

## ABSTRAK

Santos, Yosef Lorensius. 2006. *Teknik-teknik Pembelajaran Kemampuan Bersastra Aspek Menulis dan Berbicara Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi untuk Kelas X Semester 1 Tahun Ajaran 2005/2006 SMA Kolese De Britto Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD

Penelitian ini mengkaji tentang teknik-teknik pembelajaran sastra. Tujuan penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan teknik-teknik yang digunakan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran sastra aspek menulis dan berbicara kelas X semester 1 Tahun Ajaran (TA) 2005/2006 di SMA Kolese De Britto, (2) mendeskripsikan tanggapan siswa terhadap teknik-teknik pembelajaran tersebut, (3) mendeskripsikan hambatan-hambatan yang dialami guru ketika menerapkan teknik-teknik pembelajaran tersebut, dan (4) mendeskripsikan langkah-langkah pemecahan masalah yang ditempuh guru untuk mengatasi hambatan-hambatan yang muncul ketika menerapkan teknik pembelajaran tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Studi kasus penelitian ini dilakukan di SMA Kolese De Britto, Yogyakarta. Subyek penelitian ini adalah satu guru sastra dan 241 siswa kelas X semester 1 TA 2005/2006 SMA Kolese De Britto. Penelitian ini berlangsung selama bulan Juli 2005-Desember 2005 (sepanjang semester 1). Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan observasi, wawancara, dan angket.

Data yang sudah terkumpulkan diklasifikasi untuk dianalisis. Analisis data untuk mengolah hasil temuan dalam penelitian dibagi dalam beberapa langkah, yaitu: (1) mentranskrip data observasi, (2) mentranskrip data wawancara, (3) mencatat data hasil angket, (4) mengolah data hasil observasi, wawancara, dan angket, (5) membuat tabulasi data hasil observasi, wawancara, dan angket, (6) mengklasifikasikan berdasarkan rumusan masalah, (7) mendeskripsikan teknik-teknik pembelajaran, tanggapan siswa, hambatan-hambatan dan pemecahan masalah untuk mengatasi hambatan dalam penerapan teknik pembelajaran sastra kelas X semester 1 SMA Kolese De Britto.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut. *Pertama*, teknik yang digunakan guru dalam pembelajaran sastra kelas X semester 1 SMA Kolese De Britto ada 10 jenis. Guru menggunakan 5 teknik pembelajaran untuk keterampilan menulis sastra, yaitu: teknik menulis puisi singkat, teknik membuat cerita berangkai, teknik *copy the master*, teknik merangkai kata merangkai ide, teknik analisis unsur intrinsik cerita pendek dari media massa. Guru juga menggunakan lima teknik pembelajaran untuk keterampilan berbicara sastra, yaitu: teknik membacakan pantun dengan mengisi baris kosong, teknik membuat pantun berkait, teknik berdiskusi kelompok dengan teman, teknik menceritakan kembali cerita yang didengar, teknik mendiskusikan unsur intrinsik cerpen yang sudah dibacakan guru dengan teman dan guru.

*Kedua*, tanggapan siswa terhadap teknik pembelajaran sastra kelas X semester 1 SMA Kolese De Britto yang digunakan guru sangat bervariasi. Data tanggapan siswa terhadap teknik yang digunakan guru dalam pembelajaran sastra disajikan berdasarkan pilihan (1) sangat setuju, (2) setuju, (3) agak setuju, (4) tidak setuju, (5) sangat tidak setuju. Untuk keterampilan menulis sastra, siswa sebagian besar menyatakan setuju. Teknik yang agak setuju, yakni teknik membuat cerita berangkai ( kelas X-1, X-6, dan X-7), teknik *copy the master* (kelas X-1 dan X-2), dan teknik teknik analisis unsur intrinsik cerita pendek dari media massa (kelas X-1, X-5, dan X-6). Untuk keterampilan menulis yang tidak setuju hanya pada teknik analisis unsur intrinsik cerita pendek dari media massa (kelas X-5). Untuk keterampilan berbicara sastra, teknik yang sangat setuju yaitu teknik membacakan pantun (kelas X-1 dan X-2), teknik membuat pantun berkait (kelas X-1 dan X-7), teknik berdiskusi kelompok dengan teman (kelas X-2, X-4, dan X-5). Selain itu siswa sebagian besar menyatakan setuju. Sedangkan yang agak setuju yaitu teknik pantun berkait (kelas X-4) dan teknik menceritakan kembali cerita yang didengar (kelas X-2, X-4, X-6, dan X-7).

*Ketiga*, hambatan-hambatan yang dialami oleh guru dalam penerapan teknik pembelajaran sastra kelas X semester 1 TA 2005/2006 SMA Kolese De Britto dapat diklasifikasikan menjadi empat faktor. Faktor-faktor tersebut adalah (1) siswa, (2) guru, (3) materi pembelajaran, (4) media pembelajaran.

*Keempat*, pemecahan masalah untuk mengatasi hambatan dalam penerapan teknik pembelajaran sastra kelas X semester 1 TA 2005/2006 SMA Kolese De Britto dirangkum dalam berbagai cara. Cara-cara yang ditempuh guru untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut adalah: (1) memotivasi siswa, (2) menunjuk siswa yang pasif untuk presentasi karya, (3) memperhatikan pekerjaan siswa, (4) mengajak siswa untuk terus berlatih, (5) memberikan tips-tips dalam proses penciptaan karya sastra, (6) membatasi waktu untuk berlatih, (7) mencari bahan lain dari luar modul supaya tidak jenuh dalam pembelajaran.



**ABSTRACT**

Santos, Yosef Lorensius, 2006. *The Techniques of Composing Literature Ability Writing and Speaking Aspects Based on Curriculum with Competence Principle for Class X of First Semester of Academic Year 2005/2006 of Kolese De Britto Senior High School*, Yogyakarta. Thesis. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

This study discusses techniques of literature learning. The objectives of this study are: (1) describing techniques used by teacher in literature learning activity especially on writing and speaking aspects for class X of first semester of academic year 2005/2006 of Kolese De Britto Senior High School, (2) representing students' response toward the learning techniques, (3) picturing obstacles experienced by teacher when applying the learning techniques, (4) portraying solutions made by teacher in order to handle the obstacles. This study applies qualitative approach. The classification of this study is qualitative and descriptive. This study is carried out in Kolese De Britto Senior High School, Yogyakarta. The subject of this study is one literature teacher and 241 students of class X of first semester of academic year 2005/2006 of Kolese De Britto Senior High School. This study was commenced on July 2005-December 2005 (during first semester). The method of collecting data in this study is made by observation, interview, and questioner.

Data collected are classified to be analyzed. Data analysis to process the result of study is divided into some steps, that is, (1) transcribing observation data, (2) transcribing interview data, (3) recording data of questioner results, (4) processing data results of observation, interview, and questioner, (5) making data tabulation of observation, interview, and questioner results, (6) classifying based on statement of problem, (7) describing learning techniques, student responses, obstacles and solutions of applying literature studying techniques for class X of first semester of Kolese De Britto senior high school.

The results of this study reveal that: first, techniques used by teacher in literature learning for class X of first semester of Kolese De Britto senior high school consist of ten (10) types. The teacher uses five (5) learning techniques to literary writing-skill, that is: technique of writing short poetry, technique of copy the master, technique of combining word and idea, technique of writing combined story, and technique of analyzing intrinsic element of short story from mass-media. The teacher employs also five (5) learning techniques of literary speaking-skill that is: techniques of reciting pantun by filling blank lines, technique of making related-pantun, technique of group-discussing with friends, technique of retelling story, technique of discussing intrinsic element of story which has been read between teacher and student.

Second, students' responses toward teacher's literature learning technique for class X of first semester of Kolese De Britto Senior High School are varied. Students' responses data of teacher's literature learning performance are based on

options (1) extremely agree, (2) agree, (3) quite agree, (4) disagree, and (5) extremely disagree. As responding to literary writing-skill, students -on the most part- stated agree. Technique which is quite agree by the students is techniques of making combined (class X-1, X-6, and X-7), copy the master technique (X-1 and X-2), and technique of analyzing intrinsic element of short story from mass-media (X-1, X-5, and X-6). As responding to writing-skill the percentage of disagree is only on technique of analyzing intrinsic element of short story from mass-media (class X-5). The response to literary speaking-skill is extremely agreed especially about technique of pantun reciting (class X-7 and X-2), technique of making related-pantun (class X-1 and X-7), technique of group-discussing with friends (class X-2, X-4, and X-5). Despite all these, most student state agree. On the other hand, students are quite agree with technique of related pantun (class X-4) and technique of retelling story (class X-2, X-4, X-6, and X-7).

Third, obstacles experienced by the teacher in applying literature learning technique for class X of first semester of academic year 2005/2006 of Kolese De Britto Senior High School can be classified into four factor. They are (1) students, (2) teacher, (3) learning material, and (4) learning media.

Fourth, solutions to overcome the obstacles in applying literary learning technique for class X of first semester of academic year 2005/2006 of Kolese De Britto Senior High School are summarized into several ways. The ways of overcoming the obstacles are (1) motivating the students, (2) appointing passive students to make presentation, (3) observing student's work, (4) asking students to keep on practicing, (5) giving tips in process of creating literary work, (6) confining time for practicing, and (7) hunting for other materials than the module to give refreshment in learning activity.