat dilihat presentase kesalahan penulisan kata depan **di** dalam karangan narasi siswa kelas V, SD Kanisius Demangan sebesar 9,79% dan SD Kanisius Klepu sebesar 12,42%, sedangkan penulisan kata depan

ke dalam karangan narasi siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru sebesar 3,43% dan SD Kanisius Klepu sebesar 6,61%.

**Tabel 8**

**Presentasi Kesalahan Pemakaian Tanda Baca Titik (.), Tanda Koma (,), Tanda Tanya (?), dan Tanda Seru (!) dalam Karangan Narasi yang Dilakukan oleh Siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008**

No	Jenis Kesalahan Pemakaian Tanda Baca	Jumlah kesalahan		persentase	
		A	B	A	B
1.	Kesalahan pemakaian tanda titik pada akhir kalimat yang bukan pertanyaan atau seruan.	16	83	2,61%	16,63%
2.	Kesalahan pemakaian tanda koma dipakai di antara unsur-unsur dalam suatu perincian atau pembilangan.	13	6	2,12%	3,21%
3.	Kesalahan pemakaian tanda koma dipakai untuk memisahkan kalimat setara berikutnya yang didahului oleh kata seperti <i>tetapi</i> atau <i>melainkan</i> .	5	3	0,82%	0,60%
4.	Kesalahan pemakaian tanda koma dipakai untuk memisahkan anak kalimat jika anak kalimat itu mendahului induk kalimatnya.	81	110	13,21%	22,04%
5.	Kesalahan pemakaian tanda koma dipakai di belakang kata atau ungkapan penghubung antarkalimat yang terdapat pada awal kalimat. Termasuk di dalamnya <i>oleh karena itu, jadi, lagipula, meskipun begitu, akan tetapi</i> .	2	6	0,33%	1,20%

6.	Kesalahan pemakaian tanda koma dipakai untuk memisahkan kata seperti <i>o, ya, wah, aduh, kasihan</i> , dari kata yang lain yang terdapat di dalam kalimat.	1	5	0,16%	1,00%
	<b>Jumlah</b>	<b>118</b>	<b>213</b>	<b>19,25%</b>	<b>42,69%</b>

Keterangan

*A = SD Kanisius Demangan Baru*

*B = SD Kanisius Klepu*

Dalam penelitian ditemukan kesalahan pemakaian tanda baca titik yang dilakukan siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru (.), tanda koma (,), tanda tanya (?), dan tanda seru (!) dalam karangan narasi siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu. Kesalahan pemakaian tanda baca titik (.), tanda koma (,), tanda tanya (?), dan tanda seru (!) dalam karangan narasi yang dilakukan siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu terdiri dari 6 jenis kesalahan yaitu (1) pemakaian tanda titik dipakai pada akhir kalimat yang bukan pertanyaan atau seruan yang dilakukan siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru sebesar 2,61% dan SD Kanisius Klepu sebesar 16,63%, (2) tanda koma dipakai di antara unsur-unsur dalam suatu perincian atau pembilangan yang dilakukan siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru sebesar 2,12% dan SD Kanisius Klepu sebesar 3,21%, (3) tanda koma dipakai untuk memisahkan kalimat setara yang satu dan kalimat setara berikutnya yang didahului oleh kata seperti *tetapi* atau *melainkan* yang dilakukan siswa kelas V

SD Kanisius Demangan Baru sebesar 0,82% dan SD Kanisius Klepu sebesar 0,60%, (4) tanda koma dipakai untuk memisahkan anak kalimat dari induk kalimat jika anak kalimat itu mendahului induk kalimatnya yang dilakukan siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru sebesar 13,21% dan SD Kanisius Klepu sebesar 22,04%, (5) tanda koma dipakai di belakang kata atau ungkapan penghubung antarkalimat yang terdapat pada awal kalimat. Termasuk di dalamnya *oleh karena itu, jadi, lagi pula, meskipun begitu, akan tetapi* yang dilakukan siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru sebesar 13,21% dan SD Kanisius Klepu sebesar 1,20%, dan (6) tanda koma dipakai untuk memisahkan kata seperti *o, ya, wah, aduh, kasihan* dari kata yang lain yang terdapat di dalam kalimat yang dilakukan siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru sebesar 0,16% dan SD Kanisius Klepu sebesar 1,00%.

## 5.2 Implikasi Hasil Penelitian

Di SD Kanisius Demangan telah diajarkan kegiatan ekstrakurikuler yaitu dengan memberikan tugas tambahan kepada siswanya untuk mengarang dengan menerapkan tulisan halus dibuku harian mereka masing-masing, maka hasil karangan siswa lebih baik daripada hasil karangan siswa SD Kanisius Klepu. Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat diketahui bahwa kesalahan ejaan masih sering dilakukan oleh siswa kelas V SD Kanisius Klepu dan SD Kanisius Demangan Baru dalam mengarang narasi. Hal tersebut membuktikan bahwa pengajaran EYD di SD Kanisius Klepu belum mendapat perhatian, baik dari guru maupun dari siswa-siswa.

Maka sudah menjadi tanggung jawab guru bahasa Indonesia dan guru bidang studi lainnya untuk mengajarkan penggunaan EYD yang baik dan benar di SD Kanisius Klepu. Kegiantan mengarang seperti yang dilakukan di SD Kanisius Demangan Baru perlu diterapkan juga di SD Kanisius Klepu. Kesalahan ejaan juga masih sering dilakukan oleh siswa SD Kanisius Demangan Baru, maka kegiatan menulis karangan yang dilakukan oleh siswa perlu mendapat perhatian khusus dari guru dan guru diharapkan mulai menerapkan penggunaan EYD yang benar.

Implikasi dari hasil penelitian tersebut dapat memberikan perbaikan dalam pelajaran mengarang. Keterampilan menulis, khususnya mengarang narasi, perlu mendapat perhatian khusus dari guru. Latihan mengarang menggunakan ejaan yang benar lebih banyak diberikan guru. Dengan lebih banyak berlatih mengarang, siswa akan lebih mudah memahami hal-hal yang berkaitan dengan ejaan. Dengan begitu aturan ejaan yang ada dalam EYD dapat digunakan dengan baik dan benar.

### **5.3 Saran**

Melalui penelitian yang berjudul *Kesalahan Ejaan dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008* ini penulis memberikan saran yang ditujukan kepada (1) Kepala kepala sekolah SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, (2) guru bahasa Indonesia SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, dan (3) peneliti lain.

1. Kepala sekolah SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta.

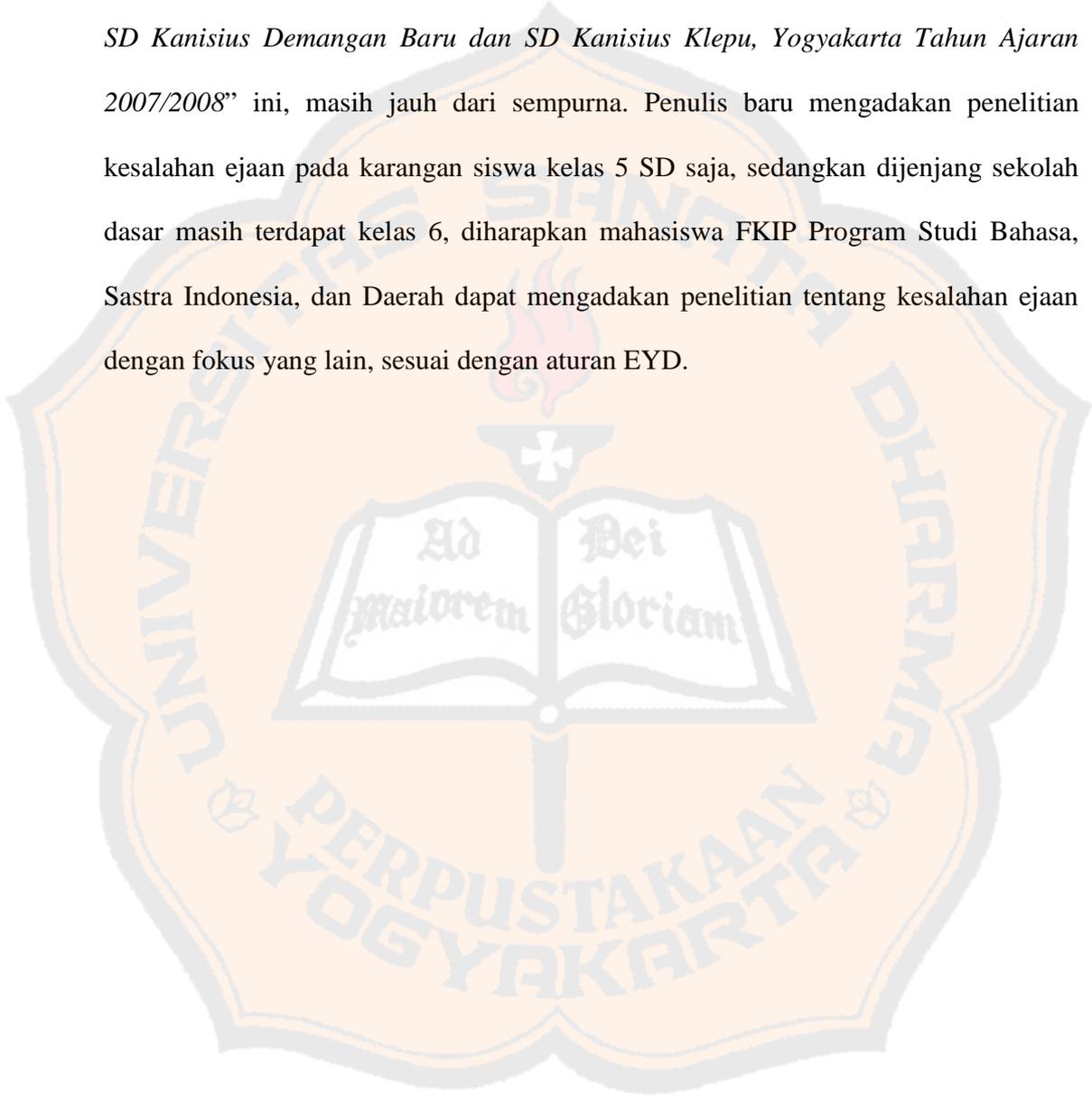
Dengan diadakan penelitian tentang “*Kesalahan Ejaan dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008*” ini, dapat diketahui hasil yang kurang memuaskan dari siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu menggunakan ejaan dalam mengarang narasi. Untuk itu Kepala Sekolah SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu selalu memberikan dorongan kepada para guru dan siswa untuk selalu menggunakan pedoman EYD dalam menulis.

2. Guru SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta

Sesuai dengan hasil penelitian tentang “*Kesalahan Ejaan dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008*” ini, dapat diketahui keterampilan, pengetahuan, dan pemahaman yang kurang memuaskan dalam menggunakan EYD. Untuk itu diharapkan guru-guru SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu memberikan perhatian yang cukup pada penggunaan EYD. Pengajaran EYD hendaknya tidak hanya menjadi tanggung jawab guru bidang studi Bahasa Indonesia saja, melainkan tanggung jawab seluruh guru bidang studi di SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta.

3. Peneliti Lain

Penelitian tentang “*Kesalahan Ejaan dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008*” ini, masih jauh dari sempurna. Penulis baru mengadakan penelitian kesalahan ejaan pada karangan siswa kelas 5 SD saja, sedangkan dijenjang sekolah dasar masih terdapat kelas 6, diharapkan mahasiswa FKIP Program Studi Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah dapat mengadakan penelitian tentang kesalahan ejaan dengan fokus yang lain, sesuai dengan aturan EYD.



DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, Sabarti. dkk. 1989. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Ali, Lukman.dkk. 2000. *Sejarah Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Arifin, Zaenal.1987. *Berbahasa Indonesialah Dengan Benar*. Jakarta: Melton Putra.
- Arikunto, Suharsimi. 1990. *Menejemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_.1997. *Prosedur Penilaian: Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta. Bina Aksana.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Menejemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, S. 1994. *Panduan Berbahasa Indonesia dengan Baik dan Benar*: Bandung. Pustaka Jaya.
- Hastuti, Sri. 1989. *Sekitar Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Mitra Gama Widya.
- Keraf, Goris. 2001. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Moeliono, Anton M. 1989. *Kembara Bahasa*. Jakarta: Gramedia.
- Mustakim. 1992. *Membina Kemampuan Berbahasa ke Arah Kemahiran Bebahasa*. Jakarta: Gramedia.

- Nurgiantoro, Burhan. 1988. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Pusat Bahasa. 2005. *Pedoman Ejaan yang Disempurnakan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Samsuri. 1994. *Analisis Bahasa*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiarti, Rahayu. 2003. *Kesalahan Ejaan dalam Karangan Narasi yang Dilakukan oleh Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Pelalan dan Siswa Kelas V Sekolah Dasar Harjodipuran Surakarta Tahun Ajaran 2002-2003*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP Universitas Sanata Dharma.
- Sujanto. 1988. *Kemampuan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Surakhmad, Winarno. 1990. *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metode, dan Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Suryoresmi, Angela Reni. 2006. *Kesalahan Ejaan pada Karangan Eksposisi Siswa Kelas II IPA dan Siswa Kelas II IPS SMA 2 Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2004/2005*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP Universitas Sanata Dharma.
- Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1989. *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 1984. *Pengajaran Ejaan Bahasa Indonesia*. Bandung : Angkasa.

Widya, Stanislaus Costa Dhanis. 2005. *Kesalahan Ejaan pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas II SMPN 1 dan Siswa Kelas II SMPN 3 Bantul Tahun Ajaran 2004/2005*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP Universitas Sanata Dharma.



Lampiran 1

Data Penelitian

Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Kanisius Demangan Baru, Yogyakarta.

No	Data karangan	Kode
1.	Pada saat liburan sekolah saya sekeluarga pergi ke tempat nenek.	A2 1
2.	Nenek tinggal di Wonogiri.	A2 2
3.	Perjalanan dari rumah saya ke Wonogiri memakan waktu 2 jam.	A2 3
4.	Saya ke Wonogiri naik mobil.	A2 4
5.	Mobil yang saya naiki berjenis Sedan, mereknya Honda	A2 5
6.	Selama perjalanan saya tertidur.	A2 6
7.	Tidak terasa sampai di tempat tujuan.	A2 7
8.	Saya, adik, dan mama beegas menurunkan barang-barang dan turun dari mobil .	A2 8
9.	Kami disambut dengan hangat di sana, karena mereka telah menunggu kedatangan kami.	A2 9
10.	Mereka telah menyiapkan air hangat untuk mandi dan beberapa cangkir teh hangat.	A2 10
11.	Maklum udara di rumah nenek sangat dingin.	A2 11
12.	Kami sekeluarga pun segera mandi.	A2 12
13.	Setelah mandi kamipun makan hidangan yang telah disiapkan.	A2 13
14.	Kami makan dengan lahap.	A2 14
15.	Setelah itu kamipun bersantai di ruang keluarga.	A2 15
16.	Setelah hari mulai larut malam kami semua tidur.	A2 16
17.	Pada saat akan tidur papa memberitahu padaku bahwa kami menginap di rumah nenek selama 2 hari.	A2 17
18.	Esok harinya setelah saya sudah mandi dan makan, nenek saya mengajak saya untuk ke waduk Gajah Mungkur.	A2 18
19.	Penjalanannya hanya memakan waktu 30 menit, tetapi setelah di sana tanahnya becek.	A2 19
20.	Ya ... terpaksa kami harus balik lagi ke rumah dan menunda perjalanan ini.	A2 20
21.	Setelah sampai di rumah aku dan kakak sepupuku bermain komputer.	A2 21
22.	Game yang kami pilih adalah Counter Strike.	A2 22
23.	Setelah puas bermain computer, kamipun harus berpamitan untuk pulang ke rumah kami.	A2 23
24.	Pada hari liburku, aku diajak oleh orang tuaku mengikuti acara wisata ke Bali.	A27 24

25.	Perjalanan ke Bali memerlukan waktu satu hari penuh.	A27 25
26.	Setelah kami sampai, kami menginap dihotel Oranje.	A27 26
27.	Tepat pukul 06.00 WITA, kami berangkat menuju Garuda Wisata Kencana (GUK).	A27 27
28.	Di sana kami melihat puluhan patung sapi dan menonton Barongsai.	A27 28
29.	Di sana kami juga melihat patung Garuda Wisnu Kencana yang berukuran amat besar.	A27 29
30.	Setelah puas, kami melanjutkan perjalanan ke arah sebuah pantai.	A27 30
31.	Pantai yang bernama Tanjung Benoa itu amat indah.	A27 31
32.	Di sana kami melepaskan bayi-bayi penyu dan melihat seekor biawak besar yang mirip komodo.	A27 32
33.	Ayahku berfoto bersama biawak besar itu.	A27 33
34.	Keesokan harinya kami berangkat kembali.	A27 34
35.	Kali ini ke Taman Burung Bali.	A27 35
36.	Di sana ada bermacam-macam jenis burung.	A27 36
37.	Burung yang paling menarik perhatianku adalah sejenis elang yang terdapat di hutan bagian belakang.	A27 37
38.	Bahkan di samping hutan itu terdapat beberapa ekor komodo.	A27 38
39.	Sebelum ke luar dari Taman burung bali, kami berfoto bersama beberapa ekor burung.	A27 39
40.	Setelah itu kami pergi ke Pantai Kuta .	A27 40
41.	Pantai Kuta benar-benar sangat indah.	A27 41
42.	Pantas saja pantai itu menjadi pusat perhatian para turis.	A27 42
43.	Namun kami tak bisa berlama-lama di sana karena hari sudah hampir malam.	A27 43
44.	Kata petugas pantai, ombak pada malam hari menjadi semakin besar.	A27 44
45.	Setelah puas berkeliling pantai, kami pulang cepat.	A27 45
46.	Saat malam tiba, deburan ombak terdengar dari hotel.	A27 46
47.	Hal itu membuat susah tidur.	A27 47
48.	Keesokan harinya kami pulang ke rumah.	A27 48
49.	Kami butuh istirahat karena keesokan harinya kami harus akan berangkat ke sekolah.	A27 49
50.	Pada suatu hari saya mengisi liburan saya dengan bermain bola.	A4 50
51.	Saya bermain bola di GOR UNY.	A4 51
52.	Saya bermain bola setiap hari Senin, Kamis, dan Jumat.	A4 52
53.	Posisi saya menjadi kiper.	A4 53
54.	Saya menjadi kiper karena kiper adalah impian saya.	A4 54
55.	Pemain yang saya sukai adalah Gianlungi Buffon, dia adalah	A4 55

	adalah kiper terbiik di Itali makanya saya inggin menjadi kiper.	
56.	Pada saat libur lebaran saya dan teman-teman akan mengikuti tournament di daerah kaliurang.	A4 56
57.	Di sana udaranya cukup segar dan pada saat bermain teman-teman saya tidak mudah lelah.	A4 57
58.	Dengan semangat juang akhirnya dapat membuahkan hasil.	A4 58
59.	Dengan hasil 2-1 teman-teman saya bergembira dengan hasil ini tim saya dapat maju kebabak selanjutnya.	A4 59
60.	Dan sayapun kembali ke kota dan pulang ke rumah masing-masing untuk beristirahat dan pada hari esok akan bertanding lagi.	A4 60
61.	Saya bangga sekali bermain bola karena itu adalah cita-cita saya karena saya ingin membawa nama Indonesia ke luar negeri.	A4 61
62.	Saya mengidolakan juga bermain di Indonesia yaitu PSS, PSIM, dan Arema Malang mereka itu adalah klup kebanggaan saya di Indonesia jika luar negeri adalah Chelsea.	A4 62
63.	Itulah cerita idul fitri saya semoga saja saya masuk ke klup di Indonesia terimakasih atas liburan idul fitri sampai jumpa	A4 63
64.	Pada hari libur sekolah aku pergi ke tempat saudaraku yang ada di Trenggalek yaitu di Jawa Timur.	A2 64
65.	Sudah lama aku tidak jumpa dengan saudaraku di sana, aku rindu sekali dengan dia.	A2 65
66.	Lalu di tempat saudaraku aku berbincang-bincang dengan saudaraku.	A2 66
67.	Aku senang sekali bisa bertemu dengan saudaraku.	A2 67
68.	Setelah itu aku berwisata ke Blitar.	A2 68
69.	Di Blitar aku keliling ke makam Bung Karno.	A2 69
70.	Di sana banyak orang yang mendoakannya.	A2 70
71.	Banyak orang yang menjual bunga, dan banyak orang yang menjual buah, oleh-oleh, kalung, gelang, dan masih banyak lagi.	A2 71
72.	Di sana ada perpustakaan, bangunanya besar sekali, banyak buku yang bisa kita baca.	A2 72
73.	Di sana juga ada patung Bung Karno.	A2 73
74.	Setelah itu aku pergi ke Bandung ke tempat saudaraku.	A2 74
75.	Dia juga sudah lama tidak bertemu denganku.	A2 75
76.	Di rumahnya banyak sekali bunga di sekeliling rumahnya.	A2 76
77.	Aku senang bisa bertemu dengannya, lalu aku pergi membeli makanan karena aku lapar sekali.	A2 77
78.	Setelah itu aku pulang ke Yogyakarta aku melewati gunung-gunung yang tinggi.	A2 78
79.	Dari atas gunung aku melihat lampu-lampu yang nyala, indah sekali.	A2 79

80.	Akupun lelah aku tidur, lalu aku membeli ayam bakar di dekat alun-alun Surakarta.	A2 80
81.	Di alun-alun Surakarta banyak orang yang melihat pertunjukkan.	A2 81
82.	Lalu aku melanjutkan perjalanan aku pun bangun, aku berhenti di POM bensin karena yang menyupir lelah.	A2 82
83.	Setelah itu aku melanjutkan perjalanan, dan akhirnya aku sampai di rumah.	A2 83
84.	Pada waktu liburan tiba, saya pergi ke Lembah Ngosit.	A6 84
85.	Di sana saya bermain dengan adik saya, sehabis bermain saya bersama adik saya berenang.	A6 85
86.	Di kolam renang saya bermain-main, saya berenang di kedalaman satu meter.	A6 86
87.	Sehabis berenang saya makan nasi goreng dan segelas teh, em ... rasanya lezat.	A6 87
88.	Sehabis renang saya bermain di taman dekat rumah.	A6 88
89.	Setelah itu saya pulang, sesampai di rumah saya bermain dengan anjing saya yang bernama Ciko, dia pandai menangkap bola dengan mulutnya.	A6 89
90.	Anjing itu sangat lucu, bulunya tebal, pendek, dan lainnya.	A6 90
91.	Setelah itu saya pergi ke mall yaitu Sapir Squer saya berbelanja.	A6 91
92.	Setelah berbelanja saya bermain di Snow Word di sana sangat dingin, suhunya mencapai 45c.	A6 92
93.	Saya memakai jaket dobel, tetapi tetap saja kedingin.	A6 93
94.	Sehabis ke Snow Word saya pergi ke ice kriting disana saya memakai sepatu besi.	A6 94
95.	Lalu saya pulang pukul 07.00 WIB lalu saya diajak pergi makan di KPC.	A6 95
96.	Saya memberi es krim dan fanta.	A6 96
97.	Sesampai di rumah saya langsung tidur.	A6 97
98.	Aku dan keluargaku pergi ke rumah nenek pada saat kenaikan kelas.	A12 98
99.	Aku dan keluargaku pergi ke rumah nenek naik mobil karena rumah nenek adalah di Solo Jawa Tengah.	A12 99
100.	Tepatnya di jalan Kutai Barat no. 36 Manahan.	A12 100
101.	Aku dan keluargaku menempuh perjalanan kira-kira 1-1,5 jam saja.	A12 101
102.	Setelah sampai aku bertemu sudaraku yang berkumpul di tempat nenek, walaupun nenek dan kakekku telah tiada tetapi kami semua tetap berdoa kepada Tuhan.	A12 102
103.	Setelah acara kebaktian aku, kakakku, dan saudara-saudaraku bermain-main di halaman belakang rumah yang lebar sekali.	A12 103
104.	Di halaman rumah itu kami bermain, kami bermain petak umpet,	A12 104

	jamuran, dan masih banyak lagi.	
105.	Setelah itu kami merasa perut kami sangat lapar sekali.	A12 105
106	Kemudian kami makan siang yang dibuatkan oleh ibuku.	A12 106
107.	Pada malam harinya kami juga bermain, tetapi tidak di luar rumah.	A12 107
108	Kami bermain di dalam rumah.	A12 108
109.	Di dalam rumah kami bermain monopoli, computer, dan ular tangga.	A12 109
110.	Setelah itu kami mulai mengantuk dan kami tertidur.	A12 110
111.	Pada siang harinya kami pergi ke rumah saudaraku yang dari ibuku, yang juga tidak jauh dari rumah nenek.	A12 111
112.	Disana kami bermain juga, bermain boneka dan game.	A12 112
113.	Lalu kami pergi ke SGM.	A12 113
114.	Di sana kami main di Timezone kami semua sangat senang.	A12 114
115.	Lalu kami merasa capai dan pulang ke rumah masing-masing.	A12 115
116.	Pada liburan sekolah kemarin, saya, adik saya, ayah saya dan ibu saya berkunjung ke rumah nenek.	A6 116
117.	Saya ke sana menggunakan alat transportasi yaitu bus.	A6 117
118.	Saya sampai di rumah nenek sore hari.	A6 118
119.	Pada sore itu keluarga saya pergi semua, ternyata mereka buka bersama di tetangga sebelah.	A6 119
120.	Aku cepet-cepat mandi dan ganti baju, langsung lari ke tetangga sebelah.	A6 120
121.	Hampir saja aku terlambat, terlambat sedikit saja aku sudah tidak kebagian makanannya.	A6 121
122.	Ternyata benar keluargaku lagi buka puasa bersama saudara-saudaraku.	A6 122
123.	Aku senang sekali bisa bertemu bersama saudara-saudaraku.	A6 123
124.	Aku ngobrol sepuasnya bersama teman, saudara, adik dan orang tua.	A6 124
125.	Sekarang aku mulai liburan sepuasnya disana.	A6 125
126.	Aku senang sekali liburan disana.	A6 126
127.	Saudara-saudaraku juga sekarang berada diseumurku kira-kira kelas lima SD	A6 127
128.	Tibalah waktuku untuk dan kembali sekolah.	A6 128
129.	Aku sebelum pulang aku berpamitan kepada teman, sudara dan kakek nenekku.	A6 129
130.	Aku pulang dan sebelum pulang aku nonton judulnya “ Get Marieet” aku senang banget.	A6 130
131.	Setelah sampai di rumah, aku pulang mandi dan tidur.	A6 131
132.	Aku senang sekali berlibur ke rumah nenek.	A6 132

133.	Pada waktu liburan sekolah, saya dan teman-teman cheerleader saya diminta tolong untuk mengisi acara di Taman Budaya.	A2 133
134.	Pada saat itu yang mengikuti acara itu hanya aku , Ditta, dan Soma.	A2 134
135.	Sebenarnya kelompok cheeleder kami terdiri dari delapan (8) orang.	A2 135
136.	Ditta sebagai ketua kelompok cheeleder memberi tahu kepada kami melalui telepon.	A2 136
137.	Pada saat Ditta menelepon aku, Ditta mengatakan yang bisa mengikuti hanya tiga orang.	A2 137
138.	Kami pentas pada hari Sabtu.	A2 138
139.	Saya dan Soma berkumpul di rumah Ditta.	A2 139
140.	Mbak Putri guru dance kami datang ke rumah Ditta membawa baju yang akan kami pakai nanti.	A2 140
141.	Teryata baju yang kami pakai adalah baju cheers milik sekolah yang Mbak Putri pinjam dari Bu Erna.	A2 141
142.	Bu Erna adalah guru kelas 5.	A2 142
143.	Pada saat itu saya masih kelas 4 SD.	A2 143
144.	Dirumah Ditta, kami mempersiapkan diri untuk pentas.	A2 144
145.	Dirumah Ditta, kita mencoba-coba baju yang cukup untuk kita pakai.	A2 145
146.	Setelah dicoba akhirnya ada yang cukup untuk dipakai.	A2 146
147.	Kata Mbak Putri, sebaiknya kita memakai sepatu warna putih.	A2 147
148.	Kebetulan aku sudah membeli sepatu warna putih, tetapi hanya Soma yang tidak mempunyai sepatu warna putih.	A2 148
149.	Akhirnya Soma meminjam sepatuku yang satu lagi.	A2 149
150.	Sesampai di Taman Budaya, kami langsung di make-up sama Mbak Putri.	A2 150
151.	Kami pentas jam 4 sore sampai jam 5 sore.	A2 151
152.	Kita pentas dengan lancar tanpa ada yang salah.	A2 152
153.	Di sana juga ada lomba yang menyenangkan.	A2 153
154.	Hari sudah larut malam, kami segera pulang kerumah.	A2 154
155.	Saya pulang ke rumah Ditta.	A2 155
156.	Karena sudah capai, saya langsung beristirahat.	A2 156
157.	Pada liburan Idul Fitri saya dan keluarga pergi ke Malang Jawa Timur.	A2 157
158.	Di sana banyak pemandangan yang bagus dan indah.	A2 158
159.	Di sana banyak tempat berwisata.	A2 159
160.	Pada hari pertama saya pergi Taman Argo Wisata.	A2 160
161.	Di sana banyak pepohonan dan juga pohon apel.	A2 161
162.	Lalu saya dan keluarga memetik dua puluh apel.	A2 162

163.	Kemudian saya pergi ke Taman Bungan.	A2 163
164.	Disana banyak bunga dan tanaman misalnya kamboja, gelombang cinta dan sebagainya.	A2 164
165.	Lalu saya mengunjungi Gunung Bromo.	A2 165
166.	Di sana banyak kawah-kawah gunung yang aktif.	A2 166
167.	Saya dan keluarga menaiki Gunung Bromo selama setengah jam.	A2 167
168.	Lalu kemudian saya pergi ke tempat berwisata namanya adalah Jatim Park.	A2 168
169.	Di sana banyak permainan yang seru.	A2 169
170.	Lalu kami saya mengunjungi permainan yang seru misalnya Rumah Hantu, Tornando, Scealing Koster dan sebagainya.	A2 170
171.	Keesokan harinya saya pergi ke Batu.	A2 171
172.	Di sana banyak pemandangan yang indah.	A2 172
173.	Di sana banyak villa yang megah dan indah.	A2 173
174.	Kemudian saya dan keluarga mengikuti warga.	A2 174
175.	Lalu mereka melakukan upacara Kasodo.	A2 175
176.	Di sana orang menjadikan sapi menjadi kurban.	A2 176
177.	Lalu mereka memnbuangnya ke kawah Gunung Bromo.	A2 177
178.	Suku Tengger melakukan Upacara Kasodo untuk persembahan kepada Gunung Bromo.	A2 178
179.	Keesokan harinya saya pulang.	A2 179
180.	Saya menceritakan pengalaman ke Malang bersama teman-teman.	A2 180
181.	Kemudian saya pergi ke Parang Tritis.	A2 181
182.	Di sana banyak pemandangan yang indah dan ramai.	A2 182
183.	Keesokan harinya saya mempersiapkan pelajaran untuk sekolah.	A2 183
184.	Pada hari Selasa tanggal 02 April.	A2 184
185.	Aku, Vivi, Rika pergi ke rumah Ditta waktu itu kami di ajak Ditta untuk menghadiri pembatisannya.	A2 185
186.	Waktu itu Ditta babisannya di Gereja Wonosari.	A2 186
187.	Gereja Wonosari itu sangat bagus kami disana foto-foto.	A2 187
188.	Aku, Vivi, Rika agak bosan karena pembabtisanya agak lama.	A2 188
189.	Pembabtisan pun udah selesai.	A2 189
190.	Kami jalan-jalan ke pantai Baron di sana ombaknya sangat besar dan di sana kayak ada anak sungainya.	A2 190
191.	Aku, Vivi, Ditta, Rika, dan keluarganya Ditta main ke sungai itu.	A2 191
192.	Airnya dingin sekali.	A2 192
193.	Kata Eyangnya Ditta kalau airnya itu warnanya hijau tandanya dalam.	A2 193
194.	Aku ,Vivi, Ditta, dan Rika sedang bermain air.	A2 194
195.	Aku mengajak Rika untuk membuat istana pasir, tapi Ditta dan	A2 195

	Vivi bermain air.	
196.	Kata Ditta pasir yang ada di dalam air seperti menghisap.	A2 196
197.	Lalu aku dan Rika masuk ke dalam air itu ternyata pasir itu seperti menarik kakiku.	A2 197
198.	Waktu itu kami merasa lelah lalu kami makan di dekat pantai Baron.	A2 198
199.	Kami makan kerang, kepiting, udang dan lain-lain.	A2 199
200.	Lalu kami pulang ke rumah Ditta.	A2 200
201.	Waktu itu aku ketiduran di mobil, Vivi, Rika, dan Ditta pun juga tertidur.	A2 201
202.	Sesampai di rumah Ditta kami main ps kami serumah Ditta sampai jam 18.30 WIB.	A2 202
203.	Pada hari liburan mid semester yang lalu aku dan sepupuku pergi ke Sragen, Jawa Tengah..	A2 203
204.	Saat tiba di Sragen aku dan sepupuku langsung jalan-jalan ke jembatan di dam.	A2 204
205.	Kami pulang setelah lelah bermain, saat kami tiba di rumah Sragen kami langsung mandi setelah itu makan.	A2 205
206.	Karna kami belum mengantuk kami main petak umpet aku dan sepupuku bersembunyi di belakang lemari dan tidak ketahuan.	A2 206
207.	Setelah itu kami menonton VCD Spidermam 3.	A2 207
208.	Setelah kami lelah kami tidu, aku dan Nova tidur di depan tv.	A2 208
209.	Keesokan harinya aku dan mama mencuci piring dan aku masak bersama Budhe Pridha.	A2 209
210.	Setelah itu aku dan saudaraku mainan lele di kolam simbah.	A2 210
211.	Aku dan sepupuku mendapat lele yang besar lalu kami minta dimasakkan lele goreng.	A2 211
212.	Setelah lele jadi kami makan lele dan pop cron.	A2 212
213.	Sorenya kami beli makanan ringan dan jus.	A2 213
214.	Malamnya kami menonton Harri Potter ke 5.	A2 214
215.	Setelah filem selesai kami bermain sepedaan di luar.	A2 215
216.	Kami di tengah malam bermain bersama Luki anjing simbahku dan Nero temanya luki.	A2 216
217.	Pada pukul 4 pagi aku dan sepupuku jalan-jalan.	A2 217
218.	Saat kembali ternyata sudah jan 6 pagi lalu kami pergi kepasar untuk membeli sayuran.	A2 218
219.	Keesokan harinya tanggal 27 Juni 2007, aku dan sepupuku pulang untuk merayakan ulang tahunku kesepuluh aku bersama saudaraku bermain di dunia salju di sapphire.	A2 219
220.	Setelah itu kami makan ayam di KFC.	A2 220
221.	Setelah itu aku dan sepupuku main komputer di rumahku.	A2 221

222.	Setelah itu aku makan kuenya bersama saudaraku.	A2 222
223.	Pada hari lubur, aku pergi ke rumah saudaraku.	A2 223
224.	Aku sangat senang sekali, karena aku bisa bermain-main dengan saudaraku.	A2 224
225.	Di rumah saudaraku, ada seekor anjing yang lucu sekali.	A2 225
226.	Anjing itu bernama Ruru.	A2 226
227.	Anjing itu lucu sekali, rasanya aku ingin mempunyai anjing seperti Ruru.	A2 227
228.	Di sana aku diajarkan untuk membuat terompet dari jamur.	A2 228
229.	Aku sangat senang, karena terompet yang aku buat bisa bersuara.	A2 229
230.	Aku tidak hanya diajarkan membuat terompet saja dari jamur, tetapi aku juga diajarkan untuk membuat pedang dari janur.	A2 230
231.	Membuat mainan dari janur, sangat mudah dan menyenangkan.	A2 231
232.	Selain bermain dengan janur, aku juga mengambil singkong lalu dibakar, rasanya enak sekali.	A2 232
233.	Selain membuat permainan dari janur dan mengambil singkong, aku bermain air disungai.	A2 233
234.	Airnya sangat jernih.	A2 234
235.	Di sana, udaranya sangat sejuk sekali.	A2 235
236.	Sungai itu dekat dengan sawah pemandangannya sangat indah.	A2 236
237.	Tetapi, aku juga sedih, karena eyangku meninggal pada saat aku masih liburan.	A2 237
238.	Eyangku ini terkena penyakit batu ginjal, aku sangat sedih sekali.	A2 238
239.	Umur eyangku ini sudah 90 tahun.	A2 239
240.	Liburan sekolah usai, kemudian aku pulang kerumahku dan pagi harinya, aku kembali ke sekolah.	A2 240
241.	Pada hari Sabtu, aku pergi kerumah nenekku.	A2 241
242.	Rumah nenekku ini, di solo.	A2 242
243.	Aku kesana dengan naik kereta Api.	A2 243
244.	Nenekku tnggal sendirian dirumahnya.	A2 244
245.	Udaranya sangat sejuk sekali, tetapi hari Minggu aku harus kembali ke Yagyakarta karena hari Senin aku harus kembali ke sekolah.	A2 245
246.	Pada waktu libur sekolah aku pergi ke Jakarta.	A21 246
247.	Aku berangkat dengan orang tuaku menaiki kereta api.	A21 247
248.	Setelah sampai di stasiun tugu aku dan orang tuaku langsung menaiki kereta api, karena aku berangkat terlambat dari rumah.	A21 248
249.	Setelah naik kereta aku langsung mencari tempat duduk yang sudah aku pesan dalam tiket kereta.	A21 249

250.	Akhirnya aku menemukan tempat duduk yang mau aku duduki.	A21 250
251.	Setelah menemukan tempat duduk lalu aku menyiapkan barang-barangku.	A21 251
252.	Akhirnya kereta berangkat dalam perjalanan aku bermain dengan saudaraku, setelah 10 jam menunggu aku telah sampai di stasiun gambir di Jakarta	A21 252
253.	Sampai stasiun aku dan orang tuaku dijemput oleh saudaraku yang berada di sana.	A21 253
254.	Setelah aku bertemu dengan saudaraku aku diajak ketempat menginap yaitu tempat kakak dari ibuku.	A21 254
255.	Setelah sampai aku langsung tidur sampai pagi.	A21 255
256.	Keesokkan harinya aku diajak pergi ke ancol.	A21 256
257.	Setelah sampai aku membeli tiket untuk masuk setelah masuk aku bermain sepuasnya.	A21 257
258.	Setelah lama bermain aku diajak makan siang dengan orang tuaku.	A21 258
259.	Setelah makan siang aku langsung pulang ke tempat kakak dari ibu.	A21 259
260.	Setelah sampai aku langsung bersiap-siap karena aku mau ada acara di tempat sepupuku yang berada di Jakarta.	A21 260
261.	Setelah sampai aku bertemu dengan sepupuku, akhirnya selesainya malam hari lalu aku berpamitan dengan sepupuku karena pagi harinya aku pulang.	A21 261
262.	Akhirnya aku pulang di tempat kakak ibuku, pagi harinya aku ke stasiun untuk pulang ke Jogjakarta.	A21 262
263.	Pada waktu liburan sekolah aku bersama keluargaku pergi ke rumah kakek dan nenek.	A20 263
264.	Aku senang sekali karena aku diajak orang tuaku untuk berlibur ke rumah kakek dan nenek karena aku kangen sekali dengan kakek dan nenek.	A20 264
265.	Sesudah itu aku segera mengemasi barang-barang.	A20 265
266.	Akhirnya aku dapat menyelesaikan tugasku yaitu mengemasi barang-barangku sendiri.	A20 266
267.	Setelah itu aku segera memasukkan barang-barangku kedalam mobil.	A20 267
268.	Karena semua anggota keluargaku siap kemudian aku berangkat kerumah kakek dan neneku.	A20 268
269.	Sewaktu aku di perjalanan aku ingin supaya cepat sampai di rumah kakek dan nenek karena aku ingin cepat sampai.	A20 269
270.	Kemudia setelah beberapa jam akhirnya sampai di tempat itu lalu aku bersalim hanya dengan neneku karena kakeku meninggal.	A20 270

271.	Kemudian aku masuk ke dalam rumah neneku.	A20 271
272.	Aku terkejut karena sudaraku yang dari Jakartapun datang ke rumah nenek.	A20 272
273.	Setelah itu aku dan kakaku juga adiku bermain dengan saudaraku akupun merasa sangat gembira karena aku memiliki banyak teman disana.	A20 273
274.	Biasanya kalau aku kesana saudaraku tidak berkunjung ke rumah nenek.	A20 274
275.	Hanya aku saja yang sering mengunjungi neneku.	A20 275
276.	Pada waktu malam harinya aku menonton vilem horor dengan saudara-saudaraku.	A20 276
277.	Aku dan saudaraku berteriak-teriak karena vilem horor itu salah satu saudaraku menggunakan jubah putih dan senter.	A20 277
278.	Pada waktu vilem horor itu sudah memunculkan hantunya saudaraku menjerit-jerit seperti orang yang baru dikejar setan.	A20 278
279.	Setelah itu pada waktu vilem horornya selesai aku dan saudaraku tidur,tetapi aku dan saudaraku tidak dapat tidur karena masih mengingat wajah setan itu.	A20 279
280.	Setelah itu aku dan saudaraku bercerita kemudian.	A20 280
281.	Pada waktu tegah malam aku mendengar suara burung hantu kemudian saudaraku menjerit lagi.	A20 281
282.	Kerena aku hanya menginap di sana hanya 2 hari pada hari terakhir aku dan saudaraku bermain PS dengan saudaraku.	A20 282
283.	Ternyata saudaraku kalah jadi aku yang menang terus jadinya aku harus segera pulang lalu aku segera berpamitan.	A20 283
284.	Liburan sekolah telah tiba aku dan keluargaku akan pergi ke rumah nenek.	A2 284
285.	Aku senang sekali bisa naik kelas lima dan aku mendapatkan rengking 33, walaupun tidak mendapatkan rengking 1 aku tetap senang.	A2 285
286.	Pada liburan aku pergi kerumah nenek rumah nenek dekat pantai.	A2 286
287.	Aku pergi ke rumah nenek naik mobil pada saat di perjalanan aku melihat pemandangan yang sangat indah.	A2 287
288.	Sesampainya di sana aku langsung turun dari mobil kemudian aku langsung menuju rumah nenek.	A2 288
289.	Di depan rumah nenek aku langsung mengetuk pintu kemudian nenek langsung membukakan pintu untuk kami semua.	A2 289
290.	Kemudian aku langsung memeluk nenekku karena sangat rindu kepada nenekku.	A2 290
291.	Kemudian aku langsung bermain kepantai aku bermain sangat puas.	A2 291

292.	Setelah itu aku langsung mandi karena badanku terkena pasir aku mandi ke rumah nenek.	A2 292
293.	Sesudah mandi aku langsung memberi makan ikan yang ada di belakang rumah, ikannya disana besar-besar jenisnya ada nila, koi, banding, gurameh.	A2 293
294.	Kemudian aku meminta izin kepada nenek untuk mengurus kolam setelah selesai aku pulang cuci tangan.	A2 294
295.	Di sana aku juga memberi makanan bebek aku juga menginap selama 7 hari kemudian aku pulang dan minta izin untuk pulang.	A2 295
296.	Pada suatu hari saya diajak ibu saya naik kereta api ke Jakarta.	A21 296
297.	Setelah sampai di Jakarta saya naik mobil ke hotel Mitra Sunter karena keluarga saya tinggal disitu.	A21 298
298.	Saya setelah sampai di hotel saya diajak ke Dufan.	A21 299
299.	Saya sampai disana sekitar pukul 11.00 siang, karena antrinya panjang sekali.	A21 300
300.	Saya masuk ke Dufan dan melihat banyak permainan didalamnya.	A21 300
301.	Di Dufan saya bermain banyak sekali permainan.	A21 301
302.	Saya di Dufan makan siang dulu , baru bermain lagi.	A21 302
303.	Saya makan pecel lele.	A21 303
304.	Di Dufan saya bermain rumah miring.	A21 304
305.	Di rumah miring saya pusing karena miring-miring.	A21 305
306.	Selain rumah miring saya juga bermain yang lain.	A21 306
307.	Contohnya dirumah jahil saya bingung mencari jalan keluar kerena seperti labirin.	A21 307
308.	Setelah itu saya makan lagi.	A21 308
309.	Setelah makan saya bermain arung jeram.	A21 309
310.	Di permainan arung jeram baju saya basah karena ombaknya besar.	A21 310
311.	Setelah dari Dufan saya makan ikan di kompleks Ancol.	A21 311
312.	Saya makan banyak sekali.	A21 312
313.	Saya makan banyak karena ikanya enak sekali.	A21 313
314.	Setelah itu saya pulang.	A21 314
315.	Di rumah saya makan es krim.	A21 315
316.	Pada waktu libur lebaran kemarin, saya dan keluarga saya pergi ke rumah nenek.	A19 316
317.	Rumah nenek saya berada di Sragen, Jawa Tengah.	A19 317
318.	Di Sragen cuacanya sangat panassampai-sampai kami kepanasan.	A19 318
319.	Perjalanan yang kami tempuh dari Yogyakarta sampai Sragen 3 jam lamanya.	A19 319

320.	Di perjalanan kami hanya bisa melihat gedung-gedung dan kendaraan.	A19 320
321.	Kami jarang melihat rumput-rumput hijau yang indah.	A19 321
322.	Akhirnya kami tidur satu persatu.	A19 322
323.	Yang pertama kakak perempuanku.	A19 323
324.	Yang kedua ibuku.	A19 324
325.	Dan yang ketiga saya sendiri.	A19 325
326.	Kakak laki-laki saya tidak tidur karena ia kuat.	A19 326
327.	Selain kakak laki-lakiku, yang tidak tidur adalah ayah saya.	A19 327
328.	Ayah saya tidak tidur karena ia menyetir.	A19 328
329.	Tidak terasa 3 jam telah berlalu.	A19 329
330.	Saya dan keluarga saya telah sampai di rumah nenek .	A19 330
331.	Teryata di rumah nenek sedang dipersiapkan alat-alat untuk berlomba.	A19 331
332.	Acara lombapun dimulai.	A19 332
333.	Lomba-lomba yang saya ingat adalah menduduki balon, estafet bola, topeng dan lain-lain.	A19 333
334.	Pada lomba meduduki balon, saya sedikit takut karena balon itu bila saya duduki pantat saya bisa sakit.	A19 334
335.	Pada lomba estafet bola, bola diletakkan di kertas melengkung dan dijalankan sampai ke botol.	A19 335
336.	Pada lomba topeng, kepala saya dipakaikan topeng, ketiak saya mengmpitkan bola, paha saya mengepitkan bola juga, dan tangan saya diminta memegang kipas, dan saya jalan.	A19 336
337.	Akhirnya lomba telah selesai.	A19 337
338.	Saya sekeluarga pulang pukul 17.30. di perjalan kami tidak bisa melihat pemandangan karena hari sudah gelap.	A19 338
339.	Kamipun memilih untuk tidur.	A19 339
340.	Kami sampi di Yogyakarta pukul 20.30.	A19 340
341.	Pada waktu itu aku kelas dua.	A1 341
342.	Liburan kali ini sangat menyenangkan.	A1 342
343.	Aku senang karena aku bersama keluargaku akan berlibur!	A1 343
344.	Wah serunya, tapi aku tak tahu mau berlibur kemana.	A1 344
345.	Aku langsung bertanya ke mamaku.	A1 345
346.	Kata mamaku aku akan berlibur ke lombok, NTB.	A1 346
347.	Aku berangkat naik pesawat garuda Indonesia.	A1 347
348.	Aku sampai di Lombok pada malam hari.	A1 348
349.	Hari berikutnya, pagi-pagi aku berenang.	A1 349
350.	Setelah berenang, aku makan nasi goreng spesial.	A1 350
351.	Setelah makan, aku bermain-main bersama adikku di taman.	A1 351
352.	Aku menginap di hotel Senggigi.	A1 352

353.	Di depan hotel itu ada pantai yang bernama pantai Senggigi.	A1 353
354.	Setelah hari pertama kulewati, sekarang hari kedua.	A1 354
355.	Hari kedua aku bermain pasir putih di pantai.	A1 355
356.	Setelah puas bermain di pantai, aku makan roti bakar.	A1 356
357.	Aku melewati hariku dengan berkeliling Lombok.	A1 357
358.	Sungguh mengagumkan Lombok itu.	A1 358
359.	Tak terasa , kini aku harus pulang ke Jogjakarta.	A1 359
360.	Aku sedih sekali meninggalkan pulau nan indah itu, tapi aku harus kembali bersekolah.	A1 360
361.	Aku pulang mengendarai pesawat “Batavia Air”.	A1 361
362.	Aku berangkat pada sore hari.	A1 362
363.	Sampai di Jogja, waktu sudah menunjukkan pukul 22.00 WIB.	A1 363
364.	Sampai di rumah aku langsung tidur karena aku kcapekan.	A1 364
365.	Pada saat liburan sekolah, saya tidak pergi kemana-mana, hanya saja nenek saya datang ke rumah saya untuk mengunjungi saya dan orang tua saya.	A2 365
366.	Nenek saya membawakan saya oleh-oleh berupa cemilah yang enak.	A2 366
367.	Nenek saya datang dari Cirebon naik kereta.	A2 367
368.	Saya dan ibu saya menjemput nenek saya di stasiun Tugu Yogyakarta.	A2 368
369.	Saya sangat senang sekali bisa melihat nenek saya.	A2 369
370.	Dari stasiun Tugu saya menuju rumah saya.	A2 370
371.	Setelah sampai di rumah saya, saya mempersilahkan nenek saya masuk.	A2 371
372.	Lalu setelah beristirahat, saya mengajak nenek saya pergi membeli kue pisang di warung dekat rumah saya.	A2 372
373.	Rasanya enak sekali.	A2 373
374.	Kemudian sesampai di rumah, saya sudah tidak sabar ingin mencicipinya.	A2 374
375.	Nenek saya tinggal selama kira-kira 1 minggu.	A2 375
376.	Pada hari Sabtu, saya dan nenek saya jalan-jalan pergi ke Mirota Kampus.	A2 376
377.	Saya membeli payung karena takut kehujanan.	A2 377
378.	Nenek saya membeli roti dan memesan bakpia pathok di warung 703, untuk oleh-oleh kembali ke Cirebon.	A2 378
379.	Dari Mirota Kampus kami pergi untuk memesan tiket.	A2 379
380.	Akhirnya nenek saya pulang kembali ke kota Cirebon.	A2 380
381.	Saya sangat sedih sekali, karena nenek saya pulang ke Cirebon lagi.	A2 381
382.	Kemudian saya pulang ke rumah bersama ibu saya.	A2 382

383.	Selamat tinggal nenek, hati-hati di jalan ya....	A2 383
384.	Lalu papah saya menjemput saya dan ibu saya.	A2 384
385.	Lebaran 2007 adalah pengalaman mengesankan saya.	A25 385
386.	Waktu itu saya senang dengan liburan itu.	A25 386
387.	Saat beberapa hari di rumah, saya kaget dengan seorang tamu.	A25 387
388.	Tamu itu adalah saudara saya dari Jakarta.	A25 388
389.	Dia datang untuk menginap di rumah, mereka sering aku panggil Bulek Amin dan Om Wantok.	A25 389
390.	Dan saudara kecilku dari Wonosari yang bernama Rais.	A25 390
391.	Aku dan keluargaku senang melihat mereka.	A25 391
392.	Rais selalu bermain denganku, tak kenal lelah tapi jika ia bermain lama ia kecapekan.	A25 392
393.	Kadang bermain bomino dengan Om Wantok, sampai-sampai Om Wantok capek.	A25 393
394.	Lalu ia juga kuajak jajan atau ke warnet.	A25 394
395.	Kadang menyebalkan dan juga menyenangkan.	A25 395
396.	Lalu ia juga sudah tahu kalau aku dulu berlangganan sewa PS.	A25 396
397.	Jadi dia ingin sewa, tapi pada hari itu tidak boleh, malah ia ingin ke warnet.	A25 397
398.	Keesokkannya ia bertanya lagi apakah boleh menyewa PS? Dan ternyata boleh ia sangat senang sekali.	A25 398
399.	Akupun juga senang, lalu saya ambil handphone dan menelpon.	A25 399
400.	Kami menunggu agak lama damn datang pula petugasnya.	A25 400
401.	Rais jadi sibuk memilih CD game yang bagus.	A25 401
402.	Kami menyewa sehari supaya tidak bosan.	A25 402
403.	Kami bermain sepuasnya.	A25 403
404.	Tak lama ia dijemput untuk pulang dan saudara dari Jakarta juga pulang.	A25 404
405.	Aku sedih melihatnya, tapi aku langsung menyiapkan pelajaran.	A25 405
406.	Pada saat libur sekolah aku dan keluargaku resepsi.	A24 406
407.	Resepsinya di Gereja St. Yusuf Pekerja Gondangwinangun, Miringan Utara.	A24 407
408.	Letaknya di Klaten jadi aku pakai mobil.	A24 408
409.	Saat perjalanan aku pusing seperti ingin muntah, tapi aku tidak ingin muntah.	A24 409
400.	Sampai di sana ternyata sudah sampai homili, jadi aku cepat-cepat ke sana.	A24 400
411.	Setelah jadi Gereja aku ingin ke Kaliurang.	A24 411
412.	Dalam perjalanan ke Kaliurang, aku melewati kali.	A24 412
413.	Kali itu pernah dilewati lahar merapi.	A24 413
414.	Aku berhenti di sana untuk melihat-lihat dan untuk buang air	A24 414

	kecil.	
415.	Namun di kali itu masih ada airnya namun sedikit dan tidak deras.	A24 415
416.	Setelah itu, aku melanjutkan perjalanan.	A24 416
417.	Sesampainya di Kaliurang, aku makan sate dulu.	A24 417
418.	Di sana banyak sekali orang yang berjualan, jualan seperti sate, ronde, bakso, dll.	A24 418
419.	Di sana aku juga bermain di Taman Bermain Kaliurang.	A24 419
420.	Tiket untuk anak-anak harganya Rp 5.000,00 sedangkan orang dewasa juga Rp 5.000,00.	A24 420
421.	Di Taman Bermain Kaliurang aku bermain ayunan, mulut naga, naik gajah, dll.	A24 421
422.	Di sana aku paling suka mulut naga.	A24 422
423.	Aku suka mulut naga karena ada terowongan kecilnya,.	A24 423
424.	Di sana aku melewati jalan kecil, dan jembatan.	A24 424
425.	Di sana aku menemukan biji pada pohon pinus, aku membawa itu sebagai oleh-oleh.	A24 425
426.	Kata kakakku biji pohon pinus itu betina.	A24 427
427.	Aku senang sekali berlibur ke Kaliurang, kapan-kapan aku berlibur ke tempat lain yang lebih seru.	A24 428
428.	Pada suatu hari, aku berlibur ke rumah nenek dan kakek di Wonogiri, Jawa Tengah.	A11 429
429.	Waktu itu aku libur lebaran.	A11 430
430.	Sebelum liburan adik sepupuku datang dari Jakarta.	A11 431
431.	Adik sepupuku baru sekolah TK A,ia anak laki-laki namanya Radit.	A11 432
432.	Tetapi Radit ke Yogyakarta tidak bersama ayahnya karena ayahnya masih sibuk kerja.	A11 433
433.	Radit bersama ibunya naik kereta api.	A11 434
434.	Aku sangat senang sekali.	A11 435
435.	Kemudian aku, adik sepupuku, dan keluargaku pergi ke Taman Kuliner Condong Catur.	A11 436
436.	Disana banyak aneka makanan, minuman, dan mainan yang lucu-lucu.	A11 437
437.	Aku dan keluargaku makan di sana bersama-sama.	A11 438
438.	Ada mainannya lo... ada puter-puteran, plesetan, panjat-panjat, dan lain-lain.	A11 439
439.	Kemudian Radit dan ibunya pergi ke tempat saudaranya ayah Radit di Goden.	A11 440
441.	Dan aku di rumah menonton TV bersama adikku.	A11 441
442.	Jam 16.00 WIB tanteku, om dan adik sepupuku datang dari	A11 442

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

100

	Purwokerto, Jawa Tengah yang baru berlibur ke Wonosobo.	
443.	Lalu sehabis dari Wonosobo ke Imogiri dan mampir ke rumahku katanya sich mau bareng aku ke Wonosobonya, tetapi tidak jadi karena menunggu papaku datang dari Jln. Wates kelamaan.	A11 443
444.	Lagian tanteku mau mampir ke Magelang jam 15.00 WIB, aku mandi dan menjemput tanteku bersama Radit di Godean lalu langsung ke Wonosari.	A11 444
445.	Di perjalanan aku dan keluargaku bercanda di dalam mobil.	A11 445
446.	Kemudian di Magelang aku dan keluargaku mampir membeli bakso di jalan.	A11 446
447.	Daripada menunggu bakso kelamaan karena sangat ramai dan kehabisan tempat duduk.	A11 447
448.	Aku, Radit, adikku Rio, dan tanteku Gati ke warung sebelahnya bakso yang sangat nikmat sekali em.... Yammi...	A11 448
449.	Dan minumannya teh hangat karena hari sudah petang dan hawanya dingin.	A11 449
450.	Akan tetapi teh hangat itu dibungkus sejumlah tiga.	A11 450
451.	Teh itu diminum di perjalanan.	A11 451
452.	Sebelum makan bakso kita melihat Candi Borobudur dari mobil	A11 452
453.	Candi Borobudur sangat rame sekali pengunjunnya sampai jalanan mogok!	A11 453
454.	Pada saat libur sekolah aku diajak ke Jakarta, tentu saja aku mau, disanakan seru!	A2 454
455.	Di sana aku diajak ke Sea World, ke Atlantis, ke Gelanggang Samudra, ke Taman Sabari Bogor, dan banyak lagi.	A2 455
456.	Di Sea World aku melihat banyak sekali ikan.	A2 456
457.	Ada ikan phiranha, ikan hiu, ikan pari, dan banyak lagi.	A2 457
458.	Setelah kita semua melihat ikan aku, adikku, mamaku, dan papaku diberi sticker berbentuk ikan pari, arwana, hiu dan piranha.	A2 458
459.	Setelah ke luar dari Sea World, kita makan di Popeyes nyam... nyam enak tenan.	A2 459
460.	Abis itu kita melanjutkan perjalanan .	A2 460
461.	Kata papaku kita pulang aja "oke" kataku.	A2 461
462.	Ketika sampai di rumah aku langsung tidur, karena aku sudah ngantuk sekali.	A2 462
463.	Ketika malam aku dibangunkan untuk makan malam.	A2 463
464.	Makannya bubur ayam yang lezat.	A2 464
465.	Besok paginya aku diajak samA sepupuku untuk keTaman Safari.	A2 465
466.	Perjalanannya lama sekal, macet lagi capeh deh....	A2 466

467.	Aku sempat tertidur, waktu aku dibangunkan sudah sampai leganya.	A2 467
468.	Di sana orang tidak boleh mengeluarkan anggota badan.	A2 468
469.	Karena hewan-hewan itu tidak dikurung, dibebaskan berkeliaran, jadi kebalikannya kita yang dikurung.	A2 469
470.	Di sana mobilku di serempet oleh bis yang besar aku takut sekali.	A2 470
471.	Sesampainya di rumah aku menonton televisi sebentar lalu makan siang.	A2 471
472.	Aku kenyang sekali, setelah itu aku tidur.	A2 472
473.	Sorenya aku bermain dengan hewan-hewanku yaitu anjing, kelinci, dan kucing.	A2 473
474.	Hewan-hewan itu lucu-lucu, aku selalu merawatnya.	A2 474
475.	Besaoknya aku pulang ke Jogja.	A2 475
476.	Lama sekali perjalanannya, perjalanannya 12 jam buset!	A2 476
477.	Sesampainya di Jogja aku menyiapkan untuk keperluan sekolah.	A2 477
478.	Liburan di bulan Desember pun tiba.	A2 478
479.	Aku dan keluargakupun sudah bersiap-siap pergi ke rumah nenek di desa.	A2 479
480.	Dengan tak sabar kami pergi ke rumah nenek.	A2 480
481.	Di perjalanan kami melihat sawah, gunung, dan sungai mengalir dengan tenang.	A2 481
482.	Kamipun senang dengan semuanya itu.	A2 482
483.	Setelah sampai kamipun masih masuk ke rumah nenek.	A2 483
484.	Di sana kamipun bertemu dengan saudara jauh dan dekat.	A2 484
485.	Di rumah nenek terdapat kolam ikan, pepohonan, dan lain-lain.	A2 485
486.	Wah, betapa senangnya aku ini dibulan Desember.	A2 486
487.	Bermain, bercanda, dan saling memberi satu sama lain.	A2 487
488.	Di sana ada yang paling kusukai yaitu berpetualang bersama saudara.	A2 488
489.	Di sana kami bermain di kolam ikan, memanjat pohon, memetik buah, menjaga ternak, dan pergi di tengah sawah.	A2 489
490.	Beberapa waktu kemudian setelah kami meredakan nafas nenekpun datang.	A2 490
491.	Nenek membawakan makanan untuk kami.	A2 491
492.	Aduh senangnya kami hari ini.	A2 492
493.	Kami bercanda dengan asyiknya.	A2 493
494.	Sorepun tiba akhirnya kamipun pulang ke rumah nenek, tapi sayang kesenangan itupun hilang saat kembali ke rumah kami.	A2 494
495.	Huh... andai saja aku bisa bersama keluargaku.	A2 495
496.	Liburpun telah berlalu dengan cepat.	A2 496

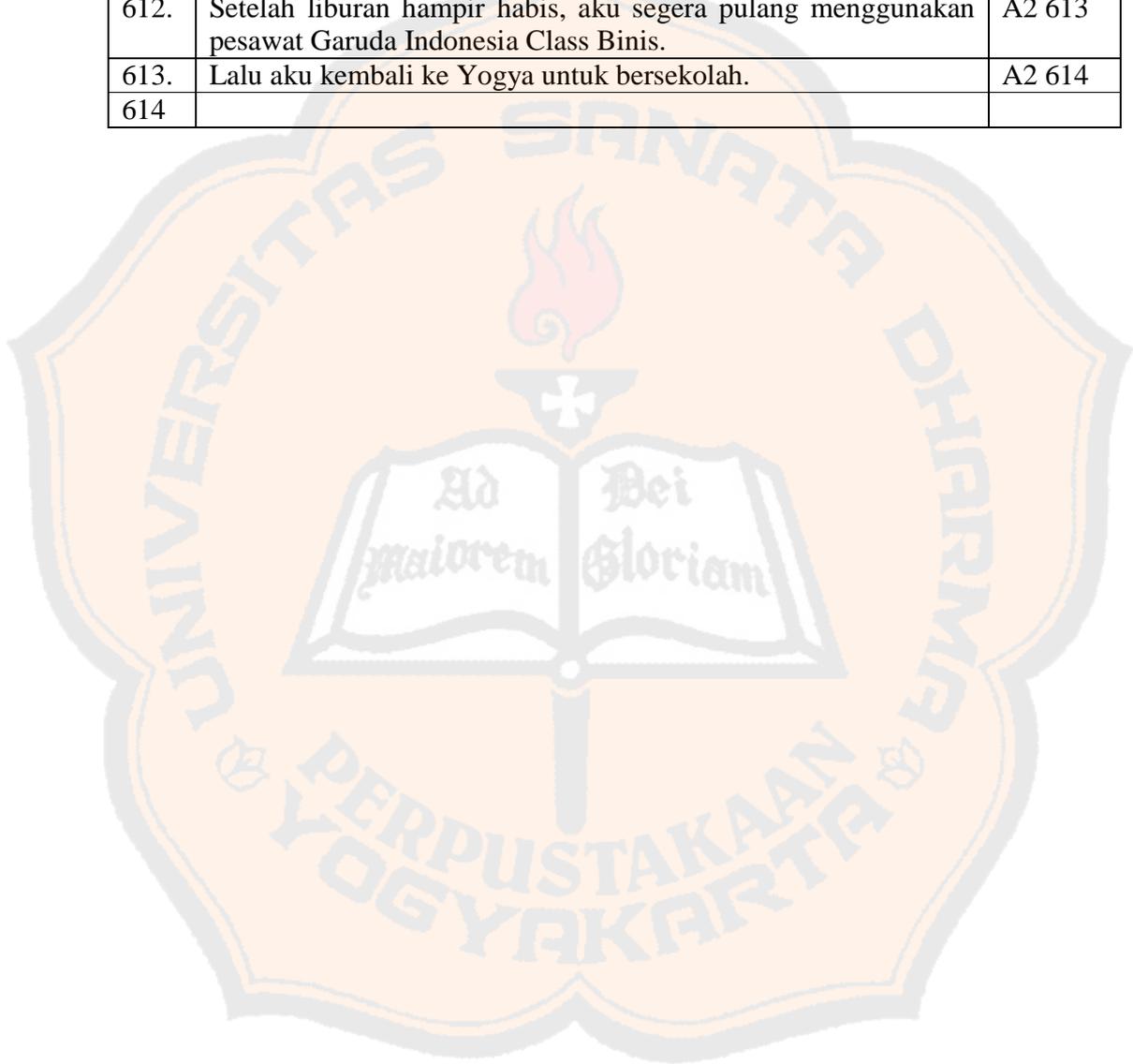
497.	Akupun masuk ke sekolah bertemu dengan teman dan guru.	A2 497
498.	Kami bercerita tentang liburan itu dengan gembira.	A2 498
499.	Begitulah cerita tentang liburan sekolahku di bulan Desember.	A2 499
500.	Pada waktu aku terima raport aku sangat senang sekali karena aku naik kelas.	A17 500
501.	Karena aku naik kelas aku diajak oleh ayah dan ibuku untuk pergi jalan-jalan ke Ambarukmo Plaza dan Saphir Square.	A17 501
502.	Di Saphir Square aku masuk ke Snow World.	A17 502
503.	Waktu aku masuk harus membayar tiket Rp 20.00,-.	A17 503
504.	Setelah pulang dari Snow World aku keluar dari Saphir Square aku masih diajak ke Ambarukmo Plaza.	A17 504
505.	Setelah selesai aku pulang ke rumah.	A17 505
506.	Ayahku membicarakan tentang rencana pulang ke Semarang.	A17 506
507.	Semarang adalah tempat lahir ayahku sedangkan ibuku lahir di Solo.	A17 507
508.	Setelah berbicara dengan ayahku aku tidur sangat lelap.	A17 508
509.	Ketika pagi hari aku diajak pergi lagi ke Semarang.	A17 509
510.	Di Semarang aku pergi ke Museum kereta Ambarukmo.	A17 510
511.	Pada waktu di sana aku melihat shooting filem tentang agama Katolik yang berjudul "Romo Van Lith".	A17 511
512.	Itu menceritakan pada tahun 1899, di sana banyak orang Belanda yang pindah ke Muntilan.	A17 512
513.	Setelah aku pulang dari sana aku menginap di rumah nenekku dan kakekku.	A17 513
514.	Aku tidur sangat pulas, aku sangat mengantuk.	A17 514
515.	Pagi hari itu aku mau pergi ke Rawa yang banyak di kenal orang, namanya adalah Rawa Pening.	A17 515
516.	Rawa Pening adalah rawa yang lumayan besar.	A17 516
517.	Di Rawa Pening aku makan ikan lele, gurameh, dan juga ika bawal.	A17 517
518.	Di Rawa itu makanannya enak dan banyak orang yang berkunjung di sana.	A17 518
519.	Waktu itu udaranya sangat panas, aku sudah lelah aku ingin pulang.	A17 519
520.	Di dalam perjalanan pulang aku melihat kecelakaan, kecelakaan itu terjadi sangat cepat.	A17 520
521.	Setelah aku sampai aku tertidur, tiba-tiba hari sudah pagi.	A17 521
522.	Pagi itu aku tidak pergi kemana-mana sampai siang, aku bermain dengan kakak sepupuku, aku bermain dengan gembira.	A17 522
523.	Sore harinya aku diajak memancing di pemancingan .	A17 523
524.	Setelah dapat banyak aku lapar karena itu ayahku pesan ikan ini	A17 524

	supaya dimasak.	
525.	Aku pulang ,akupu tertidur di perjalanan karena sudah penuh.	A17 525
526.	Setelah sampai di rumah kakekku, aku tertidur sampai pagi.	A17 526
527.	Setelah pagi aku berangkat lagi ke Solo.	A17 527
528.	Di Solo aku ke rumah nenek dan kakekku juga di sana sangat ramai, sanak saudaraku banya yang di sana.	A17 528
529.	Malam harinya aku pergi ke Solo Grand Mall di sana sama seperti di Canteen Dinner.	A17 529
530.	Aku sudah lelah aku ingin pulang.	A17 530
531.	Sampai di rumah aku masih bermain bersama adikdan juga kakak sepupuku dia masih 5 tahun tapi sudah di panggil kakak.	A17 531
532.	Pagi harinya aku pergi ke Danau Gajah Mungkur di sana sering untuk free style motor, rally car, dan juga street legal rancing.	A17 532
533.	Di sana sangat ramai.	A17 533
534.	Aku malam harinya masih pergi ke Baru Mall.	A17 534
535.	Tempat tinggal nenekku di daerah Wonogiri.	A17 535
536.	Di Wonogiri jalannya sungguh sangat amat ramai sekali.	A17 536
537.	Aku sudah tidur sedangkan yang lainnya belum tidur.	A17 537
538.	Pagi harinya aku pulang ke Yogyakarta.	A17 538
539.	Aku sampai di Yogya sangat senang tapi 1 minggu lagi sudah masuk sekolah lagi.	A17 539
540.	Liburan kemarin aku, ibuku, dan saudaraku bertamasya ke Candi Borobudur salah satu keajaiban dunia.	A22 540
541.	Pagi kami sudah berangkat, siang baru sampai.	A22 541
542.	Candi Borobudur terletak di Kabupaten Magelang.	A22 542
543.	Di sana kami harus rela berdesak-desakan karena penuh.	A22 543
544.	Kami menunggu sangat lama baru kami bisa masuk kedalam.	A22 544
545.	Fuh leganya bisa keluar dari antrian orang-orang.	A22 545
546.	Untuk sampai candi, harus jalan agak jauh baru bisa sampai candi.	A22 546
547.	Itupun harus mendaki banyak anak tangga, hosh....hosh capeknya!	A22 547
548.	Sampai juga akhirnya, capek sekali aku.	A22 548
549.	Di depanku terbentang candi terbesar di dunia, Candi Borobudur.	A22 549
550.	Tingkat ke tingkat kami naiki, tetapi kami tidak merasa capek lagi mendengar pemandu menceritakan isi relief-relief yaitu kehidupan san Sidarta Gautama.	A22 550
551.	Cerita relief Candi Borobudur benar-benar menarik.	A22 551
552.	Akhirnya kami tiba di tingkat Arupadhatu.	A22 552
553.	Di sana banyak orang memasukkan tangan ke dalam stupa agar	A22 553

	bisa menyentuh patung.	
554.	Konon jika berhasil menyentuh patung, bisa dapat banyak rejeki!	A22 554
555.	Akupun mencoba berkali-kali, tetapi gagal.	A22 555
556.	Akhirnya bisa menyentuh patung yang ada di dalam stupa.	A22 556
557.	Di sana kami melepas lelah sambil minum-minum.	A22 557
558.	Sesudah dari candi kami menonton Filem tentang Borobudur sambil makan es krim Yunani!!	A22 558
559.	Sesudah itu kami pergi ke Candi Pawon.	A22 559
560.	Katanya, Candi Pawon adalah dapur Candi Borobudu.	A22 560
561.	Menyenangkan sekali liburan ke Candi Borobudur.	A22 561
562.	Aku ingin ke sana lagi!	A22 562
563.	Pada saat liburan sekolah, setelah penerimaan rapor aku berlibur hanya di rumah saja, tetapi pada tanggal 2 dan 3 Juli aku pergi ke Kaliurang bersama teman-teman gerejaku untuk rekoleksi.	A24 563
564.	Aku dan teman-teman yang lain pergi ke Kaliurang dengan kendaraan mobil, kurang lebih ada lima mobil.	A24 564
565.	Perjalanan terasa sangat menyenangkan dan asyik, karena aku dan teman-temanku dapat melihat indahnya beberapa kekayaan alam yang ada di sana dan ditambah dengan udara yang sangat sejuk.	A24 565
566.	Aku dan teman-temanku merasa sangat nyaman di sana.	A24 566
567.	Sesampai di sana aku dan teman-teman yang lain turun dari mobil yang tadi dinaiki masing-masing.	A24 567
568.	Lalu aku dan teman-teman menuju kamar masing-masing dan menata barang-barang masing-masing.	A24 568
569.	Setelah menata aku dan teman-teman sekalian, diperbolehkan beristirahat sebentar.	A24 569
570.	Sesudah beristirahat aku dan teman-teman berkumpul di sebuah Aula dan mendengarkan Romo.	A24 570
571.	Sesudah mendengarkan Romo, pengurus mengadakan permainan, permainannya adalah memperkenalkan diri dengan bergaya.	A24 571
572.	Aku dan teman-teman bersenang-senang bersama-sama.	A24 572
573.	Keesokan harinya aku dan teman-teman bangun dari tidur lelapnya pukul 04.00 udara di sana dingin sekali.	A24 573
574.	Kemudian aku dan teman-teman mencuci muka.	A24 574
575.	Air di sana dingin sekali, sampai-sampai aku dan teman-teman menggigil kedinginan.	A24 575
576.	Pukul 06.00 semua anak berkumpul di aula untuk diberitahukan untuk berjalan-jalan pagi, kemudian semua pergi ke aula menuju jalanan di luar.	A24 576
577.	Sampai di luar, aku dan teman-teman sangat ke dinginan, sampai-sampai teman-teman semua dan aku berjalan santai	A24 577

	dengan memakai jaket perjalanan jauh sekali.	
578.	Perjalanan jauh sekali.	A24 578
579.	Setelah berjalan santai berkumpul lagi di aula untuk berdoa sebelum makan, lalu pergi ke ruang makan.	A24 579
580.	Sesudah sarapan pagi berkumpul lagi di Aula untuk membentuk kelompok bermain oout bont.	A24 580
581.	Setelah semua kelompok terbuat, aku dan teman-teman membuat nama kelompok yang bernama “Jangkrik Balap”.	A24 581
582.	Sesudah membuat nama kelompok, membuat yel-yel.	A24 582
583.	Aut bont terasa amat sangat menyenangkan.	A24 583
584.	Sehabis out bont barulah kita semua membereskan barang-barang, kemudian barulah pulang, dengan menggunakan bis.	A24 584
585.	Itulah pengalamanku disaat liburan.	A24 585
586.	Liburan sekolah tahun lalu aku pergi ke Jakarta.	A2 587
587.	Di sana aku berkunjung ke rumah nenek.	A2 588
588.	Aku naik pesawat Garuda Class Bisnis.	A2 589
589.	Setelah sampai di Jakarta aku menuju ke rumah nenek.	A2 590
590.	Aku senang sekali berkunjung ke rumah nenek.	A2 591
591.	Saat aku pergi ke Jakarta aku duduk di kelas 4 (empat) SD.	A2 592
592.	Nenekku senang sekali saat aku datang.	A2 593
593.	Aku juga senang sekali.	A2 594
594.	Aku sudah tak sabar menunggu esok datang.	A2 595
595.	Karena aku akan pergi ke Anco, Jakarta Utara.	A2 596
596.	Akhirnya esok datang juga.	A2 597
597.	Aku menaiki mobil yang akan mengantarkan aku dan keluarga besarku ke Ancol.	A2 598
598.	Sesampai di sana aku dan keluargaku menuju ke Sea World Indonesia.	A2 599
599.	Di sana aku melihat banyak ikan yang cantik menarik, dan juga keren.	A2 600
600.	Dari ikan yang kecil hingga yang besar.	A2 601
601.	Di sana aku melihat ikan duyung di beri minum susu botol lucu sekali hingga aku tertawa.	A2 602
602.	Lalu setelah itu aku pergi mencari souvenir, lalu pulang.	A2 603
603.	Lalu setelah pulang dari Sea World, aku menuju ke Gelanggang Samudr.	A2 604
604.	Di sana aku melihat berbagai jenis hewan beraktrasi.	A2605
605.	Dari mulai lumba-lumba, singa laut, burung-burung, orang hutan, beruang madu, kudaniil, hingga paus putih.	A2 606
606.	Di sana aku juga melihat 4D (4 dimensi) filemnya seru banget.	A2 607
607.	Setelah itu aku berenang di Atlantis.	A2 608

608.	Akupun pulang kerana hari sudah sore.	A2 609
609.	Di Jakarta aku tinggal di BSD (Bumi Serpong Damai) di kompleks Delatinos, Cluster Buenos Aries no J 8-3.	A2 610
610.	Setelah aku dari Ancol aku pergi ke Taman Safari.	A2 611
611.	Aku melihat berbagai jenis binatang.	A2 612
612.	Setelah liburan hampir habis, aku segera pulang menggunakan pesawat Garuda Indonesia Class Binis.	A2 613
613.	Lalu aku kembali ke Yogya untuk bersekolah.	A2 614
614		



# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

**Lampiran 2**  
**Data Penelitian**  
**Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Kanisius Klepu, Yogyakarta.**

No	Data Karangan	Kode
1.	Pada pagi itu ayah dan ibuku mengajak aku liburan di rumah nenek dan saya bersiap-siap pergi liburan ke rumah nenek saya.	B19 1
2.	Aku dan keluarga akhirnya sampai di rumah nenek dan aku ketemu keluargaku, yang lama tidak liburan ke rumah nenek.	B19 2
3.	Saya sangat kangen pada keluarga yang lama tidak liburan ke rumah nenek.	B19 3
4.	Aku diajak berjalan-jalan bersama masku yang lama liburan ke rumah nenek.	B19 4
5.	Aku juga bertemu keluargaku yang lain.	B19 5
6.	Aku juga bertemu anjing kesayanganku, kebetulan anjingku melahirkan anak-anak anjing.	B19 6
7.	Anjingku melahirkan anak-anak anjing 5 biji.	B19 7
8.	Sekarang aku, adik-adik, dan juga anjing kesayanganku mau berjalan-jalan bersama-sama.	B19 8
9.	Saya mengajak adik dan anjingku berjalan-jalan di sungai.	B19 9
10.	Saya juga membawa pancing untuk memancing di sungai	B19 10
11.	Sungai itu sangat indah dan banyak ikanya.	B19 11
12.	Sekarang aku mau mancing di sungai yang banyak ikanya itu.	B19 12
13.	Aku juga sudah membawa peralatan pancing yang lengkap.	B19 13
14.	Dan saya mulai memancing bersama teman-temanku.	B19 14
15.	Dan aku mulai memancing di sungai itu beberapa menit kemudian aku mendapat ikan.	B19 15
16.	Akhirnya aku mendapat ikan banyak dan aku pulang untuk membakar ikannya.	B19 16
17.	Aku dan keluargaku pesta ikan bakar.	B19 17
18.	Pada suatu hari, saya diajak keluarga saya untuk berlibur ke gua Tritis.	B2 18
19.	Saya di gua itu ingin berdoa dan di sanalah tempatnya.	B2 19
20.	Di sana jalannya sangat jauh kami sampai kelelahan.	B2 20
21.	Sampai di sana kami istirahat dulu, lalu kami ibadah.	B2 21
22.	Sesudah ibadah kami berjalan jauh sekali, kami di jalan bertemu orang jalan salib.	B2 22
23.	Lalu sesampai di parkir kami melanjutkan perjalanan.	B2 23
24.	Kami lalu ke pantai Baron di sana kami makan nasi dan ikan guramih.	B2 24

25.	Kami lalu beli jaring, lalu kami ke pantai kami cari ikan.	B2 25
26.	Di sana kakakku hanya main air.	B2 26
27.	Di sana kami memancing ikan dapat banyak lalu lepaskan lagi karena kasian lalu kami di suruh oleh ayah saya untuk pergi lagi.	B2 27
28.	Lalu kami ke pantai Kukup.	B2 28
29.	Di sana ada banyak orang yang berlibur di sana.	B2 29
30.	Di sana kami bermain pasir dan air di sana.	B2 30
31.	Di sana ombaknya besar.	B2 31
32.	Di sana airnya asin sekali.	B2 32
33.	Di sana kami mandi, sesudah itu kami naik ke pasir lalu kami ganti baju di kamar mandi lalu kami pulang.	B2 33
34.	Di tengah perjalanan pulang kami melihat gunung-gunung yang sangat gede-gede.	B2 34
35.	Gunung yang di sebelah, gunung yang dari batu jalannya sangat mengerikan ada yang turun dan ada yang naik aku takut.	B2 35
36.	Dan di tengah perjalanan banya bocor lalu ada bengkel.	B2 36
37.	Pada suatu hari, saya diajak ayah saya pergi ke tempat nenek saya.	B1 37
38.	Saya di sepanjang perjalanan melihat pemandangan yang indah sekali.	B1 38
39.	Di sepanjang perjalanan saya kehabisan minyak bakar, saya dan ayah saya mendorong sepeda motor sampai ada yang orang yang jualan minyak baker.	B1 39
40.	Setelah mendorong kendaraan lama, saya melihat ada yang jualan bensin.	B1 40
41.	Saya langsung mendorong sepeda motor saya dan sampai.	B1 41
42.	Akhirnya saya membeli minyak itu saya dan ayah saya akhirnya melanjutkan perjalanan saya.	B1 42
43.	Setelah perjalanan yang lama saya berhenti ke warung.	B1 43
44.	Saya istirahat sejenak dengan santai, setelah istirahat lama saya dan ayah saya melanjutkan perjalanan.	B1 44
45.	Di perjalanan saya hampir tidur, saya dibangunkan oleh ayah saya.	B1 45
46.	Setelah menjelang pukul 9 malam, saya hampir sampai ke tempat nenek saya.	B1 46
47.	Saya senang hampir sampai ke tempat nenek saya, sesudah sampai ke tempat nenek saya langsung tidur.	B1 47
48.	Saya keesokan harinya bangun, saya langsung mandi selesai mandi saya menonton TV.	B1 48
49.	Sesudah menonton TV saya bermain dengan teman-teman lama saya.	B1 49
50.	Dan teman-teman bermain layang-layang setelah bermain saya di	B1 50

	ajak teman-teman mandi di sungai yang jernih sekali.	
51.	Saya dan teman-teman lalu mencari ikan di laut itu .	B1 51
52.	Sesudah mencari ikan saya dan teman-teman langsung pulang.	B1 52
53.	Sesudah sampai ke tempat nenek saya, saya langsung mandi.	B1 53
54.	Setelah mandi, saya di ajak ayah saya pulang ke rumah saya.	B1 54
55.	Di perjalanan saya ngebut, saya dan ayah saya langsung nyampai rumah.	B1 55
56.	Liburan sekolah kemarin, saya pergi ke rumah nenek di Semarang.	B2 56
57.	Saya ke sana naik mobil, sebelum saya berangkat saya harus mempersiapkan barang-barang untuk dibawa ke sana.	B2 57
58.	Saya ke sana dengan orang tua saya, kami ke sana naik mobil butuh dua jam karena sangat jauh.	B2 58
59.	Setelah itu kami berangkat ke sana.	B2 59
60.	Setelah itu kami sampai di jalan raya di sana sangat macet banyak kendaraan ternyata butuh waktu tiga jam kerena di jalan macet.	B2 60
61.	Di perjalanan sangat panas setelah lama macet kami melanjutkan perjalanan ke rumah nenek lalu kami melewati kota-kota dan rumah-rumah di kota-kota setelah itu kami melewati perbukitan.	B2 61
62.	Di sana udaranya sangat sejuk dan banyak pepohonan di perbukitan itu.	B2 62
63.	Setelah melewati perbukitan itu, kami melewati sawah-sawah di sana sedang panen banyak petani-petani.	B2 63
64.	Lalu kami melewati pegunungan di sana banyak orang yang berkerja mencari pasir di san banyak bebatuan dan pasir-pasir dan juga ada sungai.	B2 64
65.	Setelah itu kami melanjutkan perjalanan.	B2 65
66.	Lalu kami sampai di rumah nenek.	B2 66
67.	Di sana udaranya sejuk sekali.	B2 67
68.	Di sana banyak perumahannya dan pepohonan ternyata rumahnya dekat sawah-sawah.	B2 68
69.	Di sana sangat enak ternyata kami di sini hanya sebentar setelah tiga hari kami pulang.	B2 69
70.	Pada liburan sekolah, aku pergi ke rumah nenek.	B12 70
71.	Aku di sana dikasih makanan yang enak sekali.	B12 71
72.	Lalu kami kenyang, aku pulang lalu aku tidur.	B12 72
73.	Lalu aku bermain dengan teman-teman.	B12 73
74.	Aku bermain dengan sungguh-sungguh dan aku senang sekali.	B12 74
75.	Bermain aku malamnya.	B12 75
76.	Aku tidur lalu, aku mimpi dengan indah sekali.	B12 76

77.	Lalu esok harinya langsung mandi biar segar.	B12 77
78.	Lalu aku sudah selesai mandi, aku memakai baju.	B12 78
79.	Lalu aku berlajar dengan sungguh-sungguh.	B12 79
80.	Aku belajar diajari sama ibuku lalu aku bisa belajarnya.	B12 80
81.	Lalu aku pergi bermain dengan teman-teman di wilayahku.	B12 81
82.	Aku bermain gerobak sodor dengan teman-temanku.	B12 82
83.	Waktu sudah sore matahari sudah terbenam.	B12 83
84.	Lalu aku makan dengan ikan goreng di rumah bersama keluargaku.	B12 84
85.	Aku makan banyak sekali di rumah lalu, aku tidur dengan nyenyak.	B12 85
86.	Aku mimpi dengan indah sekali dan lucu.	B12 86
87.	Pada hari Jumat di sekolah diberi pengumuman, bahwa besok hari Sabtu libur selama sepuluh hari.	B12 87
88.	Karena lari raya Idul Fitri empat hari kemudian.	B12 88
89.	Saya diajak ayah dan ibu saya pergi ke rumah nenek.	B12 89
90.	Di perjalanan saya melewati sawah yang luas.	B12 90
91.	Setelah sampai saya dibukakan pintu oleh nenek, lalu saya masuk ke rumah nenek.	B12 91
92.	Setelah masuk, saya menonton televisi.	B12 92
93.	Setelah beberapa menit menonton TV, saya dibuatkan minuman oleh nenek.	B12 93
94.	Beberapa menit kemudian saya pulang.	B12 94
95.	Setelah sampai di rumah, saya menonton televisi.	B12 95
96.	Hari sudah malam, saya disuruh belajar oleh ibu saya karena tiga hari lagi sudah masuk sekolah.	B12 96
97.	Setelah pukul sembilan malam saya tidur.	B12 97
98.	Setelah bangun, saya menonton televisi, tiba-tiba saya diajak ibu saya ke pasar untuk membeli sayuran dan yang lainnya.	B12 98
99.	Setelah selesai, saya dan ibu saya langsung pulang.	B12 99
100.	Setelah sampai di rumah, saya lalu menonton televisi.	B12 100
101.	Pada suatu hari, aku pergi ke rumah nenek.	B1 101
102.	Saya sama ibu pergi ke rumah nenek.	B1 102
103.	Di sana bermain sama teman, di sana banyak teman yang baik sekali sampai-sampai dibelikan es krim yang enak dan mahal.	B1 103
104.	Rumah nenekku di Ngurunan, saya di sana lalu main petak umpet.	B1 104
105.	Kami pingsut dulu agar bisa menentukan yang jaga.	B1 105
106.	Teryata yang jaga Galih.	B1 106
107.	Galih menghitung sampai sepuluh lalu dicari.	B1 107
108.	Saya mengumpet di semak-semak.	B1 108

109.	Lalu Galih mencari saya dan teman-teman sesudah semua ketemu lalu baris.	B1 109
110.	Siapa giliran yang jaga .	B1 110
111.	Ya, saya disuruh pulang oleh ibuku untuk mandi.	B1 111
112.	Sesudah mandi saya makan sambil menonton televisi.	B1 112
113.	Saya makan dengan ikan lele yang sangat enak dan gurih sesudah makan saya tidur.	B1 113
114.	Keesokkan harinya saya nmenonton televisi acaranya sangat bagus sekali bernama Naruto.	B1 114
115.	Lalu saya ke luar rumah tiba-tiba ada banyak laron.	B1 115
116.	Lalu saya mencari plastik untuk menangkap laron sesudah menangkap banyak lalu dibawa pulang ke rumah.	B1 116
117.	Waktu aku liburan sekolah , aku libur di tempat budheku di Sulan.	B4 117
118.	Karena aku mau nginep di sana.	B4 118
119.	Di sana ada kakakku yang menemaniku di sana dan aku main kartu.	B4119
120.	Siapa yang kalah dia akan dicoreti bedak mukanya, setiap kali aku kalah.	B4 120
121.	Hari sudah sore aku harus mandi.	B4 121
122.	Malampun tiba aku dan kakak-kakakku menonton televisi.	B4 122
123.	Hari sudah larut malam, kakakku sudah ada yang tidur.	B4 123
124.	Aku dan kakakku yang satunya belum juga tidur karena ngantuk akupun tidur.	B4 124
125.	Dan pagi harinya, aku Bantu budheku untuk memasak dan aku membantu nyapu.	B4 125
126.	Dan semua kakakku sudah bangun.	B4 126
127.	Dan aku melanjutkan main kartu, aku dan kakakku kalah lagi dan aku mandi.	B4 127
128.	Dan aku diajak ke tempat mbah Kisik.	B4 128
129.	Di sana aku makan-makan dan minum-minum.	B4 129
130.	Dan aku pergi ke Progo di tempat embahkku dan aku pulang dan dikasih uang 5000 sama simbah.	B4 130
131.	Aku juga bawa tanaman.	B4 131
132.	Pada tanggal 18 hari Kamis, aku diajak ke Taman Pintar .	B15 132
133.	Di taman pintar aku bermain air mancur dan jembatan goyang.	B15 133
134.	Aku mau masuk ke aquarium Taman Pintar eh.. ternyata udah tutup, jadi akhirnya aku main air terjun.	B15 134
135.	Sesudah main air terjun aku ganti baju, aku ganti bajunya di dekat air mancur.	B15 135
136.	Aku ganti bajunya saat ada anak laki-laki, jadi aku malu.	B15 136

137.	Sesudah ganti baju. Aku main jembatan goyang, tapi aku mainnya cuma sebentar karena sudah sore.	B15 137
138.	Aku pulang dari taman pintar jam 17.00, sampai rumah jam 19, jadi aku lapar.	B15 138
139.	Aku makan pakai naget rasanya enak banget.	B15 139
140.	Adikku dalam perjalanan tidur terus, jadi aku nggak bisa main bareng deh.	B15 140
141.	Keesokan harinya aku diajak renang ke Rulo, tempatnya lebar banget.	B15 141
142.	Water Peles itu kolam renang, tapi cuma ada 2 kolam renang.	B15 142
143.	Aku ingin renang di Wates Peles, tapi aku nggak boleh karena cuma ada dua, satu anak kecil satunya lagi orang dewasa.	B15 143
144.	Aku awalnya nggak bisa renang karena agak dalam, akhirnya lama-kelamaan aku bisa kepalanya dicelupin di air.	B15 144
145.	Aku takut nanti kalua airnya masuk telinga.	B15 145
146.	Aku diajak lagi ke kolam renang, di kolam renang aku lupa lagi caranya renang.	B15 146
147.	Aku renang pakai pelampung karena takut tengelam.	B15 147
148.	Lama-lama aku bisa renang sendiri dan aku belajar nyelam di air.	B15 148
149.	Aku di Rulo mainan seluncur, tiba-tiba aku tenggelam.	B15 149
150.	Pada suatu hari saya diajak ayah saya pergi ke pasar untuk belanja karena ibu sedang sakit.	B5 150
151.	Saya berjalan sampai ke jalan raya untuk mencari bus karena motor saya sedang rusak gasnya.	B5 151
152.	Tidak lama kemudian akhirnya saya mendapat bus dan saya naik di dalam bus ada orang sedang tidur ngorok lagi dan sedangkan ayah cuma diam terus dan saya malah makan di dalam bus.	B5 152
153.	Di pasar saya dan ayah belanja kangkung, bayam, wartel, dll.	B5 153
154.	Lalu saya ingin berjualan di rumah biar mendapat uang saku di sekolah saya dan saya malah membeli pop ice, mie, kremes dll.	B5 154
155.	Berjualan di rumah dan saya memilih itu dengan uang yang beri nenek saya sebesar seratus ribu rupiah, untuk berjualan di rumah saya harus menyiapkan meja dan kursi.	B5 155
156.	Sesampai di rumah saya mandi dan habis mandi, saya berjualan yang beli Bonek, Yoga, Cahyo, dll.	B5 156
157.	Lalu saya makan dengan sayur sop dan ayam goreng, lalu adik saya malah mainan pasir dan adik saya juga bermain long dengan remon dan bonek.	B5 157
158.	Lalu ada seorang anak beli pop ice lima bungkus untuk dibagi temannya.	B5 158
159.	Dan malam harinya saya belajar dari jam delapan sampai jam	B5 159

	setengah sepuluh malam.	
160.	Habis itu saya nonton bioskop trans tujuh dan sambil makan kentang goreng,	B5 160
161.	Lalu judul filem itu adalah si manis jembatan ancol dan saya tidak bisa tidur semalaman karma saya saking takut.	B5 161
162.	Pada suatu hari, hari libur sekolah telah tiba semua anak-anak merasa sangat senang sekali karena liburan sangat lama sekali terutama liburan kali ini sangat menyenangkan karena aku akan pergi ke tempat nenekku di kota.	B2 162
163.	Akupun sudah beranjak pagi, kamipun bersiap-siap pergi ke rumah nenekku.	B2 163
164.	Rencananya kami berangkat jam delapan pagi.	B2 164
165.	Aku dan keluargaku sudah bersiap-siap untuk berangkat, akupun akhirnya berangkat dengan naik motor perjalananya perjalanannya sangat jauh.	B2 165
166.	Akhirnya setiba di sana kamipun beristirahat di sana.	B2 166
167.	Di sana aku diajak dengan pakdeku bertamasya.	B2 167
168.	Aku bertamasya ke taman pintar , aku di sana sangat senang.	B2 168
169.	Akupun pulang ke rumah nenekku karena hari sudah sore.	B2 169
170.	Aku di sana keesokan harinya saat sudah bangun dari tidur aku harus bersiap-siap pulang ke rumah.	B2 170
171.	Aku sudah siap pulang ke rumahku, akupun berpamitan dengan nenekku.	B2 171
172.	Akupun bersiap-siap pulang, akupun pulang.	B2 172
173.	Pada hari Sabtu di kelasku ada pengumuman bahwa hari Senin, tanggal 11 sampai tanggal 21 anak-anak libur karena saudara kita akan merayakan Idul Fitri.	B3 173
174.	Jadi anak-anak masuk tanggal 22 sehabis pulang sekolah, aku mau mengadakan liburan ke rumah nenek.	B3 174
175.	Pada hari Sabtu sore aku dan keluargaku mau berangkat.	B3 175
176.	Aku ke sana naik sepeda montor karena rumahku sangat jauh sekali.	B3 176
177.	Sesampai di sana, aku membantu nenek memasak dan membuat kue kacang dan kue coklat.	B3 177
178.	Sehabis membantu nenek aku bermain dengan saudaraku yang datang dari Magelang.	B3 178
179.	Aku sama saudaraku main petak umpet dan gobak sodor ternyata di sana sangat mengasikan sekali, tapi hari sudah mulai sore.	B3 179
180.	Jadi aku pulang ke rumah di sana sudah pada mandi semua yang belum mandi Cuma aku.	B3 180
182.	Pagi-pagi kira-kira jam 05.00, aku lari-lari sama saudaraku.	B3 182
183.	Pagi itu sangat sejuk sekali, orang-orang di sana jarang ada	B3 183

	orang yang lari-lari sesudah pulang dari lari-lari aku persiapan mandi.	
184.	Karena aku mau ke rumah saudara dan tetanggku, aku menunggu tanteku karena datangnya terlambat datang ke rumah nenekku.	B3 184
185.	Sebelum berangkat, aku sarapan terlebih dahulu biar tidak lapar kira-kira pukul 08.00 datang terus cepat-cepat berangkat ke tempat saudaraku.	B3 185
186.	Sehabis pulang kesaudaraku, aku beres-beres.	B3 186
187.	Sesudah beres aku makan dulu sehabis makan aku segera pulang ke rumahku di Kaliduren.	B3 187
188.	Di jalan sangat ramai sekali dan padat sekal.	B3 188
189.	Jalan sangat ramai sepeda motor kaya semut.	B3 189
190.	Sampai di rumahku bunga-bungaku layu semua.	B3 190
191.	Sesampai di rumahku bunga-bungaku layu semua.	B3 191
192.	Aku segera menyirami bungaku yang layu sampai aku lupa ganti baju dulu.	B3 192
193.	Pada hari Kamis, aku dan keluargaku membersihkan rumah.	B14 193
194.	Pertama kami membersihkan ruang komputer.	B14 194
195.	Buku-buku yang tidak terpakai dimasukan ke dalam kardus dan ditaruh di dalam gudang.	B14 195
196.	Kedua membersihkan ruang keluarga.	B14 196
197.	Ketiga membersihkan kamar-kamar.	B14 197
198.	Dua hari kemudian aku diajak ke Malioboro.	B14 198
189.	Aku akan membeli tas dan sepatu.	B14 189
190.	Aku mencari di Ramayana.	B14 190
191.	Teryata tidak ada yang ku sukai.	B14 191
192.	Akhirnya aku mendapatkan yang aku sukai di Malioboro moll.	B14 192
193.	Lalu aku menjenguk nenek di rumah, ternyata ada saudara-sudaraku.	B14 193
194.	Ada Vanin, Bonar, Adi, kami bermain sepak bola bersama-sama.	B14 194
195.	Kami bermain di halaman belakang.	B14 195
196.	Hari Sabtu kami mengantar Vanin ke stasiun karena Vanin akan pulang ke Jakarta.	B14 196
197.	Di pulang dengan orang tuanya.	B14 197
198.	Mereka pulang dengan naik KA Exprees binis.	B14 198
199.	KA berangkat pukul 19.00.	B14 199
200.	Libur lebaran adalah hari yang menyenangkan bagi semua orang.	B11 213
201.	Semua orang sudah menanti hari lebaran.	B11 214
202.	Orang-orang sudah menanti ada juga yang sudah membeli baju,	B11 215

	celana, sepatu, dan lain-lain.	
203.	Hari lebaran akan datang, semua orang sudah membeli apa yang dibutuhkan aku juga sudah membeli semua yang dibutuhkan.	B11 216
204.	Anak-anak dan orang-orang sudah membeli makanan dan minuman.	B11 217
205.	Hari lebaranpun sudah datang semua orang senang sekali tidak hanya orang tua anak-anakpu ikut senang.	B11 218
206.	Aku juga senang hari lebaran, aku mengisi liburan lebaran ini untuk pergi, tapi tidak telalu jauh.	B11 219
207.	Aku hanya pergi ke sanak sadaraku.	B11 220
208.	Aku tidak marah aku malah senang bisa pergi ke sanak saudaraku.	B11 221
209.	Sesampai di tempat tujuan aku bermain bersama kakak dan saudaraku kalau sudah puas aku langsung pulang aku tidak lupa berpamitan.	B11 222
210.	Sesudah berpamitan aku langsung pulang, tetapi aku masih pergi ke rumah nenek.	B11 223
211.	Aku ke sana naik sepeda motor, rumah nenek tidak terlalu jauh.	B11 224
212.	Sesampai ditujuan ada air aku langsung bermain air.	B11 225
213.	Di sana kebetulan ada jambu jadi aku dan kakakku bisa memanjanya hanya satu orang.	B11 226
214.	Sudah berhasil kemudian dimakan jambunya rasanya enak sekali.	B11 227
215.	Aku di rumah nenek tidak hanya memetik jambu.	B11 228
216.	Kebetulan ada air jadi kami bisa membuat kincir air, tapi yang membuat kincir air itu ayahku.	B11 229
217.	Kincir air itu hanya sederhana hanya terbuat dari tangkai pohon papaya, lidi, dan daun.	B11 230
218.	Membuatnya juga gampang, tapi caranya aku sudah lupa, kincir air itu jadinya bagus hanya bahanya sederhana.	B11 231
219.	Waktu libur lebaran, aku tidak bisa kemana-mana karena waktu itu aku sakit.	B11 232
220.	Waktu itu, aku libur duluan daripada teman-temanku yang lain karena aku sakit sebelum lebaran.	B11 233
221.	Tapi ada untungnya kok sakit cacar pada waktu masih kecil.	B11 234
222.	Pada waktu aku masih sakit saudara-saudaraku semua pulang ke Yogyakarta, akhirnya rumahku jadi rame deh!	B11 235
223.	Ada yang pulang dari Semarang, Tangerang, Jakarta.	B11 236
224.	Pokoknya banyak deh orang yang pulang dari kota-kota itu yang paling banyak orang yang pulang dari Semarang.	B11 237
225.	Biasanya sih nggak sampai segitu banyaknya orang yang pulang, tapi karena ada pesta pernikahan jadi mereka pulang deh!	B11 238

226.	Berhubung orang yang nikah itu saudara kami, kami jadi ikut pesta.	B11 239
227.	Berhubung rumah dekat dengan rumah yang menikah berdekatan jadi keluargaku juga ikut bantu-bantu dong.	B11 240
228.	Karena aku lagi sakit jadi aku nggak bisa Bantu-bantu deh!	B11 241
229.	Sayang pada waktu tunangan aku nggak bisa datang, tapi paginya aku bisa datang.	B11 242
230.	Seharusnya sih aku jadi domos, tapi berhubung aku masih sakit akhirnya jadi umatnya.	B11 243
231.	Siangnya tinggal ikut pesta deh.	B11 244
232.	Pada suatu hari aku, orang tuaku pergi ke rumah nenekku.	B2 245
233.	Di sana aku diajak bermain di taman di dekat selokan.	B2 246
234.	O, iya letak rumah nenek di Kulon Progo cuma dekat kira-kira aku dari rumah jam 13.00 sampai di rumah nenekku.	B2 247
235.	Di sana kira-kira pukul 14.30, aku masih bermain di taman.	B2 248
236.	Di taman aku bermain dan juga memetik bunga.	B2 249
237.	Lalu setelah memetik bunga aku langsung pulang sampai di rumah aku langsung menanam bunga itu.	B2 250
238.	Aku di sana diajak orang tuaku tidur di rumah nenekku, waktu telah menjelang malam.	B2 251
239.	Malam itu malam yang sangat istimewa karena aku diajak ke luar rumah untuk jajan atau makan malam.	B2 252
240.	Setelah makan malam, aku diajak jalan-jalan untuk membeli makanan camilan dan juga membeli minuman.	B2 253
241.	Setelah membeli minuman dan makan, aku diajak jalan-jalan lagi.	B2 254
242.	Setelah jalan-jalan, aku langsung pulang lalu nonton televisi sambil makan cemilan dan minum-minumannya.	B2 255
243.	Hari itu telah menunjukkan pukul 22.30, aku langsung memakai baju.	B2 256
244.	Setelah memakai baju, aku langsung diajak ke Sendang Sono naik mobil.	B2 257
245.	Setelah naik mobil lalu mobil itu berjalan.	B2 258
246.	Selama di perjalanan aku makan-makanan ringan.	B2 259
247.	Setelah di perjalanan aku ketiduran di mobil.	B2 260
248.	Setelah menempuh perjalanan yang sangat jauh akhirnya sampai juga.	B2 261
249.	Setelah memasuki lokasi aku langsung menuju ke gua.	B2 262
250.	Di depan gua aku langsung berdoa semoga selalu diberkati.	B2 263
251.	Pada hari Minggu 14 Oktober 2007, aku diajak ayak ke rumah teman ayah.	B8 264

252.	Alamat rumahnya di Celeban Timur jalan Kusuma Negara, tetapi sampai di jalan Kusuma Negara ayahku lupa jalannya.	B8 265
253.	Kami sempat bertanya-tanya kepada orang-orang.	B8 266
254.	Kami langsung kembali ketempat semula.	B8 267
255.	Kamipun ganti arah melewati makam gajah.	B8 268
256.	Kamipu sampai di Celeban Tmur.	B8 269
257.	Sesampai di sana, kami tanya lagi sama anak-anak yang sedang bercakap-cakap.	B8 270
258.	Teryata yang ditanya adalah anaknya sendiri.	B8 271
259.	Kamipun diantar ke rumahnya.	B8 272
260.	Sampai di tempat tujuan, kami langsung menyalami dan mengucapkan Selamat Idul Fitri Mohon Maaf dan Lahir Batin.	B8 273
261.	Kami langsung dipersilahkan duduk.	B8 274
262.	Ayahku dan temannyapun bercakap-cakap sambil bercanda.	B8 275
263.	Waktu ayahku sedang bercakap-cakap, kamipun dipersilahkan makan.	B8 276
264.	Kami disediakan makanan macam ada tape, telur, krupuk, dll.	B8 277
265.	Sebenarnya kami sudah makan dari rumah, tapi kami disuruh makan yang banyak tetapi aku tidak habis.	B8 278
266.	Lalu kami makan tape yang telah disediakan.	B8 279
267.	Tak lama matahari sudah mulai tinggi, kamipun langsung berpamitan pulang.	B8 280
268.	Pulangunya di perjalanan kami pulang lewat Malioboro.	B8 281
269.	Sesampai di rumah akupun langsung tidur.	B8 282
270.	Jam 4 sore aku bangun dan langsung mandi.	B8 283
271.	Waktu mandi aku sambil bernyanyi-nyanyi karena senang.	B8 284
272.	Pada hari Minggu, saya pegi ke Sentolo tempat saudara saya.	B13 285
273.	Saya ke sana bersama ibu, adik, babak, mas sepupu.	B13 286
274.	Saya berangkat ke sana jam 02.00, setelah sampai di Sentolo ya kira-kira jam 03.00.	B13 287
275.	Saya di sana bermain dengan adik Alga, adik sepupuku baru berumur 1 tahun.	B13 288
276.	Aku dan adikku melihat sapi di belakang rumah.	B13 289
277.	Adikku paling senang melihat anak sapi, kebetulan sapinya lagi melahirkan anak sapi.	B13 290
278.	Wah, adikku sangat senang.	B13 291
279.	Setelah puas melihat, kami berjalan ke depan rumah ternyata di depan ada tamu.	B13 292
280.	Wah, ternyata yang datang Wawan dan kakaknya.	B13 293
281.	Wawan kelas 3 dan kakaknya kelas 4, jadi aku memanggilnya dik.	B13 294

282.	Wah, Alga senang sekali punya banyak teman.	B13 295
283.	Ada aku, Aldo, Wawan, dan kakaknya.	B13 296
284.	Wah, kami bermain bersenang-senang.	B13 297
285.	Setelah lama kami bermain, kami diajak ke tempat rumahnya Wawan.	B13 298
286.	Kami ke sana hanya berjalan kaki karena rumahnya hanya dekat dengan rumahnya Alga.	B13 299
287.	Setelah sampai di sana kami bermain-main dengan riang.	B13 300
288.	Beberapa saat kemudian ibuku meminta tanaman.	B13 301
289.	Eh, Wawan kok berraninya sih jalan di pinggir sumur, ih aku ngeri deh!	B13 302
290.	Setelah sampai di rumah Alga, kami disuruh makan ya udah kami makan.	B13 303
291.	Setelah selesai makan kami beristirah sejenak.	B13 304
292.	Setelah lama adikku mengajak pulang, ya udah kami berpamitan pulang.	B13 305
293.	Di sini di Sentolo ternyata ramai dan macet, tidak hanya di Jakarta yang ramai dan macet.	B13 306
294.	Di sisni ramai sekali banyak orang menyalakan kembang api, wah, pokoknya seru deh liburan kali ini.	B13 307
295.	Pada saat liburan yang lalu saya, ibu, bapak pergi ke tempat pakde.	B2 308
296.	Pakde saya yang bernama Sumardiono biasanya dipanggil Sumar.	B2 309
297.	Saat di perjalanan saya melihat sungai, pohon-pohon, rumah-rumah, dan lain-lain.	B2 310
298.	Di perjalanan saya juga melihat sawah-sawah dan gunung-gunung.	B2 311
299.	Sesampai di sana, saya disambut dengan baik dan sopan.	B2 312
300.	Di sana saya juga bertemu dengan bude Sri, bude Isminah, mbak Rini, mbak Ana, dan lain-lain.	B2 313
301.	Di sana juga dikasih minuman dan makanan kering.	B2 314
302.	Bahkan di sana ada bayi, bayi itu adalah anak dari mas Edi dan mbak Sri Nurhayati, berarti cucu pakde Sumardiono.	B2 315
303.	Sudah beberapa lama di sana, kami lalu pulang dan menuju ke Sangubayu.	B2 316
304.	Di perjalanan saya melihat pohon-pohon, pabrik batu, dan lain-lain.	B2 317
305.	Sesampai di sana kami juga disambut dengan baik dan di sana kami juga dikasih minuman dan makanan kering bahkan ada es lilin juga.	B2 318
306.	Sesudah beberapa lama kemudian kami pulang, lalu kami	B2 319

	berpamitan dengan baik dan sopan.	
307.	Sesampai di rumah karena lelah kami membuka pintu, ganti baju lalu tidur.	B2 320
308.	Sampai-sampai lupa di dapur karena kelelahan.	B2 321
309.	Sehabis di dapur, kami beristirahat sebentar.	B2 322
310.	Sehabis istirahat lalu kami mandi.	B2 323
311.	Sore harinya kami menonton televisi.	B2 324
312.	Pada liburan sekolah saya pulang ke Malang.	B2 325
313.	Pada saat itu, ada pesawat lewat Yogyakarta.	B2 326
314.	Saya menaikinya pesawat itu namanya pesawat Hercules.	B2 327
315.	Pada saat terbang saya ketiduran dari Jogja ke Malang butuh waktu 40 menit.	B2 328
316.	Setelah kemudian saya sudah sampai di bandara, baru itu saya pulang naik mobil.	B2 329
317.	Pada perjalanan pulang ke rumah, saya melewati perkebunan.	B2 330
318.	Saya sudah sampai di rumah, saya mandi lagi sudah mandi saya handukan dang anti baju dan main sebentar.	B2 331
319.	Saya ikut ibu ke pasar beli sayuran, saya beli mainan dll.	B2 332
320.	Sehabis itu saya beli mainan lagi.	B2 333
321.	Kalau pulang saya naik mobil, dalam perjalanan saya terkena kemacetan di jalan.	B2 334
322.	Jalan sudah lancar dan jalan lagi dan sampai di rumah.	B2 335
323.	Pada saat itu saya main komputer, saya main balapan mobil.	B2 336
324.	Saya kalah menang dan seterusnya.	B2 337
325.	Saya ganti permainan yang lain dan komputer sudah panas saya matikan dan saya mau main sepedaan.	B2 338
326.	Saya balapan bersama teman-teman.	B2 339
327.	Saya menang terus, aku main sepeda keliling kampong bersama-sama.	B2 340
328.	Pada waktu itu hari Idul Fitri, saya berlibur ke Gembira Loka.	B7 341
329.	Saya berangkat bersama ayah, ibu, dan adik saya.	B7 342
330.	Saya ke sana naik motor.	B7 343
331.	Setelah itu, saya sampai di Gembira Loka.	B7 344
332.	Saya di sana bisa melihat-lihat binatang lainnya.	B7 345
333.	Di sana banyak binatang yang jarang dilihat.	B7 346
334.	Dan saya juga membawa bekal dari rumah dan nanti kalau lapar langsung dimakan.	B7 347
335.	Saya senang sekali di Gembira Loka.	B7 348
336.	Saya juga sambil makan keripik.	B7 349
337.	Di Gembira Loka sangat menyenangkan sekali, tak lama kemudian hari sudah terasa siang sekali.	B7 350

338.	Saya langsung membuka bekal untuk makan siang.	B7 351
339.	Saya makan dengan lahap.	B7 352
340.	Saya cuma makan dengan tempe, tahu, dan sayur bayam.	B7 353
341.	Setelah itu, saya duduk dan sambil membaca buku cerita.	B7 354
342.	Lalu saya melanjutkan bermain bersama adik saya.	B7 355
343.	Di sana saya mendapat pengalaman yang banyak.	B7 356
344.	Setelah itu, saya langsung pulang.	B7 357
345.	Di jalan saya membeli oleh-oleh.	B7 358
346.	Setelah itu saya juga melihat-lihat pemandangan di jalan yang indah sekali.	B7 359
347.	Setelah itu, saya sampai di rumah.	B7 360
348.	Pada waktu liburan sekolah Idul Fitri, saya pergi ke rumah nenekku.	B7 361
349.	Di rumah nenekku ada saudaraku dari Cilacap, saudaraku bernama Lala dan adiknya yang bernama Hani.	B7 362
350.	Di sana aku bermain dengan Lala sementara Hani bermain dengan sepupuku yang bernama putri.	B7 363
351.	Putri dan Hani asyik bermain dengan boneka barbie.	B7 364
352.	Aku dan Lala bermain dengan bunga kecombang.	B7 365
353.	Kalau di Cilacap katanya bunga kecombang untuk lalapan, bentuknya seperti bunga teratai.	B7 366
354.	Setelah pulang dari rumah nenek, keesokan harinya aku di jemput omku ke Sermo.	B7 367
355.	Di sana sedang ada acara yang bernama Sermo Fair.	B7 368
356.	Di sana acara bermacam-macam misalnya pameran dan kesenian.	B7 369
357.	Pada waktu aku di sana ada temanku yang namanya Ndoko dan Efri.	B7 370
358.	Di sana juga ada temanku yang bernama Wulan.	B7 371
359.	Aku juga melihat kesenian kirab.	B7 372
360.	Setelah acara kirab selesai ada kesenian jatialn.	B7 373
361.	Di saat aku melihat jatilan ada sepupuku yang bernama Anton.	B7 374
362.	Ia sedang menonton dengan Galih.	B7 375
363.	Pada hari Sabtu aku, adikku bapak dan juga ibuku pergi ke Lembah Ngosit.	B6 376
364.	Aku di sana bermain becak air dengan adik dan bapakku.	B6 377
365.	Aku sangat menikmati pemandangan kolam itu dan ditengah ada burung merak yang indah sekali.	B6 378
366.	Aku senang bermain becak air.	B6 379
367.	Setelah itu aku berjalan-jalan mengelilingi taman bermain dan aku melihat-lihat hewan di sana.	B6 380

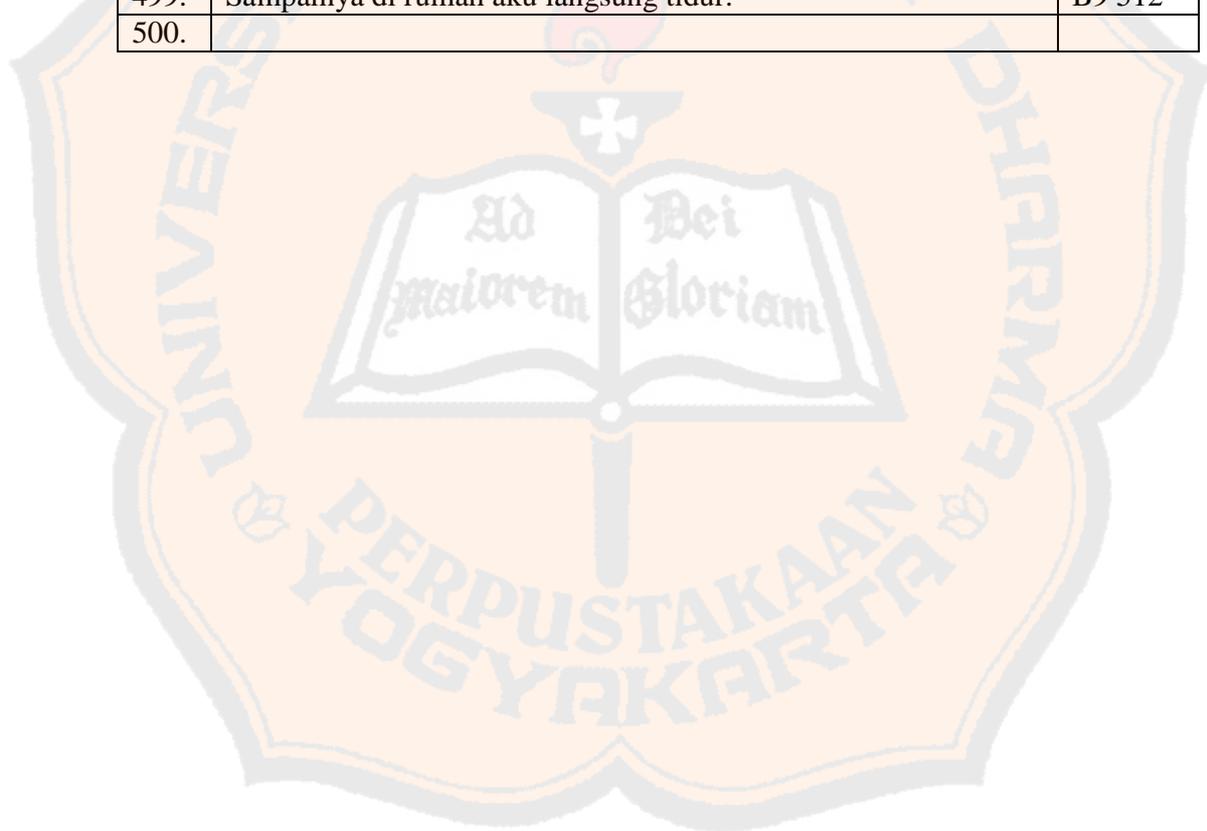
368.	Aku bermain dan aku melihat-lihat hewan di sana.	B6 381
369.	Aku melihat hewan ular, biawak, dan burung merak banyak sekali.	B6 382
370.	Dan juga aku melihat banyak ayunan, aku sangat senang sekali.	B6 383
371.	Setelah itu aku jajan di warung dekat kolam renang.	B6 384
372.	Makanan yang aku makan harganya cukup murah dan aku menikmatinya dan adikku juga senang.	B6 385
373.	Aku memakan makanan itu bersama ibu, adik, dan juga bapakku di taman bermain.	B6 386
374.	Aku senang sekali.	B6 387
375.	Setelah itu aku, adik, ibu dan bapakku ke rumah makan.	B6 388
376.	Aku , adik, ibu, dan bapakku memesan makanan.	B6 389
377.	Aku sangat menikmati makanan itu.	B6 390
378.	Setelah makan ibuku membayar di kasir dan setelah itu aku pulang aku senang sekali.	B6 391
379.	Waktu saya berlibur, saya sudah memasuki bulan Idul Fitri, saya dan teman-teman sedang berjalan-jalan ke tempat saudara yang ada di sekeliling desa.	B9 392
380.	Setelah berjalan-jalan, saya lalu pulang dan duduk sebentar.	B9 393
381.	Saya bermain lagi dan pada waktu bermain ketempat saudaranya sampai di jalan saya ketemu teman lagi.	B9 394
382.	Saya dan teman-teman berkumpul untuk berjalan bersama-sama.	B9 395
383.	Waktu itu saya dan semuanya setuju pulang sendiri dan sampai di jalan, saya berpisah menjadi 2 kelompok.	B9 396
384.	Saya sama dua teman saya bersembunyi biar tidak diikuti para yang lain.	B9 397
385.	Saya pulang dan temanku yang lainnya dan waktu itu hari sudah malam saya tidur.	B9 398
386.	Setelah bangun tidur, saya bermain bola dengan teman saya di lapangan sampai sore.	B9 399
387.	Sekarang hari sudah sore saya harus pulang sampai di rumah, saya disuruh membersihkan rumah saya lalu mandi.	B9 400
388.	Saya tidur setelah hari ke 3, saya di rumah saja sedang melihat TV.	B9 401
389.	Saya mendengar orang menendang bola, saya ke luar dan ikut bermain bola.	B9 402
390.	Dan sekarang giliran saya dan giliran teman saya lagi menendang bola.	B9 403
391.	Hari itu sudah sore dan saya makan malam.	B9 404
392.	Dan saya tidur nyenyak.	B9 405
393.	Pada hari Kamis tanggal 11 Oktober 2007.	B10 406

394.	Aku libur 10 hari.	B10 407
395.	Pada hari Jumat, saya pergi ke tempat budhe di Sejati Desa.	B10 408
396.	Sebelum berangkat, aku pergi ke tetangga untuk mengatakan selamat Idul Fitri mohon maaf lahir batin.	B10 409
397.	Setelah itu, istirahat di rumah sebentar sambil santai.	B10 410
398.	Pukul 09.30 pagi, aku pergi ke tempat budhe.	B10 411
399.	Sampai di sana dapat menghirup udara segar.	B10 412
400.	Bisa main sepuasnya, tapi gak ada teman main percuma hanya main air sendiri.	B10 413
401.	Sudah basah semua aku saling baju.	B10 414
402.	Hari Sabtu pagi ke Plogon tempat adik nenekku.	B10 415
403.	Di sana ada temannya yaitu aku, Devi, Aya, Andre, Dio, Luluk.	B10 416
404.	Ada anak kecil imut, tapi masih bayi namanya Danang.	B10 417
405.	Setelah selesai kira-kira jam 12 siang, aku pergi ke Sangu Bayu.	B10 418
406.	Aku di sana ngemil.	B10 419
407.	Sedangkan hari Minggu pergi ke Muntilan.	B10 420
408.	Di sana saya naik delman.	B10 421
409.	Aku mincing juga dapat ikan 10 ekor.	B10 422
410.	Setelah itu, nangkap ikan pakai jala terus dibakar di sana, ada juga yang dibawa pulang.	B10 423
411.	Hari Senin aku berlibur di rumah dengan adik.	B2 424
412.	Waktu aku diajak adikku menerbangkan layangan.	B2 425
413.	Adikku ingin memegang layangannya itu sendiri, tapi adikku mau ikut terbang jadi aku memenganginya.	B2 426
414.	Hari itu juga adikku terkesan.	B2 427
415.	Waktu aku dan menerbangkan layangannya yang kecil.	B2 428
416.	Pada liburan kemarin aku tidak pergi ke mana-mana karena aku disuruh menjaga adikku dengan baik.	B2 429
417.	Aku di rumah mengajak temanku untuk menjaga adikku, tapi temanku semua digigit.	B2 430
418.	Aku sampai lelah menjaga adik saya dan saya makan dengan sop ayam kampung rasanya enak sekali sampai-sampai aku lupa untuk menjaga adikku di kamar ibu saya, lalu saya menyuapi adik saya di rumah.	B2 431
419.	Pada suatu hari saya berliburan sekolah ke rumah nenek.	B2 432
420.	Saya dan keluarga saya berlibur ke rumah nenek.	B2 433
421.	Saya di rumah nenek bermain sepak bola di sana aku senang sekali.	B2 434
422.	Waktu itu, aku ke rumah nenek.	B1 435
423.	Di sana aku senang.	B1 436
424.	Di sana aku sering bermain bola dengan teman, di sana sungguh	B1 437

	senang.	
425.	Sesudah bermain bola, aku memancing di sungai yang banyak ikan.	B1 438
426.	Esoknya aku pulang ke rumah.	B1 439
427.	Dan aku bertemu temanku lalu aku pergi ke rumah temanku.	B1 440
428.	Di sana aku juga bermain bola lalu aku diajak temanku pulang.	B1 441
429.	Sesampai di rumah, aku langsung mandi lalu makan.	B1 442
430.	Pagi-pagi aku lari lagi.	B1 443
431.	Sesudah sampai di rumah, aku lalu bermain voli.	B1 444
432.	Sesudah voli, aku bermain bola.	B1 445
433.	Lalu aku makan sambil nonton TV.	B1 446
434.	Sesudah itu, aku mandi lalu bermain di rumah temanku.	B1 447
435.	Sorenya aku pergi ke sawah.	B1 448
436.	Di sana aku memancing belut dan aku dapat belut dan aku mendapat dua dan temanku dapat tiga dan akupun pulang.	B1 449
437.	Belut itu aku goreng dengan tepung sudah matang aku makan sambil menonton TV.	B1 450
438.	Nama saya adalah Adhi.	B2 451
439.	Saya mempunyai teman di sekolah.	B2 452
440.	Saya libur sepuluh hari karena saya sudah THB.	B2 453
441.	Kakak saya sudah pulang.	B2 454
442.	Saya diajak ke mal karena saya mencari stik, tapi harganya mahal sekali.	B2 455
443.	Saya hanya bawa uang lima puluh ribu rupiah harga stik itu lima puluh empat ribu rupiah.	B2 456
444.	Saya lalu di Gardena, saya mencari stik tapi ngak ada.	B2 457
445.	Saya bermain game di Gardena.	B2 458
446.	Di sana di perkotaan, tapi di sana tingkat ada yang tidak tingkat.	B2 459
447.	Saya bermain game tapi menggunakan koin.	B2 460
448.	Satu koin ada harganya seribu dua ratus lima puluh.	B2 461
449.	Saya di sana jam lima saya sampai di rumah jam enam sore.	B2 462
450.	Saya sampai di rumah terus bermain game mata dua.	B2 463
451.	Saya mainnya di komputer saya.	B2 464
452.	Rumah saya di Krompakan.	B2 465
453.	Saya tidur jam sembilan malam.	B2 466
454.	Saya bermain komputer sampai jam sembilan.	B2 467
455.	Saya belajar dulu baru main komputer.	B2 468
456.	Kalau ada PR saya kerjain dulu.	B2 469
457.	Kalau ada filem bagus saya nonton.	B2 470
458.	Saya tiap pulang sekolah saya pulang jam dua belas.	B2 471
459.	Pada hari Sabtu saudara saya datang ke rumah.	B2 472

460.	Mereka menginap di rumah selama satu Minggu lebih sudah satu hari menginap di rumah saya.	B2 473
461.	Mereka mengajak saya ke sawah kami juga asyik berjalan-jalan di sawah.	B2 474
462.	Di sawah kami juga sibuk bermain dan bercerita.	B2 475
463.	Saya juga sedang sibuk bercerita dengan saudara perempuan saya.	B2 476
464.	Dan yang laki-laki kami juga sedang sibuk bermain dan bercerita.	B2 477
465.	Waktu itu kami juga ikut bermain.	B2 478
466.	Kami bermain lari-larian dan balapan lari.	B2 479
467.	Dan waktu itu yang menang bukan sata tapi saudara saya.	B2 480
468.	Saya senang sekali bisa bermain di sawah bersama saudara-saudara saya dan setelah itu saya dan saudara saya pulang.	B2 481
469.	Setelah dari sawah saya pulang ke rumah.	B2 482
470.	Di rumah saya bermain bola bersama saudara saya.	B2 483
471.	Di rumah saya juga bermain bulu tangkis.	B2 484
472.	Di rumah saya juga belajar.	B2 485
473.	Saya juga diajari oleh saudara saya.	B2 486
474.	Setelah belajar saya lanjutkan lagi bermain.	B2 487
475.	Saya juga bermain yang lainnya.	B2 488
476.	Seperti main sepeda, bulu tangkis.	B2 489
477.	Saya juga bercerita-cerita dengan saudara.	B2 490
478.	Saya senang sekali bercerita-cerita dengan saudara saya.	B2 491
479.	Dan bermain dengan saudara saya.	B2 492
480.	Pada hari itu, aku libur di rumah bersama adikku.	B9 493
481.	Di rumah aku dan adik sangat senang.	B9 494
482.	Lalu kami diajak pergi ke kota lalu kami pergi ke toko CD.	B9 495
483.	Di sana ada banyak sekali CD dan aku membeli dalam jumlah banya.	B9 496
484.	Lalu kami pulang dan aku langsung tidur.	B9 497
485.	Keesokan harinya aku membereskan tempat tidur dan langsung menyikat gigi dan langsung main PS.	B9 498
486.	Disaat aku main PS tiba-tiba listriknya mati.	B9 499
487.	Lalu aku dan adikku main aja ke rumah teman.	B9 500
488.	Disaat kami bermain tiba-tiba saja listriknya hidup dan kami langsung pulang.	B9 501
489.	Lalu kami main PS lagi dan hari itu hari sudah sore dan kami lalu tidur aja.	B9 502
490.	Keesokan harinya mama dan papa mengajak aku pergi ke kota untuk mencari mobil.	B9 503

491.	Disaat kami mencari mobil aku melihat orang minta-minta dan aku mengasihnya Rp 500 dan dia bilang kepadaku terimakasih dan aku pun juga bilang sama-sama kek.	B9 504
492.	Lalu kami pergi ke sebuah tempat yang banyak mobilnya.	B9 505
493.	Diwaktu mencari mobil hari sudah sore dan aku dan keluargaku harus pulang.	B9 506
494.	Sesampai di rumah aku langsung tidur.	B9 507
495.	Keesokan harinya aku pergi di rumah nenek dan aku di sana bertemu teman-teman lamaku.	B9 508
496.	Di sana aku sangat senang karena aku bisa bertemu kembali dengan teman-teman lamaku.	B9 509
497.	Di sana aku diajak bermain petak umpet.	B9 510
498.	Keesokan kami bermain hari sudah hampir malam aku pulang.	B9 511
499.	Sampainya di rumah aku langsung tidur.	B9 512
500.		



Lampiran 3

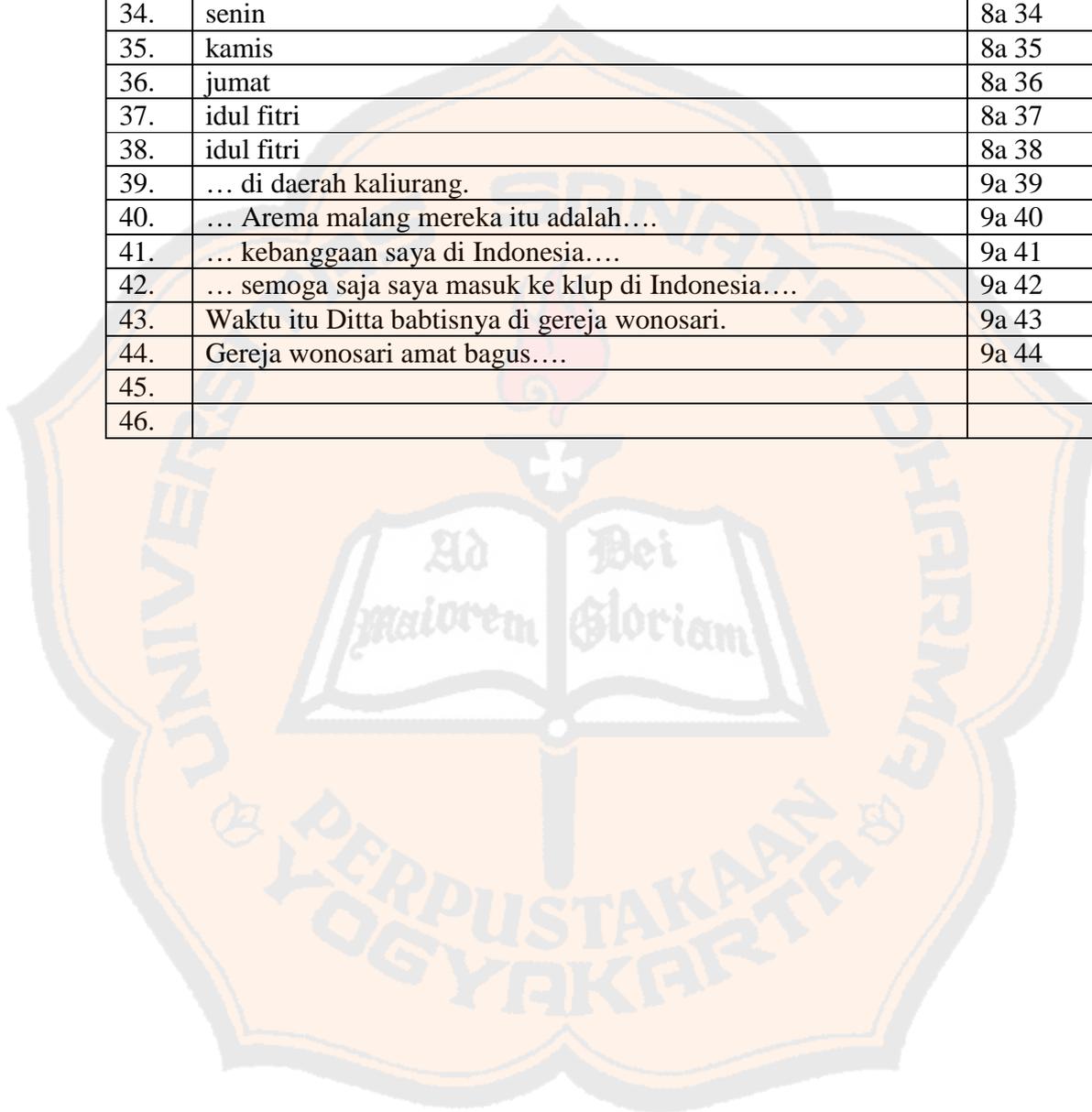
Kesalahan Pemakaian Huruf Kapital

Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Kanisius Demangan Baru, Yogyakarta

Jenis Kesalahan Huruf Kapital

No	Kesalahan Pemakaian Huruf Kapital	Kode
1.	itulah cerita....	1a 1
2.	aku senang sekali bisa bertemu dengan saudaraku.	1a 2
3.	aku membeli ayam bakar di dekat alun-alun Surakarta.	1a 3
4.	kami bermain di rumah.	1a 4
5.	walaupun nenek dan kakekku telah....	1a 5
6.	kami jalan-jalan ke pantai Baron.	1a 6
7.	di sana ombaknya sangat besar....	1a 7
8.	waktu itu kami di ajak Ditta untuk menghadiri pembaptisanya.	1a 8
9.	kami makan kerang, kepiting, udang, dan lain-lain.	1a 9
10.	waktu itu aku ketiduran di mobil....	1a 10
11.	sesampai di rumah Ditta....	1a 11
12.	kami main serumah....	1a 12
13.	aku dan orang tuaku menaiki kereta....	1a 13
14.	setelah sampai di stasiun Tugu.	1a 14
15.	akhirnya kereta berangkat....	1a 15
16.	setelah 10 jam menunggu....	1a 16
17.	sampai di stasiun Gambir di Jakarta.	1a 17
18.	sampai stasiun....	1a 18
19.	setelah sampai aku langsung tidur sampai pagi	1a 19
20.	keesokan harinya aku diajak pergi ke Ancol.	1a 20
21.	setelah sampai aku....	1a 21
22.	aku senang sekali bisa naik kelas lima....	1a 22
23.	kemudian langsung bermain ke pantai....	1a 23
24.	sesudah mandi aku langsung memberi makan ikan....	1a 24
25.	pagi itu aku tidak main kemana-mana....	1a 25
26.	Setelah sampai di stasiun tugu.	5a 26
27.	...aku telah sampai di stasiun gambir di jakarta.	5a 27
28.	Keesokan harinya aku diajak ke ancol.	5a 28
29.	Aku berangkat naik pesawat garuda Indonesia.	5a 29
30.	Kali itu pernah dilewati lahar merapi.	5a 30

31.	Cerita relief candi borobudur....	5a 31
32.	Di Blitar aku berkeliling ke makam Bung karno.	6a 32
33.	Di sana juga ada patung Bung karno.	6a 33
34.	senin	8a 34
35.	kamis	8a 35
36.	jumat	8a 36
37.	idul fitri	8a 37
38.	idul fitri	8a 38
39.	... di daerah kaliurang.	9a 39
40.	... Arema malang mereka itu adalah....	9a 40
41.	... kebanggaan saya di Indonesia....	9a 41
42.	... semoga saja saya masuk ke klup di Indonesia....	9a 42
43.	Waktu itu Ditta batisnya di gereja wonosari.	9a 43
44.	Gereja wonosari amat bagus....	9a 44
45.		
46.		



Lampiran 4

Kesalahan Penulisan Kata

Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Kanisius Demangan Baru, Yogyakarta

Jenis Kasalahan Kata Depan *di, ke, dan dari*

No	Kesalahan Penulisan Kata Depan <i>di, ke, dan dari</i>	Kode
1.	... orang tuaku dijempul oleh saudaraku yang berada disana.	1b 1
2.	Setelah aku bertemu dengan saudaraku aku diajak ketempat menginap....	2b 1
3.	Dirumah saudaraku ada....	1b 2
4.	Disana aku diajak untuk membuat terompet....	1b 3
5.	Disana udaranya sangat sejuk sekali.	1b 4
6.	... aku juga bermain air disungai.	1b 5
7.	... aku pulang kerumahku dan pagi hari aku kembali ke sekolah.	2b 2
8.	Pada hari Sabtu, aku pergi kerumah nenekku.	2b 3
9.	Aku kesana dengan naik kereta api.	2b 4
10.	Nenekku tinggal sendirian dirumahnya.	1b 6
11.	Saat kembali ternyata sudah jam 6 pagi lalu kami pergi kepasar untuk membeli sayuran.	2b 5
12.	Gereja Wonosari itu sangat bagus kami disana foto-foto.	1b 7
13.	Disana ombaknya sangat besar....	1b 8
14.	Disana banyak pemandangan yang bagus dan indah.	1b 9
15.	Disana banyak tempat berwisata.	1b 10
16.	Disana banyak pepohonan dan juga kebun apel.	1b 11
17.	Disana banyak bunga dan tanaman....	1b 12
18.	Disana banyak kawah-kawah....	1b 13
19.	Disana banyak permainan yang seru.	1b 14
20.	Disana banyak pemandangan yang indah.	1b 15
21.	Disana banyak villa....	1b 16
22.	Disana orang mejadikan sapi....	1b 17
23.	Disana banyak pemandangan yang indah....	1b 18
24.	Dirumah Ditta, kami....	1b 19
25.	Dirumah Ditta, kita mencoba-coba baju yang cukup....	1b 20
26.	Disana juga ada lomba yang menyenangkan.	1b 21
27.	Hari sudah larut malam, kami segera pulang kerumah.	2b 6
28.	Sekarang aku mulai liburan sepuasnya disana.	1b 22

29.	Aku senang sekali liburan disana.	1b 23
30.	Disana kami bermain....	1b 24
31.	Disana saya bermain dengan adik saya,....	1b 25
32.	Disana sangat dingin, suhunya....	1b 26
33.	... disana saya memakai sepatu besi.	1b 27
34.	Disana udaranya cukup segar....	1b 28
35.	Dan sayapun kembali ke kota dan pulang kerumah masing-masing....	2b 7
36.	Kami disambut dengan sangat hangat disana....	1b 29
37.	... kami menginap dihotel Orange.	1b 30
38.	Disana kami juga melihat....	1b 31
39.	Disana ada bermacam-macam jenis burung....	1b 32
40.	Sebelum keluar dari taman burung....	2b 8
41.	Namun kami tidak bisa berlama-lama disana....	1b 33
42.	Setelah itu aku segera memasukan barang-barangku kedalam mobil.	2b 9
43.	... kemudian aku berangkat kerumah kakek dan nenek.	2b 10
44.	... aku memiliki banyak teman disana.	1b 34
45.	... ada di belakang rumah, ikannya disana besar-besar....	1b 35
46.	... keluarga saya tinggal disitu.	1b 36
47.	Saya sampai disana....	1b 37
48.	... melihat banyak permainan didalamnya.	1b 38
49.	Selain rumah miring saya juga bermain yang lain contohnya dirumah jahil saya....	1b 39
50.	... saya bingung mencari jalan keluar karena seperti labirin.	2b 11
51.	Dirumah saya makan es krim.	1b 40
52.	... aku tak tahu mau berlibur kemana.	2b 12
53.	Sampai disana ternyata sudah sampai homili, jadi aku cepat-cepat ke sana.	1b 41
54.	Disana banyak aneka makanan,....	1b 42
55.	Dan aku dirumah menonton TV bersama adikku.	1b 43
56.	Disana aku diajak....	1b 44
57.	Setelah keluar....	2b 13
58.	Besok paginya aku diajak sama sepupuku untuk keTaman Safari.	2b 14
59.	... kami pergi kerumah nenek.	2b 15
60.	Disana kami pun bertemu dengan saudara jauh dan dekat.	1b 45
61.	Disana ada yang paling kusukai....	1b 46
62.	Disana kami bermain di kolam ikan.	1b 47
63.	Sorepun tiba akhirnya kamipun pulang kerumah nenek.	2b 16
64.	... sayang kesenangan itupun hilang saat kembali kerumah kami.	2b 17
65.	Setelah selesai aku pulang kerumah.	2b 18

66.	Setelah aku pulang dari sana aku menginap dirumah nenek dan kakekku.	1b 48
67.	Di rawa itu makananya enak dan banyak orang yang berkunjung disana.	1b 49
68.	Disana kami harus rela berdesak-desakan karena penuh.	1b 50
69.	Didepanku terbentang candi terbesar di dunia....	1b 51
70.	Disana banyak orang....	1b 52
71.	... memasukkan tangan kedalam stupa agar bisa menyentuh patung.	2b 19
72.	Disana kami melepas lelah sambil minum-minum.	1b 53
73.	Aku ingin kesana lagi!	2b 20
74.	Disana aku berkunjung ke rumah nenek.	1b 54
75.	Disana aku melihat banyak ikan....	1b 55
76.	Disana aku melihat ikan....	1b 56
77.	Disana aku melihat berbagai jenis hewan beraktrasi.	1b 57
78.	Disana aku juga melihat....	1b 58
79.	Di Solo aku kerumah kakek dan nenek....	2b 21
80.	... disana sangat ramai	1b 59
81.	Sanak saudaraku banyak yang disana.	1b 60

Lampiran 5

Kesalahan Pemakaian Tanda Baca

Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Kanisius Demangan Baru, Yogyakarta

Jenis Kesalahan Pemakaian Tanda Baca

No	Kesalahan Pemakaian Tanda Baca	Kode
1.	... kami berfoto bersama beberapa ekor burung	1c 1
2.	Setelah pagi hari, aku berangkat lagi ke Solo	1c 2
3.	Aku senang sekali bisa bertemu bersama saudara-saudaraku	1c 3
4.	Saudara-saudaraku juga sekarang berada disekelilingku kira-kira kelas lima SD	1c 4
5.	Karena aku sangat kangen sekali	1c 5
6.	Sesudah sarapan pagi berkumpul lagi di aula membentuk kelompok untuk permainan out bont	1c 6
7.	Sehabis ke snow word, saya pergi ke ice kating di sana	1c 7
8.	... terimakasih atas liburan Idul Fitri sampai jumpa	1c 8
9.	... saling memberi satu sama lain	1c 9
10.	Kami sampi di Yogyakarta pukul 20.30	1c 10
11.	... walaupun tidak rengking 1 aku tetap senang	1c 11
12.	Pada hari liburan aku pergi ke rumah nenek, rumah nenek dekat pantai	1c 12
13.	Aku pergi ke rumah nenek naik mobil	1c 13
14.	Pada saat di perjalanan aku melihat pemandangan yang sangat indah	1c 14
15.	... kemudian aku langsung menuju rumah nenek	1c 15
16.	... aku langsung memberi makan ikan yang ada di belakang rumah	1c 16
17.	Ada ikan piranha, ikan hiu, ikan pari dan banyak lagi.	1d 17
18.	Setelah kita semua melihat ikan aku, adikku, mamaku dan papaku diberi....	1d 18
19.	... diberi stikker berbentuk ikan pari, arwana, hiu dan piranha.	1d 19
20.	... aku bermain dengan hewan-hewanku yaitu anjing, kelinci, dan kucing.	1d 20
21.	Pada liburan sekolah kemarin saya, adik saya, ayah saya dan ibu saya berkunjung ke rumah nenek.	1d 21
22.	Aku ngobrol sepuasnya bersama teman, saudara, adik dan orang tua.	1d 22

23.	Aku sebelum pulang aku berpamitan kepada teman, saudara dan kakek nenekku.	1d 23
24.	Anjing itu sangat lucu, bulunya tebal, pendek dan lainnya.	1d 24
25.	Kemudian aku, adik sepupuku dan keluargaku pergi ke Taman Kuliner Condong Catur.	1d 25
26.	Ada mainannya lo... ada puter-puteran, pleseta, panjat-panjatan dan lain-lain.	1d 26
27.	Jam 16.00 WIB tanteku, om dan adik sepupuku dari....	1d 27
28.	Aku, Radit, adikku Rio dan tenteku Gati ke warung sebelah....	1d 28
29.	Misalnya kamboja, gelombang cinta dan sebagainya.	1d 29
30.	... aku dan saudaraku tidur tetapi aku dan sudaraku tidak dapat tidur karena masih mengingat wajah setan itu.	2d 30
31.	Walaupun nenek dan kakekku telah tiada tetapi kami semua tetap berdoa kepada Tuhan.	2d 31
32.	... ia anak laki-laki namanya Radit tetap Radit ke Yogyakarta tidak bersama ayahnya....	2d 32
33.	... katanya sich mau bareng aku ke Wonosarinnya tetapi tidak jadi karena menunggu papaku....	2d 33
34.	Kebetulan aku sudah membeli sepatu warna putih tetapi hanya Soma yang tidak mempunyai sepatu warna putih.	2d 34
35.	Pada waktu aku terima raport aku sangat senang sekali karena aku naik kelas.	3d 35
36.	Setelah pulang dari Snow World aku keluar dari Saphir Square aku masih diajak ke Ambarukmo Plaza.	3d 36
37.	Setelah selesai aku pulang ke rumah.	3d 37
38.	Setelah berbicara dengan ayahku aku tidur sangat lelap.	3d 38
39.	Ketika pagi hari aku diajak pergi lagi ke Semarang.	3d 39
40.	Setelah aku pulang dari sana aku menginap di rumah nenekku dan kakekku.	3d 40
41.	Pagi hari itu aku mau pergi ke Rawa yang banyak di kenal orang, namanya adalah Rawa Pening.	3d 41
42.	Di Rawa Pening aku makan ikan lele, gurameh dan juga ikan bawal.	3d 42
43.	Di dalam perjalanan pulang aku melihat kecelakaan, kecelakaan itu terjadi sangat cepat.	3d 43
44.	Setelah aku sampai aku tertidur tiba-tiba hari sudah pagi.	3d 44
45.	Pagi itu aku tidak pergi kemana-mana sampai siang, aku bermain dengan kakak sepupuku, aku bermain dengan gembira.	3d 45
46.	Aku pulang akupun tertidur di perjalanan karena sudah penuh.	3d 46
47.	Setelah sampai di rumah kakekku aku tertidur sampai pagi.	3d 47
48.	Setelah pagi aku berangkat lagi ke Solo.	3d 48

49.	Di Solo aku ke rumah nenek dan kakekku juga di sana sangat ramai, sanak saudaraku banya yang di sana.	3d 49
50.	Malam harinya aku pergi ke Solo Grand Mall di sana sama seperti di Canteen Dinner.	3d 50
51.	Pagi harinya aku pulang ke Yogyakarta.	3d 51
52.	Pada saat libur sekolah aku diajak ke Jakarta, tentu saja aku mau, di sanakan seru!	3d 52
53.	Di Sea World aku melihat banyak sekali ikan.	3d 53
54.	Abis itu kita melanjutkan perjalanan .	3d 54
55.	Sesampainya di rumah aku menonton televisi sebentar lalu makan siang.	3d 55
56.	Aku kenyang sekali, setelah itu aku tidur.	3d 56
57.	Hewan-hewan itu lucu-lucu aku selalu merawatnya.	3d 57
58.	Pada waktu liburan sekolah aku bersama keluargaku pergi ke rumah kakek dan nenek.	3d 58
59.	Sesudah itu aku segera mengemasi barang-barang.	3d 59
60.	Setelah itu aku segera memasukan barang-barangku kedalam mobil.	3d 60
61.	Setelah itu aku dan kakaku juga adiku bermain dengan saudaraku akupun merasa sangat gembira karena aku memiliki banyak teman disana.	3d 61
62.	Sewaktu aku di perjalanan aku ingin supaya cepat sampai di rumah kakek dan nenek karena aku ingin cepat sampai.	3d 62
63.	Pada waktu malam harinya aku menonton vilem horor dengan saudara-saudaraku.	3d 63
64.	Setelah itu aku dan saudaraku bercerita kemudian.	3d 64
65.	Setelah itu pada waktu vilem horornya selesai aku dan saudaraku tidur, tetapi aku dan saudaraku tidak dapat tidur karena masih mengingat wajah setan itu.	3d 65
66.	Setelah sampai aku bertemu sudaraku yang berkumpul di tempat nenek, walaupun nenek dan kakekku telah tiada tetapi kami semua tetap berdoa kepada Tuhan.	3d 66
67.	Setelah itu kami merasa perut kami sangat lapar sekali.	3d 67
68.	Setelah itu kami mulai mengantuk dan kami tertidur.	3d 68
69.	Pada siang harinya kami pergi ke rumah saudaraku yang dari ibuku, yang juga tidak jauh dari rumah nenek.	3d 69
70.	Lalu saya pulang pukul 07.00 WIB lalu saya diajak pegi makan di KFC.	3d 70
71.	Setelah itu saya pulang, sesampai di rumah saya bermain dengan anjing saya yang bernama Ciko, dia pandai menangkap bola dengan mulutnya.	3d 71
72.	Setelah itu saya pergi ke mall yaitu Sapir Squer saya berbelanja.	3d 72

73.	Setelah berbelanja saya bermain di Snow Word di sana sangat dingin, suhunya mencapai 45c.	3d 73
74.	Sehabis ke Snow Word saya pergi ke ice kerting disana saya memakai sepatu besi.	3d 74
75.	Sehabis berenag saya makan nasi goreng dan segelas teh, em ... rasanya lezat.	3d 75
76.	Sehabis renang saya bermain di taman dekat rumah.	3d 76
77.	Pada hari libur sekolah aku pergi ke tempat saudaraku yang ada di Trenggalek yaitu di Jawa Timur.	3d 77
78.	Lalu di tempat saudaraku aku berbincang-bincang dengan saudaraku.	3d 78
79.	Setelah itu aku melanjutkan perjalanan, dan akhirnya aku sampai di rumah.	3d 79
80.	Di Blitar aku keliling ke makam Bung Karno.	3d 80
81.	Setelah itu aku pergi ke Bandung ke tempat saudaraku.	3d 81
82.	Setelah itu aku pulang ke Yogyakarta aku melewati gunung-gunung yang tinggi.	3d 82
83.	Dari atas gunung aku melihat lampu-lampu yang nyala, indah sekali. Setelah itu aku berwisata ke Blitar.	3d 83
84.	Pemain yang saya sukai adalah Gianlungi Buffon dia adalah adalah kiper terbik di Itali makanya saya ingin menjadi kiper.	3d 84
85.	Pada hari Sabtu saya dan nenek saya jalan-jalan pergi ke Mirota Kampus.	3d 85
86.	Pada suatu hari saya diajak ibu saya naik kereta api ke Jakarta	3d 86
87.	Setelah sampai di Jakarta saya naik mobil....	3d 87
88.	Di Dufan saya bermain banyak sekali permainan.	3d 88
89.	Di Dufan saya bermain rumah miring.	3d 89
90.	Selain rumah miring saya juga bermain yang lain.	3d 90
91.	Setelah itu saya makan lagi.	3d 91
92.	Setelah makan saya bermain arum jeram.	3d 92
93.	Setelah dari Dufan saya makan ikan di komplek Ancol.	3d 93
94.	Liburan sekolah tahun lalu aku pergi ke Jakarta.	3d 94
95.	Setelah sampai di Jakarta aku menuju....	3d 95
96.	Saat aku pergi ke Jakarta aku duduk di kelas 4 SD.	3d 96
97.	Lalu setelah itu aku pergi mencari ....	3d 97
98.	Setelah itu aku berenang....	3d 98
99.	Setelah dari Ancol aku pergi....	3d 99
100.	Aku mendapatkan rengking 33 walaupun tidak mendapatkan rengking 1 aku tetap senang.	3d 100
101.	Sesampai di sana aku langsung turun dari mobil....	3d 101

102.	... nenek langsung membukakan pintu untuk kami semua kemudian aku langsung memeluk nenek karena sangat rindu kepada nenekku.	3d 102
103.	Kemudian langsung bermain dipantai aku bermain sangat puas.	3d 103
104.	Setelah itu aku langsung mandi karena badanku kotor terkena pasir....	3d 104
105.	... sesudah mandi aku langsung memberi makan ikan yang ada di belakang rumah.	3d 105
106.	Di sana aku juga memberi makan bebek aku juga menginap....	3d 106
107.	Pada suatu hari saya mengisi liburan saya dengan bermain bola.	3d 107
108.	Pada saat libur Idul Fitri saya dan keluarga saya pergi ke Jawa Timur.	3d 108
109.	Waktu itu aku liburan lebaran.	3d 109
110.	Di sana aku menemukan biji pohon pinus aku membawa itu sebagai oleh-oleh.	3d110
111.	Pada saat libur sekolah aku dan keluargaku resepsi.	3d 111
112.	Pada saat liburan sekolah saya sekeluarga pergi ke tempat nenek.	3d 112
113.	Mereka telah menyiapkan aaair hangat untuk mandi dan beberapa cangkir the hangat maklu udara....	3d 113
114.	Setelah itu kamipun bersantai di ruang keluarga.	3d 114
115.	Setelah sampai dirumah aku dan kakak sepupuku bermain komputer.	3d 115
116.	Aku sampai di Yogya sangat senang tapi 1 minggu lagi....	4d 116
117.	Saya memakai jaket dobel tetapi tetap kedinginan.	4d 117
118.	Ya terpaksa kami harus balik lagi ke rumah dan menunda....	5d 118

Lampiran 6

Kesalahan Pemakaian Huruf Kapital

Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Kanisius Klepu, Yogyakarta

Jenis Kesalahan Huruf Kapital

No	Kesalahan Pemakaian Huruf Kapital	Kode
1.	lalu sesampai di parkirani kami melanjutkan perjalanan.	1a 1
2.	liburan sekolah kemarin saya pergi ke rumah nenek di Semarang.	1a 2
3.	saya ke sana dengan orang tua saya, kami ke sana naik mobil butuh dua jam karena sangat jauh.	1a 3
4.	aku di sana dikasih makanan yang enak sekali.	1a 4
5.	lalu kami kenyang, aku pulang lalu aku tidur.	1a 5
6.	lalu aku bermain dengan teman-teman.	1a 6
7.	aku bermain dengan sungguh-sungguh dan aku senang sekali.	1a 7
8.	lalu aku pergi bermain dengan teman-teman di wilayahku.	1a 8
9.	lalu aku sudah selesai mandi, aku memakai baju.	1a 9
10.	lalu aku belajar dengan sungguh-sungguh.	1a 10
11.	lalu esok harinya langsung mandi biar segar.	1a 11
12.	setelah beberapa menit menonton TV saya dibuatkan minuman oleh nenek.	1a 12
13.	beberapa menit kemudian saya pulang.	1a 13
14.	setelah selesai saya dan ibu saya langsung pulang.	1a 14
15.	setelah pukul sembilan malam saya tidur.	1a 15
16.	setelah bangun saya menonton televisi, tiba-tiba saya diajak ibu	1a 16
17.	setelah sampai di rumah saya menonton televisi.	1a 17
18.	hari sudah malam, saya disuruh belajar oleh ibu saya karena tiga hari lagi sudah masuk sekolah.	1a 18
19.	pada suatu hari aku pergi ke rumah nenek.	1a 19
20.	di sana bermain sama teman, di sana banyak teman yang baik sekali sampai-sampai dibelikan es krim yang enak dan mahal.	1a 20
21.	ternyata yang jaga Galih.	1a 21
22.	saya mengumpet di semak-semak.	1a 22
23.	lalu Galih mencari saya dan teman-teman sesudah semua	1a 23
24.	ya, saya disuruh pulang oleh ibuku untuk mandi .	1a 24
25.	keesokan harinya saya nmenonton televisi acaranya sangat bagus sekali bernama Naruto.	1a 25

26.	saya makan dengan ikan lele yang sangat enak dan gurih sesudah makan saya tidur.	1a 26
27.	di sana ada kakakku yang menemaniku di sana dan aku main kartu.	1a 27
28.	hari sudah sore aku harus mandi.	1a 28
29.	hari sudah larut malam, kakakku sudah ada yang tidur.	1a 29
30.	dan pagi harinya aku Bantu budheku untuk memasak dan aku membantu nyapu.	1a 30
31.	dan semua kakakku sudah bangun.	1a 31
32.	dan aku melanjutkan main kartu, aku dan kakakku kalah lagi dan aku mandi.	1a 32
33.	aku juga bawa tanaman.	1a 33
34.	dan aku pergi ke Progo di tempat embahku dan aku pulang dan dikasih uang 5000 sama simbah.	1a 34
35.	di sana aku makan-makan dan minum-minum.	1a 35
36.	lama-lama aku bisa renang sendiri dan aku belajar nyelam di air.	1a 36
37.	saya berjalan sampai ke jalan raya untuk mencari bus karena motor saya sedang rusak gasnya.	1a 37
38.	aku ke sana naik sepeda montor karena rumahku sangat jauh sekali.	1a 38
39.	saya sudah sampai di rumah, saya mandi lagi sudah mandi saya handukan dang anti baju dan main sebentar.	1a 39
40.	saya ikut ibu ke pasar beli sayuran, saya beli mainan dll.	1a 40
41.	sehabis itu saya beli mainan lagi.	1a 41
42.	kalau pulang saya naik mobil, dalam perjalanan saya terkena kemacetan di jalan.	1a 42
43.	saya menang terus, aku main sepeda keliling kampong bersama-sama.	1a 43
44.	saya ganti permainan yang lain dan computer sudah panas saya matikan dan saya mau main sepedaan.	1a 44
45.	saya balapan bersama teman-teman.	1a 45
46.	jalan sudah lancar dan jalan lagi dan sampai di rumah.	1a 46
47.	pada saat itu saya main computer, saya main balapan mobil.	1a 47
48.	saya kalah menang dan seterusnya.	1a 48
49.	di rumah nenekku ada saudaraku dari Cilacap, saudaraku bernama Lala dan adiknya yang bernama Hani.	1a 49
50.	kalau di Cilacap katanya bunga kecombang untuk lalapan, bentuknya seperti bunga teratai.	1a 50
51.	ia sedang menonton dengan Galih.	1a 51
52.	setelah acara kirab selesai ada kesenian jatilan.	1a 52
53.	dan saya tidur nyenyak.	1a 53

54.	dan sekarang giliran saya dan giliran teman saya lagi menendang bola.	1a 54
55.	ada anak kecil imut, tapi masih bayi namanya Danang.	1a 55
56.	di sana saya naik delman.	1a 56
57.	aku di sana ngemil.	1a 57
58.	setelah selesai kira-kira jam 12 siang, aku pergi ke Sangu Bayu.	1a 58
59.	aku di rumah mengajak temanku untuk menjaga adikku, tapi temanku semua digigit.	1a 59
60.	saya dan keluarga saya berlibur ke rumah nenek.	1a 60
61.	saya di rumah nenek bermain sepak bola di sana aku senang sekali.	1a 61
62.	di sana aku sering bermain bola dengan teman di sana sungguh senang.	1a 62
63.	sesudah bermain bola aku memancing di sungai yang banyak ikan.	1a 63
64.	esoknya aku pulang ke rumah.	1a 64
65.	dan aku bertemu temanku lalu aku pergi ke rumah temanku.	1a 65
66.	rumah saya di Krompakan.	1a 66
67.	saya diajak ke mal karena saya mencari stik, tapi harganya mahal sekali.	1a 67
68.	saya bermain game di Gardena.	1a 68
69.	di sana di perkotaan, tapi di sana tingkat ada yang tidak tingkat.	1a 69
70.	saya mempunyai teman di sekolah.	1a 70
71.	saya libur sepuluh hari karena saya sudah THB.	1a 71
72.	kakak saya sudah pulang.	1a 72
73.	di rumah saya bermain bola bersama saudara saya.	1a 73
74.	Pada suatu hari saya diajak keluarga saya untuk berlibur ke gua Tritis.	5a 74
75.	Kami lalu ke pantai baron di sana kami makan nasi dan ikan guramih.	5a 75
76.	Lalu kami ke pantai kukup.	5a 76
77.	Alamat rumahnya di Celeban Timur jalan Kusuma negara, tetapi sampai di jalan Kusuma Negara ayahku lupa jalannya.	5a 77
78.	Lalu galih mencari saya dan teman-teman sesudah semua	6a 78
79.	Teryata yang jaga galih.	6a 79
80.	galih menghitung sampai sepuluh lalu dicari.	6a 80
81.	devi	6a 81
82.	aya	6a 82
83.	andre	6a 83
84.	dio	6a 84
85.	luluk	6a 85

86.	Ada anak kecil imut, tapi masih bayi namanya Danang.	6a 86
87.	Karena lari raya idul fitri empat hari kemudian.	8a 87
88.	Pada hari jumat di sekolah diberi pengumuman, bahwa besok hari Sabtu libur selama sepuluh hari.	8a 88
89.	Pada hari sabtu sore aku dan keluargaku mau berangkat.	8a 89
90.	Pada hari sabtu di kelasku....	8a 90
91.	...ada pengumuman bahwa hari senin, tanggal 11 sampai tanggal 21....	8a 91
92.	...anak-anak libur karena saudara kita akan merayakan idul fitri.	8a 92
93.	Pada hari kamis aku dan keluargaku membersihkan rumah.	8a 93
94.	Waktu saya berlibur, saya sudah memasuki bulan idul fitri saya dan teman-teman sedang berjalan-jalan ke tempat saudara yang ada di sekeliling desa.	8a 94
95.	Pada hari Kamis tanggal 11 Oktober 2007.	8a 95
96.	Sebelum berangkat, aku pergi ke tetangga untuk mengatakan selamat Idul Fitri mohon maaf lahir batin.	8a 96
97.	Hari sabtu pagi ke Plogon tempat adik nenekku.	8a 97
98.	Sedangkan hari minggu pergi ke Muntilan.	8a 98
99.	Mereka menginap di rumah selama satu minggu lebih sudah satu hari menginap di rumah saya.	8a 99
100.	Sehabis membantu nenek aku bermain dengan saudaraku yang datang dari magelang.	9a 100
101.	Pulangny di perjalanan kami pulang lewat malioboro.	9a 101
102.	Di rumah nenekku ada saudaraku dari cilacap, saudaraku bernama Lala dan adiknya yang bernama Hani.	9a 102
103.	Pada hari Jumat saya pergi ke tempat budhe di sejati desa.	9a 103
104.	Setelah selesai kira-kira jam 12 siang, aku pergi ke sangu bayu.	9a 104
105.	Hari Sabtu pagi ke plogon tempat adik nenekku.	9a 105
106.	Rumah saya di krompakan.	9a 106
107.	Dan aku diajak ke tempat mbah kisik.	14a 107
108.		108
109.		109

Lampiran 7

Kesalahan Penulisan Kata

Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Kanisius Klepu, Yogyakarta.

Jenis Kasalahan Kata Depan *di, ke, dan dari*

No	Kesalahan Penulisan Kata Depan	Kode
1.	Kami lalu ke pantai Baron disana kami makan nasi dan ikan guramih.	1b 1
2.	Saya di gua itu ingin berdoa dan disanalah tempatnya.	1b 2
3.	Disana jalannya sangat jauh kami sampai kelelahan.	1b 3
4.	Disana ada banyak orang yang berlibur di sana.	1b 4
5.	Setelah menjelang pukul 9 malam saya saya hampir sampai ketempat nenek saya	2b 1
6.	Pada suatu hari saya diajak ayah saya pergi ketempat nenek saya.	2b 2
7.	Saya senang hampir sampai ketempat nenek saya sesudah sampai ke tempat nenek saya langsung tidur.	2b 3
8.	Sesudah sampai ketempat nenek saya, saya langsung mandi.	2b 4
9.	Setelah mandi saya di ajak ayah saya pulang kerumah saya.	2b 5
10.	Saya kesana dengan orang tua saya, kami ke sana naik mobil butuh dua jam karena sangat jauh.	2b 6
11.	Setelah itu kami berangkat kesana.	2b 7
12.	Setelah itu kami sampai di jalan raya disana sangat macet banyak kendaraan ternyata butuh waktu tiga jam kerena di jalan macet.	1b 5
13.	Diperjalanan sangat panas setelah lama macet kami melanjutkan perjalanan ke rumah nenek lalu kami melewati kota-kota dan rumah-rumah di kota-kota setelah itu kami melewati perbukitan.	1b 6
14.	Disana udaranya sangat sejuk dan banyak pepohonan di perbukitan itu.	1b 7
15.	Setelah melewati perbutkitan itu kami melewati sawah-sawah disana sedang panen banyak petani-petani.	1b 8
16.	Lalu kami melewati pegunungan disana banyak orang yang berkerja mencari pasir di san banyak bebatuan dan pasir-pasir dan juga ada sungai.	1b 9
17.	Lalu kami sampai dirumah nenek.	1b 10
18.	Disana sangat enak ternyata, kami di sini hanya sebentar setelah	1b 11

	tiga hari kami pulang.	
19.	Disana banyak perumahannya dan pepohonan ternyata rumahnya dekat sawah-sawah.	1b 12
20.	Disana udaranya sejuk sekali.	1b 13
21.	Lalu aku makan dengan ikan goreng dirumah bersama keluargaku.	1b 14
22.	Aku disana dikasih makanan yang enak sekali.	1b 15
23.	Aku makan banyak sekali dirumah lalu aku tidur dengan nyenyak.	1b 16
24.	Pada hari Jumat disekolah diberi pengumuman, bahwa besok hari Sabtu libur selama sepuluh hari.	1b 17
25.	Saya diajak ayah dan ibu saya pergi kerumah nenek.	2b 8
26.	Diperjalanan saya melewati sawah yang luas.	1b 18
27.	Setelah sampai saya dibukakan pintu oleh nenek, lalu saya masuk kerumah nenek.	2b 9
28.	Setelah sampai dirumah saya menonton televisi.	1b 19
29.	Pada suatu hari aku pergi kerumah nenek.	2b 10
30.	Saya sama ibu pergi kerumah nenek.	2b 11
31.	Disana bermain sama teman...	1b 20
32.	... disana banyak teman yang baik sekali sampai-sampai dibelikan es krim yang enak dan mahal.	1b 21
33.	Rumah nenekku di Nguruan saya disana lalu main petak umpet.	1b 22
34.	Saya mengumpet disemak-semak.	1b 23
35.	Lalu saya keluar rumah tiba-tiba ada banyak laron.	2b 12
36.	Lalu saya mencari plastik untuk menangkap laron sesudah menangkap banyak lalu dibawa pulang kerumah.	2b 13
37.	Di sana ada kakakku yang menemaniku disana dan aku main kartu.	1b 24
38.	Dan aku diajak ketempat mbah Kisik.	2b 14
39.	Pada suatu hari saya diajak ayah saya pergi kepasar untuk belanja karena ibu sedang sakit.	2b 15
40.	Berjualan di rumah dan saya memilih itu dengan uang yang beri nenek saya sebesar seratus ribu rupiah, untuk berjualan dirumah saya harus menyiapkan meja dan kursi.	1b 25
41.	Lalu saya ingin berjualan dirumah biar mendapat uang saku di sekolah saya dan saya malah membeli pop ice, mie, kremes dll.	1b 26
42.	Tidak lama kemudian akhirnya saya mendapat bus dan saya naik didalam bus ada orang sedang tidur ngorok lagi dan sedangkan ayah cuma diam terus dan saya malah makan di dalam bus.	1b 27
43.	Aku di sana keesokan harinya saat sudah bangun dari tidur aku harus bersiap-siap pulang kerumah.	2b 16

44.	Akupun sudah beranjak pagi, kamipun bersiap-siap pergi kerumah nenekku	2b 17
45.	Akhirnya setiba disana kamipun beristirahat di sana.	1b 28
46.	Disana aku diajak dengan pakdeku bertamasya.	1b 29
47.	Aku bertamasya ke taman pintar , aku disana sangat senang.	1b 30
48.	Pada suatu hari, hari libur sekolah telah tiba semua anak-anak merasa sangat senang sekali karena liburan sangat lama sekali terutama liburan kali ini sangat menyenangkan karena aku akan pergi ketempat nenekku di kota.	1b 31
49.	Pada hari Sabtu dikelasku ada pengumuman bahwa hari Senin, tanggal 11 sampai tanggal 21 anak-anak libur karena saudara kita akan merayakan Idul Fitri.	1b 32
50.	Jadi anak-anak masuk tanggal 22 sehabis pulang sekolah, aku mau mengadakan liburan kerumah nenek.	1b 33
51.	Aku sama saudaraku main petak umpet dan gobak sodor ternyata disana sangat mengasikan sekali, tapi hari sudah mulai sore.	1b 34
52.	Jadi aku pulang ke rumah disana sudah pada mandi semua yang belum mandi Cuma aku.	1b 35
53.	Pagi itu sangat sejuk sekali, orang-orang disana jarang ada orang yang lari-lari sesudah pulang dari lari-lari aku persiapan mandi.	1b 36
54.	Karena aku mau kerumah saudara dan tetanggaku aku menunggu tanteku karena datangnya terlambat datang ke rumah nenekku.	1b 37
55.	Sesampai dirumahku bunga-bungaku layu semua.	1b 38
56.	Sesudah beres aku makan dulu sehabis makan aku segera pulang kerumahku di Kaliduren.	2b 18
57.	Buku-buku yang tidak terpakai dimasukan ke dalam kardus dan ditaruh didalam gudang.	1b 39
58.	Aku kesana naik sepeda motor, rumah nenek tidak terlalu jauh.	2b 19
59.	Pada suatu hari aku, orang tuaku pergi kerumah nenekku.	2b 20
60.	Lalu setelah memetik bunga aku langsung pulang sampai dirumah aku langsung menanam bunga itu.	1b 40
61.	Kamipun diantar kerumahnya.	2b 21
62.	Sesampai disana, kami tanya lagi sama anak-anak yang sedang bercakap-cakap.	1b 41
63.	Saya disana bermain dengan adik Alga, adik sepupuku baru berumur 1 tahun.	1b 42
64.	Setelah sampai disana kami bermain-main dengan riang.	1b 43
65.	Waktu saya berlibur, saya sudah memasuki bulan Idul Fitri saya dan teman-teman sedang berjalan-jalan ketempat saudara yang ada di sekeliling desa.	2b 22
66.	Saya mendengar orang menendang bola saya keluar dan ikut bermain bola.	2b 23

67.	Sebelum berangkat, aku pergi ketetangga untuk mengatakan selamat Idul Fitri mohon maaf lahir batin.	2b 24
68.	Pukul 09.30 pagi, aku pergi ketempat budhe.	2b 25
69.	Aku disana ngemil.	1b 44
70.	Setelah itu, nangkap ikan pakai jala terus dibakar disana, ada juga yang di bawa pulang.	1b 45
71.	Pada liburan kemarin aku tidak pergi kemana-mana karena aku disuruh menjaga adikku dengan baik.	2b 26
72.	Aku dirumah mengajak temanku untuk menjaga adikku, tapi temanku semua digigit.	1b 46
73.	Saya dan keluarga saya berlibur kerumah nenek.	2b 27
74.	Saya di rumah nenek bermain sepak bola disana aku senang sekali.	1b 47
75.	Waktu itu, aku kerumah nenek.	2b 28
76.	Disana aku senang.	1b 48
77.	Disana aku sering bermain bola dengan teman....	1b 49
78.	... disana sungguh senang.	1b 50
79.	Sesudah bermain bola aku memancing disungai yang banyak ikan.	1b 51
80.	Sesampai dirumah, aku langsung mandi lalu makan.	1b 52
81.	Esoknya aku pulang kerumah.	2b 29
82.	Dan aku bertemu temanku lalu aku pergi kerumah temanku.	2b 30
83.	Sesudah sampai dirumah, aku lalu bermain voli.	1b 53
84.	Sorenya aku pergi kesawah.	2b 31
85.	Disana aku memancing belut dan aku dapat belut dan aku mendapat dua dan temanku dapat tiga dan akupun pulang.	1b 54
86.	Saya mempunyai teman disekolah.	1b 55
87.	Dirumah saya juga bermain bulu tangkis.	1b 56
88.	Setelah dari sawah saya pulang kerumah.	2b 32
89.	Mereka mengajak saya kesawah kami juga asyik berjalan-jalan di sawah	2b 33
90.	Pada hari itu, aku libur dirumah bersama adikku.	1b 57
91.	Keesokan harinya aku pergi dirumah nenek....	1b 58
92.	... aku disana bertemu teman-teman lamaku.	1b 59
93.	Disana aku sangat senang karena aku bisa bertemu kembali dengan teman-teman lamaku.	1b 60
94.	Disana aku diajak bermain petak umpet.	1b 61
95.	Sampainya dirumah aku langsung tidur.	1b 62
96.		
97.		

Lampiran 8

Kesalahan Pemakaian Tanda Baca

Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Kanisius Klepu, Yogyakarta

Jenis Kasalahan Pemakaian Tanda Baca

No	Kesalahan Pemakaian Tanda Baca	Kode
1.	Sekarang aku, adik-adik, dan juga anjing kesayanganku mau berjalan-jalan bersama-sama	1c 1
2.	Pada suatu hari saya diajak keluarga saya untuk berlibur ke gua Tritis	1c 2
3.	Saya di gua itu ingin berdoa dan di sanalah tempatnya	1c 3
4.	Di sana jalannya sangat jauh kami sampai kelelahan	1c 4
5.	Sampai di sana kami istirahat dulu, lalu kami ibadah	1c 5
6.	Sesudah ibadah kami berjalan jauh sekali, kami di jalan bertemu orang jalan salib	1c 6
7.	Lalu sesampai di parkir kami melanjutkan perjalanan	1c 7
8.	Kami lalu ke pantai Baron di sana kami makan nasi dan ikan guramih	1c 8
9.	Kami lalu beli jaring, lalu kami ke pantai kami cari ikan.	1c 9
10.	Di sana kakakku hanya main air	1c 10
11.	Di sana kami memancing ikan dapat banyak lalu lepaskan lagi karena kasian lalu kami di suruh oleh ayah saya untuk pergi lagi	1c 11
12.	Lalu kami ke pantai Kukup	1c 12
13.	Di sana ada banyak orang yang berlibur di sana	1c 13
14.	Di sana kami bermain pasir dan air di sana	1c 14
15.	Di sana ombaknya besar	1c 15
16.	Di sana airnya asin sekali	1c 16
17.	Di sana kami mandi, sesudah itu kami naik ke pasir lalu kami ganti baju di kamar mandi lalu kami pulang	1c 17
18.	Di tengah perjalanan pulang kami melihat gunung-gunung yang sangat gede-gede	1c 18
19.	Gunung yang di sebelah, gunung yang dari batu jalannya sangat mengerikan ada yang turun dan ada yang naik aku takut	1c 19
20.	Dan di tengah perjalanan banya bocor lalu ada bengkel	1c 20
21.	Pada suatu hari saya diajak ayah saya pergi ke tempat nenek saya	1c 21
22.	Saya di sepanjang perjalanan melihat pemandangan yang indah	1c 22

	sekali	
23.	Di sepanjang perjalanan saya kehabisan minyak baker saya dan ayah saya mendorong sepeda motor sampai ada yang orang yang jualan minyak baker	1c 23
24.	Setelah mendorong kendaraan lama, saya melihat ada yang jualan bensin	1c 24
25.	Saya langsung mendorong sepeda motor saya dan sampai	1c 25
26.	Akhirnya saya membeli minyak itu saya dan ayah saya akhirnya melanjutkan perjalanan saya	1c 26
27.	Setelah perjalanan yang lama saya berhenti ke warung	1c 27
28.	Saya istirahat sejenak dengan santai, setelah istirahat lama saya dan ayah saya melanjutkan perjalanan	1c 28
29.	Di perjalanan saya hampir tidur saya dibangunkan oleh ayah saya	1c 29
30.	Setelah menjelang pukul 9 malam saya saya hampir sampai ke tempat nenek saya	1c 30
31.	Saya senang hampir sampai ke tempat nenek saya sesudah sampai ke tempat nenek saya langsung tidur	1c 31
32.	Saya keesokan harinya bangun, saya langsung mandi selesai mandi saya menonton TV	1c 32
33.	Sesudah menonton TV saya bermain dengan teman-teman lama saya	1c 33
34.	Dan teman-teman bermain layang-layang setelah bermain saya di ajak teman-teman mandi di sungai yang jernih sekali	1c 34
35.	Saya dan teman-teman lalu mencari ikan di laut itu	1c 35
36.	Sesudah mencari ikan saya dan teman-teman langsung pulang	1c 36
37.	Sesudah sampai ke tempat nenek saya, saya langsung mandi	1c 37
38.	Setelah mandi saya di ajak ayah saya pulang ke rumah saya	1c 38
39.	Di perjalanan saya ngebut, saya dan ayah saya langsung nyampai rumah	1c 39
40.	Liburan sekolah kemarin saya pergi ke rumah nenek di Semarang	1c 40
41.	Saya ke sana naik mobil, sebelum saya berangkat saya harus mempersiapkan barang-barang untuk dibawa ke sana	1c 41
42.	Saya ke sana dengan orang tua saya, kami ke sana naik mobil butuh dua jam karena sangat jauh	1c 42
43.	Setelah itu kami berangkat ke sana	1c 43
44.	Setelah itu kami sampai di jalan raya di sana sangat macet banyak kendaraan ternyata butuh waktu tiga jam kerena di jalan macet	1c 44
45.	Di perjalanan sangat panas setelah lama macet kami melanjutkan perjalanan ke rumah nenek lalu kami melewati kota-kota dan	1c 45

	rumah-rumah di kota-kota setelah itu kami melewati perbukitan	
46.	Di sana udaranya sangat sejuk dan banyak pepohonan di perbukitan itu	1c 46
47.	Setelah melewati perbukitan itu kami melewati sawah-sawah di sana sedang panen banyak petani-petani	1c 47
48.	Lalu kami melewati pegunungan di sana banyak orang yang berkerja mencari pasir di san banyak bebatuan dan pasir-pasir dan juga ada sungai	1c 48
49.	Setelah itu kami melanjutkan perjalanan	1c 49
50.	Lalu kami sampai di rumah nenek	1c 50
51.	Di sana udaranya sejuk sekali.	1c 51
52.	Di sana banyak perumahannya dan pepohonan ternyata rumahnya dekat sawah-sawah	1c 52
53.	Di sana sangat enak ternyata kami di sini hanya sebentar setelah tiga hari kami pulang	1c 53
54.	Bermain aku malamnya	1c 54
55.	Aku belajar diajari sama ibuku lalu aku bisa belajarnya	1c 55
56.	Lalu aku pergi bermain dengan teman-teman di wilayahku	1c 56
57.	Aku bermain gerobak sodor dengan teman-temanku	1c 57
58.	Waktu sudah sore matahari sudah terbenam	1c 58
59.	Lalu aku makan dengan ikan goreng di rumah bersama keluargaku	1c 59
60.	Aku makan banyak sekali di rumah lalu aku tidur dengan nyenyak	1c 60
61.	Aku mimpi dengan indah sekali dan lucu	1c 61
62.	Di sana bermain sama teman, di sana banyak teman yang baik sekali sampai-sampai dibelikan es krim yang enak dan mahal	1c 62
63.	Rumah nenekku di Ngurunan saya di sana lalu main petak umpet	1c 63
64.	Lalu Galih mencari saya dan teman-teman sesudah semua ketemu lalu baris	1c 64
65.	Ya, saya disuruh pulang oleh ibuku untuk mandi	1c 65
66.	Keesokkan harinya saya nmenonton televisi acaranya sangat bagus sekali bernama Naruto	1c 66
67.	Lalu saya ke luar rumah tiba-tiba ada banyak laron	1c 67
68.	Lalu saya mencari plastik untuk menangkap laron sesudah menangkap banyak lalu dibawa pulang ke rumah	1c 68
69.	Habis itu saya nonton bioskop trans tujuh dan sambil makan kentang goreng	1c 69
70.	Lalu judul filem itu adalah si manis jembatan ancol dan saya tidak bisa tidur semalaman karma saya saking takut	1c 70
71.	Sesampai di rumah saya mandi dan habis mandi, saya berjualan yang beli Bonek, Yoga, Cahyo, dll	1c 71

72.	Lalu saya makan dengan sayur sop dan ayam goreng, lalu adik saya malah mainan pasir dan adik saya juga bermain long dengan remon dan bonek	1c 72
73.	Akupun sudah beranjak pagi, kamipun bersiap-siap pergi ke rumah nenekku	1c 73
74.	Sehabis membantu nenek aku bermain dengan saudaraku yang datang dari Magelang	1c 74
75.	Sesudah berpamitan aku langsung pulang, tetapi aku masih pergi ke rumah nenek	1c 75
76.	Saya mendengar orang menendang bola saya ke luar dan ikut bermain bola	1c 76
77.	Saya di rumah nenek bermain sepak bola di sana aku senang sekali	1c 77
78.	Saya tidur jam sembilan malam	1c 78
79.	Saya bermain komputer sampai jam sembilan.	1c 79
80.	Saya belajar dulu baru main komputer	1c 80
81.	Kalau ada PR saya kerjain dulu	1c 81
82.	Kalau ada filem bagus saya nonton	1c 82
83.	Saya tiap pulang sekolah saya pulang jam dua belas	1c 83
84.	Sekarang aku adik-adik dan juga anjing kesayanganku mau berjalan-jalan bersama-sama.	1d 84
85.	Sekarang aku adik-adik dan juga anjing kesayanganku mau berjalan-jalan bersama-sama.	1d 85
86.	Ada aku, Aldo, Wawan dan kakaknya.	1d 86
87.	Saat di perjalanan saya melihat sungai, pohon-pohon, rumah-rumah dan lain-lain.	1d 87
88.	Di sana saya juga bertemu dengan bude Sri, bude Isminah, mbak Rini, mbak Ana dan lain-lain.	1d 88
89.	Di perjalanan saya melihat pohon-pohon, pabrik batu dan lain-lain.	1d 89
90.	Bisa main sepuasnya tapi gak ada teman main percuma hanya main air sendiri.	2d 90
91.	Aku di rumah mengajak temanku untuk menjaga adikku tapi temanku semua digigit.	2d 91
92.	Saya diajak ke mal karena saya mencari stik tapi harganya mahal sekali.	2d 92
93.	Pada suatu hari saya diajak keluarga saya untuk berlibur ke gua Tritis.	3d 93
94.	Gunung yang di sebelah, gunung yang dari batu jalannya sangat mengerikan ada yang turun dan ada yang naik aku takut.	3d 94
95.	Pada suatu hari saya diajak ayah saya pergi ke tempat nenek saya.	3d 95

96.	Di sepanjang perjalanan saya kehabisan minyak bakar saya dan ayah saya mendorong sepeda motor sampai ada yang orang yang jualan minyak baker.	3d 96
97.	Setelah mendorong kendaraan lama saya melihat ada yang jualan bensin.	3d 97
98.	Saya istirahat sejenak dengan santai setelah istirahat lama saya dan ayah saya melanjutkan perjalanan.	3d 98
99.	Di perjalanan saya hampir tidur saya dibangunkan oleh ayah saya.	3d 99
100.	Setelah mandi saya di ajak ayah saya pulang ke rumah saya.	3d 100
101.	Setelah menjelang pukul 9 malam saya hampir sampai ke tempat nenek saya.	3d 101
102.	Saya senang hampir sampai ke tempat nenek saya sesudah sampai ke tempat nenek saya langsung tidur.	3d 102
103.	Saya keesokan harinya bangun saya langsung mandi selesai mandi saya menonton TV.	3d 103
104.	Sesudah menonton TV saya bermain dengan teman-teman lama saya.	3d 104
105.	Liburan sekolah kemarin saya pergi ke rumah nenek di Semarang.	3d 105
106.	Setelah melewati perbutkitan itu kami melewati sawah-sawah di sana sedang panen banyak petani-petani.	3d 106
107.	Setelah itu kami melanjutkan perjalanan.	3d 107
108.	Setelah itu kami berangkat ke sana.	3d 108
109.	Setelah itu kami sampai di jalan raya di sana sangat macet banyak kendaraan ternyata butuh waktu tiga jam karena di jalan macet.	3d 109
110.	Pada liburan sekolah aku pergi ke rumah nenek.	3d 110
111.	Aku tidur lalu aku mimpi dengan indah sekali.	3d 111
112.	Lalu aku sudah selesai mandi aku memakai baju.	3d 112
113.	Aku makan banyak sekali di rumah lalu aku tidur dengan nyenyak.	3d 113
114.	Pada hari Jumat di sekolah diberi pengumuman bahwa besok hari Sabtu libur selama sepuluh hari.	3d 114
115.	Setelah sampai saya dibukakan pintu oleh nenek lalu saya masuk ke rumah nenek.	3d 115
116.	Setelah masuk saya menonton televisi.	3d 116
117.	Setelah beberapa menit menonton TV saya dibuatkan minuman oleh nenek.	3d 117
118.	Hari sudah malam saya disuruh belajar oleh ibu saya karena tiga hari lagi sudah masuk sekolah.	3d 118
119.	Setelah bangun saya menonton televisi, tiba-tiba saya diajak ibu	3d 119

	saya ke pasar untuk membeli sayuran dan yang lainnya.	
120.	Setelah selesai saya dan ibu saya langsung pulang.	3d 120
121.	Setelah sampai di rumah saya lalu menonton televisi.	3d 121
122.	Pada suatu hari aku pergi ke rumah nenek.	3d 122
123.	Di sana bermain sama teman di sana banyak teman yang baik sekali sampai-sampai dibelikan es krim yang enak dan mahal.	3d 123
124.	Rumah nenekku di Ngurunan saya di sana lalu main petak umpet.	3d 124
125.	Waktu aku liburan sekolah aku libur di tempat budheku di Sulan.	3d 125
126.	Siapa yang kalah dia akan dicoreti bedak mukanya setiap kali aku kalah.	3d 126
127.	Hari sudah larut malam kakakku sudah ada yang tidur.	3d 127
128.	Dan pagi harinya aku Bantu budheku untuk memasak dan aku membantu nyapu.	3d 128
129.	Aku diajak lagi ke kolam renang di kolam renang aku lupa lagi caranya renang.	3d 129
130.	Pada suatu hari saya diajak ayah saya pergi ke pasar untuk belanja karena ibu sedang sakit.	3d 130
131.	Aku sudah siap pulang ke rumahku akupun berpamitan dengan nenekku.	3d 131
132.	Aku dan keluargaku sudah bersiap-siap untuk berangkat, akupun akhirnya berangkat dangan naik motor perjalanaya perjalanannya sangat jauh.	3d 132
133.	Aku bertamasya ke taman pintar aku di sana sangat senang.	3d 133
134.	Pada suatu hari hari libur sekolah telah tiba semua anak-anak merasa sangat senang sekali karena liburan sangat lama sekali terutama luburan kali ini sangat menyenangkan karena aku akan pergi ke tempat nenekku di kota.	3d 134
135.	Akupun sudah beranjak pagi kamipun bersiap-siap pergi ke rumah nenekku.	3d 135
136.	Jadi anak-anak masuk tanggal 22 sehabis pulang sekolah aku mau mengadakan liburan ke rumah nenek.	3d136
137.	Sesampai di sana aku membantu nenek memasak dan membuat kue kacang dan kue coklat.	13d 37
138.	Pagi-pagi kira-kira jam 05.00 aku lari-lari sama saudaraku.	3d 138
139.	Karena aku mau ke rumah saudara dan tetanggku aku menunggu tanteku karena datangnya terlambat datang ke rumah nenekku.	3d 139
140.	Sebelum berangkat aku sarapan terlebih dahulu biar tidak lapar kira-kira pukul 08.00 datang terus cepat-cepat berangkat ke tempat saudaraku.	3d 140
141.	Sehabis pulang kesaudaraku aku beres-beres.	3d 141

142.	Pada hari Kamis aku dan keluargaku membersihkan rumah..	3d 142
143.	Lalu aku menjenguk nenek di rumah ternyata ada saudara-sudaraku.	3d 143
144.	Lalu aku menjenguk nenek di rumah ternyata ada saudara-sudaraku.	3d 144
145.	Waktu itu aku libur duluan daripada teman-temanku yang lain karena aku sakit sebelum lebaran.	3d 145
146.	Pada waktu aku masih sakit saudara-saudaraku semua pulang ke Yogyakarta akhirnya rumahku jadi rame deh!	3d 146
147.	Pada suatu hari aku orang tuaku pergi ke rumah nenekku.	3d 147
148.	Di sana kira-kira pukul 14.30 aku masih bermain di taman.	3d 148
149.	Aku di sana diajak orang tuaku tidur di rumah nenekku waktu telah menjelang malam.	3d 149
150.	Setelah makan malam aku diajak jalan-jalan untuk membeli makanan camilan dan juga membeli minuman.	3d 150
151.	Setelah membeli minuman dan makan, aku diajak jalan-jalan lagi.	3d 151
152.	Hari itu telah menunjukkan pukul 22.30 aku langsung memakai baju.	3d 152
153.	Setelah memakai baju aku langsung diajak ke Sendang Sono naik mobil.	3d 153
154.	Setelah naik mobil lalu mobil itu berjalan.	3d 154
155.	Setelah di perjalanan aku ketiduran di mobil.	3d 155
156.	Setelah memasuki lokasi aku langsung menuju ke gua.	3d 156
157.	Di depan gua aku langsung berdoa semoga selalu diberkati.	3d 157
158.	Pada hari Minggu 14 Oktober 2007 aku diajak ayak ke rumah teman ayah.	3d 158
159.	Pada hari Minggu saya pergi ke Sentolo tempat saudara saya.	3d 159
160.	Setelah puas melihat kami berjalan ke depan rumah ternyata di depan ada tamu.	3d 160
161.	Setelah sampai di rumah Alga kami disuruh makan ya udah kami makan.	3d 161
162.	Di sini di Sentolo ternyata ramai dan macet tidak hanya di Jakarta yang ramai dan macet.	3d 162
163.	Saat di perjalanan, saya melihat; sungai, pohon-pohon, rumah-rumah, dan lain-lain.	3d163
164.	Sesampai di sana saya disambut dengan baik dan sopan.	3d 164
165.	Sudah beberapa lama di sana kami lalu pulang dan menuju ke Sangubayu	3d 165
166.	Pada liburan sekolah saya pulang ke Malang.	3d 166
167.	Pada perjalanan pulang ke rumah saya melewati perkebunan.	3d 167

168.	Sehabis itu saya beli mainan lagi.	3d 168
169.	Pada saat itu saya main computer saya main balapan mobil.	3d 169
170.	Saya menang terus aku main sepeda keliling kampong bersama-sama.	3d 170
171.	Pada waktu itu hari Idul Fitri saya berlibur ke Gembira Loka.	3d 171
172.	Setelah itu saya sampai di Gembira Loka.	3d172
173.	Di Gembira Loka sangat menyenangkan sekali tak lama kemudian hari sudah terasa siang sekali.	3d 173
174.	Setelah itu saya duduk dan sambil membaca buku cerita.	3d 174
175.	Setelah itu saya sampai di rumah.	3d 175
176.	Setelah itu saya langsung pulang.	3d 176
177.	Pada waktu liburan sekolah Idul Fitri saya pergi ke rumah nenekku.	3d 177
178.	Di rumah nenekku ada saudaraku dari Cilacap saudaraku bernama Lala dan adiknya yang bernama Hani.	3d 178
179.	Setelah pulang dari rumah nenek, keesokan harinya aku di jemput omku ke Sermo.	3d 179
180.	Kalau di Cilacap katanya bunga kecombang untuk lalapan bentuknya seperti bunga teratai.	3d 180
181.	Setelah itu aku berjalan-jalan mengelilingi taman bermain dan aku melihat-lihat hewan di sana.	3d 181
182.	Setelah itu aku jajan di warung dekat kolam renang.	3d 182
183.	Setelah itu aku, adik, ibu dan bapakku ke rumah makan.	3d 183
184.	Waktu saya berlibur, saya sudah memasuki bulan Idul Fitri saya dan teman-teman sedang berjalan-jalan ke tempat saudara yang ada di sekeliling desa.	3d 184
185.	Setelah berjalan-jalan saya lalu pulang dan duduk sebentar.	3d 185
186.	Waktu itu saya dan semuanya setuju pulang sendiri dan sampai di jalan saya berpisah menjadi 2 kelompok.	3d 186
187.	Setelah bangun tidur saya bermain bola dengan teman saya di lapangan sampai sore.	3d 187
188.	Sekarang hari sudah sore saya harus pulang sampai di rumah saya disuruh membersihkan rumah saya lalu mandi.	3d 188
189.	Saya tidur setelah hari ke 3 saya di rumah saja sedang melihat TV.	3d 189
190.	Saya mendengar orang menendang bola saya ke luar dan ikut bermain bola.	3d 190
191.	Sebelum berangkat aku pergi ke tetangga untuk mengatakan selamat Idul Fitri mohon maaf lahir batin.	3d 191
192.	Setelah itu istirahat di rumah sebentar sambil santai.	3d 192.
193.	Pada hari Jumat saya pergi ke tempat budhe di Sejati Desa.	3d 193

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

152

194.	Pukul 09.30 pagi aku pergi ke tempat budhe.	3d 194
195.	Setelah itu nangkap ikan pakai jala terus dibakar di sana, ada juga yang dibawa pulang.	3d 195
196.	Waktu itu aku ke rumah nenek.	3d 196
197.	Di sana aku sering bermain bola dengan teman di sana sungguh senang.	3d 197
198.	Sesudah bermain bola aku memancing di sungai yang banyak ikan.	3d 198
199.	Sesampai di rumah aku langsung mandi lalu makan.	3d 199
200.	Sesudah itu aku mandi lalu bermain di rumah temanku.	3d 201
201.	Saya lalu di Gardena saya mencari stik tapi ngak ada.	3d 202
202.	Pada hari itu aku libur di rumah bersama adikku.	3d 203
203.	Sesudah berpamitan aku langsung pulang tetapi aku masih pergi ke rumah nenek.	4d 204
204.	Di sana kebetulan ada jambu jadi aku dan kakakku bisa memanjanya tetapi yang memanjatnya hanya kakakku karena pohonya kecil jadi memanjatnya hanya satu orang.	4d 205
205.	Kebetulan ada air jadi kami bisa membuat kincir air tapi yang membuat kincir air itu ayahku.	4d 206
206.	Biasanya sih nggak sampai segitu banyaknya orang yang pulang tapi karena ada pesta pernikahan jadi mereka pulang deh!	4d 207
207.	Sayang pada waktu tunangan aku nggak bisa datang tapi paginya aku bisa datang.	4d 208
208.	Seharusnya sih aku jadi domos tapi berhubung aku masih sakit akhirnya jadi umatnya.	4d 209
209.	Ya saya disuruh pulang oleh ibuku untuk mandi.	5d 210
210.	Wah adikku sangat senang.	5d 211
211.	Wah ternyata yang datang Wawan dan kakaknya.	5d 212
212.	Wah Alga senang sekali punya banyak teman.	5d 213
213.	Wah kami bermain bersenang-senang.	5d 214
214.		
215.		

Siswa Kelas V SD Kanisius Demangan Baru, Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008.

No	Nama Siswa	Kelas
1.	Johana Irma Krishhawati	Va
2.	Imelda Dimetri Kurnialahi	Va
3.	Brenda Natasya Wijaya Pinem	Va
4.	YB. Gading Windyatmoko	Va
5.	Paulus Wikan Unggul Prabandana	Va
6.	Anthonius Christian Wulung	Va
7.	Theresia Gracia Yunindi Simbolon	Va
8.	Averina Xaveria Mahargono W	Va
9.	Christophorus Favian Candra S	Va
10.	Pauline Lucciane Kartika Adi L	Va
11.	Somawati Retno Kiswari	Vb
12.	Angga Kara Sukma	Vb
13.	R. Yoga Adi Baskoro	Vb
14.	F.S. Putri Oktavia	Vb
15.	Mahayodha Priyahita	Vb
16.	F. Avidan Pradipta N	Vb
17.	Alvin Jodi Putra	Vb
18.	F. Laksmi Diniati	Vb
19.	Yosedhine Dian Ajeng P	Vb
20.	Prawidhana Dwi Atyanta P	Vc
21.	Chintami Intan Pratiwi	Vc
22.	Hilarius Brian Rinardhio	Vc
23.	Clara Caesea Putri Koespribadi	Vc
24.	Florentina Astri Amoreta	Vc
25.	Monica Mutiara Anindita	Vc
26.	Laurentius Brahmacya Nugraha S	Vc
27.	Berliana Anggit Tirtanta	Vc
28.	Fransiskus Asisi Dwinugroho P	Vc

Siswa Kelas V SD Kanisius Klepu, Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008.

No	Nama Siswa	Kelas
1.	Ananda Pungky Fredi.K.	V
2.	Arip Prastowo	V
3.	Y. Kusumawardana	V
4.	Rico Andreas Simbolon	V
5.	Andreas Alfian Nurcahyo	V
6.	Alfonsus Rico Dwi A. P	V
7.	Alexander Ray Farandy	V
8.	Beata Liduwita Yohari	V
9.	Clara Fista Murti	V
10.	Dedy Setya Atmaji	V
11.	Effrianto Eri Wibowo	V
12.	Fransiska Nadia Panesti	V
13.	Fransiskus Tri Handoko	V
14.	Geovano Batista Rosida Herbagus	V
15.	Georadus Dion Ornaldo	V
16.	Immanuel Brahma Suta Dharma	V
17.	Kissy Setia Bekti	V
18.	Lea Kuntanti	V
19.	Michael Banet.S	V
20.	Maria Widita R N	V
21.	Maria Ditya W	V
22.	Maria Dwi Hani. U	V
23.	Martinus Joko. S	V
24.	Maria Fetty Y S	V
25.	Nimas Larasati	V
26.	Riska Kusumatuti	V
27.	Raygalian Novita. P	V
28.	Romana Merytia P.D	V
29.	Vincensius Adhi R	V
30.	Y. Lisandari Tyasing Putri	V
31.	Yosepha Riananda	V
32.	Thomas Stiadhi	V

**LAMPIRAN  
PENELITIAN  
dan  
SURAT IZIN  
PENELITIAN**





SD KANISIUS DEMANGAN BARU YOGYAKARTA

Jl. Demangan Baru No. 22 Yogyakarta Telp. (0274) 517737

155

Nama : Intan	Bidang Studi : B. Indonesia	Nilai  (.....) Tanda Tangan orangtua/wali
Nomor : 12	Ulangan ke :	
Kelas : V <sup>c</sup>	Tanggal : 10-11-2007.	

P liburan Sekolah.

Pada hari libur sekolah<sup>3d</sup> aku pergi ke tempat saudaraku yang ada di Trenggalek yaitu di Jawa Timur. Sudah lama aku tak jumpa dengan saudaraku di sana, aku rindu sekali dengan dia. Waktu aku ke sana saudaraku terkejut karena aku tidak bilang kalau aku mau kesana. Lalu di tempat saudaraku<sup>3d</sup> aku ditawarkan sate, aku mau. Lalu aku makan, setelah makan aku berbincang-bincang dengan saudaraku. Aku senang sekali bisa bertemu dengan saudaraku. Setelah aku berbincang-bincang<sup>3d</sup> aku menonton tv bersama saudaraku. Setelah itu<sup>3d</sup> aku berwisata ke Blitar.

Di Blitar<sup>3d</sup> aku berkeliling ke makam Bung<sup>6d</sup> Karno. Di sana banyak orang yang mendokarkannya. Banyak orang yang menjual bunga, dan banyak orang yang menjual buah, oleh-oleh, kalung, gelang, dan masih banyak lagi. Di sana ada perpustakaan, bangunannya besar sekali, banyak buku yang bisa kita baca. Di sana juga patung Bung<sup>6d</sup> Karno.

Setelah itu<sup>3d</sup> aku pergi ke Bandungan ke tempat saudaraku. Dia juga sudah lama tidak bertemu denganku. Di rumahnya banyak sekali bunga di sekeliling rumahnya. Aku senang bisa bertemu dengannya, lalu aku pergi membeli makanan karena aku lapar sekali.

Setelah itu<sup>3d</sup> aku pulang ke Yogyakarta aku melewati gunung-gunung yang tinggi. Dari atas gunung<sup>3d</sup> aku melihat lampu-lampu yang nyala, indah sekali. Aku pun lelah aku tertidur, lalu aku bangun aku lapar sekali, lalu aku membeli makanan. Aku membeli ayam bakar di dekat alun-alun Surakarta. Di alun-alun Surakarta banyak orang yang melihat pertunjukkan. Lalu aku melanjutkan perjalanan aku pun tertidur karena bekenyangan. Tidak lama kemudian aku pun bangun, aku berhenti di pom bensin karena yang menyupir lelah. Setelah itu<sup>3d</sup> aku melanjutkan perjalanan, dan akhirnya aku sampai di rumah.



SD KANISIUS DEMANGAN BARU YOGYAKARTA

Jl. Demangan Baru No. 22 Yogyakarta Telp. (0274) 517737

156

Nama : Ajeng (Yosephine Dian Ajeng P.)	Bidang Studi : B. Indonesia	Nilai  (.....) Tanda Tangan orangtua/wali
Nomor : 30	Ulangan ke : Mengarang.	
Kelas : V <sup>B</sup>	Tanggal : 20 November 07.	

## Liburan Sekolah

Pada hari libur, aku pergi ke rumah saudaraku. Aku sangat senang sekali, karena aku bisa bermain-main dengan saudaraku. Di rumah saudaraku, ada seekor anjing yang lucu sekali. Anjing itu bernama Ruru. Anjing itu lucu sekali, rasanya aku ingin mempunyai anjing seperti Ruru.

Di sana aku diajarkan untuk membuat kerempet dari janur. Aku sangat senang, karena kerempet yang aku buat, bisa koreman. Aku tidak hanya diajarkan membuat kerempet saja dari janur, tetapi aku juga diajarkan untuk membuat pedang dari janur. Membuat mainan dari janur, sangat mudah dan menyenangkan. Selain bermain dengan janur, aku juga mengambil singkong lalu dibakar, rasanya enak & sekali.

1b = 8  
1d = 1

Selain membuat permainan dari janur & mengambil singkong, aku juga bermain air ~~di~~ di sungai. Airnya sangat jernih. Di sana, udaranya sangat sejuk sekali. Sungai itu dekat dengan sawah. Pemandangannya sangat indah.

Tetapi, aku ~~saja~~ juga sedih, karena eyangku meninggal pada saat aku masih berlibur. Eyangku ini terkena penyakit batu ginjal. Aku sangat sedih sekali. Umur ~~nya~~ eyangku ini sudah 90 tahun. Liburan di sekolah telah usai, kemudian aku pulang ke rumahku dan ~~esok~~ pagi hari, aku kembali ke sekolah.

Pada hari Sabtu, aku pergi ke rumah nenekku. Rumah nenekku ini, di Solo. Aku ~~pergi~~ dengan naik kereta api. Nenekku tinggal sendirian di rumahnya. Udaranya sangat sejuk sekali, tetapi di hari Minggu, aku harus kembali ke Yogyakarta, karena hari Senin aku harus kembali ke sekolah.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI



**SD KANISIUS DEMANGAN BARU YOGYAKARTA**

Jl. Demangan Baru No. 22 Yogyakarta Telp. (0274) 517737

198

Nama : Yohana Irma Krisnawati	Bidang Studi : B. Indo	Nilai   <small>(.....) Tanda Tangan orangtua/wali</small>
Nomor : 2	Ulangan ke :	
Kelas : V A	Tanggal : Rabu, 21-11-2007	

Karangan

Liburan Sekolah

Liburan di bulan Desember pun tiba. Aku dan keluarga pun sudah bersiap-siap pergi ke rumah nenek di desa. Dengan tak sabar kami pergi ke rumah nenek. Di perjalanan kami disugahi dengan keindahan di desa. Kami melihat sawah, gunung, dan sungai mengalir dgn tenang. Kami pun senang dgn semuanya itu.

Setelah sampai kami pun masuk ke rumah nenek. Di sana kami pun bertemu dgn saudara jauh dan dekat. Di rumah nenek terdapat kolam ikan, pepohonan, dan lain-lain. Wah, betapa senangnya aku ini di bulan Desember. Bermain, bercanda, dan saling memberi satu sama lain.

Di sana ada yang paling <sup>menyukai</sup> yaitu berpetualang bersama saudara. Di sana kami bermain di kolam ikan, memangut pohon, memetik buah, menyaga ternak, dan pergi di tengah sawah. Beberapa waktu kemudian setelah kami meledakkan nafas nenek pun datang. Nenek membawakan makanan untuk kami. Aduh senangnya kami hari ini. Kami bercanda dengan ayahnya. Sore pun tiba akhirnya kami pun pulang ke rumah nenek. Tapi sayang kesenangan itu pun hilang saat kembali ke rumah kami. Huh... andai saja aku bisa bersama keluarga.

Liburan telah berlalu dengan cepat. Aku pun masuk sekolah bertemu dgn teman dan bertemu dgn teman dan guru. Kami pun bercerita tentang liburan itu dgn gembira. Begitulah cerita liburan sekolahku, di bulan Desember.

*(Signature)*

1b = 7

1c = 1

2d = 1

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Nama: Veronika Novi Tasari <sup>158</sup>  
kelas : 5  
no : 33

## Berlibur ke tempat Sauckira

Pada hari Minggu saya pergi ke Sentolo, tempat wisata saya. Saya ke sana bersama ibu, adik, bapak, mas sepupu. Saya berangkat ke sana jam 02.00, setelah sampai di Sentolo ya kira-kira jam 03.00. Saya disana bermain dengan adik Alga, adik sepupu. Di sana aku mengikuti adikku kemana saja karena adik sepupuku baru bermain 1 tahun. Aku dan adikku melihat sapi di belakang rumah. Adikku paling senang melihat anak sapi, keluarkan sapiunya lagi melhiukkan anak sapi. Wah adikku sangat senang.

Setelah puas melihat kami berjalan ke depan rumah. Ternyata di depan ada hamu. Wah ternyata yang datang Wawan dan kakaknya. Wawan kelas 3 dan kakaknya kelas 4. Baru aku memanggilnya di. Wah Alga senang sekali punya banyak teman. Ada aku, Alga, Wawan dan kakaknya. Wah kami bermain bersenang-senang.

Setelah lama kami bermain, kami dijak ke tempat rumahnya Wawan. Kami ke sana hanya berjalan kaki, karena rumahnya hanya dekat dengan rumah Alga. Setelah sampai disana kami bermain-main dengan riang. Beberapa saat kemudian ibuku minta makanan. Oh Wawan heh beloninya sih jakar di pinggir sumur. Itu aku ngemul deh. Setelah lama kami disana saya pun berpamitan pulang.

Setelah sampai di rumah Alga kami di rumah makan. Ya udah saya makan. Setelah selesai makan kami beristirahat sebentar. Setelah lama adikku mengajak pulang. Ya udah kami berpamitan pulang. Di sini di Sentolo ternyata ramai dan macal. Tidak hanya di Jember yang ramai dan macal. Di sini ramai sekali banyak orang menyabakan kambing api. Wah pokoknya seru deh liburan kali ini.

1b = 9  
1d = 1  
3d = 3  
5d = 3

Nama: C Lara Fiska M  
 NO : 9  
 kelas : V

## Liburan Sekolah

Pada hari Sabtu saudara saya datang ke rumah. Mereka menginap di rumah saya selama satu minggu lebih sesudah satu hari menginap di rumah saya. Mereka mengajak saya ke rumah kami juga asuk berjajan-jajan di rumah. Di rumah kami juga sibuk bermain dan berbicara. Saya juga sedang sibuk berbicara dengan saudara perempuan saya.

Dan yang laki-laki kami juga sedang sibuk bermain dan berbicara. Waktu itu kami juga ikut bermain. Kami juga bermain lari-larian, dan balapan lari. Dan waktu itu yang menang bukan saya tapi saudara saya. Saya senang sekali bisa bermain di rumah bersama saudara-saudara saya dan setelah itu saya dan saudara saya pulang.

Setelah dari rumah saya pulang ke rumah. Di rumah saya bermain bola bersama saudara saya. Di rumah saya juga bermain bulu tangkis. Di rumah saya juga belajar. Saya juga di ajari oleh saudara saya. Setelah belajar saya lanjutkan lagi bermain.

Saya juga bermain yang lainnya. Seperti main sepeda, bulu tangkis. Saya juga berbicara-cerita dengan saudara. Saya senang sekali berbicara-cerita dengan saudara saya. Dan bermain dengan saudara saya.

1a = 1

1b = 3

8a = 1

nama: G. Dion Orinaldo  
 tanggal: 15  
 kelas: V

160

## Libur di Rumah

Pada hari ini <sup>3d</sup> aku libur <sup>1b</sup> di rumah bersama adikku. Di rumah aku dan adik sangat senang. Pada hari ini aku pergi ke kota lalu aku pergi ke toko CD. Di sana ada banyak sekali CD dan aku membeli dalam jumlah banyak. Lalu aku pulang dan aku langsung tidur.

Keesokan harinya aku membereskan tempat tidur dan langsung menyikat gigi dan langsung main ps. Dusaat aku main ps tiba-tiba listriknya mati. Lalu aku dan adikku main aja di rumah teman. Dusaat kami bermain tiba-tiba saja listriknya hidup dan kami langsung pulang. Lalu kami main ps lagi dan hari ini hari sudah sore dan kami sudah makan lalu kami tidur aja.

Keesokan harinya mama dan papa mengajak aku pergi ke kota untuk mencari mobil. Dusaat kami mencari mobil aku melihat orang minta-minta dan aku mengasihnya Rp 500 dan dia bilang "terimakasih nak" dan aku pun juga bilang "sama-sama lek". Lalu kami pergi lagi ke sebuah tempat yang banyak mobil. Di situ aku mencari mobil dan sudah sore dan aku dan keluargaku harus pulang. Serampainya di rumah aku langsung tidur.

Keesokan harinya aku pergi <sup>1b</sup> ke rumah adik dan aku <sup>1b</sup> disana bertemu teman-teman lamaku. Di sana aku sangat senang karena aku bisa bertemu kembali dengan teman-teman lamaku. Di sana aku diajak bermain petak umpet. Keasyikannya kami bermain hari sudah hampir malam aku harus pulang. Serampainya di rumah aku langsung tidur.

1b = 6

3d = 1



UNIVERSITAS SANATA DHARMA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Mrican, Tromol Pos 29, Yogyakarta 55002. Tel. (0274) 513301, 515352; Fax. (0274) 562383

161

Nomor : 131 / Pnlt/Kajur/ SPBS / X / 2007  
Lamp : \_\_\_\_\_  
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada

Yth. Kepala Sekolah SD Kanisius Demangan Baru

Dengan hormat,

Dengan ini kami memohonkan izin bagi mahasiswa kami,

Nama : Yeni Ambarwati

No. Mhs : 021224026

Program Studi : Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Semester : 11 (sebelas)

untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi / Makalah, dengan ketentuan sebagai berikut :

Lokasi : SD Kanisius Demangan Baru

Waktu : Bulan November

Topik / Judul : Kesalahan Ejaan dalam Karangan Narasi siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2007/2008.

Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 8 Oktober 2007

u.d. Dekan,

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni



Harde Prasetyo, S.Pd., M.A.

Tembusan Yth:

1. ....
2. Dekan FKIP



UNIVERSITAS SANATA DHARMA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Mrican, Tromol Pos 29, Yogyakarta 55002. Tel. (0274) 513301, 515352; Fax. (0274) 562383

162

Nomor : 131 / Pnl/Kajur/ 1PBS / X / 0007  
Lamp :  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala Sekolah SD Kanisius Klepu

Dengan hormat,

Dengan ini kami memohonkan izin bagi mahasiswa kami,

Nama : Yeni Ambarwati

No. Mhs : 021224026

Program Studi : Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Semester : 11 (sebelas)

untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi / Makalah, dengan ketentuan sebagai berikut :

Lokasi : SD Kanisius Klepu

Waktu : Bulan November

Topik / Judul : Kesalahan Ejaan dalam Karangan Narasi siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2007/2008.

Atas perhatian dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 8 Oktober 2007

H. G. Dekan,  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni



Ag. Hardi Prasetyo, S.Pd., M.A.  
NPP : 2064

Tembusan Yth:

1. ....
2. Dekan FKIP



163  
**SEKOLAH DASAR KANISIUS DEMANGAN BARU**

CABANG DINAS P DAN K KEC. DEPOK KAB. SLEMAN

JL. DEMANGAN BARU 22. TELP. 517737 YOGYAKARTA 55281

**Surat Keterangan**

No: 435/U.K.DB/XI/2007

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta, Jl. Demangan Baru No. 22 Yogyakarta. menerangkan bahwa:

Nama : Yeni Ambarwati  
NIM : 021224026  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah  
Universitas : Sanata Dharma

yang bersangkutan telah mengadakan kegiatan di SD Kanisius Demangan Baru pada bulan November 2007, dengan kegiatan penelitian. Kegiatan tersebut dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul "Kesalahan Ejaan dalam Karangan Narasi siswa kelas V, SD Kanisius Demangan Baru, dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2007-2008. Demikian surat keterangan ini untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN  
SD KANISIUS KLEPU  
Alamat : Klepu, Sendangmulyo, Minggir, Sleman, Yogyakarta 55562

**SURAT KETERANGAN**

NOMOR : 249 / SDK / XII / 07

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Kanisius Klepu. Klepu, Sendangmulyo, Minggir, Sleman, Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Yeni Ambarwati  
NIM : 021224026  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni  
Program Study : Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah  
Universitas : Sanata Dharma

Yang bersangkutan telah mengadakan kegiatan di SD Kanisius Klepu pada bulan November 2007, dengan kegiatan penelitian. Kegiatan tersebut dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul " Kesalahan Ejaan dalam Karangan Narasi siswa kelas V, SD Kanisius Klepu dan SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta, Tahun Ajaran 2007 – 2008 ".

Demikian surat keterangan ini untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 3 Desember 2007

Kepala Sekolah



*K. Mardjono*  
K. Mardjono

NIP.490016879

## BIODATA PENULIS

Nama Yeni Ambarwati dilahirkan di OKU TIMUR, 4 Januari 1984. Pendidikan Sekolah Dasar (SD) di SD Xaverius 11 Mojosari lulus tahun 1996. Pendidikan tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) ditempuh di SMP Xaverius 3 Mojosari hingga tahun 1999. Kemudian melanjutkan pada tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA Xaverius Belitang dan lulus tahun 2002. Pada tahun 2002 melanjutkan pendidikan di tingkat Perguruan Tinggi (PT) di Universitas Sanata Dharma terdaftar sebagai mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Tugas akhir ditempuh dengan penulisan skripsi dengan judul *“Kesalahan Ejaan dalam Karangan Narasi siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru dan SD Kanisius Klepu, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2007/2008”*.