

ABSTRAK

Winokan, Ervina Rollanda Beatrice. 2007. *Pengembangan Silabus dan Materi Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Untuk Kelas X Semester 2 SMA Negeri 1 Tarakan Kalimantan Timur*. Skripsi S1 Yogyakarta : Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Universitas Sanata Dharma.

Skripsi ini merupakan penelitian pengembangan berdasarkan Kurikulum 2006 atau yang disebut juga dengan KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) sesuai dengan keadaan dan kebutuhan sekolah. Pengembangan yang dimaksud adalah proses yang sistematis dalam rangka menghasilkan produk berupa silabus dan materi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. Rumusan masalah yang hendak dipecahkan dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah pengembangan silabus mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia berdasarkan KTSP untuk siswa kelas X semester 2 SMA Negeri 1 Tarakan Kalimantan Timur? (2) bagaimanakah wujud atau susunan materi mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia berdasarkan KTSP untuk siswa kelas X semester 2 SMA Negeri 1 Tarakan Kalimantan Timur? Tujuan penelitian pengembangan ini adalah tersusunnya silabus dan materi pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk sekolah menengah atas kelas X semester 2 berdasarkan kurikulum 2006 atau KTSP di SMA Negeri 1 Tarakan Kalimantan timur.

Dalam penelitian ini dirancang seperangkat silabus dan materi pembelajaran untuk siswa kelas X semester 2 berdasarkan (1) analisis kebutuhan, (2) pedoman pengembangan dan penyusunan silabus dan materi pembelajaran pada Kurikulum 2006, (3) kajian pustaka yang relevan. Data analisis kebutuhan diperoleh melalui kuesioner dan wawancara. Silabus dan materi pembelajaran untuk siswa kelas X semester 2 melalui tahap penilaian oleh para pakar perancangan dan pembelajaran bahasa (dosen pembimbing) dan guru bidang studi.

Penelitian pengembangan ini menghasilkan seperangkat silabus yang terdiri dari delapan buah dan delapan materi pembelajaran bahasa Indonesia untuk siswa kelas X semester 2. Silabus pembelajaran berisi beberapa komponen yaitu (1) Standar kompetensi, (2) Kompetensi dasar, (3) Materi pembelajaran, (4) Kegiatan pembelajaran, (5) Indikator, (6) Penilaian, (7) Alokasi waktu, (8) Sumber/bahan/alat. Materi pembelajaran berisi aspek-aspek (1) Uraian standar kompetensi, dan kompetensi dasar, (2) Uraian isi, (3) Bacaan/teks, (4) Soal-soal latihan, (5) Pekerjaan rumah dan (6) Penilaian.

ABSTRAK

Winokan, Ervina Rollanda Beatrice. 2007. *The Syllabus and Material Development on Indonesian Language and Literature Subject Based on Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan for the Second Semester of tenth Grade in SMA Negeri 1 Tarakan East Kalimantan*. Skripsi S1 Yogyakarta : Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Universitas Sanata Dharma.

This study is a development research which is based on 2006 Curriculum named KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) that based on the needs of the school. The development meant here is a systematically process in making syllabus and teaching-learning material of Indonesian Language and Literature. Problems formulation analysed in this study are (1) how is the syllabus development of Indonesian Language and Literature subject which is based on KTSP for the second semester of tenth grade students in SMA Negeri 1 Tarakan East Kalimantan? (2) how is the form or the material composition of Indonesian Language and Literature subject which is based on KTSP for the second semester of tenth grade students in SMA Negeri 1 Tarakan East Kalimantan? The aim of this development research is to arrange the syllabus and the teaching-learning material of Indonesian Language and Literature for the second semester of tenth grade students based on 2006 Curriculum or KTSP in SMA Negeri 1 Tarakan East Kalimantan.

In this research, a set of syllabus and of teaching-learning material designed for the second semester of tenth grade students which is based on (1) Need Analysis, (2) The guidelines of the development and the compilation of the syllabus and teaching-learning material on 2006 Curriculum, (3) Relevant Bibliography. Needs analysis data was gathered from the questionnaire and interview. It was under the evaluation of the expert of teaching and learning of language design (academic lecturer) and Indonesian Language teacher.

The result of this development research is a set of syllabus consists of eight units and eight teaching and learning materials of Indonesian language for the second semester of tenth grade students. The teaching and learning syllabus contains some components. Those are (1) Standard Competence, (2) Basic Competence, (3) Teaching-Learning Material, (4) Teaching-Learning Activities, (5) Indicator, (6) Evaluation, (7) Time Allocation, (8) References/Materials/Aids. The teaching-learning material contains some aspects such as, (1) The description of standard and basic competency, (2) The content, (3) Reading passages/texts, (4) Exercises, (5) Home works and (6) Evaluation.