

ABSTRAK

Wimalasari, Lidwina. 2012. *Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia Siswa SMP Kelas VII Semester 1 dan 2*. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengembangkan model pembelajaran pendidikan karakter terintegrasi dalam pembelajaran menulis Bahasa Indonesia siswa SMP kelas VII semester 1 dan 2. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP BOPKRI 1 Yogyakarta tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 49 siswa. Penelitian ini diawali dengan menganalisis kebutuhan siswa dengan cara penyebaran angket dan wawancara. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan suatu produk yaitu modul pembelajaran menulis Bahasa Indonesia siswa SMP kelas VII semester 1 dan 2 terintegrasi dengan pendidikan karakter.

Dalam menganalisis data penelitian, peneliti melakukan beberapa tahap yaitu menginventarisasi data terhadap keseluruhan data yang sudah terkumpul, mengklasifikasi data, mengidentifikasi data dan refleksi. Penelitian pengembangan ini adalah pengembangan model pembelajaran dalam bentuk materi pembelajaran menulis Bahasa Indonesia yang terintegrasi dengan pendidikan karakter. Modul pembelajaran menulis Bahasa Indonesia kelas VII semester 1 dan 2 diujicobakan kepada siswa kelas VII SMP Bopkri Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 23 siswa. Hasil uji coba dievaluasi untuk melihat keefektifan produk. Setelah itu dilakukan revisi terhadap materi dan tampilan modul agar lebih baik sesuai dengan hasil evaluasi.

Pendidikan karakter yang terintegrasi dalam pembelajaran menulis SMP kelas VII semester 1 dan 2 disusun berdasarkan standar kompetensi dan kompetensi dasar dalam KTSP 2006. Materi pembelajaran dalam pendidikan karakter yang terintegrasi dalam pembelajaran menulis disesuaikan dengan kompetensi dasar yang dipadukan dengan nilai-nilai dalam pendidikan karakter. Semua materi yang disampaikan pasti mengandung nilai moral yang dapat diambil siswa sesuai dengan nilai karakter yang diintegrasikan. Jadi, dengan produk yang dihasilkan siswa tidak semata-mata belajar Bahasa Indonesia, namun siswa juga dapat belajar tentang nilai moral yang disisipkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Berdasarkan penelitian tersebut, peneliti memberikan saran kepada guru dan peneliti lain. Guru hendaknya mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran Bahasa Indonesia agar siswa sejak dini sudah memiliki sikap yang mencerminkan nilai-nilai yang terkandung dalam pendidikan karakter. Peneliti lain hendaknya dapat melanjutkan penelitian ini di berbagai bidang, jenjang, serta sekolah agar pendidikan karakter semakin berkembang dalam masyarakat.

ABSTRACT

Wimalasari, Lidwina. 2012. *Character Educatin Integrated in Learning of Writing Indonesian Language of Junior High School Students Grade VII, 1st and 2nd semester*. Undergraduate Thesis. Yogyakarta: PBSID, FKIP, Sanata Dharma University.

This research was improvement of the model of character education learning that integrated in learning of writing Indonesian language of Junior High School students grade VII 1st and 2nd semester. The subject of this research is 49 students of BOPKRI 1 Yogyakarta grade VII periode 2011/2012. It was begun by analyzing student need by dividing some quistioners and doing some interview. It aimed to create a product that is a modul of learning of Indonesian language of Junior High School grade VII, 1st and 2nd semester that has been integrated in character education.

In analyzing the data of the research, the researcher did some steps: inventarioried all data that has been collected, clarified them, identified and reflected them. The kind of improvement research was learning method improvement of the material of learning Indonesian language that has been integrated in character education. This modul has been applied to 23 students of Junior High School of BOPKRI Yogyakarta grade VII periode 2012/2013. And then the result was being evaluated to see the efectiveness of the product. After that, the substance and the presentation has been revised and then fixed based on the evaluation.

Integrated character education in writting of Junior High School grade VII 1st and 2nd semester was arranged based on standard and basic competency in “KTSP” 2006. The material of character education learning that integrated in writing has been merged and fixed with character education values. All materials that has been presented must have moral message that can be reserved by students appropriate with character value that has been integrated. Moreover, the product that has been resulted not merely focused on the language but also on moral value contained in Indonesian language.

Based on the research, the researcher gave sug gestion to the teachers and another researcher. The teacher should integrate the character values in Indonesian language learning so the students have good attitude from beginning as reflection of the character education values. Meanwhile, the other researcher should continue this research in other fields, level, and also schools to improve character education in large society.