

ABSTRAK

Tinambunan, Lambok Yustina. 2007. *Perbedaan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas XII Program IPA dan IPS SMU Budi Mulia Utama Duren Sawit Jakarta Timur Tahun Pelajaran 2006/2007*. Skripsi Program Sarjana (S-1). Yogyakarta: PBSID, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Skripsi ini berisi tentang penelitian terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas XII. Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Seberapa tinggikah kemampuan siswa kelas XII program IPA dalam menulis karangan narasi, (2) Seberapa tinggikah kemampuan siswa kelas XII program IPS dalam menulis karangan narasi. (3) Adakah perbedaan kemampuan siswa kelas XII program IPA dan IPS dalam menulis karangan narasi. Skripsi ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan seberapa tinggi kemampuan siswa kelas XII Program IPA dalam menulis karangan narasi. (2) Mendeskripsikan seberapa tinggi kemampuan siswa kelas XII Program IPS dalam menulis karangan narasi. (3) Mendeskripsikan perbedaan kemampuan siswa kelas XII Program IPA dengan program IPS dalam menulis karangan narasi.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA Budi Mulia Utama Duren Sawit. Sampel penelitian ini diambil dari seluruh populasi yang berjumlah 58 orang siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah perintah menulis karangan narasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes membuat karangan narasi. Setelah terkumpul data diklasifikasikan, kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus tes-t. Rumus tersebut digunakan untuk menghitung perbedaan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas XII Program IPA dan IPS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) skor rata-rata kemampuan menulis siswa kelas XII IPA adalah 73,08, dengan simpangan baku 6,2. Setelah ditransformasikan ke skala sepuluh skor berada dalam interval 46%-55%, yang termasuk dalam kategori *hampir sedang*, (2) skor rata-rata kemampuan menulis siswa kelas XII IPS adalah 66,9, dengan simpangan baku 8,63. Setelah ditransformasikan ke skala sepuluh skor berada dalam interval 46%-55%, yang termasuk dalam kategori *hampir sedang*, dan (3) Ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa kelas XII IPA dan IPS dalam menulis karangan narasi. Secara statistik dirumuskan menjadi $t_{observasi} > t_{tabel}$.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut penulis memberi saran (1) Kepala sekolah hendaknya menyediakan sarana-prasarana yang mendukung peningkatan keterampilan menulis karangan (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi) dengan penggandaan buku-buku sebagai tambahan referensi. (2) Guru bidang studi bahasa Indonesia diharapkan dapat meningkatkan keterampilan menulis (karangan narasi) melalui berbagai variasi pembelajaran menulis karangan. (3) Bagi peneliti lain yang berminat dapat menggunakan jenis penelitian dan instrument penelitian yang lebih tepat. Peneliti tersebut dapat mengembangkan topik ini dalam karangan lain dan tidak membatasi dua program saja.

ABSTRACT

Tinambunan, Lambok Yustina. 2007. *The differences of narration composition writing ability between XII grade student of Science and Social Program of Budi Mulia Utama Senior High School, Duren Sawit, East Jakarta, Academic year 2006/2007*. Undergraduate thesis (S-1). Yogyakarta: PBSID, Faculty of Teaching and Education Sanata Dharma University.

This research studies about the ability of XII grade students in writing narration. The problem formulation in this thesis are (1) How high is the ability of XII grade students of Science Program in writing narration? (2) How high is the ability of XII grade students of Social Program? (3) Is the difference ability of XII grade student of Science and Social in writing narration there? This thesis aims to (1) describe how high is the ability of XII grade students of Science program in writing narration. (2) describe how high is the ability of XII grade students of Social Program in writing narration. (3) describe the difference ability of XII grade student of Science with Social in writing narration.

The population of the research is XII grade students of Budi Mulia Utama Duren Sawit Senior High School. The sample of the research is taken from all population which amounts are 58 students. The instrument of the research is the command of writing narration. The data are analyzed by giving test of making narration. After collected, the data classified, then are analyzed by using tes-t law. The law is used for numbering the ability differences of writing narration of XII grade students of Science and Social Program.

The result of the research shows that (1) The average score of writing ability students of grade XII Science Program is 73,08, with fix standard deviation 6,2. After transformed to ten scale, score is in the interval of 46-55%, which is included to the *almost medium* category, (2) The average score of writing ability of XII grade students of Social Program is 66,9, with fix standard deviation 8,63. After transformed to ten scale, score is in the interval of 46-55%, which is included to the *almost medium* category, and There is a significant difference between XII grade students of Science and Social Program in writing narration. Statistically formulated as $t_{\text{observation}} > t_{\text{table}}$.

Based on the research, the writer gives suggestion (1) The headmaster should support the increasing the skill of writing composition (marration, description, argumentation, and exposition) by multiplying the books as additional references. (2) The teacher of Indonesian language field study should increase the skill of writing (narration) by using many variations of composition writing learning. (3) The other researchers who is interested in this study, can use more proper kind of research and research instrument. They can develop this topic into others composition and do not limit only to two programs.