

**PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI**

**KESALAHAN EJAAN DALAM KARANGAN NARASI  
YANG DIBUAT OLEH SISWA LAKI-LAKI DAN YANG DIBUAT OLEH  
SISWA PEREMPUAN SMP VAN LITH JAKARTA PUSAT  
KELAS VII SEMESTER 2 TAHUN AJARAN 2006/2007**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah



Disusun oleh:  
**IRIN LORENSI TRI MURNIATI**  
021224050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA, SASTRA INDONESIA, DAN DAERAH  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA  
YOGYAKARTA  
2007**

**SKRIPSI**

**KESALAHAN EJAAN DALAM KARANGAN NARASI  
YANG DIBUAT OLEH SISWA LAKI-LAKI DAN YANG DIBUAT OLEH  
SISWA PEREMPUAN SMP VAN LITH JAKARTA PUSAT  
KELAS VII SEMESTER 2 TAHUN AJARAN 2006/2007**

oleh:

**Irin Lorensi Tri Murniati**

**NIM: 021224050**

Telah disetujui oleh:

**Pembimbing,**



**Dr. A.M. Slamet Soewandi, M.Pd.**

**Tanggal, 15 Agustus 2007**

SKRIPSI

KESALAHAN EJAAN DALAM KARANGAN NARASI  
YANG DIBUAT OLEH SISWA LAKI-LAKI DAN YANG DIBUAT OLEH  
SISWA PEREMPUAN SMP VAN LITH JAKARTA PUSAT  
KELAS VII SEMESTER 2 TAHUN AJARAN 2006/2007

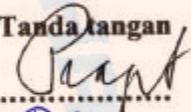
Dipersiapkan dan ditulis oleh

IRIN LORENSI TRI MURNIATI

NIM: 021224050

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji  
pada tanggal 4 September 2007  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

SUSUNAN PANITIA PENGUJI

	Nama Lengkap	Tanda tangan
Ketua	Drs. J. Prapta Diharja S.J., M.Hum.	
Sekretaris	L. Rishe Purnama Dewi, S.Pd.	
Anggota	Dr. A.M. Slamet Soewandi, M.Pd.	
Anggota	Dr. J. Karmin, M.Pd.	
Anggota	Drs. P. Hariyanto	

Yogyakarta, 4 September 2007

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sanata Dharma

Dekan,



  
Drs. T. Sarkim, M.Ed., Ph.D.

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA**

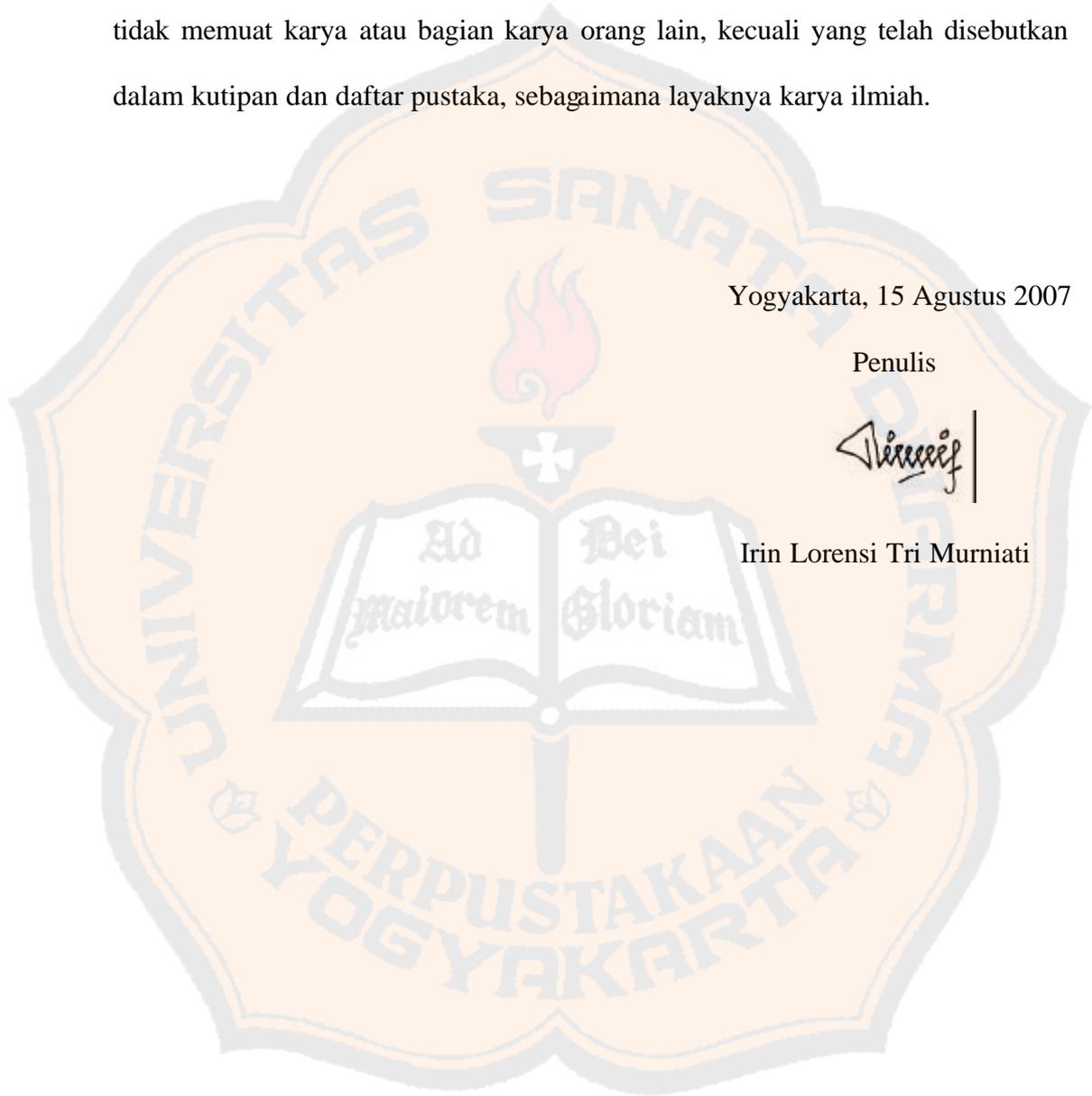
Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini tidak memuat karya atau bagian karya orang lain, kecuali yang telah disebutkan dalam kutipan dan daftar pustaka, sebagaimana layaknya karya ilmiah.

Yogyakarta, 15 Agustus 2007

Penulis



Irin Lorensi Tri Murniati



## MOTO

*Janganlah menjadi pohon bambu apabila tertiuip angin selalu mengikuti arah angin. Jadilah pohon hohk yang selalu tegak menjulang tinggi. (Irin Lorensi).*

*Aku selalu menunggu di depan pintu untuk mendapatkan masa depan yang diimpikan. Aku selalu mengetuk, mengetuk dan mengetuk untuk dibukakan pintu masa depan. Dengan usaha, doa, kesabaran, rela berkorban, perjuangan tanpa henti harapan hidup akan tercapai (Irin Lorensi).*

*Dengan semangat perjuangan hidup, kerelaan hati, mau menerima orang lain, ketulusan hati, kesabaran, jatuh-bangun, dicela, dicerca, kesederhanaan, mau menerima apa adanya, dan selalu yang kedua, tetapi semua itu apabila dibingkai dengan kesucian hati kesuksesan pasti ditangan (Irin Lorensi).*

*Kadang orang egois itu baik karena dia memiliki tujuan dan harapan hidup yang kuat untuk mencapainya sehingga dia lebih mementingkan didinya sendiri. Dalam dirinya mengalir harapan yang kuat untuk meraih sukses dan ada perubahan hidup yang lebih baik (Irin Lorensi).*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Karya kecil ini aku persembahkan untuk:*

*Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria Yang menuntun setiap langkah hidupku,*

*mendengar keluh-kesah, dan selalu memberikan kekuatan*

*Kedua orang tuaku Engkau yang telah merelakan segalanya untuk studiku*

*Maliakatku M.M Kismiati yang selalu menolong dan memberikan perhatian*

*M.M Endang Rumingsih yang selalu memberikan nasihat berharga*

*Lulik Novika Juliana yang memberikan dukungan doa*

*Cicilia Kumara Hadiyanti yang memberikan senyuman kecil*

*Dwi Priyo Suswanto yang selalu memberikan perhatian*

*Bagiku mereka merupakan harta terbesar dalam hidupku atas kasih sayang, cinta,*

*kesabaran, pengorbanan, ketulusan, dan kerjasamanya akan selalu ku kenang*

*dalam hidupku....*

## ABSTRAK

Murniati, Irin Lorensi Tri. 2007. *Kesalahan Ejaan dalam Karangan Narasi yang Dibuat oleh Siswa Laki-laki dan yang Dibuat oleh Siswa Perempuan SMP Van Lith Jakarta Pusat Kelas VII Semester 2 Tahun Ajaran 2006/2007*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini meneliti kesalahan ejaan dalam karangan narasi yang dibuat oleh siswa laki-laki dan perempuan SMP Van Lith Jakarta Pusat kelas VII semester 2 tahun ajaran 2006/2007. Adapun masalah penelitian ini adalah (1) kesalahan ejaan apa yang dibuat oleh siswa laki-laki dalam karangan narasi SMP Van Lith Jakarta Pusat kelas VII semester 2 tahun ajaran 2006/2007, (2) kesalahan ejaan apa yang dibuat oleh siswa perempuan dalam karangan narasi SMP Van Lith Jakarta Pusat kelas VII semester 2 tahun ajaran 2006/2007, (3) bagaimana urutan jenis kesalahan dilihat dari banyaknya kesalahan dalam karangan narasi yang dibuat oleh siswa laki-laki dan perempuan SMP Van Lith Jakarta Pusat kelas VII semester 2 tahun ajaran 2006/2007.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif. Melalui metode deskriptif kuantitatif peneliti melakukan analisis terhadap kesalahan ejaan yang terdapat pada karangan narasi kemudian mendeskripsikan hal yang ditemukan sesuai dengan permasalahan yang dirumuskan.

Hasil analisis kesalahan ejaan yang dibuat oleh siswa laki-laki, yaitu (1) kesalahan pemakaian huruf kapital dan huruf miring sejumlah 1.138, (2) kesalahan penulisan kata sejumlah 410, (3) kesalahan penulisan unsur serapan sejumlah 2, dan (4) kesalahan pemakaian tanda baca sejumlah 249.

Hasil analisis kesalahan ejaan yang dibuat oleh siswa perempuan, yaitu (1) kesalahan pemakaian huruf kapital dan huruf miring sejumlah 1.280, (2) kesalahan penulisan kata sejumlah 308, (3) kesalahan penulisan unsur serapan sejumlah 2, dan (4) kesalahan pemakaian tanda baca sejumlah 722.

Hasil analisis urutan jenis kesalahan yang dibuat oleh siswa laki-laki, yaitu (1) kesalahan pemakaian huruf kapital dan huruf miring sejumlah 1.138, (2) kesalahan penulisan kata sejumlah 410, (3) kesalahan pemakaian tanda baca sejumlah 249, dan (4) kesalahan penulisan unsur serapan sejumlah 2. Sedangkan urutan jenis kesalahan yang dibuat oleh siswa perempuan meliputi: (1) kesalahan pemakaian huruf kapital dan huruf miring sejumlah 1.280, (2) kesalahan pemakaian tanda baca sejumlah 722, (3) kesalahan penulisan kata sejumlah 308, dan (4) kesalahan penulisan unsur serapan sejumlah 2.

Dalam karangan narasi siswa laki-laki kelas VII semester 2 SMP Van Lith tidak ditemukan kesalahan penulisan kata *si* dan *sang*, kesalahan penulisan singkatan dan akronim, kesalahan pemakaian tanda titik koma, kesalahan pemakaian tanda titik dua, kesalahan pemakaian tanda pisah, kesalahan pemakaian tanda kurung, kesalahan pemakaian tanda kurung siku, kesalahan pemakaian tanda petik tunggal, dan kesalahan pemakaian tanda garis miring. Sedangkan siswa perempuan tidak ditemukan kesalahan penulisan *si* dan *sang*, kesalahan penulisan singkatan dan akronim, kesalahan pemakaian tanda titik

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

koma, kesalahan pemakaian tanda titik dua, kesalahan pemakaian tanda pisah, kesalahan pemakaian tanda ellipsis, kesalahan pemakaian tanda kurung, kesalahan pemakaian tanda kurung siku, kesalahan pemakaian tanda petik tunggal, dan kesalahan pemakaian tanda garis miring

Berdasarkan hasil penelitian di atas disarankan (1) agar guru Bidang Studi Bahasa Indonesia memberikan perhatian pada ejaan yang digunakan oleh siswa. (2) peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis tentang kesalahan ejaan sebaiknya mengadakan di jenjang yang lebih rendah agar kesalahan dapat diketahui sejak dini dan kesalahan dapat langsung diperbaiki.



**ABSTRACT**

Murniati, Irin Lorensi Tri. 2007. *The Spelling Errors in Narrative Compositions Made by the Second Year Male and Made by Female Students of SMP Van Lith Jakarta Pusat in Semester 2 in 2006/2007 Academic Year*. A Thesis, Yogyakarta: PBISD, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

This research observes the spelling errors in narrative composition made by the second year male and female students of SMP Van Lith Jakarta Pusat in semester 2 in 2006/2007 academic year. The problems of the research are (1) what spelling errors are in the narrative composition made by the second year male students of SMP Van Lith Jakarta Pusat in semester 2 in 2006/2007 academic year?, (2) what spelling errors are in the narrative composition made by the second year female students of SMP Van Lith Jakarta Pusat in semester 2 in 2006/2007 academic year?, (3) how is the order of the errors type seen from the number of the errors in the narrative composition made by the second year male and female students of SMP Van Lith Jakarta Pusat in semester 2 in 2006/2007 academic year.

This research is quantitative descriptive research. By using this method, the researcher conducted an analysis on the spelling errors in the narrative composition and then described the findings based on the formulated problems.

The results of analysis show that the spelling errors made by male students. There are (1) 1,138 errors in using capital letter and italic, (2) 410 errors in writing, (3) 2 errors in writing absorbed term, and (4) 249 errors in using punctuation.

The results of analysis show that the spelling errors made by female students. There are (1) 1,280 errors in using capital latter and italic, (2) 308 errors in writing, (3) 2 errors in writing absorbed term, and (4) 722 errors in using punctuation.

The results of analysis of type of errors order made by male students are (1) 1,138 errors in using capital letter and italic, (2) 410 errors in writing, (3) 249 errors in using punctuation, and (4) 2 errors in writing absorbed term. The results of analysis of type of errors order made by female students are (1) 1,280 errors in using capital latter and italic, (2) 722 errors in using punctuation, (3) 294 errors in wroting, and (4) 2 errors in absorbed term.

In the narrative composition made by the second year male students of SMP Van Lith, the researcher did not find errors in using the word *si* and *sang*, abbreviations and acronyms, semi colon, colon, hyphen, parentheses, angle parentheses, single quotation mark, and italic. Whenever in narrative composition made by second year female students of SMP Van Lith researcher did not find errors in writing the word *si* and *sang*, abbreviations and acronyms, semi colon, colon, hyphen, ellipsis, parentheses, angle parentheses, single quotation mark, and italic

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Based on this research, it is suggested that (1) Bahasa Indonesia teacher pay attention to spelling used by the students. (2) It is better for other researcher who wants to conduct similar research on spelling errors to do it in the lower level so that the errors can be identified early and the errors can be directly corrected.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Bapa di surga yang telah melimpahkan berkat dan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul *Kesalahan Ejaan dalam Karangan Narasi yang Dibuat oleh Siswa Laki-Laki dan yang dibuat oleh Siswa Perempuan SMP Van Lith Jakarta Pusat Kelas VII Semester 2 Tahun Ajaran 2006/2007*. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Universitas Sanata Dharma.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini terwujud bukan semata-mata kerja penulis sendiri, melainkan berkat bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. A.M. Slamet Soewandi, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang dengan sabar, teliti, berdedikasi, cinta, motivasi, dan memberikan pembelajaran yang berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih engkau telah menuntun menuju gerbang masa depan.
2. Drs. J. Prapta Dihadja, S.J.,M.Hum., selaku Kaprodi PBSID yang telah memberikan perhatian dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
3. Seluruh dosen PBSID yang dengan kesabaran dan kesetiaan dalam mendidik dan mendampingi penulis selama menempuh ilmu di PBSID.
4. Br. Victorianus Rismario, S.S, BM. Selaku Kepala Sekolah SMP Van Lith Jakarta Pusat yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

5. M.M Kismiati dan guru SMP Van Lith yang telah membantu penulis untuk melakukan penelitian dan memperoleh data karangan narasi siswa.
6. Mas Sudadi selaku karyawan Sekretariat PBSID yang dengan penuh kesabaran memberikan pelayanan dan membantu kelancaran selama berproses di PBSID dan penyelesaian skripsi.
7. Sekretariat MKDK Mas Agus, Mas Antok, Mba Agnes terima kasih atas bantuan, motivasi, canda tawa dan kerjasamanya selama ini.
8. Karyawan perpustakaan USD yang telah banyak membantu dan memberikan, mendukung, motivasi, dan memberikan peminjaman buku kepada penulis.
9. Kedua orangtuaku, kakak, adik dan seluruh keluargaku terima kasih atas pengorbanan, ketulusan, doa, dukungan, kepercayaan, dan perhatiannya selama ini.
10. M.M Kismiati malaikatku tanpa engkau mungkin sekarang tidak akan seperti ini. Dan adik-adikku yang selalu memberikan hiburan dan motivasinya
11. Tanteku Rosy Rusmini terima kasih atas segala kebaikan, kau anggap aku seperti anakmu sendiri.
12. Dwi Priyo Suswanto, Fanny, Totok, Vina, Struum, Pakde (Dedi), teman seperjuangan, bertukar pikiran, memberikan semangat, mengiringi selama studi dan persahabatannya yang indah selama ini. Semoga kenangan manis selama ini tidak akan terlupakan.
13. Katarina Retno (wowo) dan Sudjaroah, terima kasih atas persahabatannya selama ini.

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

14. Teman-teman PBSID yang angkatan 2002 yang tidak dapat disebut satu per satu terima kasih atas kerjasamanya, perhatiannya, dan persahabatannya selama ini.
15. Teman-teman Cana Community terima kasih atas perjuangan, kerjasamanya, dan pengalaman iman yang tidak berharga.
16. Satpam, karyawan USD, dan khususnya Pak Gondrong (Kusmanto) terima kasih atas perhatian dan kasih sayang yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
17. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis masih membutuhkan kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya terlepas dari ketidaksempurnaan tersebut dengan segala kerendahan hati penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 15 Agustus 2007

Penulis

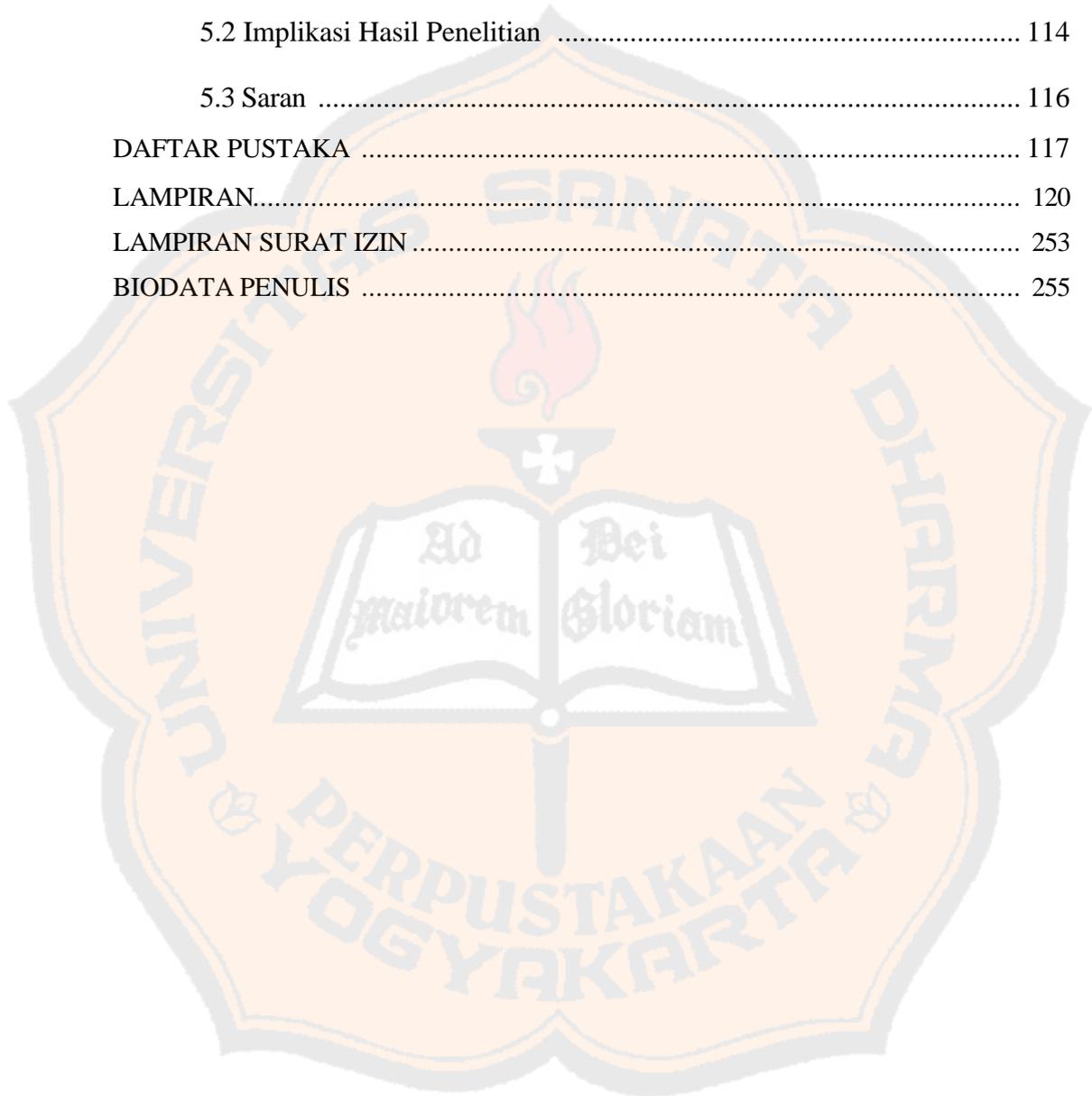
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Rumusan Variabel dan Batasan Istilah .....	6
1.5.1 Rumusan Variabel .....	6
1.5.2 Batasan Istilah.....	7
1.6 Sistematika Penyajian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI .....	10
2.1 Penelitian yang Relevan .....	10
2.2 Kerangka Teori .....	11
2.2.1 Pengertian Kesalahan.....	11

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

2.2.2 Pengertian Ejaan.....	12
2.2.3 Kesalahan Ejaan .....	62
2.2.4 Pengertian Karangan Narasi .....	63
2.2.5 Pengertian Jenis Kelamin dengan Kemampuan Menulis .....	64
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>67</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	67
3.2 Populasi dan Sampel .....	67
3.3 Instrumen Penelitian .....	68
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	69
3.5 Teknik Analisis Data .....	70
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>74</b>
4.1 Deskripsi Data .....	74
4.1.1 Kesalahan Pemakaian Huruf Kapital dan Huruf Miring .....	77
4.1.2 Kesalahan Penulisan Kata .....	78
4.1.3 Kesalahan Penulisan Unsur Serapan .....	80
4.1.4 Kesalahan Pemakaian Tanda Baca .....	80
4.2 Analisis Data .....	83
4.2.1 Kesalahan Huruf Kapital .....	83
4.2.2 Huruf Miring .....	84
4.2.3 Kesalahan Penulisan Kata .....	85
4.2.4 Kesalahan Penulisan Unsur Serapan .....	93
4.2.5 Kesalahan Pemakaian Tanda Baca .....	94
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	103

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	113
5.1 Kesimpulan Hasil Penelitian .....	113
5.2 Implikasi Hasil Penelitian .....	114
5.3 Saran .....	116
DAFTAR PUSTAKA .....	117
LAMPIRAN.....	120
LAMPIRAN SURAT IZIN .....	253
BIODATA PENULIS .....	255



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Distribusi dan Sampel Jenis Kelamin SMP Van Lith	
Jakarta Pusat .....	68
Tabel 2 Contoh Kutipan Kesalahan Ejaan Siswa Laki-laki SMP Van Lith	
Jakarta Pusat kelas VII Semester 2 .....	72
Tabel 3 Contoh Kutipan Kesalahan Ejaan Siswa Perempuan SMP Van Lith	
Jakarta Pusat kelas VII Semester 2 .....	72
Tabel 4 Jumlah Kesalahan Ejaan menurut Jenis Kesalahan Ejaan .....	76
Tabel 5 Jumlah Kesalahan Pemakaian Huruf Kapital dan Huruf Miring .....	78
Tabel 6 Jumlah Kesalahan Penulisan Kata .....	79
Tabel 7 Jumlah Kesalahan Penulisan Unsur Serapan .....	80
Tabel 8 Jumlah Kesalahan Pemakaian Tanda Baca .....	82

**DAFTAR LAMPIRAN SISWA LAKI-LAKI**

Kutipan Kesalahan Pemakaian Huruf Kapital dan Pembetulan .....	120
Kutipan Kesalahan Pemakaian Huruf Miring dan Pembetulan .....	138
Kutipan Kesalahan Penulisan Kata Dasar dan Pembetulan .....	140
Kutipan Kesalahan Penulisan Kata Turunan dan Pembetulan .....	140
Kutipan Kesalahan Penulisan Bentuk Ulang dan Pembetulan .....	141
Kutipan Kesalahan Penulisan Gabungan Kata dan Pembetulan .....	142
Kutipan Kesalahan Penulisan Kata Ganti dan Pembetulan .....	143
Kutipan Kesalahan Penulisan Kata Depan dan Pembetulan .....	143
Kutipan Kesalahan Penulisan Partikel dan Pembetulan .....	147
Kutipan Kesalahan Penulisan Angka dan Lambang Bilangan dan Pembetulan .....	148
Kutipan Kesalahan Penulisan Unsur Serapan dan Pembetulan .....	149
Kutipan Kesalahan Pemakaian Tanda Titik dan Pembetulan .....	150
Kutipan Kesalahan Pemakaian Tanda Koma dan Pembetulan .....	151
Kutipan Kesalahan Pemakaian Tanda Hubung dan Pembetulan .....	157
Kutipan Kesalahan Pemakaian Tanda Elipsis dan Pembetulan .....	158
Kutipan Kesalahan Pemakaian Tanda Tanya dan Pembetulan .....	159
Kutipan Kesalahan Pemakaian Tanda Seru dan Pembetulan .....	159
Kutipan Kesalahan Pemakaian Tanda Petik dan Pembetulan .....	160
Kutipan Kesalahan Pemakaian Tanda Penyingkat dan Pembetulan .....	160

**DAFTAR LAMPIRAN SISWA PEREMPUAN**

Kutipan Kesalahan Pemakaian Huruf Kapital dan Pembetulan .....	161
Kutipan Kesalahan Pemakaian Huruf Miring dan Pembetulan .....	186
Kutipan Kesalahan Penulisan Kata Dasar dan Pembetulan .....	189
Kutipan Kesalahan Penulisan Kata Turunan dan Pembetulan .....	189
Kutipan Kesalahan Penulisan Bentuk Ulang dan Pembetulan .....	189
Kutipan Kesalahan Penulisan Gabungan Kata dan Pembetulan .....	190
Kutipan Kesalahan Penulisan Kata Ganti dan Pembetulan .....	191
Kutipan Kesalahan Penulisan Kata Depan dan Pembetulan .....	191
Kutipan Kesalahan Penulisan Partikel dan Pembetulan .....	197
Kutipan Kesalahan Penulisan Angka dan Lambang Bilangan dan Pembetulan .....	198
Kutipan Kesalahan Penulisan Unsur Serapan dan Pembetulan .....	201
Kutipan Kesalahan Pemakaian Tanda Titik dan Pembetulan .....	201
Kutipan Kesalahan Pemakaian Tanda Koma dan Pembetulan .....	202
Kutipan Kesalahan Pemakaian Tanda Hubung dan Pembetulan .....	229
Kutipan Kesalahan Pemakaian Tanda Tanya dan Pembetulan .....	230
Kutipan Kesalahan Pemakaian Tanda Seru dan Pembetulan .....	230
Kutipan Kesalahan Pemakaian Tanda Petik dan Pembetulan .....	230
Kutipan Kesalahan Pemakaian Tanda Penyingkat dan Pembetulan .....	233

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Bab ini menguraikan pendahuluan yang akan digunakan peneliti untuk menjelaskan alasan peneliti mengambil judul atau topik ini. Uraian bab ini meliputi (1) latar belakang masalah, (2) rumusan masalah, (3) tujuan penelitian, (4) manfaat penelitian, (5) rumusan variabel dan batasan istilah, serta (6) sistematika penyajian. Berikut ini akan dijelaskan mengenai keenam hal tersebut.

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Bahasa memiliki peranan penting dalam kehidupan. Dikatakan memiliki peranan karena bahasa selalu mengikuti seluruh kegiatan manusia. Manusia sejak lahir di dunia sudah memiliki bahasa yang digunakan untuk menyatakan sesuatu. Jadi, fungsi utama bahasa adalah sebagai alat komunikasi untuk berhubungan dengan orang lain (Pateda, 1988: 12). Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) (Depdiknas, 2006) disebutkan bahwa standard kompetensi mengungkapkan berbagai informasi dalam bentuk narasi dan pesan singkat. Selain itu, di dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan disebutkan juga bahwa pembelajaran bahasa Indonesia diarahkan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik untuk berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar. Oleh sebab itu, melalui bahasa kita dapat menuangkan gagasan, ide, dan menuangkan apa saja yang kita rasakan dalam bentuk tulisan.

Pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah meliputi pembelajaran keempat keterampilan berbahasa, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Dari keempat keterampilan berbahasa yang mencerminkan hasil pola pikir seseorang adalah menulis. Menulis merupakan proses berpikir dengan menghubungkan apa yang ada dalam pikiran dengan tulisan sehingga tulisan itu dapat diterima oleh pembaca. Dalam kenyataannya kegiatan menulis membutuhkan kaidah sebagai acuan penyusunan. Sesuai pendapat Akhadiyah, dkk (1989: 179) penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam tulis-menulis harus ditunjang dengan peraturan ejaan yang berlaku dalam bahasa Indonesia, yaitu *Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*.

Depdiknas (2001: 1) via Astuti (2004: 1) menjelaskan bahwa demi tercapainya pemakaian bahasa Indonesia dengan benar terutama dalam penulisan ejaan pada tanggal 17 Agustus 1972 Presiden Soeharto meresmikan suatu kaidah ejaan dengan nama *Ejaan bahasa Indonesia yang Disempurnakan*. Dengan ditetapkannya aturan dari Depdikbud ini diharapkan terjadi pemasyarakatan *Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*. Pemasyarakatan *Ejaan* adalah usaha penanaman pengertian tentang pentingnya pembakuan ejaan dikalangan luas (Lukman, 2000: 14). Ejaan ditetapkan di dunia pendidikan supaya tidak terjadi kesalahan dalam penggunaan bahasa tulis. Kegiatan menulis harus selaras dengan sasarannya supaya tidak terjadi kesalahan dalam penulisan sehingga dapat ditetapkan kaidah bahasa Indonesia yang benar.

Dalam praktiknya di sekolah-sekolah menulis khususnya membuat karangan kurang mendapat perhatian dikarenakan kurangnya pemahaman dan

penguasaan yang dimiliki oleh siswa dalam membedakan bentuk-bentuk karangan, yaitu narasi, deskripsi, argumentasi, dan eksposisi. Dari keempat bentuk karangan peneliti mengambil karangan narasi. Alasan peneliti mengambil karangan narasi (1) sesuai dengan isi standar kompetensi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), (2) kegiatan menulis khususnya karangan narasi tidak mengenal usia, (3) melalui karangan narasi ingin mengetahui pola pikir yang dimiliki oleh siswa laki-laki dan siswa perempuan, (4) ingin mengajak siswa laki-laki dan perempuan kelas VII SMP untuk bercerita melalui sebuah karangan narasi yang nantinya dapat juga menambah wawasan mereka dan pembaca.

Perlu diperhatikan bahwa siswa berperan sebagai inti dalam proses belajar mengajar. Berkaitan dengan siswa terdapat dua jenis kelamin yang membedakan cara belajar dan pola pikir yang mereka miliki. Kedua jenis siswa itu adalah laki-laki dan perempuan yang nantinya akan diteliti untuk menentukan perbedaan kesalahan yang dibuat oleh mereka melalui penyusunan karangan narasi.

Peneliti mengambil judul *Kesalahan Ejaan dalam Karangan Narasi yang Dibuat oleh Siswa Laki-laki dan yang Dibuat oleh Siswa Perempuan Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007* dengan alasan untuk mengetahui jumlah jenis kesalahan dari hasil analisis karangan narasi antara siswa laki-laki dan perempuan. Karena mereka memiliki pola pikir dan cara penyampaian ide atau gagasan dan pendapat berbeda walaupun guru pengampunya sama. Alasan peneliti mengambil kesalahan ejaan karena ingin mengurangi kesalahan dan meningkatkan mutu pemakaian bahasa Indonesia khususnya ketentuan *Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*. Sehingga

siswa tidak hanya menguasai teori tentang ejaan bahasa Indonesia, tetapi lebih pada penerapan secara langsung dalam sebuah karangan.

Diharapkan dengan penelitian ini penerapan ejaan akan mengalami perbaikan yang signifikan tidak hanya menguasai teori. Di dalam *Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan* terdapat lima kaidah, yaitu pemakaian huruf, pemakaian huruf kapital dan miring, penulisan kata, penulisan unsur serapan, dan pemakaian tanda baca. Peneliti hanya mengambil empat saja, yaitu pemakaian huruf kapital dan miring, penulisan kata, penulisan unsur serapan, dan pemakaian tanda baca karena peneliti beranggapan pemakaian huruf dan pemenggalan kata sudah dikuasai oleh siswa sejak masih duduk di sekolah dasar.

Alasan lain yang perlu juga disebutkan adalah jenis kelamin laki-laki dan perempuan diteliti lebih lanjut karena peneliti ingin mengetahui apakah benar ada anggapan bahwa pola pikir laki-laki dan perempuan berbeda dari pola pengungkapan gagasan dalam sebuah karangan sesuai dengan kaidah ejaan yang telah ada. Penelitian ini diharapkan memberikan perubahan pada siswa laki-laki dan perempuan yang sering melakukan kesalahan ejaan dalam karangan narasi berdasarkan pola pikir mereka.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas peneliti menyusun tiga rumusan masalah yang akan dijabarkan sebagai berikut.

- 1.2.1 Kesalahan ejaan apa yang dibuat oleh siswa laki-laki dalam karangan narasi SMP Van Lith Jakarta Pusat kelas VII semester 2 tahun ajaran 2006/2007?

1.2.2 Kesalahan ejaan apa yang dibuat oleh siswa perempuan dalam karangan narasi SMP Van Lith Jakarta Pusat kelas VII semester 2 tahun ajaran 2006/2007?

1.2.3 Bagaimana urutan jenis kesalahan dilihat dari banyaknya kesalahan dalam karangan narasi yang dibuat oleh siswa laki-laki dan yang dibuat oleh siswa perempuan SMP Van Lith Jakarta Pusat kelas VII semester 2 tahun ajaran 2006/2007?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut.

1.3.1 Mendeskripsikan kesalahan ejaan dalam karangan narasi yang dibuat oleh siswa laki-laki SMP Van Lith Jakarta Pusat kelas VII semester 2 tahun ajaran 2006/2007.

1.3.2 Mendeskripsikan kesalahan ejaan dalam karangan narasi yang dibuat oleh siswa perempuan SMP Van Lith Jakarta Pusat kelas VII semester 2 tahun ajaran 2006/2007.

1.3.3 Mendeskripsikan urutan jenis kesalahan dilihat dari banyaknya kesalahan dalam karangan narasi yang dibuat oleh siswa laki-laki dan yang dibuat oleh siswa perempuan SMP Van Lith Jakarta Pusat kelas VII semester 2 tahun ajaran 2006/2007.

### **1.4 Manfaat Penelitian**

Ada tiga manfaat yang dapat diambil dari hasil penelitian ini dan diharapkan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak yang terkait antara lain:

### 1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan masukan mengenai perbedaan kesalahan-kesalahan ejaan khususnya pemakaian huruf kapital dan huruf miring, penulisan kata, dan pemakaian tanda baca dalam karangan narasi antara siswa laki-laki dan perempuan. Dengan demikian pihak sekolah diharapkan melakukan usaha-usaha kegiatan belajar yang mampu meningkatkan penerapan ejaan dalam bahasa tulis.

### 2. Bagi Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Hasil penelitian ini diharapkan memberi masukan kepada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk memperbaiki dan mengurangi kesalahan berbahasa yang dilakukan oleh para siswa, serta untuk mengetahui kesalahan kaidah yang paling banyak dilakukan oleh siswa dalam tulisan sehingga siswa dapat berbahasa dengan efektif.

### 3. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi yang dibutuhkan oleh peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis.

## 1.5. Rumusan Variabel dan Batasan Istilah

### 1.5.1 Rumusan Variabel

Variabel yang akan diteliti ada dua yang pertama adalah kesalahan ejaan dalam karangan narasi yang dibuat oleh siswa laki-laki dan yang dibuat oleh siswa perempuan SMP Van Lith Jakarta Pusat kelas VII semester 2 tahun ajaran 2006/2007. Dan yang kedua adalah jenis kelamin

laki-laki dan perempuan SMP Van Lith Jakarta Pusat Kelas VII Semester 2 Tahun Ajaran 2006/2007.

### 1.5.2 Batasan Istilah

Peneliti memberikan batasan istilah yang akan digunakan. Batasan istilah dalam penelitian ini, yaitu (1) kesalahan, (2) ejaan, (3) karangan narasi, dan (4) jenis kelamin. Keempat istilah tersebut akan diuraikan di bawah ini.

#### 1.5.2.1 Kesalahan

Kesalahan (*error*) adalah penyimpangan kegiatan berbahasa yang disebabkan oleh faktor kemampuan kebahasaan siswa. (Nurgiyantoro, 2001: 189).

#### 1.5.2.2 Ejaan

Ejaan adalah sistem atau aturan perlambangan bunyi bahasa dengan huruf, aturan menuliskan kata-kata, dan cara-cara mempergunakan tanda baca (Kridalaksana, 1982:39).

#### 1.5.2.3 Karangan Narasi

Karangan narasi adalah suatu bentuk wacana yang berusaha mengisahkan suatu kejadian atau peristiwa sehingga seolah-olah pembaca melihat atau mengalami sendiri peristiwa itu (Keraf, 1985:135--136).

#### 1.5.2.4 Jenis Kelamin

Menurut Sumardi (1976: 13) jenis kelamin berarti seks yang berasal dari kata *Sexsus* (bahasa Latin). Kelamin adalah sifat

jasmani atau rohani yang membedakan dua makhluk sebagai betina dan jantan atau pria dan wanita (Depdiknas, 2001: 407 via Mariana, 2005: 7).

## **1.6 Sistematika Penyajian**

### **BAB I PENDAHULUAN**

- 1.1 Latar Belakang Masalah
- 1.2 Rumusan Masalah
- 1.3 Tujuan Penelitian
- 1.4 Manfaat Penelitian
- 1.5 Rumusan Variabel dan Batasan Istilah
- 1.6 Sistematika Penyajian

### **BAB II LANDASAN TEORI**

- 2.1 Penelitian yang Relevan
- 2.2 Kerangka Teori
  - 2.2.1 Penelitian yang Relevan
  - 2.2.2 Kerangka Teori

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

- 3.1 Jenis Penelitian
- 3.2 Populasi dan Sampel
- 3.3 Instrumen Penelitian
- 3.4 Teknik Pengumpulan Data
- 3.5 Teknis Analisis Data

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Deskripsi Data

4.2 Analisis Data

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian

**BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan

5.2 Implikasi Hasil Penelitian

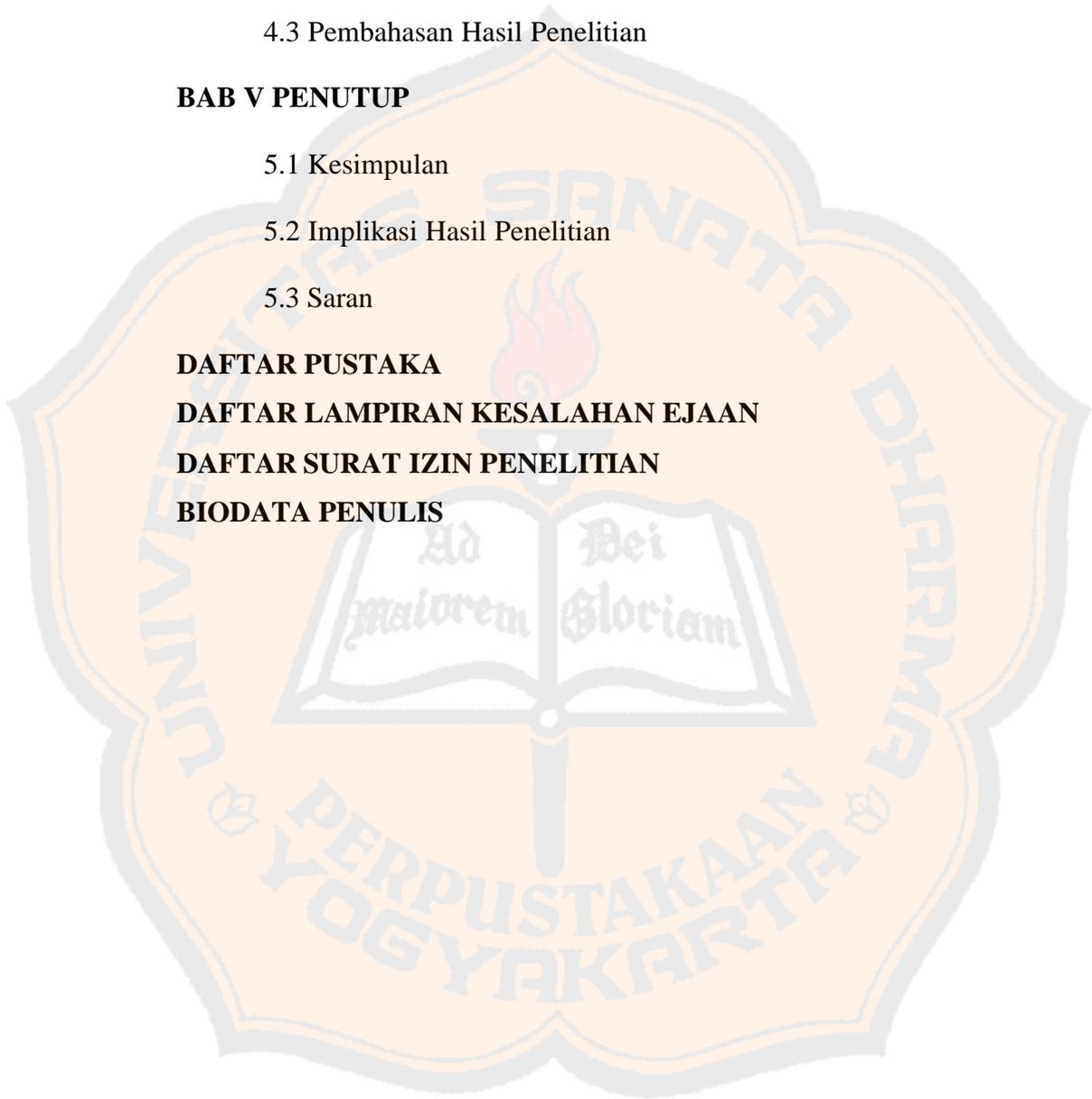
5.3 Saran

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR LAMPIRAN KESALAHAN EJAAN**

**DAFTAR SURAT IZIN PENELITIAN**

**BIODATA PENULIS**



## BAB II

### LANDASAN TEORI

Bab ini menguraikan landasan teori yang akan digunakan peneliti untuk memecahkan masalah. Uraian bab ini meliputi (1) penelitian yang relevan, dan (2) kerangka teori. Berikut ini akan dijelaskan mengenai kedua hal itu.

#### 2.1 Penelitian yang Relevan

Stanislaus Costa Dhanis Widya (2004) meneliti dengan judul *Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia di dalam Karangan Deskripsi yang Dilakukan oleh Siswa Kelas II SMPN 1 Mulyodadi Bantul dan Siswa Kelas II SMPN 3 Bantul, Yogyakarta Tahun Ajaran 2003/2004*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan ejaan apa saja yang dilakukan oleh siswa kelas II SLTP dan mendeskripsikan bagaimana urutan jenis-jenis kesalahan ejaan dilihat dari banyaknya kesalahan yang dilakukan oleh siswa kelas II SLTP. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesalahan ejaan yang dilakukan kedua siswa sekolah tersebut masih terjadi.

Katarina Tri Yanu Astuti (2004) meneliti dengan judul *Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia di dalam Karangan Argumentasi Siswa Kelas II SMPN 1 Pakem, Sleman dan Siswa Kelas II SMPN 4 Pakem, Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2003/2004*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan ejaan siswa kelas II SMPN I Pakem, Sleman dan siswa kelas II SMPN 4 Pakem, Sleman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesalahan ejaan yang dilakukan oleh kedua sekolah tersebut masih terjadi.

Peneliti di atas memberikan sumbangan pemikiran kepada peneliti dalam penelitian ini. Kedua peneliti yang terdahulu membahas kesalahan ejaan dalam dunia pendidikan khususnya siswa SMP. Menurut sepengetahuan peneliti, penelitian tentang kesalahan ejaan yang membedakan siswa laki-laki dan perempuan tidak ada yang melakukan sehingga peneliti bermaksud untuk meneliti dan mengetahui lebih dalam sejauh mana penerapan ejaan, serta untuk mengetahui jumlah kesalahan yang dibuat oleh mereka.

## 2.2 Kerangka Teori

Dalam kerangka teori ini diuraikan (1) kesalahan, (2) ejaan, (3) *Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*, (4) karangan narasi, dan (5) jenis kelamin dengan kemampuan menulis.

### 2.2.1 Pengertian Kesalahan

Dalam pembelajaran bahasa Indonesia biasanya terjadi dua penyimpangan dalam pemakaian bahasa, yaitu kesalahan (*error*) dan kekeliruan (*mistake*) (Tarigan, 1988: 75). Untuk mengetahui perbedaan antara kesalahan dan kekeliruan biasanya dilakukan analisis yang lebih cermat dan teliti dalam pemakaian bahasa. Kesalahan merupakan penyimpangan kegiatan berbahasa yang disebabkan oleh faktor kemampuan kebahasaan siswa (Nurgiyantoro, 2001: 189). Kesalahan pada tingkat wacana biasanya bersifat sistematis, agak lama, dan terjadi pada aspek kesalahan ejaan, kesalahan struktur kalimat, dan kesalahan leksikon. Jenis-jenis kesalahan itu menyangkut aspek-aspek kebahasaan.

Kesalahan adalah penyimpangan kebahasaan yang disebabkan oleh kompetensi, artinya siswa memang belum memahami sistem linguistik bahasa yang digunakan. Kesalahan biasanya terjadi agak lama, sistematis, dan mengembangkan potensi pembelajaran yang sudah dikuasai (Tarigan, 1988: 76). Kesalahan tidak dapat dielakkan dalam belajar, tetapi menjadi bagian dari suatu proses belajar bahasa. Berdasarkan pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa kesalahan adalah penyimpangan dalam pemakaian bahasa yang bersifat sistematis dan berlangsung lama yang disebabkan oleh faktor kompetensi.

Peneliti tidak membedakan istilah kesalahan dan kekeliruan dalam pembelajaran bahasa karena kekeliruan di dalam berbahasa menjadi bagian dalam kesalahan. Pada dasarnya kekeliruan dianggap sebagai kesalahan dengan asumsi siswa sudah diajari tentang ejaan sebelum membuat karangan. Dalam penelitian ini kekeliruan tidak diperhitungkan sebagai kesalahan.

### **2.2.2 Pengertian Ejaan**

Ejaan adalah penggambaran bunyi bahasa dengan kaidah tulisan-menulis yang distandardisasikan yang lazim mempunyai 3 aspek, yaitu fonologi, morfologi, dan sintaksis (Kridalaksana, 1982: 38). Dalam realisasinya ketiga aspek itu diwujudkan dalam tulisan.

Menurut Mustakim (1992:1) pengertian ejaan dapat ditinjau dari dua segi, yaitu segi khusus dan segi umum. Secara khusus ejaan dapat diartikan sebagai perlambangan bunyi-bunyi bahasa dengan huruf, baik

berupa huruf demi huruf maupun huruf yang telah disusun menjadi kata, kelompok kata, dan kalimat. Sedangkan secara umum ejaan berarti keseluruhan ketentuan yang mengatur perlambangan bunyi bahasa termasuk pemisahan dan penggabungan yang dilengkapi pula dengan penggunaan tanda baca. Dari pengertian di atas peneliti menyimpulkan pengertian ejaan adalah keseluruhan kaidah yang mengatur lambang bunyi bahasa, aturan pemakaian huruf, aturan penulisan kata, dan cara penggunaan tanda baca. Menurut Mustakim (1992: 4--16) perkembangan penyempurnaan ejaan mempunyai tempat yang paling unik dalam pengembangan bahasa karena dalam perkembangannya ejaan ada suatu proses penyempurnaan dari sebuah konsep menjadi ejaan yang diresmikan. Berikut ini akan dijelaskan perkembangan ejaan dari konsep sampai menjadi *Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*.

a. Ejaan van Ophuysen (Mustakim, 1992: 4)

Ejaan ini merupakan ejaan pertama kali yang disusun secara sistematis untuk bahasa Melayu dengan huruf Latin dan dirancang oleh Charles Adrian van Ophuysen pada tahun 1901. Ejaan ini sedikit-banyak mengurangi kekacauan ejaan disebabkan keragaman ejaan yang digunakan. Hal-hal yang cukup menonjol dalam ejaan van Ophuysen antara lain:

1. Huruf y ditulis dengan j
2. Huruf u ditulis dengan oe

3. Huruf k pada akhir kata atau suku kata ditulis dengan tanda koma di atas
4. Huruf j ditulis dengan dj
5. Huruf e ditulis dengan tj
6. Gabungan konsonan kh ditulis ch

b. Ejaan Soewandi atau Republik (Mustakim, 1992: 6)

Ejaan ini ditetapkan pada tanggal 19 Maret 1947 sesuai dengan keputusan Menteri PP dan K yang dijabat oleh Mr. Soewandi. Tujuan dari perubahan ejaan ini adalah untuk menyederhanakan ejaan bahasa Indonesia. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam ejaan Soewandi adalah:

1. Gabungan huruf oe diganti dengan u
2. Bunyi hamzah (‘) diganti dengan k
3. Kata ulang diganti dengan angka dua
4. Tanda trem (‘) dihilangkan

c. Ejaan Pembaharuan (Mustakim, 1992: 8)

Ejaan ini merupakan suatu ejaan yang direncanakan untuk memperbaharui Ejaan Republik pada tanggal 19 Juni 1950. Konsep Ejaan Pembaharu telah disusun dengan nama Ejaan Prijono-Katoppo sesuai dengan nama tokoh yang telah mengetuainya. Panitia pembaharu ejaan berusaha menyusun suatu ejaan yang bersifat fonemis, artinya setiap fonem dalam ejaan itu diusahakan hanya dilambangkan dengan satu huruf. Hal-hal yang menarik dalam Ejaan Pembaharu adalah.

1. Gabungan konsonan *dj* diubah menjadi *j*
2. Gabungan konsonan *tj* diubah menjadi *ts*
3. Gabungan konsonan *ng* diubah menjadi ?
4. Gabungan konsonan *nj* diubah menjadi *n*
5. Gabungan konsonan *sj* diubah menjadi *š*
6. Diftong *ai*, *au*, *oi* dituliskan berdasarkan pelafalannya, yaitu *ay*,  
*aw*, *oy*

d. Ejaan Melindo (Mustakim, 1992: 9)

Ejaan Melindo (Melayu-Indonesia) merupakan ejaan yang disusun atas kerjasama antara Pemerintah Indonesia dengan Pemerintah Melayu. Konsep Ejaan Melindo pada dasarnya tidak jauh berbeda dengan Ejaan Pembaharu, yaitu berusaha menyederhanakan ejaan dengan sistem fonemis. Perbedaan antara Ejaan Melindo dengan Ejaan Pembaharu ialah konsonan *tj*, dalam kata *tjinta* diganti menjadi *cinta*, gabungan konsonan *nj* pada kata *njonja* diganti huruf *nc*, tetapi dalam Ejaan Pembaharu kedua gabungan itu diganti dengan *ts* dan *n*.

e. Ejaan Lembaga Bahasa dan Kesusastraan (Mustakim, 1992: 10)

Tanggal 19 September 1967 Lembaga Bahasa dan Kesusastraan merumuskan dan menyusun suatu konsep ejaan baru. Konsep ejaan yang disusun berdasarkan beberapa pertimbangan, yaitu:

- (a) Pertimbangan teknis, yaitu pertimbangan yang menghendaki agar setiap fonem dilambangkan dengan satu huruf.

(b) Pertimbangan praktis, yaitu pertimbangan yang menghendaki agar perlambangan secara teknis itu disesuaikan dengan keperluan praktis, seperti keadaan percetakan dan mesin tulis.

(c) Pertimbangan ilmiah, yaitu pertimbangan yang menghendaki agar perlambangan itu mencerminkan studi yang mendalam mengenai kenyataan bahasa dan masyarakat pemakainya.

f. Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan (Mustakim, 1992: 13)

Menteri pendidikan dan kebudayaan pada tanggal 16 Agustus 1972 meresmikan *Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*, peresmian ini juga diperkuat dengan Kepres No. 57 tahun 1972. Konsep dasar penyusunannya merupakan penyempurnaan dari beberapa ejaan yang pernah disusun sebelumnya terutama Ejaan Republik yang dipadukan pula dengan konsep-konsep Ejaan Pembaharu, Ejaan Melindo, dan Ejaan Lembaga Bahasa dan Kesusastraan. Ada lima kaidah yang diatur dalam *Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*, tetapi peneliti hanya mengambil 4 kaidah sebagai acuan dalam penelitian. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan* (2004: 9—54) mengatur kaidah sebagai berikut:

### **I. Pemakaian Huruf Kapital dan Huruf Miring**

#### **A. Penulisan Huruf Kapital atau Huruf Besar**

1. Huruf kapital atau huruf besar dipakai huruf pertama kata pada awal kalimat.

Misalnya:

Apa maksudnya?  
Kita harus bekerja keras.

2. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama petikan langsung.

Misalnya:

Adik bertanya, "Kapan kita pulang?"  
"Besok pagi," kata ibu, dia akan berangkat.

3. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama dalam ungkapan yang berhubungan dengan nama Tuhan dan kitab suci, termasuk kata ganti untuk Tuhan.

Misalnya:

Allah  
Alkitab

4. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama gelar kehormatan, keturunan, dan keagamaan yang diikuti nama orang.

Misalnya:

Mahaputra Yamin  
Haji Agus Salim

Huruf kapital *tidak* dipakai sebagai huruf pertama nama gelar kehormatan, keturunan, dan keagamaan yang tidak diikuti nama orang.

Misalnya:

Dia baru saja diangkat menjadi sultan  
Tahun ini ia pergi naik haji

5. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama unsur nama jabatan dan pangkat yang diikuti nama orang atau yang dipakai sebagai pengganti nama orang tertentu, nama instansi, atau nama tempat.

Misalnya:

Wakil Presiden Adam Malik  
Laksamana Muda Udara Husein Sastranegara

Huruf kapital *tidak* dipakai sebagai huruf pertama nama jabatan dan pangkat yang tidak diikuti nama orang, nama instansi, atau nama tempat.

Misalnya:

Siapa gubernur yang baru dilantik itu?  
Kemarin Brigadir jenderal Ahmad dilantik menjadi mayor jenderal.

6. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama unsur-unsur nama orang.

Misalnya:

Amir Hamzah  
Dewi Sartika

Huruf kapital *tidak* dipakai sebagai huruf pertama nama orang yang digunakan sebagai nama jenis atau satuan ukuran.

Misalnya:

mesin diesel  
10 volt

7. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama bangsa, suku bangsa, dan bahasa.

Misalnya:

bangsa Indonesia  
suku Sunda

Huruf kapital *tidak* dipakai sebagai huruf pertama nama bangsa, suku, dan bahasa yang dipakai sebagai bentuk dasar kata turunan.

Misalnya:

mengindonesiakan kata asing  
keinggis-**ing**grisan

8. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama tahun, bulan, hari, hari raya, dan peristiwa sejarah.

Misalnya:

bulan Agustus  
hari **S**enin

Huruf kapital *tidak* dipakai sebagai huruf pertama peristiwa sejarah yang tidak dipakai sebagai nama.

Misalnya:

Soekarno dan Hatta **m**emproklamasikan peristiwa sejarah yang tidak dipakai sebagai nama.  
Perlombaan senjata membawa risiko pecahnya **p**erang **d**unia.

9. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama geografi.

Misalnya:

Asia Tenggara  
Kali **B**rantas

Huruf kapital *tidak* dipakai sebagai huruf pertama nama geografi yang digunakan sebagai nama diri.

Misalnya:

berlayar ke **t**eluk  
pergi ke arah **t**enggara

Huruf kapital *tidak* dipakai sebagai huruf pertama nama geografi yang digunakan sebagai nama diri.

Misalnya:

garam **inggris**  
gula **jawa**

10. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama semua unsur nama negara, lembaga pemerintah dan ketatanegaraan, serta nama dokumen resmi kecuali kata seperti *dan*.

Misalnya:

Republik Indonesia  
Majelis Permusyawaratan Rakyat

Huruf kapital *tidak* dipakai sebagai huruf pertama nama kata yang bukan nama resmi negara, lembaga pemerintah dan ketatanegaraan, badan, serta nama dokumen resmi.

Misalnya:

menjadi sebuah **republik**  
kerjasama antara **pemerintah** dan **rakyat**

11. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama setiap unsur bentuk ulang sempurna yang terdapat pada nama badan, lembaga pemerintah dan ketatanegaraan, serta dokumen resmi.

Misalnya:

Perserikatan Bangsa-Bangsa  
Undang-Undang Dasar Republik Indonesia

12. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama semua kata (termasuk semua unsur kata ulang sempurna) di dalam nama buku, majalah,

surat kabar, dan judul karangan, kecuali kata seperti *di*, *ke*, *dari*, *dan*, *yang*, dan *untuk* yang tidak terletak pada posisi awal.

Misalnya:

Saya telah membaca buku “*Dari Ave Maria ke Jalan Lain ke Roma.*”  
Ia menyelesaikan makalah “*Asas-Asas Hukum Perdata.*”

13. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama unsur singkatan nama gelar, pangkat, dan sapaan.

Misalnya:

Dr.     Doktor  
Tn.     Tuan

14. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama kata penunjuk hubungan kekerabatan seperti bapak, ibu, kakak, adik, dan paman yang dipakai dalam penyapaan dan pengucapan.

Misalnya:

“Kapan Bapak berangkat?” tanya Harto.

Surat Saudara sudah saya terima.

Huruf kapital *tidak* dipakai sebagai huruf pertama kata penunjuk hubungan kekerabatan yang tidak dipakai dalam pengucuan atau penyapaan.

Misalnya:

Kita harus menghormati **b**apak dan **i**bu kita.  
Semua **k**akak dan **a**dik saya sudah berkeluarga.

15. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama kata ganti *Anda*.

Misalnya:

Sudahkah **A**nda tahu?

Surat Anda sudah kami terima.

B. Huruf Miring

1. Huruf miring dalam cetakan dipakai untuk menulis nama buku, majalah, dan surat kabar yang dikutip dalam tulisan.

Misalnya:

majalah *Bahasa dan Kesusastraan*  
surat kabar *Suara Karya*

2. Huruf miring dalam cetakan dipakai untuk menegaskan atau mengkhususkan huruf, bagian kata, kata atau kelompok kata.

Misalnya:

Dia bukan *menipu*, tetapi *ditipu*  
Buatlah kalimat dengan *berlepas tangan*

3. Huruf miring dalam cetakan dipakai untuk menuliskan kata nama ilmiah atau ungkapan asing kecuali yang telah disesuaikan ejaannya.

Misalnya:

Nama ilmiah buah manggis ialah *carcinia Mangostana*  
Politik *divide et impera* pernah merajalela di negeri ini.

Catatan:

Dalam tulisan tangan atau ketikan, huruf atau kata yang akan dicetak miring diberi garis di bawahnya.

**II. Penulisan Kata**

A. Kata Dasar

Kata yang berupa kata dasar ditulis sebagai satu kesatuan.

Misalnya:

Ibu percaya bahwa engkau tahu  
Buku itu sangat tebal

## B. Kata Turunan

1. Imbuhan (awalan, sisipan, akhiran) ditulis serangkai dengan kata dasarnya.

Misalnya:

**bergelar**  
**mempermainkan**

2. Jika bentuk dasar berupa gabungan kata, awalan atau akhiran ditulis serangkai dengan kata yang langsung mengikuti atau mendahuluinya.

Misalnya:

**bertepuk tangan**  
**garis bawah**

3. Jika bentuk dasar yang berupa gabungan kata mendapat awalan dan akhiran sekaligus, unsur gabungan kata itu ditulis serangkai.

Misalnya:

**menggarisbawahi**  
**penghancurleburan**

4. Jika salah satu unsur gabungan kata hanya dipakai dalam kombinasi gabungan kata itu ditulis serangkai.

Misalnya:

**Antarkota**  
**Infrastruktur**

Cacatan:

- (a) Jika bentuk terikat diikuti oleh kata yang huruf awalnya adalah huruf kapital, di antara kedua unsur itu dituliskan tanda hubung

(-)

Misalnya:

*non*-Indonesia

*pan*-Afrikanisme

- (b) Jika kata *maha* sebagai unsur gabungan diikuti oleh kata *esa* dan kata yang bukan kata dasar, gabungan itu ditulis terpisah.

Misalnya:

Mudah-mudahan Tuhan Yang *Maha Esa* melindungi kita.  
Marilah kita bersyukur kepada Tuhan Yang *Maha Pengasih*.

### C. Bentuk Ulang

Bentuk ulang ditulis secara lengkap dengan menggunakan tanda hubung.

Misalnya:

Anak-anak  
Biri-biri

### D. Gabungan Kata

1. Gabungan kata yang lazim disebut kata majemuk, termasuk istilah khusus, unsur-unsurnya ditulis terpisah.

Misalnya:

Duta besar  
Orang tua

2. Gabungan kata, termasuk istilah khusus, yang mungkin menimbulkan kesalahan pengertian, dapat ditulis dengan tanda hubung untuk menegaskan pertalian unsur yang bersangkutan.

Misalnya:

ibu-bapak kami  
buku sejarah-baru

3. Gabungan kata berikut ditulis serangkai

Misalnya:

Acapkali  
Adakalanya

E. Kata Ganti *-ku, kau-, -mu,* dan *-nya*

Kata ganti *-ku* dan *kau-* ditulis serangkai dengan kata yang mengikutinya; *ku, -mu,* dan *-nya* ditulis serangkai dengan kata yang mendahuluinya.

Misalnya:

Apa yang *kumiliki* boleh *kauambil*.  
*Bukuku, bukumu,* dan *bukunya* tersimpan di perpustakaan.

F. Kata Depan *di, ke,* dan *dari*

Kata depan *di, ke,* dan *dari* ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya kecuali di dalam gabungan kata yang sudah lazim dianggap sebagai satu kata seperti *kepada* dan *daripada*.

Misalnya:

Kain itu terletak *di* dalam lemari.  
Ke mana saja ia selama ini?

Catatan:

Kata-kata yang dicetak miring di bawah ini ditulis serangkai.

Misalnya:

Si Amin lebih tua *daripada* si Ahmad.  
Ia masuk, lalu *keluar* lagi.

G. Kata *si* dan *sang*

Kata *si* dan *sang* ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya.

Misalnya:

Harimau itu marah sekali kepada *sang* kancil.  
Surat itu dikirim kembali kepada *si* pengirim.

#### H. Partikel

1. Partikel *-lah*, *-kah*, dan *-tah* ditulis serangkai dengan kata yang mendahuluinya.

Misalnya:

Bacalah buku itu baik-baik.  
Jakarta adalah ibukota Republik Indonesia.

2. Partikel *pun* ditulis terpisah dari kata yang mendahuluinya.

Misalnya:

Apa *pun* yang dimakannya, ia tetap kurus.  
Jika ayah pergi, adik *pun* ingin pergi.

Catatan:

Kelompok kata yang lazim dianggap padu, misalnya *adapun*, *andaipun*, *ataupun*, *bagaimanapun*, *biarpun*, *kalaupun*, *sekalipun*, *sungguhpun*, dan *walaupun* ditulis serangkai.

Misalnya:

*Adapun* sebab-sebabnya belum diketahui.  
*Bagaimanapun* juga akan dicobanya menyelesaikan tugas itu.

3. Partikel *per* yang berarti ‘mulai,’ ‘demi,’ dan ‘tiap’ ditulis terpisah dari bagian kalimat yang mendahuluinya atau mengikutinya.

Misalnya:

Pegawai negeri mendapat kenaikan gaji *per* 1 April.  
Harga kain itu Rp. 2.000,00 *per* helai.

I. Singkatan dan Akronim

1. Singkatan ialah bentuk yang dipendekkan yang terdiri atas satu huruf atau lebih.

a. Singkatan nama orang, nama gelar, sapaan, jabatan, atau pangkat, diikuti dengan tanda titik.

Misalnya:

A.S. Kramawijaya  
S.E. Sarjana Ekonomi

b. Singkatan nama resmi lembaga pemerintah dan ketatanegaraan, badan atau organisasi, serta nama dokumen resmi yang terdiri atas huruf awal kata ditulis dengan huruf kapital dan tidak diikuti dengan tanda titik.

Misalnya:

DPR Dewan Perwakilan rakyat  
PGRI Persatuan Guru Republik Indonesia

c. Singkatan umum yang terdiri atas tiga huruf atau lebih diikuti satu tanda titik.

Misalnya:

dll. dan lain-lain  
dsb dan sebagainya

tetapi:

a.n. atas nama  
u.b. untuk beliau

d. Lambang kimia, singkatan satuan ukuran, takaran, timbangan, dan mata uang tidak diikuti tanda titik.

Misalnya:

Cu kuprum  
TNT trinitroluen

2. Akronim ialah singkatan yang berupa gabungan huruf awal, gabungan suku kata, ataupun gabungan huruf dan suku kata dari deret kata yang diperlukan sebagai kata.
- a. Akronim nama diri yang berupa gabungan huruf awal dari deret kata ditulis seluruhnya dengan huruf kapital.

Misalnya:

ABRI Angkatan Bersenjata Republik Indonesia  
IKIP Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan

- b. Akronim nama diri yang berupa gabungan suku kata atau gabungan huruf dan suku kata dari deret kata ditulis dengan huruf awal huruf kapital.

Misalnya:

Bappenas Badan Perencanaan Pembangunan Nasional  
Iwapi Ikatan Wanita Pengusaha Indonesia

- c. Akronim yang bukan nama diri yang berupa gabungan huruf, gabungan suku kata, ataupun gabungan huruf dan suku kata dari deret kata seluruhnya ditulis dengan huruf kecil.

Misalnya:

pemilu pemilihan umum  
rapim rapat pimpinan

Cacatan:

Jika dianggap perlu membentuk akronim, hendaknya diperhatikan syarat-syarat berikut (1) jumlah suku kata akronim jangan melebihi jumlah suku kata yang lazim pada kata Indonesia. (2) akronim dibentuk dengan mengindahkan keserasian kombinasi vokal dan konsonan yang sesuai dengan pola kata Indonesia yang lazim.

#### J. Angka dan lambang Bilangan

1. Angka dipakai untuk menyatakan lambang bilangan atau nomor.

Di dalam tulisan lazim digunakan angka arab atau angka romawi.

Angka Arab	: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Angka Romawi	: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, L (50), C (100), D (500), M (1000), V (5000), M (1000. 000).

Pemakaiannya diatur lebih lanjut dalam pasal-pasal yang berikut ini.

2. Angka digunakan untuk menyatakan (i) ukuran panjang, berat, luas dan isi, (ii) satuan waktu, (iii) nilai uang, dan (iv) kuantitas.

Misalnya:

0,5 sentimeter	1 jam 20 menit
5 kilogram	pukul 15.00
US\$ 3.50	27 orang

\* Tanda titik di atas merupakan tanda desimal

3. Angka lazim dipakai untuk melambangkan nomor jalan, rumah, apartemen, atau kamar pada alamat.

Misalnya:

Jalan Tanah Abang 1 No. 15  
Hotel Indonesia, kamar 169

4. Angka digunakan juga untuk menomori bagian karangan dan ayat kitab suci.

Misalnya:

Bab X, pasal 5, halaman 252  
Surat Yasin: 9

5. Penulisan lambang bilangan dengan huruf dilakukan sebagai berikut.

- a. Bilangan Utuh

Misalnya:

Dua belas	12
Dua ratus dua puluh dua	222

- b. Bilangan Pecahan

Misalnya:

Setengah	$\frac{1}{2}$
Tiga perempat	$\frac{3}{4}$

6. Penulisan lambang bilangan tingkat dapat dilakukan dengan cara yang berikut.

Misalnya:

Paku Buwono X  
Paku Buwono ke-10

7. Penulisan lambang bilangan yang mendapat akhiran *-an* mengikuti cara yang berikut (lihat juga keterangan tentang tanda hubung, bab V, pasal E, ayat 5).

Misalnya:

Tahun'50-an	atau	tahun lima puluhan
Uang 5000-an	atau	uang lama ribuan

8. Lambang bilangan yang dapat dinyatakan dengan satu atau dua kata ditulis dengan huruf kecuali jika beberapa lambang bilangan dipakai secara berurutan, seperti dalam perincian dan pemaparan.

Misalnya:

Ayah memesan *tiga ratus* ekor ayam.  
Diantara 72 anggota yang hadir, 52 orang setuju, 15 orang tidak setuju, dan 5 orang memberikan suara blanko.

9. Lambang bilangan pada awal kalimat ditulis dengan huruf. Jika perlu, susunan kalimat diubah sehingga bilangan yang tidak dapat dinyatakan dengan satu atau dua kata tidak terdapat pada awal kalimat.

Misalnya:

*Lima belas* orang tewas dalam kecelakaan itu.  
Pak Darmo mengundang *250* orang tamu.

Bukan:

15 orang tewas dalam kecelakaan itu.  
250 orang tamu diundang Pak Darmo.

10. Angka yang menunjukkan bilangan utuh yang besar dapat dieja sebagian supaya lebih mudah dibaca.

Misalnya:

Perusahaan itu baru saja mendapatkan pinjaman 250 juta rupiah.  
Penduduk Indonesia berjumlah lebih dari 120 juta orang.

11. Bilangan tidak perlu ditulis dengan angka dan huruf sekaligus dalam teks kecuali di dalam dokumen resmi seperti akta dan kuitansi.

Misalnya:

Kantor kami mempunyai *dua puluh* orang pegawai.  
Di lemari itu tersimpan 805 buku dan majalah.

Bukan:

Kantor kami mempunyai *20 (dua puluh)* orang pegawai.  
Di lemari itu tersimpan *805 (delapan ratus lima)* buku dan majalah.

12. Jika bilangan dilambangkan dengan angka dan huruf, penulisannya harus tepat.

Misalnya:

Saya lampirkan tanda terima uang sebesar 999,75  
(*sembilan ratus sembilan puluh sembilan dan tujuh puluh lima perseratus rupiah*).

Saya lampirkan tanda terima uang sebesar 999,75  
(*sembilan ratus sembilan puluh sembilan dan tujuh puluh lima perseratus*).

### III. Penulisan Unsur Serapan

Dalam perkembangannya bahasa Indonesia menyerap unsur dari berbagai bahasa lain, baik dari bahasa daerah maupun dari bahasa asing seperti Sansekerta, Arab, portugis, Balanda, atau Inggris. Berdasarkan taraf integrasinya unsur pinjaman dalam bahasa Indonesia dapat dibagi atas dua golongan besar. Pertama unsur pinjaman yang belum sepenuhnya terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti *reshuffle*, *shuttle cock*, *l'exploitation de l'homme par l'homme*. Unsur-unsur ini masih dipakai dalam konteks bahasa Indoensia, tetapi pengucapannya masih mengikuti cara asing. Kedua unsur pinjaman yang pengucapannya dan penulisannya disesuaikan dengan kaidah bahasa Indonesia. Dalam hal ini diusahakan

agar ejaannya hanya diubah seperlunya sehingga bentuk Indonesianya masih dapat dibandingkan dengan bentuk aslinya.

Kaidah ejaan yang berlaku pada unsur serapan ialah

*aa* ( Belanda) menjadi *a*

Misalnya:

<i>paal</i>	<i>pal</i>
<i>octaaf</i>	<i>oktaf</i>

*ae* tetap *ae* jika tidak bervariasi dengan *e*

Misalnya:

<i>aerobe</i>	<i>aerob</i>
<i>aerodinamics</i>	<i>aerodinamika</i>

*ae* jika bervariasi dengan *e*, menjadi *e*

misalnya: *haemoglonim*  
*hemafit*

*ai* tetap *ai*

Misalnya:

<i>trailer</i>	<i>trailer</i>
<i>caisson</i>	<i>kaison</i>

*au* tetap *au*

Misalnya:

<i>auditogram</i>	<i>audiogram</i>
<i>hidraulik</i>	<i>hidraulik</i>

*c* di muka *a*, *u*, *o*, dan konsonan menjadi *k*

Misalnya:

<i>cibic</i>	<i>kubik</i>
<i>coup</i>	<i>kup</i>

*c* di muka *e, i, oe,* dan *y* menjadi *s*

Misalnya:

<i>central</i>	<i>sentral</i>
<i>cen</i>	<i>sen</i>

*cc* dimuka *o, u,* dan konsonan menjadi *k*

Misalnya:

<i>accommodation</i>	<i>akomodasi</i>
<i>accumulation</i>	<i>akumulasi</i>

*cc* di muka *e* dan *i* menjadi *ks*

Misalnya:

<i>accent</i>	<i>aksen</i>
<i>vaccine</i>	<i>vaksin</i>

*cch* dan *ch* di muka *a, o,* dan konsonan menjadi *k*

Misalnya:

<i>saccharin</i>	<i>sakarín</i>
<i>technique</i>	<i>teknik</i>

*ch* yang lafalnya *s* atau *sy* menjadi *s*

Misalnya:

<i>echelon</i>	<i>eselon</i>
<i>machine</i>	<i>mesin</i>

*ch* yang lafalnya *c* menjadi *c*

Misalnya:

<i>check</i>	<i>cek</i>
<i>China</i>	<i>Cina</i>

*c* (Sansekerta) menjadi *s*

Misalnya:

*cabda*  
*castra*

*sabda*  
*sastra*

*e* tetap *e*

Misalnya:

*effect*  
*description*

*efek*  
*deskripsi*

*ea* tetap *ea*

Misalnya:

*idealist*  
*habeas*

*idealis*  
*habeas*

*ee* (Belanda) menjadi *e*

Misalnya:

*stratosfeer*  
*system*

*stratosfer*  
*system*

*ei* tetap *ei*

Misalnya:

*eicossane*  
*eidentik*

*eikosan*  
*eidentik*

*eo* tetap *eo*

Misalnya:

*stereo*  
*zeolite*

*stereo*  
*zeolit*

*eu* tetap *eu*

Misalnya:

*neutron*  
*eugenol*

*neutron*  
*eugenol*

*f* tetap *f*

Misalnya:

<i>fanatic</i>	<i>fanatik</i>
<i>fossil</i>	<i>fosil</i>

*gh* tetap *g*

Misalnya:

<i>Sorghum</i>	<i>sorgum</i>
----------------	---------------

*gue* menjadi *ge*

Misalnya:

<i>igue</i>	<i>ige</i>
<i>gigue</i>	<i>gige</i>

*i* pada awal suku kata di muka vokal tetap *i*

Misalnya:

<i>iambus</i>	<i>iambus</i>
<i>ion</i>	<i>ion</i>

*ie* (Belanda) menjadi *i* jika lafalnya *i*

Misalnya:

<i>politiek</i>	<i>politik</i>
<i>riem</i>	<i>rim</i>

*ie* tetap *ie* jika lafalnya bukan *i*

Misalnya:

<i>variety</i>	<i>varietas</i>
<i>patient</i>	<i>pasien</i>

*kh* (Arab) tetap *kh*

Misalnya:

<i>khusus</i>	<i>khusus</i>
<i>akhir</i>	<i>akhir</i>

*ng* tetap *ng*

Misalnya:

<i>contingent</i>	<i>kontingen</i>
<i>congres</i>	<i>kongres</i>

*oe* (oi Yunani) menjadi *e*

Misalnya:

<i>oestrogen</i>	<i>estrogen</i>
<i>foetus</i>	<i>fetus</i>

*oo* (Belanda) menjadi *o*

Misalnya:

<i>komfoor</i>	<i>kompør</i>
<i>provoost</i>	<i>provos</i>

*oo* (Inggris) menjadi *u*

Misalnya:

<i>cartoon</i>	<i>kartun</i>
<i>pool</i>	<i>pul</i>

*oo* (vokal ganda) tetap *oo*

Misalnya:

<i>zoology</i>	<i>zoologi</i>
<i>coordination</i>	<i>koordinasi</i>

*ou* menjadi *u* jika lafalnya *u*

Misalnya:

<i>coupon</i>	<i>kupon</i>
<i>contour</i>	<i>kontur</i>

*ph* menjadi *f*

Misalnya:

<i>phase</i>	<i>fase</i>
<i>physiologi</i>	<i>fisiologi</i>

*ps* tetap *ps*

Misalnya:

*pseudo*  
*psychiatry*

*pseudo*  
*psikiatri*

*pt* tetap *pt*

Misalnya:

*pterosaur*  
*ptyalin*

*pterosaur*  
*ptyalin*

*q* menjadi *k*

Misalnya:

*aquarium*  
*equator*

*akuarium*  
*ekuator*

*rh* menjadi *r*

Misalnya:

*rhapsody*  
*rhytme*

*rapsodi*  
*ritme*

*sc* di muka *a, u, o* dan konsonan menjadi *sk*

Misalnya:

*scandium*  
*scriptie*

*scandium*  
*skripsi*

*sc* di muka *e, i* dan *y* menjadi *s*

Misalnya:

*scenography*  
*scintillation*

*senografi*  
*sintilasi*

*sch* di muka vokal menjadi *sk*

Misalnya:



*schema*  
*scholasticism*

*skema*  
*skolastisisme*

*t* di muka *i* menjadi *s* jika lafalnya *s*

Misalnya:

*ratio*  
*action*

*rasio*  
*aksi*

*th* menjadi *t*

Misalnya:

*theocracy*  
*methode*

*teokrasi*  
*metode*

*u* menjadi *u*

Misalnya:

*unit*  
*institute*

*unit*  
*institute*

*ua* tetap *ua*

Misalnya:

*dualisme*  
*aquarium*

*dualisme*  
*aquarium*

*ue* tetap *ue*

Misalnya:

*duet*  
*suede*

*duet*  
*suede*

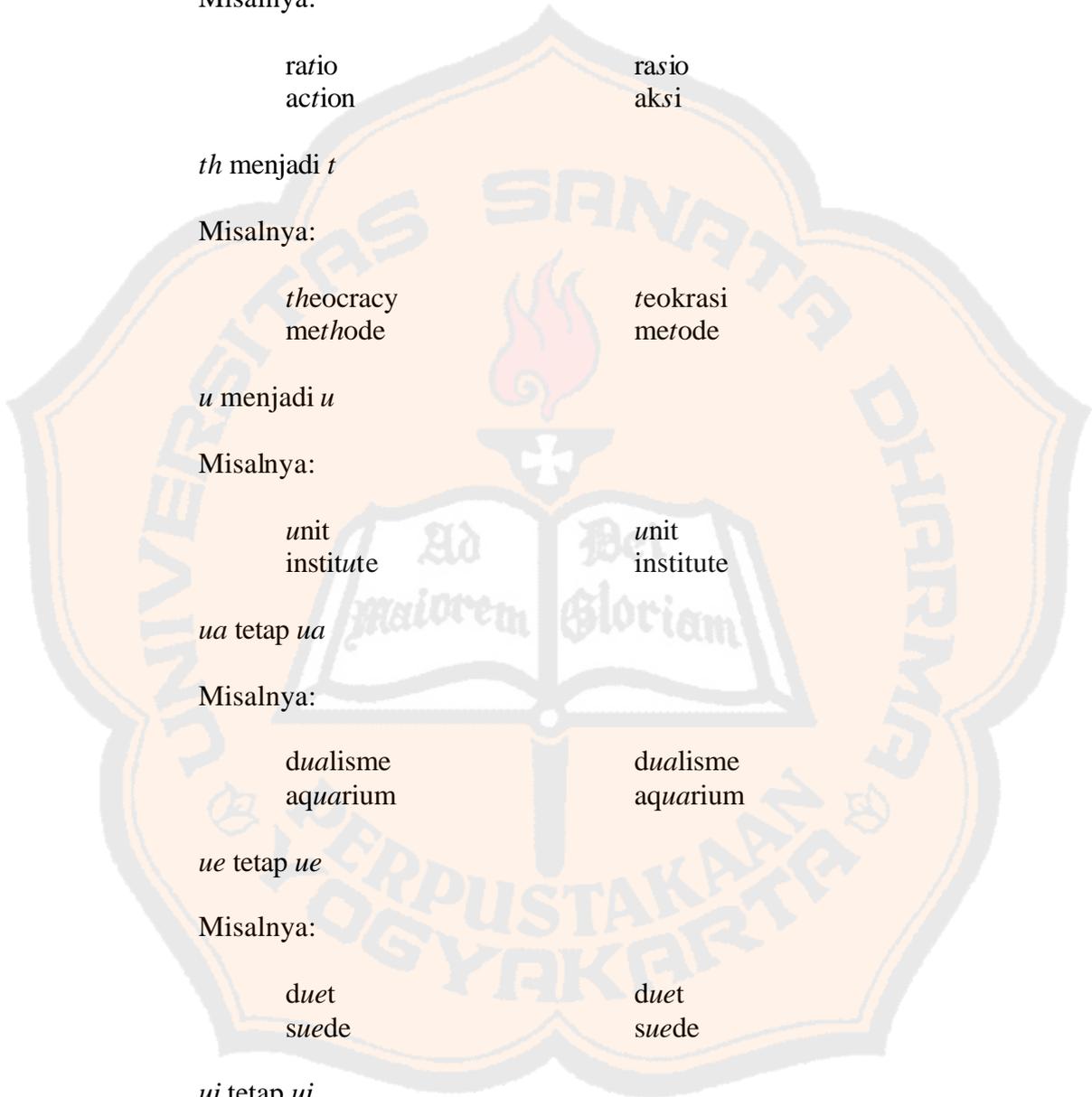
*ui* tetap *ui*

Misalnya:

*equinox*  
*conduite*

*equinox*  
*conduite*

*uo* tetap *uo*



Misalnya:

fluoresein	fluoresein
quota	kuota

*uu* tetap *u*

Misalnya:

vacuum	vakum
prematuur	prematur

*v* tetap *v*

Misalnya:

vitamin	vitamin
television	television

*x* pada awal kata tetap *x*

Misalnya:

xenon	xenon
xylophone	xylophone

*x* pada posisi lain menjadi *ks*

Misalnya:

taxi	taksi
executive	eksekutif

*xc* di muka *e* dan *i* menjadi *ks*

Misalnya:

excess	ekses
exception	eksepsi

*xc* di muka *a*, *o*, *u* dan konsonan menjadi *ksk*

Misalnya:

ekslusive	eksklusif
excommunication	ekskomunikasi

y tetap y jika lafalnya y

Misalnya:

yen	yen
yuan	yuan

y menjadi i jika lafalnya i

Misalnya:

dynamo	dynamo
propyl	propel

z tetap z

Misalnya:

zenith	zenith
zodiac	zodiac

Konsonan ganda menjadi konsonan tunggal kecuali kalau dapat membingungkan.

Misalnya:

accu	accu
effect	efek

Tetapi:

Massa	massa
-------	-------

Catatan:

1. Unsur pungutan yang sudah lazim dieja secara Indonesia tidak perlu lagi diubah.

Misalnya:

<i>Kabar</i>	<i>sirsak</i>
<i>iklan</i>	<i>perlu</i>

2. Huruf q dan x dalam ejaan yang disempurnakan diterima sebagai bagian abjad bahasa Indonesia. Penulisan unsur serapan tersebut digunakan sebagai pegangan dan didaftarkan juga akhiran-akhiran asing, serta penyesuaian dalam bahasa Indonesia. Akhiran itu diserap sebagai bagian kata yang utuh. Kata seperti *standardisasi*, *efektif*, dan

*implementasi* diserap secara utuh di samping kata *standard*, *efek*, dan *implement*.

*-aat* (Belanda) menjadi *-at*

misalnya:

<i>advokaat</i>	<i>Advokat</i>
<i>plaat</i>	<i>pelat</i>

*-age* menjadi *-ase*

Misalnya:

<i>percentage</i>	<i>persentase</i>
<i>etalage</i>	<i>etalase</i>

*-al, eel* (Belanda), *aal* (Belanda) menjadi *-al*

Misalnya:

<i>struktrual, strtructureel</i>	<i>structural</i>
<i>formal, formeel</i>	<i>formal</i>

*-ant* menjadi *-an*

Misalnya:

<i>accountant</i>	<i>akuntan</i>
<i>informant</i>	<i>informan</i>

*-archy, archie* menjadi *arki*

Misalnya:

<i>anarchy</i>	<i>anarki</i>
<i>oligarchy</i>	<i>ologarki</i>

*-ary, air* (Belanda) menjadi *er*

Misalnya:

<i>primary</i>	<i>primer</i>
<i>secondary</i>	<i>sekunder</i>

-(a) *tion*, (a)*tie* (Belanda) menjadi *-asi*, *si*

Misalnya:

<i>action</i>	aksi
<i>publication</i>	publikasi

-*eel* (Belanda) menjadi *-el*

Misalnya:

<i>materieel</i>	<i>materiil</i>
<i>moreel</i>	<i>moril</i>

-*ein* tetap *ein*

Misalnya:

<i>casein</i>	<i>kasein</i>
<i>protein</i>	<i>protein</i>

-*ic*, - *ics*, - *ique*, -*iek*, -*ica* (nomina) menjadi *-ik*, *ika*

Misalnya:

<i>logic</i>	<i>logika</i>
<i>physics</i>	<i>fisika</i>

*ic*, *isch* (adjektiva Belanda) menjadi *-ik*

Misalnya:

<i>electronic</i>	<i>elektronik</i>
<i>statistic</i>	<i>statistic</i>

*ic*, -*ical*, *isch* (Belanda) menjadi *-is*

Misalnya:

<i>electronic</i>	<i>elektronis</i>
<i>logical</i>	<i>logis</i>

-*ile*, -*iel* menjadi *-il*

Misalnya:

<i>percentile</i>	<i>persentil</i>
<i>mobile</i>	<i>mobil</i>

-ism, isme (Belanda) menjadi *-isme*

Misalnya:

<i>modernisme</i>	<i>modernisme</i>
<i>communism</i>	<i>komunis</i>

-ist menjadi *-is*

Misalnya:

<i>publicist</i>	<i>publis</i>
<i>egoist</i>	<i>egois</i>

-ive, -ief (Belanda) menjadi *-if*

Misalnya:

<i>descriptive</i>	<i>deskriptif</i>
<i>demonstrative</i>	<i>demonstratif</i>

-logue menjadi *-log*

Misalnya:

<i>catalogue</i>	<i>katalog</i>
<i>dialogue</i>	<i>dialog</i>

-logy, -logie (Belanda) menjadi *-logi*

Misalnya:

<i>technology</i>	<i>teknologi</i>
<i>analogy</i>	<i>analogi</i>

-loog (Belanda) menjadi *-log*

Misalnya:

<i>analoog</i>	<i>analog</i>
<i>epiloog</i>	<i>epilog</i>

*-oid, -oide (Belanda) menjadi -oid*

Misalnya:

<i>homonoid</i>	<i>homonoid</i>
<i>antrophoid</i>	<i>antropoid</i>

*-oir (e) menjadi oar*

Misalnya:

<i>trotoir</i>	<i>trotoar</i>
<i>repertoire</i>	<i>repertoar</i>

*-or, -er (Belanda) menjad i- ur, -ir*

Misalnya:

<i>director</i>	<i>direktur</i>
<i>amateur</i>	<i>amatir</i>

*-or tetap -or*

Misalnya:

<i>dictator</i>	<i>dictator</i>
<i>corrector</i>	<i>corektor</i>

*-ty, -teit (Belanda) menjadi -tas*

Misalnya:

<i>universiy</i>	<i>universitas</i>
<i>quality</i>	<i>kualitas</i>

*-ure, -uur (Belanda) menjadi -ur*

Misalnya:

<i>structure</i>	<i>struktur</i>
<i>premature</i>	<i>premature</i>

#### IV. Pemakaian Tanda Baca

##### A. Tanda Titik (.)

1. Tanda titik dipakai pada akhir kalimat yang bukan pernyataan atau seruan.

Misalnya:

Ayahku tinggal di Solo.  
Biarlah mereka duduk di sana.

2. Tanda titik dipakai di belakang angka atau huruf dalam satu bagan, ikhtisar, atau daftar.

Misalnya:

- a. III. Departemen Dalam Negeri
  1. Direktorat Jenderal Pembangunan Masyarakat Desa.
  2. Direktorat Jenderal Agraria
- a.....
- b. 1. Patokan Umum
  - 1.1 Isi Karangan
  - 1.2 Ilustrasi
    - 1.2.1 Gambar Tangan
    - 1.2.2 Tabel
    - 1.2.3 grafik

Cacatan:

Tanda titik *tidak* dipakai di belakang angka atau huruf dalam suatu bagan atau ikhtisar jika angka atau huruf itu merupakan yang terakhir dalam deretan angka atau huruf.

3. Tanda titik dipakai untuk memisahkan angka jam, menit, dan detik yang menunjukkan waktu.

Misalnya:

Pukul 1.35.20 (pukul 1 lewat 35 menit 20 detik)

4. Tanda titik dipakai untuk memisahkan angka jam, menit, dan detik yang menunjukkan jangka waktu.

Misalnya:

1.32.20 jam (1 jam, 35 menit, 20 detik)  
0.0 30 jam (30 detik)

5. Tanda titik dipakai diantara nama penulis, judul tulisan yang tidak berakhir dengan tanda tanya atau tanda seru, dan tempat terbit dalam daftar pustaka.

Misalnya:

Siregar, Merari. 1920. *Azab dan Sengsara*. Weltevreden:  
Balai Poestaka.

- 6a. Tanda titik dipakai untuk memisahkan bilangan ribuan atau kelipatannya.

Misalnya:

Desa itu berpenduduk 24.200 orang.  
Gempa yang terjadi semalam menewaskan 1.231 jiwa.

- 6b. Tanda titik *tidak* dipakai untuk memisahkan bilangan ribuan atau kelipatannya yang tidak menunjukkan jumlah.

Misalnya:

Ia lahir pada tahun 1956 di Bandung.  
Lihat halaman 2345 dan seterusnya.

7. Tanda titik *tidak* dipakai pada akhir judul yang merupakan kepala karangan atau kepala ilustrasi, tabel, dan sebagainya.

Misalnya:

Acara kunjungan Adam Malik  
Bentuk dan Kebudayaan (Bab I UUD'45)

8. Tanda titik *tidak* dipakai di belakang (1) alamat pengirim dan tanggal surat atau (2) nama dan alamat penerima surat.

Misalnya:

Jalan Diponegoro 82  
Jakarta  
1 April 1991

Yth. Sdr. Moh. Hasan  
Jalan Arif 43  
Palembang

#### B. Tanda Koma (,)

1. Tanda koma dipakai di antara unsur-unsur dalam suatu perincian atau pembilangan.

Misalnya:

Saya membeli kertas, pena, dan tinta.  
Surat biasa, surat kilat, ataupun surat khusus memerlukan perangko.

2. Tanda koma dipakai untuk memisahkan kalimat setara yang satu dari kalimat setara berikutnya yang didahului oleh kata seperti *tetapi* atau *melainkan*.

Misalnya:

Saya ingin datang, *tetapi* hari hujan  
Didi bukan anak saya, *melainkan* anak Pak Hasim.

- 3a. Tanda koma dipakai untuk memisahkan anak kalimat dari induk kalimat jika anak kalimat itu mendahului induk kalimat.

Misalnya:

Kalau hari hujan, saya tidak akan datang.  
Karena sibuk, ia lupa akan janjinya.

- 3b. Tanda koma *tidak* dipakai untuk memisahkan anak dari induk kalimat jika anak kalimat itu mengiringi induk kalimatnya.

Misalnya:

Saya tidak akan datang kalau hari hujan.  
Dia lupa akan janjinya karena sibuk.

4. Tanda koma dipakai di belakang kata atau ungkapan penghubung antarkalimat yang terdapat pada awal kalimat. Termasuk di dalamnya *oleh karena itu, jadi, lagi pula, meskipun begitu, akan tetapi*.

Misalnya:

...oleh karena itu, kita harus berhati-hati  
...jadi, soalnya tidak semudah itu.

5. Tanda koma dipakai untuk memisahkan petikan kata seperti *o, ya, wah, aduh, kasihan*, dari kata yang lain yang terdapat di dalam kalimat.

Misalnya:

O, begitu?  
Wah, bukan main!

6. Tanda koma dipakai untuk memisahkan petikan langsung dan bagian lain dalam kalimat. (lihat juga pemakaian tanda petik, Bab V, Pasal L dan M).

Misalnya:

Kata ibu, "Saya gembira sekali."  
"Saya gembira sekali, "kata Ibu "karena kamu lulus."

7. Tanda koma dipakai di antara (i) nama dan alamat, (ii) bagian-bagian alamat, (iii) tempat dan tanggal, dan (iv) nama tempat dan wilayah atau negeri yang ditulis berurutan.

Misalnya:

Surat-surat ini harap dialamatkan kepada Dekan Fakultas Kedokteran, Universitas Indonesia, Jalan Raya Salemba 6, Jakarta.

Sdr. Abdullah, Jalan Pisang Batu 1, Bogor  
Surabaya, 10 Mei 1960

8. Tanda koma dipakai untuk menceritakan bagian nama yang dibalik susunannya dalam daftar pustaka.

Misalnya:

Alisjahbana, Sutan Takdir. 1949. *Tatabahasa Baru Bahasa Indonesia*. Jilid 1 dan 2 Djakarta: PT Pustaka Rakjat.

9. Tanda koma dipakai di antara bagian-bagian dalam catatan kaki.

Misalnya:

W.J.S. poerwadarminta, Bahasa Indonesia untuk Karang Mengarang (Yogyakarta: UP Indonesia. 1967, hlm.4

10. Tanda koma dipakai diantara nama orang dan gelar akademik yang mengikutinya untuk membedakannya dari singkatan nama diri, keluarga, atau marga.

Misalnya:

B. Ratulangi, S.E.  
Ny. Khatijah, M.A.

11. Tanda koma dipakai di muka angka persepuluh atau di antara rupiah dan sen yang dinyatakan dengan angka.

Misalnya:

12, 5 m  
Rp.12,50

12. Tanda koma dipakai untuk mengapit keterangan tambahan yang sifatnya tidak membatasi (Lihat juga pemakaian tanda pisah, Bab V, Pasal F).

Misalnya:

Guru saya, Pak Ahmad, pandai sekali.  
Semua siswa, baik laki-laki maupun perempuan mengikuti latihan paduan suara.

13. Tanda koma dapat dipakai untuk menghindari salah baca di belakang keterangan yang terdapat pada awal kalimat.

Misalnya:

Dalam pembinaan dan pengembangan bahasa, kita memerlukan sikap yang bersungguh-sungguh.  
Atas bantuan Agus, Karyadi mengucapkan terima kasih.

Bandingkan:

Kita memerlukan sikap yang bersungguh-sungguh dalam pembinaan dan pengembangan bahasa.  
Karyadi mengucapkan terima kasih atas bantuan Agus.

14. Tanda koma *tidak* dipakai untuk memisahkan petikan langsung dari bagian lain yang mengiringinya dalam kalimat jika petikan langsung itu berakhir dengan tanda tanya atau tanda seru.

Misalnya:

“Dimana Saudara tinggal?” tanya Karim.  
“Berdiri lurus-lurus!” perintahnya.

### C. Tanda Titik Koma (;)

1. Tanda titik koma dapat dipakai untuk memisahkan bagian-bagian kalimat yang sejenis dan setara.

Misalnya:

Malam makin larut; pekerjaan belum selesai juga.

2. Tanda titik koma dapat dipakai sebagai pengganti kata penghubung untuk memisahkan kalimat setara di dalam kalimat majemuk.

Misalnya:

Ayah mengurus tanamannya di kebun itu; ibu sibuk bekerja di dapur

### D. Tanda Titik Dua (:)

- 1a. Tanda titik dua dipakai pada akhir suatu pernyataan lengkap jika diikuti rangkaian atau pemerian.

Misalnya:

Kita sekarang memerlukan perabot rumah tangga: kursi, meja, dan lemari.

Hanya ada dua pilihan bagi para pejuang kemerdekaan itu: hidup atau mati.

- 1b. Tanda titik dua *tidak* dipakai jika rangkaian atau pemerian itu merupakan pelengkap yang mengakhiri pernyataan.

Misalnya:

Kita memerlukan kursi, meja, dan lemari.

Fakultas itu mempunyai Jurusan Ekonomi Umum dan Jurusan Ekonomi Perusahaan.

2. Tanda titik dua dipakai sesudah kata atau ungkapan yang memerlukan pemerian.

Misalnya:

a. Ketua : Ahmad Wijaya  
 Sekertaris : S. Handayani  
 Bendahara : B. Hartawan

b. Tempat Sidang : Ruang 104  
 Pengantar Acara : Bambang S.  
 Hari : Senin  
 Waktu : 09.30

3. Tanda titik dua dapat dipakai dalam teks drama sesudah kata yang menunjukkan pelaku dalam percakapan.

Misalnya:

Ibu : (meletakkan beberapa kopor)  
 “Bawa kopor ini, Mir!”  
 Amir : “Baik, bu.” (mengangkat kopor dan masak)  
 Ibu : “Jangan lupa. Letakkan baik-baik!”  
 (Duduk di kursi besar)

4. Tanda titik dua dipakai (i) di antara jilid atau nomor dan halaman, (ii) di antara bab dan ayat dalam kitab suci, (iii) di antara judul dan anak judul suatu karangan, serta (iv) nama kota dan penerbit buku acuan dalam karangan.

Misalnya:

Tempo, 1 (1971), 34:7  
 Surat yassin: 9  
 Karangan Ali Hakim, Pendidikan Seumur Hidup: sebuah studi sudah terbit.

#### E. Tanda Hubung (-)

1. Tanda hubung menyambung suku-suku kata dasar yang terpisah oleh pergantian baris.

Misalnya:

Di samping cara-cara lama itu ada juga cara yang baru.

Suku kata yang berupa satu vokal tidak ditempatkan pada ujung baris atau pangkal baris.

Misalnya:

Beberapa pendapat mengenai masalah itu telah disampaikan....

Atau

Beberapa pendapat mengenai masalah itu telah disampaikan...  
Walaupun sakit, mereka tetap tidak mau beranjak....

Bukan

Beberapa pendapat mengenai masalah itu telah disampaikan...  
Walaupun sakit, mereka tetap tidak mau beranjak....

2. Tanda hubung menyambung awalan dengan bagian kata di belakangnya atau akhiran dengan bagian kata di depannya pada pergantian baris.

Misalnya:

Kini ada cara yang baru untuk mengukur panas.

Akhiran *-i* tidak dipenggal supaya jangan terdapat satu huruf saja pada pangkal baris.

3. Tanda hubung menyambung unsur-unsur kata ulang.

Misalnya:

Anak-anak  
Berulang-ulang

Angka 2 sebagai tanda ulang hanya digunakan pada tulisan cepat dan notula, dan tidak pada teks karangan.

4. Tanda hubung menyambung huruf kata yang *dieja* satu-satu dan bagian-bagian tanggal.

Misalnya:

p-a-n-i-t-i-a  
8-4-1973

5. Tanda hubung *boleh* dipakai untuk memperjelas (i) hubungan bagian-bagian kata atau ungkapan, (ii) penghilangan bagian kelompok kata.

Misalnya:

ber-evolusi  
dua puluh lima-ribuan (20 5000)

bandingkan dengan:  
be-revolusi  
dua-puluh-lima-ribuan (1 2500)

6. Tanda hubung dipakai untuk merangkai (i) *se-* dengan kata berikutnya yang dimulai dengan huruf kapital, (ii) *ke-* dengan angka, (iii) angka dengan *-an*, dan (iv) singkatan berhuruf kapital dengan imbuhan kata, dan (v) nama jabatan rangkap.

Misalnya:

Se-Indonesia  
Se-Jawa Barat

mem-PHK-kan  
Harian-H

7. Tanda hubung dipakai untuk merangkai unsur bahasa Indonesia dengan unsur bahasa asing.

Misalnya:

di-*smash*  
pen-*tackle*-an

#### F. Tanda Pisah (--)

1. Tanda pisah membatasi penyisipan kata atau kalimat yang memberi penjelasan di luar bagian kalimat.

Misalnya:

Kemerdekaan bangsa ini--saya yakin akan tercapai--diperjuangkan oleh bangsa itu sendiri.

2. Tanda pisah menegaskan adanya keterangan aposisi atau keterangan yang lain sehingga kalimat menjadi lebih jelas.

Misalnya:

Rangkaian temuan ini--evolusi, teori kenisbian, dan kini juga pembelahan atom--telah mengubah konsepsi kita tentang alam semesta.

3. Tanda pisah dipakai di antara dua bilangan atau tanggal dengan arti 'sampai' ke atau 'sampai dengan.'

Misalnya:

1910--1945  
Tanggal 50--10 April 1970

Catatan:

Dalam pengetikan tanda pisah dinyatakan dengan dua buah tanda hubung tanpa spasi sebelum dan sesudahnya.

### G. Tanda Ellipsis (...)

1. Tanda ellipsis dipakai dalam kalimat yang terputus-putus.

Misalnya:

Kalau begitu... ya, marilah kita bergerak.

2. Tanda ellipsis menunjukkan bahwa dalam suatu kalimat atau naskah ada bagian yang dihilangkan.

Misalnya:

Sebab-sebab kemerosotan... akan diteliti lebih lanjut.

Catatan:

Jika bagian yang dihilangkan mengakhiri sebuah kalimat, perlu dipakai empat buah titik; tiga buah untuk menandai penghilangan teks dan satu untuk menandai akhir kalimat.

### H. Tanda Tanya (?)

1. Tanda tanya dipakai pada akhir kalimat tanya.

Misalnya:

Kapan ia berangkat?  
Saudara tahu, bukan?

2. Tanda tanya dipakai di dalam tanda kurung untuk menyatakan bagian kalimat yang disangsikan atau yang kurang dapat dibuktikan kebenarannya.

Misalnya:

Ia dilahirkan pada tahun 1683 (?)  
Uangnya sebanyak 10 juta rupiah (?) hilang

### I. Tanda Seru (!)

Tanda seru dipakai sesudah ungkapan atau pernyataan yang berupa seruan atau perintah yang menggambarkan kesungguhan, ketidakpercayaan, ataupun rasa emosi yang kuat.

Misalnya:

Alangkah seramnya peristiwa ini!  
Bersihkan kamar itu sekarang juga!

#### J. Tanda Kurung ( (... ) )

1. Tanda kurung mengapit tambahan keterangan atau penjelasan.

Misalnya:

Bagian perencanaan sudah selesai menyusun DIK (Daftar Isian kegiatan) kantor ini.

2. Tanda kurung mengapit keterangan atau penjelasan yang bukan bagian integral pokok pembicaraan.

Misalnya:

Sajak Tranggono yang berjudul “Ubud” (nama tempat yang terkenal di Bali) ditulis pada tahun 1962.  
Keterangan itu (lihat Tabel 10) menunjukkan arus perkembangan baru dalam pasaran dalam negeri.

3. Tanda kurung mengapit huruf atau kata yang kehadirannya di dalam teks dapat dihilangkan.

Misalnya:

Kata *cocaine* diserap ke dalam bahasa Indonesia menjadi *kokain* (a).  
Pejalan kaki itu berasal dari (kota) Surabaya.

4. Tanda kurung mengapit angka atau huruf yang merinci satu urutan keterangan.

Misalnya:

Faktor produksi menyangkut masalah (a) alam, (b) tenaga kerja, dan (c) modal.

#### K. Kurung Siku ( [...])

1. Tanda kurung siku mengapit huruf, kata, atau kelompok kata sebagai koreksi atau tambahan pada kalimat atau bagian kalimat yang ditulis orang lain. Tanda itu menyatakan bahwa kesalahan atau kekurangan itu memang terdapat di dalam naskah asli.

Misalnya:

Sang Sapurba men[d]engar bunyi gemerisik.

2. Tanda kurung siku mengapit keterangan dalam kalimat penjelas yang sudah bertanda kurung.

Misalnya:

Persamaan kedua proses ini (perbedaannya [lihat halaman 35-38] tidak dibicarakan) perlu dibentangkan disini.

#### L. Tanda Petik (“...”)

1. Tanda petik mengapit petikan langsung yang berasal dari pembicaraan dan naskah atau bahan tertulis lain.

Misalnya:

“Saya belum siap,” kata Mira, “tunggu sebentar.”

Pasal 36 UUD 1945 berbunyi”Bahasa negeri ialah bahasa Indonesia.”

2. Tanda petik mengapit judul syair, karangan, atau bab buku yang dipakai dalam kalimat.

Misalnya:

Bacalah “Bola lampu” dalam buku *Dari suatu Masa, dari suatu Tempa*.  
Sajak “*Berdiri Aku*,” terdapat pada halaman 5 buku itu.

3. Tanda petik mengapit istilah ilmiah yang kurang dikenal atau kata yang mempunyai arti khusus.

Misalnya:

Pekerjaan itu dilaksanakan dengan cara ”coba dan ralat” saja.

4. Tanda petik penutup mengikuti tanda baca yang mengakhiri petikan langsung.

Misalnya:

Kata Tono, “Saya juga minta satu.”

5. Tanda baca penutup kalimat atau bagian kalimat ditempatkan di belakang tanda petik yang mengapit kata atau ungkapan yang dipakai dengan arti khusus pada ujung kalimat atau bagian kalimat.

Misalnya:

Karena warna kulitnya, Budi mendapat julukan “Si hitam.”  
Bang komar sering disebut “pahlawan;” ia sendiri tidak tahu sebabnya.

Catatan:

Tanda petik pembuka dan tanda petik penutup pada pasangan tanda petik itu ditulis sama tinggi di sebelah atas baris.

#### M. Tanda Petik Tunggal ( ‘...’ )

1. Tanda petik tunggal mengapit petikan yang tersusun di dalam petikan lain.

Misalnya:

Tanya Basri, “kau dengar bunyi’kring-kring’ tadi?”  
 “Waktu kubuka pintu kamar depan, kudengar teriak  
 anakku,’Ibu, bapak pulang,’ dan rasa letih lenyap seketika,”  
 ujar Bapak Hamdan.

2. Tanda petik tunggal mengapit makna, terjemahan, atau penjelasan kata ungkapan asing. (lihat pemakaian tanda kurung, Bab V, pasal J).

Misalnya:

*feed-back* ‘balikan’

N. Tanda Garis Miring

1. Tanda garis miring dipakai dalam nomor surat dan nomor pada alamat dan penandaan masa satu tahun yang terbagi dalam dua tahun takwim.

Misalnya:

No. 7/PK/1973  
 Jalan Kramat II/10

2. Tanda garis miring dipakai sebagai pengganti kata *atau* dan *tiap*.

Misalnya:

Mahasiswa/hasiswi  
 Harganya Rp. 150,00/lembar

O. Tanda Penyingkat atau Apostrof (‘)

Tanda penyingkat atau apostrof menunjukkan penghilangan bagian kata atau bagian angka tahun.

Misalnya:

Ali ‘kan kusurati.                      (‘kan = akan)

Malam 'lah tiba.

('lah = telah)

### 2.2.3 Kesalahan Ejaan

Kesalahan ejaan adalah penyimpangan kegiatan berbahasa yang disebabkan oleh faktor kompetensi kebahasaan siswa (Nurgiyantoro, 2001: 189). Kesalahan biasanya terjadi dalam pemakaian huruf, pemakaian huruf kapital dan huruf miring, penulisan kata, penulisan unsur serapan, dan pemakaian tanda baca. Dari kelima jenis kesalahan peneliti hanya mengambil empat kesalahan ejaan, yaitu penulisan huruf kapital dan huruf miring, penulisan kata, penulisan unsur serapan, dan pemakaian tanda baca yang nantinya digunakan untuk mengetahui kompetensi yang dimiliki oleh siswa dalam kegiatan menulis. Keempat kesalahan ejaan tersebut masih dibagi lagi ke dalam bagian-bagian yang lebih khusus, yaitu (1) pemakaian huruf kapital dan huruf miring, (2) penulisan kata meliputi: kata dasar, kata turunan, bentuk ulang, gabungan kata, kata ganti *-ku*, *-kau*, *-mu*, dan *-nya*, kata depan *di*, *ke*, dan *dari*, kata *si* dan *sang*, partikel, singkatan dan akronim, serta angka dan lambang bilangan, (3) penulisan unsur serapan, (4) pemakaian tanda baca meliputi: tanda titik (.), tanda koma (,), tanda titik koma (;), tanda titik dua (:), tanda hubung (-), tanda pisah (--), tanda ellipsis (...), tanda tanya (?), tanda seru (!), tanda kurung (...), tanda kurung siku (...), tanda petik (...), tanda petik tunggal (...), tanda garis miring (/), tanda peningkat atau apostrof (').

#### 2.2.4 Pengertian Karangan Narasi

Karangan narasi adalah suatu bentuk wacana yang sasaran utamanya adalah tindak-tanduk yang dijalin dan dirangkaikan menjadi sebuah peristiwa yang terjadi dalam suatu kesatuan waktu (Keraf, 1985: 136). Narasi juga dimengerti sebagai bentuk pengungkapan yang menyampaikan peristiwa atau pengalaman dalam rangka urutan waktu kepada pembaca dengan maksud meninggalkan kesan tentang perubahan atau gerak dari pangkal sampai titik akhir (Gie, 1990: 18). Melalui karangan narasi penulis mencoba menceritakan sebuah peristiwa yang terjadi dalam kesatuan waktu secara detail. Semua tindakan dan perbuatan yang dilakukan diceritakan secara jelas sehingga pembaca dapat seolah-olah mengalami peristiwa itu sendiri.

Struktur narasi dapat dianalisis berdasarkan alur (plot). Setiap narasi memiliki sebuah plot yang didasarkan pada kesinambungan peristiwa-peristiwa yang memiliki hubungan sebab-akibat. Ada bagian yang mengawali narasi dan ada bagian yang merupakan perkembangan lebih lanjut dari situasi awal dan ada bagian yang mengakhiri narasi tersebut. Alurlah yang menandai kapan sebuah narasi itu dimulai dan kapan berakhir (Keraf, 1985: 145).

Alur atau plot merupakan kerangka dasar yang sangat penting dalam cerita. Alur mengatur bagaimana tindak-tanduk harus bertalian satu sama lain, bagaimana suatu peristiwa mempunyai hubungan dengan kejadian yang lain, bagaimana tokoh-tokoh harus digambarkan dan berperan dalam tindakan, dan bagaimana situasi perasaan atau karakter tokoh terlibat tindak-tanduk itu yang terkait dalam suatu kesatuan waktu. Dengan adanya plot berusaha memulihkan

tindakan-tindakan ke dalam situasi yang seimbang dan harmoni sehingga bertalian satu sama lain sebagai kerangka dasar dalam penyusunan karangan narasi. Ciri narasi adalah (1) mengisahkan suatu peristiwa tampak seolah-olah mengalami peristiwa itu sendiri, (2) memiliki unsur tindakan atau perbuatan yang terjadi dalam urutan waktu, (3) urutan peristiwa yang dinamis, artinya peristiwa yang berubah dari peristiwa satu ke peristiwa yang lain saling berkaitan dalam urutan waktu.

### **2.2.5 Pengertian Jenis Kelamin dengan Kemampuan Menulis**

Kelamin adalah sifat jasmani atau rohani yang membedakan dua makhluk sebagai betina dan jantan atau wanita dan pria (Depdiknas, 2001: 407 via Mariana, 2005: 43).

#### **2.2.5.1 Pandangan Tradisional mengenai Jenis Kelamin**

Anggapan masyarakat tradisional menyatakan bahwa laki-laki memiliki tingkat kognitif lebih tinggi daripada kognitif yang dimiliki perempuan. Namun anggapan masyarakat tradisional tidak sesuai dengan kenyataan yang ada, bahkan bertolak belakang. Menurut Prabu (1985: 44) via Mariana (2005: 3) perempuan mempunyai keunggulan dalam bidang bahasa, ingatan, dan apresiasi seni sehingga kosa kata yang dimiliki lebih banyak dan tingkat apresiasi seni yang terdapat dalam diri seorang perempuan lebih tinggi. Sedangkan laki-laki memiliki keunggulan dalam bidang ruang sehingga penguasaan terhadap angka-angka atau hitungan lebih banyak. Bertolak dari pernyataan di atas peneliti ingin mengetahui apakah benar pernyataan itu, sehingga peneliti melakukan penelitian kesalahan ejaan dalam karangan

narasi yang dibuat oleh siswa laki-laki dan yang dibuat oleh perempuan SMP Van Lith Jakarta Pusat kelas VII semester 2 tahun ajaran 2006/2007.

#### 2.2.5.2 Hubungan antara Kesalahan Ejaan Karangan Narasi dengan Jenis Kelamin

Ejaan merupakan bagian dari pemakaian bahasa tulis. Ejaan adalah keseluruhan kaidah yang mengatur lambang bahasa, aturan pemakaian huruf, aturan penulisan kata, dan cara pemakaian tanda baca (Kridalaksana, 1982: 39). Sebagai bagian dari kegiatan kebahasaan hendaknya ejaan dijadikan acuan atau arahan dalam penyusunan karangan. Kesalahan ejaan yang dimaksud adalah pemakaian huruf kapital dan huruf miring, penulisan kata, penulisan unsur serapan, dan pemakaian tanda baca melalui bentuk karangan narasi. Penerapan kesalahan ejaan dapat dilihat dari hasil karya siswa yang disusun melalui kata, frase, dan kalimat ke dalam sebuah karangan yang utuh. Jenis kelamin siswa yang dimaksud adalah siswa laki-laki dan siswa perempuan kelas VII SMP Van Lith Jakarta Pusat kelas VII semester 2 tahun ajaran 2006/2007.

Keterkaitan kesalahan ejaan dalam karangan narasi dengan jenis kelamin adalah saling mempengaruhi dalam arti, kesalahan ejaan yang dibuat oleh siswa dipengaruhi oleh jenis kelamin laki-laki dan perempuan. Sesuai dengan pendapat Mariana (2005) bahwa kemampuan yang dimiliki oleh anak laki-laki dan perempuan akan berbeda dari segi kosa kata, tata bahasa, dan penyampaian ide secara sistematis. Begitu pula dengan kesalahan ejaan dalam karangan narasi yang dibuat oleh siswa laki-laki dan

yang dibuat oleh siswa perempuan pasti akan berbeda, tetapi bertolak dari penyusunan karangan yang nantinya akan diketahui penguasaan penerapan ejaan. Dari uraian di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa kesalahan ejaan pada siswa laki-laki dan siswa perempuan dalam menulis karangan narasi memiliki perbedaan yang signifikan, tetapi peneliti akan menjelaskan secara deskriptif. Untuk mencari kebenaran dari kesalahan ejaan apa saja yang dibuat oleh siswa laki-laki dan yang dibuat oleh siswa perempuan dalam karangan narasi SMP Van Lith Jakarta Pusat kelas VII semester 2 tahun ajaran 2006/2007 maka akan dilakukan penelitian.



## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

Pada bab ini menguraikan metodologi penelitian yang digunakan dalam penelitian. Uraian tentang metodologi penelitian ini meliputi: (1) jenis penelitian, (2) populasi dan sampel, (3) instrumen penelitian, (4) teknik pengumpulan data, dan (5) teknik analisis data.

#### **3.1 Jenis Penelitian**

Penelitian ini juga termasuk penelitian deskriptif kuantitatif karena penelitian yang dimaksud untuk menyimpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada, yaitu keadaan gejala menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan (Arikunto, 2000: 309). Peneliti akan mendeskripsikan kesalahan ejaan dalam karangan narasi yang dibuat oleh siswa laki-laki dan yang dibuat oleh siswa perempuan kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat tahun ajaran 2006/2007.

#### **3.2 Populasi dan Sampel**

Populasi adalah subjek penelitian (Arikunto, 2000: 102). Populasi dapat berupa kelompok orang, benda, atau kejadian yang menjadi subjek dalam pengumpulan data. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat yang berjumlah 104 anak. Bagian dari populasi disebut sampel, sampel mengacu pada bagian dari populasi sekaligus digunakan sebagai wakil dari populasi. Peneliti mengambil teknik sampling

kelompok (*cluster sampling*) karena populasi memiliki dua kelompok yang memiliki ciri sendiri-sendiri (Arikunto, 2000: 127).

Tabel 1  
Distribusi Populasi dan Sampel Jenis Kelamin  
SMP Van Lith Jakarta Pusat

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
IXa	18	18	36
IXb	18	16	32
IXc	19	17	36
Total			104

Dalam penelitian ini sampel penelitian diambil untuk dianalisis. Alasan peneliti mengambil sampel penelitian adalah untuk mengantisipasi apabila ada siswa yang tidak masuk sekolah atau hasil karangan siswa tidak termasuk bentuk karangan narasi, serta kondisi lain yang memungkinkan penggunaan keseluruhan sampel. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Van Lith Jakarta Pusat kelas VII dengan jumlah 104 siswa.

### 3.3 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat bantu yang dipilih dan digunakan peneliti dalam kegiatan mengumpulkan data agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan dipermudah olehnya (Arikunto, 2000: 134). Jadi, instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tugas menyusun karangan narasi dengan menerapkan ejaan. Pengumpulan data dilaksanakan secara bersama-sama dalam hari yang sama, waktu yang berbeda, dan berbeda ruangan.

Alat yang digunakan untuk memperoleh data dalam penelitian ini adalah tugas menyusun karangan narasi. Instrumen penelitiannya sebagai berikut:

- 1) Tulislah nama, nomor urut, kelas, dan jenis kelamin di sudut kiri atas (pada kertas karangan)!
- 2) Buatlah karangan narasi dengan memilih topik yang telah ditentukan, yaitu laporan perjalanan sesuai dengan buku panduan yang digunakan di sekolah, yaitu *Bahasa Indonesia Jilid 1 untuk SMP dan MTS kelas VII*.
- 3) Panjang karangan minimal satu halaman.
- 4) Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar!
- 5) Jagalah kebersihan dan kerapian dalam tulisan Anda!
- 6) Waktu mengarang adalah 2 jam pelajaran (2 X 40 menit).
- 7) Selamat mengerjakan dan terima kasih.

#### **3.4 Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang dipakai oleh peneliti adalah tes. Tes dimengerti sebagai alat prosedur atau rangkaian kegiatan yang digunakan untuk memperoleh contoh tingkah laku seseorang yang memberikan gambaran tentang kemampuannya dalam bidang ajaran tertentu (Djiwandono, 1996: 1). Tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah tugas menyusun sebuah karangan narasi dengan tetap menerapkan ejaan sebagai kaidah bahasa tulis yang dikerjakan oleh siswa laki-laki dan siswa perempuan SMP Van Lith Jakarta Pusat kelas VII.

Langkah-langkah dalam pengumpulan data sebagai berikut:

1. Siswa diberi tugas menyusun karangan narasi dengan topik yang telah ditentukan.
2. Lembar folio dibagikan dan peneliti menuliskan soal mengarang di papan tulis.
3. Peneliti memberikan waktu 2 X 40 menit dalam penyusunan karangan narasi yang telah disepakati bersama.
4. Setelah selesai karangan dikumpulkan untuk diolah dan dianalisis.

### 3.5 Teknik Analisis Data

Langkah-langkah dalam menganalisis data sebagai berikut:

1. Mengumpulkan dan mengelompokkan lembar hasil menulis karangan narasi antara siswa laki-laki dan siswa perempuan.
2. Meneliti kesalahan ke dalam jenis-jenis kesalahan ejaan kesalahan pemakaian huruf kapital dan miring, penulisan kata, penulisan unsur serapan, dan pemakaian tanda baca diidentifikasi dengan cara melingkari kesalahan kemudian memberikan keterangan sesuai dengan jenis kesalahan. Tanda-tanda kesalahan ditulis seperti di bawah ini.

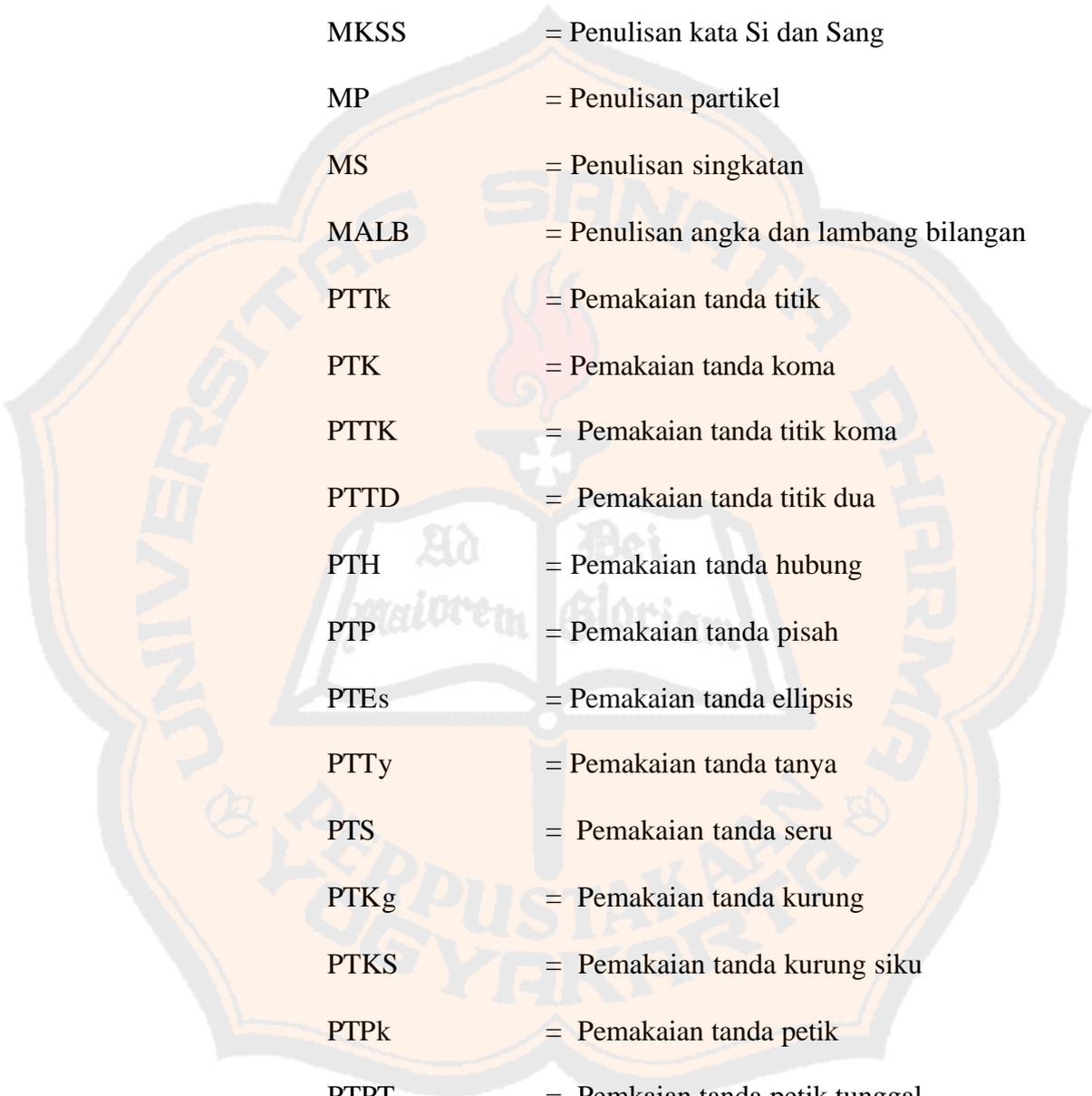
PHK = Pemakaian huruf kapital

PHM = Pemakaian huruf miring

MKDr = Penulisan kata dasar

MKTn = Penulisan kata turunan

MBU = Penulisan bentuk ulang



MGK	= Penulisan gabungan kata
MKG	= Penulisan kata ganti
MKDn	= Penulisan kata depan
MKSS	= Penulisan kata Si dan Sang
MP	= Penulisan partikel
MS	= Penulisan singkatan
MALB	= Penulisan angka dan lambang bilangan
PTTk	= Pemakaian tanda titik
PTK	= Pemakaian tanda koma
PTTK	= Pemakaian tanda titik koma
PTTD	= Pemakaian tanda titik dua
PTH	= Pemakaian tanda hubung
PTP	= Pemakaian tanda pisah
PTEs	= Pemakaian tanda ellipsis
PTTy	= Pemakaian tanda tanya
PTS	= Pemakaian tanda seru
PTKg	= Pemakaian tanda kurung
PTKS	= Pemakaian tanda kurung siku
PTPk	= Pemakaian tanda petik
PTPT	= Pemakaian tanda petik tunggal
PTGM	= Pemakaian tanda garis miring
PTSA	= Pemakaian tanda penyingkat atau apostrof

3. Kesalahan yang sudah ditandai dan diidentifikasi dicatat dalam tabel data yang ada di dalam komputer yang sudah dikelompokkan berdasarkan jenis kelamin. Tabel data memuat nomor absen siswa, kode jenis kesalahan, pasal dan ayat yang dilanggar, kutipan kesalahan, dan pembetulan kesalahan. Contoh kutipan kesalahan ejaan dapat dilihat di bawah ini.

Tabel 2

Contoh Kutipan Kesalahan Ejaan dalam Karangan Narasi Huruf Kapital Siswa Laki-laki Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat

No. Ayt.	Kesalahan	Pembetulan
09a/A.12	Laporan Perjalanan ke kota Malang....	Laporan Perjalanan ke <b>K</b> ota Malang....

Keterangan:

09a : nomor absen siswa

A : kesalahan pasal A (huruf kapital)

12 : kesalahan ayat (huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama kata di dalam nama buku, majalah, surat kabar, dan judul karangan kecuali kata seperti *di*, *ke*, *dari*, *dan*, *yang*, dan *untuk* yang terletak pada posisi awal).

Tabel 3

Contoh Kutipan Kesalahan Ejaan Huruf Kapital Siswa Perempuan Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat

No. Ayt.	Kesalahan	Pembetulan
22b/A.8	Pada tanggal 26 <u>mei</u> saya dan keluarga....	Pada tanggal 26 <b>M</b> ei saya dan keluarga....

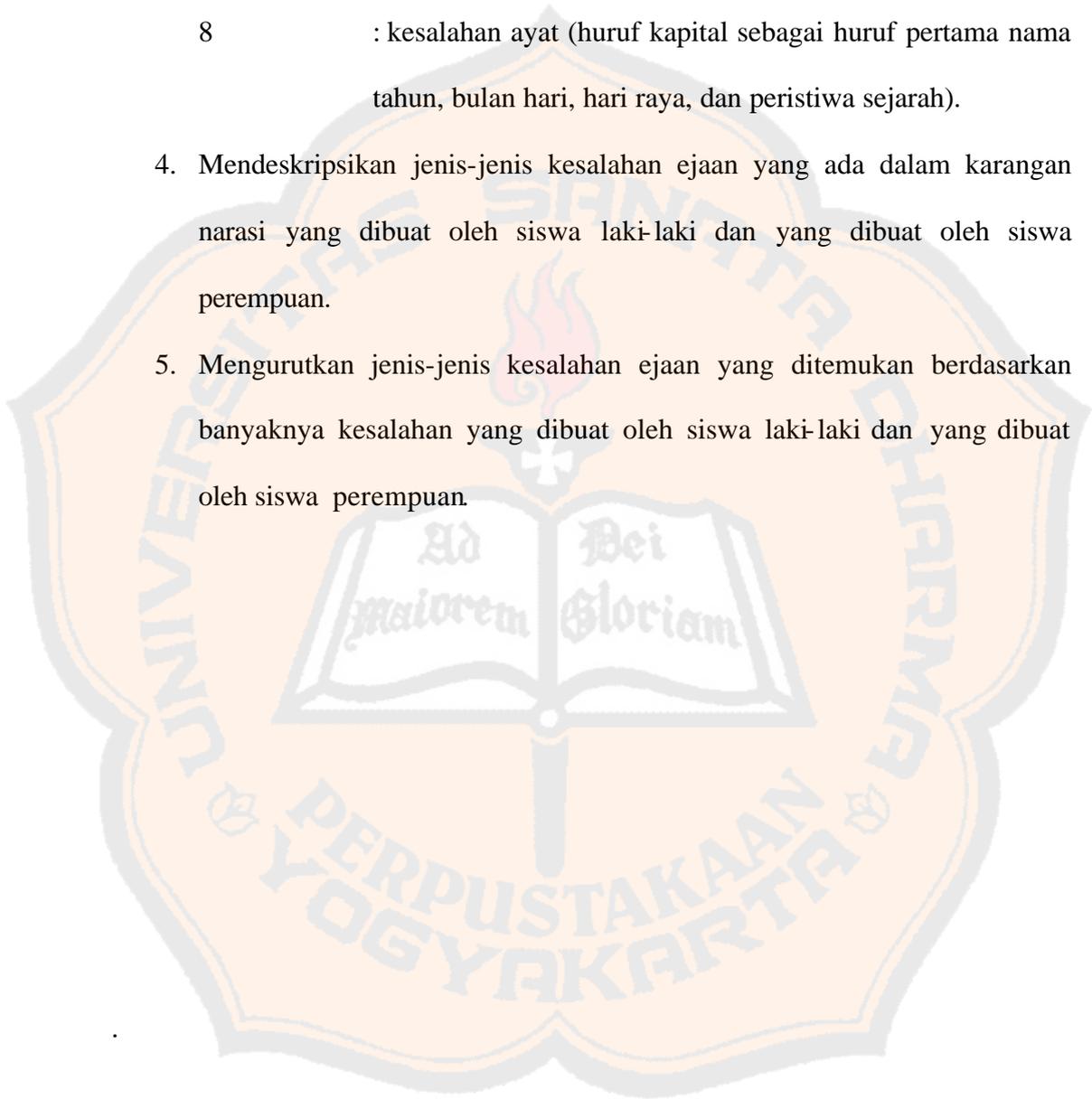
Keterangan:

22b : nomor absen siswa

A : kesalahan pasal (huruf kapital)

8 : kesalahan ayat (huruf kapital sebagai huruf pertama nama tahun, bulan hari, hari raya, dan peristiwa sejarah).

4. Mendeskripsikan jenis-jenis kesalahan ejaan yang ada dalam karangan narasi yang dibuat oleh siswa laki-laki dan yang dibuat oleh siswa perempuan.
5. Mengurutkan jenis-jenis kesalahan ejaan yang ditemukan berdasarkan banyaknya kesalahan yang dibuat oleh siswa laki-laki dan yang dibuat oleh siswa perempuan.



## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini menguraikan hasil penelitian. Uraian bab ini meliputi: (1) deskripsi data, (2) analisis data, dan (3) pembahasan hasil penelitian. Berikut akan dijelaskan mengenai ketiga hal itu.

#### 4.1 Deskripsi Data

Sesuai dengan langkah-langkah penelitian pada bab III, peneliti menguraikan data mengenai kesalahan ejaan dalam karangan narasi yang dibuat oleh siswa laki-laki dan yang dibuat oleh siswa perempuan SMP Van Lith Jakarta Pusat tahun ajaran 2006/2007. Kesalahan ejaan secara garis besar meliputi lima jenis, tetapi peneliti hanya mengambil empat, yaitu (1) kesalahan pemakaian huruf kapital dan huruf miring, (2) kesalahan penulisan kata, (3) kesalahan penulisan unsur serapan, dan (4) kesalahan pemakaian tanda baca. Jumlah sampel yang terkumpul sebanyak 96 dengan rincian siswa laki-laki sebanyak 47 dan siswa perempuan sebanyak 49 padahal jumlah keseluruhan populasi 104. Jadi, ada delapan karangan yang tidak terkumpul. Kekurangan jumlah ini disebabkan empat karangan tidak sesuai dengan perintah penyusunan karangan narasi dan ada empat siswa yang tidak masuk sekolah.

Data yang telah terkumpul dianalisis untuk menemukan kesalahan ejaan berdasarkan jenisnya, kemudian dimasukkan ke dalam kolom-kolom yang sesuai dengan jenis kesalahan dan diurutkan sesuai dengan nomor absen siswa. Apabila dalam menganalisis peneliti menemukan jenis kesalahan yang sama dalam satu

kalimat, maka kesalahan itu dihitung berbeda. Dalam analisis data peneliti hanya memberikan dua contoh karena hanya sebagai perwakilan dari setiap jenis kesalahan. Data keseluruhan dimuat di lampiran.

Pertama-tama kami mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yesus atas perlindungan yang selalu menyertai kami pada saat berlibur ke yogyakarta, madiun, dan Bali.(36a/A.9).

Pada contoh di atas ada satu jenis kesalahan, yakni kesalahan pemakaian huruf kapital. Penulisan kata *yogyakarta* dan *madiun* tidak tepat karena huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama geografi (Pusat Bahasa, 2004:14—16). Seharusnya kata *yogyakarta* dan *madiun* ditulis dengan huruf kapital. Di bawah ini pembetulan kesalahan pemakaian huruf kapital.

Pertama-tama kami mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yesus atas perlindungan yang selalu menyertai kami pada saat berlibur ke Yogyakarta, Madiun, dan Bali.(36a/A.3/4).

**Tabel 4**  
**Jumlah Kesalahan Ejaan menurut Jenis Kesalahan Ejaan**

No.	Jenis Kesalahan	Siswa Laki-laki	Persen tase	Siswa Perempuan	Persen tase
1.	Kesalahan pemakaian huruf kapital dan huruf miring	1.138	63,57%	1.280	55,36%
2.	Kesalahan penulisan kata	410	22,79%	308	13,32%
3.	Kesalahan penulisan unsur serapan	2	0,11%	2	0,08%
4.	Kesalahan pemakaian tanda baca	249	13,84%	722	31,22%
	<b>Jumlah Kesalahan</b>	<b>1.799</b>		<b>2.312</b>	

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa kesalahan ejaan menurut jenis kesalahannya untuk siswa laki-laki diperoleh sebanyak 1.799 dengan rincian kesalahan meliputi: (1) kesalahan pemakaian huruf kapital dan huruf miring sebanyak 1.138, (2) kesalahan penulisan kata 410, (3) kesalahan penulisan unsur serapan 2, dan (4) kesalahan pemakaian tanda baca 249. Sedangkan kesalahan ejaan yang dilakukan oleh siswa perempuan sejumlah 2.312 dengan rincian kesalahan meliputi: (1) kesalahan pemakaian huruf kapital dan huruf miring 1.280, (2) kesalahan penulisan kata 308, (3) kesalahan penulisan unsur serapan 2, dan (4) kesalahan pemakaian tanda baca 722.

Perhitungan persentase kesalahan ejaan menurut jenis kesalahan siswa laki-laki kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat meliputi: (1) kesalahan

pemakaian huruf kapital dan huruf miring  $\frac{1133}{1.799} \times 100\% = 63,57\%$ , (2)

$\frac{410}{1.799} \times 100\% = 22,79\%$ , (3)  $\frac{2}{1.799} \times 100\% = 0,11\%$ , dan (4)

$\frac{257}{1.799} \times 100\% = 13,84\%$ . Sedangkan perhitungan persentase jumlah kesalahan

menurut jenis kesalahan siswa perempuan kelas VII semester 2 SMP Van Lith

Jakarta Pusat meliputi: (1)  $\frac{1280}{2.312} \times 100\% = 55,36\%$ , (2)

$\frac{308}{2.312} \times 100\% = 13,32\%$ , (3)  $\frac{2}{2.312} \times 100\% = 0,08\%$ , dan (4)

$\frac{722}{2.312} \times 100\% = 31,22\%$ .

### 1. Kesalahan Pemakaian Huruf Kapital dan Huruf Miring

Kesalahan yang dibuat dalam pemakaian huruf kapital dan huruf miring pada siswa laki-laki sejumlah 1.138. Kesalahan tersebut terdiri dari (1) kesalahan pemakaian huruf kapital (PHK) sejumlah 1.091, dan (2) kesalahan pemakaian huruf miring (PHM) sejumlah 47. Sedangkan kesalahan yang dibuat oleh siswa perempuan diperoleh sebanyak 1.280 terdiri dari (1) kesalahan pemakaian huruf kapital (PHK) sebanyak 1.208, dan (2) kesalahan pemakaian huruf miring (PHM) sebanyak 72. Kesalahan tersebut dapat dilihat dalam tabel di bawah ini.

**Tabel 5**  
**Jumlah Kesalahan Pemakaian Huruf Kapital dan Huruf Miring**

No.	Kesalahan Pemakaian Huruf	Siswa Laki-laki	Siswa Perempuan
1.	Kesalahan pemakaian huruf kapital	1.091	1.208
2.	Kesalahan pemakaian huruf miring	47	72
	<b>Jumlah</b>	<b>1.138</b>	<b>1.280</b>

## 2. Kesalahan Penulisan Kata

Kesalahan penulisan kata siswa laki-laki sejumlah 410. Kesalahan tersebut terdiri dari (1) kesalahan penulisan kata dasar (MKDr) sejumlah 9, (2) kesalahan penulisan kata turunan (MKTn) sejumlah 15, (3) kesalahan penulisan bentuk ulang (MBU) sejumlah 46, (4) kesalahan penulisan gabungan kata (MGK) sejumlah 2, (5) kesalahan penulisan kata ganti (MKG) sejumlah 31, (6) kesalahan penulisan kata depan (MKDn) sejumlah 210, (7) kesalahan penulisan kata *si* dan *sang* (MKSS) tidak ditemukan, (8) kesalahan penulisan partikel (MP) sejumlah 18, (9) kesalahan penulisan singkatan dan akronim (MS) tidak ditemukan, dan (10) kesalahan penulisan angka dan lambang bilangan (MALB) sejumlah 79. Sedangkan kesalahan penulisan kata yang dilakukan oleh siswa perempuan sejumlah 308 meliputi: (1) kesalahan penulisan kata dasar (MKDr) sejumlah 5, (2) kesalahan penulisan kata turunan (MKTn) sejumlah 3, (3) kesalahan penulisan bentuk ulang (MBU) sejumlah 15, (4) kesalahan penulisan gabungan kata (MGK) sejumlah 4, (5) kesalahan penulisan kata ganti (MKG) sejumlah 5, (6) kesalahan penulisan kata depan

(MKDn) sejumlah 169, (7) kesalahan penulisan kata *si* dan *sang* (MKSS) tidak ditemukan, (8) kesalahan penulisan partikel (MP) sejumlah 28, (9) kesalahan singkatan dan akronim (MS) tidak ditemukan, dan (10) kesalahan penulisan angka dan lambang bilangan (MALB) sejumlah 79. Kesalahan tersebut dapat dilihat di bawah ini.

**Tabel 6**  
**Jumlah Kesalahan Penulisan Kata**

No.	Kesalahan Penulisan Kata	Siswa Laki-laki	Siswa Perempuan
1.	Kesalahan penulisan kata dasar	9	5
2.	Kesalahan penulisan kata turunan	15	3
3.	Kesalahan penulisan bentuk ulang	46	15
4.	Kesalahan penulisan gabungan kata	2	4
5.	Kesalahan penulisan kata ganti <i>-ku</i> , <i>kau-</i> , <i>-mu</i> , dan <i>-nya</i>	31	5
6.	Kesalahan penulisan kata depan <i>di</i> , <i>ke</i> , dan <i>dari</i>	210	169
7.	Kesalahan penulisan kata <i>si</i> dan <i>sang</i>	0	0
8.	Kesalahan penulisan partikel	18	28
9.	Kesalahan penulisan singkatan dan akronim	0	0
10.	Kesalahan penulisan angka dan lambang bilangan	79	79
	<b>Jumlah</b>	<b>410</b>	<b>308</b>

### 3. Kesalahan Penulisan Unsur Serapan

Kesalahan penulisan unsur serapan (PUS) siswa laki-laki ditemukan 2 kesalahan. Sedangkan pada karangan siswa perempuan ditemukan kesalahan penulisan unsur serapan (PUS) sejumlah 2. Kesalahan tersebut dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

**Tabel 7**  
**Kesalahan Penulisan Unsur Serapan**

No.	Kesalahan Unsur Serapan	Siswa Laki-laki	Siswa Perempuan
1.	Kesalahan penulisan unsur serapan	2	2
	<b>Jumlah</b>	2	2

### 4. Kesalahan Pemakaian Tanda Baca

Kesalahan pemakaian tanda baca yang terdapat pada siswa laki-laki sejumlah 249. Kesalahan pemakaian tanda baca meliputi: (1) kesalahan pemakaian tanda titik (PTTK) sejumlah 48, (2) kesalahan pemakaian tanda koma (PTK) sejumlah 127, (3) kesalahan pemakaian tanda titik koma (PTTK) tidak ditemukan, (4) kesalahan pemakaian titik dua (PTTD) tidak ditemukan, (5) kesalahan pemakaian tanda hubung (PTH) sejumlah 46, (6) kesalahan pemakaian tanda pisah (PTP) tidak ditemukan, (7) kesalahan pemakaian tanda elipsis (PTEs) sejumlah 3, (8) kesalahan pemakaian tanda tanya (PTTy) sejumlah 2, (9) kesalahan pemakaian tanda seru (PTS) sejumlah 10, (10) kesalahan pemakaian tanda kurung (PTKg) tidak ditemukan, (11) kesalahan pemakaian tanda kurung siku (PTKS) tidak ditemukan, (12) kesalahan pemakaian tanda petik (PTPk) sejumlah 11, (13) kesalahan pemakaian tanda

petik tunggal (PTPT) tidak ditemukan, (14) kesalahan pemakaian tanda garis miring (PTGM) tidak ditemukan, dan (15) kesalahan pemakaian tanda penyingkat atau apostrof (PTPA) sejumlah 2. Sedangkan pada karangan siswa perempuan ditemukan kesalahan pemakaian tanda baca 722. kesalahan tanda baca terdiri dari (1) kesalahan pemakaian tanda titik (PTTK) sejumlah 11, (2) kesalahan pemakaian tanda koma (PTK) sejumlah 640, (3) kesalahan pemakaian tanda titik koma (PTTK) tidak ditemukan, (4) kesalahan pemakaian titik dua (PTTD) tidak ditemukan, (5) kesalahan pemakaian tanda hubung (PTH) sejumlah 15, (6) kesalahan pemakaian tanda pisah (PTP) tidak ditemukan, (7) kesalahan pemakaian tanda elipsis (PTEs) tidak ditemukan, (8) kesalahan pemakaian tanda tanya (PTTy) sejumlah 2, (9) kesalahan pemakaian tanda seru (PTS) sejumlah 11, (10) kesalahan pemakaian tanda kurung (PTKg) tidak ditemukan, (11) kesalahan pemakaian tanda kurung siku (PTKS) tidak ditemukan, (12) kesalahan pemakaian tanda petik (PTPk) sejumlah 36, (13) kesalahan pemakaian tanda petik tunggal (PTPT) tidak ditemukan, (14) kesalahan pemakaian tanda garis miring (PTGM) tidak ditemukan, dan (15) kesalahan pemakaian tanda penyingkat atau apostrof (PTPA) sejumlah 7. Kesalahan tersebut dapat dilihat di bawah ini.

**Tabel 8**  
**Kesalahan Pemakaian Tanda Baca**

No.	Kesalahan Pemakaian Tanda Baca	Siswa Laki-laki	Siswa Perempuan
1.	Kesalahan pemakaian tanda titik	48	11
2.	Kesalahan pemakaian tanda koma	127	640
3.	Kesalahan pemakaian tanda titik koma	0	0
4.	Kesalahan pemakaian tanda titik dua	0	0
5.	Kesalahan pemakaian tanda hubung	46	15
6.	Kesalahan pemakaian tanda pisah	0	0
7.	Kesalahan pemakaian tanda elipsis	3	0
8.	Kesalahan pemakaian tanda tanya	2	2
9.	Kesalahan pemakaian tanda seru	10	11
10.	Kesalahan pemakaian tanda kurung	0	0
11.	Kesalahan pemakaian tanda kurung siku	0	0
12.	Kesalahan pemakaian tanda petik	11	36
13.	Kesalahan pemakaian tanda petik tunggal	0	0
14.	Kesalahan pemakaian tanda garis miring	0	0
15.	Kesalahan pemakaian tanda penyingkat atau apostrof	2	7
	<b>Jumlah</b>	<b>249</b>	<b>722</b>

## 4.2 Analisis Data

### 1. Pemakaian Huruf Kapital dan Huruf Miring

#### a. Pemakaian Huruf Kapital

Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian huruf kapital pada karangan narasi siswa laki-laki kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

1.L “*kami* sekeluarga pergi ke Purwokerto pada hari libur....”

2.L “*kita* pun langsung pergi melihat koala.”

Penulisan huruf pada awal kalimat 1.L dan 2.L tidak sesuai karena huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama petikan langsung (Depdikbud, 1997: 20). Kata *kami* dan *kita* dalam awal kata petikan langsung seharusnya ditulis dengan huruf kapital. Berikut ini pembetulan kalimat 1.L dan 2.L.

1.L “**K**ami sekeluarga pergi ke Purwokerto pada hari libur....”

2.L “**K**ita pun langsung pergi melihat koala.”

Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian huruf kapital pada karangan narasi siswa perempuan kelas VII SMP semester 2 Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

1.P “*apakah* Bandung itu jauh?”

2.P “*apa* gunanya orang-orangan sawah itu?”

Penulisan huruf pada awal petikan langsung dalam kalimat 1.P dan 2.P tidak sesuai karena huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama petikan langsung (Depdikbud, 1997 : 20). Kata *apakah* dan *apa* dalam awal kata

seharusnya ditulis dengan huruf kapital. Berikut ini pembetulan kalimat

1.P dan 2.P.

1.P “Apakah Bandung itu jauh?”

2.P “Apa gunanya orang-orangan sawah itu?”

#### b. Pemakaian Huruf Miring

Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian huruf miring pada karangan narasi siswa laki-laki kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

3.L “... kami diajak menguji *adrenalin* kita.”

4.L “Nama permainan ini adalah *flying fox*.”

Penulisan kata *adrenalin* dan *flying fox* di dalam kalimat 3.L dan 4.L tidak sesuai karena huruf miring dalam cetakan dipakai untuk menulis kata nama ilmiah atau ungkapan asing kecuali yang telah disesuaikan ejaannya (Depdikbud, 1997: 26). Berikut ini pembetulan kalimat 3.L dan 4.L.

3.L “... kami diajak menguji *adrenalin* kita.”

4.L “Nama permainan ini adalah *Flying Fox*.”

Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian huruf miring pada karangan narasi siswa perempuan kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

3.P “... ada anak yang tidur, menyanyi, dan mendengarkan *walkmen*....”

4.P “... kami mulai menyiapkan peralatan untuk *barbeque*....”

Penulisan kata *walkmen* dan *barbeque* di dalam kalimat 3.P dan 4.P tidak sesuai karena huruf miring dalam cetakan dipakai untuk menulis kata nama ilmiah atau ungkapan asing kecuali yang telah disesuaikan ejaannya (Depdikbud, 1997: 26). Berikut ini pembetulan kalimat 3.P dan 4.P.

3.P "... ada anak yang tidur, menyanyi, dan mendengarkan walkmen...."

4.P "... kami mulai menyiapkan peralatan untuk barbeque...."

## 2. Penulisan Kata

### a. Kata Dasar

Kalimat yang mengandung kesalahan penulisan kata dasar dalam karangan narasi siswa laki-laki kelas VII SMP semester 2 Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

4.L "... melihat orang-orang di *yogya\_karta*...."

5.L "... yang hancur *karenahujan*...."

Penulisan kata *Yogya\_karta* dan *karenahujan* di dalam kalimat 4.L dan 5.L tidak sesuai karena kata yang berupa kata dasar ditulis sebagai satu kesatuan (Depdikbud, 1997: 27). Berikut ini pembetulan kalimat 4.L dan 5.L.

4.L "... melihat orang-orang di Yogyakarta...."

5.L "... yang hancur karena hujan...."

Kalimat yang mengandung kesalahan penulisan kata dasar dalam karangan narasi siswa perempuan kelas VII SMP semester 2 Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

4.P ...ibuku *dantanteku* memasak makanan untuk kami....

5.P ...saya dan *temankelas* saya serta guru-guru....

Penulisan kata *dantanteku* dan *temankelas* di dalam kalimat 4.P dan 5.P tidak sesuai karena kata yang berupa kata dasar ditulis sebagai satu kesatuan (Depdikbud, 1997: 27). Berikut ini pembetulan kalimat 4.P dan 5.P.

4.P "...ibuku *dan tanteku* memasak makanan untuk kami...."

5.P "...saya dan *teman kelas* saya serta guru-guru...."

#### b. Kata Turunan

Kalimat yang mengandung kesalahan penulisan kata turunan pada karangan siswa laki-laki kelas VII SMP semester 2 Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

6.L "... kembali ke hotel di sana kami *mene\_mukan* kopi...."

7.L "... kami berada di atas tiba-tiba hujan turun kami *ter\_paksa* harus...."

Penulisan kata *mene\_mukan* dan *ter\_paksa* di dalam kalimat 6.L dan 7.L tidak sesuai karena imbuhan (awalan, sisipan, dan akhiran) ditulis serangkai dengan kata dasarnya (Depdikbud, 1997: 27). Berikut ini pembetulan kalimat 6.L dan 7.L.

6.L "... kembali ke hotel di sana kami *menemukan* kopi...."

7.P "... kami berada di atas tiba-tiba hujan turun kami *terpaksa* harus...."

Kalimat yang mengandung kesalahan penulisan kata turunan pada karangan narasi siswa perempuan kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

6.P “... amat mengasyikkan dan sangat mudah *di\_mainkan* juga sederhana.”

7.P “Kemudian kami *melan\_jutkan* perjalanan....”

Penulisan kata *di\_mainkan* dan *melan\_jutkan* di dalam kalimat 6.P dan 7.P tidak sesuai karena imbuhan (awalan, sisipan, dan akhiran) ditulis serangkai dengan kata dasarnya (Depdikbud, 1997: 27). Berikut ini pembetulan kalimat 6.P dan 7.P.

6.P “... amat mengasyikkan dan sangat mudah **dimainkan** juga sederhana.”

7.P “Kemudian kami **melanjutkan** perjalanan....”

### c. Gabungan Kata

Kalimat yang mengandung kesalahan penulisan gabungan kata pada karangan narasi siswa laki-laki kelas VII SMP Semester 2 Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

8.L “Pada saat itu *papa dan mama* saya ....”

9.L “... diberi pengarahan oleh kepala sekolah tentang *tata tertib* di sana.”

Gabungan kata dalam kalimat 8.L dan 9.L yang ditulis miring penulisannya tidak sesuai karena gabungan kata, termasuk istilah yang mungkin menimbulkan kesalahan pengertian, dapat ditulis dengan tanda hubung untuk menegaskan pertalian di antara unsur yang bersangkutan (Depdikbud, 1997: 29). Berikut ini pembetulan kalimat 8.L dan 9.L.

8.L “Pada saat itu **papa-mama** saya ....”

9.L “... diberi pengarahan oleh kepala sekolah tentang tata-tertib di sana.”

Kalimat yang mengandung kesalahan penulisan gabungan kata pada karangan narasi siswa perempuan kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

8.P “...adikku masih kuat, tapi *orangtua* sudah pada lelah....”

9.P “Saya melihat ada pohon *suamiistri* katanya....”

Gabungan kata *orangtua* dan *suamiistri* dalam kalimat 8.P dan 9.P penulisannya tidak sesuai karena gabungan kata termasuk istilah yang mungkin menimbulkan kesalahan pengertian, dapat ditulis dengan tanda hubung untuk menegaskan pertalian di antara unsur yang bersangkutan (Depdikbud, 1997: 29). Berikut ini pembetulan kalimat 8.P dan 9.P.

8.P “...adikku masih kuat, tapi orang-tua sudah pada lelah....”

9.P “Saya melihat ada pohon suami-istri katanya, ....”

#### d. Kata Ganti *-ku, kau-, -mu, dan -nya*

Kalimat yang mengandung kesalahan penulisan kata ganti *-ku, kau-, -mu, dan -nya* pada karangan narasi siswa laki-laki kelas VII SMP Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

10.L “... saya juga foto-foto karena pemandangan\_nya sangat indah.”

11.L “...pengalaman yang berkesan bagi\_ku.”

Kata ganti *-nya* dan *-ku* dalam kata *pemandangan-nya* dan *bagi-ku* dalam kalimat 10.L dan 11.L tidak sesuai karena kata ganti *-ku* dan *-nya* ditulis

serangkai dengan kata yang mengikutinya (Depdikbud, 1997: 30). Berikut ini pembetulan kalimat 10.L dan 11.L.

10.L “... saya juga foto-foto karena pemandangannya sangat indah.”

11.L “...pengalaman yang berkesan bagiku.”

Kalimat yang mengandung kesalahan penulisan kata ganti *-ku, kau-, -mu, dan -nya* pada karangan narasi siswa perempuan kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

10.P “Wah, si Irvan dan Erwin pintar memancingnya...”

11.P “... yang kemarin ini dihebohkan jembatan gantungnya...”

Penulisan kata ganti dalam kata *memancingnya* dan *gantungan* dalam kalimat 10.P dan 11.P tidak sesuai karena kata ganti *-nya* ditulis serangkai dengan kata yang mengikutinya (Depdikbud, 1997: 30). Berikut ini pembetulan kalimat 10.P dan 11.P.

10.P “Wah, si Irvan dan Erwin pintar memancingnya...”

11.P “... yang kemarin ini dihebohkan jembatan gantungnya...”

#### e. Kata Depan *di, ke, dan dari*

Kalimat yang mengandung kesalahan penulisan kata depan *di, ke, dan dari* pada karangan narasi siswa laki-laki kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

12.L “... ternyata dikota Malang, Jawa Timur...”

13.L “Saya menginap dirumah saudara aku...”

Kata *dikota* dan *dirumah* dalam kalimat 12.L dan 13.L tidak sesuai karena kata depan *di*, *ke*, dan *dari* ditulis terpisah dari kata yang mengikuti kecuali di dalam gabungan kata yang sudah lazim dianggap sebagai satu suku seperti *kepada* dan *daripada* (Depdikbud, 1997: 30). Berikut ini pembetulan kalimat 12.L dan 13.L.

12.L "... ternyata dikota Malang, Jawa Timur...."

13.L "Saya menginap dirumah saudara aku...."

Kalimat yang mengandung kesalahan penulisan kata depan *di*, *ke*, dan *dari* pada karangan narasi siswa perempuan kelas VII SMP Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

12.P "Setelah itu kami pulang *kerumah*."

13.P "... kemudian melihat pernak-pernik yang *dijual* di sana...."

Kata *kerumah* dan *dijual* penulisannya tidak sesuai di dalam kalimat 12.P dan 13.P karena kata depan *di*, *ke*, dan *dari* ditulis terpisah dari kata yang mengikuti kecuali di dalam gabungan kata yang sudah lazim dianggap sebagai satu suku seperti *kepada* dan *daripada* (Depdikbud, 1997: 30). Berikut ini pembetulan kalimat 12.P dan 13.P.

12.P "Setelah itu kami pulang ke rumah."

13.P "... kemudian melihat pernak-pernik yang di jual di sana...."

#### **f. Partikel *-lah*, *-kah*, *-tah*, *-pun*, dan *per***

Kalimat yang mengandung kesalahan penulisan partikel *-lah*, *-kah*, dan *-tah* pada karangan narasi siswa laki-laki kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

14.L “Demikian<sub>lah</sub> atas laporan saya....

Penulisan partikel *-lah* pada kata *demikian<sub>lah</sub>* di dalam kalimat 14.L tidak sesuai karena partikel *-lah*, *-kah*, dan *-tah* ditulis serangkai dengan kata yang mendahului (Depdikbud, 1997: 31). Dari karangan narasi siswa laki-laki tidak ditemukan penulisan partikel *-kah*, *-tah*, dan *-per*. Berikut ini pembetulan kalimat 14.L.

14.L “Demikian<sup>lah</sup> atas laporan saya....

Kalimat yang mengandung kesalahan penulisan partikel *pun* pada karangan narasi siswa laki-laki kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

15.L “... di Singapore tidak ada satupun saudara....”

16.L “Dan caranyapun mudah untuk mengetahui....”

Penulisan partikel *pun* pada kata *satupun* dan *caranyapun* dalam kalimat 15.L dan 16.L tidak sesuai karena partikel *pun* ditulis terpisah dari kata yang mendahului kecuali kelompok kata yang dianggap padu (Depdikbud, 1997: 31). Berikut ini pembetulan kalimat 15.L dan 16.L.

15.L ... di Singapore tidak ada satu <sup>pun</sup> saudara....

16.L Dan caranya <sup>pun</sup> mudah untuk mengetahui....

Kalimat yang mengandung kesalahan penulisan partikel *-lah*, *-kah*, dan *-tah* pada karangan narasi siswa perempuan kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

14.P “Pemakaman Bung Karno sangat<sub>lah</sub> sederhana.”

Penulisan partikel *-lah* pada kata *sangat\_lah* di dalam kalimat 14.P tidak sesuai karena partikel *-lah*, *-kah*, dan *-tah* ditulis serangkai dengan kata yang mendahului (Depdikbud, 1997: 31). Dari karangan narasi siswa perempuan tidak ditemukan penulisan partikel *-kah*, *-tah*, *-per*. Berikut ini pembetulan kalimat 14.P.

14.P “Pemakaman Bung Karno sangatlah sederhana.”

Kalimat yang mengandung kesalahan penulisan partikel *pun* pada karangan narasi siswa perempuan kelas VII SMP semester 2 Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

15.P “Kamipun pergi menuju ke wahana kereta.”

16.P “... kami sekeluargapun berpikir bahwa liburan....”

Penulisan partikel *pun* pada kata *kamipun* dan *sekeluargapun* di dalam kalimat 15.P dan 16.P tidak sesuai karena partikel *pun* ditulis terpisah dari kata yang mendahuluinya (Depdikbud, 1997: 31). Berikut ini pembetulan kalimat 15.P dan 16.P.

15.P “Kami pun pergi menuju ke wahana kereta.”

16.P “... kami keluarga pun berpikir bahwa liburan....”

#### **g. Angka Lambang dan Bilangan**

Kalimat yang mengandung kesalahan penulisan angka dan lambang bilangan pada karangan narasi siswa laki-laki kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

17.L “...menyewa 2 kamar ukuran besar karena....”

18.L “Butuh waktu 1 jam untuk melewati macet itu.”

Penulisan bilangan 2 dan 1 di dalam kalimat 17.L dan 18.L tidak sesuai karena lambang bilangan yang dapat dinyatakan dengan satu atau dua kata ditulis dengan huruf kecuali beberapa lambang bilangan dipakai secara berurutan, seperti dalam perincian dan pemaparan (Depdikbud, 1997: 37). Berikut ini pembetulan kalimat 17.L dan 18.L.

17.L "...menyewa dua kamar uk uran besar karena...."

18.L "Butuh waktu satu jam untuk melewati macet itu."

Kalimat yang mengandung kesalahan penulisan angka dan lambang bilangan pada karangan narasi siswa perempuan kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

17.P "Setelah 2 hari di sana kami sekeluarga...."

18.P "setelah sekitar jam 3 malam di Candi Borobudur ...."

Penulisan bilangan 2 dan 3 di dalam kalimat 17.P dan 18.P tidak sesuai karena lambang bilangan yang dapat dinyatakan dengan satu atau dua kata ditulis dengan huruf kecuali beberapa lambang bilangan dipakai secara berurutan, seperti dalam perincian dan pemaparan (Depdikbud, 1997: 37). Berikut ini pembetulan kalimat 17.P dan 18.P.

17.P "Setelah dua hari di sana kami sekeluarga...."

18.P "setelah sekitar jam tiga malam di Candi Borobudur ...."

### 3. Penulisan Unsur Serapan

Kalimat yang mengandung kesalahan penulisan unsur serapan pada karangan narasi siswa laki-laki kelas VII SMP Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

19.L “Permainan-permainan itu adalah jet *coaster*, bianglala,....”

20.L “...giliran kami masuk ke dalam ruang *audiovisual*.”

Penulisan unsur serapan pada kata *coaster* dan *audiovisual* di dalam kalimat 19.L dan 20.L tidak sesuai karena *c* di muka *a*, *u*, *o* dan konsonan menjadi *k*, serta *-al*, *-ell* (Belanda) menjadi *-al* (Depdikbud, 1997: 49). Berikut ini pembetulan kalimat 19.L dan 20.L.

19.L “Permainan-permainan itu adalah jet *koaster*, bianglala,....”

20.L “...giliran kami masuk ke dalam ruang *audiovisual*.”

Kalimat yang mengandung kesalahan penulisan unsur serapan pada karangan narasi siswa perempuan kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

19.P “...kami semua langsung naik *taxi* untuk menuju ke Klaten....”

Penulisan unsur serapan kata *taxi* di dalam kalimat 19.P tidak sesuai karena *x* pada posisi lain menjadi *ks* (Depdikbud, 1997: 47). Berikut ini pembetulan kalimat 19.P.

19.P “...kami semua langsung naik *taksi* untuk menuju ke Klaten....”

#### 4. Pemakaian Tanda Baca

##### a. Pemakaian Tanda Titik

Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian tanda titik pada karangan narasi siswa laki-laki kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

21.L “... hamparan sawah nenek saya\_”

22.L “...Kira-kira jam 10 malam\_”

Dalam kalimat ...*hamparan sawah nenek saya* dan ...*kira-kira jam 10 malam* dalam kalimat 21.L dan 22.L seharusnya diakhiri dengan tanda titik karena tanda titik dipakai pada akhir kalimat yang bukan pertanyaan atau seruan (Depdikbud, 1997: 53). Berikut ini pembetulan kalimat 21.L dan 22.L.

21.L “... hamparan sawah nenek saya\_.”

22.L “...Kira-kira jam 10 malam\_.”

Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian tanda titik pada karangan narasi siswa perempuan kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

20.P “Sekian laporan dari saya terima kasih\_”

21.P “...bersama kakak pembimbing\_”

Dalam kalimat *sekian laporan dari saya terima kasih* dan ...*bersama kakak pembimbing* dalam kalimat 20.P dan 21.P seharusnya diakhiri dengan tanda titik karena tanda titik dipakai pada akhir kalimat yang bukan pertanyaan atau seruan (Depdikbud, 1997: 53). Berikut ini pembetulan kalimat 20.P dan 21.P.

20.P “Sekian laporan dari saya terima kasih\_.”

21.P “...bersama kakak pembimbing\_.”

### b. Pemakaian Tanda Koma

Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian tanda koma pada karangan narasi siswa laki-laki kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

23.L "... yah\_ nasib buruk....."

24.L "Wah\_ lelah sekali!"

Dalam kalimat 23.L dan 24.L *...yah nasib buruk....* dan "*Wah\_ lelah sekali!*" terdapat kesalahan dalam pemakaian tanda koma karena tanda koma dipakai untuk memisahkan kata seperti *o, ya, wah, aduh, kasihan*, dari kata yang lain di belakang kalimat (Depdikbud, 1997: 56). Sebenarnya terdapat 14 ayat dalam pemakaian tanda koma, tetapi hanya diambil salah satu ayat sebagai contoh. Berikut ini pembetulan kalimat 23.L dan 24.L.

23.L "... yah<sub>2</sub> nasib buruk...."

24.L "Wah<sub>2</sub> lelah sekali!"

Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian tanda koma pada karangan narasi siswa perempuan kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

22.P "... kelentengnya ramai\_ tetapi orangnya...."

23.P "Makanannya enak sekali\_ tetapi tidak mahal!"

Dalam kalimat 22.P ... *kelentengnya ramai\_ tetapi orangnya....* dan kalimat 23.P *makanannya enak sekali\_ tetapi tidak mahal!* terdapat kesalahan dalam pemakaian tanda koma karena tanda koma dipakai untuk memisahkan kata kalimat setara yang satu dari kalimat setara berikutnya yang didahului oleh

kata seperti *tetapi* atau *melainkan* (Depdikbud, 1997: 55). Sebenarnya terdapat 14 ayat dalam pemakaian tanda koma, tetapi hanya diambil salah satu ayat sebagai contoh. Berikut ini pembetulan kalimat 22.P dan 23.P.

22.P “... kelentengnya ramai, *tetapi* orangnya...”

23.P “Makanannya enak sekali, *tetapi* tidak mahal!”

### c. Pemakaian Tanda Hubung

Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian tanda hubung pada karangan narasi siswa laki-laki kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

25.L “Ke rumah *saudara\_saudara* saya....”

26.L “... makanan kecil seperti *kacang\_kacangan*....”

Bentuk ulang pada kata *saudara\_saudara* dan *kacang\_kacangan* di dalam kalimat 25.L dan 26.L tidak sesuai karena kata-kata itu termasuk kata ulang sehingga diperlukan tanda hubung untuk menyambung unsur-unsur kata ulang (Depdikbud, 1997: 62). Berikut ini pembetulan kalimat 25.L dan 26.L.

25.L “Ke rumah *saudara-saudara* saya....”

26.L “... makanan kecil seperti *kacang-kacangan*....”

Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian tanda hubung pada karangan narasi siswa perempuan kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

24.P “Saya melihat *desa\_desa* kecil yang....”

25.P “...kakak saya *membaca\_baca* buku sambil....”

Bentuk ulang pada kata *desa\_desa* dan *membaca\_baca* di dalam kalimat 24.P dan 25.P tidak sesuai karena kata-kata itu termasuk kata ulang sehingga diperlukan tanda hubung untuk menyambung unsur-unsur kata ulang (Depdikbud, 1997: 62). Berikut ini pembetulan kalimat 24.P dan 25.P.

24.P “Saya melihat desa\_desa kecil yang....”

25.P “...kakak saya membaca\_baca buku sambil....”

#### d. Pemakaian Tanda Elipsis

Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian tanda elipsis pada karangan narasi siswa laki-laki kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

26.L “... panjangnya seperti ular.....”

27.L Katanya “Kita tidak punya.....”

Penggunaan elipsis pada kalimat 26.L ... *panjangnya seperti ular.....* dan kalimat 27.L ... “*Kita tidak punya.....*” tidak sesuai karena penggunaan elipsis untuk mengakhiri sebuah kalimat dibutuhkan empat buah titik, sedangkan tiga buah titik untuk menandai penghilangan teks. Kalimat 26.L dan 27.L berlebihan penggunaan tanda titik untuk mengakhiri kalimat dan penghilangan teks (Depdikbud, 1997: 64). Berikut ini pembetulan kalimat 26.L dan 27.L.

26.L “... panjangnya seperti ular.....”

27.L “katanya, “Kita tidak punya.....”

Tidak ditemukan kesalahan pemakaian tanda elipsis pada siswa perempuan dalam karangan narasi SMP Van Lith kelas VII semester 2 Jakarta Pusat.

#### f. Pemakaian Tanda Tanya

Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian tanda tanya pada karangan narasi siswa laki-laki kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

28.L “Kenapa leher jerapah itu panjang\_”

29.L “... dan mencatat apa yang dimakan komodo tersebut dan bagaimana mereka makan\_ “

Dalam kalimat 28.L “*Kenapa leher jerapah itu panjang*” dan kalimat 29.L “*...dan mencatat apa yang komodo tersebut dan bagaimana mereka makan*” tidak sesuai karena kalimat tersebut merupakan kalimat tanya (Depdikbud, 1997: 64). Berikut ini pembetulan kalimat 28.L dan 29.L.

28.L “Kenapa leher jerapah itu panjang?”

29.L “... dan mencatat apa yang dimakan komodo tersebut dan bagaimana mereka makan?”

Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian tanda tanya pada karangan narasi siswa perempuan kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

26.P “...saya sampai bingung pasangny di mana\_”

27.P “Mengapa dikatakan kota terlarang\_”

Dalam kalimat 26.P “...saya sampai bingung pasangny di mana” dan kalimat 27.P “Mengapa dikatakan kota terlarang” tidak sesuai karena kalimat tersebut merupakan kalimat tanya (Depdikbud, 1997: 64). Berikut ini pembedulan kalimat 26.P dan 27.P.

26.P “...saya sampai bingung pasangny di mana?”

27.P “Mengapa dikatakan kota terlarang?”

#### g. Pemakaian Tanda Seru

Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian tanda seru pada karangan narasi siswa laki-laki kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

30.L “Wah, indah sekali\_”

31.L “... ternyata rasanya sangat enak dan manis\_”

Kalimat 30.L “Wah, indah sekali\_” dan kalimat 31.L “...ternyata rasanya sangat enak dan manis\_” tidak sesuai karena kalimat tersebut merupakan kata seruan atas ketidakpercayaan jadi, diperlukan tanda seru pada akhir kalimat (Depdikbud, 1997: 65). Berikut ini pembedulan kalimat 30.L dan 31.L.

30.L “Wah, indah sekali!”

31.L “... ternyata rasanya sangat enak dan manis!”

Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian tanda seru pada karangan narasi siswa perempuan kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

28.P “...wah, di Semarang dingin sekali saya sampai kedinginan\_”

29.P “Kami puas\_”

Kalimat 28.P “...wah, di Semarang dingin sekali saya sampai kedinginana\_” dan kalimat 29.P “Kami puas\_” tidak sesuai karena kalimat itu merupakan seruan atas ketidakpercayaan jadi, diperlukan tanda seru pada akhir kalimat (Depdikbud, 1997: 65). Berikut ini pembetulan kalimat 28.P dan 29.P.

28.P “...wah, di Semarang dingin sekali saya sampai kedinginan!\_”

29.P “Kami puas!\_”

#### **h. Pemakaian Tanda Petik**

Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian tanda petik pada karangan narasi siswa laki-laki kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

32.L “...katanya,~Enak dan terkenal!~”

33.L “... kata papa,~ Karena sudah diciptakan....~”

Kalimat 32.L ...katanya,~Enak dan terkenal!~ dan kalimat 33.L ... kata papa,~Karena sudah diciptakan....~ tidak sesuai seharusnya kalimat tersebut menggunakan tanda petik untuk mengapit pernyataan atau pembicaraan (Depdikbud, 1997: 66). Berikut ini pembetulan kalimat 32.L dan 33.L.

32.L “...katanya, “Enak dan terkenal!””

33.L “... kata papa, “Karena sudah diciptakan....””

Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian tanda petik pada karangan narasi siswa perempuan kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

30.P “Katanya,~ bila kita duduk di pohon....~”

31.P “...katanya, orang yang dapat memegang....”

Kalimat 30.P *katanya, bila kita duduk di pohon....* dan kalimat 31.P *...katanya, orang yang dapat memegang....* tidak sesuai seharusnya kalimat tersebut menggunakan tanda petik untuk mengapit pernyataan atau pembicaraan (Depdikbud, 1997: 66). Berikut ini pembetulan kalimat 30.P dan 31.P.

30.P ”Katanya, “Bila kita duduk di pohon....”

31.P “...katanya, “orang yang dapat memegang....”

#### i. Pemakaian Tanda Penyingkat atau Apostrof

Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian tanda penyingkat atau apostrof pada karangan narasi siswa laki-laki kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

34.L “... orang tuaku bisa *tau*....”

35.L “... sehingga rasa capek *tak* ada rasanya....”

kalimat 34.L kata *tak* dan kalimat 35.L kata *tau* tidak sesuai karena penghilangan bagian kata atau bagian angka tahun (Depdikbud, 1997: 68) kata itu sebenarnya *tahu* dan *tidak*. Berikut ini pembetulan kalimat 34.L dan 35.L.

34.L “... orang tuaku bisa tahu....”

35.L “... sehingga rasa capek tidak ada rasanya....”

Kalimat yang mengandung kesalahan pemakaian tanda penyingkat atau apostrof pada karangan narasi siswa perempuan kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat sebagai berikut.

32.P “Aku *tak* akan melupakan perjalanan menyenangkan....”

33.P “Sungguh aku senang *tak tau* bagaimana besar rasa itu.”

Kalimat 32.P kata *tak* dan kalimat 33.P kata *tau* tidak sesuai karena kata itu mengalami penghilangan bagian kata atau bagian angka tahun (Depdikbud, 1997: 68) sebenarnya kata itu adalah *tidak* dan *tidak tahu*. Berikut ini pembetulan kalimat 32.P dan 33.P.

32.P “Aku *tidak* akan melupakan perjalanan menyenangkan....”

33.P “Sungguh aku senang *tidak tahu* bagaimana besar rasa itu.”

#### 4.3. Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan deskripsi data di atas masih banyak ditemukan kesalahan ejaan dalam karangan narasi antara siswa laki-laki dan perempuan SMP Van Lith Jakarta Pusat kelas VII semester 2 tahun ajaran 2006/2007. Banyaknya kesalahan dibuktikan dengan jumlah kesalahan yang dilakukan oleh siswa laki-laki sejumlah 1.799 dan siswa perempuan sejumlah 2.312. Jumlah kesalahan dapat diketahui dari hasil analisis karangan narasi mereka. Hasil penelitian ini akan peneliti bandingkan dengan penelitian yang relevan. Peneliti akan membandingkan dari segi tempat penelitian, instrumen yang digunakan untuk memperoleh data, jumlah populasi, jenjang pendidikan yang menjadi tempat pengumpulan data, dan jumlah kaidah ejaan yang digunakan dalam penelitian. Selain itu, peneliti menjelaskan kesalahan ejaan yang dibuat oleh siswa laki-laki dan perempuan dan urutan kesalahan yang paling banyak dibuat oleh siswa laki-laki dan perempuan sebagai tindak lanjut dari rumusan masalah yang telah ditetapkan. Berbagai hal itu akan dijelaskan sebagai berikut.

Penelitian relevan yang digunakan peneliti, yaitu penelitian Stanislaus Costa Dhanis Widya yang meneliti dengan judul *Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia di dalam Karangan Deskripsi Siswa Kelas II SMPN 1 Mulyodadi, Bantul dan Siswa Kelas II SMPN 3 Bantul Tahun Ajaran 2003/2004*, dan Katarina Tri Yanu Astuti meneliti dengan judul *Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia di dalam karangan Argumentasi Siswa Kelas II SMPN 1 Pakem, Sleman dan Siswa Kelas II SMPN 4 Pakem, Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2003/2004*. Judul kesalahan ejaan sudah banyak, tetapi penelitian dengan judul *Kesalahan Ejaan dalam Karangan Narasi yang Dibuat oleh Siswa Laki-Laki dan yang Dibuat oleh Siswa Perempuan Kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007* pasti berbeda dari skripsi yang terdahulu dengan judul yang sama.

Peneliti melakukan penelitian di SMP Van Lith Jakarta Pusat kelas VII atas persetujuan yang diberikan oleh pihak sekolah karena penelitian dengan judul kesalahan ejaan bahasa Indonesia tidak pernah dilakukan di sekolah tersebut. Sedangkan penelitian yang relevan dilakukan di jenjang kelas II SMPN 1 dan kelas II SMPN 3 Bantul, serta kelas II SMPN 1 Pakem dan kelas SMPN 4 Pakem, Sleman. Peneliti melakukan penelitian di kelas VII semester 2, sedangkan kedua penelitian yang terdahulu dilakukan di kelas II. Kurikulum yang digunakan antara peneliti dengan penelitian yang terdahulu juga berbeda. Peneliti menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang pada saat ini berlaku di sekolah, tetapi penelitian yang terdahulu menggunakan Kurikulum 2004.

Instrumen yang digunakan antara peneliti dengan penelitian yang relevan adalah karangan. Siswa mendapat tugas untuk menyusun sebuah karangan dengan judul yang telah ditentukan oleh peneliti dengan ketentuan waktu, tempat, dan tanggal pelaksanaan yang telah disepakati oleh pihak sekolah dengan peneliti. Bentuk karangan yang dibuat juga berbeda. Peneliti menggunakan bentuk karangan narasi karena bentuk karangan sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan diajarkan di sekolah, sedangkan peneliti yang terdahulu menggunakan bentuk karangan deskripsi dan argumentasi sebagai alat pengumpulan data.

Terdapat perbedaan populasi antara peneliti dengan penelitian yang terdahulu. Jumlah populasi peneliti dari SMP Van Lith Jakarta Pusat kelas VII sejumlah 104, tetapi yang dapat dianalisis hanya 96 dikarenakan empat karangan tidak sesuai dengan perintah penyusunan dan empat siswa tidak masuk sekolah. Peneliti terdahulu yang dilaksanakan di SMPN 1 Pakem dari 114 siswa hanya dapat dianalisis sejumlah 104 data karena ada 10 karangan yang tidak sesuai dengan petunjuk penulisan karangan. Penelitian di SMPN 4 Pakem, Sleman dari 120 siswa hanya dapat dianalisis sebanyak 116 data karena 4 karangan tidak sesuai dengan petunjuk penyusunan karangan. Penelitian di SMPN 1 Mulyodadi, Bantul dari 109 siswa hanya dapat dianalisis 107 karena ada 2 karangan yang tidak memenuhi syarat sebagai karangan deskripsi. Penelitian di SMPN 3 Bantul diteliti 111 siswa, tetapi hanya dapat diteliti 106 karena terdapat 8 karangan yang tidak memenuhi syarat sebagai karangan deskripsi.

Kaidah dalam *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan* ada lima, yaitu (1) pemakaian huruf, (2) pemakaian huruf kapital dan huruf miring, (3) penulisan kata, (4) penulisan unsur serapan, dan (5) pemakaian tanda baca. Penelitian ini hanya meneliti penggunaan empat kaidah ejaan, yaitu (1) pemakaian huruf kapital dan huruf miring, (2) penulisan kata, (3) penulisan unsur serapan, dan (4) pemakaian tanda baca. Alasan peneliti hanya mengambil empat karena peneliti beranggapan pemakaian huruf sudah diajarkan kepada siswa sejak di sekolah dasar sehingga siswa sudah dapat menulis. Peneliti yang terdahulu menggunakan lima kaidah ejaan sebagai sumber pencarian data.

Setelah tempat, populasi, instrumen, jenjang pendidikan, dan jumlah kaidah yang digunakan sudah terkumpul semuanya kemudian dilakukan penelitian di sekolah. Data yang sudah diperoleh kemudian peneliti bedakan antara siswa laki-laki dan perempuan sebagai subjek dalam pengumpulan data dan langsung dianalisis untuk mencari kesalahan yang dibuat oleh mereka. Peneliti membedakan siswa laki-laki dan perempuan, sedangkan penelitian yang terdahulu membedakan tempat atau sekolah pengumpulan data dan siswa tidak dibedakan berdasarkan jenis kelamin. Dari subjek itu yang membedakan antara peneliti dengan penelitian yang sejenis. Dari uraian di atas hasil penelitian ini akan dijelaskan sebagai berikut.

*Pertama*, Kesalahan ejaan yang dibuat oleh siswa laki-laki meliputi:

(1) kesalahan pemakaian huruf kapital dan huruf miring sejumlah 1.138 (kesalahan pemakaian huruf kapital sejumlah 1.091 dan kesalahan pemakaian

huruf miring sejumlah 47), (2) kesalahan penulisan kata sejumlah 410 (kesalahan penulisan kata dasar sejumlah 9, kesalahan penulisan kata turunan sejumlah 15, kesalahan penulisan bentuk ulang 46, kesalahan penulisan gabungan kata sejumlah 2, kesalahan penulisan kata ganti *-ku*, *-kau*, *-mu*, dan *-nya* sejumlah 31, kesalahan penulisan kata depan *di*, *ke*, dan *dari* sejumlah 210, kesalahan penulisan kata *si* dan *sang* tidak ditemukan, kesalahan penulisan partikel sejumlah 18, kesalahan penulisan singkatan dan akronim tidak ditemukan, kesalahan penulisan angka dan lambang bilangan sejumlah 79), (3) kesalahan penulisan unsur serapan sejumlah 2, (4) kesalahan pemakaian tanda baca sejumlah 249 (kesalahan pemakaian tanda titik sejumlah 48, kesalahan pemakaian tanda koma sejumlah 127, kesalahan pemakaian tanda titik koma tidak ditemukan, kesalahan pemakaian tanda titik dua tidak ditemukan, kesalahan pemakaian tanda hubung sejumlah 46, kesalahan pemakaian tanda pisah tidak ditemukan, kesalahan pemakaian tanda elipsis sejumlah 3, kesalahan pemakaian tanda tanya sejumlah 2, kesalahan pemakaian tanda seru sejumlah 10, kesalahan pemakaian tanda kurung tidak ditemukan, kesalahan pemakaian tanda kurung siku tidak ditemukan, kesalahan pemakaian tanda petik sejumlah 11, kesalahan pemakaian tanda petik tunggal tidak ditemukan, kesalahan pemakaian tanda garis miring tidak ditemukan, kesalahan pemakaian tanda penyingkat atau apostrof sejumlah 2).

Jumlah kesalahan ejaan yang ditemukan dalam karangan narasi siswa laki-laki berbeda dengan jumlah kesalahan yang dibuat oleh siswa perempuan. Jumlah kesalahan yang dibuat oleh siswa laki-laki sejumlah 1.799 sesuai

dengan tabel jumlah kesalahan menurut jenis kesalahan yang dibuat (lihat Tabel 4, halaman 76). Masyarakat tradisional beranggapan bahwa siswa laki-laki memiliki keunggulan dalam bidang ruang sehingga penguasaan terhadap angka atau hitungan lebih banyak Mariana, (2005: 3). Hal ini ditunjukkan dengan adanya kesalahan ejaan yang dibuat oleh siswa laki-laki dengan jumlah yang telah disebutkan di atas. Siswa laki-laki sudah mengetahui teori tentang ejaan sejak mereka masih duduk di sekolah dasar. Setelah dilakukan penelitian dari hasil karangan siswa tidak menerapkan kaidah ejaan secara benar. Hal lain yang menyebabkan siswa laki-laki tidak menerapkan kaidah ejaan adalah kurang konsentrasinya siswa dalam memperoleh Mata Pelajaran bahasa Indonesia, beban pelajaran dan waktu yang harus ditempuh begitu banyak. Hal ini membuat siswa tidak maksimal dalam menyerap materi yang diberikan oleh guru mereka. Sikap menyepelekan terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia juga menjadi bagian dari hasil karangan narasi yang menyebabkan banyak terjadi kesalahan ejaan.

*Kedua*, Kesalahan ejaan yang dibuat oleh siswa perempuan meliputi:

(1) kesalahan pemakaian huruf kapital dan huruf miring sejumlah 1.280 (kesalahan pemakaian huruf kapital sejumlah 1.208 dan kesalahan pemakaian huruf miring sejumlah 72), (2) kesalahan penulisan kata sejumlah 308 (kesalahan penulisan kata dasar sejumlah 5, kesalahan penulisan kata turunan sejumlah 3, kesalahan penulisan bentuk ulang 15, kesalahan penulisan gabungan kata sejumlah 4, kesalahan penulisan kata ganti *-ku*, *-kau*, *-mu*, dan *-nya* sejumlah 5, kesalahan penulisan kata depan *di*, *ke*, dan *dari* sejumlah 169,

kesalahan penulisan kata *si* dan *sang* tidak ditemukan, kesalahan penulisan partikel sejumlah 28, kesalahan penulisan singkatan dan akronim tidak ditemukan, kesalahan penulisan angka dan lambang bilangan sejumlah 79), (3) kesalahan penulisan unsur serapan sejumlah 2, (4) kesalahan pemakaian tanda baca sejumlah 722 (kesalahan pemakaian tanda titik sejumlah 11, kesalahan pemakaian tanda koma sejumlah 640, kesalahan pemakaian tanda titik koma tidak ditemukan, kesalahan pemakaian tanda titik dua tidak ditemukan, kesalahan pemakaian tanda hubung sejumlah 15, kesalahan pemakaian tanda pisah tidak ditemukan, kesalahan pemakaian tanda elipsis tidak ditemukan, kesalahan pemakaian tanda tanya sejumlah 2, kesalahan pemakaian tanda seru sejumlah 11, kesalahan pemakaian tanda kurung tidak ditemukan, kesalahan pemakaian tanda kurung siku tidak ditemukan, kesalahan pemakaian tanda petik sejumlah 36, kesalahan pemakaian tanda petik tunggal tidak ditemukan, kesalahan pemakaian tanda garis miring tidak ditemukan, kesalahan pemakaian tanda penyingkat atau apostrof sejumlah 7.

Jumlah kesalahan antara siswa laki-laki dan perempuan berbeda letak perbedaannya, yaitu siswa laki-laki kesalahan yang dibuat sejumlah 1.799 sedangkan siswa perempuan kesalahan yang dibuat sejumlah 2.312 sesuai dengan tabel kesalahan menurut jenis kesalahan yang dibuat oleh siswa laki-laki dan perempuan (lihat Tabel 4, halaman 76). Masyarakat tradisional beranggapan bahwa siswa perempuan memiliki keunggulan dalam bidang bahasa, ingatan, dan apresiasi seni lebih tinggi (Mariana, 2005: 3). Setelah dilakukan analisis dalam karangan narasi anggapan masyarakat tradisionan

memang benar. Tidak selalu ejaan diterapkan dalam penyusunan karangan, siswa perempuan sebenarnya sudah mengetahui teori tentang ejaan yang benar walaupun tidak semua mengetahui dan siswa juga sering salah dalam penerapan. Mereka sejak duduk di sekolah dasar sudah diajarkan teori ejaan, tetapi sikap menyepelkan dan kurang memperhatikan yang menyebabkan kesalahan.

*Ketiga*, urutan jenis kesalahan antara siswa laki-laki dan perempuan berbeda, letak perbedaannya dijelaskan sebagai berikut. Urutan jenis kesalahan yang dibuat oleh siswa laki-laki meliputi: (1) kesalahan pemakaian huruf kapital dan huruf miring sejumlah 1.138, (2) kesalahan penulisan kata sejumlah 410, (3) kesalahan pemakaian tanda baca sejumlah 249, dan (4) kesalahan penulisan unsur serapan sejumlah 2. Sedangkan urutan jenis kesalahan yang dibuat oleh siswa perempuan meliputi: (1) kesalahan pemakaian huruf kapital dan huruf miring sejumlah 1.280, (2) kesalahan pemakaian tanda baca sejumlah 722, (3) kesalahan penulisan kata sejumlah 308, dan (4) kesalahan penulisan unsur serapan sejumlah 2.

Hasil analisis menunjukkan bahwa baik siswa laki-laki maupun perempuan, pada urutan jenis kesalahan yang menduduki urutan pertama adalah kesalahan pemakaian huruf kapital. Hal ini disebabkan topik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah melaporkan hasil perjalanan. Terkait hasil karangan siswa pemakaian huruf kapital banyak karena mereka menyebutkan nama geografi, nama orang, awal penulisan kata, huruf pertama petikan langsung, nama bangsa, huruf pertama nama tahun, bulan, hari raya,

peristiwa sejarah, dan huruf pertama kata ganti Anda. Selain itu, siswa tidak memperhatikan cara pemakaian huruf kapital. Mereka hanya terfokus pada penyelesaian hasil karangan tanpa memperhatikan kaidah ejaan.

Urutan kedua jenis kesalahan yang dibuat oleh siswa laki-laki adalah penulisan kata. Pada dasarnya siswa laki-laki hanya terkendala pada penulisan kata depan *di*, *ke*, dan *dari*. Sedangkan urutan kedua jenis kesalahan ejaan yang dibuat oleh siswa perempuan adalah pemakaian tanda baca. Hal ini dikarenakan siswa perempuan hanya memahami sebagian kecil dari fungsi pemakaian tanda baca bahkan siswa tidak mengetahui dan menyepelekan pemakaian tanda baca dalam karangan.

Urutan ketiga jenis kesalahan yang dibuat oleh siswa laki-laki adalah pemakaian tanda baca. Siswa laki-laki melakukan kesalahan pemakaian tanda baca disebabkan tidak memahami fungsi dari pemakaian tanda baca, mereka memiliki sikap menyepelekan dan tidak mengetahui pemakaian ejaan yang benar. Sedangkan urutan kesalahan ketiga yang dibuat oleh siswa perempuan adalah penulisan kata. Pada dasarnya penulisan kata sudah dikuasai, tetapi siswa perempuan lebih banyak melakukan kesalahan dalam penulisan kata depan *di*, *ke*, dan *dari*. Hal itu disebabkan ketidakpahaman penulisan, sikap terburu-buru untuk menyelesaikan karangan, dan tidak membiasakan penulisan kata *di*, *ke*, dan *dari* ke dalam bentuk karangan.

Urutan keempat jenis kesalahan ejaan yang dibuat oleh siswa laki-laki dan yang dibuat oleh siswa perempuan adalah penulisan unsur serapan. Penulisan unsur serapan menduduki peringkat yang terakhir karena di dalam

karangan mereka hanya ditemukan 2 kesalahan. Hal ini dikarenakan tidak banyaknya unsur serapan digunakan oleh kedua siswa tersebut. Kapasitas kemunculan penulisan unsur serapan kecil sekali mungkin topik yang diambil laporan perjalanan sehingga penulisan unsur serapan tidak banyak digunakan.

Menurut informasi dari guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia sebab-sebab kesalahan siswa melakukan kesalahan dikarenakan siswa tidak mengerti tentang kaidah ejaan yang telah ada, kurang membiasakan penggunaan ejaan sebagai kebiasaan dalam menulis, dan siswa tidak ingat penggunaan ejaan yang benar.

Dengan demikian penelitian ini dan penelitian yang terdahulu dilihat dari uraian di atas memiliki perbedaan. Kesalahan ejaan sudah banyak diangkat menjadi sebuah karya ilmiah (skripsi) bahkan sudah dibicarakan lebih dalam. Setiap skripsi yang mengambil judul kesalahan ejaan memiliki kelebihan dan kekurangan tergantung pada aspek yang akan dibahas dan dibicarakan lebih rinci. Letak perbedaan antara penelitian ini dengan penelitian yang relevan adalah tempat penelitian, instrumen, jumlah populasi, jenjang pendidikan, jumlah kaidah, membedakan siswa laki-laki dan siswa perempuan, urutan jenis kesalahan antara siswa laki-laki dan siswa perempuan, dan kurikulum.

## BAB V

### PENUTUP

Bab ini menguraikan penutup. Uraian bab ini meliputi: (1) kesimpulan hasil penelitian, (2) implikasi hasil penelitian, dan (3) saran. Berikut ini dijelaskan mengenai ketiga hal itu.

#### 51. Kesimpulan Hasil Penelitian

1. Kesalahan ejaan dari 47 karangan narasi siswa laki-laki kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat adalah 1.799. Urutan kesalahan, yaitu (1) kesalahan pemakaian huruf kapital dan huruf miring pada siswa laki-laki sebanyak 1.138, (2) kesalahan penulisan kata 410, (3) kesalahan penulisan unsur serapan 2, dan (4) kesalahan pemakaian tanda baca 249.
2. Kesalahan ejaan dari 49 karangan narasi siswa perempuan kelas VII semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat adalah 2.312. Urutan jenis kesalahan, yaitu (1) kesalahan pemakaian huruf kapital dan huruf miring 1.280, (2) kesalahan penulisan kata 308, (3) kesalahan penulisan unsur serapan 2, dan (4) kesalahan pemakaian tanda baca 722.
3. Urutan jenis kesalahan yang dibuat oleh siswa laki-laki adalah (1) kesalahan pemakaian huruf kapital dan huruf miring sejumlah 1.138, (2) kesalahan penulisan kata sejumlah 410, (3) kesalahan pemakaian tanda baca sejumlah 249, dan (4) kesalahan penulisan unsur serapan sejumlah 2. Sedangkan urutan jenis kesalahan yang paling banyak dibuat oleh siswa perempuan adalah (1) kesalahan pemakaian huruf kapital dan huruf miring

sejumlah 1.280, (2) kesalahan pemakaian tanda baca sejumlah 722, (3) kesalahan penulisan kata sejumlah 308, dan (4) kesalahan penulisan unsur serapan sejumlah 2.

4. Adapun kesalahan ejaan yang tidak ditemukan dalam karangan narasi siswa laki-laki adalah (1) kesalahan penulisan *si* dan *sang*, (2) kesalahan penulisan singkatan dan akronim, (3) kesalahan pemakaian tanda titik koma, (4) kesalahan pemakaian tanda titik dua, (5) kesalahan pemakaian tanda pisah, (6) kesalahan pemakaian tanda kurung, (7) kesalahan pemakaian tanda kurung siku, (8) kesalahan pemakaian tanda petik tunggal, dan (9) kesalahan pemakaian tanda garis miring. Sedangkan kesalahan ejaan yang tidak ditemukan dalam karangan narasi siswa perempuan adalah (1) kesalahan penulisan *si* dan *sang*, (2) kesalahan penulisan singkatan dan akronim, (3) kesalahan pemakaian tanda titik koma, (4) kesalahan pemakaian tanda titik dua, (5) kesalahan pemakaian tanda pisah, (6) kesalahan pemakaian tanda elipsis, (7) kesalahan pemakaian tanda kurung, (8) kesalahan pemakaian tanda kurung siku, (9) kesalahan pemakaian tanda petik tunggal, dan (10) kesalahan pemakaian tanda garis miring.

## 5.2 Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian siswa laki-laki dan perempuan SMP Van Lith Jakarta Pusat banyak melakukan kesalahan ejaan. Hal ini dibuktikan dengan jumlah kesalahan ejaan dalam karangan narasi siswa laki-laki dan perempuan.

Implikasi dari hasil penelitian adalah pembelajaran keterampilan menulis perlu ditingkatkan dan mendapat perhatian yang serius. Keterampilan menulis perlu mendapat perhatian yang serius dari guru agar mereka semakin terbiasa dan terlatih dalam menuangkan gagasan dalam bentuk karangan narasi. Di dalam keterampilan menulis yang perlu mendapat perhatian dari guru adalah penggunaan ejaan yang dilakukan oleh kedua jenis siswa. Apabila mereka melakukan kesalahan guru harus segera memperbaiki sehingga siswa dapat mengetahui kesalahan yang telah dilakukan. Dengan banyak latihan menulis ketentuan ejaan akan lebih mudah diterapkan secara benar. Selain itu, siswa akan lancar dan terbiasa dalam membuat karangan, serta menerapkan ejaan dalam karangan. Hasil analisis jumlah kesalahan yang telah diperoleh diharapkan dapat menjadi pertimbangan guru Bidang Studi Bahasa Indonesia untuk menghambat dan memperkecil terjadinya kesalahan ejaan pada karangan narasi siswa. Hal ini didasarkan atas temuan bahwa siswa laki-laki dan perempuan banyak melakukan kesalahan ejaan. Meskipun siswa perempuan lebih menguasai bidang bahasa apabila dilihat dari segi kognitif mereka. Hal ini juga perlu menjadi perhatian dari guru Bidang Studi bahasa Indonesia agar lebih intensif dalam menyampaikan pelajaran menulis terlebih siswa laki-laki karena siswa laki-laki kurang memperhatikan tulisan dan pemakaian ejaan.

### 5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian di atas peneliti memberikan saran yang dapat bermanfaat (1) guru bahasa Indonesia SMP Van Lith Jakarta Pusat, dan (2) peneliti lain. Berikut ini penjelasan saran.

#### 1. Bagi Guru Bidang Studi Bahasa Indonesia SMP Van Lith Jakarta Pusat

Guru bidang studi Bahasa Indonesia supaya lebih memberikan perhatian pada ejaan yang digunakan siswa khusus dalam pemakaian huruf kapital pada siswa laki-laki dan siswa perempuan karena kesalahan pemakaian huruf kapital paling banyak dilakukan.

Guru juga seharusnya lebih memperhatikan hasil karangan siswa karena siswa kurang memperhatikan penggunaan ejaan dalam menulis. Selain itu, apabila ada kesalahan yang dilakukan oleh siswa laki-laki dan perempuan sebaiknya langsung diperbaiki oleh mereka dengan bimbingan guru sehingga mereka juga langsung mengetahui kesalahan yang dilakukan.

Kesalahan ejaan harus dihindari karena bahasa Indonesia dipergunakan sebagai alat menyampaikan gagasan dan pendapat kepada orang lain sehingga tidak terjadi salah tafsir setelah membaca hasil tulisan atau membuat karangan.

#### 2. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dilakukan di SMP kelas VII. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sejenis sebaiknya mengadakan di jenjang yang lebih rendah agar kesalahan ejaan yang dibuat oleh siswa dapat diketahui sejak dini dan kesalahan dapat langsung diperbaiki.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, dkk. 1989. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Arikunto, Suharsimi. 2000. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Asdi Mahatasya.
- Astuti, Katarina Tri Yanu. 2004. *Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia di dalam Karangan Argumentasi Siswa Kelas II SMPN 1 Pakem, Sleman dan Siswa Kelas II SMPN 4 Pakem, Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2003/2004: Studi Kasus*. Skripsi S1. Yogyakarta: PBSID-Universitas Santa Dharma.
- Caraka, Cipta Loka. 1971. *Tehnik Mengarang*. Yogyakarta: Kanisius.
- Depdiknas. 1997. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan: Edisi Kedua*. Jakarta: Balai Pustaka.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Puskur.
- Djiwandono, M. Soenardi. 1996. *Tes Bahasa dalam Pengajaran*. Bandung: ITB.
- Gie, The Liang. 1990. *Pengantar Dunia Karang Mengarang*. Yogyakarta: Liberty.
- Hastuti, Sri. 1989. *Sekitar Analisis kesalahan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Mitra Gama Widya.
- Keraf, Gorys. 1985. *Argumentasi dan Narasi: Komposisi Lanjutan III*. Jakarta: Gramedia.
- Kosasih, E dan Joko Mumpuni. 2006. *Bahasa Indonesia Jilid 1 untuk SMP dan MTS Kelas VII*. Bandung: Piranti Darma Kalokatama.

Kridalaksana, Harimurti. 1982. *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia.

Lukman, Ali. 2000. *Sejarah Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.

Mariana, Katharina. 2005. *Perbedaan Kemampuan Manulis Paragraf Eksposisi antara Siswa Laki-Laki dan Perempuan Kelas X SMAK Sang Timur Yogyakarta Tahun Ajaran 2004/2005*. Skripsi S1. Yogyakarta: PBSID. Universitas Sanata Dharma.

Mustakim. 1992. *Tanya Jawab Ejaan Bahasa Indonesia untuk Umum*. Jakarta: Gramedia.

Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPF.

Nursisto. 1999. *Penuntun Mengarang*. Yogyakarta: Adicita.

Parera, Jos Daniel. 1994. *Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.

Pateda, Mansoer. 1988. *Linguistik: Sebuah Pengantar*. Bandung: Angkasa.

Sumardi, dkk. *Seksualitas diantara Persoalan-Persoalan para Remaja dan Pembimbingnya*. Yogyakarta: Puskat.

Tarigan, Djago. 1981. *Membina Keterampilan Menulis Paragraf dan pengembangannya*. Bandung: Angkasa.

\_\_\_\_\_. Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Widya, Stanislaus Costa Dhanis. 2005. *Kesalahan Ejaan dalam Karangan Deskripsi yang Dilakukan oleh Siswa kelas II SMPN 1 Mulyodadi Bantul dan Siswa SMPN 3 Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2003/2004*. Yogyakarta: PBSID. Universitas Sanata Dharma.

Widyamartaya, A. 1990. *Seni Menuangkan Gagasan*. Yogyakarta: Kanisius.



**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Penulisan Huruf Kapital yang Dibuat oleh Siswa Laki-laki dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt.	Kesalahan	Pembetulan
02a/A.12	Laporan perjalanan ke Pantai ayah.	Laporan perjalanan ke Pantai <b>A</b> yah.
02a/A.9	... ke Pantai <u>ayah</u> yang berada ....	... ke Pantai <b>A</b> yah yang berada ....
02a/A.8	... pagi pada hari <u>minggu</u> ....	... pagi pada hari <b>M</b> inggu....
02a/A.9	... tidak hanya ke Pantai <u>ayah</u> ....	... tidak hanya ke Pantai <b>A</b> yah....
02a/A.9	.... ke <u>goa</u> <u>jatijajar</u> ....	.... ke <b>G</b> oa <b>J</b> atijajar....
02a/A.9	Di <u>pantai</u> <u>ayah</u> kita ....	Di <b>P</b> antai <b>A</b> yah kita ....
02a/A.1	... berkeliling-keliling <b>M</b> elihat....	... berkeliling-keliling <b>m</b> elihat....
02a/A.1	saat <b>M</b> alam tiba saya....	saat <b>m</b> alam tiba saya....
02a/A.9	... pergi ke goa <u>jatijajar</u> yang <u>pantai</u> <u>ayah</u> ....	... pergi ke Goa <b>J</b> atijajar yang <b>p</b> antai <b>A</b> yah....
02a/A.1	<u>habisnya</u> satu orang....	<b>H</b> abisnya satu orang....
02a/A.1	... pertama kalinya <b>M</b> asuk....	... pertama kalinya <b>m</b> asuk....
02a/A.1	... dari <b>M</b> ata air....	... dari <b>m</b> ata air....
02a/A.9	... di yo <u>gyakarta</u> pada....	... di <b>Y</b> ogyakarta pada....
05a/A.1	... sampai ke Candi... di Candi rasa lelah....	... sampai ke <b>c</b> andi... di <b>c</b> andi rasa lelah....
05a/A.1	...pintu masuk Candi yang sangat....	...pintu masuk <b>c</b> andi yang sangat....
05a/A.1	aku membeli kalung....	<b>A</b> ku membeli kalung....
05a/A.9	... akhirnya kami dapat pergi ke <b>p</b> uncak.	... akhirnya kami dapat pergi ke <b>P</b> uncak.
06b/A.8	... Natal dan Tahun <u>baru</u> 2007....	... Natal dan Tahun <b>B</b> aru 2007....
06a/A.9	yang bercerita waktu pengalaman ke <b>p</b> uncak.	yang bercerita waktu pengalaman ke <b>P</b> uncak.
06a/A.9	... merayakannya di <b>p</b> uncak....	... merayakannya di <b>P</b> uncak....
06a/A.2	... kata bapak saya " <u>agar</u> tidak macet."	... kata bapak saya, " <b>A</b> gar tidak macet."
06b/A.1	Karena sudah siang saya makan siang dan <b>L</b> angsung tidur....	Karena sudah siang saya makan siang dan <b>l</b> angsung tidur....
06b/A.9	... mengendarai mobil ke <b>p</b> uncak....	... mengendarai mobil ke <b>P</b> uncak....
06a/A.2	..." <u>pasti</u> enak...."	..." <b>P</b> asti enak...."
09a/A.12	Laporan Perjalanan ke kota Malang....	Laporan Perjalanan ke <b>K</b> ota Malang....
09a/A.9	... pergi ke kota Malang di....	... pergi ke <b>K</b> ota Malang di....
09a/A.9	Ternyata di kota Malang....	Ternyata di <b>K</b> ota Malang....

09a/A.9	Aku pergi ke malang....	Aku pergi ke <u>M</u> alang....
11a/A.3	... Tuhan yang <u>m</u> aha <u>e</u> sa....	... Tuhan <u>Y</u> ang <u>M</u> aha <u>E</u> sa....
11a/A.1	... sampai di <u>p</u> ulau Bali dengan selamat.	... sampai di <u>p</u> ulau Bali dengan selamat.
11a/A.8	... menggunakan mobil kami <u>B</u> erangkat	... menggunakan mobil kami <u>b</u> erangkat
11a/A.1	... Hari Raya <u>i</u> dul Fitri....	... Hari Raya <u>I</u> dul Fitri....
11a/A.1	... keluarga <u>B</u> erangkat ke Bali... setela <u>H</u> <u>B</u> erangkat kami mampir ke sebuah <u>H</u> <u>R</u> estoran...	... keluarga <u>b</u> erangkat ke Bali... setela <u>h</u> <u>b</u> erangkat kami sampai mampir ke sebuah <u>h</u> <u>r</u> estoran...
11a/A.1	Setela <u>H</u> selesai kami menuju <u>s</u> emarang.	Setela <u>h</u> selesai kami menuju <u>S</u> emarang.
11a/A.1	Setelah... menuju <u>s</u> emarang ... setela <u>H</u> kami sampai di Semarang... ke <u>H</u> otel yang suda <u>H</u> ... untuk beristirah <u>a</u> t... ke sebuah <u>H</u> ...	Setelah... menuju <u>s</u> emarang ... Setela <u>h</u> kami sampai di semarang... ke <u>h</u> otel yang suda <u>h</u> ... untuk beristirah <u>a</u> t... ke sebuah <u>h</u> ...
11a/A.1	... ada sebuah <u>H</u> patung... bisa di <u>F</u> oto.	... ada sebuah <u>h</u> patung... bisa di <u>f</u> oto.
11a/A.1	setela <u>H</u> selesai meli <u>H</u> at ... membutu <u>H</u> kan.	setela <u>h</u> selesai meli <u>h</u> at ... membutu <u>h</u> kan.
11a/A.1	... di ruma <u>H</u> ... yang <u>B</u> erada....	... di ruma <u>h</u> ... yang <u>b</u> erada....
11a/A.1	... sangatla <u>H</u> jau <u>H</u> ... berada di pulau Jawa conto <u>H</u> nya; Gresik, Tuban....	... sangatla <u>h</u> jau <u>h</u> ... berada di pulau Jawa conto <u>h</u> nya; Gresik, Tuban....
11a/A.1	... adala <u>H</u> ... sesuda <u>H</u> ... menuju ruma <u>H</u> ...	...adala <u>h</u> ... sesudah <u>h</u> ... menuju ruma <u>h</u> ...
11a/A.9	... tugu pahlawan setela <u>H</u> ... ke tugu pa <u>H</u> lawan... ke ruma <u>H</u> saudara saya untuk <u>B</u> eristirah <u>a</u> t.	... tugu pahlawan setela <u>h</u> ... ke tugu pa <u>h</u> lawan... ke ruma <u>h</u> saudara saya untuk <u>b</u> eristirah <u>a</u> t.
11a/A.1	... melewati kota Situ <u>B</u> ondo... sampai di pelabu <u>H</u> an... yang <u>B</u> erada... di tenga <u>H</u> -tenga <u>H</u> ....	... melewati Kota Situ <u>b</u> ondo... sampai di pelabu <u>h</u> an... yang <u>b</u> erada... di tenga <u>h</u> -tenga <u>h</u> ....
11a/A.9	... ke <u>d</u> enpasar... di tengah- tengah pulau <u>p</u> enyu....	... ke <u>D</u> enpasar... di tengah-tengah <u>P</u> ulau <u>P</u> enyu....
11a/A.1	... menuju <u>H</u> otel yang... selama tiga <u>H</u> ari dan <u>B</u> eristirahat.	... menuju <u>h</u> otel yang... selama tiga <u>h</u> ari dan <u>b</u> eristirahat.
11a/A.9	... kami pergi ke pantai <u>n</u> usa <u>d</u> ua di sana... bernama <u>p</u> ulau <u>p</u> enyu....	... kami pergi ke <u>P</u> antai <u>N</u> usa <u>D</u> ua di sana... bernama <u>P</u> ulau <u>P</u> enyu.. ..
11a/A.1	... <u>B</u> ernama pulau <u>p</u> enyu... dan <u>H</u> ewan- <u>H</u> ewan lainnya.	... <u>B</u> ernama <u>P</u> ulau <u>P</u> enyu... dan <u>h</u> ewan- <u>h</u> ewan lainnya.
11a/A.1	setela <u>H</u> selesai meli <u>H</u> at-li <u>H</u> at ... ke Tana <u>H</u> <u>L</u> ot... yang inda <u>H</u> ...	setela <u>h</u> selesai meli <u>h</u> at-li <u>h</u> at ... ke Tana <u>h</u> <u>L</u> ot... yang inda <u>h</u> ...

11a/A.1	cenderamata k <u>H</u> as Bali. ...melihat-lihat di <u>p</u> ulau <u>p</u> enyu... ke <u>t</u> anah <u>l</u> ot di sana....	cenderamata k <u>h</u> as Bali. ...melihat-lihat di <u>P</u> ulau <u>P</u> enyu... ke <u>T</u> anah <u>L</u> ot di sana....
11a/A.1	...setela <u>H</u> meli <u>H</u> at-li <u>H</u> at di Tana <u>H</u> Lot kami pulang ke <u>H</u> otel... beristira <u>H</u> at.	... setelah meli <u>h</u> at-li <u>h</u> at di Tana <u>h</u> Lot kami pulang ke <u>h</u> otel... beristira <u>h</u> at
11a/A.9	... melihat-lihat ke <u>t</u> anah <u>l</u> ot....	... melihat-lihat ke <u>T</u> anah <u>L</u> ot....
11a/A.1	Sange adala <u>H</u> ....	Sange adala <u>h</u> ....
11a/A.1	Kegunaan itu adala <u>H</u> ....	Kegunaan itu adala <u>h</u> ....
11a/A.1	Setela <u>H</u> meli <u>H</u> at-li <u>H</u> at....	Setela <u>h</u> meli <u>h</u> at-li <u>h</u> at....
11a/A.9	...ke <u>p</u> antai <u>k</u> uta...berjalan kaki....	...ke <u>P</u> antai <u>K</u> uta... berjalan kaki....
11a/A.9	... ke <u>p</u> antai <u>k</u> uta... berjalan kaki di <u>p</u> antai <u>k</u> uta....	... ke <u>P</u> antai <u>K</u> uta... berjalan kaki di <u>P</u> antai <u>K</u> uta....
11a/A.9	... sayang di <u>p</u> antai <u>k</u> uta sehabis dari <u>p</u> antai <u>k</u> uta....	... sayang di <u>P</u> antai <u>K</u> uta sehabis dari <u>P</u> antai <u>K</u> uta....
11a/A.1	... sampa <u>H</u> se <u>H</u> abis... kembali ke <u>H</u> otel untuk beristira <u>H</u> at.	... sampa <u>h</u> se <u>h</u> abis... kembali ke <u>h</u> otel untuk beristira <u>h</u> at.
11a/A.1	Besoknya ... ke sebua <u>H</u> ... untuk Bermain banana boat.	Besoknya ... ke sebua <u>h</u> ... untuk Bermain banana boat.
12a/A.1	setela <u>H</u> ... sebua <u>H</u> ... yang Bernama Candi Besaki <u>H</u> setela <u>H</u> mali <u>H</u> at-li <u>H</u> at... pergi ke <u>H</u> otel....	setela <u>h</u> ... sebua <u>h</u> ... yang bernama candi Besaki <u>h</u> setelah mali <u>h</u> at- li <u>h</u> at... pergi ke <u>h</u> otel....
12a/A.9	akhirnya kami kembali ke jakarta....	akhirnya kami kembali ke <u>J</u> akarta....
12a/A.1	itula <u>H</u> laporan perjalanan saya dan terima kasi <u>H</u> .	Itula <u>h</u> laporan perjalanan saya dan terima kasi <u>h</u> .
12a/A.8	... jam 5 pagi hari <u>j</u> umat.	... jam 5 pagi hari <u>J</u> umat.
12a/A.1	... namanya <u>H</u> otel maras....	... namanya <u>H</u> otel Maras....
12a/A.1	<u>a</u> khirnya kami mencari....	<u>A</u> khirnya kami mencari....
12a/A.1	<u>k</u> etika itu kami....	<u>K</u> etika itu kami....
12a/A.9	... pergi ke <u>k</u> ota <u>b</u> unga untuk....	... pergi ke <u>K</u> ota <u>B</u> unga untuk....
12a/A.1	<u>k</u> etika selesai berenang....	<u>K</u> etika selesai berenang....
12a/A.9	... berenang di Lembah pinus....	... berenang di Lembah <u>P</u> inus....
12a/A.1	setelah jam 10 pagi....	<u>S</u> etelah jam 10 pagi....
12a/A.2	... menjawab "d <u>i</u> a menginap di...."	... menjawab " <u>D</u> ia menginap di...."
12a/A.9	Ternyata saudara saya yang tinggal di <u>t</u> angerang.	Ternyata saudara saya yang tinggal di <u>T</u> angerang.
12a/A.9	... menginap di <u>k</u> ota <u>b</u> unga ....	... menginap di <u>K</u> ota <u>B</u> unga ....
12a/A.9	... berenang di <u>k</u> ota <u>b</u> unga... dari <u>b</u> ogor.	... berenang di <u>K</u> ota <u>B</u> unga... dari <u>B</u> ogor.
14a/A.1	<u>k</u> etika itu kembali ke penginapan....	<u>K</u> etika itu kembali ke penginapan....
14a/A.9	... laporan perjalanan saya ke	... laporan perjalanan saya ke

	<u>manado</u> .	<u>M</u> anado.
14a/A.8	... ke manado dalam rangka <u>n</u> atal dan....	... ke Manado dalam rangka <u>N</u> atal dan....
14a.A.9	... perjalanan ke <u>manado</u> saya.	... perjalanan ke <u>M</u> anado saya.
14a/A.9	Setibanya di <u>manado</u> ....	Setibanya di <u>M</u> anado....
14a/A.8	... merayakan <u>n</u> atal bersama....	... merayakan <u>N</u> atal bersama....
14a/A.9	... pantai itu bernama <u>p</u> asir <u>p</u> utih.	... pantai itu bernama <u>P</u> asir <u>P</u> utih.
14a/A.8	... di sana Tahun <u>b</u> aru 2007.	... di sana Tahun <u>B</u> aru 2007.
14a/A.1	<u>d</u> an setelah itu ketika....	<u>D</u> an setelah itu ketika....
14a/A.9	... saya pulang ke <u>j</u> akarta....	... saya pulang ke <u>J</u> akarta....
14a/A.3	Kepada Tuhan <u>y</u> ang Maha Esa....	Kepada Tuhan <u>Y</u> ang Maha Esa....
14a/A.9	... di tengah perjalanan ke <u>b</u> andung.	... di tengah perjalanan ke <u>B</u> andung.
14a/A.9	... sangat panjang kami tiba di <u>b</u> andung.	... sangat panjang kami tiba di <u>B</u> andung.
14a/A.8	<u>k</u> ami sampai di Pondok Hijau....	<u>K</u> ami sampai di Pondok Hijau....
14a/A.3	... kepada <u>t</u> uhan <u>y</u> ang <u>m</u> aha esa....	... kepada <u>T</u> uhan <u>Y</u> ang <u>M</u> aha <u>E</u> sa....
14a/A.8	...tanggal 4 <u>m</u> aret 2007....	...tanggal 4 <u>M</u> aret 2007....
16a/A.9	... sampai di <u>r</u> agunan saya....	... sampai di <u>R</u> agunan saya....
16a/A.2	...”karena susah diciptakan <u>t</u> uhan.”	...”karena susah diciptakan <u>T</u> uhan.”
16a/A.3	... kepada <u>t</u> uhan karena saya....	... kepada <u>T</u> uhan karena saya....
16a/A.1	... ukuran besar karena <u>j</u> umlah anggota....	... ukuran besar karena <u>j</u> umlah anggota....
16a/A.1	<u>d</u> isana ada banyak....	<u>D</u> isana ada banyak....
16a/A.1	<u>k</u> ami melanjutkan perjalanan....	<u>K</u> ami melanjutkan perjalanan....
16a/A.1	<u>p</u> agi-pagi di sana dingin sekali.	<u>P</u> agi-pagi di sana dingin sekali.
16a/A.9	... saudara saya tinggal di <u>k</u> elapa gading.	... saudara saya tinggal di <u>K</u> elapa <u>G</u> ading.
16a/A.1	<u>a</u> khirnya saya pun beristirahat....	<u>A</u> khirnya saya pun beristirahat....
16a/A.1	<u>k</u> etika sore saya dan keluarga....	<u>K</u> etika sore saya dan keluarga....
16a/A.2	“ <u>a</u> pa kamu senang....”	“ <u>A</u> pa kamu senang....”
16a/A.2	“ <u>a</u> da di bandung....”	“ <u>A</u> da di bandung....”
16a/A.2	“ <u>a</u> pakah kamu....”	“ <u>A</u> pakah kamu....”
16a/A.2	dengan judul “ <u>l</u> aporan....”	dengan judul “ <u>L</u> aporan....”
19a/A.12	Laporan Perjalanan Ke Sidney (australia)	Laporan Perjalanan Ke Sidney ( <u>A</u> ustralia)
19a/A.3	... Tuhan <u>y</u> esus Kristus atas tercapainya liburan sekeluarga....	... Tuhan <u>Y</u> esus Kristus atas tercapainya liburan sekeluarga....
19a/A.1	Salama per <u>j</u> alanan saya dan	Salama per <u>j</u> alanan saya dan

	keluarga berjalan dengan jalan kaki.	keluarga berjalan dengan jalan kaki.
19a/A.9	... binatang khas <u>a</u> ustralia, yaitu....	... binatang khas <u>A</u> ustralia, yaitu....
19a/A.2	...saya pun tergigit, saya kaget dan berteriak " <u>a</u> u."	...saya pun tergigit, saya kaget dan berteriak " <u>A</u> u."
19a/A.1	<u>k</u> ita pun langsung pergi untuk melihat koala.	<u>K</u> ita pun langsung pergi untuk melihat koala.
20a/A.12	Laporan Perjalanan <u>K</u> e Kota Bunga dan Taman Bunga.	Laporan Perjalanan <u>k</u> e Kota Bunga dan Taman Bunga.
20a/A.3	... kepada Tuhan <u>y</u> ang <u>m</u> aha Esa....	... kepada Tuhan <u>Y</u> ang <u>M</u> aha Esa....
20a/A.8	pada tanggal 12 <u>A</u> pril 2006....	pada tanggal 12 <u>A</u> pril 2006....
20a/A.9	... berwisata ke <u>k</u> ota <u>b</u> unga dan <u>t</u> aman <u>b</u> unga....	... berwisata ke <u>K</u> ota <u>B</u> unga dan <u>T</u> aman <u>B</u> unga....
20a/A.9	... Taman Bungan yang ada di daerah <u>p</u> uncak.	... Taman Bunga yang ada di daerah <u>P</u> uncak.
20a.A.8	... pada tanggal 11 <u>a</u> pril 2006. <u>s</u> aya mendapat bus yang gabung....	... pada tanggal 11 <u>A</u> pril 2006. <u>S</u> aya mendapat bus yang gabung....
20a/A.9	... yang ada di <u>k</u> ota <u>b</u> unga ada kayu seperti....	... yang ada di <u>K</u> ota <u>B</u> unga ada kayu seperti....
20a/A.1	<u>s</u> ampai atas saya ternyata tempatnya....	<u>S</u> ampai atas saya ternyata tempatnya....
20a/A.1	<u>m</u> akanannya Hoka-hoka Bento....	<u>M</u> akanannya Hoka-hoka Bento....
20a/A.1	<u>m</u> engelilingi Taman Bunga....	<u>M</u> engelilingi Taman Bunga....
20a/A.1	<u>s</u> ekian laporan saya....	<u>S</u> ekian laporan saya....
22a/A.12	Laporan Perjalanan ke gunung Batur.	Laporan Perjalanan ke <u>G</u> unung Batur.
22a/A.3	... kepada Tuhan <u>y</u> ang <u>m</u> aha Esa....	... kepada Tuhan <u>Y</u> ang <u>M</u> aha Esa....
22a/A.8	... tanggal 8 <u>m</u> aret 2007....	... tanggal 8 <u>M</u> aret 2007....
22a/A.9	... akan berkunjung ke gunung <u>b</u> atur.	... akan berkunjung ke <u>G</u> unung <u>B</u> atur.
22a/A.1	<u>a</u> khirnya setelah menunggu....	<u>A</u> khirnya setelah menunggu....
22a/A.9	... kawasan gunung Batur.	... kawasan <u>G</u> unung Batur.
29a/A.12	Laporan perjalanan ke <u>k</u> orea.	Laporan perjalanan ke <u>K</u> orea.
29a/A.3	... Tuhan <u>y</u> ang <u>m</u> aha <u>e</u> sa...	... Tuhan <u>Y</u> ang <u>M</u> aha <u>E</u> sa...
29a/A.1	<u>d</u> an sampai jam 7.45 pagi.	<u>D</u> an sampai jam 7.45 pagi.
29a/A.1	<u>d</u> i perjalanan saya melihat di <u>b</u> angku depan dan TV game yang ada di dalam pesawat.	<u>D</u> i perjalanan saya melihat di <u>B</u> angku depan dan TV game yang ada di dalam pesawat.
29a/A.9	Pesawat kami mendarat di <u>i</u> bu <u>k</u> ota <u>k</u> orea (Seol)....	Pesawat kami mendarat di <u>I</u> bu <u>K</u> ota <u>K</u> orea (Seol)....
29a/A.1	... di tenga <u>H</u> per <u>J</u> alanan kami	... di tenga <u>h</u> per <u>j</u> alanan kami

29a/A.1	memakan bebarque lalu kami sampai di <u>H</u> otel.	memakan bebarque lalu kami sampai di <u>h</u> otel.
29a/A.1	... berba <u>H</u> aya lalu kami kembali ke <u>H</u> otel.	... berba <u>h</u> aya lalu kami kembali ke <u>h</u> otel.
29a/A.1	... dan meli <u>H</u> at istana di Korea dan juga rumah presiden di sana.	... dan meli <u>h</u> at istana di Korea dan juga rumah presiden di sana.
29a/A.1	... kembali ke <u>H</u> otel berikutnya dan paginya kembali ke Jakarta.	... kembali ke <u>h</u> otel berikutnya dan paginya kembali ke Jakarta.
29a/A.9	... menelpon ke <u>i</u> ndonesia....	... menelpon ke <u>I</u> ndonesia....
29a/A.9	... Pasar Dong <u>d</u> ai Mun saya membeli makanan di pinggir....	... Pasar Dong <u>D</u> ai Mun saya membeli makanan di pinggir....
23a/A.3	... <u>t</u> uhan yang <u>m</u> aha <u>e</u> sa yang telah membimbing dan menyertai....	... <u>T</u> uhan <u>Y</u> ang <u>M</u> aha <u>E</u> sa yang telah membimbing dan menyertai....
23a/A.9	... dalam perjalanan dari <u>j</u> akarta ke Puncak Pass, Bandung.	... dalam perjalanan dari <u>J</u> akarta ke Puncak Pass, Bandung.
23a/A.9	... pergi jalan-jalan ke <u>p</u> uncak pass....	... pergi jalan-jalan ke <u>P</u> uncak pass....
23a/A.1	<u>a</u> da yang berebutan makanan sehingga mereka saling mematok.	<u>A</u> da yang berebutan makanan sehingga mereka saling mematok.
23a/A.1	<u>a</u> ku takut melewatinya namun aku dibantu oleh ayahku.	<u>A</u> ku takut melewatinya namun aku dibantu oleh ayahku.
23a/A.1	Saya langsung <u>T</u> idur.	Saya langsung <u>t</u> idur.
23a/A.1	... ke Jakarta <u>D</u> i perjalanan saya melihat orang naik kuda.	... ke Jakarta <u>d</u> i perjalanan saya melihat orang naik kuda.
23a/A.1	<u>n</u> aiknya gratis dan menyenangkan....	<u>N</u> aiknya gratis dan menyenangkan....
23a/A.9	... laporan perjalanan ke <u>a</u> ncol	... laporan perjalanan ke <u>A</u> ncol
24a/A.3	... kepada Tuhan yang <u>m</u> aha Esa.	... kepada Tuhan <u>Y</u> ang <u>M</u> aha Esa.
24a/A.9	... di taman Impian Jaya <u>a</u> ncol....	... di taman Impian Jaya <u>A</u> ncol....
24a/A.9	<u>a</u> ncol adalah tempat rekerasi yang paling menyenangkan.	<u>A</u> ncol adalah tempat rekerasi yang paling menyenangkan.
24a/A.9	<u>a</u> ncol adalah tempat rekreasi ....	<u>A</u> ncol adalah tempat rekreasi ....
24a/A.9	... rekreasi Taman Impian Jaya <u>a</u> ncol....	... rekreasi Taman Impian Jaya <u>A</u> ncol....
24a/A.9	... yang ingin pergi ke sana jadi, tidak heran kalau <u>a</u> ncol adalah....	... yang ingin pergi ke sana jadi, tidak heran kalau <u>A</u> ncol adalah....
24a/A.9	... tiba di <u>a</u> ncol karena <u>a</u> ncol tempat....	... tiba di <u>A</u> ncol karena <u>A</u> ncol tempat....
24a/A.9	... kami pergi ke <u>g</u> elanggan Samudra.	... kami pergi ke <u>g</u> elanggan Samudra.

24a/A.1	<u>m</u> ereka sudah terlatih jadi....	<u>M</u> ereka sudah terlatih jadi....
24a/A.9	setelah dari <u>G</u> elanggang Samudra....	<u>S</u> etelah dari <u>G</u> elanggang Samudra....
24a/A.9	Saya sangat suka pergi ke <u>a</u> ncol perjalanan saya ke <u>a</u> ncol....	Saya sangat suka pergi ke <u>A</u> ncol perjalanan saya ke <u>A</u> ncol....
24a/A.1	Kami <u>J</u> uga mengajak teman-teman dan Saudara sehingga....	Kami <u>j</u> uga mengajak teman-teman dan Saudara sehingga....
25a/A.1	<u>k</u> ami juga melihat pemandangan....	<u>K</u> ami juga melihat pemandangan....
25a/A.9	... pemandangan lautan dan <u>g</u> unung Krakatau....	... pemandangan lautan dan <u>G</u> unung Krakatau....
25a/A.1	... Gunung Krakatau yang <u>A</u> ktif dari kejauhan.	... Gunung Krakatau yang <u>a</u> ktif dari kejauhan.
25a/A.1	Setelah berjam- <u>J</u> am di jalan....	Setelah berjam- <u>j</u> am di jalan....
25a/A.9	Tiba di <u>b</u> engkulu kami melihat....	Tiba di <u>B</u> engkulu kami melihat....
25a/A.1	Setelah makan malam di <u>J</u> am menunjukkan....	Setelah makan malam di <u>j</u> am menunjukkan....
25a/A.1	... kami melanjutkan perjalanan menuju <u>D</u> anau....	... kami melanjutkan perjalanan menuju <u>D</u> anau....
25a/A.9	... kami akan menginap di <u>b</u> engkulu.	... kami akan menginap di <u>B</u> engkulu.
25a/A.1	<u>k</u> ami hanya dapat melihat ....	<u>K</u> ami hanya dapat melihat ....
25a/A.1	... indahny <u>a</u> <u>D</u> anau pagi hari.	... indahny <u>a</u> <u>d</u> anau pagi hari.
25a/A.1	Udaranya sejuk <u>A</u> nginnya sepoi-sepoi dan siulan burung....	Udaranya sejuk <u>a</u> nginnya sepoi-sepoi dan siulan burung....
25a/A.9	... terlihat <u>p</u> ulau Samosir yang indah dan hijaunya....	... terlihat <u>P</u> ulau Samosir yang indah dan hijaunya....
25a/A.9	... yang indah dan hijaunya <u>H</u> utan yang tumbuh di sana.	... yang indah dan hijaunya <u>h</u> utan yang tumbuh di sana.
25a/A.9	... pulang dan kembali ke <u>j</u> akarta.	... pulang dan kembali ke <u>J</u> akarta.
25a/A.1	... dan kembali naik kapal <u>F</u> eri	... dan kembali naik kapal <u>f</u> eri
25a/A.1	... melanjutkan perjalanan hingga <u>S</u> ampai rumah atau Jakarta.	... melanjutkan perjalanan hingga <u>s</u> ampai rumah atau Jakarta.
25a/A.1	setelah <u>K</u> ami tiba di Jakarta kami melihat bahwa sudah....	setelah <u>k</u> ami tiba di Jakarta kami melihat bahwa sudah....
25a/A.1	...akibat kurang <u>I</u> stirahat, tetapi kami mendapat pengalaman berharga sehingga <u>R</u> asa <u>C</u> apai....	...akibat kurang <u>i</u> stirahat, tetapi kami mendapat pengalaman berharga sehingga <u>r</u> asa <u>c</u> apai....
31a/A.12	Laporan perjalanan ke Puncak.	Laporan <u>P</u> erjalanan ke Puncak.
31a/A.1	<u>s</u> aya libur satu bulan....	<u>S</u> aya libur satu bulan....
31a/A.2	... berkata, "lain kali saja!"	... berkata, " <u>L</u> ain kali saja!"

31a/A.9	... berangkat menuju <u>p</u> uncak....	... berangkat menuju <b>P</b> uncak....
31a/A.9	... untuk pergi ke <u>p</u> uncak....	... untuk pergi ke <b>P</b> uncak....
31a/A.1	<u>s</u> ampai di rumah....	<b>S</b> ampai di rumah....
32a/A.3	... kepada Tuhan <u>y</u> esus <u>k</u> ristus....	... kepada Tuhan <b>Y</b> esus <b>K</b> ristus....
32a/A.1	<u>d</u> an tanpa Dia juga, saya....	<b>D</b> an tanpa Dia juga, saya....
32a/A.8	... petengahan <u>a</u> gustus pada tahun....	... petengahan <b>A</b> gustus pada tahun....
32a/A.1	<u>d</u> an juga saudara dekat saya....	<b>D</b> an juga saudara dekat saya....
32a/A.1	<u>w</u> ah, mencari rumah mereka...!	<b>W</b> ah, mencari rumah mereka...!
32a/A.1	<u>w</u> ah, lezat sekali!	<b>W</b> ah, lezat sekali!
32a/A.1	<u>w</u> ah, perjalanan panjang...!	<b>W</b> ah, perjalanan panjang...!
32a/A.1	<u>w</u> ah, lelah sekali!	<b>W</b> ah, lelah sekali!
32a/A.1	<u>w</u> ah, lelah sekali!	<b>W</b> ah, lelah sekali!
32a/A.3	Puji syukur kepada Tuhan yang <u>m</u> aha <u>e</u> sa karena....	Puji syukur kepada Tuhan Yang <b>M</b> aha <b>E</b> sa karena....
34a/A.3	... kepada Tuhan yang <u>m</u> aha Esa....	... kepada Tuhan <b>Y</b> ang <b>M</b> aha Esa....
14a/A.3	Kepada Tuhan yang Maha Esa....	Kepada Tuhan <b>Y</b> ang Maha Esa....
14a/A.9	... di tengah perjalanan ke <u>b</u> andung.	... di tengah perjalanan ke <b>B</b> andung.
14a/A.9	... sangat panjang kami tiba di <u>b</u> andung.	... sangat panjang kami tiba di <b>B</b> andung.
14a/A.1	<u>k</u> ami sampai di Pondok Hijau....	<b>K</b> ami sampai di Pondok Hijau....
14a/A.3	... kepada <u>t</u> uhan yang <u>m</u> aha esa....	... kepada <b>T</b> uhan <b>Y</b> ang <b>M</b> aha esa....
14a/A.8	...tanggal 4 <u>m</u> aret 2007....	...tanggal 4 <b>M</b> aret 2007....
14a/A.9	... sampai di <u>r</u> agunan saya....	... sampai di <b>R</b> agunan saya....
14a/A.2	...”karena dusah diciptakan Tuhan.”	...” <b>K</b> arena dusah diciptakan Tuhan.”
34a/A.1	<u>s</u> etelah berjalan melihat....	<b>S</b> etelah berjalan melihat....
34a/A.1	<u>k</u> ami juga berfoto-foto....	<b>K</b> ami juga berfoto-foto....
34a/A.1	<u>k</u> ami beristirahat di hotel....	<b>K</b> ami beristirahat di hotel....
34a/A.1	<u>k</u> ami berjalan-jalan....	<b>K</b> ami berjalan-jalan....
34a/A.1	<u>k</u> ami mampir di sebuah....	<b>K</b> ami mampir di sebuah....
01b/A.9	...berencana pergi ke <u>p</u> ontianak....	...berencana pergi ke <b>P</b> ontianak....
01b/A.1	<u>p</u> ada saat itu saya berumur enam tahun....	<b>P</b> ada saat itu saya berumur enam tahun....
01b/A.9	... jurusan <u>j</u> akarta ke <u>p</u> ontianak.	... jurusan <b>J</b> akarta ke <b>P</b> ontianak.
01b/A.9	... saya sampai di <u>p</u> ontianak pemandangan di sana indah....	... saya sampai di <b>P</b> ontianak pemandangan di sana indah....
01b/A.1	<u>d</u> an ketika itu saya menginap di rumah saudara saya.	<b>D</b> an ketika itu saya menginap di rumah saudara saya.

01b/A.1	<u>d</u> i pasar saya dibelikan makanan-makanan....	<b>D</b> i pasar saya dibelikan makanan-makanan....
01b/A.8	... dekorasi-dekorasi <u>i</u> mplek yang menakjubkan mulai dari....	... dekorasi-dekorasi <b>I</b> mplek yang menakjubkan mulai dari....
01b.A.8	... teratai dan sakura <u>i</u> mplek di sana sangat ramai mulai dari barongsai dan naga yang amat panjang....	... teratai dan sakura <b>I</b> mplek di sana sangat ramai mulai dari barongsai dan naga yang amat panjang....
01b/A.1	<u>p</u> ada saat itu apalagi pada saat malam hari ...	<b>P</b> ada saat itu apalagi pada saat malam hari ...
02b/A.12	<u>l</u> aporan <u>p</u> erjalanan ke <u>c</u> iloto	<b>L</b> aporan <b>P</b> erjalanan ke <b>C</b> iloto
02b/A.3	... atas berkat <u>n</u> ya dan berdoa semoga perjalanan ini lancar.	... atas berkat- <b>N</b> ya dan berdoa semoga perjalanan ini lancar.
03b/A.12	Laporan perjalanan ke parung.	Laporan <b>P</b> erjalanan ke parung.
03b/A.9	... kepada Tuhan <u>y</u> ang <u>m</u> aha Esa....	... kepada Tuhan <b>Y</b> ang <b>M</b> aha Esa....
03b/A.8	pada tanggal 27 <u>d</u> esember 2004....	pada tanggal 27 <b>D</b> esember 2004....
03b/A.9	... sekelurga berekreasi ke <u>p</u> arung....	... sekelurga berekreasi ke <b>P</b> arung....
03b/A.1	<u>s</u> esudah melihat-lihat dan mengitar-ngitari sawah kami balik ke rumah yang kami....	<b>S</b> esudah melihat-lihat dan mengitar-ngitari sawah kami balik ke rumah yang kami....
03b/A.1	<u>p</u> ada jam 12.30-13.30 kami beristirahat ...	<b>P</b> ada jam 12.30-13.30 kami beristirahat ...
03b/A.1	<u>d</u> ibanding udara di sini sejuk banyak penghijauan dan menyehatkan.	<b>D</b> ibanding udara di sini sejuk banyak penghijauan dan menyehatkan.
03b/A.1	... di <u>J</u> alan ternyata <u>J</u> alanan di sekitar Parung sepi anak-anak yang melihatku ...	... di <b>j</b> alan ternyata <b>j</b> alanan di sekitar Parung sepi anak-anak yang melihatku ...
03b/A.1	... melihat bermain bola <u>J</u> uga....	... melihat bermain bola <b>j</b> uga....
03b/A.9	... anak-anak di <u>p</u> arung rajin-rajin...	... anak-anak di <b>P</b> arung rajin-rajin...
03b/A.1	Sebenarnya kami ingin mampir, tetapi jam 17.00 setelah....	<b>S</b> ebenarnya kami ingin mampir, tetapi jam 17.00 setelah....
03b/A.2	... pemilik rumah “apakah ada yang tahu...?”	... pemilik rumah “ <b>A</b> pakah ada yang tahu...?”
04b/A.3	... kepada Tuhan <u>y</u> ang Maha Esa....	... kepada Tuhan <b>Y</b> ang Maha Esa....
04b/A.1	<u>k</u> eunikan komodo adalah berlidah....	<b>K</b> eunikan komodo adalah berlidah....
04b/A.2	<u>“</u> kalau dibahas lagi jadi berkelahi ntar deh.”	<b>“</b> Kalau dibahas lagi jadi berkelahi ntar deh.”

04b/A.1	<u>k</u> ami sudah merasa lapar karena sudah pukul 13.00.	<u>K</u> ami sudah merasa lapar karena sudah pukul 13.00.
04b/A.1	<u>m</u> ari kita ke kantin.	<u>M</u> ari kita ke kantin.
04b/A.1	<u>b</u> eberapa menit kemudian kami sudah selesai makannya dan....	<u>B</u> eberapa menit kemudian kami sudah selesai makannya dan....
04b/A.1	<u>k</u> ami akan ke kandang burung elang.	<u>K</u> ami akan ke kandang burung elang.
04b/A.6	Pak <u>G</u> uru berkata, “Anak-anak kita akan makan dulu karena....”	Pak <u>g</u> uru berkata, “Anak-anak kita akan makan dulu karena....”
04b/A.1	<u>k</u> ami dapat mengenal binatang dengan cepat dan keunikannya.	<u>K</u> ami dapat mengenal binatang dengan cepat dan keunikannya.
07b/A.3	kepada Tuhan <u>y</u> esus <u>k</u> ristus....	kepada Tuhan <u>Y</u> esus <u>K</u> ristus....
07b/A.1	<u>d</u> an tanpa Dia juga, saya....	<u>D</u> an tanpa Dia juga, saya....
07b/A.8	... pertengahan <u>a</u> gustus pada tahun....	... pertengahan <u>A</u> gustus pada tahun....
07b/A.1	<u>d</u> an juga saudara dekat saya....	<u>D</u> an juga saudara dekat saya....
07b/A.1	<u>w</u> ah, mencari rumah mereka...!	<u>W</u> ah, mencari rumah mereka...!
07b/A.1	<u>w</u> ah, lezat sekali!	<u>W</u> ah, lezat sekali!
07b/A.1	<u>w</u> ah, perjalanan panjang...!	<u>W</u> ah, perjalanan panjang...!
07b/A.1	<u>w</u> ah, lelah sekali!	<u>W</u> ah, lelah sekali!
07b/A.1	<u>w</u> ah, lelah sekali!	<u>W</u> ah, lelah sekali!
08b/A.12	<u>L</u> APORAN <u>P</u> ERJALANAN ke <u>Y</u> og <u>Y</u> AKARTA.	<u>L</u> aporan <u>P</u> erjalanan ke <u>Y</u> og <u>y</u> akarta.
08b/A.3	... kepada Tuhan <u>y</u> ang Maha Esa....	... kepada Tuhan <u>Y</u> ang Maha Esa....
08b/A.9	... Engkau berikan kepada keluarga saya bisa pergi ke <u>j</u> ogya.	... Engkau berikan kepada keluarga saya bisa pergi ke <u>J</u> ogya.
08b/A.8	pada tanggal 12 <u>d</u> esember 2004....	pada tanggal 12 <u>D</u> esember 2004....
08b/A.9	... pergi ke <u>j</u> ogya dengan menggunakan pesawat waktu itu cuma membutuhkan waktu 50 menit dari <u>j</u> akarta....	... pergi ke <u>J</u> ogya dengan menggunakan pesawat waktu itucuma membutuhkan waktu 50 menit dari <u>J</u> akarta....
08b/A.9	setelah sampai di <u>j</u> ogya saya langsung naik taksi ke <u>ng</u> ampilan setelah sampai....	setelah sampai di <u>J</u> ogya saya langsung naik taksi ke <u>N</u> gampilan setelah sampai....
08b/A.1	<u>b</u> esoknya saya pergi....	<u>B</u> esoknya saya pergi....
08b/A.9	... pergi ke <u>p</u> arangtritis untuk bermain di sana saya naik kuda dan menggelilingi pantai....	... pergi ke <u>P</u> arangtritis untuk bermain di sana saya naik kuda dan menggelilingi pantai....
08b/A.9	...saya ngelayat ke makam kakek saya di <u>p</u> akem.	...saya ngelayat ke makam kakek saya di <u>P</u> akem.
08b/A.9	...pergi ke <u>b</u> orobudur dan <u>p</u> rambanan.	...pergi ke <u>B</u> orobudur dan <u>P</u> rambanan.

08b/A.1	pada pukul 12.00 siang saya berangkat menggunakan mobil.	<b>P</b> ada pukul 12.00 siang saya berangkat menggunakan mobil.
08b/A.9	... naik ke <u>p</u> uncak <u>b</u> orobudur dengan melewati 200 tangga.	... naik ke <b>P</b> uncak <b>B</b> orobudur dengan melewati 200 tangga.
08b/A.1	<u>set</u> elah istirahat saya langsung naik ke tangga yang ke 200....	<b>S</b> etelah istirahat saya langsung naik ke tangga yang ke 200....
08b/A.1	<u>ter</u> nyata di sana ada banyak patung yang dicuri ada yang kepalanya hilang....	<b>T</b> ernyata di sana ada banyak patung yang dicuri ada yang kepalanya hilang....
08b/A.9	... saya tidak jadi ke <u>p</u> rambanan karena capek sekali.	... saya tidak jadi ke <b>P</b> rambanan karena capek sekali.
08b/A.9	... oleh-oleh pulang ke <u>j</u> akarta besoknya kami pulang....	... oleh-oleh pulang ke <b>J</b> akarta besoknya kami pulang....
08b/A.6	... menggunakan <u>ker</u> eta <u>a</u> pi dan kami pulang dengan selamat.	... menggunakan <b>K</b> ereta <b>A</b> pi dan kami pulang dengan selamat.
08b/A.9	Pas saya di <u>j</u> ogya saya mendapat pengalaman berharga ....	Pas saya di <b>J</b> ogya saya mendapat pengalaman berharga ....
12b/A3	... kepada <u>t</u> uhan <u>y</u> ang <u>m</u> aha <u>e</u> sa....	... kepada <b>T</b> uhan <b>Y</b> ang <b>M</b> aha <b>E</b> sa....
12b/A.1	<u>a</u> khirnya saya memberanikan diri....	<b>A</b> khirnya saya memberanikan diri....
12b/A.1	<u>m</u> udah-mudahan dengan ini....	<b>M</b> udah-mudahan dengan ini....
12b/A.1	<u>k</u> ami berangkat pukul 10.00....	<b>K</b> ami berangkat pukul 10.00....
12b/A.1	<u>set</u> elah sampai di rumah....	<b>S</b> etelah sampai di rumah....
12b/A.9	...selama kami di <u>p</u> urwokerto....	... selama kami di <b>P</b> urwokerto....
12b/A.1	<u>k</u> ami juga mengamati....	<b>K</b> ami juga mengamati....
12b.A.1	<u>k</u> ami sangat senang ....	<b>K</b> ami sangat senang ....
12b/A.1	<u>k</u> ami lebih banyak....	<b>K</b> ami lebih banyak....
12b/A.1	<u>k</u> ami melihat banyak....	<b>K</b> ami melihat banyak....
12a.A.1	<u>set</u> elah kami selesai....	<b>S</b> etelah kami selesai....
21b/A.1	<u>p</u> uji syukur kami panjatkan padamu Tuhan.	<b>P</b> uji syukur kami panjatkan padamu Tuhan.
21b/A.1	<u>a</u> gar kami dapat bersenang-senang di sana.	<b>A</b> gar kami dapat bersenang-senang di sana.
21b/A.2	“ <u>a</u> ku tahu kau Tuhan”	“ <b>A</b> ku tahu kau Tuhan ....”
21b/A.2	“ <u>a</u> ku tahu kau maha baik Tuhan.”	“ <b>A</b> ku tahu kau maha baik Tuhan.”
21b/A.2	... “ <u>s</u> aya mau bersekolah di sana,....”	... “ <b>S</b> aya mau bersekolah di sana,....”
21b/A.2	“ <u>b</u> uat apa ke Singapura kalau....”	“ <b>B</b> uat apa ke Singapura kalau....”
21b/A.1	ayah saya mengatakan ” <u>k</u> alau di Singapura tidak ada satu pun saudara yang tinggal....”	ayah saya mengatakan ” <b>K</b> alau di Singapura tidak ada satu pun saudara yang tinggal....”
21b/A.1	<u>a</u> khirnya suhu badan saya....	<b>A</b> khirnya suhu badan saya....

21b/A.9	... untuk makan-makanan	... untuk makan-makanan <b>J</b> epang....
21b/A.1	jepang....	
21b/A.1	... berenang di kolam <b>R</b> enang	... berenang di kolam <b>r</b> enang
	yang....	yang....
21b/A.1	... pergi ke <b>S</b> upermarket untuk	... pergi ke <b>s</b> upermarket untuk
	membeli makanan kecil yang	membeli makanan kecil yang bisa
21b/A.1	bisa dimakan di <b>H</b> otel.	dimakan di <b>h</b> otel.
21b/A.1	<b>k</b> emudian setelah saya kembali	<b>K</b> emudian setelah saya kembali ke
	ke Hotel ayah....	Hotel ayah....
21b/A.1	<b>k</b> emudian setelah selesai	<b>K</b> emudian setelah selesai belinya....
	belinya....	
21b/A.1	<b>a</b> ir di sana sangat dingin dan	<b>A</b> ir di sana sangat dingin dan jernih
	jernih lalu saya dan kakak....	lalu saya dan kakak....
21b/A.9	Dan setelah kami sampai di	Dan setelah kami sampai di <b>J</b> akarta
	jakarta saya....	saya....
25b/A.12	<b>LAPORAN PERJALANAN</b>	<b>Laporan Perjalanan ke Kebun</b>
	<b>KE KEBUN BINATANG</b>	<b>Binatang Ragunan.</b>
	<b>RAGUNAN.</b>	
25b/A.9	...berkeliling di <b>K</b> ebun	...berkeliling di <b>k</b> ebun <b>b</b> inatang
	<b>B</b> inatang tersebut....	tersebut....
25b/A.1	<b>a</b> khirnya saya dan teman-	<b>A</b> khirnya saya dan teman-teman....
	teman....	
26b/A.3	... Tuhan yang <b>m</b> aha Esa....	... Tuhan <b>Y</b> ang <b>M</b> aha Esa....
26b/A.1	<b>k</b> arena perjalanan masih jauh....	<b>K</b> arena perjalanan masih jauh....
26b/A.9	Keesokannya kami ke	Keesokannya kami ke <b>p</b> elabuhan
	<b>P</b> elabuhan untuk....	untuk....
26b/A.9	... manaiki bus untuk pergi ke	... manaiki bus untuk pergi ke Pantai
	Pantai <b>k</b> uta.	<b>K</b> uta.
26b/A.9	...merayakan tahun baru di	...merayakan tahun baru di <b>P</b> antai
	pantai <b>k</b> uta.	<b>K</b> uta.
26b/A.1	...dengan manaiki kapal	...dengan manaiki kapal <b>f</b> eri....
	<b>F</b> ERI....	
26b/A.1	sekitar laporan dari Saya.	<b>S</b> ekian laporan dari Saya.
29b/A.3	Puji syukur kepada Tuhan yang	Puji syukur kepada Tuhan <b>Y</b> ang
	<b>m</b> aha Esa.	<b>M</b> aha Esa.
29b/A.1	<b>d</b> alam perjalanan kami ke	<b>D</b> alam perjalanan kami ke
	Yogyakarta pada tanggal....	Yogyakarta pada tanggal....
29b/A.2	Kami pergi di rumah makan	Kami pergi di rumah makan yang
	yang katanya, “ <b>e</b> nak dan	katanya, “ <b>E</b> nak dan terkenal.”
	terkenal.”	
29b/A.1	<b>k</b> ami bermain di Borobudur	<b>K</b> ami bermain di Borobudur hingga
	hingga siang hari.	siang hari.
29b/A.1	Lalu pada sore <b>H</b> arinya pada	Lalu pada sore <b>h</b> arinya pada tanggal
	tanggal 14-7-2004 hari Senin....	14-7-2004 hari Senin....
34b/A.3	...panjatkan kepada Tuhan yang	...panjatkan kepada Tuhan yang
	<b>m</b> aha <b>e</b> sa kerana pada	<b>M</b> aha <b>E</b> sa kerana pada tanggal....

	tanggal....	
34b/A.9	...saya dan mama saya, serta teman mama saya pergi ke bandara Soekarno-Hatta untuk naik pesawat yang....	...saya dan mama saya, serta teman mama saya pergi ke <b>B</b> andara Soekarno-Hatta untuk naik pesawat yang....
34b/A.1	Sesampainya di Batam saya, mama saya, dan <u>T</u> eman mama saya dijemput oleh....	Sesampainya di Batam saya, mama saya, dan <u>t</u> eman mama saya dijemput oleh....
34/A.1	...teman mama saya dijemput oleh keponakan teman mama saya di <u>B</u> andara.	...teman mama saya dijemput oleh keponakan teman mama saya di <u>b</u> andara.
34/A.1	<u>d</u> engan apa kami pergi ke Malaysia dan Singapore?	<u>D</u> engan apa kami pergi ke Malaysia dan Singapore?
34b/A.9	Dengan apa kami pergi ke Malaysia dan <u>s</u> ingapore?	Dengan apa kami pergi ke Malaysia dan <u>S</u> ingapore?
34b/A.9	Keesokan harinya kami ke Singapore di <u>s</u> ingapore kami juga menyewa hotel....	Keesokan harinya kami ke Singapore di <u>S</u> ingapore kami juga menyewa hotel....
34b/A.9	Di sana banyak patung tentang orang <u>c</u> ina.	Di sana banyak patung tentang orang <u>C</u> ina.
34b/A.9	...dari Batam kami kembali ke jakarta semoga pengalaman ini tidak akan hilang.	...dari Batam kami kembali ke <u>J</u> akarta semoga pengalaman ini tidak akan hilang.
35b/A.12	Laporan <u>p</u> erjalanan ke Pontianak....	Laporan <u>P</u> erjalanan ke Pontianak....
35b/A.1	<u>k</u> ami panjatkan syukur kami....	<u>K</u> ami panjatkan syukur kami....
35b/A.6	... yang bernama <u>k</u> evin dan Johan....	... yang bernama <u>K</u> evin dan Johan....
35b/A.1	<u>k</u> ami dari kecil selalu bermain....	<u>K</u> ami dari kecil selalu bermain....
35b/A.9	... lagi menangkap ikan di <u>D</u> anau....	... lagi menangkap ikan di <u>d</u> anau....
35b/A.1	<u>a</u> khirnya kami pun tertidur....	<u>A</u> khirnya kami pun tertidur....
36b/A.12	<u>w</u> isata ke <u>t</u> aman Safari	<u>W</u> isata ke <u>t</u> aman Safari
36b/A.3	...kepada Tuhan yang <u>m</u> aha Esa.	...kepada Tuhan <u>Y</u> ang <u>M</u> aha Esa.
36b/A.1	...ke Taman Safari pada <u>p</u> ukul 07.30....	...ke Taman Safari pada <u>p</u> ukul 07.30....
36b/A.1	setelah berjam-jam kami baru <u>S</u> ampai di Taman Safari....	setelah berjam-jam kami baru <u>s</u> ampai di Taman Safari....
36b/A.1	<u>a</u> khirnya kami sampai di area....	<u>A</u> khirnya kami sampai di area....
36b/A.1	<u>s</u> elanjutnya kami melihat Jenis-jenis baruang ada beruang....	<u>S</u> elanjutnya kami melihat Jenis-jenis baruang ada beruang....
36b/A.1	Kami <u>T</u> iba di rumah masing-masing dengan selamat.	Kami <u>t</u> iba di rumah masing-masing dengan selamat.
36b/A.1	... berteriak " <u>S</u> ETAN"....	... berteriak " <u>S</u> etan"....

03c/A.1	Setelah Siang kami kembali....	Setelah Siang kami kembali....
05c/A.3	Puji syukur kepada tuhan yang maha esa karena saya telah....	Puji syukur kepada <b>T</b> uhan yang maha esa karena saya telah....
05c/A.8	Pada tanggal 4 maret 2007 saya pergi bersama keluarga saya....	Pada tanggal 4 <b>M</b> aret 2007 saya <b>P</b> ergi bersama keluarga saya....
05c/A.9	Tiba di sana pukul 10.00 ketika sampai di ragunan saya melihat jerapah....	<b>T</b> iba di sana pukul 10.00 ketika <b>S</b> ampai di ragunan saya melihat jerapah....
05c/A.2	...kata papa, "karena sudah diciptakan Tuhan."	...kata papa, " <b>K</b> arena sudah diciptakan Tuhan."
05c/A.2	...kata papa, "karena sudah diciptakan tuhan."	...kata papa, " <b>K</b> arena sudah diciptakan tuhan."
05c/A.3	Karena semua makhluk diciptakan tuhan setelah itu....	Karena semua makhluk diciptakan <b>T</b> uhan setelah itu....
05c/A.1	<b>p</b> ada Pukul 11.00 saya pergi melihat buaya yang sedang....	<b>P</b> ada Pukul 11.00 saya pergi melihat buaya yang sedang....
05c/A.9	...saya pergi ke ancol rencananya saya ingin renang....	...saya pergi ke <b>A</b> ncol rencananya saya ingin renang....
05c/A.9	...saya tiba di gelanggang samudera bersama kakak dan kedua orang tua saya.	...saya tiba di <b>G</b> elanggang samudera bersama kakak dan kedua orang tua saya.
05c/A.9	Demikianlah laporan atas laporan saya ke Ragunan dan ancol.	Demikianlah laporan atas laporan saya ke Ragunan dan <b>A</b> ncol.
06/A.12	laporan Perjalanan ke gunung mas.	laporan Perjalanan ke <b>G</b> unung <b>M</b> as.
06c/A.3	... kepada Tuhan yang maha Esa....	... kepada Tuhan <b>Y</b> ang <b>M</b> aha Esa....
06c/A.1	...,tetapi <b>R</b> umahnya tidak berdekatan....	...,tetapi <b>r</b> umahnya tidak berdekatan....
06c/A.1	... kami <b>P</b> ergi ke kebun teh....	... kami <b>p</b> ergi ke kebun teh....
06c/A.1	... mengambil jalan <b>P</b> intas agar....	... mengambil jalan <b>p</b> intas agar...
07c/A.12	Laporan Perjalanan ke yogyakarta....	Laporan Perjalanan ke <b>Y</b> ogyakarta....
07c/A.9	... pergi ke yogyakarta menaiki mobil.	... pergi ke <b>Y</b> ogyakarta menaiki mobil.
07c/A.9	... saya pergi ke yogyakarta.	... saya pergi ke <b>Y</b> ogyakarta.
07c/A.9	Kami sekeluarga sudah tidak sabar untuk berangkat ke yogyakarta.	Kami sekeluarga sudah tidak sabar untuk berangkat ke <b>Y</b> ogyakarta.
07c/A.9	Kami senang karena kami melihat pemandangan di yogyakarta.	Kami senang karena kami melihat pemandangan di <b>Y</b> ogyakarta.
07c/A.9	... daerah yogyakarta tidak	... daerah <b>Y</b> ogyakarta tidak kalah

	kalah menariknya dengan Puncak.	menariknya dengan Puncak.
07c/A.9	... membuat yogyakarta menjadi kota yang indah....	... membuat <b>Y</b> ogyakarta menjadi kota yang indah....
07c/A.9	... melanjutkan perjalanan kami di yogyakarta.	... melanjutkan perjalanan kami di <b>Y</b> ogyakarta.
07c/A.9	... kami di yogyakarta...	... kami di <b>Y</b> ogyakarta...
07c/A.9	...pergi ke toko kesenian yogyakarta untuk membeli ....	...pergi ke toko kesenian <b>Y</b> ogyakarta untuk membeli ....
07c/A.1	kami sekeluarga makan di restoran Lesehan.	kami sekeluarga makan di restoran <b>l</b> esehan.
08c/A.3	Kami panjatkan syukur kepada tuhan Yang maha esa dapat membuat laporan.	Kami panjatkan syukur kepada tuhan Yang <b>M</b> aha <b>E</b> sa dapat membuat laporan.
08c/A.8	... 4 mei 2005....	... 4 <b>M</b> ei 2005....
08c/A.1	ayahku sangat kenal wilayah di situ.	<b>A</b> yahku sangat kenal wilayah di situ.
08c/A.1	aku akan pergi ke rumah saudaraku.	<b>A</b> ku akan pergi ke rumah saudaraku.
08c/A.9	Saya menginap di guci hingga tiga hari sebelum masuk sekolah.	Saya menginap di <b>G</b> uci hingga tiga hari sebelum masuk sekolah.
08c/A.1	akhirnya kami sampai di rumah.	<b>A</b> akhirnya kami sampai di rumah.
08c/A.9	...dan akhirnya kami sampai di tegal kami mampir di rumah makan setelah itu saya....	...dan akhirnya kami sampai di <b>T</b> egal kami mampir di rumah makan setelah itu saya....
13c/A.12	Laporan perjalanan ke Lembang.	Laporan <b>P</b> erjalanan ke Lembang.
13c/A.3	.. kepada tuhan yang maha esa... diberkati tuhan....	.. kepada <b>T</b> uhan <b>Y</b> ang <b>M</b> aha <b>E</b> sa... diberkati tuhan....
13c/A.9	... dengan laporan perjalanan ke lembang pada....	... dengan laporan perjalanan ke <b>L</b> embang pada....
13c/A.8	... pada tanggal 25 desember 2006.	... pada tanggal 25 <b>D</b> esember 2006.
13c/A.8	... patung-patung buddha sangat besar.	... patung-patung <b>B</b> uddha sangat besar.
13c/A.8	... patung buddha ternyata....	... patung <b>B</b> uddha ternyata....
13c/A.6	... dibangun oleh riki.	... dibangun oleh <b>R</b> iki.
13c/A.6	... langsung bermain dengan riki.	... langsung bermain dengan <b>R</b> iki.
13c/A.6	...dan riki disuruh tidur oleh mamanya riki.	...dan <b>R</b> iki disuruh tidur oleh mamanya <b>R</b> iki.
13c/A.1	kami bangun sangat pagi dari lain kami....	<b>K</b> ami bangun sangat pagi dari lain kami....
13c/A.1	kami mencoba pergi ke tempat	<b>K</b> ami mencoba pergi ke tempat

14c/A.8	yang belum pernah kami tuju. Pada tanggal 20 <u>d</u> esember 2005 aku dan kakakku diajak....	yang belum pernah kami tuju. Pada tanggal 20 <u>D</u> esember 2005 aku dan kakakku diajak....
14c/A.9	... diajak oleh saudaraku ke <u>p</u> uncak....	... diajak oleh saudaraku ke <u>P</u> uncak....
14c/A.1	<u>a</u> ku pergi dari rumah pukul 10.00.	<u>A</u> ku pergi dari rumah pukul 10.00.
14c/A.1	kami di sana makan-makan dulu karena <u>P</u> ada lapar.	kami di sana makan-makan dulu karena <u>p</u> ada lapar.
14c/A.1	... saudaraku <u>B</u> angun <u>P</u> aling <u>P</u> agi <u>P</u> ukul 04.30.	... saudaraku <u>b</u> angun <u>p</u> aling <u>p</u> agi <u>p</u> ukul 04.30.
14c/A.1	Saking <u>P</u> aginya aku dan saudaraku menonton <u>B</u> ola di TV 7.	Saking <u>p</u> aginya aku dan saudaraku menonton <u>b</u> ola di TV 7.
14c/A.1	<u>k</u> arena villa yang <u>K</u> ami <u>T</u> emapati kebetulan ada <u>T</u> aman.	<u>K</u> arena villa yang <u>k</u> ami <u>t</u> empati kebetulan ada <u>t</u> aman.
14c/A.1	<u>s</u> aya sangat suka bermain <u>B</u> ola.	<u>S</u> aya sangat suka bermain <u>b</u> ola.
14c/A.1	<u>a</u> ku menjadi penyeran dan saudaraku <u>P</u> emain tengah....	<u>A</u> ku menjadi penyeran dan saudaraku <u>p</u> emain tengah....
14c/A.1	<u>s</u> aya tendang dan gol.	<u>S</u> aya tendang dan gol.
14c/A.1	<u>l</u> ama-kelamaan skor berakhir 20-21.	<u>L</u> ama-kelamaan skor berakhir 20- 21.
14c/A.1	Besok paginya <u>P</u> ada tanggal 28 Desember 2005...untuk makan di <u>R</u> estoran.	Besok paginya <u>p</u> ada tanggal 28 Desember 2005...untuk makan di <u>r</u> estoran.
15c/A.9	... sudah sampai di <u>s</u> tasiun <u>k</u> endal.	... sudah sampai di <u>S</u> tasiun <u>K</u> endal.
15c/A.8	Setelah merayakan <u>n</u> atal....	Setelah merayakan <u>N</u> atal....
16c/A.8	Pada tanggal 5 <u>n</u> ovember 2006 saya beserta keluarga pergi....	Pada tanggal 5 <u>N</u> ovember 2006 saya beserta keluarga pergi....
16c/A.2	...dia bertanya” <u>s</u> ekarang mama saya ada dimana?”	...dia bertanya, ” <u>S</u> ekarang mama saya ada dimana?”
16c/A.2	Mama saya menjawab “ <u>a</u> da di Bandung.”	Mama saya menjawab, “ <u>A</u> da di Bandung.”
16c/A.2	...saya bertanya kepadanya” <u>a</u> pakah kamu senang tinggal di sini?”	...saya bertanya kepadanya, ” <u>A</u> pakah kamu senang tinggal di sini?”
16c/A.2	Dia menjawab “ <u>s</u> ebenarnya saya tidak senang karena orang tua....”	Dia menjawab, “ <u>S</u> ebenarnya saya tidak senang karena orang tua....”
18c/A.3	... karena <u>i</u> a telah menyertai....	... karena <u>I</u> a telah menyertai....
18c/A.1	... setelah sampai di <u>J</u> alan <u>T</u> ol	... setelah sampai di <u>j</u> alan <u>t</u> ol
18c/A.1	... mendapat dua buah roti dan dua buah aqua ukuran 1,5 <u>L</u> iter.	... mendapat dua buah roti dan dua buah aqua ukuran 1,5 <u>l</u> iter.
18c/A.1	<u>s</u> ampai pukul 18.00 WIB kami makan malam lalu....	<u>S</u> ampai pukul 18.00 WIB kami makan malam lalu....

18c/A.1	<u>m</u> aka lama-lama kayu tersebut akan menjadi tanah.	<u>M</u> aka lama-lama kayu tersebut akan menjadi tanah.
22c/A.8	... pada tanggal 31 <u>o</u> ktober 2006...	... pada tanggal 31 <u>O</u> ktober 2006...
22c/A.1	<u>w</u> aktu perjalanan saya....	<u>W</u> aktu perjalanan saya....
22c/A.1	<u>l</u> alu sekitar jam setengah 1 saya....	<u>L</u> alu sekitar jam setengah 1 saya....
22c/A.1	... Setelah <u>s</u> ampai di <u>G</u> unung....	... Setelah <u>s</u> ampai di <u>g</u> unung....
22c/A.1	<u>s</u> ekitar jam 4 sore saya....	<u>S</u> ekitar jam 4 sore saya....
22c/A.1	<u>d</u> an bangun kembali...	<u>D</u> an bangun kembali...
28c/A.12	Laporan perjalanan ke Candi Borobudur dan Candi Prambanan.	Laporan <u>P</u> erjalanan ke Candi Borobudur dan Candi Prambanan.
28c/A.8	Waktu itu hari <u>m</u> inggu....	Waktu itu hari <u>M</u> inggu....
28c/A.9	... orang-orang di <u>y</u> ogyakarta sangat rajin....	... orang-orang di <u>Y</u> ogyakarta sangat rajin....
28c/A.1	<u>k</u> ami memutuskan untuk....	<u>K</u> ami memutuskan untuk....
28c/A.2	... mengatakan " <u>k</u> alau bisa...."	... mengatakan, " <u>K</u> alau bisa...."
28c/A.1	<u>s</u> ekitar pukul 06.00 pagi....	<u>S</u> ekitar pukul 06.00 pagi....
28c/A.9	kami kemudian pergi ke Candi <u>s</u> eribu....	kami kemudian pergi ke Candi <u>S</u> eribu....
28c/A.1	<u>k</u> emudian kami beristirahat....	<u>K</u> emudian kami beristirahat....
28c/A.1	<u>k</u> ebetulan ada pementasan wayang di Candi Prambanan....	<u>K</u> ebetulan ada pementasan wayang di Candi Prambanan....
28c/A.3	... kami panjatkan terima kasih pada <u>t</u> uhan....	... kami panjatkan terima kasih pada <u>T</u> uhan....
32c/A.3	... Tuhan <u>y</u> ang Maha Esa....	... Tuhan <u>Y</u> ang Maha Esa....
32c/A.1	<u>k</u> ami sekeluarga pergi ke Purwokerto pada hari libur....	<u>K</u> ami sekeluarga pergi ke Purwokerto pada hari libur....
32c/A.8	...pada hari libur 6 <u>j</u> uni 2006 pada saat ulang tahunku yang ke-11.	...pada hari libur 6 <u>J</u> uni 2006 pada saat ulang tahunku yang ke-11.
32c/A.1	<u>k</u> ami menyiapkan barang pada....	<u>K</u> ami menyiapkan barang pada....
32c/A.1	<u>k</u> ami membawa pakaian cukup banyak karena akan lama ....	<u>K</u> ami membawa pakaian cukup banyak karena akan lama ....
32c/A.1	<u>k</u> eesokan harinya kami memeriksa kembali....	<u>K</u> eesokan harinya kami memeriksa kembali....
32c/A.1	<u>k</u> emudian pukul 12.00 kami pergi untuk membeli bekal....	<u>K</u> emudian pukul 12.00 kami pergi untuk membeli bekal....
32c/A.1	<u>k</u> ami kembali ke rumah pukul 14.00.	<u>K</u> ami kembali ke rumah pukul 14.00.
32c/A.1	<u>k</u> emudian pukul 15.00 kami berangkat.	<u>K</u> emudian pukul 15.00 kami berangkat.
32c/A.1	<u>s</u> etelah kurang lebih empat jam diperjalanan kami....	<u>S</u> etelah kurang lebih empat jam diperjalanan kami....

32c/A.1	<u>k</u> ami sampai di Purwokerto pukul 21.30.	<b>K</b> ami sampai di Purwokerto pukul 21.30.
32c/A.1	<u>s</u> etelah sampai di hotel kami memesan kamar.	<b>S</b> etelah sampai di hotel kami memesan kamar.
32c/A.1	<u>s</u> etelah sampai di kamar kami mandi dan ganti pakaian.	<b>S</b> etelah sampai di kamar kami mandi dan ganti pakaian.
32c/A.1	pukul 24.00 kami beristirahat.	<b>P</b> ukul 24.00 kami beristirahat.
32c/A.1	<u>k</u> eesokan paginya kami bangun pada pukul 06.00.	<b>K</b> eesokan paginya kami bangun pada pukul 06.00.
32c/A.1	<u>k</u> emudian setelah mandi pagi.	<b>K</b> emudian setelah mandi pagi.
32c/A.1	<u>k</u> ami berjalan-jalan dengan berjalan kaki.	<b>K</b> ami berjalan-jalan dengan berjalan kaki.
32c/A.1	<u>s</u> etelah berjalan melihat pemandangan kami....	<b>S</b> etelah berjalan melihat pemandangan kami....
32c/A.1	<u>k</u> ami juga berfoto-foto.	<b>K</b> ami juga berfoto-foto.
32c/A.1	<u>k</u> ami beristirahat di hotel.	<b>K</b> ami beristirahat di hotel.
32c/A.1	<u>k</u> ami berjalan-jalan dan mencari makan siang.	<b>K</b> ami berjalan-jalan dan mencari makan siang.
32c/A.1	<u>k</u> ami mampir di sebuah restoran.	<b>K</b> ami mampir di sebuah restoran.
32c/A.1	<u>k</u> ami berangkat pukul 10.00 dan sampai di rumah pukul 16.00.	<b>K</b> ami berangkat pukul 10.00 dan sampai di rumah pukul 16.00.
32a/A.1	<u>s</u> etelah sampai di rumah kami menceritakan....	<b>S</b> etelah sampai di rumah kami menceritakan....
32c/A.9	... selama kami di <u>p</u> urwokerto....	... selama kami di <b>P</b> urwokerto....
6a/A.3	...karna berkat <u>n</u> ya saya dapat menceritakan pengalaman....	...karna berkat <u>N</u> ya saya dapat menceritakan pengalaman....
6a/A.3	Dan karena berkat <u>n</u> ya pula saya bisa selamat sampai sekarang.	Dan karena berkat <u>N</u> ya pula saya bisa selamat sampai sekarang.
21b/A.3	Karena kau mau memberikan keselamatan berlibur kepadaku.	Karena <b>K</b> au mau memberikan keselamatan berlibur kepadaku.
21b/A.3	..."Aku tahu kau Maha baik Tuhan."	..."Aku tahu <b>K</b> au Maha baik Tuhan."
21b/A.3	Tuhan aku juga meminta agar kau melindungi keluargaku di mana semuanya berada.	Tuhan aku juga meminta agar <b>K</b> au melindungi keluargaku di mana semuanya berada.

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Pemakaian Huruf Miring yang Dibuat oleh Siswa Laki-laki dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt	Kesalahan	Pembetulan
01a/B.3	... yang banyak <u>skalarit</u> dan <u>skalarit</u> ...	... yang banyak <b><u>skalarit</u></b> dan <b><u>skalarit</u></b> ...
01a/B.3	... bermain <u>flaying fox</u> saya....	... bermain <b><u>flaying fox</u></b> saya....
05a/B.3	... aku membeli <u>souvenir</u> ....	... aku membeli <b><u>souvenir</u></b> ....
06a/B.3	... ke tempat <u>go cart</u> ...	... ke tempat <b><u>go cart</u></b> ...
06a/B.3	setelah itu kami meminum <u>youghurt</u> .	setelah itu kami meminum <b><u>youghurt</u></b> .
06b/A.3	HP saya ikut rusak karena ikut tercebur juga ke dalam kolam.	<b><u>HP</u></b> saya ikut rusak karena ikut tercebur juga ke dalam kolam.
12a/B.3	... kami pergi ke <u>green apple</u> untuk....	... kami pergi ke <b><u>green apple</u></b> untuk....
12a/B.3	... jalan-jalan ke <u>green apple</u> dan....	... jalan-jalan ke <b><u>green apple</u></b> dan....
12a/B.3	... ke hotel yang saya <u>boking</u> ....	... ke hotel yang saya <b><u>boking</u></b> ....
12a/B.3	... saya pergi ke <u>green apple</u> ....	... saya pergi ke <b><u>green apple</u></b> ....
20a/B.3	... berbagai bunga seperti <u>lavender</u> kumis kucing.	... berbagai bunga seperti <b><u>lavender</u></b> kumis kucing.
20a/B.3	... di sana sambil makan <u>snack</u> ....	... di sana sambil makan <b><u>snack</u></b> ....
20a/B.3	.. di sana kami di <u>absen</u> .	.. di sana kami di <b><u>absen</u></b> .
20a/B.3	... perjalanan antar propinsi, yaitu <u>white horse</u> .	... perjalanan antar propinsi, yaitu <b><u>white horse</u></b> .
23a/B.3	... di taman sambil makan <u>snack</u> ....	... di taman sambil makan <b><u>snack</u></b> ....
23a/B.3	kami langsung menuju <u>roller cat</u> .	kami langsung menuju <b><u>roller cat</u></b> .
23a/B.3	... karena memakai helm dan <u>sit belt</u> ....	... karena memakai helm dan <b><u>sit belt</u></b> ....
23a/B.3	... diberi penjelasan oleh <u>tour guide</u> ....	... diberi penjelasan oleh <b><u>tour guide</u></b> ....
23a/B.3	... dan melihat hamparan bunga dengan manikmati <u>pop corn</u> .	... dan melihat hamparan bunga dengan manikmati <b><u>pop corn</u></b> .
24a/A.3	Permainan-permainan itu adalah <u>jet coaster</u> ....	Permainan-permainan itu adalah <b><u>jet coaster</u></b> ....
24a/A.3	... cerita tentang <u>game</u> ....	... cerita tentang <b><u>game</u></b> ....
29a/B.3	... memakan <u>ice cream</u> ....	... memakan <b><u>ice cream</u></b> ....
29a/B.3	... pertunjukan <u>coboy show</u> ....	... pertunjukan <b><u>coboy show</u></b> ....
29a/B.3	... yang rasa <u>mocha</u> ....	... yang rasa <b><u>mocha</u></b> ....
29a/B.3	... kopi <u>strarbuck</u> ....	... kopi <b><u>strarbuck</u></b> ....
29a/B.3	... juga <u>blue house</u> ....	... juga <b><u>blue house</u></b> ....
29a/B.3	... <u>sovenir</u> kipas Korea....	... <b><u>sovenir</u></b> kipas Korea....
29a/B.3	... kami main <u>ski</u> ....	... kami main <b><u>ski</u></b> ....

29a/B.3	... uang rupiah di <u>money changer</u> ...	... uang rupiah di <b><u>money changer</u></b> ....
32a/B.3	... di pandu oleh seorang <u>tour guide</u> ...	... di pandu oleh seorang <b><u>tour guide</u></b> ....
32a/B.3	... menggubakan kamera <u>digital</u>	... menggubakan kamera <b><u>digital</u></b>
32a/B.3	... menggunakan <u>handycam</u> ...	... menggunakan <b><u>handycam</u></b> ...
32a/B.3	... untuk melakukan <u>tour</u> ....	... untuk melakukan <b><u>tour</u></b> ....
32a/B.3	... makan malam di <u>MC Donald</u>	... makan malam di <b><u>MC Donald</u></b>
32a/B.3	... bermain <u>banana boat</u> di tengah laut.	... bermain <b><u>banana boat</u></b> di tengah laut.
32a/B.3	... makanan ringan seperti <u>chiki</u> dan <u>chocolate</u> .	... makanan ringan seperti <b><u>chiki</u></b> dan <b><u>chocolate</u></b> .
14b/B.3	... menyaksikan film di <u>planetarium</u> ...	... menyaksikan film di <b><u>planetarium</u></b> ...
14b/B.3	kami sudah ke <u>planetarium</u> ....	kami sudah ke <b><u>planetarium</u></b> ....
25b/B.3	... kami di <u>steak house</u> yang....	... kami di <b><u>steak house</u></b> yang....
25b/B.3	...cara membuat <u>yogurt</u> setelah....	...cara membuat <b><u>yogurt</u></b> setelah....
29b/B.3	... pergi ke <u>Sea World</u> ....	... pergi ke <b><u>Sea World</u></b> ....
03c/B.3	Di sana ada <u>water boom</u> yang....	Di sana ada <b><u>water boom</u></b> yang....
05c/B.3	...saya pergi ke <u>sea world</u> saya melihat ada ikan hiu dan....	...saya pergi ke <b><u>sea world</u></b> saya melihat ada ikan hiu dan....
18c/B.3	... diajak untuk menguji <u>adrenalin</u> ....	... diajak untuk menguji <b><u>adrenalin</u></b> ....
18c/B.3	... permainan ini adalah <u>flying fox</u>	... permainan ini adalah <b><u>flying fox</u></b> .
14c/B.3	<u>game</u> yang kami bicarakan....	<b><u>game</u></b> yang kami bicarakan....
14c/B.3	<u>game</u> yang kami bicarakan.....	<b><u>game</u></b> yang kami bicarakan.....

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Penulisan Kata Dasar yang Dibuat oleh Siswa Laki-laki dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt.	Kesalahan	Pembetulan
31a/A	... yang hancur karenahujan....	... yang hancur <b>karena hujan</b> ...
31a/A	...paman sayamempunayai....	...paman <b>saya mempunayai</b> ....
28c/A	... melihat orang-orang di yogya_karta....	... melihat orang-orang di <b>Yogyakarta</b> ....
28c/A	... beberapa can_di....	... beberapa <b>candi</b> ....
28c/A	... kami panjatkan terimakasih pada....	... kami panjatkan <b>terima kasih</b> pada....

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Penulisan Kata Turunan yang Dibuat oleh Siswa Laki-laki dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt.	Kesalahan	Pembetulan
05a/B.2	Yang berc_eritakan pengalaman....	Yang <b>berceritakan</b> pengalaman tentang pengalaman....
06a/B.1	... menyalakan kemb_ang api....	... menyalakan <b>kembang</b> api....
09a/B.1	... minum jus ber_sama keluarga....	... minum jus <b>bersama</b> keluarga....
09a/B.1	...yang paling ber_kesan bagiku.	...yang paling <b>berkesan</b> bagiku.
13a/B.1	... ke rumah tantesaya	... ke rumah <b>tante saya</b>
25a/B.1	Kami juga melihat peman_dangan lautan....	Kami juga melihat <b>pemandangan</b> lautan....
26b/B.1	Seti_banya di hotel kami langsung....	<b>Setibanya</b> di hotel kami langsung....
26b/B.1	Di sana ada banyak orang yang ber_jemur.	Di sana ada banyak orang yang <b>berjemur</b> .
03c/B.3	... saya dibangunka_n oleh supir saya.	... saya <b>dibangunkan</b> oleh supir saya.
28c/B.1	... kami ter_paksa mencari tempat untuk kami ber_teduh dahulu....	... kami <b>terpaksa</b> mencari tempat untuk kami <b>berteduh</b> dahulu....

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Pemakaian Bentuk Ulang yang Dibuat oleh Siswa Laki-laki dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt.	Kesalahan	Pembetulan
05a/E.3	...dan rela berpanas_panasan....	...dan rela berpanas_panasan....
06a/E.2	... setelah selesai melihat_lihat	... setelah selesai melihat_lihat
	... juga main_main di pantai....	... juga main_main di pantai....
06a/E.2	Ke rumah saudara_saudara saya....	Ke rumah saudara_saudara saya....
11a/E.3	... makanan kecil seperti kacang_kacangan....	... makanan kecil seperti kacang_kacangan....
13a/E.3	Kami bermain_main sampai lupa makan.	Kami bermain_main sampai lupa makan.
13a/E.3	... saya dan kawan_kawan....	... saya dan kawan_kawan....
14a/E.3	... ada 10 orang masing_masing....	... ada 10 orang masing_masing....
19a/E.	.. saya dan teman_teman kelas....	.. saya dan teman_teman kelas....
20a/E.3	masuk kira_kira jam 10.00....	masuk kira_kira jam 10.00....
20a/E.3	Jalan_jalan sambil melihat....	Jalan_jalan sambil melihat....
20a/E.3	... ternyata ada anak_anak TK....	... ternyata ada anak_anak TK....
20a/E.3	... ternyata lama_lama....	... ternyata lama_lama....
20a/E.3	... Taman Bunga kira_kira....	... Taman Bunga kira_kira....
20a/E.3	Makanannya Hoka_hoka Bento....	Makanannya Hoka_hoka Bento....
20a/E.3	... ternyata siap_siap pulang....	... ternyata siap_siap pulang....
20a/E.3	... atrium anak_anak yang di bus....	... atrium anak_anak yang di bus....
20a/E.3	... main tindi_tindihan.	... main tindi_tindihan.
20a/E.3	... mencari tempat untuk makan_makanan Jepang....	... mencari tempat untuk makan_makanan Jepang....
21b/E.3	... mamakan_makanan ringan....	... mamakan_makanan ringan....
25b/E.3	saya dan teman_teman saya juga ikut bermain_main dengan anak_anak yang lainnya.	saya dan teman_teman saya juga ikut bermain_main dengan anak_anak yang lainnya.
25b/E.3	... kelompok saya pertama_tama pergi....	... kelompok saya pertama_tama pergi....
25b/E.2	... kelompok saya hampir semuanya terbahak_bahak tertawa	... kelompok saya hampir semuanya terbahak_bahak tertawa
25b/E.3	Akhirnya saya dan teman_teman....	Akhirnya saya dan teman_teman....
25b/E.3	Kami bercanda dan bermain_main....	Kami bercanda dan bermain_main....
25b/E.3	... lalu bersiap_siap ke	... lalu bersiap_siap ke Borobud ur.

03c/E.3	Borobudur. Pertama_tama saya dan keluarga....	Pertama_tama saya dan keluarga....
03c/E.3	... tak melihat apa_apa.	... tak melihat apa-apa.
05c/E.3	... rumput laut, ubur_ubur, cumi_cumi	... rumput laut, ubur_ubur, cumi_cumi
06c/E.3	... diberi makan_makan....	... diberi makan_makan....
06c/E.3	... membawa kita berkeliling_keliling....	... membawa kita berkeliling_keliling....
06c/E.3	... yang bergerak di tengah_tengah laut....	... yang bergerak di tengah_tengah laut....
13c/E.2	Saya masuk dan melihat_lihat....	Saya masuk dan melihat_lihat....
13c/E.3	... airnya di pukul_pukul saya....	... airnya di pukul_pukul saya....
02a/E.3	... dengan Rp.10000,- kira_kira....	... dengan Rp.10000,- kira_kira....
02a/E.3	... terdapat patung_patung... masih banyak lagi sampai_sampai... namanya satu_satu.	... terdapat patung_patung... masih banyak lagi sampai_sampai... namanya satu-satu.
02a/E.3	... terdiri dari tangga_tangga....	... terdiri dari tangga_tangga....
02a/E.3	... muncul tetesan-tetesan air....	... muncul tetesan_tetesan air....
02a/E.3	... saya dan kawan_kawan tidak....	... saya dan kawan_kawan tidak....
14c/E.3	pagi_pagi di sana....	pagi_pagi di sana....
14c/E.3	... sekali sampai_sampai saya....	... sekali sampai_sampai saya....
04b/E.3	... oleh ikan_ikan yang jinak.	... oleh ikan_ikan yang jinak.
29a/E.3	Lama_kelamaan skor....	Lama_kelamaan skor....
29a/E.3	... gunung yang berliku_liku....	... gunung yang berliku_liku....
29a/E.3	... Rp. 8000 kira_kira.	... Rp. 8000 kir a_kira.
31a/E.3	... kuburan raja_raja....	... kuburan raja_raja....
31a/E.3	Mereka-pun berberes_beres....	Mereka-pun berberes_beres....

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Penulisan Gabungan Kata yang Dibuat oleh Siswa Laki-laki dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt.	Kesalahan	Pembetulan
22a/D.2	“...diberi pengarahan oleh kepala sekolah tentang tata tertib di sana.”	“...diberi pengarahan oleh kepala sekolah tentang <b>tata-tertib</b> di sana.”
01b/D.2	“Pada saat itu papa dan mama saya....”	“Pada saat itu <b>papa-mama</b> saya....”

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Penulisan Kata Ganti yang Dibuat oleh Siswa Laki-laki dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt.	Kesalahan	Pembetulan
02c/E	Lalu menceritakan_nya saya....	Lalu menceritakam <u>nya</u> saya....
02c/E	... saya malam_nya pergi....	... saya malam <u>nya</u> pergi....
05a/E	... yang panjang di atas_nya....	... yang panjang di atas <u>nya</u> ....
09a/E	... dan keesokan hari_nya....	... dan keesokan hari <u>nya</u> ....
09a/E	... berlaku akhir_nya saya pulang....	... berlaku akhir <u>nya</u> saya pulang....
09a/E	... yang paling berkesan bagi_ku....	... yang paling berkesan bagi <u>ku</u> ....
21b/E	Puji syukur kami panjatkan pada_mu....	Puji syukur kami panjatkan pada <u>mu</u> ....
21b/E	... memberikan kesempatan berlibur kepada_ku.	... memberikan kesempatan berlibur kepadaku <u>.</u>
21b/E	... jumlah beli_nya pun sampai \$35.	... jumlah beli <u>nya</u> pun sampai \$35.
28c/E	... ternyata di sana masyarakat_nya....	... ternyata di sana masyarakat <u>nya</u> ....
28c/E	Demikian laporan perjalanan_ku ... untung saja ibu_ku....	Demikian laporan perjalanan <u>ku</u> ... untung saja ibu <u>ku</u> ....

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Penulisan Kata Depan yang Dibuat oleh Siswa Laki-laki dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt.	Kesalahan	Pembetulan
05a/F	... panjang <u>di</u> atasnya itu....	... panjang <b>di</b> atasnya itu....
05a/F	... yang terdapat <u>di</u> sana....	... yang terdapat <b>di</b> sana....
06a/F	... tidur <u>di</u> sana rasanya....	... tidur <b>di</b> sana rasanya....
06a/F	... kami <u>di</u> sana sampai malam.	... kami <b>di</b> sana sampai malam.
06a/F	... melayang <u>ke</u> udara karena....	... melayang <b>ke</b> udara karena....
06a/F	... berhenti <u>di</u> tengah-tengah....	... berhenti <b>di</b> tengah-tengah....
06a/F	... langsung <u>ke</u> rumah saudara....	... langsung <b>ke</b> rumah saudara....
09a/F	Ternyata <u>di</u> kota Malang....	Ternyata <b>di</b> kota Malang....
09a/F	Saya menginap <u>di</u> rumah....	Saya menginap <b>di</b> rumah....
09a/F	... berada <u>di</u> sana dan tinggal <u>di</u> sana....	... berada <b>di</b> sana dan tinggal <b>di</b> sana....
09a/F	... kembali <u>ke</u> rumahku....	... kembali <b>ke</b> rumahku....
11a/F	... sampai <u>di</u> pulau Bali.	... sampai <b>di</b> pulau Bali.

11a/F	... pergi keBali dengan...	... pergi <b>ke</b> Bali dengan...
11a/F	... pergi keBali bertepatan....	... pergi <b>ke</b> Bali bertepatan....
11a/F	... berangkat keBali....	... berangkat <b>ke</b> Bali....
11a/F	... mampir ke sebuah restoran....	... mampir <b>ke</b> sebuah restoran....
11a/F	kami menuju diSemarang....	kami menuju <b>di</b> Semarang....
11a/F	kami sampai diSemarang akhirnya sampai diSemarang.	kami sampai <b>di</b> Semarang akhirnya kami sampai <b>di</b> Semarang.
11a/F	... besok paginya kami mampi ke sebuah kelenteng yang terkenal diSemarang.	...besok paginya kami mampi <b>ke</b> sebuah kelenteng yang terkenal <b>di</b> Semarang.
11a/F	Ternyata dikelenteng itu tidak bisa difoto.	Ternyata <b>di</b> kelenteng itu tidak bisa <b>di</b> foto.
11a/F	... keSurabaya membutuhkan waktu....	... <b>ke</b> Surabaya membutuhkan waktu....
11a/F	... keSurabaya... saya berada di Surabaya....	... <b>ke</b> Surabaya... saya berada <b>di</b> Surabaya....
11a/F	... pergi keSuarabaya... yang berada dipulau Jawa....	... pergi <b>ke</b> Suarabaya... yang berada <b>di</b> pulau Jawa....
11a/F	DiGresik terdapat pabrik....	<b>Di</b> Gresik terdapat pabrik....
11a/F	...saya langsung pergi kerumah....	... saya langsung pergi <b>ke</b> rumah....
11a/F	... melanjutkan perjalanan keBali dari Surabaya keBali... sampai dipelabuhan Gilimanuk....	... melanjutkan perjalanan <b>ke</b> Bali dari Surabaya <b>ke</b> Bali... sampai <b>di</b> pelabuhan Gilimanuk....
11a/F	... langsung pergi keDenpasar....	... langsung pergi <b>ke</b> Denpasar....
11a/F	Hari pertama diBali kami pergi... disana kami pergi kepulau yang ... disana....	Hari pertama <b>di</b> Bali kami pergi... <b>di</b> sana kami pergi <b>ke</b> pulau yang ... <b>di</b> sana....
11a/F	...diPulau penyu pemandangannya disana... yang sangat indah disana....	... <b>di</b> Pulau penyu pemandangannya <b>di</b> sana... yang sangat indah <b>di</b> sana....
11a/F	... melihat-lihat diTanah Lot kami pulang kehotel.	... melihat-lihat <b>di</b> Tanah Lot kami pulang <b>ke</b> hotel.
11a/F	... kami kesana jalan kaki diPantai Kuta	... kami <b>ke</b> sana jalan kaki <b>di</b> Pantai Kuta
11a/F	... dan diikatkan dipinggang.	... dan diikatkan <b>di</b> pinggang.
11a/F	...kami kembali kehotel dan pergi kehotel untuk persiapan kembali ke Jakarta.	...kami kembali <b>ke</b> hotel dan pergi <b>ke</b> hotel untuk persiapan kembali ke Jakarta.
11a/F	...perjalanan saya keBali sangat menyenangkan.	...perjalanan saya <b>ke</b> Bali sangat menyenangkan.
12a/F	... kami tiba disana jam....	... kami tiba <b>di</b> sana jam....
12a/F	kami makan bubur ayam disana sesudah....	kami makan bubur ayam <b>di</b> sana sesudah....
12a/F	...berenang disana dan inginap disana juga.	...berenang <b>di</b> sana dan inginap <b>di</b> sana juga.

12a/F	... rumah makan <u>di</u> sana kami....	... rumah makan <b>di</b> sana kami....
12a/F	...membuat pop mie <u>dipengin</u> apan kami.	...membuat pop mie <b>di</b> <u>pingin</u> apan kami.
12a/F	... sampai <u>dipengin</u> apan kami.	... sampai <b>di</b> <u>pingin</u> apan kami.
12a/F	... green apple dan <u>di</u> sana melihat baju-baju sampai <u>di</u> sana....	... green apple dan <b>di</b> sana melihat baju-baju sampai <b>di</b> sana....
12a/F	Setelah <u>diperj</u> alanan ada....	Setelah <b>di</b> <u>perj</u> alanan ada....
12a/F	... yang tinggal <u>di</u> Tanggerang.	... yang tinggal <b>di</b> Tanggerang.
12a/F	...kami langsung <u>ke</u> sana.	...kami langsung <b>ke</b> sana.
12a/F	... sampai <u>di</u> sana... sampai <u>di</u> sana....	... sampai <b>di</b> sana... sampai <b>di</b> sana....
12a/F	... diantar <u>ke</u> rumah tante saya.	... diantar <b>ke</b> rumah tante saya.
13a/F	<u>Ke</u> rumah saudara-saudara saya....	<b>Ke</b> rumah saudara-saudara saya....
13a/F	... lalu berenang <u>di</u> sana....	... lalu berenang <b>di</b> sana....
13a/F	... dua minggu <u>di</u> sana saya pulang <u>ke</u> Jakarta....	... dua minggu <b>di</b> sana saya pulang <b>ke</b> Jakarta....
13a/F	... kebun teh yang luas <u>di</u> sana.	... kebun teh yang luas <b>di</b> sana.
14a/F	<u>Di</u> sana ada banyak macam hewan.	<b>Di</b> sana ada banyak macam hewan.
14a/F	Pagi-pagi <u>di</u> sana dingin....	Pagi-pagi <b>di</b> sana dingin....
14a/F	... uangnya tidak, tapi coca-colanya tidak <u>ke</u> luar...	... uangnya tidak, tapi coca-colanya tidak <b>ke</b> luar...
19a/F	... kalau tidak mau <u>ke</u> luar....	... kalau tidak mau <b>ke</b> luar....
19a/F	... pergi jalan-jalan <u>ke</u> Puncak pass....	... pergi jalan-jalan <b>ke</b> Puncak pass....
23a/F	<u>Di</u> sana juga ada hamparan....	<b>Di</b> sana juga ada hamparan....
23a/F	Akhirnya setelah lama <u>dij</u> alan kami....	Akhirnya setelah lama <b>di</b> jalan kami....
23a/F	... sayangnya bunga-bunga <u>di</u> sana tidak....	... sayangnya bunga-bunga <b>di</b> sana tidak....
23a/F	... ikan mas dan bebek <u>di</u> situ.	... ikan mas dan bebek <b>di</b> situ.
23a/F	<u>Di</u> sana terdapat bunga sakura....	<b>Di</b> sana terdapat bunga sakura....
23a/F	Kami <u>ke</u> luar dari sana dan....	Kami <b>ke</b> luar dari sana dan....
23a/F	Makanan <u>di</u> sana enak sekali!	Makanan <b>di</b> sana enak sekali!
23a/F	Disana juga <u>dij</u> ual oleh-oleh....	Disana juga <b>di</b> jual oleh-oleh....
23a/F	... pulang ke Jakarta <u>diperj</u> alanan saya....	... pulang ke Jakarta <b>di</b> perjalanan saya....
23a/F	Pada pagi harinya kami segera <u>ke</u> luar dan....	Pada pagi harinya kami segera <b>ke</b> luar dan....
25a/F	... hijaunya hutan yang tumbuh <u>di</u> sana....	... hijaunya hutan yang tumbuh <b>di</b> sana....
25a/F	... untuk <u>di</u> jual hasilnya.	... untuk <b>di</b> jual hasilnya.
14b/F	... saya dapat pergi <u>ke</u> Bali saya pergi <u>ke</u> Bali dengan	... saya dapat pergi <b>ke</b> Bali saya pergi <b>ke</b> Bali dengan teman....

	teman....	
26b/F	<u>Disana</u> juga ada....	<b>Di</b> sana juga ada....
26b/F	... kami tiba <u>di</u> Bali setibanya diBali....	... kami tiba <b>di</b> Bali setibanya diBali....
26b/F	<u>Disana</u> kami berenang sampai....	<b>Di</b> sana kami berenang sampai....
26b/F	<u>Disana</u> ada banyak orang....	<b>Di</b> sana ada banyak orang....
26b/F	... kami makan malam <u>diluar</u> ....	... kami makan malam <b>di</b> luar....
26b/F	Sesampainya kami <u>dikamar</u> ....	Sesampainya kami <b>di</b> kamar....
26b/F	... berfoto-foto <u>dikamar</u> ....	... berfoto-foto <b>di</b> kamar....
26b/F	selain ada banyak baju <u>disana</u> ....	selain ada banyak baju <b>di</b> sana....
26b/F	<u>Disana</u> sangat ramai....	<b>Di</b> sana sangat ramai....
29b/F	... sampai <u>ketempat</u> tujuan saya.	... sampai <b>ke</b> tempat tujuan saya.
29b/F	... bermain komputer <u>dirumah</u> .	... bermain komputer <b>di</b> rumah.
13c/F	... karena ingin pergi <u>ke</u> Lembang.	... karena ingin pergi <b>ke</b> Lembang.
13c/F	... dimulai <u>darisini</u> .	... dimulai <b>dari</b> sini.
13c/F	<u>Disepanjang</u> jalan....	<b>Di</b> sepanjang jalan....
13c/F	... permainan saya <u>dirusak</u> oleh....	... permainan saya <b>di</b> rusak oleh....
13c/F	<u>Didalamnya</u> ada patung-patung....	<b>Di</b> dalamnya ada patung-patung....
13c/F	... melihat-lihat <u>disana</u> banyak....	... melihat-lihat <b>di</b> sana banyak....
13c/F	... masuk <u>kedalam</u> pintu dan <u>disana</u> lebih....	... masuk <b>ke</b> dalam pintu dan <b>di</b> sana lebih....
13c/F	... mencoba pergi <u>ketempat</u> ....	... mencoba pergi <b>ke</b> tempat....
13c/F	... perjalanan <u>kesana</u> saya....	... perjalanan <b>ke</b> sana saya....
13c/F	... makanan dan minuman <u>disana</u> ....	... makanan dan minuman <b>di</b> sana....
13c/F	...kawan-kawan <u>disana</u> ....	...kawan-kawan <b>di</b> sana....
02b/F	... malam <u>disana</u> sangat gelap	... malam <b>di</b> sana sangat gelap <b>di</b>
02b/F	<u>disana</u> sangat dingin dan <u>disitu</u> kami....	sana sangat dingin dan <b>di</b> situ kami....
02b/F	... <u>kerumah</u> hantu di sana....	... <b>ke</b> rumah hantu di sana....
02b/F	... <u>disamping</u> kamar saya.	... <b>di</b> samping kamar saya.
02b/F	... melindungi keluargaku di mana semuanya berada.	... melindungi keluargaku <b>di</b> mana semuanya berada.
02b/F	... “saya mau bersekolah disana,” tetapi....	... “saya mau bersekolah <b>di</b> sana,” tetapi....
21b/F	... “tidak satu pun keluarga saya yang tinggal disana”	... “tidak satu pun keluarga saya yang tinggal <b>di</b> sana”
21b/F	... orang yang ada <u>diluar</u> rumah....	... orang yang ada <b>di</b> luar rumah....
21b/F	... saya pergi <u>keluar</u> untuk...kami kembali <u>ke</u> villa.	... saya pergi <b>ke</b> luar untuk...kami kembali <b>ke</b> villa.
03c/F	... yang berada <u>didapur</u> lalu ... masuk <u>kedalam</u> kamar....	... yang berada <b>di</b> dapur lalu ... masuk <b>ke</b> dalam kamar....

03c/F	...saya kembali <u>ke</u> villa....	...saya kembali <b>ke</b> villa....
03c/F	... kembali <u>ke</u> villa untuk....	... kembali <b>ke</b> villa untuk....
03c/F	... mengecek <u>ke</u> belakang dan....	... mengecek <b>ke</b> belakang dan....
03c/F	... untuk pergi <u>ke</u> taman buah di sana....	... untuk pergi <b>ke</b> taman buah di sana....
03c/F	... saya pergi <u>ke</u> rumah saya....	... saya pergi <b>ke</b> rumah saya....
05c/F	... sampai <u>di</u> rumah....	... sampai <b>di</b> rumah....
18c/.F	... kami pulang <u>ke</u> rumah masing-masing.	... kami pulang <b>ke</b> rumah masing-masing.
28c/F	... saya berbelanja <u>di</u> sana.	... saya berbelanja <b>di</b> sana.
28c/F	... sangat luas <u>di</u> sana....	... sangat luas <b>di</b> sana....
28c/F	...saya melihat <u>kesungai</u> ....banyak anak-anak mandi disana.	...saya melihat <b>ke</b> sungai....banyak anak-anak mandi disana.
28c/F	Dan aku mampir dulu <u>ke</u> rumah....	Dan aku mampir dulu <b>ke</b> rumah....
28c/F	... ke paling atas penduduk <u>di</u> sana....	... ke paling atas penduduk <b>di</b> sana....
28c/F	... kami pergi <u>ke</u> tempat....	... kami pergi <b>ke</b> tempat....
28c/F	... naik kuda sambil <u>di</u> foto....	... naik kuda sambil <b>di</b> foto....
28c/F	... kami beristirahat <u>di</u> bawah....	... kami beristirahat <b>di</b> bawah....

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Penulisan Partikel yang Dibuat oleh Siswa Laki-laki dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt	Kesalahan	Pembetulan
03c/H.1	Demikian_lah akhir dari....	Demikian <b>lah</b> akhir dari....
19a/H.2	Demikian_lah atas laporan saya....	Demikian <b>lah</b> atas laporan saya....
24a/H.2	Kitapun langsung pergi untuk....	Kita <b>pun</b> langsung pergi untuk....
24a/H.2	... dan keluarga sayapun....	... dan keluarga saya <b>pun</b> ....
21b/H.2	... tentunya tiket masuknyapun...	... tentunya tiket masuknya <b>pun</b> ...
21b/H.2	... pergi saya_pun cepat-cepat....	... pergi saya <b>pun</b> cepat-cepat....
21b/H.2	... kami ke Puncak mereka_pun....	... kami ke Puncak mereka <b>pun</b> ....
28c/H.2	... di Singapore tidak ada satupun saudara....	... di Singapore tidak ada satu <b>pun</b> saudara....
28c/H.2	Dan caranyapun mudah untuk mengetahui....	Dan caranya <b>pun</b> mudah untuk mengetahui....
28c/H.2	... kemudian ayahpun pulang ke rumah....	... kemudian ayah <b>pun</b> pulang ke rumah....
28c/H.2	... ingin naik kuda itu dan iapun....	... ingin naik kuda itu dan ia <b>pun</b> ....

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Penulisan Angka lambang Bilangan yang Dibuat oleh Siswa Laki-laki dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt.	Kesalahan	Pembetulan
03c/J.8	... kurang lebih <u>3</u> jam....	... kurang lebih <b><u>tiga</u></b> jam....
03c/J.8	... kurang lebih <u>5</u> jam....	... kurang lebih <b><u>lima</u></b> jam....
06a/J.8	... menggunakan <u>6</u> mobil.	... menggunakan <b><u>enam</u></b> mobil.
06a/J.8	... kira-kira jam <u>3</u> pagi.	... kira-kira jam <b><u>tiga</u></b> pagi.
06a/J.8	... sudah pukul <u>2</u> pagi.	... sudah pukul <b><u>dua</u></b> pagi.
06a/J.8	... tidurnya samapai jam <u>2</u> pagi.	... tidurnya sampai jam <b><u>dua</u></b> pagi.
06a/J.8	... kira-kira jam <u>10</u> malam.	... kira-kira jam <b><u>sepuluh</u></b> malam.
09a/J.8	Ketika saya berumur <u>7</u> tahun saya...	Ketika saya berumur <b><u>tujuh</u></b> tahun saya...
09a/J.8	Kami menginap di saudaraku selama <u>3</u> minggu....	kami menginap di saudaraku selama <b><u>tiga</u></b> minggu....
09a/J.8	Saya mendapat <u>2</u> keranjang apel.	... mendapat <b><u>dua</u></b> keranjang apel.
09a/J.8	... kota Malang ini <u>3</u> Minggu....	... kota Malang ini <b><u>tiga</u></b> Minggu....
09a/J.8	... juga membawa <u>2</u> keranjang apel sebagai....	... juga membawa <b><u>dua</u></b> keranjang apel sebagai....
11a/J.8	... di Surabaya pada pukul <u>6</u> sore....	... di Surabaya pada pukul <b><u>enam</u></b> sore....
12a/J.8	... ke Jakarta pada pukul <u>2</u> pagi.	... ke Jakarta pada pukul <b><u>dua</u></b> pagi.
12a/J.8	... jam <u>5</u> pagi hari....	... jam <b><u>lima</u></b> pagi hari....
12a/J.8	... jam <u>5</u> pagi dan.... di sana jam <u>8</u> pagi.	... jam <b><u>lima</u></b> pagi dan.... di sana jam <b><u>delapan</u></b> pagi.
12a/J.8	... di sana <u>2</u> hari.	... di sana <b><u>dua</u></b> hari.
12a/J.8	... beristirahat jam <u>3</u> siang saya....	... beristirahat jam <b><u>tiga</u></b> siang saya....
12a/J.8	... penginapan mereka jam <u>7</u> malam....	... penginapan mereka jam <b><u>tujuh</u></b> malam....
12a/J.8	... dari sana jam <u>10</u> malam....	... dari sana jam <b><u>sepuluh</u></b> malam....
12a/J.8	... setelah itu jam <u>3</u> saya....	... setelah itu jam <b><u>tiga</u></b> saya....
12a/J.8	... beristirahat sampai jam <u>8</u> dan....	... beristirahat sampai jam <b><u>delapan</u></b> dan....
12a/J.8	... dimulai dari jam <u>10</u> sampai jam <u>12</u> malam.	... dimulai dari jam <b><u>sepuluh</u></b> sampai jam 12 malam.
12a/J.8	... dari sana jam <u>3</u> malam samapi	... dari sana jam <b><u>tiga</u></b> malam sampai
12a/J.8	di sana jam <u>6</u> pagi.	di sana jam <b><u>enam</u></b> pagi.
14a/J.8	Lalu sudah <u>5</u> hari....	Lalu sudah <b><u>lima</u></b> hari....
14a/J.8	... sudah <u>2</u> minggu di sana....	... sudah <b><u>dua</u></b> minggu di sana....
14a/J.8	... menggunakan mobil selama <u>3</u> jam....	... menggunakan mobil selama <b><u>tiga</u></b> jam....
14a/J.8	... menyewa <u>2</u> kamar...keluarga	... menyewa <b><u>dua</u></b> kamar untuk

14a/J.8	saya ada <u>2</u> orang....	keluarga saya ada <u>dua</u> orang....
14a/J.9	... di sana sekitar <u>3</u> jam.	... di sana sekitar <u>tiga</u> jam.
20a/J.9	... saya pun pulang jam <u>4</u> sore.	... saya pun pulang jam <u>empat</u> sore.
20a/J.9	<u>9</u> malam saya pulang terjadi....	<u>sembilan</u> malam saya pulang terjadi....
31a/J.8	Pada jam 1 siang kami	Pada jam <u>satu</u> siang kami
31a/J.8	melanjutkan ke Taman Bunga....	melanjutkan ke Taman Bunga....
31a/J.8	Pada jam 3 siang saya datang ke tempat masuk ternyata....	Pada jam <u>tiga</u> siang saya datang ke tempat masuk ternyata....
21b/J.8	Saya libur <u>1</u> bulan....	Saya libur <u>satu</u> bulan....
21b/J.8	... kami menginap <u>5</u> hari di sana....	... kami menginap <u>lima</u> hari di sana....
21b/J.8	setelah <u>5</u> hari kami pulang.	setelah <u>lima</u> hari kami pulang
26b/J.8	... setelah <u>1</u> jam bermain di sana....	... setelah <u>satu</u> jam bermain di sana....
18c/J.8	... bermain di sana selama <u>2</u> jam....	... bermain di sana selama <u>dua</u> jam....
18c/J.8	... memakan waktu 8 <u>setengah</u> jam....	... memakan waktu <u>delapan setengah</u> jam....
22c/J.8	Di sana kami berenang sampai 2 jam....	Di sana kami berenang sampai <u>dua</u> jam....
22c/J.9	1 kelompok terdiri dari 20 orang.	<u>Satu</u> kelompok terdiri dari 20 orang.
22c/J.8	Dalam 1 kelompok harus....	Dalam <u>satu</u> kelompok harus....
22c/J.8	... lalu sekitar jam setengah <u>1</u> ....	... lalu sekitar jam setengah <u>satu</u> ....
28c/J.8	... sekitar jam <u>4</u> sore....	... sekitar jam <u>empat</u> sore....
28c/J.8	Waktu jam <u>1</u> kami tidur.	Waktu jam <u>satu</u> kami tidur.
28c/J.8	Sekitar jam <u>1</u> saya....	Sekitar jam <u>satu</u> saya....
28c/J.8	... menyewa mobil <u>1</u> hari.	... menyewa mobil <u>satu</u> hari.
28c/J.8	...sudah 3 jam perjalananku.	...sudah <u>tiga</u> jam perjalananku.

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Unsur Serapan yang Dibuat oleh Siswa Laki-laki dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt	Kesalahan	Pembetulan
34a/x	“Permainan-permainan itu adalah jet <u>coaster</u> , bianglala,....”	“Permainan-permainan itu adalah jet <u>koster</u> , bianglala,....”
34a/x	“...giliran kami masuk ke dalam ruang <u>audiovisual</u> .”	“...giliran kami masuk ke dalam ruang <u>audiovisual</u> .”

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Pemakaian Tanda Baca Titik yang Dibuat oleh Siswa Laki-laki dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt	Kesalahan	Pembetulan
02b/A.1	... hamparan sawah nenek saya_	... hamparan sawah nenek saya.
02b/A.1	... dan terima kasih_	... dan terima kasih.
05a/A.1	... dan kami sangat puas_	... dan kami sangat puas.
06a/A.1	Kira-kira jam 10 malam_	Kira-kira jam 10 malam.
06a/A.1	... dan terima kasih_	... dan terima kasih.
09a/A.1	... setelah apel itu di jus_	... setelah apel itu di jus.
11a/A.1	... berada di tengah-tengah pulau Bali_	... berada di tengah-tengah pulau Bali.
11a/A.1	... terdapat penyu dan hewan-hewan lainnya_	... terdapat penyu dan hewan-hewan lainnya.
11a/A.1	... membeli cenderamata khas Bali_	... membeli cenderamata khas Bali.
11a/A.1	... untuk banana boat_	... untuk banana boat.
11a/A.1	... sekian dan terima kasih_	... sekian dan terima kasih.
12a/A.1	... sampai di sana jam 6 pagi_	... sampai di sana jam 6 pagi.
19a/A.1	Jam pulang 15.30 sampainya 07.45_	Jam pulang 15.30 sampainya 07.45.
23a/A.1	Saya langsung tidur_	Saya langsung tidur.
24a/A.1	... semoga laporan ini dapat berguna_	... semoga laporan ini dapat berguna.
21b/A.1	... teman mama saya berkonsultasi_	... teman mama saya berkonsultasi.
28b/A.1	Tuhan memberkati_	Tuhan memberkati.
32b/A.1	... pergi ke Malaysia dan Singapura_	... pergi ke Malaysia dan Singapura.
34b/A.1	... pengalaman ini tidak akan hilang_	... pengalaman ini tidak akan hilang.
34b/A.1	...akan saya ingat sampai saya mati_	...akan saya ingat sampai saya mati.
02b/A.1	... yang akan kami bawa_	... yang akan kami bawa.
04b/A.1	... "... lidah panjang seperti ular..."	... "... lidah panjang seperti ular..."
08b/A.1	... waktu lima menit dari Jakarta_	... waktu lima menit dari Jakarta.
08b/A.1	... kakek saya di Pakem_	... kakek saya di Pakem.
08b/A.1	... dengan menggunakan mobil_	... dengan menggunakan mobil.
08b/A.1	... demikian cerita saya_	... demikian cerita saya.
01b/A.1	... pemandangan yang indah_	... pemandangan yang indah.
06c/A.1	... kami langsung di pulangkan_	... kami langsung di pulangkan.
13c/A.1	... pagi-pagi kami pulang_	... pagi-pagi kami pulang.
22c/A.1	... dapat selamat sampai tujuan_	... dapat selamat sampai tujuan.

22c/A.1	... ulang tahun ke-12 tahun_	... ulang tahun ke-12 tahun_.
22c/A.1	... karena saya ngantuk_	... karena saya ngantuk_.
22c/A.1	... bangun kembali jam 8 pagi_	... bangun kembali jam 8 pagi_.
22c/A.1	... semoga kalian tertarik terima kasih_	... semoga kalian tertarik terima kasih_.
28c/A.1	... saya ucapkan terima kasih_	... saya ucapkan terima kasih_.
36b/A.1	... akhirnya kami sampai di rumah_	... akhirnya kami sampai di rumah_.
36b/A.1	... semoga laporan ini bermanfaat bagi kalian_	... semoga laporan ini bermanfaat bagi kalian_.
03c/A.1	kami langsung menuju ke tempat bermain_	kami langsung menuju ke tempat bermain_.
29a/A.1	sebelum melanjutkan perjalanan kami makan siang dahulu_	sebelum melanjutkan perjalanan kami makan siang dahulu_.
29a/A.1	...untuk kami semua_	...untuk kami semua_.
29a/A.1	Demikian laporan ini dibuat semoga bermanfaat_	Demikian laporan ini dibuat semoga bermanfaat_.
29a/A.1	... kami didampingi oleh guide_	... kami didampingi oleh guide_.
29a/A.1	... setelah dari lalu kami ke hotel_	... setelah dari lalu kami ke hotel_.
29a/A.1	... akhirnya kami kembali ke Indonesia_	... akhirnya kami kembali ke Indonesia_.
29a/A.1	... presiden di sana_	... presiden di sana_.
29a/A.1	... sangat menyenangkan pergi ke Neverland_	... sangat menyenangkan pergi ke Neverland_.
29a/A.1	... pengalaman menarik saya_	... pengalaman menarik saya_.

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Pemakaian Tanda Baca Koma yang Dibuat oleh Siswa Laki-laki dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt.	Kesalahan	Pembetulan
35b/B.5	“Wah_ indah sekali!” kata Kevin.	“Wah_ indah sekali!” kata Kevin.
34b/B.1	... saya dan mama saya_serta teman....	... saya dan mama saya_ serta teman....
05a/B.2	... berpanas-panasan_tapi....	... berpanas-panasan_ tapi....
05a/B.2	... ke Borobudur saja_tapi....	... ke Borobudur saja_ tapi....
06a/B.3b	... Tuhan YME, karena atas....	... Tuhan YME karena atas....
06a/B.3b	... belum datang, karna saya....	... belum datang karna saya....
11a/B.1	... terdapat pabrik yang terbesar_yaitu	... terdapat pabrik yang terbesar, yaitu...
11a/B.4	... sangat macet jadi_kami....	... sangat macet jadi, kami....

11a/B.3b	... sekian_ dan terima kasih.	... sekian_ dan terima kasih.
12a/B.2	... namanya Hotel Maras_ tetapi hanya....	... namanya Hotel Maras_ tetapi hanya....
12a/B.3b	... namanya Hotel Maras, tetapi, hanya....	... namanya Hotel Maras_ tetapi hanya....
12a/A.2	... saya ingin memancing_ tetapi hujan....	... saya ingin memancing_ tetapi hujan....
13a/A.3b	... bernama Pasir Putih_ lalu....	... bernama Pasir Putih_lalu....
14a/A.3b	... mengunjungi Puncak, terutama dari....	... mengunjungi Puncak_ terutama dari....
14a/A.2	... agak macet_ tetapi karena udara sejuk....	... agak macet_ tetapi karena udara sejuk....
19a/B.4	Jadi_ di jalan sedang bersalju...	Jadi_ di jalan sedang bersalju...
19a/B.4	jadi_ kami sekeluarga....	jadi_ kami sekeluarga....
19a/B.4	... sangat lapar jadi_ kita langsung....	... sangat lapar jadi_ kita langsung....
19a/B.5	... yah_ nasib buruk....	... yah_ nasib buruk....
19a/B.1	... melihat binatang khas Australia_ yaitu....	... melihat binatang khas Australia_ yaitu....
19a/B.5	... tidak mau keluar ya_ sudah.	... tidak mau keluar ya_ sudah.
23a/B.3b	... pingir-pingir jalan_ saya banyak melihat....	... pingir-pingir jalan_ saya banyak melihat....
23a/B.3b	saya masuk_ kami langsung....	saya masuk_ kami langsung....
23a/B.3b	Aku takut melewatinya_ kami menuju....	Aku takut melewatinya_ kami menuju....
23a/B.3b	Kami melewati rumah kaca_ setelah kami berjalan_ kami beristirahat....	Kami melewati rumah kaca setelah kami berjalan_ kami beristirahat....
23a/B.3b	... kami pulang ke Jakarta_ di perjalanan saya....	... kami pulang ke Jakarta_ di perjalanan saya....
24a/B.3b	... terjadi macet total, maklun saja, karena....	... terjadi macet total_ maklum saja karena....
24a/B.3b	mereka sudah terlatih, jadi bukan masalah....	mereka sudah terlatih jadi_ bukan masalah....
24a/B.4	mereka sudah terlatih jadi_ bukan masalah....	mereka sudah terlatih jadi_ bukan masalah....
24a/B.3b	...dari gelanggang samudera, kami....	...dari gelanggang samudera kami....
24a/B.3b	selesai berenang, kami pergi ke Dunia Fantasi, orang-orang....	selesai berenang_ kami pergi ke Dunia Fantasi_ orang-orang....
24a/B.3b	setelah itu, kami pergi ke pantai, di sana kita....	setelah itu_ kami pergi ke pantai_ di sana kita....
24a/B.3b	... perjalanan saya ke Ancol, semoga laporan ini dapat berguna.	... perjalanan saya ke Ancol semoga laporan ini dapat berguna.
31a/B.2	... memikirkan jalan-	... memikirkan jalan-jalan_ tetapi....

	jalan_tetapi....	
34a/B.2	... planet-planet_tapi....	... planet-planet_tapi....
36b/B.1	... atar propinsi_yaitu....	... atar propinsi_yaitu....
36b/B.3b	... di dalam bus, karena busnya....	... di dalam bus_karena busnya....
15c/B.2	... melihat pantai_tetapi tidak....	... melihat pantai_tetapi tidak....
32a/B.4	... paling gemuk jadi_dia takut....	... paling gemuk jadi_dia takut....
34b/B.5	‘Wah_lelah sekali!’	‘Wah_lelah sekali!’
34b/B.1	... saya dan mama_serta teman....	... saya dan mama_serta teman....
34b/B.3b	... ke Batam_karena dari Batam....	... ke Batam_karena dari Batam....
05c/B.3b	... naik kapal Very_lalu....	... naik kapal Very_lalu....
05c/B.5	... ia berkata, ”ya_saya maafin....”	... ia berkata, ”ya_saya maafin....”
05c/B.2	... dungu_tetapi orangnya sangat pintar.	... dungu_tetapi orangnya sangat pintar.
05c/B.2	... di rusak oleh seseorang_tetapi saya....	... di rusak oleh seseorang_tetapi saya....
18c/B.3b	... udaranya dingin sekali_karena belakang....	... udaranya dingin sekali_karena belakang....
18c/B.1	...dalam perjalanan ke Santa Monica Resort, Bogor_Jawa barat.	...dalam perjalanan ke Santa Monica Resort, Bogor, Jawa barat.
18c/B.3b	... senang menerimanya, karena sebagian dari kami sudah lapar.	... senang menerimanya_karena sebagian dari kami sudah lapar.
18c/B.3b	... sangat mudah, kita hanya membuka plastik tanaman cabai....	... sangat mudah_kita hanya membuka plastik tanaman cabai ....
18c/B.4	jadi_kami melepas alas kaki....	jadi_kami melepas alas kaki....
18c/A.3b	... karena, ikan hasil tangkapan kami, kami bawa pulang.	... karena_ikan hasil tangkapan kami_kami bawa pulang.
18c/A.3b	Setelah kayu pohon jatuh ke tanah, maka lama-kelamaan kayu tersebut menjadi tanah.	Setelah kayu pohon jatuh ke tanah maka lama-kelamaan kayu tersebut menjadi tanah.
18c/A.3b	...dilihat dengan mata telanjang maka, kami menggunakan kaca pembesar untuk....	...dilihat dengan mata telanjang maka_kami menggunakan kaca pembesar untuk....
28c/B3b	kelompok kami terdiri dari 20 orang_maka dalam permainan ini terdapat empat kelompok....	kelompok kami terdiri dari 20 orang_maka dalam permainan ini terdapat empat kelompok....
28c/B.3b	... untuk beristirahat_dan sarapan.	... untuk beristirahat_dan sarapan.
28c/B.6	...mengatakan, ”kalau bisa memegang badan patung..._”	...mengatakan, ”kalau bisa memegang badan patung..._”

28c/B.5	katanya selama... ... benar atau tidak ya_ percaya sajalah.	katanya selama... ... benar atau tidak ya _percaya sajalah.
28c/B.3b	...petani_ kami melewati perkampungan penduduk_ ternyata....	...petani_____kami melewati perkampungan penduduk ternyata....
28c/B.2	... walaupun sudah mulai siang_tetapi udara....	... walaupun sudah mulai siang_ tetapi udara....
28c/B.3b	... pengunjung-pengunjung yang lain_ untung saja....	... pengunjung-pengunjung yang lain_ untung saja....
28c/B.3b	...kami pun asyik menontonnya, tidak terasa hari sudah semakin sore_ kami pun pulang.	...kami pun asyik menontonnya tidak terasa hari sudah semakin sore kami pun pulang.
28c/B.3b	... kami beli oleh-oleh, kami pulang sekitar jam....	... kami beli oleh-oleh kami pulang sekitar jam ....
28c/B.1	... di rumah saudara saya_yaitu sekitar jam....	... di rumah saudara saya_ yaitu sekitar jam....
32c./B.3b	kami melihat di situ_ dan juga kami....	kami melihat di situ_dan juga kami....
08b/B.2	makanannya enak sekali_tetapi tidak mahal.	makanannya enak sekali_ tetapi tidak mahal.
08b/B.4	“Iya, juga sih jadi_lidahya....”	“Iya, juga sih jadi_ lidahnya....”
04b/B.3b	... kantong anak, karena manusia....	... kantong anak_karena manusia....
04b/B.5	“Wah_seramnya ya_...”	“Wah_ seramnya ya_...”
26b/B.3b	Sekian dulu dari kami, dan selamat tinggal.	Sekian dulu dari kami_dan selamat tinggal.
26b/B.3b	... masih jauh, maka kami....	... masih jauh_maka kami....
26b/B.3b	pukul 08.00 malam, kami....	pukul 08.00 malam_kami....
35b/B.3b	karena bosan di hotel, kami....	karena bosan di hotel_kami....
04b/B.5	... ada di luar rumah ya_mungkin....	... ada di luar rumah ya_ mungkin....
03c/B.2	... pantai_tapi sayang saya....	... pantai_ tapi sayang saya....
15c/B.3b	... bangun pagi sekali, saya menghirup udara....	... bangun pagi sekali_ saya menghirup udara....
32c/B.5	... kelentengnya ramai_tetapi orangnya....	... kelentengnya ramai_ tetapi orangnya....
01b/B.3b	karena mentok_merupakan campuran....	karena mentok_merupakan campuran....
12b/B.1	... ternyata makanannya sama_yaitu....	... ternyata makanannya sama_ yaitu....
12b/B.2	... kolam lagi_tapi isi di dalamnya....	... kolam lagi_ tapi isi di dalamnya....
12b/B.2	... satu ikan_tapi sayangnya....	... satu ikan_ tapi sayangnya....
12b/B.2	... sangat sejuk jadi_kami pun....	... sangat sejuk jadi_ kami pun....
12b/B.4	... rasanya enak_tapi sempit....	... rasanya enak_ tapi sempit....

12b/B.3b	kami semua <sub>2</sub> pada saat di dalam....	kami semua <sub>2</sub> pada saat di dalam....
12b/B.3b	setelah kaki sampai <sub>2</sub> tepatnya pada pukul 09.00 <sub>2</sub> kami semua....	setelah kaki sampai <sub>2</sub> tepatnya pada pukul 09.00 <sub>2</sub> kami semua....
12b/B.3b	setelah sarapan <sub>2</sub> kami dibagi menjadi....	setelah sarapan <sub>2</sub> kami dibagi menjadi....
12b/B.3b	...sedang memakan makanan ringan <sub>2</sub> kemudian....	...sedang memakan makanan ringan <sub>2</sub> kemudian....
12b/B.3b	Ternyata <sub>2</sub> jerapah itu memakan....	Ternyata <sub>2</sub> jerapah itu memakan....
12b/B.3b	... baru saja kami saksikan anggota kelompok....	... baru saja kami saksikan anggota kelompok....
12b/B.3b	Akhirnya <sub>2</sub> saya dan teman-teman....	Akhirnya <sub>2</sub> saya dan teman-teman....
12b/B.3b	Sebelum kami kembali ke sekolah,....	Sebelum kami kembali ke sekolah :...
12b/B.3b	... kami kembali ke sekolah <sub>2</sub> kami diajak untuk....	... kami kembali ke sekolah <sub>2</sub> kami diajak untuk....
12b/B.3b	Kami <sub>2</sub> sesudah ke planetarium....	Kami <sub>2</sub> sesudah ke planetarium....
12b/B.3b	... melaporkan perjalanan tadi kami....	... melaporkan perjalanan tadi kami....
12b/B.2	... banyak rumah-rumah <sub>2</sub> tetapi ....	... banyak rumah-rumah <sub>2</sub> tetapi ....
12b/B.3b	... dan saudara, sehingga wisata kami....	... dan saudara <sub>2</sub> sehingga wisata kami....
25a/B.3b	... kami semua bermain, kami melihat pemandangan....	... kami semua bermain <sub>2</sub> kami melihat pemandangan....
25a/B.3b	setelah pukul 11.00, kami menaiki kapal feri....	setelah pukul 11.00 <sub>2</sub> kami menaiki kapal feri....
25a/B.3b	Pada saat dalam kapal, kami menikmati makan siang.	Pada saat dalam kapal <sub>2</sub> kami menikmati makan siang.
25a/B.3b	Jam menunjukkan angka 13.00, kita semua tiba di Lampung.	Jam menunjukkan angka 13.00 <sub>2</sub> kita semua tiba di Lampung.
25a/B.3b	... keindahan Lampung sebentar, lalu kami melanjutkan melanjutkan perjalanan kembali.	... keindahan Lampung sebentar lalu kami melanjutkan melanjutkan perjalanan kembali.
25a/B.3b	setelah berjam-jam di jalan <sub>2</sub> akhirnya kami tiba di Sumatera Utara.	setelah berjam-jam di jalan akhirnya kami tiba di Sumatera Utara.
25a/B.3b	Tiba di Bengkulu <sub>2</sub> kami tiba di Sumatera Utara yang terlihat....	Tiba di Bengkulu <sub>2</sub> kami tiba di Sumatera Utara yang terlihat....
25a/B.3b	setelah makan malam <sub>2</sub> jam menunjukkan angka 21.30, berarti kami akan menginap....	setelah makan malam <sub>2</sub> jam menunjukkan angka 21.30 <sub>2</sub> berarti kami akan menginap....

25a/B.3b	akhirnya setelah lama berjalan kami tiba di....	akhirnya setelah lama berjalan kami tiba di....
25a/B.3b	Setelah beristirahat sejenak kami melanjutkan perjalanan ....	Setelah beristirahat sejenak kami melanjutkan perjalanan ....
25a/B.1	...kami melanjutkan perjalanan menuju danuanya yang terkenal_yaitu Danau Toba.	...kami melanjutkan perjalanan menuju danuanya yang terkenal, yaitu Danau Toba.
25a/B.3b	... melihat matahari tenggelam sehingga kami menginap untuk dapat melihat....	... melihat matahari tenggelam, sehingga kami menginap untuk dapat melihat....
25a/B.3b	Pada pagi harinya kami segera ke luar dan melihat....	Pada pagi harinya kami segera ke luar dan melihat....
25a/B.3b	Udaranya sejuk, anginnya sepoi-sepoi dan siulan....	Udaranya sejuk, anginnya sepoi-sepoi dan siulan....
25a/B.3b	Terlihat di kejauhan terlihat Pulau Samosir yang indah....	Terlihat di kejauhan terlihat Pulau Samosir yang indah....
25a/B.3b	Setelah pukul 15.00 kami kembali pulang dan kembali ke Jakarta.	Setelah pukul 15.00 kami kembali pulang dan kembali ke Jakarta.
25a/B.2	...kami naik feri kembali tapi ....	...kami naik feri kembali, tapi ....
25a/B.3b	Pada pagi harinya kami melanjutkan perjalanan sambil bercanda dan sambil bermain.	Pada pagi harinya kami melanjutkan perjalanan sambil bercanda dan sambil bermain.
25a/B.3b	Setelah lama menunggu akhirnya kami naik feri kembali, tapi....	Setelah lama menunggu, akhirnya kami naik feri kembali, tapi....
25a/B.3b	Setelah kami tiba di Jakarta kami melihat bahwa sudah jam 03.30.	Setelah kami tiba di Jakarta kami melihat bahwa sudah jam 03.30.
25a/B.3b	Pada pukul 23.00 kami tiba....	Pada pukul 23.00 kami tiba....
25a/B.3b	Setelah kami tiba di Jakarta ada rasanya....	Setelah kami tiba di Jakarta ada rasanya....
02a/B.2	... Pantai Ayah tapi saya....	... Pantai Ayah tapi saya....
02a/B.2	... yang kecil tetapi airnya....	... yang kecil, tetapi airnya....
02a/B.2	... ber-6 tetapi....	... ber-6, tetapi....
02a/B.1	... gajah, monyet dan lain-lain.	... gajah, monyet, dan lain-lain.

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Pemakaian Tanda Hubung yang Dibuat oleh Siswa Laki-laki dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt.	Kesalahan	Pembetulan
05a/E.3	...dan rela berpanas_panasan....	...dan rela berpanas_panasan....
06a/E.2	... setelah selesai melihat_lihat	... setelah selesai melihat_lihat
	... juga main_main di pantai....	... juga main_main di pantai....
06a/E.2	Ke rumah saudara_saudara saya....	Ke rumah saudara_saudara saya....
11a/E.3	... makanan kecil seperti kacang_kacangan....	... makanan kecil seperti kacang_kacangan....
13a/E.3	Kami bermain_main sampai lupa makan.	Kami bermain_main sampai lupa makan.
13a/E.3	... saya dan kawan_kawan....	... saya dan kawan_kawan....
14a/E.3	... ada 10 orang masing_masing....	... ada 10 orang masing_masing....
19a/E.	.. saya dan teman_teman kelas....	.. saya dan teman_teman kelas....
20a/E.3	masuk kira_kira jam 10.00....	masuk kira_kira jam 10.00....
20a/E.3	Jalan_jalan sambil melihat....	Jalan_jalan sambil melihat....
20a/E.3	... ternyata ada anak_anak TK....	... ternyata ada anak_anak TK....
20a/E.3	... ternyata lama_lama....	... ternyata lama_lama....
20a/E.3	... Taman Bunga kira_kira....	... Taman Bunga kira_kira....
20a/E.3	Makanannya Hoka_hoka Bento....	Makanannya Hoka_hoka Bento....
20a/E.3	... ternyata siap_siap pulang....	... ternyata siap_siap pulang....
20a/E.3	... atrium anak_anak yang di bus....	... atrium anak_anak yang di bus....
20a/E.3	... main tindi_tindihan.	... main tindi_tindihan.
20a/E.3	... mencari tempat untuk makan_makanan Jepang....	... mencari tempat untuk makan_makanan Jepang....
21b/E.3	... mamakan_makanan ringan....	... mamakan_makanan ringan....
25b/E.3	saya dan teman_teman saya juga ikut bermain_main dengan anak_anak yang lainnya.	saya dan teman_teman saya juga ikut bermain_main dengan anak_anak yang lainnya.
25b/E.3	... kelompok saya pertama_tama pergi....	... kelompok saya pertama_tama pergi....
25b/E.2	... kelompok saya hampir semuanya terbahak_bahak tertawa	... kelompok saya hampir semuanya terbahak_bahak tertawa
25b/E.3	Akhirnya saya dan teman_teman....	Akhirnya saya dan teman_teman....
25b/E.3	Kami bercanda dan bermain_main....	Kami bercanda dan bermain_main....
25b/E.3	... lalu bersiap_siap ke	... lalu bersiap_siap ke Borobudur.

03c/E.3	Borobudur. Pertama_tama saya dan keluarga....	Pertama_tama saya dan keluarga....
03c/E.3	... tak melihat apa_apa.	... tak melihat apa-apa.
05c/E.3	... rumput laut, ubur_ubur, cumi_cumi	... rumput laut, ubur_ubur, cumi_cumi
06c/E.3	... diberi makan_makan....	... diberi makan_makan....
06c/E.3	... membawa kita berkeliling_keliling....	... membawa kita berkeliling_keliling....
06c/E.3	... yang bergerak di tengah_tengah laut....	... yang bergerak di tengah_tengah laut....
13c/E.2	Saya masuk dan melihat_lihat....	Saya masuk dan melihat_lihat....
13c/E.3	... airnya di pukul_pukul saya....	... airnya di pukul_pukul saya....
02a/E.3	... dengan Rp.10000,- kira_kira....	... dengan Rp.10000,- kira_kira....
02a/E.3	... terdapat patung_patung... masih banyak lagi sampai_sampai... namanya satu_satu.	... terdapat patung_patung... masih banyak lagi sampai_sampai... namanya satu-satu.
02a/E.3	... terdiri dari tangga_tangga....	... terdiri dari tangga_tangga....
02a/E.3	... muncul tetesan-tetesan air....	... muncul tetesan_tetesan air....
02a/E.3	... saya dan kawan_kawan tidak....	... saya dan kawan_kawan tidak....
14c/E.3	pagi_pagi di sana....	pagi_pagi di sana....
14c/E.3	... sekali sampai_sampai saya....	... sekali sampai_sampai saya....
04b/E.3	... oleh ikan_ikan yang jinak.	... oleh ikan_ikan yang jinak.
29a/E.3	Lama_kelamaan skor....	Lama_kelamaan skor....
29a/E.3	... gunung yang berliku_liku....	... gunung yang berliku_liku....
29a/E.3	... Rp. 8000 kira_kira.	... Rp. 8000 kir a-kira.
31a/E.3	... kuburan raja_raja....	... kuburan raja_raja....
31a/E.3	Mereka_pun berberes-beres....	Mereka_pun berberes-beres....

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Pemakaian Tanda Elipsis yang Dibuat oleh Siswa Laki-laki dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt.	Kesalahan	Pembetulan
04b/G.1	Ternyata gajah itu ada aturannya ya, ....	Ternyata gajah itu ada aturannya ya, ....
04b/G.1	Komodo kok punya lidah yang panjangnya seperti ular.....	... komodo kok punya lidah yang panjangnya seperti ular....
04b/G.1	sedangkan orang tua kita tidak punya.....”	sedangkan orang tua kita tidak punya ....”

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Pemakaian Tanda Tanya yang Dibuat oleh Siswa Laki-laki dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt.	Kesalahan	Pembetulan
21b/H.1	...”Buat apa ke Sinagpura kalau hanya memikirkan ini.”	...”Buat apa ke Sinagpura kalau hanya memikirkan ini <sup>?</sup> ”
18c/H.1	...bagaimana menanam tumbuhan cabai.	...bagaimana menanam tumbuhan cabai <sup>?</sup>

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Pemakaian Tanda Seru yang Dibuat oleh Siswa Laki-laki dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt	Kesalahan	Pembetulan
28b/I	... katanya”Enak dan terkenal_”	... katanya”Enak dan terkenal <sup>!</sup> ”
35b/I	...”Bener nggak percaya gimana nih_”	...”Bener nggak percaya gimana nih <sup>!</sup> ”
35b/I	“Wah, indah sekali_”	“Wah, indah sekali <sup>!</sup> ”
01b/I	... apalagi makanan yang disediakan enak sekali_”	... apalagi makanan yang disediakan enak sekali <sup>!</sup> ”
01b/I	... Hoka-hoka bento enak sekali_	... Hoka-hoka bento enak sekali <sup>!</sup>
20a/I	...berkata “Lain kali saja_”	...berkata “Lain kali saja <sup>!</sup> ”
31a/I	Saya takut kalau-kalau saya tidak lulus disa mati saya_	Saya takut kalau-kalau saya tidak lulus disa mati saya <sup>!</sup>
05c/I	... dibuat oleh mama rasanya enak sekali_	... dibuat oleh mama rasanya enak sekali <sup>!</sup>
05c/I	... kepala saya sangat pusing_ ... ternyata rasanya sangat enak dan manis_	... kepala saya sangat pusing <sup>!</sup> ... ternyata rasanya sangat enak dan manis <sup>!</sup>

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Pemakaian Petik yang Dibuat oleh Siswa Laki-laki dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt	Kesalahan	Pembetulan
04b/L.1	...”Anak-anak apakah kalian sudah lapar?”	...”Anak-anak apakah kalian sudah lapar?”
02a/L.1	... kata ayah saya patung....	... kata ayah saya “patung....”
06a/L.1	... Agar tidak kena macet.	... “Agar tidak kena macet.”
06a/L.1	... Pasti enak, kata saya....	...”Pasti enak,” kata saya....
12a/L.1	... menjawab bahwa dia menginap...”	... menjawab bahwa ”dia menginap...”
21b/L.1	... saya bilang ke ayah, Saya mau bersekolah di sana,” tetapi ayah saya menjawab Kalau di Singapore tidak ada satu pun saudara....”	... saya bilang ke ayah, ”Saya mau bersekolah di sana,” tetapi ayah saya menjawab “Kalau di Singapore tidak ada satu pun saudara....”
28b/L.1	...katanya, Enak dan terkenal!	...katanya, ”Enak dan terkenal!”
02b/L.1	... kita mampir ke Warteg untuk....	... kita mampir ke “Warteg” untuk....
05c/L.1	... orang-orang sekitar katanya si taman yang tempat....	... orang-orang sekitar katanya si “taman yang tempat....”
05c/L.1	... kata papa, Karena sudah diciptakan....	... kata papa, ”Karena sudah diciptakan....”
05c/L.1	... ia berkata Ya, saya maafin....	... ia berkata, ”Ya, saya maafin....”

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Pemakaian Penyingkat atau Apostrofyang Dibuat oleh Siswa Laki-laki dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt.	Kesalahan	Pembetulan
09a/O 25a/ O	... orang tuaku bisa tau.... ... sehingga rasa capek tak ada rasanya....	... orang tuaku bisa tahu.... ... sehingga rasa capek tidak ada rasanya....

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Pemakaian Huruf Kapital yang Dibuat oleh Siswa Perempuan dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt.	Kesalahan	Pembetulan
01a/A.12	Perjalanan <u>Ke</u> Rumah Saudara.	Perjalanan <u>ke</u> Rumah saudara.
01a/A.1	<u>ketika</u> liburan sekolah....	<u>Ketika</u> liburan sekolah....
01a/A.9	...pergi lagi ke <u>yogyakarta</u> ....	...pergi lagi ke <u>Yogyakarta</u> ....
01a/A.9	... dari Cirebon ke <u>yogyakarta</u> ....	... dari Cirebon ke <u>Yogyakarta</u> ....
01a/A.9	...menuju <u>yogyakarta</u> ....	...menuju <u>Yogyakarta</u> ....
01a/A.1	... Penginapan Hotel <u>GRAGE</u> ....	... Penginapan Hotel <u>Grage</u> ....
01a/A.1	... Bu <u>K</u> annya saya melewati....	... Bu <u>k</u> annya saya melewati....
01a/A.1	<u>k</u> ami melewati Brebes, Purworejo....	<u>K</u> ami melewati Brebes, Purworejo....
03a/A.12	Laporan Perjalanan <u>Ke</u> Santa Monika.	Laporan Perjalanan <u>ke</u> Santa Monika.
03a/A.3	...tuhan yang <u>maha</u> Esa....	... <u>T</u> uhan <u>Y</u> ang <u>M</u> aha Esa....
03a/A.8	...tanggal 16 <u>juni</u> 2006.	...tanggal 16 <u>J</u> uni 2006.
03a/A.1	<u>k</u> ami berangkat....	<u>K</u> ami berangkat....
03a/A.1	<u>l</u> alu saya....	<u>L</u> alu saya....
03a/A.9	...teman-teman ke <u>hutan</u> Pinus....	...teman-teman ke <u>H</u> utan Pinus....
03a/A.1	<u>l</u> alu kami....	<u>L</u> alu kami....
03a/A.1	<u>d</u> i pos-pos tersebut....	<u>D</u> i pos-pos tersebut....
03a/A.1	<u>d</u> i sana kami....	<u>D</u> i sana kami....
03a/A.1	<u>setelah</u> makan siang....	<u>S</u> etelah makan siang....
07a/A.1	Laporan Perjalanan <u>Ke</u> Pasir Mukti.	Laporan Perjalanan <u>ke</u> Pasir Mukti.
07a/A.3	...kepada Tuhan yang <u>Maha</u> Esa....	...kepada Tuhan <u>Y</u> ang <u>M</u> aha Esa....
07a/A.1	...masing-masing mulai mengambil	...masing-masing mulai mengambil
07a/A.1	...dengan sampah dan <u>L</u> imbah pabrik.	...dengan sampah dan <u>l</u> imbah pabrik.
08a/A.12	Lapo <u>R</u> an Pe <u>R</u> Jalanan ke Safa <u>R</u> I.	Lapo <u>r</u> an Pe <u>r</u> jalanan ke Safa <u>r</u> i.
08a/A.1	Saya pan <u>J</u> atkan pu <u>J</u> i ....	Saya pan <u>j</u> atkan pu <u>j</u> i ....
08a/A.3	...Tuhan yang <u>maha</u> Esa....	...Tuhan <u>Y</u> ang <u>M</u> aha Esa....
08a/A.1	...untung sa <u>J</u> a guru saya cepat....	...untung sa <u>j</u> a guru saya cepat....
08a/A.1	... saya di <u>J</u> emput dengan mobil.	... saya di <u>j</u> emput dengan mobil.
08a/A.1	Lama pe <u>r</u> Jalanan... selama 2 <u>J</u> am.	Lama pe <u>r</u> jalanan...2 selama <u>j</u> am.
08a/A.1	karena ini adalah perjalanan....	<u>K</u> arena ini adalah perjalanan....
08a/A.1	...hanya sa <u>J</u> a yang...banyak juga....	...hanya sa <u>j</u> a yang...banyak juga....
08a/A.1	...sudah be <u>r</u> Jalan cukup....	...sudah be <u>r</u> jalan cukup....
08a/A.1	...tunggu-tunggu datang <u>J</u> uga.	...tunggu-tunggu datang <u>j</u> uga.
08a/A.1	...1 <u>J</u> am...di sekolah	...1 <u>j</u> am...di sekolah

08a./A.1	saJa,”...perJalanan....	saja,”...perjalanan....
08a./A.1	...Negara kita Juga....	...Negara kita juga....
08a./A.1	...menonton pertunJukkan binatang...	...menonton pertunjukkan binatang...
08a./A.1	...kita melanJutkan acara....	...kita melanjutkan acara....
08a./A.1	mama saya mencoba....	Mama saya mencoba....
08a./A.1	...saya Juga banyak....	...saya juga banyak....
08a./A.1	selama di perJalanan kami....	Selama di perjalanan kami....
08a./A.1	Di pinggir Jalan....	Di pinggir jalan....
08a./A.1	Setelah berbelanja...perJalanan menuju Jakarta.	Setelah berbelanja...perjalanan menuju Jakarta.
08a./A.1	...tidak lupa Juga saya....	...tidak lupa juga saya....
08a./A.1	Itulah perJalanan saya....	Itulah perjalanan saya....
08a./A.3	...Tuhan yang maha Esa....	...Tuhan Yang Maha Esa....
08a./A.1	kami mulai menurunkan....	Kami mulai menurunkan....
10a./A.9	...keliling komplek kota bunga.	...keliling komplek Kota Bunga.
10a./A.1	kami berjalan jauh....	Kami berjalan jauh....
10a./A.1	kami hanya satu hari....	Kami hanya satu hari....
10a./A.12	Laporan perJalan ke yogyakarta.	Laporan perjalanan ke Yogyakarta.
10a./A.3	...Tuhan yang maha Esa....	...Tuhan Yang Maha Esa....
15a./A.1	...dan melakukan perJalan wisata....	...dan melakukan perjalanan wisata....
15a./A.9	...perjalanan wisata ke yogyakarta.	...perjalanan wisata ke Yogyakarta.
15a./A.1	...di tempat tuJuan dengan....	...di tempat tujuan dengan....
15a./A.9	Pada pukul 17.00 tanggaL....	Pada pukul 17.00 tanggaL....
15a./A.1	...paduan suara GereJa...di GereJa...melakukan perJLanan....	...paduan suara gereja...di gereja...melakukan perjlanan....
15a./A.9	Perasaan ingin ke yogyakarta semakin....	Perasaan ingin ke Yogyakarta semakin....
15a./A.9	DaLam perJalanan kami....	Dalam perjalanan kami....
15a./A.1	kami melewati sawah dan....	Kami melewati sawah dan....
15a./A.1	...menutup tirai Jendela bus karena....	...menutup tirai jendela bus karena....
15a./A.1	...di tempat tuJuan yang pertama.	...di tempat tujuan yang pertama.
15a./A.1	TuJuan kami yang pertama....	Tujuan kami yang pertama....
15a./A.1	...kira-kira 3 Jam lagi.	...kira-kira 3 jam lagi.
15a./A.1	...berangkat menuJu hotel....	...berangkat menuju hotel....
15a./A.9	...ingin ke malioboro.	...ingin ke Malioboro.
15a./A.1	...dan teman-teman berJalan kaki menuJu...barang-barang yang di tuJu.	...dan teman-teman berjalan kaki menuju...barang-barang yang di tuju.
15a./A.1	Kami mulai berbelanja....	Kami mulai berbelanja....
15a./A.1	Kami selesai berbelanja kira-kira....	Kami selesai berbelanja kira-kira....

15a/A.1	...pada saat di <u>J</u> alan <u>T</u> ol mereka....	...pada saat di <u>j</u> alan <u>t</u> ol mereka....
15a/A.1	...banyak pohon-pohon <u>R</u> indang dan....	...banyak pohon-pohon <u>r</u> indang dan....
16a/A.1	<u>a</u> khirnya kami pun sampai....	<u>A</u> khirnya kami pun sampai....
16a/A.1	...di bawah pohon-pohon yang <u>R</u> indang.	...di bawah pohon-pohon yang <u>r</u> indang.
16a/A.1	<u>a</u> nak laki-laki kelas....	<u>A</u> nak laki-laki kelas....
16a/A.1	...yang tumbuh bahkan <u>L</u> apangan untuk bermain....	...yang tumbuh bahkan <u>l</u> apangan untuk bermain....
16a/A.1	<u>k</u> ami turun ke bawah melalui....	<u>K</u> ami turun ke bawah melalui....
16a/A.1	<u>a</u> palagi suasana di sana seperti....	<u>A</u> palagi suasana di sana seperti....
16a/A.1	<u>m</u> emang airnya bersih dan....	<u>m</u> emang airnya bersih dan....
16a/A.1	<u>k</u> ami berkumpul di pintu....	<u>K</u> ami berkumpul di pintu....
16a/A.1	Saya juga <u>I</u> ngin tidur....	Saya juga <u>i</u> ngin tidur....
16a/A.1	<u>k</u> ami berjalan bersama-sama....	<u>K</u> ami berjalan bersama-sama....
16a/A.3	...pada Tuhan yang Maha Esa....	...pada Tuhan <u>Y</u> ang Maha Esa....
16a/A.1	<u>s</u> aat itu saya masih kelas....	<u>S</u> aat itu saya masih kelas....
17a/A.1	<u>s</u> aat itu pergi berkelompok sesuai....	<u>S</u> aat itu pergi berkelompok sesuai....
17baA.1	<u>k</u> ami tiba di sana sekitar....	<u>K</u> ami tiba di sana sekitar....
17a/A.1	<u>s</u> etiba di sana sudah ada....	<u>S</u> etiba di sana sudah ada....
17a/A.1	<u>s</u> etelah itu ada yang melihat....	<u>S</u> etelah itu ada yang melihat....
17a/A.1	<u>s</u> etelah itu kami semua duduk....	<u>S</u> etelah itu kami semua duduk....
17a/A.1	<u>s</u> aya duduk di depan karena....	<u>S</u> aya duduk di depan karena....
17a/A.1	Akan tetapi <u>I</u> bu kepala sekolah....	Akan tetapi <u>i</u> bu kepala sekolah....
17a/A.1	<u>s</u> etelah tenda selesai dipindahkan kami....	<u>S</u> etelah tenda selesai dipindahkan kami....
17a/A.1	<u>k</u> arena ada hujan deras...	<u>K</u> arena ada hujan deras...
17a/A.1	<u>k</u> ami juga tidak lupa menaburkan....	<u>K</u> ami juga tidak lupa menaburkan....
17a/A.3	...yang <u>m</u> aha Esa yang....	... <u>Y</u> ang <u>M</u> aha Esa yang....
17a/A.9	...dari Jakarta menuju ke <u>m</u> edan membutuhkan....	...dari Jakarta menuju ke <u>M</u> edan membutuhkan....
18a/A.1	<u>s</u> esudah sampai di seberang kami melanjutkan....	<u>S</u> esudah sampai di seberang kami melanjutkan....
18a/A.1	<u>k</u> ami juga melewati jalan yang....	<u>K</u> ami juga melewati jalan yang....
18a/A.1	<u>s</u> aya tidak suka saat saya menginap....	<u>S</u> aya tidak suka saat saya menginap....
18a/A.1	<u>k</u> ami menginap di sana kira-kira....	<u>K</u> ami menginap di sana kira-kira....
18a/A.1	<u>s</u> aya sampai di sana sudah malam....	<u>S</u> aya sampai di sana sudah malam....
18a/A.1	<u>s</u> aya belum pernah ke sawah.	<u>S</u> aya belum pernah ke sawah.
18a/A.1	<u>d</u> ia benar-benar mengajak saya....	<u>D</u> ia benar-benar mengajak saya....
18a/A.2	...” <u>a</u> pa gunanya orang-orangan	...” <u>A</u> pa gunanya orang-orangan

18a/A.2	sawah...”	sawah...”
18a/A.1	...”orang-orangan sawah itu berguna...”	...” <b>O</b> rang-orangan sawah itu berguna...”
18a/A.1	saya sangat ingin lihat....	<b>S</b> aya sangat ingin lihat....
18a/A.1	saya sering dengar di tengah-tengah....	<b>S</b> aya sering dengar di tengah-tengah....
18a/A.1	kami foto di sana....	<b>K</b> ami foto di sana....
18a/A.1	papaku mengajak aku dan kakak....	<b>P</b> apaku mengajak aku dan kakak....
18a/A.1	papa dan kakak perempuanku naik di badan....	<b>P</b> apa dan kakak perempuanku naik di badan....
18a/A.1	saya dan keluarga kembali akhirnya kembali.	<b>S</b> aya dan keluarga kembali akhirnya kembali.
18a/A.12	Laporan Perjalanan <b>K</b> e Bogor Santa Monica Resort.	Laporan Perjalanan <b>k</b> e Bogor Santa Monica Resort.
27a/A.1	kami bermain, bekerja sama, dan juga mnecoba tantangan.	<b>K</b> ami bermain, bekerja sama, dan juga mnecoba tantangan.
27a/A.1	kami tidak akan lupa akan pariwisata....	<b>K</b> ami tidak akan lupa akan pariwisata....
27a/A.1	kami pulang pukul 04.00 dan sampai di sekolah....	<b>K</b> ami pulang pukul 04.00 dan sampai di sekolah....
27a/A.9	...pergi ke <b>p</b> uncak bersama keluarga.	...pergi ke <b>P</b> uncak bersama keluarga.
28a/A.9	...atas penyertaanmu ke <b>p</b> uncak sampai saya di sana.	...atas penyertaanmu ke <b>P</b> uncak sampai saya di sana.
28a/A.9	Kami pun ke <b>b</b> andung dan ibuku berbelanja....	Kami pun ke <b>B</b> andung dan ibuku berbelanja....
28a/A.9	...lelah saat jalan-jalan di <b>b</b> andung.	...lelah saat jalan-jalan di <b>B</b> andung.
28a/A.12	Lapo <b>R</b> an Pe <b>R</b> jalanan ke Tangkuban Perahu.	Lapo <b>r</b> an Pe <b>r</b> jalanan ke Tangkuban Perahu.
30a/A.1	kami memanjatkan puji syukur....	<b>K</b> ami memanjatkan puji syukur....
30a/A.3	...kepada Tuhan <b>y</b> ang Maha Esa karena....	...kepada Tuhan <b>Y</b> ang Maha Esa karena....
30a/A.1	kami akan berwisata ke Tangkuban Perahu pada....	<b>K</b> ami akan berwisata ke Tangkuban Perahu pada....
30a/A.1	kami berangkat pada pukul 06.00 pagi dengan anggota....	<b>K</b> ami berangkat pada pukul 06.00 pagi dengan anggota....
30a/A.1	kami harus melewati jalan tol Jagorawi....	<b>K</b> ami harus melewati jalan tol Jagorawi....
30a/A.1	kami keluar dari rumah makan pukul 10.00....	<b>K</b> ami keluar dari rumah makan pukul 10.00....
30a/A.1	karena pada saat itu sedang hujan deras maka kami....	<b>K</b> arena pada saat itu sedang hujan deras maka kami....
30a/A.1	kami turun dari mobil dan	<b>K</b> ami turun dari mobil dan

30a/A.1	menapakkan kaki.... <u>k</u> ami tiba di Jakarta pada pukul 15.00.	menapakkan kaki.... <b>K</b> ami tiba di Jakarta pada pukul 15.00.
30a/A.1	Penga <u>L</u> aman yang menyengkan....	Pengal <u>a</u> man yang menyengkan....
30a/A.15	...semoga bermanfaat bagi <u>a</u> nda.	...semoga bermanfaat bagi <b>A</b> nda.
30a/A.3	...kepada Tuhan yang <u>m</u> aha Esa karena aku telah....	...kepada Tuhan <b>Y</b> ang <b>M</b> aha Esa karena aku telah....
35a/A.3	... <u>k</u> ami langsung meniup terompet.	... <b>k</b> ami langsung meniup terompet.
35a/A.9	Laporan Perjalanan ke <u>y</u> ogyakarta <u>m</u> adiun dan Bali.	Laporan Perjalanan ke <b>Y</b> ogyakarta <b>M</b> adiun dan Bali.
36a/A.3	...kepada Tuhan <u>y</u> esus atas berkat dan perlindungannya yang....	...kepada Tuhan <b>Y</b> esus atas berkat dan perlindungannya yang....
36a/A.9	...menyertai kami pada saat berlibur ke <u>y</u> ogyakarta, <u>m</u> adiun dan Bali hingga pulang....	...menyertai kami pada saat berlibur ke <b>Y</b> ogyakarta, <b>M</b> adiun dan Bali hingga pulang....
36a/A.9	...meneruskan perjalanan ke <u>y</u> ogyakarta.	...meneruskan perjalanan ke <b>Y</b> ogyakarta.
36a/A.1	<u>a</u> khirnya setelah menempuh perjalanan yang panjang....	<b>A</b> khirnya setelah menempuh perjalanan yang panjang....
36a/A.9	...kami sampai juga di <u>y</u> ogyakarta.	...kami sampai juga di <b>Y</b> ogyakarta.
36a/A.9	...rumah saudaraku di <u>y</u> ogyakarta.	...rumah saudaraku di <b>Y</b> ogyakarta.
36a/A.9	Kami pergi ke <u>m</u> aliobaro dan ke <u>k</u> raton <u>y</u> ogya.	Kami pergi ke <b>M</b> aliobaro dan ke <b>K</b> raton <b>Y</b> ogya.
36a/A.9	...kami juga berbelanja di <u>m</u> alioboro.	...kami juga berbelanja di <b>M</b> alioboro.
36a/A.9	...kami makan siang di daerah <u>m</u> alioboro.	...kami makan siang di daerah <b>M</b> alioboro.
36a/A.9	<u>a</u> khirnya kami pulang dan beristirahat.	<b>A</b> khirnya kami pulang dan beristirahat.
36a/A.1	...karena besok kami pergi ke <u>m</u> adiun.	...karena besok kami pergi ke <b>M</b> adiun.
36a/A.9	...perjalanan kami sampai di <u>m</u> adiun. Kata orang tuaku “perjalanan tinggal 2 1/5 jam lagi.” ...ada tiga gajah yang katanya “gajah itu peliharaan sultan.”	...perjalanan kami sampai di <b>M</b> adiun. Kata orang tuaku “ <b>P</b> erjalanan tinggal 2 1/5 jam lagi.” ...ada tiga gajah yang katanya “ <b>G</b> ajah itu peliharaan sultan.”
05b/A.2	Laporan Perjalanan ke kebun TEH.	Laporan Perjalanan ke Kebun <b>T</b> eh.
05b/A.2	...bertanya, ”kak gimana caranya...?”	...bertanya, ” <b>K</b> ak gimana caranya...?”
05b/A.2	“ <u>k</u> alau yang udah boleh diperiksa seperti apa?” kataku	“ <b>K</b> alau yang udah boleh diperik sa seperti apa?” kataku
06b/A.12	Laporan Perjalanan ke <u>y</u> ogyakarta	Laporan Perjalanan ke <b>Y</b> ogyakarta

06b/A.3	...kepada Tuhan yang maha Esa....	...kepada Tuhan Yang Maha Esa....
06b/A.1	nama hotelnya Hotel Bhineka....	Nama hotelnya Hotel Bhineka....
06b/A.1	keesokan paginya, saya tante saya....	Keesokan paginya, saya tante saya....
06b/A.9	malamnya saya, om saya, dan kakak saya....	Malamnya saya, om saya, dan kakak saya....
06b/A.9	...pergi ke malioboro....	...pergi ke Malioboro....
06b/A.9	Di malioboro menggunakan becak....	Di Malioboro menggunakan becak....
06b/A.1	kami mencari tempat makan....	Kami mencari tempat makan....
06b/A.1	karena saya kelelahan saya tidur....	Karena saya kelelahan saya tidur....
09b/A.12	Laporan Saat Liburan Saya pergi ke Kalimantan Barat.	Laporan Saat Liburan Saya Pergi ke Kalimantan Barat.
09b/A.3	...Tuhan yang maha Esa karena Engkau telah membimbing....	...Tuhan Yang Maha Esa karena Engkau telah membimbing....
09b/A.9	...di Bandara sampai dijemput oleh saudara mama....	...di bandara sampai saya dijemput oleh saudara mama....
09b/A.1	Setelah sampai di Bandara saya.... masakannya sungguh enak dan lezat!	Setelah sampai di bandara saya.... Masakannya sungguh enak dan lezat!
09b/A.1	...untuk jalan-jalan ke Taman Bunga dan ke Pantai....	...untuk jalan-jalan ke Taman Bunga dan ke pantai....
09b/A.1	...saya melanjutkan perjalanan ke Pantai.	...saya melanjutkan perjalanan ke pantai.
09b/A.1	Sesudah ke Pantai saya....	Sesudah ke pantai saya....
09b/A.1	lalu kami ke luar dari pantai....	Lalu kami ke luar dari pantai....
09b/A.1	Lalu kami ke luar dari Pantai....	Lalu kami ke luar dari pantai....
09b/A.9	... tanggal 12 Januari 2006 saya balik lagi ke jakarta.	... tanggal 12 Januari 2006 saya balik lagi ke Jakarta.
09b/A.1	lalu saya dijemput oleh papa saya....	Lalu saya dijemput oleh papa saya....
10b/A.12	laporan perjalanan ke Puncak.	Laporan Perjalanan ke Puncak.
10b/A.3	...Tuhan yang Maha Esa karena aku dan keluarga dapat....	...Tuhan Yang Maha Esa karena aku dan keluarga dapat....
10b/A.9	...berangkat ke puncak bersama-sama saya berjalan ke puncak....	...berangkat ke Puncak bersama-sama saya berjalake Puncak....
10b/A.1	sampai larut malam akhirnya saya pulang....	Sampai larut malam akhirnya saya pulang....
10b/A.8	... tanggal 27 oktober saya....	... tanggal 27 Oktober saya....
10b/A.1	pada saat pagi saya....	Pada saat pagi saya....
10b/A.9	...saya di puncak saya....	...saya di Puncak saya....
10b/A.9	...perjalanan saya ke puncak....	...perjalanan saya ke Puncak....
11b/A.12	Laporan Perjalanan Ke Yogyakarta.	Laporan Perjalanan ke Yogyakarta.

11b/A.8	Di sana terdapat patung <u>b</u> uddha, tetapi....	Di sana terdapat patung <b>B</b> uddha, tetapi....
13b/A.12	Lapo <u>R</u> an Pe <u>R</u> Jalanan ke Bandung. pu <u>J</u> i syuku <u>R</u> kami pan <u>J</u> atkan	Lapo <u>r</u> an Pe <u>r</u> jalanan ke Bandung. pu <u>j</u> i syuku <u>r</u> kami pan <u>j</u> atkan
13b/A.1	...dapat be <u>R</u> kun <u>J</u> ung ke Bandung. Pada tanggal 1 Februari	...dapat be <u>r</u> kun <u>j</u> ung ke Bandung. Pada tanggal 1 Februari
13b/A.1	...sekelua <u>R</u> ga pe <u>R</u> gi ...untuk menganta <u>R</u> ...tes di unive <u>R</u> sitas	...sekelua <u>r</u> ga pe <u>r</u> gi ...untuk menganta <u>r</u> ...tes di unive <u>r</u> sitas
13b/A.1	Pa <u>R</u> ahyangan.	Pa <u>r</u> ahyangan.
13b/A.1	kami be <u>R</u> angkat sekita <u>R</u> ....	Kami be <u>r</u> angkat sekita <u>r</u> ....
13b/A.1	Pe <u>R</u> Jalanan ke Bandung....	Pe <u>r</u> jalanan ke Bandung....
13b/A.1	...saya hanya mende <u>R</u> kan Radio	...saya hanya mende <u>r</u> kan radio
13b/A.1	dan musik da <u>R</u> i ponsel.	dan musik da <u>r</u> i ponsel.
13b/A.1	...saya melaju ke Unive <u>R</u> sitas	...saya melaju ke Unive <u>r</u> sitas
13b/A.1	Pa <u>R</u> ahyangan.	Pa <u>r</u> ahyangan.
13b/A.1	Te <u>R</u> nyata cukup sulit	Te <u>r</u> nyata cukup sulit
13b/A.1	pe <u>R</u> gi...ka <u>R</u> ena saya sempat	pe <u>r</u> gi...ka <u>r</u> ena saya sempat
13b/A.1	te <u>R</u> sesat.	te <u>r</u> sesat.
13b/A.1	Akhi <u>R</u> nya sampai <u>J</u> uga....	Akhi <u>r</u> nya sampai <u>j</u> uga....
13b/A.1	Sesampainya di unive <u>R</u> sitas	Sesampainya di unive <u>r</u> sitas
13b/A.1	te <u>R</u> sebut...mengambil nomo <u>R</u>	te <u>r</u> sebut...mengambil nomo <u>r</u>
13b/A.1	fo <u>R</u> mulir.	fo <u>r</u> mulir.
13b/A.1	...yang mendafta <u>R</u> di sana bena <u>R</u> -	...yang mendafta <u>r</u> di sana bena <u>r</u> -
13b/A.1	ben <u>R</u> ...mungkin <u>R</u> ibuan o <u>R</u> ang.	ben <u>r</u> ...mungkin <u>r</u> ibuan o <u>r</u> ang.
13b/A.1	...banyak <u>J</u> uga ...mendapat	...banyak <u>j</u> uga ...mendapat
13b/A.1	nomo <u>R</u> ki <u>R</u> a-ki <u>R</u> a masih sekita <u>R</u>	ki <u>r</u> a-ki <u>r</u> a masih sekita <u>r</u>
13b/A.1	300 nomo <u>R</u> lagi.	300 nomo <u>r</u> lagi.
13b/A.1	Tapi te <u>R</u> nyata mahasisiwa....	Tapi te <u>r</u> nyata mahasisiwa....
13b/A.1	Ada seo <u>R</u> ang mahasiswa...dan	Ada seo <u>r</u> ang mahasiswa...dan
13b/A.1	menuka <u>R</u> kan nomo <u>R</u> ...dengan	meuka <u>r</u> kan nomo <u>r</u> ...dengan
13b/A.1	nomo <u>R</u> 200-an nomo <u>R</u> itu adalah	nomo <u>r</u> 200-an nomo <u>r</u> itu adalah
13b/A.1	nomo <u>R</u> ...sege <u>R</u> a dipanggil.	nomo <u>r</u> ...sege <u>r</u> a dipanggil.
13b/A.1	...masuk ke dalam <u>R</u> uangannya.	...masuk ke dalam <u>r</u> uangannya.
13b/A.1	Setelah kelua <u>R</u> mahasiswa	Setelah kelua <u>r</u> mahasiswa
13b/A.1	tadi...ke bebe <u>R</u> apa tempat....	tadi...ke bebe <u>r</u> apa tempat....
13b/A.1	<u>k</u> ami memilih untuk melihat....	<b>K</b> ami memilih untuk melihat....
13b/A.1	...anak-anak Pa <u>R</u> ahyangan.	...anak-anak Pa <u>r</u> ahyangan.
13b/A.1	...salah namanya pa <u>R</u> ahyangan	...salah namanya Pa <u>r</u> ahyangan
13b/A.1	hall.	hall.
13b/A.1	Setelah itu saya pe <u>R</u> gi ke....	Setelah itu saya pe <u>r</u> gi ke....
13b/A.1	yang mengant <u>R</u> i di sana <u>J</u> uga	yang mengant <u>r</u> i di sana <u>j</u> uga
13b/A.1	cukup banyak....	cukup banyak....
13b/A.1	saya pe <u>R</u> gi ke toko akseso <u>R</u> isnya.	Saya pe <u>r</u> gi ke toko akseso <u>r</u> isnya.
13b/A.1	...saya membeli pin, frame, photo,	...saya membeli pin, frame, photo,
13b/A.1	dll.	dll.
13b/A.1	...lalu saya pe <u>R</u> gi ...saya pe <u>R</u> gi ke	...lalu saya pe <u>r</u> gi ...saya pe <u>r</u> gi ke

	<u>R</u> umah mode.	<u>r</u> umah mode.
13b/A.1	Di sana sangat <u>R</u> amai.	Di sana sangat <u>r</u> amai.
13b/A.1	Banyak macam ba <u>J</u> u-ba <u>J</u> u yang ada di sana.	Banyak macam ba <u>j</u> u-ba <u>j</u> u yang ada di sana.
13b/A.1	Setelah itu saya pe <u>R</u> gi ke ... <u>R</u> esto <u>R</u> an Jepang.	Setelah itu saya pe <u>r</u> gi ke ... <u>r</u> esto <u>r</u> an Jepang.
13b/A.1	Cara makannya <u>J</u> uga sangat t <u>R</u> adisional....	Cara makannya <u>j</u> uga sangat t <u>r</u> adisional....
13b/A.1	...saya masak sendi <u>R</u> i di ma <u>J</u> anya.	...saya masak sendi <u>r</u> i di me <u>j</u> anya.
13b/A.1	...masih sangat <u>R</u> amai.	...masih sangat <u>r</u> amai.
13b/A.1	<u>k</u> esan saya di Bandung....	<u>K</u> esan saya di Bandung....
13b/A.1	Saya <u>J</u> uga sempat te <u>R</u> jebak macet.	Saya <u>j</u> uga sempat te <u>r</u> jebak macet.
13b/A.1	Tapi akhi <u>R</u> nya saya ke lua <u>R</u> da <u>R</u> i macet itu.	Tapi akhirnya saya ke lua <u>r</u> da <u>r</u> i macet itu.
13b/A.1	Di pe <u>R</u> jalanan saya...di malam ha <u>R</u> i te <u>R</u> nyata bagus <u>J</u> uga.	Di pe <u>r</u> jalanan saya...di malam ha <u>r</u> i te <u>r</u> nyata bagus <u>j</u> uga.
13b/A.1	Di pe <u>R</u> jalanan pulang...saya te <u>R</u> tidu <u>R</u> .	Di pe <u>r</u> jalanan pulang...saya te <u>r</u> tidu <u>r</u> .
13b/A.1	...saya sudah ada di <u>R</u> umah ....	...saya sudah ada di <u>r</u> umah ....
13b/A.1	Itulah lapo <u>R</u> an saya pe <u>R</u> gi ke....	Itulah lapo <u>r</u> an saya pe <u>r</u> gi ke....
15b/A.12	...saya ucapkan te <u>R</u> ima kasih.	...saya ucapkan te <u>r</u> ima kasih.
15b/A.1	Lapo <u>R</u> an Pe <u>R</u> jalanan ke Binta <u>R</u> o.	Lapo <u>r</u> an Pe <u>r</u> jalanan ke Binta <u>r</u> o.
15b/A.3	Pu <u>J</u> i syuku <u>R</u> kami pan <u>J</u> atkan....	Pu <u>j</u> i syuku <u>r</u> kami pan <u>j</u> atkan....
15b/A.1	...Tuhan yang <u>m</u> aha Esa....	...Tuhan <u>Y</u> ang <u>M</u> aha Esa....
15b/A.1	...kami pe <u>R</u> gi ke Binta <u>R</u> o untuk lebu <u>R</u> an.	...kami pe <u>r</u> gi ke Binta <u>r</u> o untuk lebu <u>r</u> an.
15b/A.1	<u>k</u> ami be <u>R</u> angkat pukul...da <u>R</u> i sekolah.	<u>K</u> ami be <u>r</u> angkat pukul...da <u>r</u> i sekolah.
15b/A.1	<u>k</u> ami be <u>R</u> angkat dengan....	<u>K</u> ami be <u>r</u> angkat dengan....
15b/A.1	Dalam pe <u>R</u> jalanan kami....	Dalam pe <u>r</u> jalanan kami....
15b/A.1	Pe <u>R</u> jalanan kami...membutuhkan waktu 1 <u>J</u> am.	Pe <u>r</u> jalanan kami...membutuhkan waktu 1 <u>j</u> am.
15b/A.1	...langsung be <u>R</u> kumpul...pembagian kama <u>R</u> ...suste <u>R</u> -suste <u>R</u> ....	...langsung be <u>r</u> kumpul...pembagian kama <u>r</u> ...suste <u>r</u> -suste <u>r</u> ....
15b/A.1	...kami pe <u>R</u> gi ke kama <u>R</u> ...be <u>R</u> sama....	...kami pe <u>r</u> gi ke kama <u>r</u> ...be <u>r</u> sama....
15b/A.1	<u>l</u> alu menata ba <u>R</u> ang-ba <u>R</u> ang...kama <u>R</u> .	<u>l</u> alu menata ba <u>r</u> ang-ba <u>r</u> ang...kama <u>r</u> .
15b/A.1	<u>k</u> ami pe <u>R</u> gi melihat...di lau <u>R</u> sana.	<u>K</u> ami pe <u>r</u> gi melihat...di lau <u>r</u> sana.
15b/A.1	...ganti ba <u>J</u> u...membawa buku menu <u>J</u> u ...untuk bela <u>J</u> a <u>R</u> be <u>R</u> sama....	...ganti ba <u>j</u> u...membawa buku menu <u>j</u> u ...untuk belaja <u>r</u> be <u>r</u> sama....
15b/A.1	...kami dia <u>J</u> a <u>R</u> kan a <u>R</u> ti da <u>R</u> i <u>R</u> umah <u>R</u> et <u>R</u> et....	...kami dia <u>j</u> a <u>r</u> kan a <u>r</u> ti da <u>r</u> i <u>r</u> umah <u>r</u> et <u>r</u> et....

15b/A.1	Sambil bela <u>JaR</u> dan be <u>R</u> main. ...kami ke kama <u>R</u> ...untuk be <u>R</u> isti <u>R</u> ahat.	Sambil belaja <u>r</u> dan be <u>r</u> main. ...kami ke kama <u>r</u> ...untuk be <u>r</u> istira <u>h</u> at.
15b/A.1	...kami semua membe <u>R</u> sihkan di <u>R</u> i lalu menu <u>J</u> u...untuk bela <u>JaR</u> .	...kami semua membe <u>r</u> sihkan diri lalu kami menu <u>j</u> u...untuk belaja <u>r</u> .
15b/A.1	...sore kami ke lua <u>R</u> be <u>R</u> main mengikuti ge <u>R</u> akan....	...sore kami ke lua <u>r</u> be <u>r</u> main mengikuti gerakan
15b/A.1	...kami be <u>R</u> isti <u>R</u> ahat sebenta <u>R</u> dan melan <u>J</u> utkan dengan pe <u>R</u> mainan....	...kami be <u>r</u> istira <u>h</u> at sebenta <u>r</u> dan melan <u>j</u> utkan dengan pe <u>r</u> mainan....
15b/A.1	...langsung be <u>R</u> ba <u>R</u> is be <u>R</u> gili <u>R</u> an untuk....	...langsung be <u>r</u> ba <u>r</u> is be <u>r</u> gili <u>r</u> an untuk....
15b/A.1	Pe <u>R</u> mainan ...butuh konsent <u>R</u> asi.	Pe <u>r</u> mainan ...butuh konsent <u>r</u> asi.
15b/A.1	Ada bebe <u>R</u> apa anak yang...tidak te <u>R</u> asa...sudah be <u>R</u> Jalan. Sekita <u>R</u> pukul 08.00....	ada bebe <u>r</u> apa anak yang...tidak te <u>r</u> asa...sudah be <u>r</u> jalan. Sekita <u>r</u> pukul 08.00....
15b/A.1	...semua ke lua <u>R</u> untuk be <u>R</u> main dan be <u>R</u> Jalan-Jalan...dan menghi <u>R</u> up uda <u>R</u> a yang sega <u>R</u> .	...semua ke lua <u>r</u> untuk be <u>r</u> main dan be <u>r</u> jalan-jalan...dan menghi <u>r</u> up udara yang sega <u>r</u> .
15b/A.1	Sesampainya di tempat.... anak laki-laki langsung be <u>R</u> main bola.	Sesampainya di tempat.... Anak laki-laki langsung be <u>r</u> main bola.
15b/A.1	dan anak pe <u>R</u> empuan be <u>R</u> Jalan- Jalan di sekita <u>R</u> <u>R</u> umah ret <u>R</u> et.	Dan anak pe <u>r</u> empuan be <u>r</u> jalan- Jalan di sekitar <u>r</u> <u>r</u> umah ret <u>r</u> et.
15b/A.1	bebe <u>R</u> apa anak pe <u>R</u> empuan...lalu melempa <u>R</u> kan ke <u>R</u> umput.	Bebe <u>r</u> apa anak pe <u>r</u> empuan...lalu melempa <u>r</u> kan ke <u>r</u> umput.
15b/A.1	Tidak te <u>R</u> asa te <u>R</u> ik matahari ....	Tidak te <u>r</u> asa te <u>r</u> ik matahari....
15a/A.1	kami kembali ke <u>R</u> umah <u>R</u> et <u>R</u> et	Kami kembali ke <u>r</u> umah <u>r</u> et <u>r</u> et
16b/A.3	conossa.	conossa.
16b/A.1	...ke kama <u>R</u> masing-masing.... Sekian lapo <u>R</u> an da <u>R</u> i saya....	...ke kama <u>r</u> masing-masing.... Sekian lapo <u>r</u> an da <u>r</u> i saya....
16b/A.1	...Tuhan yang Maha Esa.... ...pergi ke taman ria yang tidak terlalau jauh....	...Tuhan Yang Maha Esa.... ...pergi ke <u>T</u> aman <u>R</u> ia yang tidak terlalau jauh....
16b/A.1	<u>k</u> arena perjalanannya lumayan jauh....	<u>K</u> arena perjalanannya lumayan jauh....
16b/A.1	<u>k</u> ami meneruskan perjalanan ke.... setelah bus kami masuk ke....	<u>K</u> ami meneruskan perjalanan .... <u>S</u> etelah bus kami masuk ke....
16b/A.1	setelah selesai baju kami basah.... ...semua dipanggil untuk pulang ke jakarta.	<u>S</u> etelah selesai baju kami basah.... ...semua dipanggil untuk pulang ke <u>J</u> akarta.
16b/A.1	<u>k</u> ami semua digiring untuk menaiki....	<u>K</u> ami semua digiring untuk menaiki....
17b/A.1	...untuk pergi ke jakarta.	...untuk pergi ke <u>J</u> akarta.
17b/A.1	setelah itu bus bergerak untuk.... setelah bus kami masuk ke pintu	<u>S</u> etelah itu bus bergerak untuk.... <u>S</u> etelah bus kami masuk ke pintu

17b/A.1	gerbang ada petugas masuk.... <u>k</u> ami meneruskan perjalanan ke	gerbang ada petugas masuk.... <b>K</b> ami meneruskan perjalanan ke
17b/A.1	tempat hewan-hewan jinal.	tempat hewan-hewan jinal.
17b/A.1	<u>s</u> aya melihat monyet yang sangat	<b>S</b> aya melihat monyet yang sangat
17b/A.1	lincah.	lincah.
17b/A.1	<u>s</u> etelah kami membeli karcisnya	<b>S</b> etelah kami membeli karcisnya
17b/A.1	kami berempat masuk....	kami berempat masuk....
18b/A.12	<u>k</u> ami diberi waktu bebas untuk	<b>K</b> ami diberi waktu bebas untuk
18b/A.9	bermain di sekitar area permainan.	bermain di sekitar area permainan
18b/A.1	<u>s</u> etelah selesai baju kami basah	<b>S</b> etelah selesai baju kami basah
18b/A.1	terkena air.	terkena air.
18b/A.1	lapoRan PeRj <sup>l</sup> alanan ke Taman	laporan PeRj <sup>l</sup> alanan ke Taman
18b/A.3	impian Jaya <u>a</u> ncol.	impian Jaya <b>A</b> ncol.
18b/A.1	...ke Taman Jaya <u>a</u> ncol.	...ke Taman Jaya <b>A</b> ncol.
18b/A.12	Puji syukuR panjatkan kepada....	Puji syukur panjatkan kepada....
18b/A.9	...Tuhan yang maha Esa yang....	...Tuhan <b>Y</b> ang <b>M</b> aha Esa yang....
18b/A.1	...dalam peRj <sup>l</sup> alanan ke Ancol....	...dalam peRj <sup>l</sup> alanan ke Ancol....
18b/A.1	...perj <sup>l</sup> alanan ke Taman impian	...perj <sup>l</sup> alanan ke Taman impian
18b/A.1	Jaya <u>a</u> ncol....	Jaya <b>A</b> ncol....
18b/A.1	...pada tanggal 12 juni 2006 pada	...pada tanggal 12 <b>J</b> uni 2006 pada
18b/A.1	pukul....	pukul....
18b/A.1	<u>k</u> ami beR <sup>l</sup> angkat dengan	<b>K</b> ami berangkat dengan
18b/A.1	menggunakan....	menggunakan....
18b/A.1	Setelah beR <sup>l</sup> angkat kami...siap	Setelah beR <sup>l</sup> angkat kami...siap
18b/A.1	teR <sup>l</sup> ebih dahulu.	teR <sup>l</sup> ebih dahulu.
18b/A.1	BebeR <sup>l</sup> apa jam telah	BebeR <sup>l</sup> apa jam telah
18b/A.1	beR <sup>l</sup> alu... akhiR <sup>l</sup> nya... kami	beR <sup>l</sup> alu... akhiR <sup>l</sup> nya... kami
18b/A.1	beR <sup>l</sup> angkat.	beR <sup>l</sup> angkat.
17b/A.1	Saya peR <sup>l</sup> gi dengan mama, papa....	Saya peR <sup>l</sup> gi dengan mama, papa....
17b/A.1	<u>k</u> ami membayaR tiket....	<b>K</b> ami membayaR tiket....
17b/A.1	<u>k</u> ami mencaRi tempat parkir	<b>K</b> ami mencari tempat parkir
17b/A.1	mobil.	mobil.
17b/A.1	peR <sup>l</sup> tama-tama... yang peR <sup>l</sup> tama.	peR <sup>l</sup> tama-tama... yang peR <sup>l</sup> tama.
17b/A.1	kami mengantRi ...komedi putar	kami mengantri ...komedi putar
17b/A.1	Rasanya.	rasanya.
17b/A.1	...komodi putar kami mengantRi	...komodi putar kami mengantri
17b/A.1	tuR <sup>l</sup> un hujan R <sup>l</sup> intik-R <sup>l</sup> intik.	tuR <sup>l</sup> un hujan r <sup>l</sup> intik-r <sup>l</sup> intik.
17b/A.1	Setelah bebeR <sup>l</sup> apa lama	Setelah bebeR <sup>l</sup> apa lama
17b/A.1	mengantRi...hujannya Reda....	mengantri...hujannya reda....
17b/A.1	...bebeR <sup>l</sup> apa ...menganggu	...bebeR <sup>l</sup> apa ...menganggu
17b/A.1	akhiR <sup>l</sup> nya bianglala....	akhiR <sup>l</sup> nya bianglala....
17b/A.1	DaRi atas ...melihat paR <sup>l</sup> de	Dari atas ...melihat paR <sup>l</sup> de
17b/A.1	bagus....	bagus....
17b/A.1	...banyak oRang daRi atas.	...banyak oRang dari atas.
17b/A.1	Setelah bebeR <sup>l</sup> apa kali	Setelah bebeR <sup>l</sup> apa kali
17b/A.1	putaRan...beR <sup>l</sup> henti dan kami	putaran...beR <sup>l</sup> henti dan kami

	tu <u>R</u> un.	tu <u>r</u> un.
17b/A.1	...kami menaiki ko <u>R</u> a-ko <u>R</u> a.	...kami menaiki ko <u>r</u> a-ko <u>r</u> a.
17b/A.1	Semua kelua <u>R</u> ga saya naik...tidak	Semua kelua <u>r</u> ga saya naik...tidak
17b/A.1	ka <u>R</u> ena saya....	ka <u>r</u> ena saya....
17b/A.1	Kami mengant <u>R</u> i lagi...setelah	Kami mengant <u>r</u> i lagi...setelah
17b/A.1	mengant <u>R</u> i bebe <u>R</u> apa puta <u>R</u> an....	mengant <u>r</u> i bebe <u>r</u> apa puta <u>r</u> an....
17b/A.1	Rasanya sepe <u>R</u> ti te <u>R</u> bang se <u>R</u> u	Rasanya sepe <u>r</u> ti te <u>r</u> bang se <u>r</u> u
17b/A.1	sekali.	sekali.
17b/A.1	Bebe <u>R</u> apa puta <u>R</u> an pun kami	Bebe <u>r</u> apa puta <u>r</u> an pun kami
17b/A.1	lewati.	lewati.
17b/A.1	Tak te <u>R</u> asa sudah...ka <u>R</u> ena kami	Tak te <u>r</u> asa sudah...ka <u>r</u> ena kami
17b/A.1	lapa <u>R</u> mama dan papa....	lapa <u>r</u> mama dan papa....
17b/A.1	<u>k</u> ami makan...ka <u>R</u> ena semua	<u>K</u> ami makan...ka <u>r</u> ena semua
17b/A.1	seolah....	seolah....
17b/A.1	<u>k</u> ami melihat...ada bu <u>R</u> ung	<u>K</u> ami melihat...ada bu <u>r</u> ung
17b/A.1	tempu <u>R</u> kami	tempu <u>r</u> kami.
17b/A.1	mengant <u>R</u> i...menaiki bu <u>R</u> ung	mengant <u>r</u> i...menaiki bu <u>r</u> ung
17b/A.1	tempu <u>R</u> itu....	tempu <u>r</u> itu....
17b/A.1	pe <u>R</u> ang bintang...kami mengant <u>R</u> i	pe <u>r</u> ang bintang...kami mengant <u>r</u> i
17b/A.1	dan sambil....	dan sambil....
17b/A.1	kami pun menaiki kapal pe <u>R</u> ang	<u>K</u> ami pun menaiki kapal pe <u>r</u> ang
17b/A.1	bintang...te <u>R</u> sedia ...masing-	bintang...tersedia ...masing-
17b/A.1	masing o <u>R</u> ang setelah kapal.	masing orang setelah kapal.
17b/A.1	...kapal itu be <u>R</u> jalan...menembak	...kapal itu be <u>r</u> jalan...menembak
17b/A.1	Robot yang ada laser...Dan	<u>r</u> obot yang ada laser...dan
17b/A.1	sko <u>R</u> ...setelah ke lua <u>R</u>	sko <u>r</u> ...setelah ke lua <u>r</u>
17b/A.1	kami...anta <u>R</u> iksa...mengant <u>R</u> i	kami...anta <u>r</u> iksa...mengant <u>r</u> i
17b/A.1	bebe <u>R</u> apa lama.	bebe <u>r</u> apa lama.
17b/A.1	kami menaiki anta <u>R</u> iksa se <u>R</u> u	Kami menaiki anta <u>r</u> iksa se <u>r</u> u
17b/A.1	sekali.	sekali.
17b/A.1	...tak te <u>R</u> asa sudah jam....	...tak te <u>r</u> asa sudah jam....
17b/A.1	kami mengant <u>R</u> i dan akhi <u>R</u> nya	Kami mengant <u>r</u> i dan akhi <u>r</u> nya tiba
17b/A.1	tiba pe <u>R</u> ahu yang akan....	pe <u>r</u> ahu yang akan....
17b/A.1	Sewaktu pe <u>R</u> ahunya jalan....	Sewaktu pe <u>r</u> ahunya jalan....
22b/A.1	dan akhi <u>R</u> nya pe <u>R</u> ahunya tu <u>R</u> un.	Dan akhi <u>r</u> nya pe <u>r</u> ahunya tu <u>r</u> un.
22b/A.9	ai <u>R</u> nya mengenai kami...	ai <u>r</u> nya mengenai kami...
22b/A.9	...dan tak pe <u>R</u> nak saya lupakan.	...dan tak pe <u>r</u> nak saya lupakan.
22b/A.1	...lapo <u>R</u> an pe <u>R</u> jalanan ke Safari	...lapo <u>r</u> an pe <u>r</u> jalanan ke Safari
22b/A.1	Malam	Malam....
22b/A.3	...saya ke Taman impian Jaya	...saya ke Taman <u>i</u> mpian Jaya
22b/A.1	ancol.	Ancol.
22b/A.1	... <u>p</u> ertama kita panjatkan	... <u>p</u> ertama kita panjatkan
22b/A.1	syukur....	syukur....
22b/A.1	...kepada Tuhan yang Maha	...kepada Tuhan <u>Y</u> ang Maha
22b/A.1	Esa....	Esa....
22b/A.1	Pada tanggal 26 <u>m</u> ei saya dan	Pada tanggal 26 <u>M</u> ei saya dan

22b/A.1	keluarga....	keluarga....
23b/A.8	Tiba-tiba <u>D</u> or... <u>D</u> or... <u>D</u> or...suara pistol....	Tiba-tiba <u>d</u> or... <u>d</u> or... <u>d</u> or...suara pistol....
23b/A.1	Semoga <u>L</u> aporan itu berguna bagi kawan-kawan....	Semoga <u>l</u> aporan itu berguna bagi kawan-kawan....
23b/A.9	...pada tanggal 7 <u>j</u> uni 2005 pukul 09.00 WIB dengan....	...pada tanggal 7 <u>J</u> uni 2005 pukul 09.00 WIB dengan....
23b/A.1	<u>k</u> ami berangkat dari rumah pukul 07.40 menuju....	<u>K</u> ami berangkat dari rumah pukul 07.40 menuju....
23b/A.1	...menuju <u>b</u> andara Soekarno-Hatta dengan menggunakan taksi.	...menuju <u>B</u> andara Soekarno-Hatta dengan menggunakan taksi.
23b/A.1	<u>k</u> ami juga melihat padang rumput yang luas dan hijau.	<u>K</u> ami juga melihat padang rumput yang luas dan hijau.
23b/A.1	<u>k</u> ami memutuskan untuk singgah di sebuah rumah makan....	<u>K</u> ami memutuskan untuk singgah di sebuah rumah makan....
23b/A.1	<u>k</u> ami harus makan ekstra cepat karena....	<u>K</u> ami harus makan ekstra cepat karena....
23b/A.1	<u>k</u> ami harus cepat-cepat naik ke taksi yang kami....	<u>K</u> ami harus cepat-cepat naik ke taksi yang kami....
23b/A.1	<u>k</u> etika kami sampai di bandara kami langsung....	<u>K</u> etika kami sampai di bandara kami langsung....
23b/A.1	<u>k</u> etika kami di pesawat kami diajari oleh pramugrari....	<u>K</u> etika kami di pesawat kami diajari oleh pramugrari....
23b/A.1	<u>k</u> etika pukul 09.15 kami diberi satu kotak roti....	<u>K</u> etika pukul 09.15 kami diberi satu kotak roti....
23b/A.1	<u>k</u> etika sedang terbang pesawat kami menerobos awan.	<u>K</u> etika sedang terbang pesawat kami menerobos awan.
23b/A.1	<u>k</u> ami dijemput oleh sanak saudara kami ke rumah....	<u>K</u> ami dijemput oleh sanak saudara kami ke rumah....
24b/A.12	<u>k</u> arena setiap kali saya ke Palembang pasti....	<u>K</u> arena setiap kali saya ke Palembang pasti....
24b/A.1	...pasti saya <u>L</u> angsung becak keliling-keliling....	...pasti saya <u>l</u> angsung becak keliling-keliling....
24b/A.3	Lapo <u>R</u> an Pe <u>R</u> jalanan ke Puncak. pe <u>R</u> tama-tam kami pan <u>J</u> arkan pu <u>J</u> i syku <u>R</u> ....	Lapo <u>r</u> an Pe <u>r</u> jalanan ke Puncak. Pe <u>r</u> tama-tama kami pan <u>j</u> arkan pu <u>j</u> i syku <u>r</u> ....
24b/A.1	...kepada Tuhan yang <u>m</u> aha Esa...	...kepada Tuhan <u>Y</u> ang <u>M</u> aha Esa...
24b/A.8	...ka <u>R</u> ena kami sekelua <u>R</u> ga bisa melaksanakan wisa <u>T</u> a je Puncak.	...ka <u>r</u> ena kami sekelua <u>r</u> ga bisa melaksanakan wisata ke Puncak.
24b/A.1	<u>k</u> ami sekelua <u>R</u> ga pada ha <u>R</u> i Minggu....	<u>k</u> ami sekelua <u>r</u> ga pada ha <u>r</u> i Minggu....
24b/A.1	...pada hari <u>m</u> inggu tanggal 21 Desembe <u>R</u> tahun...pe <u>R</u> gi ke	...pada hari <u>M</u> inggu tanggal 21 Desembe <u>r</u> tahun...pe <u>r</u> gi ke
24b/A.1	Puncak un <u>T</u> uk be <u>R</u> wasa <u>T</u> a. <u>k</u> ami pe <u>R</u> gi ke Puncak menaiki	Puncak un <u>t</u> uk be <u>r</u> wasa <u>t</u> a. <u>K</u> ami pe <u>r</u> gi ke Puncak menaiki

	<p>mobil.</p> <p>24b/A.1 Pada ha<u>Ri</u> Minggu itu kami...kami</p> <p>24b/A.1 be<u>Rangka</u>T...ki<u>Ra</u>-ki<u>Ra</u> seki<u>Ta</u><u>R</u> jam lima pagi.</p> <p>24b/A.1 Pada hari <u>m</u>inggu itu kami....</p> <p>24b/A.1 <u>k</u>ami be<u>Rangka</u>T...sekali ka<u>R</u>ena takut te<u>R</u>jebak mace<u>T</u>.</p> <p>24b/A.1 Di dalam pe<u>R</u>jalanan menu<u>Ju</u> Puncak saya...te<u>R</u>tidu<u>R</u>...mobil ka<u>R</u>ena saya masih sangat ngan<u>T</u>uk.</p> <p>24b/A.1 Sa<u>Tu</u> <u>J</u>am pun sudah <u>T</u>erlewati akhi<u>R</u>nya saya te<u>R</u>bangun... <u>T</u>ak</p> <p>24b/A.1 te<u>R</u>asa saya sudah sampai....</p> <p>24b/A.1 Di dalam pe<u>R</u>jalanan menu<u>Ju</u> tempat...kami tu<u>Ju</u> ....</p> <p>24b/A.1 ...gunung te<u>R</u>sebut banyak te<u>R</u>dapa<u>T</u> kabu<u>T</u> lalu saya...kebun</p> <p>24b/A.1 <u>T</u>eh yang sanga<u>T</u> luas.</p> <p>24b/A.1 ...banyak o<u>R</u>ang-o<u>R</u>ang...hasil da<u>Ri</u> panen me<u>R</u>eka.</p> <p>24b/A.1 Tetapi banyak <u>J</u>uga pe<u>R</u>empuan yang sudah....</p> <p>24b/A.1 ...kami sekelua<u>R</u>ga menu<u>R</u>unkan ba<u>R</u>ang-ba<u>R</u>ang yang ada di</p> <p>24b/A.1 mobil....</p> <p>24b/A.1 <u>a</u>khirnya semua ba<u>R</u>ang-ba<u>R</u>ang pun selesai....</p> <p>24b/A.1 ...saya be<u>R</u>main-main...sudah da<u>Ri</u> kema<u>R</u>in menginap di hotel</p> <p>24b/A.1 te<u>R</u>sebu<u>T</u>.</p> <p>24b/A.1 ...saya be<u>R</u>bincang-bincang dan be<u>R</u>main ayunan.</p> <p>24b/A.1 Setelah be<u>R</u>main-main di taman saya be<u>R</u>sama kelua<u>R</u>ga...siang</p> <p>24b/A.1 kelua<u>R</u>ga...memakan sate...yang te<u>R</u>kenal....</p> <p>24b/A.1 Ternyata <u>Ta</u> <u>R</u>asanya sa<u>Te</u> itu....</p> <p>24b/A.1 <u>a</u>khi<u>R</u>nya kami sekelua<u>R</u>ga pun selesai makan.</p> <p>24b/A.1 ...ka<u>R</u>ena sudah sore saya</p> <p>24b/A.1 be<u>R</u>sama ...saya be<u>R</u>enang....</p> <p>24b/A.1 Saya be<u>R</u>enang ku<u>R</u>ang lebih hampir tiga jam.</p> <p>24b/A.1 <u>l</u>alu saya mandi ka<u>R</u>ena ...saya be<u>R</u>sama sekelua<u>R</u>ga saya</p>	<p>mobil.</p> <p>Pada ha<u>r</u>i Minggu itu kami...kami</p> <p>ber<u>a</u>ngkat...ki<u>r</u>a-ki<u>r</u>a seki<u>t</u>a<u>r</u> jam lima pagi.</p> <p>Pada hari <u>M</u>inggu itu kami....</p> <p><u>K</u>ami be<u>a</u>ngkat...sekali ka<u>r</u>ena takut te<u>r</u>jebak macet.</p> <p>Di dalam pe<u>r</u>jalanan menu<u>j</u>u Puncak saya...tertidu<u>r</u>...mobil ka<u>r</u>ena saya masih sangat ngan<u>t</u>uk.</p> <p>Sa<u>t</u>u <u>j</u>am pun sudah <u>t</u>erlewati akhi<u>r</u>nya saya te<u>r</u>bangun... <u>t</u>ak</p> <p>te<u>r</u>asa saya sudah sampai....</p> <p>Di dalam pe<u>r</u>jalanan menu<u>j</u>u tempat...kami tu<u>j</u>u ....</p> <p>...gunung te<u>r</u>sebut banyak te<u>r</u>dapa<u>t</u> kabu<u>t</u> lalu saya...kebun</p> <p><u>t</u>eh yang sanga<u>t</u> luas.</p> <p>...banyak o<u>r</u>ang-o<u>r</u>ang...hasil dari panen me<u>r</u>eka.</p> <p>Tetapi banyak <u>j</u>uga pe<u>r</u>empuan yang sudah....</p> <p>...kami sekelua<u>r</u>ga menu<u>r</u>unkan ba<u>r</u>ang-ba<u>r</u>ang yang ada di mobil....</p> <p><u>A</u>khirnya semua ba<u>r</u>ang-ba<u>r</u>ang pun selesai....</p> <p>...saya be<u>r</u>main-main...sudah da<u>r</u>i kema<u>r</u>in menginap di hotel</p> <p>te<u>r</u>sebu<u>t</u>.</p> <p>...saya be<u>r</u>bincang-bincang dan be<u>r</u>main ayunan.</p> <p>Setelah be<u>r</u>main-main di taman saya be<u>r</u>sama kelua<u>r</u>ga...siang</p> <p>kelua<u>r</u>ga...memakan sate...yang te<u>r</u>kenal....</p> <p>Ternya <u>t</u>a <u>r</u>asanya sa<u>t</u>e itu....</p> <p><u>A</u>khi<u>r</u>nya kami sekelua<u>r</u>ga pun selesai makan.</p> <p>...ka<u>r</u>ena sudah sore saya</p> <p>be<u>r</u>sama ...saya be<u>r</u>enang....</p> <p>Saya be<u>r</u>enang ku<u>r</u>ang lebih hampir tiga jam.</p> <p><u>L</u>alu saya mandi ka<u>r</u>ena ...saya be<u>r</u>sama sekelua<u>r</u>ga saya</p>
--	---	--

	be <u>R</u> siap....	be <u>r</u> siap....
24b/A.8	ak <u>h</u> i <u>R</u> nya makan malam...saya	A <u>k</u> h <u>i</u> r <u>n</u> ya makan malam...saya
24b/A.1	be <u>R</u> sama kelua <u>R</u> ga saya	be <u>r</u> sama kelua <u>r</u> ga saya
24b/A.1	be <u>R</u> bincang-bincang....	be <u>r</u> bincang-bincang....
	Tak te <u>R</u> asa sudah jam 12.	Tak te <u>r</u> asa sudah jam 12.
	ma <u>k</u> a kami sekelua <u>R</u> ga pun tidu <u>R</u> .	Ma <u>k</u> a kami sekelua <u>r</u> ga pun tidu <u>r</u> .
24b/A.1	Ha <u>R</u> i demi ha <u>R</u> i pun te <u>R</u> lewati tak	Ha <u>r</u> i demi ha <u>r</u> i pun te <u>r</u> lewati tak
	te <u>R</u> asa seka <u>R</u> ang ...kami	te <u>r</u> asa seka <u>r</u> ang ...kami
24b/A.1	sekelua <u>R</u> ga me <u>R</u> ayakan ha <u>R</u> i	sekelua <u>r</u> ga me <u>r</u> ayakan ha <u>r</u> i
24b/A.1	Natal....	Natal....
	...sekeluarga merayakan hari	...sekeluarga merayakan hari
	natal....	Natal....
24b/A.1	kebu <u>T</u> ulan juga di hotel itu ada	Ke <u>b</u> u <u>t</u> ulan juga di hotel itu ada
	aca <u>R</u> a...dan aca <u>R</u> a humo <u>R</u> nya	aca <u>r</u> a...dan ac <u>a</u> ra humo <u>r</u> nya juga.
	Juga.	
24b/A.1	ka <u>m</u> i sekelua <u>R</u> ga pun senang	K <u>a</u> mi sekelua <u>r</u> ga pun senang
	ka <u>R</u> ena bisa te <u>R</u> tawa-tawa....	ka <u>r</u> ena bisa te <u>r</u> tawa-tawa....
24b/A.1	ak <u>h</u> i <u>R</u> nya aca <u>R</u> a yang diadakan....	A <u>k</u> h <u>i</u> r <u>n</u> ya acara yang diadakan....
	ka <u>R</u> ena sudah Jam 12 malam.	K <u>a</u> rena sudah J <u>a</u> m 12 malam.
24b/A.1	Kami pun tidu <u>R</u> ka <u>R</u> ena...pagi-	Kami pun tidu <u>r</u> ka <u>r</u> ena...pagi-
	pagi dan be <u>R</u> gegas un <u>T</u> uk pulang.	pagi dan be <u>r</u> gegas un <u>t</u> uk pulang.
24b/A.1	J <u>a</u> m lima pun ...kami be <u>R</u> gegas	J <u>a</u> m lima pun ...kami be <u>r</u> gegas
	un <u>T</u> uk pulang..	un <u>t</u> uk pulang..
24b/A.1	Setelah ki <u>R</u> a-ki <u>R</u> a ...kami sampai	Setelah ki <u>r</u> a-ki <u>r</u> a ...kami sampai
	di <u>R</u> umah.	di <u>r</u> umah.
24b/A.1	Pe <u>R</u> jalanan ke Puncak pun....	Pe <u>r</u> jalanan ke Puncak pun....
24b/A.1	ka <u>m</u> i pulang dengan	K <u>a</u> mi pulang dengan
	pe <u>R</u> jalanan....	pe <u>r</u> jalanan....
24b/A.1	Sekian lapo <u>R</u> an da <u>R</u> i saya semoga	Sekian lapo <u>r</u> an da <u>r</u> i saya semoga
	be <u>R</u> guna....	be <u>r</u> guna....
27b/A.3	...kepada Tuhan yang ma <u>h</u> a	...kepada Tuhan <u>Y</u> ang <u>M</u> aha
	Esa....	Esa....
27b/B.8	Pada tanggal 22	Pada tanggal 22
	o <u>k</u> tober...menikmati hari le <u>b</u> aran	O <u>k</u> tober...menikmati hari
	ke Bali.	L <u>e</u> baran ke Bali.
27b/A.1	ak <u>h</u> irnya tanggal 23 pagi aku	A <u>k</u> hirnya tanggal 23 pagi aku
	sampai di Pulau Dewata.	sampai di Pulau Dewata.
27b/A.1	aku juga mencoba loh!	A <u>ku</u> juga mencoba loh!
27b/A.1	ak <u>h</u> irnya kami hanya makan pop	A <u>k</u> hirnya kami hanya makan pop
	mie.	mie.
27b/A.1	ka <u>r</u> ena matahari bersinar bagitu	K <u>a</u> rena matahari bersinar bagitu
	terik.	terik.
27b/A.1	aku juga tidak lupa memakai topi.	A <u>ku</u> juga tidak lupa memakai topi.
27b/A.1	ak <u>h</u> irnya kami mendapatkan	A <u>k</u> hirnya kami mendapatkan
	kembali topi itu.	kembali topi itu.
27b/A.1	...kami membeli barang dagangan	...kami membeli barang dagangan

	yang <u>l</u> a jual.	yang <u>i</u> a jual.
27b/A.1	<u>a</u> ku mengambil sebuah ranting yang lumayan panjang....	<u>A</u> ku mengambil sebuah ranting yang lumayan panjang....
27b/A.1	<u>a</u> nginnya bertiup kencang, buih-buih ombak.	<u>A</u> nginnya bertiup kencang, buih-buih ombak.
27b/A.1	<u>a</u> ku sangat bahagia sekalil bisa jalan-jalan dan....	<u>A</u> ku sangat bahagia sekalil bisa jalan-jalan dan....
28b/A.3	... kepadaTuhan yang Maha Esa ....	...kepada Tuhan <u>Y</u> ang Maha Esa....
28b/A.1	<u>k</u> alau hewan buasnya ada harimau....	<u>K</u> alau hewan buasnya ada harimau....
28b/A.1	<u>k</u> ami menonton perunjukkan koboi yang sanga bagus.	<u>K</u> ami menonton perunjukkan koboi yang sanga bagus.
33b/A.12	Laporan Perjalanan <u>K</u> e Semarang.	Laporan Perjalanan <u>K</u> e Semarang.
33b/A.3	Puji sykur kepada Tuhan yang maha Esa saya dapat....	Puji sykur kepada Tuhan <u>Y</u> ang <u>M</u> aha Esa saya dapat....
33b/A.8	...pergi ke Semarang untuk merayakan <u>n</u> atal bersama....	...pergi ke Semarang untuk merayakan <u>N</u> atal bersama....
33b/A.1	<u>a</u> khirnya saya memutuskan mendengarkan musik....	<u>A</u> khirnya saya memutuskan mendengarkan musik....
33b/A.6	Setelah 15 menit <u>P</u> ramugari memberi penumpang makanan....	Setelah 15 menit <u>p</u> ramugari memberi penumpang makanan....
33b/A.6	Setelah itu <u>P</u> ramugari keliling untuk menawarkan cinderamata....	Setelah itu <u>p</u> ramugari keliling untuk menawarkan cinderamata....
33b/A.8	...saya memasang <u>p</u> ohon <u>n</u> atal uantuk tanggal 25 Desember....	...saya memasang <u>P</u> ohon <u>N</u> atal uantuk tanggal 25 Desember....
33b/A.8	...wah, hiasan <u>p</u> ohon <u>n</u> atalnya lucu-lucu....	...wah, hiasan <u>P</u> ohon <u>N</u> atalnya lucu-lucu....
33b/A.8	Hari <u>n</u> atal sangat menyenangkan saya diberi hadiah....	Hari <u>N</u> atal sangat menyenangkan saya diberi hadiah....
33b/A.9	...saya harus pulang ke <u>j</u> akarta ciuman terakhir dari nenek....	...saya harus pulang ke <u>J</u> akarta ciuman terakhir dari nenek....
02c/A.8	...pada tanggal 17 <u>j</u> uni 2006 yang lalu....	...pada tanggal 17 <u>J</u> uni2006 yang lalu ....
02c/A.1	<u>k</u> arena waktu itu jalanan sedang macet karena ada....	<u>K</u> arena waktu itu jalanan sedang macet karena ada ....
02c/A.1	<u>k</u> ami berhenti di depan rumah makan.	<u>K</u> ami berhenti di depan rumah makan.
02c/A.1	<u>k</u> ami melihat pohon-pohon....	<u>K</u> ami melihat pohon-pohon....
02c/A.1	<u>a</u> da yang dahannya....	<u>a</u> da yang dahannya....
02c/A.1	<u>k</u> ami sampai di sebuah tanah lapang....	<u>K</u> ami sampai ... di sebuah tanah lapang.
02c/A.1	<u>d</u> i bagian bukit....	<u>D</u> i bagian bukit ....
02c/A.2	...” <u>m</u> akam istri dari....”	...” <u>M</u> akam istri dari....”
02c/A.1	<u>a</u> ku mencoba bergelantungan....	<u>A</u> ku mencoba bergelantungan ....

02c/A.15	<u>k</u> ami sampai di...	<u>K</u> ami sampai di...
04c/A.8	...bermafaat bagi <u>a</u> nda....	...bermafaat bagi <u>A</u> nda....
04c/A.2	Pada saat liburan idul fitri....	Pada saat liburan <u>I</u> dul fitri....
04c/A.1	...”apakah bandung itu jauh?”.... sesudah 2 jam	...” <u>A</u> pakah <u>B</u> andung itu jauh?”.... sesudah 2 jam
04c/A.9	Sesudah tiba di kota <u>b</u> andung....	Sesudah tiba di kota <u>B</u> andung....
04c/A.9	...sepakat ke tangkuban perahu.	...sepakat ke <u>T</u> angkuban <u>P</u> erahu.
04c/A.9	...tanteku ke tangkuban perahu....	...tanteku ke <u>T</u> angkuban <u>P</u> erahu....
04c/A.9	Sesudah kami sampai di tangkuban perahu...	Sesudah kami sampai di <u>T</u> angkuban <u>P</u> erahu....
09c/A.12	Lapo <u>R</u> an Pe <u>R</u> jalanan ke Perancis.	Lapo <u>r</u> an Pe <u>r</u> jalanan ke Perancis.
09c/A.1	...te <u>R</u> capainya per <u>J</u> alanan....	...te <u>r</u> capainya per <u>j</u> alanan....
09c/A.1	...saya ke Pe <u>R</u> ancis tanggal 11 Juni 2005.	...saya ke Pe <u>r</u> ancis tanggal 11 Juni 2005.
09c/A.1	Pada waktu sampai di <u>B</u> andara saya sudah....	Pada waktu sampai di <u>b</u> andara saya sudah....
09c/A.1	Saya takut sekali karena <u>J</u> alan kapal....	Saya takut sekali karena <u>j</u> alan kapal....
09c/A.1	<u>a</u> ku menunggu hampir 1 Jam.	<u>A</u> ku menunggu hampir 1 Jam.
09c/A.1	pe <u>R</u> jalanan memakan waktu....	Pe <u>r</u> jalanan memakan waktu....
09c/A.9	...sampai di bandara amsterdam...naik kapal amsterdam selama....	...sampai di <u>B</u> andara <u>A</u> msterdam...naik kapal <u>A</u> msterdam selama....
09c/A.1	...sudah <u>J</u> alan- <u>J</u> alan ke supermarket....	...sudah <u>j</u> alan- <u>j</u> alan ke supermarket....
09c/A.1	...sedang panas, tetapi anginnya <u>S</u> e <u>J</u> uk.	...sedang panas, tetapi anginnya <u>S</u> e <u>j</u> uk.
09c/A.1	...senang pemendangannya <u>J</u> uga indah sekali.	...senang pemendangannya <u>j</u> uga indah sekali.
09c/A.1	Gere <u>J</u> a di sana sepi sekali....	Gere <u>j</u> a di sana sepi sekali....
09c/A.1	...melakukan per <u>J</u> alanan ke Swiss....	...melakukan per <u>j</u> alanan ke Swiss....
09c/A.1	...dingin sekali ada sal <u>J</u> u abadi.	...dingin sekali ada sal <u>j</u> u abadi.
09c/A.1	Saya <u>J</u> uga menyampaikan....	Saya <u>j</u> uga menyampaikan....
09c/A.1	...di sana banyak an <u>J</u> ing-an <u>J</u> ing....	...di sana banyak an <u>j</u> ing-an <u>j</u> ing....
09c/A.1	...saya pergi <u>J</u> alan- <u>J</u> alan ke daerah....	...saya pergi <u>j</u> alan- <u>j</u> alan ke daerah....
10c/A.12	Lapo <u>R</u> an Pe <u>R</u> jalanan ke E <u>R</u> opa.	Lapo <u>r</u> an Pe <u>r</u> jalanan ke E <u>r</u> opa.
10c/A.1	pu <u>J</u> i syuku <u>R</u> ...menulis lapo <u>R</u> an pe <u>R</u> jalanan ini dengan...dengan lapo <u>R</u> an pe <u>R</u> jalanan ...lalu <u>J</u> uga...melakukan pe <u>R</u> jalanan ke E <u>R</u> opa.	Pu <u>j</u> i syuku <u>r</u> ...menulis lapo <u>r</u> an pe <u>r</u> jalanan ini denga...dengan lapo <u>r</u> an pe <u>r</u> jalanan ...lalu <u>j</u> uga...melakukan pe <u>r</u> jalanan ke E <u>r</u> opa.
10c/A.1	Waktu itu o <u>R</u> ang tua...menyiapkan kepe <u>R</u> gian ini	Waktu itu o <u>r</u> ang tua...menyiapkan kepe <u>r</u> gian ini

	da <u>Ri</u> ....	da <u>ri</u> ....
10c/A.1	Lalu saya dia <u>J</u> ak pe <u>R</u> gi....	Lalu saya dia <u>j</u> ak pe <u>r</u> gi....
10c/A.1	sebe <u>n</u> anya saya...ikut pe <u>R</u> gi...adalah ha <u>Ri</u> pe <u>R</u> pisahan....	sebe <u>n</u> anya saya...ikut pe <u>r</u> gi...adalah ha <u>r</u> i pe <u>r</u> pisahan....
10c/A.1	...setelah be <u>R</u> pikir lama akhi <u>R</u> nya....	...setelah be <u>p</u> ikir lama akhi <u>r</u> nya....
10c/A.1	Maka saya be <u>R</u> angkat naik... <u>J</u> am be <u>R</u> apa...siang ha <u>Ri</u> .	Maka saya be <u>r</u> angkat naik... <u>j</u> am be <u>r</u> apa...siang ha <u>r</u> i.
10c/A.1	Saya dan kelua <u>R</u> ga mengikuti tu <u>R</u> .	Saya dan kelua <u>r</u> ga mengikuti tu <u>r</u> .
10c/A.1	Tu <u>R</u> kami...sepuluh o <u>R</u> ang semuanya o <u>R</u> angnya adalah kelua <u>R</u> ga.	Tu <u>r</u> kami...sepuluh o <u>r</u> ang semuanya o <u>r</u> angnya adalah kelua <u>r</u> ga.
10c/A.1	Kami be <u>R</u> angkat naik pesawat.... ...ki <u>R</u> a-ki <u>R</u> a pukul 08.00 pagi...	Kami be <u>r</u> angkat naik pesawat.... ...ki <u>r</u> a-ki <u>r</u> a pukul 08.00 pagi...
10c/A.1	ka <u>R</u> ena <u>J</u> am di Pa <u>R</u> is dan <u>J</u> am...beda 5 <u>J</u> am.	Ka <u>r</u> ena <u>j</u> am di Pa <u>r</u> is dan <u>j</u> am...beda 5 <u>j</u> am.
10c/A.1	Be <u>R</u> a <u>R</u> ti saya sampai... Saya di <u>J</u> emput olah... Pe <u>R</u> jalanan saya...pe <u>r</u> tama...mena <u>R</u> a... Ha <u>Ri</u> itu...pe <u>r</u> jalanan satu ha <u>Ri</u> ...sepe <u>r</u> tinya...menghi <u>R</u> up uda <u>R</u> a da <u>Ri</u> Pa <u>R</u> is....	Be <u>r</u> a <u>r</u> ti saya sampai... Saya di <u>j</u> emput olah... Pe <u>r</u> jalanan saya...pe <u>r</u> tama...mena <u>r</u> a... Ha <u>r</u> i itu...pe <u>r</u> jalanan satu ha <u>r</u> i...sep <u>e</u> r>tinya...menghi <u>r</u> up uda <u>r</u> a da <u>r</u> i Pa <u>r</u> is....
10c/A.1	...mena <u>R</u> a Eiffel naik ke <u>R</u> eta.	...mena <u>r</u> a Eiffel naik ke <u>r</u> eta.
10c/A.1	...sampai ki <u>R</u> a...mena <u>R</u> a...te <u>R</u> nyata ada be <u>R</u> bagai pe <u>R</u> nak-pe <u>R</u> nik yang di <u>J</u> ual.	...sampai ki <u>r</u> a...mena <u>r</u> a...te <u>r</u> nyata ada be <u>r</u> bagai pe <u>r</u> nak-pe <u>r</u> nik yang di <u>j</u> ual.
10c/A.1	...satu ha <u>Ri</u> di Pa <u>R</u> is saya pe <u>R</u> gi ke Lo <u>R</u> des.	...satu ha <u>r</u> i di Pa <u>r</u> is saya pe <u>r</u> gi ke Lo <u>r</u> des.
10c/A.1	...naik ke <u>R</u> eta saat menu <u>J</u> u ke Lo <u>R</u> des.	...naik ke <u>r</u> eta saat menu <u>j</u> u ke Lo <u>r</u> des.
10c/A.1	...sampai di Lo <u>R</u> des...menu <u>J</u> u ke ge <u>R</u> aja...saya <u>J</u> alan- <u>J</u> alan...bebe <u>R</u> apa ba <u>R</u> ang.	...sampai di Lo <u>r</u> des...menu <u>j</u> u ke ge <u>r</u> aja...saya <u>j</u> alan- <u>j</u> alan...bebe <u>r</u> apa ba <u>r</u> ang.
10c/A.1	Saya <u>J</u> uga...satu ha <u>Ri</u> ...Lo <u>R</u> des. ...esok ha <u>R</u> inya saya pe <u>R</u> gi ...pe <u>R</u> jalanan ....	Saya <u>j</u> uga...satu ha <u>r</u> i ...Lo <u>r</u> des. ...esok ha <u>r</u> inya saya pe <u>r</u> gi ...pe <u>r</u> jalanan ....
10c/A.1	...o <u>R</u> angnya mengisap ganja <u>J</u> uga o <u>R</u> ang-o <u>R</u> angnya me <u>R</u> upakan Rape <u>R</u> .	...o <u>r</u> angnya mengisap ganja <u>j</u> uga o <u>r</u> ang-o <u>r</u> angnya me <u>r</u> upakan rapp <u>e</u> r.
10c/A.1	...walau o <u>R</u> ang-o <u>R</u> angnya menye <u>R</u> amkan...saya sukai da <u>Ri</u> E <u>R</u> opa.	...walau o <u>r</u> ang-o <u>r</u> angnya menye <u>r</u> amkan...saya sukai da <u>r</u> i E <u>r</u> opa.
10c/A.1	...saya pe <u>R</u> gi ke suatu....	...saya pe <u>r</u> gi ke suatu....

10c/A.1	Kami ke sana untuk beRfoto...daRi Belanda.	Kami ke sana untuk berfoto...dari Belanda.
10c/A.1	Kemudian saya Juga beRtemu...salah seoRang keluaRga...peRnah lihat sebelumnya.	Kemudian saya juga ber temu...salah seorang kelua rga...pe rnah lihat sebelumnya.
10c/A.1	...dua haRi yang paling....	...dua hari yang paling....
10c/A.1	...saya peRgi menuJu ke LuRen....	...saya pergi menuju ke Luren....
10c/A.1	Di Swiss saya menuJu ke...salJu abadi.	Di Swiss saya menuju ke...salju abadi.
10c/A.1	maka kami haRus...keReta gantung.	Maka kami harus...ketera gantung.
10c/A.1	...saya meRasa...Jadi saya haRus...beRlapis-lapis.	...saya merasa...jadi saya harus...berlapis-lapis.
10c/A.1	Setelah daRi...Jalan-Jalan.	Setelah dari...jalan-jalan.
10c/A.1	...tinggal sehaRi...keRaJaan Inggris....	...tinggal sehari...kerajaan Inggris....
10c/A.1	Di peRjalanan...sehaRi...sampai RuMah...dan teRnyata sangat bagus.	Di perjalanan...sehari...sampai rumah...dan ternyata sangat bagus.
10c/A.1	Demikianlah lapoRan...dengan sebenar-benaRnya.	Demikianlah laporan...dengan benar-benarnya.
11c/A.12	LapoRan PeRjalanan ke Jawa Tengah.	Laporan Perjalanan ke Jawa Tengah.
11c/A.1	...sekeluaRga...beRencana peRgi ke Jawa....	...sekeluar ga...berencana pergi ke Jawa....
11c/A.1	akhirnya kami peRgi....	Akhirnya kami pergi....
11c/A.1	namun hatiku...kaRena yang peRgi...dan tante, seRta...kami peRgi...naik keReta.	Namun hatiku...karena yang pergi...dan tante, serta...kami pergi...naik kereta.
11c/A.1	...beRangkat sekitaR...kaRena akan beRangkat....	...berangkat sekitar...karena akan berangkat....
11c/A.1	meski agak sedikit...mandi dan saRapan.	Meski agak sedikit...mandi dan sarapan.
11c/A.9	akhiRnya kami beR-3...Stasiun Gambir....	Akhirnya kami ber-3...Stasiun Gambir....
11c/A.9	...teRnyata di stasiun gambir....	...ternyata di stasiun gambir....
11c/A.1	...stasiun teRlihat sangat RaMai.	...stasiun terlihat sangat ramai.
11c/A.1	ada yang membawa-bawa kopeRnya...ada yang membeli kaRcis.	Ada yang membawa-bawa kopernya...ada yang membeli karcis.
11c/A.1	kami beRtiga tidak segeRa ke geRbang kaRena....	Kami bertiga tidak sege ra ke gerbang karena....
11c/A.1	lima menit beRlalu...cemas kaRena keReta akan beRangkat....	Lima menit ber lalu...cemas karena kereta akan berangkat....

11c/A.2	...katanya "mereka akan...."	...katanya " <b>M</b> ereka akan...."
11c/A.2	...katanya "MeReka akan...."	...katanya " <b>M</b> ereka akan...."
11c/A.1	lima menit beRlalu....	<b>L</b> ima menit be <b>R</b> lalu....
11c/A.1	akhiRnya kami...ke geRbang keReta....	<b>A</b> khirnya kami...ke ge <b>r</b> bang kereta....
11c/A.1	...masih teRlihat bingung	...masih te <b>r</b> lihat bingung ka <b>r</b> ena
11c/A.1	kaRena tiket meReka....	tiket me <b>r</b> eka....
11c/A.1	...keReta jalan di sana sangat....	...ke <b>r</b> eta jalan di sana sangat ....
11c/A.1	...akhiRnya kami peRgi...hanya beRtiga saja.	...akhi <b>R</b> nya kami pe <b>r</b> gi...hanya bertiga saja.
11c/A.1	Di dalam keReta...dalam peRjalanan...teRtawa gembira.	Di dalam ke <b>r</b> eta...dalam pe <b>r</b> jalanan...te <b>r</b> tawa gembira.
11c/A.1	peRjalanan dengan keReta....	Pe <b>r</b> jalanan dengan ke <b>r</b> eta....
11c/A.1	Di dalam keReta...bisa tiduR	Di dalam ke <b>R</b> eta...bisa tidu <b>r</b>
11c/A.1	keRena...meskipun haRi....	ke <b>r</b> ena...meskipun ha <b>r</b> i....
11c/A.1	Di dalam peRjalanan saya....	Di dalam pe <b>r</b> jalanan saya....
11c/A.1	...yang aiRnya sangat jeRnih....	...yang ai <b>r</b> nya sangat jernih....
11c/A.1	...saya teRtidur kaRena....	...saya te <b>r</b> tidur ka <b>r</b> ena....
11c/A.1	namun saya...teRtiduR....	Namun saya...te <b>r</b> tidu <b>r</b> ....
11c/A.1	lalu seoRang pelayan keReta....	Lalu seo <b>r</b> ang pelayan ke <b>r</b> eta....
11c/A.1	kaRena peRut...tidak lapaR....	Ka <b>r</b> ena pe <b>r</b> ut...tidak lapa <b>r</b> ....
11c/A.1	Tak teRasa...di dalam keReta....	Tak te <b>r</b> asa...di dalam ke <b>r</b> eta....
11c/A.1	...film kaRtun...daRi layer keRata...mendengaRkan...sedang teRtiduR pulas.	...film ka <b>r</b> tun...da <b>r</b> i layer ke <b>r</b> ata...mendenga <b>r</b> kan...sedang te <b>r</b> tidu <b>r</b> pulas.
11c/A.1	Tiba-tiba seoRang...kaReta...teRnyata....	Tiba-tiba seo <b>r</b> ang...ka <b>r</b> eta...te <b>r</b> nyata....
11c/A.1	...menuju ke Rumah saudara....	...menuju ke <b>r</b> umah saudar <b>a</b> ....
11c/A.1	...sekali kaRena saya sudah....	...sekali ka <b>r</b> ena saya sudah....
11c/A.1	beRapa empat haRi....	Be <b>r</b> apa empat ha <b>r</b> i....
11c/A.1	Di haRi peRtama...hanya beRistiRahat di Rumah saudara saja kaRena...peRjalanan jauh.	Di ha <b>r</b> i pe <b>r</b> tama...hanya be <b>r</b> istirahat di <b>r</b> umah saudar <b>a</b> saja ka <b>r</b> ena...pe <b>r</b> jalanan jauh.
11c/A.1	Dan di haRi...kami beRjalan-jalan ke patung Buddha tiduR ke japaRa...sepeRti gajah tiduR taRi....	Dan di ha <b>r</b> i...kami be <b>r</b> jalan-jalan ke patung Buddha tidu <b>r</b> ke japar <b>a</b> ...sepe <b>r</b> ti gajah tidu <b>r</b> ta <b>r</b> i....
11c/A.1	ketika haRi...kaRena haRus mengakhiRi libuRan.	Ketika ha <b>r</b> i...ka <b>r</b> ena ha <b>r</b> us mengakhi <b>r</b> i libu <b>r</b> an.
11c/A.1	meskipun begitu...pengalaman beRtamasya....	<b>M</b> eskipun begitu...pengalaman be <b>r</b> tamasya....
11c/A.1	kami kembali....	<b>K</b> ami kembali....
11c/A.1	kami kembali ke jakaRta....	<b>K</b> ami kembali ke Jakarta....
11c/A.1	akhiRnya kami....	<b>A</b> khirnya kami....
11c/A.1	Setelah sampai di JakaRta...kedua oRang tua...menceRitakan...yang	<b>S</b> etelah sampai di Jaka <b>r</b> ta...kedua o <b>r</b> ang tua...mence <b>r</b> itakan...yang

	menaRik.	menarik.
11c/A.1	...hasil lapoRan...peRjalanan ke....	...hasil lapoRan...peRjalanan ke....
11c/A.1	...hasil lapoRan...sangat beRguna....	...hasil lapoRan...sangat beRguna....
11c/A.1	kami sangat senang dengan....	<b>K</b> ami sangat senang dengan....
11c/A.1	kini kami sudah benar-benar siap.	<b>K</b> ini kami sudah benar-benar siap.
11c/A.1	<b>k</b> ami menaiki kendaraan bus....	<b>K</b> ami menaiki kendaraan bus....
11c/A.1	<b>k</b> ami bersarapan di bus karena....	<b>K</b> ami bersarapan di bus karena....
11c/A.1	<b>d</b> omba dan kambing, serta kerbau....	<b>D</b> omba dan kambing, serta kerbau....
11c/A.1	<b>k</b> ami tidak sempat untuk sarapan....	<b>K</b> ami tidak sempat untuk sarapan....
12c/A.1	<b>k</b> ami pun sampai di kawasan....	<b>K</b> ami pun sampai di kawasan....
12c/A.1	<b>k</b> ami pun berunding di salah....	<b>K</b> ami pun berunding di salah....
17c/A.1	...dengan <b>t</b> aman <b>b</b> unga kami....	...dengan <b>T</b> aman <b>B</b> unga kami....
17c/A.1	...dalam peRjalanan pulang ke rumah.	...dalam peRjalanan pulang ke rumah.
17c/A.1	<b>k</b> ami sampai di rumah pada pukul....	<b>K</b> ami sampai di rumah pada pukul....
19c/A.1	...kami singgah di <b>y</b> ogyakarta....	...kami singgah di <b>Y</b> ogyakarta....
19c/A.1	<b>w</b> aktu itu pukul 10.00 pagi.	<b>W</b> aktu itu pukul 10.00 pagi.
19c/A.1	...ke tempat khas <b>y</b> ogya.	...ke tempat khas <b>Y</b> ogya.
19c/A.15	...bermanfaat bagi <b>a</b> nda yang membacanya.	...bermanfaat bagi <b>A</b> nda yang membacanya.
21c/A.1	...18 Juli 2005 pada <b>J</b> am 08.00.... Lalu saya dan <b>y</b> olanda pergi ke....	...18 Juli 2005 pada <b>j</b> am 08.00.... Lalu saya dan <b>Y</b> olanda pergi ke....
21c/A.2	...” <b>n</b> anti dia mau menyusul bersama....”	...” <b>N</b> anti dia mau menyusul bersama....”
21c/A.1	...ada pohon <b>S</b> uami- <b>I</b> stri katanya....	...ada pohon <b>s</b> uami- <b>i</b> stri katanya....
21c/A.2	...katanya, “ <b>b</b> ila kita duduk di pohon itu, tapi....”	...katanya, “ <b>B</b> ila kita duduk di pohon itu, tapi....”
21c/A.2	...katanya, “ <b>k</b> alau ada yang ingin mencari jodoh....”	...katanya, “ <b>K</b> alau ada yang ingin mencari jodoh....”
21c/A.1	<b>l</b> alu saya melihat ada Jembatan Gantung....	<b>L</b> alu saya melihat ada Jembatan Gantung....
21c/A.6	...berlari bersama <b>y</b> olanda saya berlari....	...berlari bersama <b>Y</b> olanda saya berlari....
21c/A.6	...berlari menuju keuarga saya bersama <b>y</b> olanda.	...berlari menuju keuarga saya bersama <b>Y</b> olanda.
21c/A.6	...pulang menuju rumah <b>y</b> olanda yang ada....	...pulang menuju rumah <b>Y</b> olanda yang ada....
21c/A.6	...di sana saya mandi bersama <b>y</b> olanda.	...di sana saya mandi bersama <b>Y</b> olanda.

21c/A.15	...semoga bermanfaat bagi <u>anda</u> yang membacanya.	...semoga bermanfaat bagi <u>Anda</u> yang membacanya.
23c/A.12	Lapo <u>R</u> an Pe <u>R</u> Jalanan ke Yogyakarta <u>R</u> ta Bersama <u>D</u> engan Keluarga.	Lapo <u>r</u> an Pe <u>r</u> jalanan ke Yogyakarta <u>r</u> ta Bersama <u>d</u> engan Keluarga.
23c/A.1	pada waktu itu cuaca sangatlah cerah....	<u>P</u> ada waktu itu cuaca sangatlah cerah....
23c/A.1	...yang bersinar <u>T</u> iba pada pukul 10.00 hujan mulai....	...yang bersinar <u>t</u> iba pada pukul 10.00 hujan mulai....
23c/A.1	Disepa <u>J</u> ang per <u>J</u> alanan saya bernyanyi....	Disepa <u>j</u> ang perjalanan saya bernyanyi....
23c/A.1	Per <u>J</u> alanan sangat pan <u>J</u> ang dibutuhkan....	Pe <u>r</u> jalanan sangat pan <u>j</u> ang dibutuhkan....
23c/A.1	...sarapan pagi saya <u>J</u> alan- <u>J</u> alan ke bonbin bersama....	...sarapan pagi saya <u>j</u> alan- <u>j</u> alan ke bonbin bersama....
23c/A.1	...berbagai macam binatang mulai dari yang <u>J</u> inak dan yang buas.	...berbagai macam binatang mulai dari yang <u>j</u> inak dan yang buas.
23c/A.9	...saya pergi ke <u>BLITAR</u> untuk melihat....	...saya pergi ke <u>Blitar</u> untuk melihat....
23c/A.6	...melihat pemakaman <u>BUNG KARNO</u> saya berangkat....	...melihat pemakaman <u>Bung Karno</u> saya berangkat....
23c/A.1	<u>esok</u> pagi karena ke <u>L</u> elahannya sekali kami....	<u>Esok</u> pagi karena ke <u>l</u> elahannya sekali kami....
23c/A.1	Tempat Pemakaman Bung Karno sekitar satu <u>J</u> am dari....	Tempat Pemakaman Bung Karno sekitar satu <u>j</u> am dari....
23c/A.12	<u>k</u> ami mendaftar untuk masuk masuk ke dalam....	<u>K</u> ami mendaftar untuk masuk masuk ke dalam....
23c/A.1	Saya terke <u>J</u> ut sekali karena saya...lukisan <u>Bung Karno</u> yang besar....	Saya terke <u>j</u> ut sekali karena saya...lukisan <u>Bung Karno</u> yang besar....
23c/A.1	...tidak ada magnet atau apa pun yang menempel sehingga <u>J</u> antung Pak <u>BUNG KARNO</u> bisa berdenyut.	...tidak ada magnet atau apa pun yang menempel sehingga <u>j</u> antung Pak <u>Bung Karno</u> bisa berdenyut.
23c/A.1	Setelah itu saya <u>J</u> uga melihat koper....	Setelah itu saya <u>j</u> uga melihat koper....
23c/A.1	...melihat koper <u>BUNG KARNO</u> yang selalu ikit <u>BUNG KARNO</u> ....	...melihat koper <u>Bung Karno</u> yang selalu ikit <u>Bung Karno</u> ....
23c/A.1	...juga melihat uang <u>BUNG KARNO</u> bisa melihat sendiri....	...juga melihat uang <u>Bung Karno</u> bisa melihat sendiri....
23c/A.1	Saya <u>J</u> uga melihat bendera...yang di <u>J</u> ahit oleh Fatmawati.	Saya <u>j</u> uga melihat bendera...yang di <u>j</u> ahit oleh Fatmawati.
23c/A.1	...salah satunya <u>H</u> ari <u>T</u> erakhir Bung Karno.	...salah satunya <u>h</u> ari <u>t</u> erakhir Bung Karno.
23c/A.6	...foto-foto perjuangan <u>BUNG</u>	...foto-foto perjuangan <u>Bung</u>

23c/A.1	<u>K</u> ARNO selama hidupnya.... Pemakaman <u>B</u> UNG <u>K</u> ARNO sangatlah sederhana hanya....	<u>K</u> arno selama hidupnya.... Pemakaman <u>B</u> ung <u>K</u> arno sangatlah sederhana hanya....
23c/A.1	Saya melanj <u>u</u> tkan per <u>j</u> alanan ke Bobin mini disana <u>J</u> uga...binatang yang buas dan <u>J</u> inak hanya....	Saya melanj <u>u</u> tkan per <u>j</u> alanan ke Bobin mini di sana <u>J</u> uga...binatang yang buas dan <u>j</u> inak hanya....
23c/A.1	<u>e</u> sok hari setelah sarapan saya pun pergi lagi.	<u>E</u> sok hari setelah sarapan saya pun pergi lagi.
24c/A.12	Lapo <u>r</u> an Pe <u>r</u> jalanan ke Pantai Ca <u>R</u> ita.	Lapo <u>r</u> an Pe <u>r</u> jalanan ke Pantai Ca <u>r</u> ita.
24c/A.1	Puji syuku <u>R</u> kami panjatkan....	Puji syuk <u>u</u> r kami panjatkan....
24c/A.3	...kepada Tuhan yang <u>m</u> aha Esa....	...kepada Tuhan <u>Y</u> ang <u>M</u> aha Esa....
24c/A.1	...atas <u>R</u> ahmatnya...selalu menye <u>R</u> tai...selama pe <u>R</u> jalanan menuju Pantai Ca <u>R</u> ita.	...atas <u>r</u> ahmatnya...selalu menye <u>r</u> tai...selama pe <u>r</u> jalanan menuju Pantai Ca <u>r</u> ita.
24c/A.1	Pada libu <u>r</u> an semester I kelua <u>R</u> ga kami...wisata <u>R</u> ek <u>R</u> easi ke Pantai Ca <u>R</u> ita.	Pada libu <u>r</u> an semester I kelua <u>r</u> ga kami...wisata <u>r</u> ek <u>r</u> easi ke Pantai Ca <u>r</u> ita.
24c/A.1	Ha <u>R</u> i Minggu pukul 03.30 kelua <u>R</u> ga ...mempe <u>R</u> sipakan Ba <u>R</u> ang-Ba <u>R</u> ang...untuk be <u>R</u> libu <u>R</u> .	Ha <u>r</u> i Minggu pukul 03.30 kelua <u>r</u> ga ...mempe <u>r</u> sipakan Ba <u>r</u> ang-Ba <u>r</u> ang...untuk be <u>r</u> libur.
24c/A.1	...memenuhi pe <u>R</u> siapan kelua <u>R</u> ga kami pun be <u>R</u> gegas pe <u>R</u> gi... <u>R</u> umah se <u>R</u> ta menuju <u>R</u> umah sauda <u>R</u> a kami...dengan pe <u>R</u> ut kosong se <u>R</u> ta...masih dite <u>R</u> jang oleh kan <u>T</u> uk.	...memenuhi pe <u>r</u> siapan kelua <u>r</u> ga kami pun be <u>r</u> gegas pe <u>r</u> gi... <u>r</u> umah serta menuju <u>r</u> umah sauda <u>r</u> a kami...dengan pe <u>r</u> ut kosong se <u>r</u> ta...masih dite <u>r</u> jang oleh kantuk.
24c/A.1	<u>k</u> ami meme <u>R</u> lukan waktu...sampai di <u>R</u> umah sauda <u>R</u> a kami.	<u>K</u> ami meme <u>r</u> lukan waktu...sampai di <u>r</u> umah sauda <u>r</u> a kami.
24c/A.1	Dengan pe <u>R</u> ut yang kosong kami pun te <u>R</u> us melusu <u>R</u> i <u>J</u> alan....	Dengan pe <u>r</u> ut yang kosong kami pun te <u>r</u> us melusu <u>r</u> i <u>j</u> alan....
24c/A.1	...yang masih sebab dan rada gelap.	...yang masih sebab dan <u>r</u> ada gelap.
24c/A.1	<u>a</u> khi <u>R</u> nya kami tiba di <u>R</u> umah...oleh me <u>R</u> eka dengan...dan <u>T</u> awa <u>R</u> ia. Se <u>T</u> elah sampai...kami disu <u>R</u> uh sauda <u>R</u> a kami untuk sega <u>R</u> a menye <u>R</u> bu meja...untuk sa <u>R</u> apan pagi.	<u>A</u> khi <u>r</u> nya kami tiba di <u>r</u> umah...oleh me <u>r</u> eka dengan...dan <u>t</u> awa <u>r</u> ia. Se <u>t</u> elah sampai...kami disu <u>r</u> uh sauda <u>r</u> a kami untuk sega <u>r</u> a menye <u>r</u> bu meja...untuk sa <u>r</u> apan pagi.
24c/A.1	...kami pun be <u>R</u> gegas menuju Pantai Ca <u>R</u> ita.	...kami pun be <u>r</u> gegas menuju Pantai Ca <u>r</u> ita.

24c/A.1	kelua <u>R</u> gaku yang te <u>R</u> di <u>R</u> i da <u>R</u> i...se <u>R</u> ta adikku...kedua saudara kema <u>R</u> ku yang be <u>R</u> usia tiga tahun dan saudara....	<u>K</u> elua <u>r</u> gaku yang te <u>r</u> di <u>r</u> i da <u>r</u> i...se <u>r</u> ta adikku...kedua saudara kema <u>r</u> ku yang be <u>r</u> usia tiga tahun dan saudara....
24c/A.9	Kami berangkat menuju pantai Carita....	Kami berangkat menuju <u>P</u> antai Carita....
24c/A.1	Pe <u>R</u> jalanan kami....	Pe <u>r</u> jalanan kami....
24c/A.1	...tak te <u>R</u> asa ka <u>R</u> ena dalam pe <u>R</u> jalanan kami be <u>R</u> sendau <u>G</u> urau...kami be <u>R</u> isti <u>R</u> ahat...di <u>R</u> esto <u>R</u> an....	...tak te <u>r</u> asa ka <u>r</u> ena dalam pe <u>r</u> jalanan kami be <u>r</u> sendau <u>g</u> urau...kami be <u>r</u> isti <u>r</u> ahat...di <u>r</u> esto <u>r</u> an....
24c/A.1	walau tempatnya tidak te <u>R</u> lalu mewah...sepe <u>R</u> ti <u>R</u> esto <u>R</u> an.	<u>W</u> alau tempatnya tidak te <u>r</u> lalu mewah...seperti <u>r</u> esto <u>r</u> an.
24c/A.1	akhi <u>R</u> nya kami pun sampai pada tempat....	<u>A</u> khi <u>r</u> nya kami pun sampai pada tempat....
24c/A.1	kami menginap di <u>H</u> otel yang be <u>R</u> nama Ma <u>R</u> be <u>L</u> La.	<u>K</u> ami menginap di <u>h</u> otel yang be <u>r</u> nama Ma <u>r</u> be <u>l</u> la.
24c/A.1	...yang be <u>R</u> nuansa indah....	...yang be <u>r</u> nuansa indah....
24c/A.1	...kami mendapat kama <u>R</u> yang sangat besa <u>R</u> .	...kami mendapat kama <u>r</u> yang sangat besa <u>r</u> .
24c/A.1	dilengkapi ... <u>R</u> uang <u>B</u> alkon, <u>R</u> uang TV, lima kama <u>R</u> ...cukup besa <u>R</u> ...dan <u>B</u> asisir...cukup lengkap pe <u>R</u> abotannya.	<u>D</u> ilengkapi ... <u>r</u> uang <u>b</u> alkon, <u>r</u> uang TV, lima kama <u>r</u> ...cukup besa <u>r</u> ...dan <u>b</u> asisir...cukup lengkap pe <u>r</u> abotannya.
24c/A.1	kami pun melakukan kegiatan....	<u>K</u> ami pun melakukan kegiatan....
24c/A.1	...sedang asik be <u>R</u> ta <u>R</u> ung catu <u>R</u> di <u>R</u> uang balkon...memasak ikan yang ba <u>R</u> u...sedangkan saudara kema <u>R</u> ku...menonton TV aca <u>R</u> a....	...sedang asik be <u>r</u> ta <u>r</u> ung catu <u>r</u> di <u>r</u> uang balkon...memasak ikan yang ba <u>r</u> u...sedangkan saudara kema <u>r</u> ku...menonton TV aca <u>r</u> a....
24c/A.1	sementa <u>R</u> a aku dan saudara laki-laki....	<u>S</u> ementa <u>r</u> a aku dan saudara laki-laki....
24c/A.1	ma <u>T</u> aha <u>R</u> i pun belum kian menempatkan di <u>R</u> inya.	<u>M</u> ata <u>h</u> a <u>r</u> i pun belum kian menempatkan di <u>r</u> inya.
24c/A.1	aku dan saudara bermain...dan tidak lupa be <u>R</u> foto-foto.	<u>A</u> ku dan saudara bermain...dan tidak lupa be <u>r</u> foto-foto.
24c/A.1	...dan aku pun kembali ke kama <u>R</u> ku.	...dan aku pun kembali ke kama <u>r</u> ku.
24c/A.1	kami tidak saba <u>R</u> untuk....	<u>K</u> ami tidak saba <u>r</u> untuk....
24c/A.1	Demikianlah lapo <u>R</u> an pe <u>R</u> jalanan yang....	Demikianlah lapo <u>r</u> an pe <u>r</u> jalanan yang....
24c/A.1	maaf jika ada kesalahan....	<u>M</u> aaf jika ada kesalahan....
24c/A.1	Di dalam perjalanan menuju pantai carita ada sebuah....	Di dalam perjalanan menuju <u>P</u> antai <u>C</u> arita ada sebuah....
30c/A.3	...Tuhan yang Maha Esa karena....	...Tuhan <u>Y</u> ang Maha Esa karena....

30c/A.12	...perjalanan kami sampai ke puncak.	...perjalanan kami sampai ke <b>P</b> uncak.
30c/A.9	akhirnya sampai di Puncak gunung....	<b>A</b> akhirnya sampai di Puncak gunung....
30c/A.1	kami senang sekali bermain air di bawah....	<b>k</b> ami senang sekali bermain air di bawah....
31c/A.12	<u>LAPORAN PERJALANAN</u> ke Taman Safari.	<b>Laporan Perjalanan</b> ke Taman Safari.
31c/A.1	...bersama dua teman saya, <u>Y</u> aitu Paska dan Inge.	...bersama dua teman saya, <b>y</b> aitu Paska dan Inge.
31c/A.1	...saya membosankan untuk <u>N</u> aik <u>N</u> iagara lagi.	...saya membosankan untuk <b>n</b> aik <b>n</b> iagara lagi.
31c/A.1	...kami pun dipanggil kembali untuk naik <u>B</u> us.	...kami pun dipanggil kembali untuk naik <b>b</b> us.
31c/A.1	kami ucapkan syukur dan terima kasih pada Tuhan....	<b>K</b> ami ucapkan syukur dan terima kasih pada Tuhan....
31c/A.3	...kepada Tuhan yang Maha Esa karena....	...kepada Tuhan <b>Y</b> ang Maha Esa karena....
32c/A.1	akhirnya saya bisa pergi ke Cina. ...sebuah kerajaan Cina yang paling terluas di <u>D</u> unia.	<b>A</b> akhirnya saya bisa pergi ke Cina. ...sebuah kerajaan Cina yang paling terluas di <b>d</b> unia.
33c/A.12	Perjalanan Wisata Saya ke <u>y</u> ogyakarta.	Perjalanan Wisata Saya ke <b>Y</b> ogyakarta.
33c/A.9	...dalam perjalana saya dan keluarga saya ke <u>y</u> ogyakarta.	...dalam perjalana saya dan keluarga saya ke <b>Y</b> ogyakarta.
33c/A.8	Pada waktu liburan natal tepatnya pada tanggal....	Pada waktu liburan <b>N</b> atal tepatnya pada tanggal....
33c/A.9	...saya berkarya wisata ke <u>y</u> ogyakarta untuk merayakan....	...saya berkarya wisata ke <b>Y</b> ogyakarta untuk merayakan....
33c/A.8	...merayakan hari raya natal dan tahun baru di sana bersama....	...merayakan hari raya <b>N</b> atal dan tahun baru di sana bersama....
33c/A.9	...keluarga saya pergi ke <u>y</u> ogyakarta pada tanggal....	...keluarga saya pergi ke <b>Y</b> ogyakarta pada tanggal....
33c/A.9	...dengan seorang turis yang ingin pergi ke <u>y</u> ogyakarta juga.	...dengan seorang turis yang ingin pergi ke <b>Y</b> ogyakarta juga.
33c/A.9	...pesawat Garuda Indonesia pun landing di Bandara <u>a</u> di Sucipto.	...pesawat Garuda Indonesia pun landing di Bandara <b>A</b> di Sucipto.
33c/A.9	...untuk menuju ke <u>k</u> laten dan bertemu dengan nenek dan kakek....	...untuk menuju ke <b>K</b> laten dan bertemu dengan nenek dan kakek....
33c/A.1	...saya dan keluarga saya meninggalkan kota <u>y</u> ogyakarta.	...saya dan keluarga saya meninggalkan kota <b>Y</b> ogyakarta.
34c/A.12	Laporan Per <u>J</u> alanan <u>K</u> e Puncak.	Laporan Per <u>j</u> alanan <b>ke</b> Puncak.
34c/A.1	...saya pan <u>J</u> atkan syukur dan pu <u>J</u> i kepada Tuhan....	...saya pan <u>j</u> atkan syukur dan pu <u>j</u> i kepada Tuhan....
34c/A.1	Kami mengadakan per <u>J</u> alanan ke	Kami mengadakan per <u>j</u> alanan ke

	Puncak bersama....	Puncak bersama....
34c/A.1	Lalu <u>K</u> eluarga besar saya bernyanyi-nyanyi dan saya....	Lalu <b>keluarga</b> besar saya bernyanyi-nyanyi dan saya....
34c/A.1	...berhenti di tengah per <u>J</u> alanan hanya adik saya yang meneruskan per <u>J</u> alanan.	...berhenti di tengah per <u>j</u> alanan hanya adik saya yang meneruskan per <u>j</u> alanan.
34c/A.1	...mengikuti acar kebaktian di gere <u>J</u> a.	...mengikuti acar kebaktian di gere <u>j</u> a.
34c/A.1	...apa yang ter <u>J</u> adi di sana sambil tertawa terbahak-bahak.	...apa yang ter <u>j</u> adi di sana sambil tertawa terbahak-bahak.
34c/A.1	saya langsung mandi dan menger <u>J</u> akan PR yang sudah....	<b>S</b> aya langsung mandi dan menger <u>j</u> akan PR yang sudah....
34c/A.1	Demikianlah laporan per <u>J</u> alanan ini saya buat....	Demikianlah laporan per <u>j</u> alanan ini saya buat....
34c/A.15	...semoga <u>a</u> nda tidak merasa bosan membacanya.	...semoga <b>A</b> nda tidak merasa bosan membacanya.
36c/A.3	Puji syukur kepada Tuhan <u>y</u> esus <u>k</u> ristus atas perjalanan berwisata saya....	Puji syukur kepada Tuhan <b>Y</b> esus <b>K</b> ristus atas perjalanan berwisata saya....
36c/A.3	...saya laporkan sebagai <u>L</u> aporan <u>P</u> erjalanan.	...saya laporkan sebagai <b>l</b> aporan <b>p</b> erjalanan.
36c/A.3	Dalam <u>P</u> erjalanan tiga hari itu saya berwisata ke daerah....	Dalam <b>p</b> erjalanan tiga hari itu saya berwisata ke daerah....
36c/A.3	...daerah yang kami lewati seperti: <u>y</u> ogyakarta di <u>y</u> ogyakarta saya sempat berkunjung....	...daerah yang kami lewati seperti: <b>Y</b> ogyakarta di <b>Y</b> ogyakarta saya sempat berkunjung....
36c/A.3	...pantai terbesar di <u>y</u> ogyakarta dan berkunjung ke gallery....	...pantai terbesar di <b>Y</b> ogyakarta dan berkunjung ke gallery....
36c/A.3	...lalu saya bermalam di <u>y</u> ogyakarta.	...lalu saya bermalam di <b>Y</b> ogyakarta.
36c/A.3	<u>s</u> aat di kapal ferry dengan tujuan menyebrangi Selat Bali....	<b>S</b> aat di kapal ferry dengan tujuan menyebrangi Selat Bali....
36c/A.3	...saya dan rombongan lainnya pergi ke <u>p</u> antai <u>k</u> uta dengan berjalan kaki....	...saya dan rombongan lainnya pergi ke <b>P</b> antai <b>K</b> uta dengan berjalan kaki....
36c/A.3	<u>k</u> eesokan paginya saya kembali ke pantai bersama....	<b>K</b> eesokan paginya saya kembali ke pantai bersama....
36c/A.3	<u>k</u> etika sore hari menjelang malam semua rombongan....	<b>K</b> etika sore hari menjelang malam semua rombongan....

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Pemakaian Huruf Miring yang Dibuat oleh  
Siswa Perempuan dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2  
SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt.	Kesalahan	Pembetulan
03a/B.3	...Santa Monika <u>Resort</u> ....	...Santa Monika <b><i>Resort</i></b> ....
03a/B.3	...kami diberi <u>game</u> ....	...kami diberi <b><i>game</i></b> ....
03a/B.3	...bermain <u>flying fox</u> .	...bermain <b><i>flying fox</i></b> .
07a/B.3	Laporan Perjalanan ke <u>Pasir Putih</u>	Laporan Perjalanan ke <u>Pasir Putih</u>
08a/B.3	...acara terutama <u>games</u> .	...acara terutama <b><i>games</i></b> .
08a/B.3	...biasanya disebut dengan <u>coffee break</u> .	...biasanya disebut dengan <b><i>coffee break</i></b> .
08a/B.3	...olah raga pagi, <u>games</u> , dan permainan....	...olah raga pagi, <b><i>games</i></b> , dan permainan....
08a/B.3	...menikmati sajian <u>coff break</u> ....	...menikmati sajian <b><i>coffee break</i></b> ....
10a/B.3	...peralatan untuk <u>barbeque</u> dan....	...peralatan untuk <b><i>barbeque</i></b> dan....
10a/B.3	...ketika ia ke <u>bazzar culture villange</u> .	...ketika ia ke <b><i>bazzar culture villange</i></b> .
10a/B.3	...membeli oleh-oleh di <u>bazzar green apple</u> .	...membeli oleh-oleh di <b><i>bazzar green apple</i></b> .
10a/B.3	...gantungan <u>handphone</u> dan pakaian.	...gantungan <b><i>handphone</i></b> dan pakaian.
10a/B.3	...singgah di kota <u>galaxy</u> dan....	...singgah di kota <b><i>galaxy</i></b> dan....
10a/B.3	...sepak bola antara <u>Manchester united</u> melawan....	...sepak bola antara <b><i>Manchester united</i></b> melawan....
10a/B.3	...jauh hingga <u>little Venice</u> tempat....	...jauh hingga <b><i>little Venice</i></b> tempat....
10a/B.3	...kemudian ke culture <u>villange</u> memakan....	...kemudian ke culture <b><i>villange</i></b> memakan....
16a/B.3	...menyanyi, dan <u>wokmen</u> sedangkan....	...menyanyi, dan <b><i>wokmen</i></b> sedangkan....
18a/B.3	... rumah dan kami beli <u>souvenir</u> .	... rumah dan kami beli <b><i>souvenir</i></b> .
27a/B.3	Laporan Perjalanan ke Bogor Santa Monica <u>Resort</u> .	Laporan Perjalanan ke Bogor Santa Monica <b><i>Resort</i></b> .
27a/B.3	...permainan yang menantang seperti <u>flying fox</u> ....	...permainan yang menantang seperti <b><i>flying fox</i></b> ....
35a/B.3	...ayah saya untuk ikut <u>tour</u> ke daerah Jawa Tengah....	...ayah saya untuk ikut <b><i>tour</i></b> ke daerah Jawa Tengah....
35a/B.3	...yang telah disediakan oleh panitia <u>tour</u> .	...yang telah disediakan oleh panitia <b><i>tour</i></b> .
36a/B.3	...kami menonton DVD dan memakan <u>snack</u> ....saling berbagi <u>snack</u>	...kami menonton DVD dan memakan <b><i>snack</i></b> ....saling berbagi <u>snack</u>

05b/b.3	...sambil makan <u>snack</u> ....	...sambil makan <u>snack</u> ....
05b/B.3	...malam di MCDonal....	...malam di <u>MCDonal</u> ....
06b/B.3	...bermain-main lagi di <u>bazaar</u> ....	...bermain-main lagi di <u>bazaar</u> ....
10b/B.3	...membeli pin, <u>frame photo</u> , dll.	...membeli pin, <u>frame photo</u> , dll.
13b/B.3	...namanya Parahyangan <u>hall</u> .	...namanya Parahyangan <u>hall</u> .
13b/B.3	...pergi ke <u>factory outlet</u> saya....	...pergi ke <u>factory outlet</u> saya....
13b/B.3	...banyak <u>factory outletnya</u> ....	...banyak <u>factory outletnya</u> ....
13b/B.3	...membuka <u>snack</u> yang telah	...membuka <u>snack</u> yang telah
17b/B.3	kami persipakan dari....	kami persipakan dari....
22b/B.3	Kami main di rumah hantu, <u>jet coster</u> , <u>baby zoo</u> , dan masih banyak lagi.	Kami main di rumah hantu, <u>jet coster</u> , <u>baby zoo</u> , dan masih banyak lagi.
22b/B.3	...kami mengikuti Safari <u>streak</u> kami....	...kami mengikuti Safari <u>streak</u> kami....
22b/B.3	<u>Oke</u> kita mulai cerita saja.	<u>Oke</u> kita mulai cerita saja.
22b/B.3	...kami langsung cepat-cepat	...kami langsung cepat-cepat
23b/B.3	<u>bording pass</u> .	<u>bording pass</u> .
23b/B.3	...masih mempunyai waktu untuk	...masih mempunyai waktu untuk
23b/B.3	<u>bording pass</u> .	<u>bording pass</u> .
27b/B.3	Pada tanggal 23 siangnya kami	Pada tanggal 23 siangnya kami
27b/B.3	<u>check out</u> .	<u>check out</u> .
27b/B.3	Kami menyempatkan diri	Kami menyempatkan diri menaiki
27b/B.3	menaiki <u>boat</u> .	<u>boat</u> .
27b/B.3	Setelah <u>check in</u> beres-beres	Setelah <u>check in</u> beres-beres
27b/B.3	barang kami ke danau....	barang kami ke danau....
27b/B.3	Akhirnya kami hanya makan <u>pop mie</u> .	Akhirnya kami hanya makan <u>pop mie</u> .
27b/B.3	...aku menyempatkan diri ke	...aku menyempatkan diri ke <u>New</u>
27b/B.3	<u>New Kuta Beach</u>	<u>Kuta Beach</u> .
33b/B.3	...mendengarkan musik di	...mendengarkan musik di
33b/B.3	<u>handphone</u> agar saya tidak jenuh.	<u>handphone</u> agar saya tidak jenuh.
33b/B.3	...saya mematikan alat	...saya mematikan alat
33b/B.3	telekomunikasi seperti:	telekomunikasi seperti:
33b/B.3	<u>handphone</u> , <u>walkman</u> , dan	<u>handphone</u> , <u>walkman</u> , dan
33b/B.3	semacamnya....	semacamnya....
33b/B.3	...menawarkan <u>souvenir</u> dalam	...menawarkan <u>souvenir</u> dalam
33b/B.3	perjalanan saya melihat....	perjalanan saya melihat....
33b/B.3	Sesampainya di Semarang, Jawa	Sesampainya di Semarang, Jawa
33b/B.3	Tengah saya naik <u>taxi</u> ke	Tengah saya naik <u>taxi</u> ke rumah....
33b/B.3	rumah....	
01c/B.3	Kamiembali <u>hamburger</u> ....	Kamiembali <u>hamburger</u> ....
09c/B.3	..dari pintu <u>airport</u> saya	..dari pintu <u>airport</u> saya
09c/B.3	melihat....	melihat....
09c/B.3	...untuk membeli <u>souvenir</u> untuk	...untuk membeli <u>souvenir</u> untuk
09c/B.3	keluarga....	keluarga....
10c/B.3	..membagi-bagikan <u>snack</u> dan	..membagi-bagikan <u>snack</u> dan

	miniman....	miniman....
10c/B.3	...maka saya tidak mengambil <u>snack</u> itu.	...maka saya tidak mengambil <u>snack</u> itu.
12c/B.3	...kami pun sampai di <u>cottage</u> bernama....	...kami pun sampai di <u>cottage</u> bernama....
12c/B.3	...kami menuju ke <u>cottage</u> tempat....	...kami menuju ke <u>cottage</u> tempat....
12c/B.3	Di samping <u>cottage</u> kami ada....	Di samping <u>cottage</u> kami ada....
12c/B.3	...kami masuk ke <u>cottage</u> di dalam <u>cottage</u> sudah...	...kami masuk ke <u>cottage</u> di dalam <u>cottage</u> sudah...
12c/B.3	...saya sedang mendengarkan <u>wokman</u> sementara....	...saya sedang mendengarkan <u>wokman</u> sementara....
17c/B.3	...yang lebih cepat sampai ke <u>finish</u> .	...yang lebih cepat sampai ke <u>finish</u> .
21c/B.3	Lalu saya mengambil <u>hanphone</u> saya dan lekas mene <u>lephone</u> Yolanda.	Lalu saya mengambil <u>hanphone</u> saya dan lekas mene <u>lephone</u> Yolanda.
29c/B.3	...saat polisi dan <u>ambulance</u> datang orang yang mengendarai....	...saat polisi dan <u>ambulance</u> datang orang yang mengeendarai....
29c/B.3	...menyewa <u>banana boat</u> saya dan keluarga jatuh karena <u>banana boat</u> terbalik.	...menyewa <u>banana boat</u> saya dan keluarga jatuh karena <u>banana boat</u> terbalik.
31c/B.3	Akhirnya kami semua makan <u>pop mie</u> .	Akhirnya kami semua makan <u>pop mie</u> .
32c/B.3	...pesawat yang kami tumpangi, yaitu <u>Singapore Airlines</u> .	...pesawat yang kami tumpangi, yaitu <u>Singapore Airlines</u> .
32c/B.3	...kami peserta <u>tour</u> diperoleh berjalan-jalan selama dua jam.	...kami peserta <u>tour</u> diperoleh berjalan-jalan selama dua jam.
32c/B.3	Kata <u>tour guidenya</u> “Kami berangkat....”	Kata <u>tour guidenya</u> “Kami berangkat....”
32c/B.3	...berjalan-jalan menuju <u>forbedden city</u> , yaitu....	...berjalan-jalan menuju <u>forbedden city</u> , yaitu....
32c/B.3	...salah satu keajaiban dunia, yaitu <u>geal wall</u> ....	...salah satu keajaiban dunia, yaitu <u>geal wall</u> ....
36c/B.3	...di Yogyakarta dan berkunjung ke <u>galerry</u> dagadu....	...di Yogyakarta dan berkunjung ke <u>galerry</u> dagadu....
36c/B.3	...berkumpul di ruang pertemuan hotel untuk bermain <u>game</u> dan ....	...berkumpul di ruang pertemuan hotel untuk bermain <u>game</u> dan ....
36c/B.3	...ke Tanah Lot dan menikmati indahnya matahari tenggelam atau <u>sunset</u> rasanya saya....	...ke Tanah Lot dan menikmati indahnya matahari tenggelam atau <u>sunset</u> rasanya saya....
36c/A	...di Yogyakarta dan berkunjung ke <u>galerry</u> dagadu....	...di Yogyakarta dan berkunjung ke <u>galerry</u> dagadu....
36c/A	...ke Tanah Lot dan menikmati	...ke Tanah Lot dan menikmati

indahny matahari tenggelam atau <u>sunset</u> rasanya....	indahny matahari tenggelam atau <u>sunset</u> rasanya....
---	---

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Penulisan Kata Dasar yang Dibuat oleh Siswa Perempuan dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt.	Kesalahan	Pembetulan
01a/A	saya pun <u>menco balagi</u> untuk menghilanngkan rasa penasaran.	saya pun <b><u>mencobalagi</u></b> untuk menghilanngkan rasa penasaran.
30a/A	...bersama dengan anggota keluarga <u>yan glain</u>	...bersama dengan anggota keluarga <b><u>yang lain</u></b>
19c/A	...ibuku <u>dan tanteku</u> memasak makanan untuk kami....	...ibuku <b><u>dan tanteku</u></b> memasak makanan untuk kami....
30c/A	...saya dan <u>teman kelas</u> saya serta guru-guru....	...saya dan <b><u>teman kelas</u></b> saya serta guru-guru....
33c/A	...cepat-cepat mengoleskan <u>hand body</u> ke tangan saya.	...cepat-cepat mengoleskan <b><u>hand body</u></b> ke tangan saya.

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Penulisan Kata Turunan yang Dibuat oleh Siswa Perempuan dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt.	Kesalahan	Pembetulan
28a/B.3	Setelah memberes_kannya kami ke kamar....	Setelah <b><u>membereskannya</u></b> kami ke kamar....
04c/B.1	...tongkat untuk memper_mudah....	...tongkat untuk <b><u>mempermudah</u></b> ....
30c/H.2	...yang ada di samping jalanan tepatn_ya di Cipanas	...yang ada di samping jalanan <b><u>tepatnya</u></b> di Cipanas

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Penulisan Bentuk Ulang yang Dibuat oleh Siswa Perempuan dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt.	Kesalahan	Pembetulan
05b/H.3	Saya naik bus bersama teman_teman....	Saya naik bus bersama teman_teman....

06b/H.3	...kami sudah bersiap_siap....	...kami sudah bersiap_siap....
11b/H.3	setelah duduk_duduk sebentar....	setelah duduk_duduk sebentar....
28b/H.3	selanjutnya saya bermain ontang_anting dan....	selanjutnya saya bermain ontang_anting dan....
04c/H.3	...saya membeli boneka_boneka....	...saya membeli boneka_boneka....
11c/H.3	Ada yang membawa_bawa kopernya....	Ada yang membawa_bawa kopernya....
11c/H.3	Tiba_tiba kereta jalan begitu....	Tiba_tiba kereta jalan begitu....
11c/H.3	...ingin melihat_lihat pemandangan....	...ingin melihat_lihat pemandangan....
11c/H.3	Saya melihat desa_desa kecil yang....	Saya melihat desa_desa kecil yang....
11c/H.3	Lama_lama saya tertidur kerana....	Lama_lama saya tertidur kerana....
11c/H.3	Tiba_tiba di luar jendela saya melihat....	Tiba_tiba di luar jendela saya melihat....
11c/H.3	...kakak saya membaca_baca buku sambil....	...kakak saya membaca_baca buku sambil....
11c/H.3	tiba_tiba seorang pelayan datang....	tiba_tiba seorang pelayan datang....
11c/H.3	...kami berjalan_jalan ke patung Buddha....	...kami berjalan_jalan ke patung Buddha....
11c/H.3	...menceritakan kejadian_kejadian yang menarik.	...menceritakan kejadian_kejadian yang menarik.

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Penulisan gabungan Kata yang Dibuat oleh Siswa Perempuan dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt.	Kesalahan	Pembetulan
22b/D.1	...adikku masih kuat, tapi <u>orangtua</u> sudah pada lelah....	...adikku masih kuat, tapi <b>orang tua</b> sudah pada lelah....
21c/D.2	Saya melihat ada pohon suami_istri katanya....	Saya melihat ada pohon <b>suami-istri</b> katanya....
33b/D.2	...saya pergi ke Bandara Soekarno_Hatta pada pukul....	...saya pergi ke Bandara <b>Soekarno-Hatta</b> pada pukul....
33b/D.2	...merayakan Natal bersama nenek, paman_bibi dan lain-lain.	...merayakan Natal bersama nenek, <b>paman-bibi</b> dan lain-lain.
36a/D.1	Kata <u>orangtuaku</u> “ Perjalanan tinggal 2 1/5 jam lagi.”	Kata <b>orang tuaku</b> “ Perjalanan tinggal 2 1/5 jam lagi.”

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Penulisan Kata Ganti yang Dibuat oleh Siswa Perempuan dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt.	Kesalahan	Pembetulan
04c/E	...ayah dan om_ku tidur....	...ayah dan om <u>ku</u> tidur....
04c/E	...itulah perjalanan_ku	...itulah perjalanan <u>ku</u>
24c/E	...aku dan saudara laki-laki_ku yang sebaya....	...aku dan saudara laki-laki <u>ku</u> yang sebaya....
36c/E	...berbelanja hanya tempat-tempat_nya yang berbeda.	...berbelanja hanya tempat-tempat <u>nya</u> yang berbeda.
36c/E	...bermalam di tengah laut atau lebih tepat_nya di dalam....	...bermalam di tengah laut atau lebih tepat <u>nya</u> di dalam....

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Penulisan Kata Depan yang Dibuat oleh Siswa Perempuan dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt.	Kesalahan	Pembetulan
01a/F	...dan sampai <u>di</u> rumah	...dan sampai <u>di</u> rumah
01a/F	selama <u>di</u> sana saya....	selama <u>di</u> sana saya....
01a/F	...saya <u>di</u> kereta... <u>di</u> kereta....	...saya <u>di</u> kereta... <u>di</u> kereta....
01a/F	...saya meihat <u>di</u> sekeliling....	...saya meihat <u>di</u> sekeliling....
01a/F	<u>di</u> dalam perasaan saya....	<u>di</u> dalam perasaan saya....
01a/F	...saya menginap lagi <u>di</u> rumah....	...saya menginap lagi <u>di</u> rumah....
04a/F	...kembali <u>ke</u> rumah dengan selamat....	...kembali <u>ke</u> rumah dengan selamat....
04a/F	...selama <u>di</u> perjalanan serta....	...selama <u>di</u> perjalanan serta....
04a/F	udara sejuk masuk <u>ke</u> mobil....	udara sejuk masuk <u>ke</u> mobil....
04a/F	kami pergi <u>ke</u> sana....	kami pergi <u>ke</u> sana....
04a/F	...kami menuju <u>ke</u> vila ditengah perjalanan....	...kami menuju <u>ke</u> vila ditengah perjalanan....
04a/F	dalam hitungan <u>ke</u> tiga	dalam hitungan <u>ke</u> tiga
04a/F	...lalu pulang <u>ke</u> rumah....	...lalu pulang <u>ke</u> rumah....
07a/F	...berkumpul <u>di</u> tempat wisata....	...berkumpul <u>di</u> tempat wisata....
07a/F	<u>di</u> depannya terdapat papan....	<u>di</u> depannya terdapat papan....
07a/F	sesampainya <u>di</u> sana kami....	sesampainya <u>di</u> sana kami....
07a/F	...adalah bermain <u>di</u> sebuah sungai....	...adalah bermain <u>di</u> sebuah sungai....
07a/F	... <u>di</u> sana jauh...sungai kota.	... <u>di</u> sana jauh...sungai kota.
07a/F	<u>di</u> sana airnya bersih...sedangkan <u>di</u> kota....	<u>Di</u> sana airnya bersih...sedangkan <u>di</u> kota....

08a/F	setelah sampai <u>di</u> rumah saya....	setelah sampai <b>di</b> rumah saya....
08a/F	<u>di</u> sana banyak sekali....	<b>di</b> sana banyak sekali....
08a/F	...mama saya <u>di</u> sana sudah....	...mama saya <b>di</b> sana sudah....
08a/F	setelah sampai <u>ke</u> tempat penginapan....	setelah sampai <b>ke</b> tempat penginapan....
08a/F	selama <u>di</u> perjalanan kami....	selama <b>di</b> perjalanan kami....
08a/F	...telah selamat sampai <u>di</u> rumah....	...telah selamat sampai <b>di</b> rumah....
10a/F	<u>Di</u> mobil kami bercanda-canda....	<b>Di</b> mobil kami bercanda-canda....
10a/F	...ke puncak ketika <u>di</u> jalan....	...ke puncak ketika <b>di</b> jalan....
10a/F	...mobil dan saat <u>di</u> mobil kami....	...mobil dan saat <b>di</b> mobil kami....
16a/F	...dimakan sesampainya <u>di</u> sana.	...dimakan sesampainya <b>di</b> sana.
16a/F	...dan menurutku <u>di</u> sana masih cukup....	...dan menurutku <b>di</b> sana masih cukup....
16a/F	Apalagi <u>di</u> sana seperti pedesaan sangat...	Apalagi <b>di</b> sana seperti pedesaan sangat...
28a/F	...penyertaanmu ke Puncak sampai saya <u>di</u> sana.	...penyertaanmu ke Puncak sampai saya <b>di</b> sana.
28a/F	...sampai tol Ciawi <u>di</u> sana macet.	...sampai tol Ciawi <b>di</b> sana macet.
28a/F	...seterusnya kami pun <u>ke</u> mobil dan ingin pulang....	...seterusnya kami pun <b>ke</b> mobil dan ingin pulang....
28a/F	kami sampai <u>di</u> rumah jam 10.00 malam....	kami sampai <b>di</b> rumah jam 10.00 malam....
30a/F	...yang bernama Gorontalo makanan <u>di</u> sana cukup enak!	...yang bernama Gorontalo makanan <b>di</b> sana cukup enak!
30a/F	...kami akhirnya sampai juga <u>di</u> penginapan kota Bandung.	...kami akhirnya sampai juga <b>di</b> penginapan kota Bandung.
30a/F	<u>Di</u> sana dibelikan boneka oleh ibu saya.	<b>Di</b> sana dibelikan boneka oleh ibu saya.
30a/F	Kami <u>ke</u> luar dari rumah makan yang bernama....	Kami <b>ke</b> luar dari rumah makan yang bernama....
35a/F	...diperbolehkan untuk berkunjung ke daerah Jawa Tengah....	...diperbolehkan untuk berkunjung <b>ke</b> daerah Jawa Tengah....
35a/F	Sesampainya di restoran kami segera memesan makanan....	Sesampainya <b>di</b> restoran kami segera memesan makanan....
35a/F	...kami kembali ke bus untuk perjalanan ke hotel.	...kami kembali ke bus untuk perjalanan <b>ke</b> hotel.
35a/F	Sesampainya di hotel kami langsung masuk ke kantor....	Sesampainya di hotel kami langsung masuk <b>ke</b> kantor....
05b/F	sesampainya <u>di</u> sana guru....	sesampainya <b>di</b> sana guru....
05b/F	...dan teman-teman <u>di</u> dalam....	...dan teman-teman <b>di</b> dalam....
05b/F	...daun teh tersebut <u>di</u> tanam....	...daun teh tersebut <b>di</b> tanam....
05b/F	...lalu kembali <u>ke</u> rumah....	...lalu kembali <b>ke</b> rumah....

05b/F	... yang jabatannya <u>di</u> kelas....	... yang jabatannya <b>di</b> kelas....
09b/F	lalu kami <u>keluar</u> dari pantai....	lalu kami <b>ke</b> luar dari pantai....
09b/F	...saya <u>keluar</u> rumah....	...saya <b>ke</b> luar rumah....
10b/F	...berangkat <u>ke</u> puncak...berjalan <u>ke</u> puncak....	...berangkat <b>ke</b> puncak...berjalan <b>ke</b> puncak....
10b/F	...jam 8 pagi <u>di</u> perjalanan saya....	...jam 8 pagi <b>di</b> perjalanan saya....
10b/F	...ke bazar yang ada <u>di</u> sana.	...ke bazar yang ada <b>di</b> sana.
10b/F	...kembang api <u>di</u> sekitar vila....	...kembang api <b>di</b> sekitar vila....
10b/F	...makan malam <u>di</u> luar untuk....	...makan malam <b>di</b> luar untuk....
10b/F	...saya <u>di</u> puncak saya bermain....	...saya <b>di</b> puncak saya bermain....
10b/F	...kembali <u>ke</u> rumah saya.	...kembali <b>ke</b> rumah saya.
10b/F	...saya tiba <u>di</u> rumah sekitar....	...saya tiba <b>di</b> rumah sekitar....
11b/F	...sesampainya <u>di</u> sana	...sesampainya <b>di</b> sana kami...kereta
11b/F	kami...kereta api itu <u>di</u> sana.	api itu <b>di</b> sana.
11b/F	<u>Di</u> sana kami menunggu selama....	<b>Di</b> sana kami menunggu selama....
11b/F	Sesampainya <u>di</u> sana kami segera....	Sesampainya <b>di</b> sana kami segera....
11b/F	...berkeliling <u>di</u> sekitar tempat penginapan itu.	...berkeliling <b>di</b> sekitar tempat penginapan itu.
11b/F	...yang ada <u>di</u> sana bersama....	...yang ada <b>di</b> sana bersama....
11b/F	<u>Di</u> sana terdapat banyak....	<b>Di</b> sana terdapat banyak....
11b/F	<u>Di</u> sana juga terdapat peninggalan....	<b>Di</b> sana juga terdapat peninggalan....
11b/F	<u>Di</u> sana juga ada pemandu wisata....	<b>Di</b> sana juga ada pemandu wisata....
11b/F	...kami juga berfoto-foto <u>di</u> sana.	...kami juga berfoto-foto <b>di</b> sana.
11b/F	<u>Di</u> sana tempatnya agak panas....	<b>Di</b> sana tempatnya agak panas....
11b/F	...beberapa kumpulan batu-batu <u>di</u> sana.	...beberapa kumpulan batu-batu <b>di</b> sana.
11b/F	<u>Di</u> dalam candi juga terdapat....	<b>Di</b> dalam candi juga terdapat....
11b/F	<u>Di</u> sana kami berhasil mencapai....	<b>Di</b> sana kami berhasil mencapai....
11b/F	...Borobudur dan berfoto <u>di</u> sana.	...Borobudur dan berfoto <b>di</b> sana.
11b/F	Selain itu <u>di</u> sana juga...yang ada <u>di</u> sana.	Selain itu <b>di</b> sana juga...yang ada <b>di</b> sana.
11b/F	<u>Di</u> sana juga terdapat patung....	<b>Di</b> sana juga terdapat patung....
11b/F	...berfoto-foto <u>di</u> sana turun hujan....	...berfoto-foto <b>di</b> sana turun hujan....
11b/F	<u>Di</u> sana kami juga sempat....	<b>Di</b> sana kami juga sempat....
11b/F	Lalu <u>dari</u> sana kami ke tempat....	Lalu <b>dari</b> sana kami ke tempat....
13b/F	Setelah keluar mahasiswa tadi....	Setelah <b>ke</b> luar mahasiswa tadi....
13b/F	Tapi akhirnya saya keluar dari macet itu.	Tapi akhirnya saya <b>ke</b> luar dari macet itu.

16b/F	...beristirahat sejenak <u>di</u> rumah makan....	...beristirahat sejenak <b>di</b> rumah makan....
16b/F	...ke belakang , <u>ke</u> kanan dan ke kiri....	...ke belakang, <b>ke</b> kanan dan ke kiri....
16b/F	sesampainya <u>di</u> sana hari sudah agak....	sesampainya <b>di</b> sana hari sudah agak....
16b/F	...saya turun <u>ke</u> halaman yang ada di bawah....	...saya turun <b>ke</b> halaman yang ada di bawah....
16b/F	...saya melihat <u>ke</u> bawah rasanya....	...saya melihat <b>ke</b> bawah rasanya....
16b/F	...tidak masuk <u>ke</u> dalam, tapi....	...tidak masuk <b>ke</b> dalam, tapi....
17b/F	...anak masuk <u>ke</u> dalam bus.	...anak masuk <b>ke</b> dalam bus.
17b/F	...berkeliaran <u>di</u> mana- mana seperti....	...berkeliaran <b>di</b> mana- mana seperti....
17b/F	...untuk bermain <u>di</u> sekitar area. permainan....	...untuk bermain <b>di</b> sekitar area. permainan....
17b/F	<u>Di</u> dalam sangat seram hingga saya....	<b>Di</b> dalam sangat seram hingga saya....
17b/F	...dipanggil untuk pulang <u>ke</u> Jakarta.	...dipanggil untuk pulang <b>ke</b> Jakarta.
22b/F	Saya sampai <u>di</u> rumah kira-kira....	Saya sampai <b>di</b> rumah kira-kira...
22b/F	...aku ada <u>di</u> gubuk no 20 paling pojok dan sepi.	....aku ada <b>di</b> gubuk no 20 paling pojok dan sepi.
22b/F	<u>Di</u> sekeliling rumah adalah hutan, daun-daunan dan jalan buntu.	<b>Di</b> sekeliling rumah adalah hutan, daun-daunan dan jalan buntu.
22b/F	...membayangkan bahwa <u>di</u> sana sendirian, sepi....	...membayangkan bahwa <b>di</b> sana sendirian, sepi....
22b/F	Tapi setelah itu kami melihat jalan <u>ke</u> luar.	Tapi setelah itu kami melihat jalan <b>ke</b> luar.
22b/F	...kami <u>di</u> jemput untuk kembali kegubuk masing-masing.	...kami <b>di</b> jemput untuk kembali kegubuk masing-masing.
22b/F	<u>Di</u> sana ada air mancur, kolam renang....	<b>Di</b> sana ada air mancur, kolam renang....
22b/F	...kami harus pulang <u>ke</u> rumah di Jakarta.	...kami harus pulang <b>ke</b> rumah di Jakarta.
23b/F	<u>Di</u> rumah aku main komputer, nonton TV....	<b>Di</b> rumah aku main komputer, nonton TV....
23b/F	Kami <u>ke</u> sana menggunakan mobil.	Kami <b>ke</b> sana menggunakan mobil.
27b/F	...dari Jakarta menuju <u>ke</u> Palembang.	...dari Jakarta menuju <b>ke</b> Palembang.
27b/F	...padinya telah siap <u>di</u> panen karena sudah....	...padinya telah siap <b>di</b> panen karena sudah....
27b/F	Sebenarnya aku <u>di</u> mobil	Sebenarnya aku <b>di</b> mobil Ilumayan

28b/F	Ilumayan bosan karena... ...pedangang makanan monyet <u>di</u> sana baik.	bosan karena... ...pedangang makanan monyet <b>di</b> sana baik.
33b/F	<u>Di</u> sana tidak ada air.	<b>Di</b> sana tidak ada air.
33b/F	Akhirnya saya <u>ke</u> luar dari rumah....	Akhirnya saya <b>ke</b> luar dari rumah....
33b/F	Sesampainya <u>di</u> sana pukul 12.00 nenek saya menyambut....	Sesampainya <b>di</b> sana pukul 12.00 nenek saya menyambut....
33b/F	<u>Di</u> sana udaranya sangat dingin wah, indah sekali....	<b>Di</b> sana udaranya sangat dingin wah, indah sekali....
33b/F	Waktu saya <u>ke</u> luar dari kamar nenek saya menyuruh....	Waktu saya <b>ke</b> luar dari kamar nenek saya menyuruh....
33b/F	... <u>di</u> sana lebih dingin dari Semarang saya bermain dengan ke-2 anak mereka....	... <b>di</b> sana lebih dingin dari Semarang saya bermain dengan ke-2 anak mereka....
33b/F	...dan jalan-jalan <u>di</u> sekitar rumah saya sangat senang.	...dan jalan-jalan <b>di</b> sekitar rumah saya sangat senang.
02c/F	...kami sampai <u>di</u> sana....	...kami sampai <b>di</b> sana....
02c/F	...dan akku <u>di</u> foto disana....	...dan akku <b>di</b> foto disana....
02c/F	aku berfoto-foto <u>di</u> sana....	aku berfoto-foto <b>di</b> sana....
02c/F	...menuju pintu <u>ke</u> luar....	...menuju pintu <b>ke</b> luar....
02c/F	setelah sampai <u>di</u> rumah....	setelah sampai <b>di</b> rumah....
04c/F	...akhirnya saya bisa <u>ke</u> Bandung....	...akhirnya saya bisa <b>ke</b> Bandung....
04c/F	sesudah makan <u>di</u> restoran kami....	sesudah makan <b>di</b> restoran kami....
04c/F	...mandi, tetapi air <u>di</u> bandung....	...mandi, tetapi air <b>di</b> bandung....
04c/F	...kami kemabali <u>ke</u> atas untuk pulang....	...kami kemabali <b>ke</b> atas untuk pulang....
04c/F	sesudah sampai <u>di</u> atas....	sesudah sampai <b>di</b> atas....
04c/F	...di warung tegal <u>di</u> sekitar sana.	...di warung tegal <b>di</b> sekitar sana.
04c/F	sesudah sampai <u>di</u> rumah kami....	sesudah sampai <b>di</b> rumah kami....
04c/F	...sangat tebal <u>di</u> atasnya....	...sangat tebal <b>di</b> atasnya....
09c/F	...kapal dan <u>ke</u> luar dari pintu....	...kapal dan <b>ke</b> luar dari pintu....
09c/F	...saya pulang <u>ke</u> rumah saudara saya.	...saya pulang <b>ke</b> rumah saudara saya.
09c/F	...perbatasan Itali <u>di</u> sana banyak....	...perbatasan Itali <b>di</b> sana banyak....
09c/F	...saya sampai <u>di</u> Jakarta....	...saya sampai <b>di</b> Jakarta....
09c/F	...adalah hari <u>di</u> mana perjalanan....	...adalah hari <b>di</b> mana perjalanan....
12c/F	Tetapi anak sekolah <u>di</u> bawah empat tahun....	Tetapi anak sekolah <b>di</b> bawah empat tahun....
17c/F	Bunga-bunga <u>di</u> sana juga indah.	Bunga-bunga <b>di</b> sana juga indah.
17c/F	...untuk <u>ke</u> luar dari Taman	...untuk <b>ke</b> luar dari Taman Bunga.

	Bunga.	
17c/F	Akhirnya kami sampai <u>di</u> rumah pukul....	Akhirnya kami sampai <u>di</u> rumah pukul....
19c/F	...kami juga pergi <u>ke</u> tempat makanan khas....	...kami juga pergi <u>ke</u> tempat makanan khas....
19c/F	Kami sampai <u>di</u> rumah dan lalu kami beristirahat....	Kami sampai <u>di</u> rumah dan lalu kami beristirahat....
19c/F	...Raya Bogor <u>di</u> sana saya melihat...dan <u>di</u> sana pula saya....	...Raya Bogor <u>di</u> sana saya melihat...dan <u>di</u> sana pula saya....
21c/F	<u>Di</u> sana saya bermain petak umpet bersama Yolanda....	<u>Di</u> sana saya bermain petak umpet bersama Yolanda....
21c/F	<u>Di</u> sana saya melihat berbagai macam....	<u>Di</u> sana saya melihat berbagai macam....
23c/F	...perjalanan ke bonbin mini <u>di</u> sana juga ada binatang....	...perjalanan ke bonbin mini <u>di</u> sana juga ada binatang....
23c/F	...yang selalu ikut Bung Karno <u>keluar</u> masuk penjara.	...yang selalu ikut Bung Karno <u>ke</u> luar masuk penjara.
23c/F	<u>Di</u> dalam perjalanan menuju Pantai Carita ada sebuah mobil....	<u>Di</u> dalam perjalanan menuju Pantai Carita ada sebuah mobil....
29c/F	...orang-orang yang berada <u>di</u> dalam mobil itu dan ada....	...orang-orang yang berada <u>di</u> dalam mobil itu dan ada....
29c/F	Sesampainya <u>di</u> sana saya dan keluarga...yang ada <u>di</u> sana.	Sesampainya <u>di</u> sana saya dan keluarga...yang ada <u>di</u> sana.
29c/F	Setelah dua hari <u>di</u> sana kami sekeluarga pergi menuju....	Setelah dua hari <u>di</u> sana kami sekeluarga pergi menuju....
29c/F	<u>Di</u> pasar itu terdapat banyak menjual macam-macam....	<u>Di</u> pasar itu terdapat banyak menjual macam-macam....
29c/F	...kerang yang kecil orang-orang <u>di</u> sana sangat ahli membuatnya.	...kerang yang kecil orang-orang <u>di</u> sana sangat ahli membuatnya.
29c/F	...dapat pergi dan kembali lagi <u>ke</u> rumah dengan selamat....	...dapat pergi dan kembali lagi <u>ke</u> rumah dengan selamat....
29c/F	keesokan harinya saya sekeluarga bermain <u>di</u> pantai....	keesokan harinya saya sekeluarga bermain <u>di</u> pantai....
30c/F	...kami <u>keluar</u> untuk mencari makan.	...kami <u>ke</u> luar untuk mencari makan.
30c/F	...anak laki-laki masih <u>di</u> luar untuk menonton....	...anak laki-laki masih <u>di</u> luar untuk menonton....
30c/F	Sesampainya <u>di</u> sana guru-guru kami memberikan kami izin....	Sesampainya <u>di</u> sana guru-guru kami memberikan kami izin....
31c/F	...sudah banyak menunggu rupanya <u>di</u> sana.	...sudah banyak menunggu rupanya <u>di</u> sana.
31c/F	<u>Di</u> sana udaranya sangat dingin dan sangat....	<u>Di</u> sana udaranya sangat dingin dan sangat....
31c/F	...kami sudah berangkat <u>ke</u> Cina.	...kami sudah berangkat <u>ke</u> Cina.
32c/F	...sudah tidak bisa <u>keluar</u> lagi itu	...sudah tidak bisa <u>ke</u> luar lagi itu

32c/F	cerita pada zaman dahulu. Sesampainya <u>disana</u> saya dan mama saya menaruh barang-barang di kamar.	cerita pada zaman dahulu. Sesampainya <u>di</u> sana saya dan mama saya menaruh barang-barang di kamar.
33c/F	...betapa dinginnya udara <u>disana</u> .	...betapa dinginnya udara <u>di</u> sana.
33c/F	Kami bercerita apa yang terjadi <u>disana</u> sambil tertawa....	Kami bercerita apa yang terjadi <u>di</u> sana sambil tertawa....

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Penulisan Partikel yang Dibuat oleh Siswa Perempuan dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt.	Kesalahan	Pembetulan
10a/H.2	...kekurangan sesuatu apapun.	...kekurangan sesuatu apa <b>pun</b> .
16a/H.2	Akhirnya kamipun sampai....	Akhirnya kami <b>pun</b> sampai....
16a/H.2	Ada satu goalpun yang dapat....	Ada satu goal <b>pun</b> yang dapat....
27a/H.2	Setelah bermain kamipun mencoba permainan yang menantang.....	Setelah bermain kami <b>pun</b> mencoba permainan yang menantang.....
27a/H.2	Sebelum pulang kamipun berdoa dan mengucapkan syukur....	Sebelum pulang kami <b>pun</b> berdoa dan mengucapkan syukur....
27a/H.2	Kami merasa sangat senang dan kamipun mulai.....	Kami merasa sangat senang dan kami <b>pun</b> mulai.....
36a/H.2	Sambil menonton TV lalu kamipun tidur.	Sambil menonton TV lalu kami <b>pun</b> tidur.
22b/H.2	...setelah menunggu lama kamipun berangkat...	...setelah menunggu lama kami <b>pun</b> berangkat...
24b/H.2	...kami sekeluarga pun merayakan Natal hari....	...kami sekeluarga <b>pun</b> merayakan Natal hari....
24b/H.2	kami sekeluarga pun senang karena....	kami sekeluarga <b>pun</b> senang karena....
24b/H.2	jam limapun tiba kami bergegas untuk....	jam lima <b>pun</b> tiba kami bergegas untuk....
27b/H.2	...kami tidak kekurangan apapun yang memberatkan perjalanan....	...kami tidak kekurangan apa <b>pun</b> yang memberatkan perjalanan....
09c/H.2	...kepada Tuhan kapalPun tinggal....	...kepada Tuhan kapal <b>pun</b> tinggal....
19c/H.2	Kamipun pulang dengan mobil waktu....	Kami <b>pun</b> pulang dengan mobil waktu....
23c/H.2	Pemakaman Bung Karno sangat lah sederhana....	Pemakaman Bung Karno sangatlah sederhana....
24c/H.2	Sesudah kamipun bergegas	Sesudah kami <b>pun</b> bergegas

24c/H.2	menuju.... Kamipun melakukan kegaitan kami....	menuju.... Kami <b>pun</b> melakukan kegaitan kami....
24c/H.2	...dan akupun kembali ke kamarku.	...dan aku <b>pun</b> kembali ke kamarku.
29c/H.2	...kami sekeluarga <b>pun</b> berpikir bahwa liburan kenaikan....	...kami sekeluarga <b>pun</b> berpikir bahwa liburan kenaikan....
29c/H.2	...tidak mendapat luka apapun yang diperkirakan....	...tidak mendapat luka apa <b>pun</b> yang diperkirakan....
29c/H.2	...oleh polisi dan kamipun meneruskan perjalanan....	...oleh polisi dan kami <b>pun</b> meneruskan perjalanan....
30c/H.2	Hari sudah pagi kamipun yang ada di samping....	Hari sudah pagi kami <b>pun</b> yang ada di samping....
31c/H.2	Setelah itu kamipun naik niagara....	Setelah itu kami <b>pun</b> naik niagara....
31c/H.2	Kamipun pergi menuju ke wahana kereta....	Kami <b>pun</b> pergi menuju ke wahana kereta....

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Penulisan Angka lambang Bilangan yang Dibuat oleh Siswa Perempuan dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt.	Kesalahan	Pembetulan
01a/J.8	Pada jam <u>3</u> sore....	Pada jam <b>tiga</b> sore....
01a/J.8	...membutuhkan waktu <u>3</u> jam....	...membutuhkan waktu <b>tiga</b> jam....
01a/J.8	Sesudah <u>1</u> Minggu....	Sesudah <b>satu</b> Minggu....
01a/J.8	...bisa sampai <u>7</u> jam.	...bisa sampai <b>tujuh</b> jam.
01a/J.8	Selama <u>3</u> jam....	Selama <b>tiga</b> jam....
01a/J.8	...hanya <u>5</u> hari saja.	...hanya <b>lima</b> hari saja.
01a/J.8	...pukul <u>1</u> malam.	...pukul <b>satu</b> malam.
01a/J.8	...kami selama <u>7</u> jam.	...kami selama <b>tujuh</b> jam.
01a/J.8	...selama <u>3</u> hari	...selama <b>tiga</b> hari
03a/J.8	...karena selama <u>2</u> jam....	...karena selama <b>dua</b> jam....
08a/J.8	...perjalana saya sekitar <u>2</u> jam	...perjalana saya sekitar <b>dua</b> jam
08a/J.8	...”seperti <u>1</u> jam perjalanan....”	...”seperti <b>satu</b> jam perjalanan....”
08a/J.8	Hampir <u>1</u> jam saya....	Hampir <b>satu</b> jam saya....
15a/J.8	...di Candi Borobudur kira-kira 3 jam.	...di Candi Borobudur kira-kira <b>tiga</b> jam.
16a/J.8	...ternyata tak ada <u>1</u> goal pun....	...ternyata tak ada <b>satu</b> goal pun....
16a/J.8	Sudah <u>2</u> jam berlalu saya sudah....	Sudah <b>dua</b> jam berlalu saya sudah....

16a/J.8	...kurang lebih <u>2</u> jam dan saya....	...kurang lebih <u>dua</u> jam dan saya....
17a/J.8	Ada <u>8</u> kelompok yang berdiri....	Ada <u>delapan</u> kelompok yang berdiri....
18a/J.8	...waktu kurang lebih <u>5</u> hari di perjalanan....	...waktu kurang lebih <u>lima</u> hari di perjalanan....
18a/J.8	...di hotel kira-kira <u>3</u> kali pengalaman....	...di hotel kira-kira <u>tiga</u> kali pengalaman....
27a/J.8	...semua berjumlah 140 orang yang dibagi dalam <u>4</u> bus.	...semua berjumlah 140 orang yang dibagi dalam <u>empat</u> bus.
30a/J.8	Setelah <u>2</u> jam berlalu kami akhirnya sampai juga....	Setelah <u>dua</u> jam berlalu kami akhirnya sampai juga....
36a/J.8	Setelah makan pagi selama <u>1</u> jam kami kembali....	Setelah makan pagi selama <u>satu</u> jam kami kembali....
36a/J.8	Di kraton ada <u>3</u> gajah yang....	Di kraton ada <u>tiga</u> gajah yang....
36a/J.8	Setelah <u>6</u> jam perjalanan kami sampai di Madiun....	Setelah <u>enam</u> jam perjalanan kami sampai di Madiun....
36a/J.8	Setelah 1 jam kami sampai di Bali.	Setelah <u>satu</u> jam kami sampai di Bali.
05b/J.8	Sekitar jam <u>9</u> pagi....	Sekitar jam <u>sembilan</u> pagi....
05b/J.8	...yang cukup banyak sekitar <u>2</u> jam.	...yang cukup banyak sekitar <u>dua</u> jam.
05b/J.8	...kebun teh sampai <u>2</u> jam....	...kebun teh sampai <u>dua</u> jam....
10b/J.8	...sekitar jam <u>8</u> pagi....	...sekitar jam <u>delapan</u> pagi....
10b/J.8	...perjalanan selama <u>4</u> jam....	...perjalanan selama <u>empat</u> jam....
10b/J.8	...sekitar pukul <u>9</u> malam....	...sekitar pukul <u>sembilan</u> malam....
17b/J.8	...anak di bawah <u>4</u> tahun....	...anak di bawah <u>empat</u> tahun....
17b/J.9	<u>5</u> jam setelah keberangkatan....	<u>lima</u> jam setelah keberangkatan....
22b/J.8	Sudah pada lelah setiap <u>1</u> kilometer ada tempat....	Sudah pada lelah setiap <u>satu</u> kilometer ada tempat....
22b/J.8	Hotel itu kira-kira <u>2</u> hektar kami pulang....	Hotel itu kira-kira <u>dua</u> hektar kami pulang....
24b/J.8	...saya berenang kurang lebih hampir <u>3</u> jam.	...saya berenang kurang lebih hampir <u>tiga</u> jam.
24b/J.8	Jam <u>5</u> pun tiba kami bergegas....	Jam <u>lima</u> pun tiba kami bergegas....
24b/J.8	Setelah kira-kira <u>2</u> jam-an kami....	Setelah kira-kira <u>dua</u> jam-an kami....
27b/J.8	Kira-kira jam <u>7</u> pagi kami ....	Kira-kira jam <u>tujuh</u> pagi kami ....
27b/J.8	...untuk menginap <u>1</u> malam di Bedugul.	...untuk menginap <u>satu</u> malam di Bedugul.
27b/J.8	Untuk <u>1</u> orang harganya sekitar....	Untuk <u>satu</u> orang harganya sekitar....
01c/J.8	...jam <u>8</u> sore....	...jam <u>delapan</u> sore....
04c/J.8	Sesudah <u>2</u> jam berlalu....	Sesudah <u>satu</u> jam berlalu....

04c/J.8	...duduk di mobil selam <u>4</u> jam....	...duduk di mobil selam <b><u>empat</u></b> jam....
04c/J.8	Kami tidur <u>1</u> kasur....	Kami tidur <b><u>satu</u></b> kasur....
04c/J.8	...memakan waktu <u>1</u> jam....	...memakan waktu <b><u>satu</u></b> jam....
09c/J.8	Aku menunggu hampir <u>½</u> jam dan....	Aku menunggu hampir <b><u>setengah</u></b> jam dan....
09c/J.8	...di Swiss selama <u>1</u> Minggu.	...di Swiss selama <b><u>satu</u></b> Minggu.
09c/J.8	...di hotel selama <u>3</u> hari.	...di hotel selama <b><u>tiga</u></b> hari.
09c/J.8	Sampai <u>1</u> Minggu dan pulang....	Sampai <b><u>satu</u></b> Minggu dan pulang....
09c/J.8	...selama <u>3</u> hari saya di rumah....	...selama <b><u>tiga</u></b> hari saya di rumah....
09c/J.8	Perjalanan memakan waktu <u>1</u> hari.	Perjalanan memakan waktu <b><u>satu</u></b> hari.
10c/J.8	...naik pesawat pukul <u>3</u> siang.	...naik pesawat pukul <b><u>tiga</u></b> siang.
10c/J.8	...di Indonesia beda <u>5</u> jam.	...di Indonesia beda <b><u>lima</u></b> jam.
10c/J.8	...melakukan perjalanan <u>1</u> hari....	...melakukan perjalanan <b><u>satu</u></b> hari....
11c/J.8	...menunggu <u>2</u> sepupu saya.	...menunggu <b><u>dua</u></b> sepupu saya.
11c/J.8	... <u>5</u> menit berlalu kami....	... <b><u>lima</u></b> menit berlalu kami....
11c/J.8	... <u>5</u> menit berlalu....	... <b><u>lima</u></b> menit berlalu....
11c/J.8	...membutuhkan waktu <u>6</u> jam.	...membutuhkan waktu <b><u>enam</u></b> jam.
11c/J.8	...hanya tertidur <u>1</u> jam saya....	...hanya tertidur <b><u>satu</u></b> jam saya....
12c/J.8	...di dalam kereta selama <u>2</u> jam.	...di dalam kereta selama <b><u>dua</u></b> jam.
12c/J.8	...kira-kira jam <u>8</u> malam kami....	...kira-kira jam <b><u>delapan</u></b> malam kami....
12c/J.8	...jam <u>9</u> malam makan kami pun....	...jam <b><u>sembilan</u></b> malam makan kami pun....
19c/J.8	Tapi jam <u>9</u> ini belum nyaman....	Tapi jam <b><u>sembilan</u></b> ini belum nyaman....
23c/J.8	...makanan kami untuk <u>9</u> orang.	...makanan kami untuk <b><u>sembilan</u></b> orang.
23c/J.8	...di rumah selama <u>3</u> hari.	...di rumah selama <b><u>tiga</u></b> hari.
23c/J.8	Di sana sudah ada pembantu <u>4</u> menyiapkan makan malam.	Di sana sudah ada pembantu <b><u>empat</u></b> menyiapkan makan malam.
29c/J.8	...pemakaman Bung Karno sekitar <u>1</u> jam dari rumah tante saya.	...pemakaman Bung Karno sekitar <b><u>satu</u></b> jam dari rumah tante saya.
29c/J.8	Saya melihat ada <u>1</u> bingkai Bung Karno yang bertuliskan....	Saya melihat ada <b><u>satu</u></b> bingkai Bung Karno yang bertuliskan....
29c/J.8	...kenaikan kelas akan habis hanya tinggal <u>7</u> hari lagi....	...kenaikan kelas akan habis hanya tinggal <b><u>tujuh</u></b> hari lagi....
29c/J.8	...yang diperkirakan berumur <u>2</u> tahun, tetapi anak itu....	...yang diperkirakan berumur <b><u>dua</u></b> tahun, tetapi anak itu....
36c/J.8	Setelah <u>2</u> hari di sana kami sekeluarga pergi menuju....	Setelah <b><u>dua</u></b> hari di sana kami sekeluarga pergi menuju....

36c/J.8	Setelah <u>2</u> hari saya pulang menuju Jakarta....	Setelah <b>dua</b> hari saya pulang menuju Jakarta....
36c/J.8	...saya dan rombongan <u>2</u> Minggu di Bali.	...saya dan rombongan <b>dua</b> Minggu di Bali.
36c/J.8	Bus pariwisata mungkin sekitar <u>2</u> bus.	Bus pariwisata mungkin sekitar <b>dua</b> bus.
36c/J.8	...kami semua diperkirakan <u>3</u> hari perjalanan....	...kami semua diperkirakan <b>tiga</b> hari perjalanan....
36c/J.8	Dalam perjalanan <u>3</u> hari itu saya berwisata ke daerah....	Dalam perjalanan <b>tiga</b> hari itu saya berwisata ke daerah....
36c/J.8	...diberi wktu bebas selama <u>2</u> hari penuh untuk menikmati....	...diberi wktu bebas selama <b>dua</b> hari penuh untuk menikmati....

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Penulisan Unsur Serapan yang Dibuat oleh Siswa Perempuan dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt.	Kesalahan	Pembetulan
33c/x	...dengan menggunakan <u>taxi</u> kami sampai ke....	...dengan menggunakan <b>taksi</b> kami sampai ke....
33c/x	...kami semua langsung naik <u>taxi</u> untuk menuju keKlaten....	...kami semua langsung naik <b>taksi</b> untuk menuju ke Klaten....

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Pemakaian Tanda Titik yang Dibuat oleh Siswa Perempuan dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt	Kesalahan	Pembetulan
10a/A.1	...saya langsung tidur karena sangat lelah_	... saya langsung tidur karena sangat lelah.
06b/A.1	...kami berangkat pada tanggal 20 Juni 2005_	... kami berangkat pada tanggal 20 Juni 2005.
06b/A.1	Demikianlah laporan perjalanan saya sekian dan terima kasih_	Demikianlah laporan perjalanan saya sekian dan terima kasih.
11b/A.1	...kami ke tempat keluarga kami_	...kami ke tempat keluarga kami.
10b/A.1	Akhirnya kami dapat kembali ke rumah dengan selamat_	Akhirnya kami dapat kembali ke rumah dengan selamat.
15b/A.1	sekitan laporan dari saya terima kasih_	sekitan laporan dari saya terima kasih.
15b/A.1	Kami pergi ke ke kebun teh bersama kakak pembimbing_	Kami pergi ke ke kebun teh bersama kakak pembimbing.

10c/A.1	Saya laporkan perjalanan ini dengan sebenar-benarnya_	Saya laporkan perjalanan ini dengan sebenar-benarnya_.
11c/A.1	...kami hanya beristirahat di rumah saudara saja karena sudah menepuh perjalanan jauh_	.....kami hanya beristirahat di rumah saudara saja karena sudah menepuh perjalanan_.
24c/A.1	Maaf jika ada kesalahan kata_	Maaf jika ada kesalahan kata_.
31c/A.1	...pada Tuhan Yang Maha Esa atas penyertaanNya_	...pada Tuhan Yang Maha Esa atas penyertaanNya_.

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Pemakaian Tanda Koma yang Dibuat oleh Siswa Perempuan dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt	Kesalahan	Pembetulan
01a/B.3b	...saya beserta keluarga_ merencanakan perjalanan ke Cirebon_....	...saya beserta keluarga merencanakan perjalanan ke Cirebon.
01a/B.3b	Perjalanan saya_ pada hari Senin_ bulan Desember 2006.	Perjalanan saya_ pada hari Senin bulan Desember 2006.
01a/B.3b	...pergi ke Cirebon_ saya lebih memilih naik kereta.	...pergi ke Cirebon_ saya lebih memilih naik kereta.
01a/B.3b	Perjalanan menuju Cirebon_ jika naik kereta, hanya membutuhkan waktu tiga jam.	Perjalanan menuju Cirebon_ jika naik kereta_ hanya membutuhkan waktu tiga jam.
01a/B.3b	Tapi_ hal yang paling saya tidak suka di kereta_ karena...sangat lama, saya sudah....	Tapi hal yang paling saya tidak suka di kereta karena...sangat lama_ saya sudah....
01a/B.3b	...saya di Cirebon_ saya dan keluarga pergi lagi ke yogyakarta.	...saya di Cirebon_ saya dan keluarga pergi lagi ke yogyakarta.
01a/B.3b	...sebelum berangkat_ karena kami....	...sebelum berangkat_ karena kami....
01a/B.3b	...menuju Yogyakarta_ di dalam mobil saya sudah merasa capek....	...menuju Yogyakarta_ di dalam mobil saya sudah merasa capek....
01a/B.3b	...saya tidur_ karena saya sudah merasa bosan.	...saya tidur_ karena saya sudah merasa bosan.
01a/B.3b	...saya melihat sawah, dan gunung-gunung yang tinggi.	...saya melihat sawah_ dan gunung-gunung yang tinggi.
01a/B.3b	Pukul 02.00 siang_ kami beristirahat sebentar dengan pergi ke musium.	Pukul 02.00 siang_ kami beristirahat sebentar dengan pergi ke musium.
01a/B.3b	Kemudian_ kami menginap di tempat penginapan....	Kemudian_ kami menginap di tempat penginapan....

01a/B.3b	Hari pertama <sub>2</sub> saya pergi jalan-jalan di sekitar Malioboro....	Hari pertama <sub>2</sub> saya pergi jalan-jalan di sekitar Malioboro....
01a/B.3b	Di sana <sub>2</sub> banyak sekali barang-barang yang dijual dengan harga....	Di sana <sub>2</sub> banyak sekali barang-barang yang dijual dengan harga....
01a/B.3b	...dari Yogyakarta ke Solo <sub>2</sub> karena....	...dari Yogyakarta ke Solo <sub>2</sub> karena....
01a/B.3b	Hari keempat <sub>2</sub> pada pukul 09.00 malam semua toko-toko sudah....	Hari keempat <sub>2</sub> pada pukul 09.00 malam semua toko-toko sudah....
01a/B.3b	...pohon beringin <sub>2</sub> pohon itu sangat besar dan sudah tua....	...pohon beringin <sub>2</sub> pohon itu sangat besar dan sudah tua....
01a/B.3b	...ditengah pohon kedua pohon itu <sub>2</sub> akan tetapi mata kita harus ditutup....	...ditengah pohon kedua pohon itu <sub>2</sub> akan tetapi mata kita harus ditutup....
01a/B.3b	...saya pun mencobanya <sub>2</sub> mata saya ditutup lalu saya berjalan menuju ke pohon itu.	...saya pun mencobanya <sub>2</sub> mata saya ditutup lalu saya berjalan menuju ke pohon itu.
01a/B.3b	Di dalam perasaan saya <sub>2</sub> saya sudah berjalan lurus ....	Di dalam perasaan saya <sub>2</sub> saya sudah berjalan lurus ....
01a/B.2	...berjalan lurus <sub>2</sub> tapi ternyata tidak berhasil.	...berjalan lurus <sub>2</sub> tapi ternyata tidak berhasil.
01a/B.3b	...saya salah <sub>2</sub> bukannya melewati pohon itu saya malah berjalan....	...saya salah <sub>2</sub> bukannya melewati pohon itu saya malah berjalan....
01a/B.2	Saya pun mencoba lagi <sub>2</sub> tapi tidak berhasil.	Saya pun mencoba lagi <sub>2</sub> tapi tidak berhasil.
03a/B.3b	...ke Jakarta Pusat <sub>2</sub> karena hari sudah semakin dekat untuk sekolah.	...ke Jakarta Pusat <sub>2</sub> karena hari sudah semakin dekat untuk sekolah.
03a/B.3b	Selama perjalanan <sub>2</sub> saya sangat capek sekali....	Selama perjalanan <sub>2</sub> saya sangat capek sekali....
03a/B.3b	...di sana <sub>2</sub> kami langsung menuju hamparan padang rumput....	...di sana <sub>2</sub> kami langsung menuju hamparan padang rumput....
03a/B.3b	Sejuk <sub>2</sub> pemandangannya indah, dan tempatnya sangat asyik....	Sejuk <sub>2</sub> pemandangannya indah, dan tempatnya sangat asyik....
03a/B.3b	Setelah itu <sub>2</sub> kami langsung pulang ke Jakarta....	Setelah itu <sub>2</sub> kami langsung pulang ke Jakarta....
03a/B.3b	...di hutan <sub>2</sub> kami bermain dengan ....	...di hutan <sub>2</sub> kami bermain dengan ....
04a/B.3b	...saya memulai laporan ini, pertama-tama saya mengucapkan....	...saya memulai laporan ini, pertama-tama saya mengucapkan....
04a/B.3b	Sebelum berangkat, saya dan teman-teman saya berdoa, memohon perlindunganNya....	Sebelum berangkat <sub>2</sub> saya dan teman-teman saya berdoa memohon perlindunganNya....
04a/B.3b	...di perjalanan, saya mengalami hal yang aneh ....	...di perjalanan <sub>2</sub> saya mengalami hal yang aneh ....

04a/B.3b	Setelah beberapa saat, saya dan beberapa orang teman saya segera berganti pakaian....	Setelah beberapa saat_saya dan beberapa orang teman saya segera berganti pakaian....
04a/B.3b	...mengisi acara saya, teman-teman serta para guru.	...mengisi acara saya__teman-teman serta para guru.
04a/B.3b	Selesai acara, kami melakukan bakar-bakaran....	Selesai acara_kami melakukan bakar-bakaran....
04a/B.3b	...acara saya_yaitu memasang api....	...acara saya_ yaitu memasang api....
04a/B.3b	...berdebar-debar, karena aku takut tidak lulus.	...berdebar-debar_karena aku takut tidak lulus.
04a/B.3b	...namaku dipanggil, dan aku diberikan satu lembar amplop yang berisi....	...namaku dipanggil_dan aku diberikan satu lembar amplop yang berisi....
04a/B.3b	...setelah selesai memberitahukan kelulusan, kami semua.	...setelah selesai memberitahukan kelulusan_kami semua.
04a/B.3b	...dengan selamat, lalu pulang ke rumah masing-masing.	...dengan selamat_lalu pulang ke rumah masing-masing.
07a/B.3b	...untuk menghindari kebosanan_ anak-anak...permainan_ yang....	...untuk menghindari kebosanan_ anak-anak...permainan_yang....
07a/B.3b	...agak jauh_pemandangan yang kami lihat mulai berganti dari pemandangan kota....	...agak jauh_pemandangan.... kami lihat mulai berganti dari pemandangan kota....
07a/B.3b	Tak lama kemudian_ kami pun akhirnya kami sampai di tempat wisata.	Tak lama kemudian_kami kami pun akhirnya kami sampai di tempat wisata.
07a/B.3b	Sesampainya di sana_ kami segera menuju ke sebuah ruang pertemuan.	Sesampainya di sana_kami segera menuju ke sebuah ruang pertemuan.
07a/B.3b	Selain menanam_ kami juga belajar membajak sawah.	Selain menanam_kami.... juga belajar membajak sawah.
07a/B.3b	Kami tidak ikut membajak_ namun hanya memperhatikan cara-cara membajak....	Kami tidak ikut membajak namun hanya memperhatikan cara-cara membajak ....
07a/B.3b	...airnya bersih dan jernih_ sedangkan di kota air sungai sudah tercemar....	...airnya bersih dan jernih sedangkan di kota air sungai sudah tercemar ....
07a/B.3b	...di sungai_ kami pun.... Setelah kembali segara_ kami bersiap-siap pulang ke rumah.	...di sungai_kami pun.... Setelah kembali segar_kami bersiap-siap pulang ke rumah ....
07a/B.3b	...Tuhan Yang Maha Esa_karena terlaksana perjalanan wisata saya....	...Tuhan Yang Maha Esa_karena terlaksana perjalanan wisata saya....
08a/B.3b	...pukul 12.30 WIB_ karena saya pulang sekolah pukul 12.45.	...pukul 12.30 WIB_karena saya pulang sekolah pukul 12.45.

08a/B.3b	...untuk pulang lebih awal <sub>2</sub> saya pergi pada tanggal 24 Februari 2007.	...untuk pulang lebih awal <sub>2</sub> saya pergi pada tanggal 24 Februari 2007.
08a/B.3b	...barang bawaan saya <sub>2</sub> beberapa lama kemudian saya dijemput dengan mobil.	...barang bawaan saya <sub>2</sub> beberapa lama kemudian saya dijemput dengan mobil.
08a/B.3b	...pukul 14.30 WIB <sub>2</sub> acara kantor mama saya <sub>2</sub> di sana sudah banyak teman-teman ....	...pukul 14.30 WIB <sub>2</sub> acara kantor mama saya <sub>2</sub> di sana sudah banyak teman-teman ....
08a/B.3b	...anak kecil <sub>2</sub> ternyata banyak banyak juga anak yang sebaya dengan saya.	...anak kecil <sub>2</sub> ternyata banyak banyak juga anak yang sebaya dengan saya.
08a/B.3b	...cukup lama <sub>2</sub> kami dihidangkan makanan cemilan ini biasanya disebut....	...cukup lama <sub>2</sub> kami dihidangkan makanan cemilan ini biasanya disebut....
08a/B.3b	...sekitar pukul 18.00 <sub>2</sub> lalu kami makan malam.	...sekitar pukul 18.00 <sub>2</sub> lalu kami makan malam.
08a/B.3b	Setelah sampai <sub>2</sub> kami harus menuju bus mini untuk membawa kami berkeliling....	Setelah sampai <sub>2</sub> kami harus menuju bus mini untuk membawa kami berkeliling....
08a/B.3b	...setelah kami menuju <sub>2</sub> akhirnya bus yang kami tunggu-tunggu datang juga.	...setelah kami menuju <sub>2</sub> akhirnya bus yang kami tunggu-tunggu datang juga.
08a/B.3b	...malam 45 menit <sub>2</sub> saya berkata dalam hati....	...malam 45 menit <sub>2</sub> saya berkata dalam hati....
08a/B.3b	...berkeliling itu <sub>2</sub> saya melihat banyak sekali binatang, ada yang dari Afrika....	...berkeliling itu <sub>2</sub> saya melihat banyak sekali binatang, ada yang dari Afrika....
08a/B.2	...cuma sebentar <sub>2</sub> tapi saya tetap senang.	...cuma sebentar <sub>2</sub> tapi saya tetap senang.
08a/B.3b	Besok harinya <sub>2</sub> kita melanjutkan acara dari olah raga pagi....	Besok harinya <sub>2</sub> kita melanjutkan acara dari olah raga pagi....
08a/B.3b	Setelah makan siang <sub>2</sub> saya berkemas-kemas untuk pulang ke Jakarta.	Setelah makan siang <sub>2</sub> saya berkemas-kemas untuk pulang ke Jakarta.
08a/B.3b	Di pinggir jalan Cisarua <sub>2</sub> banyak sekali pedagang.	Di pinggir jalan Cisarua <sub>2</sub> banyak sekali pedagang.
08a/B.3b	Setelah berbelanja <sub>2</sub> kami melanjutkan perjalanan menuju Jakarta.	Setelah berbelanja <sub>2</sub> kami melanjutkan perjalanan menuju Jakarta.
08a/B.3b	...kami tiba pukul 16.00 <sub>2</sub> dengan selamat.	...kami tiba pukul 16.00 <sub>2</sub> dengan selamat.
08a/B.3b	...perjalanan saya <sub>2</sub> semoga wisata ini berguna bagi kita semua.	...perjalanan saya <sub>2</sub> semoga wisata ini berguna bagi kita semua.
08a/B.3b	...kepada Yuhan <sub>2</sub> karena saya sekeluarga dapat berwisata.	...kepada Yuhan <sub>2</sub> karena saya sekeluarga dapat berwisata.

08a/B.3b	...Tuhan Yang Maha Esa <sub>2</sub> atas berkat dan karunia....	...Tuhan Yang Maha Esa <sub>2</sub> atas berkat dan karunia....
08a/B.3b	Pada liburan tahun baru <sub>2</sub> saya bersama keluarga melakukan perjalanan....	Pada liburan tahun baru <sub>2</sub> saya bersama keluarga melakukan perjalanan....
10a/B.3b	...sedang sakit <sub>2</sub> kami memutuskan untuk tetap berangkat....	...sedang sakit <sub>2</sub> kami memutuskan untuk tetap berangkat....
10a/B.3b	...bercanda-canda <sub>2</sub> di mobil walaupun terasa sepi <sub>2</sub> karena saya, kakak dan adik saya terlelap <sub>2</sub> wajar capek.	...bercanda-canda <sub>2</sub> di mobil walaupun terasa sepi <sub>2</sub> karena kakak dan adik saya terlelap <sub>2</sub> wajar capek.
10a/B.3b	Sesampainya di Bandung <sub>2</sub> kami langsung menelpon teman mama saya.	Sesampainya di Bandung <sub>2</sub> kami langsung menelpon teman mama saya.
10a/B.3b	...satu hari di Bandung <sub>2</sub> karena ingin mengetahui suasana kota Bandung.	...satu hari di Bandung <sub>2</sub> karena ingin mengetahui suasana kota Bandung.
10a/B.3b	...Kota Bunga <sub>2</sub> kami melihat pemandangan yang sangat indah ....	...Kota Bunga <sub>2</sub> kami melihat pemandangan yang sangat indah.
10a/B.3b	...untuk barbeque <sub>2</sub> dan untuk...oma saya <sub>2</sub> ...kepiting jagung <sub>2</sub> walaupun....	...untuk barbeque <sub>2</sub> dan persiapan sedangkan oma saya menyiapkan kepiting <sub>2</sub> dan jagung <sub>2</sub> walaupun....
10a/B.3b	...kembang api yang <sub>2</sub> ia beli di pasar sekitar villa yang kami tempati.	...kembang api yang <sub>2</sub> ia beli di pasar sekitar villa yang kami tempati.
10a/B.3b	...di taman <sub>2</sub> yang kami jadikan tempat main bola.	...di taman <sub>2</sub> yang kami jadikan tempat main bola.
10a/B.3b	...pukul 12.00 malam <sub>2</sub> kami langsung terlelap tidur.	...pukul 12.00 malam <sub>2</sub> kami langsung terlelap tidur.
10a/B.3b	Karena sudah sore <sub>2</sub> kami kembali ke vila <sub>2</sub> untuk mandi dan beristirahat pada hari itu <sub>2</sub> malamnya....	Karena sudah sore <sub>2</sub> kami kembali ke vila <sub>2</sub> untuk mandi dan beristirahat pada hari itu <sub>2</sub> malamnya....
10a/B.3b	...yang ala kadarnya <sub>2</sub> dan bangun untuk mandi <sub>2</sub> kemudian sarapan.	...yang ala kadarnya <sub>2</sub> dan bangun untuk mandi <sub>2</sub> kemudian sarapan.
10a/B.3b	...20 Juni 2005 <sub>2</sub> saya beserta keluarga pulang ke Jakarta untuk kembali sekolah.	...20 Juni 2005 <sub>2</sub> saya beserta keluarga pulang ke Jakarta untuk kembali sekolah.
10a/B.3b	...pada pukul 17.30 <sub>2</sub> kami mulai....	...pada pukul 17.30 <sub>2</sub> kami mulai....
10a/B.3b	Pukul 19.00 <sub>2</sub> kami dibagikan konsumsi <sub>2</sub> kami melewati....	Pukul 19.00 <sub>2</sub> kami dibagikan konsumsi <sub>2</sub> kami melewati....
10a/B.3b	...di dalam bus <sub>2</sub> kami nonton hingga bosan.	...di dalam bus <sub>2</sub> kami nonton hingga bosan.

10a/B.3b	Pukul 22.30 <sub>2</sub> semua mulai tertidur dan....	Pukul 22.30 <sub>2</sub> semua mulai tertidur dan beristirahat.
10a/B.3b	...dibagi kamar <sub>2</sub> kemudian kami mandi....	Setelah dibagi kamar <sub>2</sub> kemudian kami mandi....
15a/B.3b	...pohon-pohon rindang <sub>2</sub> dan menurutku pohon-pohon itu menyeramkan.	...pohon-pohon rindang <sub>2</sub> dan menurutku pohon-pohon itu menyeramkan.
15a/B.3b	...yang tumbuh <sub>2</sub> bahkan lapangan untuk bermain....	...yang tumbuh <sub>2</sub> bahkan lapangan untuk bermain....
15a/B.3b	...berhati-hati <sub>2</sub> agar kami tidak....	...berhati-hati <sub>2</sub> agar kami tidak....
15a/B.3b	...lebih dua jam <sub>2</sub> dan saya sampai bosan menunggu.	...lebih dua jam <sub>2</sub> dan saya sampai bosan menunggu.
15a/B.3b	...dan sebagainya <sub>2</sub> pada malam harinya.	...dan sebagainya <sub>2</sub> pada malam harinya.
16a/B.3b	...sebentar <sub>2</sub> dan pukul setengah tiga kami dikumpulkan untuk upacara.	...sebentar <sub>2</sub> dan pukul setengah tiga kami dikumpulkan untuk upacara.
16a/B.3b	Bagian dalam dan luar tenda tapi <sub>2</sub> ada juga yang di samping pendopo.	Bagian dalam dan luar tenda <sub>2</sub> tapi ada juga yang di samping pendopo.
16a/B.3b	Lalu, kami disuruh menutupnya dengan ....	Lalu <sub>2</sub> kami disuruh menutupnya dengan ....
16a/B.3b	Setelah hujan reda <sub>2</sub> kami semua melihat....	Setelah hujan reda <sub>2</sub> kami semua melihat....
17a/B.3b	...hujan deras <sub>2</sub> ada beberapa anak yang tidak menggunakan sepatu.	...hujan deras <sub>2</sub> ada beberapa anak yang tidak menggunakan sepatu.
17a/B.3b	...dengan sepatu saja <sub>2</sub> karena kaus kakinya basah.	...dengan sepatu saja <sub>2</sub> karena kaus kakinya basah.
17a/B.3b	Sedangkan <sub>2</sub> anak perempuan berganti pakaian di ruang sebelah....	Sedangkan <sub>2</sub> anak perempuan berganti pakaian di ruang sebelah....
17a/B.3b	Setelah itu, masing-masing kelompok dikumpulkan untuk upacara pembukaan.	Setelah itu <sub>2</sub> masing-masing kelompok dikumpulkan untuk upacara pembukaan.
17a/B.3b	Lalu <sub>2</sub> hari itu kami lanjutkan dengan membangun kembali tenda-tenda yang....	Lalu <sub>2</sub> hari itu kami lanjutkan dengan membangun kembali tenda-tenda yang....
17a/B.3b	Hari berikutnya <sub>2</sub> kami melakukan ....	Hari berikutnya <sub>2</sub> kami melakukan ....
17a/B.3b	...24 Desember 2005 <sub>2</sub> saya bersama keluarga...Danau Toba (Medan) <sub>2</sub> saya mengendarai...menuju Medan <sub>2</sub> karena kami...salah alamat <sub>2</sub> kami....	...24 Desember 2005 <sub>2</sub> saya bersama keluarga melakukan perjalanan ke Danau Toba (Medan) <sub>2</sub> saya mengendarai mobil untuk menuju Medan <sub>2</sub> karena kami tersesat salah alamat <sub>2</sub> kami....

17a/B.3b	Di perjalanan <sub>2</sub> saya dan kakak perempuan....	Di perjalanan <sub>2</sub> saya dan kakak perempuan melihat pemandangan di kanan....
17a/B.3b	Dari Jakarta <sub>2</sub> kami pergi ke Banten menuju Merak <sub>2</sub> untuk menyeberang <sub>2</sub> kami naik kapal feri <sub>2</sub> di kapal feri kami...di dalam mobil <sub>2</sub> karena....	Dari Jakarta <sub>2</sub> kami pergi ke Banten menuju Merak <sub>2</sub> untuk menyeberang <sub>2</sub> kami naik kapal feri <sub>2</sub> di kapal feri kami...di dalam mobil <sub>2</sub> karena....
18a/A.3b	...karena banyak pohon <sub>2</sub> sekaligus tempat-tempat yang gelap <sub>2</sub> untungnya untuk menuju ke Medan <sub>2</sub> dua hari telah berlalu <sub>2</sub> masih ada...hari lagi <sub>2</sub> kami menginap...satu hari <sub>2</sub> pengalaman saya....	...karena banyak pohon sekaligus tempat-tempat yang gelap <sub>2</sub> untungnya untuk menuju ke Medan <sub>2</sub> dua hari telah berlalu masih ada...hari lagi <sub>2</sub> kami menginap...satu hari pengalaman saya....
18a/A.3b	...sangat jorok <sub>2</sub> saya tidak doyan makanan sana <sub>2</sub> karena....	...sangat jorok <sub>2</sub> saya tidak doyan makanan sana <sub>2</sub> karena....
18a/A.3b	...sudah malam <sub>2</sub> kakekku masih terlihat...sangat sehat <sub>2</sub> tidak seperti....	...sudah malam <sub>2</sub> kakekku masih terlihat...sangat sehat <sub>2</sub> tidak seperti....
18a/A.3b	...kakekku berjanji <sub>2</sub> besok pagi aku akan diajak ke sawa.	...kakekku berjanji <sub>2</sub> besok pagi aku akan diajak ke sawa.
18a/A.3b	Akhirnya <sub>2</sub> tiba pagi hari itu.	Akhirnya <sub>2</sub> tiba pagi hari itu.
18a/A.3b	...berbohong <sub>2</sub> dia benar-benar mengajak sawah turun ke sawah.	...berbohong <sub>2</sub> dia benar-benar mengajak sawah turun ke sawah.
18a/A.3b	...ciptaan Tuhan <sub>2</sub> banyak tumbuhan di sana <sub>2</sub> maksud saya padi.	...ciptaan Tuhan <sub>2</sub> banyak tumbuhan di sana <sub>2</sub> maksud saya padi.
18a/A.3b	Dengan jelas <sub>2</sub> kakek memberitahuku....	Dengan jelas <sub>2</sub> kakek memberitahuku....
18a/A.3b	Keesokan harinya <sub>2</sub> saya berangkat bersama keluarga ke Danau Toba.	Keesokan harinya <sub>2</sub> saya berangkat bersama keluarga ke Danau Toba.
18a/A.3b	Kami foto di sana <sub>2</sub> foto itu sangat lucu.	Kami foto di sana <sub>2</sub> foto itu sangat lucu.
18a/A.3b	...sambil duduk <sub>2</sub> sedangkan aku duduk di leher bebek itu.	...sambil duduk <sub>2</sub> sedangkan aku duduk di leher bebek itu.
18a/A.3b	...memotret kami <sub>2</sub> saya sungguh senang sampai-sampai saya lupa....	...memotret kami <sub>2</sub> saya sungguh senang sampai-sampai saya lupa....
18a/A.3b	...saudara dari mamaku <sub>2</sub> yaitu adik mama anak dari tanteku naik....	...saudara dari mamaku <sub>2</sub> yaitu adik mama anak dari tanteku naik....
18a/A.3b	Di sana kami sampai sore <sub>2</sub> lalu kami makan siang siang di situ <sub>2</sub> mamaku....	Di sana kami sampai sore <sub>2</sub> lalu kami makan siang-siang di situ <sub>2</sub> mamaku....
18a/A.3b	Esok hairnya <sub>2</sub> kami beli oleh-oleh	Esok hairnya <sub>2</sub> kami beli oleh-oleh

	atau nama lainnya souvenir.	atau nama lainnya souvenir.
18a/A.3b	...yang saya sesali <sub>2</sub> saat di Danau Toba....	...yang saya sesali <sub>1</sub> saat di Danau Toba....
18a/A.3b	...lama pergi, saya hampir lupa <sub>2</sub> bagaimana Jakarta itu.	...lama pergi <sub>1</sub> saya hampir lupa bagaimana Jakarta itu.
18a/A.3b	Kami merasa sedih <sub>2</sub> tetapi kami juga merasa bahagia....	Kami merasa sedih <sub>1</sub> tetapi kami juga merasa bahagia....
18a/A.3b	...bermain dan mengenal lingkungan sekitar <sub>2</sub> kami pun....	...bermain dan mengenal lingkungan sekitar <sub>1</sub> kami pun....
18a/A.3b	...memberkatiku untuk pergi ke Puncak <sub>2</sub> bersama keluarga.	...memberkatiku untuk pergi ke Puncak <sub>1</sub> bersama keluarga.
27a/A.3b	...kami bermain kartu <sub>2</sub> karena ayahku sedang....	...kami bermain kartu <sub>1</sub> karena ayahku sedang....
27a/A.4	Jadi <sub>2</sub> menunggu sangat lama akhirnya....	Jadi <sub>1</sub> menunggu sangat lama akhirnya....
28a/B.3b	...menunggu sangat lama <sub>2</sub> enakya saya ....	...menunggu sangat lama <sub>1</sub> enakya saya ....
28a/B.3b	...jalan lain yang dapat dilalui <sub>2</sub> ternyata kami terjebak macet.	...jalan lain yang dapat dilalui <sub>1</sub> ternyata kami terjebak macet.
28a/B.3b	...ibuku menyiapkan makan malam <sub>2</sub> karena kami sangat lapar....	...ibuku menyiapkan makan malam <sub>1</sub> karena kami sangat lapar....
28a/B.3b	...kami ingin berjalan-jalan dulu <sub>2</sub> senang banget....	...kami ingin berjalan-jalan dulu <sub>1</sub> senang banget....
28a/B.3b	...dengan sangat lelap dan nyenyak <sub>2</sub> karena sangat lelah.	...dengan sangat lelap dan nyenyak <sub>1</sub> karena sangat lelah.
28a/B.3b	Hari ini tanggal 21 Juni 2006 <sub>2</sub> kami sekeluarga berwisata ke Tangkuban Perahu....	Hari ini tanggal 21 Juni 2006 <sub>1</sub> kami sekeluarga berwisata ke Tangkuban Perahu....
28a/B.1	...ke Tangkuban Perahu sangat jauh <sub>2</sub> yaitu terletak di Jawa Barat.	...ke Tangkuban Perahu sangat jauh <sub>1</sub> yaitu terletak di Jawa Barat.
28a/B.3b	...setelah hujannya sudah berhenti <sub>2</sub> sekitar pukul 13.00 kami melanjutkan perjalanan.	...setelah hujannya sudah berhenti <sub>1</sub> sekitar pukul 13.00 kami melanjutkan perjalanan.
30a/B.3b	Sesudah menikmati pemandangan kami pulang ke penginapan kami <sub>2</sub> jalan menuju ke tempat....	Sesudah menikmati pemandangan kami pulang ke penginapan kami jalan menuju ke tempat....
30a/B.2	...sangatlah senang <sub>2</sub> tapi kami semua sangatlah kelelahan....	...sangatlah senang <sub>1</sub> tapi kami semua sangatlah kelelahan....
30a/B.4	...semua sangatlah kelelahan jadi <sub>2</sub> kami langsung beristirahat....	...semua sangatlah kelelahan jadi <sub>1</sub> kami langsung beristirahat....
30a/B.3b	...kepada Tuhan Yang Maha Esa <sub>2</sub> karena aku telah diperbolehkan untuk melakuka perjalanan.	...kepada Tuhan Yang Maha Esa <sub>1</sub> karena aku telah diperbolehkan untuk melakuka perjalanan.

30a/B.3b	...ke daerah Jawa Tengah <sub>2</sub> tepatnya di Semarang.	...ke daerah Jawa Tengah tepatnya di Semarang.
30a/B.3b	Sesampainya di restoran <sub>2</sub> kami segera memesan makanan.	Sesampainya di restoran <sub>2</sub> kami segera memesan makanan.
35a/B.3b	Pertama-tama <sub>2</sub> kami megucap puji syukur kepada Tuhan....	Pertama-tama <sub>2</sub> kami megucap puji syukur kepada Tuhan....
35a/B.3b	...berangkat jam 12.00 malam <sub>2</sub> di mobil kami langsung tertidur.	...berangkat jam 12.00 malam <sub>2</sub> di mobil kami langsung tertidur.
35a/B.3b	Keesokan paginya <sub>2</sub> pukul 07.30 <sub>2</sub> kami berhenti untuk makan pagi....	Keesokan paginya <sub>2</sub> pukul 07.30 <sub>2</sub> kami berhenti untuk makan pagi....
36a/B.3b	Selama satu jam <sub>2</sub> kami kembali meneruskan perjalanan....	Selama satu jam <sub>2</sub> kami kembali meneruskan perjalanan....
36a/B.3b	Di perjalanan <sub>2</sub> kami menonton DVD dan memakan snack....	Di perjalanan <sub>2</sub> kami menonton DVD dan memakan snack....
36a/B.3b	...semua sudah lapar <sub>2</sub> kami memutuskan berhenti sebentar....	...semua sudah lapar <sub>2</sub> kami memutuskan berhenti sebentar....
36a/B.3b	...perjalanan yang panjang <sub>2</sub> kami sampai juga di Yogyakarta.	...perjalanan yang panjang <sub>2</sub> kami sampai juga di Yogyakarta.
36a/B.3b	Karena lelah <sub>2</sub> kami semua langsung beristirahat....	Karena lelah <sub>2</sub> kami semua langsung beristirahat....
36a/B.4	Jadi <sub>2</sub> setelah menyantap makan siang....	Jadi <sub>2</sub> setelah menyantap makan siang....
36a/B.4	...jadi <sub>2</sub> kami langsung beristirahat.	...jadi <sub>2</sub> kami langsung beristirahat.
36a/B.3b	Malam harinya <sub>2</sub> kami ke luar untuk menyegarkan tubuh.	Malam harinya <sub>2</sub> kami ke luar untuk menyegarkan tubuh.
36a/B.3b	Di rumah kami <sub>2</sub> duduk-duduk <sub>2</sub> sambil menonton....	Di rumah kami <sub>2</sub> duduk-duduk <sub>2</sub> sambil menonton....
36a/B.3b	Setelah puas <sub>2</sub> kami makan siang di daerah Malioboro....	Setelah puas <sub>2</sub> kami makan siang di daerah Malioboro....
36a/B.3b	Hari sudah malam <sub>2</sub> kami tidur <sub>2</sub> karena besok....	Hari sudah malam <sub>2</sub> kami tidur <sub>2</sub> karena besok....
36a/B.3b	Tapi saudaraku tidak ikut <sub>2</sub> karena tanteku sudah....	Tapi saudaraku tidak ikut <sub>2</sub> karena tanteku sudah....
36a/B.3b	Setelah enam jam perjalanan <sub>2</sub> kami sampai di Madiun.	Setelah enam jam perjalanan <sub>2</sub> kami sampai di Madiun.
36a/B.3b	Setelah satu jam <sub>2</sub> kami sampai di Bali.	Setelah satu jam <sub>2</sub> kami sampai di Bali.
36a/B.3b	Besoknya <sub>2</sub> kami pergi ke pura. Paskaklis <sub>2</sub> saya dan rombongan berangkat sekitar jam....	Besoknya <sub>2</sub> kami pergi ke pura. ... Paskaklis <sub>2</sub> saya dan rombongan berangkat sekitar jam ....
36a/B.3b	Di sepanjang jalan <sub>2</sub> saya dan Lidia saling berbagi snack untuk dimakan.	Di sepanjang jalan <sub>2</sub> saya dan Lidia saling berbagi snack untuk dimakan.

36a/B.3b	Sambil makan snack tersebut <sub>2</sub> saya dan Lidia bermain....	Sambil makan snack tersebut saya dan Lidia bermain ....
36a/B.3b	...amat mengasyikkan dan sangat mudah dimainkan <sub>2</sub> juga sederhana.	...amat mengasyikkan dan sangat mudah dimainkan_____juga sederhana....
36a/B.3b	...memakan waktu yang cukup banyak <sub>2</sub> sekitar dua jam.	... memakan yang cukup banyak sekitar dua jam.
36a/B.3b	Tetapi <sub>2</sub> salah satu teman saya yang jabatannya di kelas adalah ketua kelas <sub>2</sub> memainkan gitar yang dibawanya....	Tetapi <sub>2</sub> salah satu teman saya yang jabatannya di kelas kelas <sub>2</sub> adalah ketua kelas memainkan gitar yang dibawanya....
36a/B.3b	Tak teras <sub>2</sub> waktu berjalan sangat cepat <sub>2</sub> kami semua sudah sampai.	Tak teras <sub>2</sub> waktu berjalan sangat cepat <sub>2</sub> kami....
36a/B.3b	Sesampainya di sana <sub>2</sub> guru saya membeli tiket untuk masuk.	Sesampainya di sana <sub>2</sub> guru saya membeli tiket untuk masuk ....
36a/B.3b	...sudah diberi tiket <sub>2</sub> saya dan semua teman-teman saya semuanya diberi tiket.	...sudah diberi tiket <sub>2</sub> saya dan semua teman-teman saya semuanya diberi tiket ....
36a/B.5	“Wah <sub>2</sub> ternyata perjalanan yang cukup lama ya!”	“Wah <sub>2</sub> ternyata perjalanan yang cukup lama ya!”
36a/B.3b	...terdapat sedikit aliran air <sub>2</sub> kata....	...terdapat sedikit aliran air kata....
36a/B.3b	...teh tersebut <sub>2</sub> karena kalau disiram dengan manual pasti tidak akan selesai....	...teh tersebut <sub>2</sub> karena kalau disiram dengan manual pasti tidak akan selesai....
36a/B.5	...karena tanaman teh itu banyak ”O <sub>2</sub> begitu....!”	...karena tanaman teh itu banyak ”O <sub>2</sub> begitu....!”
36a/B.3b	...bertanya pada pembimbing ”Kak, gimana caranya membedakan daun teh....”	...bertanya pada pembimbing ”Kak_____gimana caranya membedakan daun teh....”
36a/B.3b	”Kalau yang udah boleh dipetik <sub>2</sub> daunnya sudah...dipetik <sub>2</sub> daunnya yang....	”Kalau yang udah boleh dipetik daunnya sudah...dipetik <sub>2</sub> daunnya yang....
36a/B.3b	Setelah selesai mengitari di sekitar kebun teh <sub>2</sub> kami berkumpul....	Setelah selesai mengitari di sekitar kebun teh_____kami berkumpul....
36a/B.3b	Tidak terasa <sub>2</sub> ternyata kami mengitari dan melihat-lihat....	Tidak terasa <sub>2</sub> ternyata kami mengitari dan melihat-lihat....
36a/B.3b	Setelah berkumpul <sub>2</sub> kami segera bergegas kembali ke Jakarta.	Setelah berkumpul <sub>2</sub> kami segera bergegas kembali ke Jakarta.
36a/B.3b	Di perjalanan <sub>2</sub> kami terasa lelah, maka....	Di perjalanan <sub>2</sub> kami terasa lelah, maka....
36a/B.3b	...kembali di Jakarta <sub>2</sub> semua teman-teman dan saya beristirahat di sekolah....	...kembali di Jakarta <sub>2</sub> _____semua teman-teman dan saya beristirahat di sekolah....
05b/B.3b	Pada pukul 16.00 sore, kami akan	Pada pukul 16.00 sore <sub>2</sub> kami akan

05b/B.3b	melakukan perjalanan....	melakukan perjalanan....
05b/B.3b	Setelah makan, saya dan keluarga melanjutkan perjalanan.	Setelah makan_saya dan keluarga melanjutkan perjalanan.
05b/B.3b	...sudah sore, saudara saya menilpun mama saya.	...sudah sore_saudara saya menilpun mama saya.
05b/B.3b	Setelah itu, kami mencari alamat hotel yang sudah....	Setelah itu_kami mencari alamat hotel yang sudah....
05b/B.3b	Di perjalanan, kami bertanya-tanya alamat hotel itu.	Di perjalanan_kami bertanya-tanya alamat hotel itu.
05b/B.3b	...pak numpang nanya, Hotel Bhinekka itu mana ya pak?	...pak numpang nanya_Hotel Bhinekka itu mana ya pak?
05b/B.5	...bapak itu menjawab "Oh_itu di sana dik...."	...bapak itu menjawab "Oh_itu di sana dik...."
05b/B.5	...saya mengatakan kepada bapak itu "Oh_ terima kasih pak,"	...saya mengatakan kepada bapak itu "Oh_terima kasih pak,"
05b/B.3b	Oleh tukang becak, kami akhirnya menemukan hotel....	Oleh tukang becak_kami akhirnya menemukan hotel....
05b/B.3b	...banyak patung-patung yang kepalanya hilang, lalu saya....	...banyak patung-patung yang kepalanya hilang_lalu saya....
05b/B.3b	Kami semua menganjal perut di McDonal, di depan ....	Kami semua menganjal perut di McDona_l di depan ....
05b/B.3b	...Jogya 3 hari 2 malam, kami....	...Jogya 3 hari 2 malam_kami....
05b/B.3b	Lalu, perjalanan kami lanjutkan kembali.	Lalu_perjalanan kami lanjutkan kembali.
05b/B.3b	...masih jauh, kami sudah merasa bosan....	...masih jauh_kami sudah merasa bosan....
05b/B.3b	...kelelahan, saya langsung tidur.	...kelelahan_saya langsung tidur.
05b/B.3b	Saya bangun, kami sudah sampai di....	Saya bangun_kami sudah sampai di....
05b/B.3b	... perjalanan saya, semoga kami semua selamat sampai ....	... perjalanan saya_semoga kami semua selamat sampai ....
05b/B.3b	...oleh saudara mama saya, setelah itu....	...oleh saudara mama saya setelah itu....
05b/B.3b	Oleh saud ara saya, lalu kami....	Oleh saudara saya_lalu kami....
05b/B.3b	Saya merasa lelah_lalu saya langsung terlelap.	Saya merasa lelah_lalu saya langsung terlelap.
05b/B.3b	...semakin sore_lalu saya....	...semakin sore_lalu saya....
05b/B.3b	...diajak makan malam_lalu saya....	...diajak makan malam_lalu saya....
05b/B.3b	...mati lampu_lalu saya ke luar rumah_saya....	...mati lampu_lalu saya ke luar rumah_saya....
05b/B.3b	...bintang jatuh_lalu saya cepat memanjatkan doa.	...bintang jatuh_lalu saya cepat memanjatkan doa.
05b/B.3b	...olah papa saya, setelah itu....	...olah papa saya, setelah itu....
05b/B.3b	Hingga, pada malam harinya....	Hingga, pada malam harinya....
05b/B.3b	Pada, malam harinya saya ke luar	Pada_malam harinya saya ke luar

06b/B.3b	rumah untuk....	rumah untuk....
06b/B.3b	...kepada Tuhan <sub>2</sub> karena berkat....	...kepada Tuhan <sub>1</sub> karena berkat....
06b/B.3b	Sesampainya di stasiun <sub>2</sub> kami menurunkan....	Sesampainya di stasiun <sub>1</sub> kami menurunkan....
06b/B.3b	...sampai di stasiun <sub>2</sub> kami segera....	...sampai di stasiun <sub>1</sub> kami segera....
06b/B.3b	...mendatkan makanan <sub>2</sub> kami langsung memakannya.	...mendatkan makanan <sub>1</sub> kami langsung memakannya.
06b/B.3b	Pada jam sebelas <sub>2</sub> kami berangkat....	Pada jam sebelas <sub>1</sub> kami berangkat....
06b/B.3b	Yang Maha Esa <sub>2</sub> karena telah menizinkan....	Yang Maha Esa <sub>1</sub> karena telah menizinkan....
06b/B.3b	...sampai di Bandung <sub>2</sub> mobil saya....	...sampai di Bandung <sub>1</sub> mobil saya....
06b/B.3b	...ke sana <sub>2</sub> karena saya sempat....	...ke sana <sub>1</sub> karena saya sempat....
06b/B.3b	...universitas tersebut <sub>2</sub> saya dan...	...universitas tersebut <sub>1</sub> saya dan...
06b/B.3b	banar-benar banyak <sub>2</sub> mungkin sampai ribuan orang....	banar-benar banyak <sub>1</sub> mungkin sampai ribuan orang....
06b/B.3b	...nomor 532 <sub>2</sub> kira-kira masih sekitar....	...nomor 532 <sub>1</sub> kira-kira masih sekitar....
06b/B.3b	Dengan nomor 200-an <sub>2</sub> nomor itu adalah....	Dengan nomor 200-an <sub>1</sub> nomor itu adalah....
06b/B.5	...oh ya <sub>2</sub> kalau tidak salah....	...oh ya <sub>1</sub> kalau tidak salah....
06b/B.3b	...pergi ke factory outlet <sub>2</sub> saya pergi....	...pergi ke factory outlet <sub>1</sub> saya pergi....
06b/B.3b	...di Bandung <sub>2</sub> banyak sekali factory outlet.	...di Bandung <sub>1</sub> banyak sekali factory outlet.
06b/B.3b	Dan ketika bangun <sub>2</sub> saya sudah ada di Jakarta.	Dan ketika bangun <sub>1</sub> saya sudah ada di Jakarta.
06b/B.3b	...pengalaman ini <sub>2</sub> saya ucapkan terima kasih.	...pengalaman ini <sub>1</sub> saya ucapkan terima kasih.
09b/B.3b	...pembagian kamar <sub>2</sub> dan memperkenalkan....	...pembagian kamar <sub>1</sub> dan memperkenalkan....
09b/B.3b	Setelah makan siang <sub>2</sub> kami kembali ke kampus....	Setelah makan siang <sub>1</sub> kami kembali ke kampus....
09b/B.3b	...dengan senang <sub>2</sub> selama berada di Bandung....	...dengan senang <sub>1</sub> selama berada di Bandung....
09b/B.3b	Saya senang sekali jualannya <sub>2</sub> karena bermacam-macam model bajunya.	Saya senang sekali jualannya <sub>1</sub> karena bermacam-macam model bajunya.
09b/B.3b	...makan siang <sub>2</sub> saya beserta keluarga....	...makan siang <sub>1</sub> saya beserta keluarga....
09b/B.3b	...berangkat <sub>2</sub> saat di perjalanan sampai ke tempat tujuan.	...berangkat <sub>1</sub> saat di perjalanan sampai ke tempat tujuan.
09b/B.3b	...berlibur ke Puncak <sub>2</sub> perjalanan	...berlibur ke Puncak <sub>1</sub> perjalanan

09b/B.3b	menuju Puncak sangat melelahkan.	menuju Puncak sangat melelahkan.
09b/B.3b	...di rumah makan tersebut <sub>2</sub> kami mulai memesan makanan.	...di rumah makan tersebut <sub>2</sub> kami mulai memesan makanan.
10b/B.3b	...teras tersebut <sub>2</sub> kami melihat ke bawah....	...teras tersebut <sub>2</sub> kami melihat ke bawah....
10b/B.3b	...tempatya tinggi jadi <sub>2</sub> udaranya dingin.	...tempatya tinggi jadi <sub>2</sub> udaranya dingin.
11b/B.5	..."Oh <sub>2</sub> begitu pantas saja saat...."	..."Oh <sub>2</sub> begitu pantas saja saat...."
11b/B.3b	...Kota Bunga <sub>2</sub> sesuai dengan namanya....	...Kota Bunga <sub>2</sub> sesuai dengan namanya....
11b/B.3b	...tidak masuk ke dalam <sub>2</sub> tapi kami....	...tidak masuk ke dalam <sub>2</sub> tapi kami....
11b/B.3b	...agak malam <sub>2</sub> sebelum tidur tentunya....	...agak malam <sub>2</sub> sebelum tidur tentunya....
11b/B.3b	...teras di belakang <sub>2</sub> di sana pemandangannya....	...teras di belakang <sub>2</sub> di sana pemandangannya....
11b/B.3b	...kepada Allah Bapa <sub>2</sub> karena telah mengizinkan....	...kepada Allah Bapa <sub>2</sub> karena telah mengizinkan....
11b/B.3b	...sekolah SD <sub>2</sub> ST Fransiskus pada....	...sekolah SD <sub>2</sub> ST Fransiskus pada....
11b/B.3b	...pukul 08.00 WIB <sub>2</sub> kami berangkat menuju....	...pukul 08.00 WIB <sub>2</sub> kami berangkat menuju....
13b/B.3b	...menggunakan bus Safari <sub>2</sub> yang telah disewakan....	...menggunakan bus Safari <sub>2</sub> yang telah disewakan....
13b/B.3b	...terkena macet <sub>2</sub> karena kami lewat....	...terkena macet <sub>2</sub> karena kami lewat....
13b/B.3b	...pintu gerbang <sub>2</sub> ada petugas masuk....	...pintu gerbang <sub>2</sub> ada petugas masuk....
13b/B.3b	...di area peemainan <sub>2</sub> pertamanya kami....	...di area peemainan <sub>2</sub> pertamanya kami....
13b/B.3b	...untuk bermain <sub>2</sub> di sekitar area....	...untuk bermain <sub>2</sub> di sekitar area....
13b/B.3b	...sangat seram <sub>2</sub> hingga saya kehabisan....	...sangat seram <sub>2</sub> hingga saya kehabisan....
13b/B.3b	...di bus saya tertidur <sub>2</sub> karena saya....	...di bus saya tertidur <sub>2</sub> karena saya....
13b/B.3b	...tanggal 12 Juli 2006 <sub>2</sub> pada pukul....	...tanggal 12 Juli 2006 <sub>2</sub> pada pukul....
13b/B.3b	Beberapa jam telah berlalu <sub>2</sub> dan akhirnya tiba....	Beberapa jam telah berlalu <sub>2</sub> dan akhirnya tiba....
13b/B.3b	...membeli tiket masuk <sub>2</sub> tangan kami di stempel.	...membeli tiket masuk <sub>2</sub> tangan kami di stempel.
13b/B.3b	...menaiki komedi putar <sub>2</sub> kami mengantri....	...menaiki komedi putar <sub>2</sub> kami mengantri....

15b/B.3b	Dari atas bianglala <sub>2</sub> kami melihat ....	Dari atas bianglala <sub>1</sub> kami melihat ....
16b/B.3b	...bianglala <sub>2</sub> kami menuju ke kora-kora....	...bianglala <sub>1</sub> kami menuju ke kora-kora....
16b/B.3b	...saya tidak terasa <sub>2</sub> kaerna saya takut.	...saya tidak terasa <sub>1</sub> karena saya takut.
16b/B.3b	Setelah itu <sub>2</sub> saya diajak untuk naik....	Setelah itu <sub>1</sub> saya diajak untuk naik....
16b/B.3b	Kami mengantri lagi <sub>2</sub> setelah mengantri....	Kami mengantri lagi <sub>1</sub> setelah mengantri....
16b/B.3b	Rasanya seperti terbang <sub>2</sub> seru sekali....	Rasanya seperti terbang <sub>1</sub> seru sekali....
16b/B.3b	...sudah kenyang <sub>2</sub> kami langsung menaiki....	...sudah kenyang <sub>1</sub> kami langsung menaiki....
16b/B.3b	...bermain kora-kora dan skor saya, 5000.	... bermain kora-kora dan skor saya <sub>1</sub> 5000.
16b/B.3b	...setelah kapal itu berjalan <sub>2</sub> kami menembakkan....	...setelah kapal itu berjalan <sub>1</sub> kami menembakkan....
16b/B.3b	...menaikki antariksa <sub>2</sub> seru sekali....	...menaikki antariksa <sub>1</sub> seru sekali....
16b/B.3b	...yang menyenangkan <sub>2</sub> dan pulang ke rumah.	...yang menyenangkan <sub>1</sub> dan pulang ke rumah.
16b/B.3b	Waktu liburan kenaikan kelas <sub>2</sub> aku dan keluarga....	Waktu liburan kenaikan kelas <sub>1</sub> aku dan keluarga....
16b/B.3b	...Tuhan Yang Maha Esa <sub>2</sub> karena telah melindungi saya....	...Tuhan Yang Maha Esa <sub>1</sub> karena telah melindungi saya....
17b/B.3b	Setelah dirundingkan oleh keluarga <sub>2</sub> kami setuju dan mau....	Setelah dirundingkan oleh keluarga <sub>1</sub> kami setuju dan mau....
17b/B.3b	...di Taman Safari <sub>2</sub> ada teman mamaku yang karawan <sub>2</sub> ada yang gubuk.	...di Taman Safari <sub>1</sub> ada teman mamaku yang karawan <sub>1</sub> ada yang gubuk.
17b/B.3b	...memasuku bagian permainan <sub>2</sub> kami dibairkan....	...memasuku bagian permainan <sub>1</sub> kami dibairkan....
17b/B.3b	...kami buru-buru tidur <sub>2</sub> karena sudah lelah....	...kami buru-buru tidur <sub>1</sub> karena sudah lelah....
17b/B.3b	...kami menginap di hotel <sub>2</sub> tapi kelihatannya seperti....	...kami menginap di hotel <sub>1</sub> tapi kelihatannya seperti....
17b/B.3b	Aku sedih <sub>2</sub> tapi mamaku mengibur bahwa kami....	Aku sedih <sub>1</sub> tapi mamaku mengibur bahwa kami....
17b/B.3b	Sungguh aku senang <sub>2</sub> tak tau bagaimana....	Sungguh aku senang <sub>1</sub> tak tau bagaimana....
17b/B.3b	...yan tak terlupakan <sub>2</sub> semoga laporan itu berguna bagi....	...yan tak terlupakan <sub>1</sub> semoga laporan itu berguna bagi....
17b/B.3b	...kami telah memasuki provinsi Banten <sub>2</sub> kami melihat di pinggir....	...kami telah memasuki provinsi Banten <sub>1</sub> kami melihat di pinggir....

17b/B.3b	Ketika pukul 08.30 <sub>2</sub> kami merasa lapar.	Ketika pukul 08.30 <sub>2</sub> kami merasa lapar.
18b/B.3b	Ketika kami di pesawat <sub>2</sub> kami diajari oleh pramugrari....	Ketika kami di pesawat <sub>2</sub> kami diajari oleh pramugrari....
18b/B.3b	...caranya menggunakan pelampung <sub>2</sub> dan masker oksigen yang tersedia....	...caranya menggunakan pelampung <sub>2</sub> dan masker oksigen yang tersedia....
18b/B.3b	Ketika sedang terbang <sub>2</sub> pesawat kami menerobos awan.	Ketika sedang terbang <sub>2</sub> pesawat kami menerobos awan.
18b/B.3b	...kami mendarat <sub>2</sub> dan sampai di bandara Sultan Muhmuud....	...kami mendarat <sub>2</sub> dan sampai di bandara Sultan Muhmuud....
18b/B.3b	Jadi <sub>2</sub> ketika pukul 11.05 kami telah sampai....	Jadi <sub>2</sub> ketika pukul 11.05 kami telah sampai....
18b/B.3b	...saya ke Palembang <sub>2</sub> pasti saya langsung....	...saya ke Palembang <sub>2</sub> pasti saya langsung....
18b/B.3b	Setelah kenyang <sub>2</sub> kami langsung tidur siang karena kelelahan.	Setelah kenyang <sub>2</sub> kami langsung tidur siang karena kelelahan.
18b/B.3b	...Yang Maha Esa <sub>2</sub> karena kami sekeluarga....	...Yang Maha Esa <sub>2</sub> karena kami sekeluarga....
18b/B.3b	...tanggal 21 Desember 2006 <sub>2</sub> pergi ke Puncak....	...tanggal 21 Desember 2006 <sub>2</sub> pergi ke Puncak....
18b/B.3b	...kira-kira jam lima pagi, kami berangkat....	...kira-kira jam lima pagi <sub>2</sub> kami berangkat....
18b/B.3b	...saya terbangun <sub>2</sub> setelah saya bangun tak....	...saya terbangun <sub>2</sub> setelah saya bangun tak....
18b/B.3b	...pemandangan yang indah <sub>2</sub> saya melihat....	...pemandangan yang indah <sub>2</sub> saya melihat....
18b/B.3b	...menginap di hotel <sub>2</sub> setelah sampai kami....	...menginap di hotel <sub>2</sub> setelah sampai kami....
18b/B.3b	...keluarga saya makan siang <sub>2</sub> keluarga saya memakan....	...keluarga saya makan siang <sub>2</sub> keluarga saya memakan....
18b/B.3b	...ke hotel yang kami inginap <sub>2</sub> karena sudah sore....	...ke hotel yang kami inginap <sub>2</sub> karena sudah sore....
18b/B.3b	Hari demi hari pun terlewati <sub>2</sub> tak terasa sekarang....	Hari demi hari pun terlewati <sub>2</sub> tak terasa sekarang....
22b/B.3b	...tanggal 25 Desember <sub>2</sub> kami sekeluarga pun merayakan....	...tanggal 25 Desember <sub>2</sub> kami sekeluarga pun merayakan....
22b/B.3b	Kami sekeluarga pun senang <sub>2</sub> karena bisa....	Kami sekeluarga pun senang <sub>2</sub> karena bisa....
22b/B.3b	...kemarin <sub>2</sub> saya dan keluarga menikmati....	...kemarin <sub>2</sub> saya dan keluarga menikmati....
22b/B.5	Tanggal 23 siang <sub>2</sub> kami check out.	Tanggal 23 siang <sub>2</sub> kami check out.
22b/B.3b	Ya <sub>2</sub> sudah kami mencari hotel yang dekat....	Ya <sub>2</sub> sudah kami mencari hotel yang dekat....
22b/B.3b	Pada malam harinya <sub>2</sub> saya bosan	Pada malam harinya <sub>2</sub> saya bosan

22b/B.3b	sekali. Paginya aku mandi dan ingin sekali....	sekali. Paginya aku mandi dan ingin sekali....
23b/B.3b	Tanggal 24 siang kami ke Uluwatu.	Tanggal 24 siang kami ke Uluwatu.
23b/B.3b	Sebelum masuk kami membeli tiket.	Sebelum masuk kami membeli tiket.
23b/B.3b	Setelah kami membeli tiket kami dipinjamkan....	Setelah kami membeli tiket kami dipinjamkan....
23b/B.4	Akhirnya kami mendapatkan kembali topi itu.	Akhirnya kami mendapatkan kembali topi itu.
23b/B.3b	Sebagai ungkapan terima kasih kami membeli barang....	Sebagai ungkapan terima kasih kami membeli barang....
23b/B.3b	Setelah itu aku pulang.	Setelah itu aku pulang.
23b/B.3b	Singkat cerita aku pergi ke tempat-tempat....	Singkat cerita aku pergi ke tempat-tempat....
23b/B.3b	Sesampainya di rumah aku melepas rindu....	Sesampainya di rumah aku melepas rindu....
23b/B.3b	Pada hari Jumat 7 September 2007.	Pada hari Jumat 7 September 2007.
24b/B.3b	Selama perjalanan di dalam bus kami....	Selama perjalanan di dalam bus kami....
24b/B.3b	Aku membawa kamera dan setia saat melewati...	Aku membawa kamera dan setia saat melewati...
24b/B.3b	Setelah berhenti sebentar kami masuk ke....	Setelah berhenti sebentar kami masuk ke....
24b/B.3b	Kalau hewan buasnya ada harimau singa....	Kalau hewan buasnya ada harimau singa....
24b/B.4	Sayangnya kaca di bus terbuka karena....	Sayangnya kaca di bus terbuka karena....
24b/B.3b	...jadi saya dan teman-teman yang lainnya tidak....	...jadi saya dan teman-teman yang lainnya tidak....
24b/B.3b	Akhirnya saya selesai melihat binatang bus yang kami....	Akhirnya saya selesai melihat binatang bus yang kami....
24b/B.3b	Setelah dapat kami semua turun dari bus....	Setelah dapat kami semua turun dari bus....
24b/B.3b	Akhirnya saya ke luar dari rumah....	Akhirnya saya ke luar dari rumah....
24b/B.3b	...sampai enam kali habis mau bagaimana....	...sampai enam kali habis mau bagaimana....
24b/B.5	Kami semua turun dan pulang ke rumah masing-masing.	Kami semua turun dan pulang ke rumah masing-masing.
27b/B.3b	...dapat menyampaikan laporan ini pada tanggal 23 Desember....	...dapat menyampaikan laporan ini pada tanggal 23 Desember....
27b/B.3b	Pada hari Jumat 23 Desember 2006 saya pergi ke Bandara	Pada hari Jumat 23 Desember 2006 saya pergi ke Bandara

	Soekarno-Hatta....	Soekarno-Hatta....
27b/B.5	...setelah saya duduk <sub>2</sub> lalu memakai sabuk pengaman <sub>2</sub> lalu saya memetikan alat....	...setelah saya duduk <sub>2</sub> lalu memakai sabuk pengaman <sub>2</sub> lalu saya memetikan alat....
27b/B.3b	...ke rumah nenek saya <sub>2</sub> sesampainya di sana pukul 12.00 <sub>2</sub> nenek saya menyambut....	...ke rumah nenek saya sesampainya di sana pukul 12.00 nenek saya menyambut....
27b/B.3b	...datang ke rumah nenek <sub>2</sub> kami makan makanan buatan nenek....	...datang ke rumah nenek <sub>2</sub> kami makan makanan buatan nenek....
27b/B.3b	Saya istirahat dan tidur siang <sub>2</sub> sedangkan orang tua saya....	Saya istirahat dan tidur siang sedangkan orang tua saya....
27b/B.5	...saya jalan-jalan di sekitar kampung <sub>2</sub> bertemu teman-teman....	...saya jalan-jalan di sekitar kampung <sub>2</sub> bertemu teman-teman....
27b/B.3b	...wah <sub>2</sub> indah sekali kota Semarang!	...wah <sub>2</sub> indah sekali kota Semarang!
27b/B.5	...di sana saya minum olvaltin dan roti bakar <sub>2</sub> agar badan....	...di sana saya minum olvaltin dan roti bakar <sub>2</sub> agar badan....
27b/B.5	...wah <sub>2</sub> di Semarang dingin sekali <sub>2</sub> saya sampai kedinginan!	...wah <sub>2</sub> di Semarang dingin sekali saya sampai kedinginan!
27b/B.5	...wah <sub>2</sub> hiasan Natalnya lucu-lucu!	...wah <sub>2</sub> hiasan Natalnya lucu-lucu!
27b/B.5	Wah <sub>2</sub> si Ivan dan Erwin pintar memancingnya saya....	Wah <sub>2</sub> si Ivan dan Erwin pintar memancingnya saya....
28b/B.3b	...wah <sub>2</sub> di sana sangat menyenangkan saya...	...wah <sub>2</sub> di sana sangat menyenangkan saya...
28b/B.3b	...lumayan jauh <sub>2</sub> kami sampai di rumah saat malam hari <sub>2</sub> kami....	...lumayan jauh <sub>2</sub> kami sampai di rumah saat malam hari <sub>2</sub> kami....
28b/B.3b	...langsung tidur <sub>2</sub> karena kami....	...langsung tidur <sub>2</sub> karena kami....
28b/B.4	kami...perjalanan <sub>2</sub> pada pukul 02.30 siang <sub>2</sub> cuaca....	kami...perjalanan <sub>2</sub> pada pukul 02.30 siang <sub>2</sub> cuaca....
28b/B.3b	...karena polisi <sub>2</sub> harus balik arah,....	...karena polisi <sub>2</sub> harus balik arah,....
28b/B.3b	...jadi <sub>2</sub> kami berputar ke arah jalan yang lain.	...jadi <sub>2</sub> kami berputar ke arah jalan yang lain.
28b/B.3b	...masuk <sub>2</sub> kami berfoto di depan tanaman-tanaman yang bentuknya unik.	...masuk <sub>2</sub> kami berfoto di depan tanaman-tanaman yang bentuknya unik.
28b/B.3b	...ayunan <sub>2</sub> ada juga di tengah pohonnya itu bolong.	...ayunan <sub>2</sub> ada juga di tengah pohonnya itu bolong.
28b/B.3b	...di sana <sub>2</sub> ternyata harganya sangat mahal.	...di sana <sub>2</sub> ternyata harganya sangat mahal.
28b/B.3b	...di sana <sub>2</sub> lama-lama <sub>2</sub> kami pun merasa lapar karena perjalanan jauh.	...di sana <sub>2</sub> lama-lama <sub>2</sub> kami pun merasa lapar karena perjalanan jauh.
28b/B.3b	...hamburger <sub>2</sub> karena harganya	...hamburger <sub>2</sub> karena harganya

28b/B.3b	cukup murah dan enak kami membeli dan memakannya.... Di bawahnya <sub>2</sub> terdapat sungai yang alirannya tidak terlalu deras.	cukup murah dan enak kami membeli dan memakannya.... Di bawahnya <sub>2</sub> terdapat sungai yang alirannya tidak terlalu deras.
33b/B.3b	...sungai itu <sub>2</sub> ternyata sungai itu cukup menyeramkan!	...sungai itu <sub>2</sub> ternyata sungai itu cukup menyeramkan!
33b/B.3b	...makam <sub>2</sub> kata orang “Makam istri dari Thomas Stamford raffles.”	...makam <sub>2</sub> kata orang “Makam istri dari Thomas Stamford raffles.”
33b/B.3b	...mangeluarkan bau <sub>2</sub> karena bunganya belum mekar.	...mangeluarkan bau <sub>2</sub> karena bunganya belum mekar.
33b/B.3b	...air mancur <sub>2</sub> dari kejauhan sana terlihat Istana Bogor.	...air mancur <sub>2</sub> dari kejauhan sana terlihat Istana Bogor.
33b/B.5	...pulang <sub>2</sub> lagi mendung lagi <sub>2</sub> dan kali ini hujan deras....	...pulang <sub>2</sub> lagi mendung lagi <sub>2</sub> dan kali ini hujan deras....
33b/B.3b	...toko tahu <sub>2</sub> kami membeli tahu goreng dan memakannya....	...toko tahu <sub>2</sub> kami membeli tahu goreng dan memakannya....
33b/B.3b	...kemudian <sub>2</sub> terlihat di televisi <sub>2</sub> bahwa....	...kemudian <sub>2</sub> terlihat di televisi <sub>2</sub> bahwa....
33b/B.3b	...Di Kebun Raya Bogor jatuh <sub>2</sub> karena sudah lapuk mungkin....	...Di Kebun Raya Bogor jatuh <sub>2</sub> karena sudah lapuk mungkin....
33b/B.3b	...beruntung <sub>2</sub> karena kami tidak tertimpa musibah itu.	...beruntung <sub>2</sub> karena kami tidak tertimpa musibah itu.
02c/B.3b	Sebelumnya <sub>2</sub> kami panjatkan....	Sebelumnya <sub>2</sub> kami panjatkan....
02c/B.3b	Pada malam harinya <sub>2</sub> saya....	Pada malam harinya <sub>2</sub> saya....
02c/B.3b	Pada saat di perjalanan <sub>2</sub> saya....	Pada saat di perjalanan <sub>2</sub> saya....
02c/B.2	...”sangat jauh <sub>2</sub> karena kita....”	...”sangat jauh <sub>2</sub> karena kita....”
02c/B.3b	...”Melewati gunung-gunung <sub>2</sub> Puncak <sub>2</sub> dan banyak lagi.”	...”Melewati gunung-gunung Puncak <sub>2</sub> dan banyak lagi.”
02c/B.3b	...ikan lele jumbo <sub>2</sub> saya sangat....	...ikan lele jumbo <sub>2</sub> saya sangat....
02c/B.3b	...keseharianku di Jakarta <sub>2</sub> sebaliknya....	...keseharianku di Jakarta <sub>2</sub> sebaliknya....
02c/B.3b	...kasur berdua <sub>2</sub> tetapi sesama....	...kasur berdua <sub>2</sub> tetapi sesama....
02c/B.3b	...tebal di atasnya <sub>2</sub> tak kusangka....	...tebal di atasnya <sub>2</sub> tak kusangka....
02c/B.3b	...melewati gunung tersebut <sub>2</sub> saya....	...melewati gunung tersebut <sub>2</sub> saya....
02c/B.3b	...laporan perjalananku <sub>2</sub> semoga....	...laporan perjalananku <sub>2</sub> semoga....
02c/B.3b	...kota di Perancis <sub>2</sub> saya ke Perancis....	...kota di Perancis <sub>2</sub> saya ke Perancis....
02c/B.3b	...keselamatan kepada Tuhan <sub>2</sub> kapal pun....	...keselamatan kepada Tuhan <sub>2</sub> kapal pun....
02c/B.3b	...Amsterdam <sub>2</sub> saya naik kapal....	...Amsterdam <sub>2</sub> saya naik kapal....
02c/B.3b	...pintu <u>airport</u> <sub>2</sub> saya melihat saudara....	...pintu <u>airport</u> <sub>2</sub> saya melihat saudara....

02c/B.3b	...sampai di sana <sub>2</sub> saya sudah jalan-jalan....	...sampai di sana__saya sudah jalan-jalan....
02c/B.3b	...pergi ke pantai <sub>1</sub> saya bermain....	...pergi ke pantai__saya bermain....
02c/B.3b	Saya sangat senang <sub>2</sub> pemandangan juga....	Saya sangat senang pemandangan juga....
02c/B.3b	...perjalanan ke Swiss <sub>2</sub> naik mobil.	...perjalanan ke Swiss__naik mobil.
02c/B.3b	...ke terowongan di sana <sub>2</sub> dingin sekali di sana.	...ke terowongan di sana_dingin sekali di sana.
02c/B.3b	...pukul 13.00 <sub>2</sub> pada tanggal 4 Juni 2005.	...pukul 13.00__pada tanggal 4 Juni 2005.
02c/B.3b	...tanggal 5 Juli 2005 <sub>2</sub> saya sakit...kelelahan <sub>2</sub> selama tiga hari <sub>2</sub> saya di rumah walaupun di rumah <sub>2</sub> saya senang....	...tanggal 5 Juli 2005__saya sakit...kelelahan_selama tiga hari saya di rumah walaupun di rumah saya senang....
04c/B.3b	Sebelum saya pulang, saya tidak....	Sebelum saya pulang__saya tidak....
04c/B.3b	...suatu saat <sub>2</sub> saya dapat pergi....	...suatu saat_saya dapat pergi....
04c/B.3b	...berangkat <sub>2</sub> saya lupa....	...berangkat_saya lupa....
04c/B.2	...hanya sepuluh orang <sub>2</sub> semua orangnya....	...hanya sepuluh orang__semua orangnya....
04c/B.1	...perjalanan satu hari <sub>2</sub> lelah itu....	...perjalanan satu hari_lelah itu....
04c/B.3b	...di Lordes <sub>2</sub> __saya langsung menuju....	...di Lordes__saya langsung menuju....
04c/B.3b	...menyeramkan_tetapi Amsterdam....	...menyeramkan__tetapi Amsterdam....
04c/B.3b	...menuju ke Titlis_yaitu salju abadi.	...menuju ke Titlis__yaitu salju abadi.
04c/B.5	...sampai rumah <sub>2</sub> saya melihat....	...sampai rumah_saya melihat....
04c/B.3b	...sangat sedih <sub>2</sub> karena yang pergi....	...sangat sedih__karena yang pergi....
04c/B.3b	...pukul 06.30 <sub>2</sub> karena kereta berangkat pukul 07.00.	...pukul 06.30__karena kereta berangkat pukul 07.00.
04c/B.3b	...sedikit mengantuk <sub>2</sub> saya langsung bangun....	...sedikit mengantuk__saya langsung bangun....
04c/B.3b	...kopernya <sub>2</sub> ada juga yang sedang....	...kopernya__ada juga yang sedang....
09c/B.3b	...ke gerbang kereta <sub>2</sub> karena saya masih....	...ke gerbang kereta_karena saya masih....
09c/B.3b	Lima menit berlalu <sub>2</sub> kami semua sudah....	Lima menit berlalu_kami semua sudah....
09c/B.3b	... telepon genggamnya <sub>2</sub> lalu tante saya....	... telepon genggamnya_lalu tante saya....
09c/B.3b	...gerbang kereta <sub>2</sub> meski sepupu	...gerbang kereta_meski sepupu

09c/B.3b	saya.... ...terlihat bingung <sub>2</sub> karena tiket mereka....	saya.... ...terlihat bingung <sub>2</sub> karena tiket mereka....
09c/B.3b	...belum juga dating <sub>2</sub> akhirnya kami....	...belum juga dating <sub>2</sub> akhirnya kami....
09c/B.3b	...dengan kakak saya <sub>2</sub> dalam perjalanan....	...dengan kakak saya <sub>2</sub> dalam perjalanan....
09c/B.3b	...tidak bisa tidur <sub>2</sub> karena saya ingin....	...tidak bisa tidur <sub>2</sub> karena saya ingin....
09c/B.3b	...dekat jendela <sub>2</sub> sehingga saya....	...dekat jendela <sub>2</sub> sehingga saya....
09c/B.3b	...yang sangat indah <sub>2</sub> lalu sebuah....	...yang sangat indah <sub>2</sub> lalu sebuah....
09c/B.3b	Lama-lama <sub>2</sub> saya tertidur karena....	Lama-lama <sub>2</sub> saya tertidur karena....
09c/B.3b	...hanya satu jam <sub>2</sub> saya dibangunkan....	...hanya satu jam <sub>2</sub> saya dibangunkan....
09c/B.3b	...saya tidak lama <sub>2</sub> maka saya.... Tak terasa <sub>2</sub> kami sudah....	...saya tidak lama <sub>2</sub> maka saya.... Tak terasa <sub>2</sub> kami sudah....
09c/B.3b	...dari layer kereta <sub>2</sub> sedangkan kakak....	...dari layer kereta <sub>2</sub> sedangkan kakak....
09c/B.3b	...kereta datang lagi <sub>2</sub> ternyata ia akan....	...kereta datang lagi <sub>2</sub> ternyata ia akan....
09c/B.3b	...sangat senang sekali <sub>2</sub> karena saya....	...sangat senang sekali <sub>2</sub> karena saya....
09c/B.3b	...hatiku sangat sedih, karena harus....	...hatiku sangat sedih <sub>2</sub> karena harus....
09c/B.3b	... perjalanan tersebut <sub>2</sub> dan teman saya....	... perjalanan tersebut <sub>2</sub> dan teman saya....
09c/B.3b	...alat mandi <sub>2</sub> dan sampai alat....	...alat mandi <sub>2</sub> dan sampai alat....
10c/B.3b	Kami makan snack kesukaan kami di mobil <sub>2</sub> sementara....	Kami makan snack kesukaan kami di mobil <sub>2</sub> sementara....
10c/B.4	...mendengar walkman <sub>2</sub> sementara ibunya....	...mendengar walkman <sub>2</sub> sementara ibunya....
10c/B.4	Selama perjalanan <sub>2</sub> kami melihat pemandangan ....	Selama perjalanan <sub>2</sub> kami melihat pemandangan ....
10c/B.3b	...perjalanan kami <sub>2</sub> kami semua merasa....	...perjalanan kami <sub>2</sub> kami semua merasa....
10c/B.3b	Jadi <sub>2</sub> liburan kali ini akan tambah asyik.	Jadi <sub>2</sub> liburan kali ini akan tambah asyik.
10c/B.3b	...kami nanti jadi <sub>2</sub> tidak memerlukan waktu....	...kami nanti jadi <sub>2</sub> tidak memerlukan waktu....
10c/B.3b	...sudah terisi <sub>2</sub> kami langsung....	...sudah terisi <sub>2</sub> kami langsung....
11c/B.3b	...pondok layun <sub>2</sub> lalu kami menuju....	...pondok layun <sub>2</sub> lalu kami menuju....
11c/B.3b	...langsung menuju pantai <sub>2</sub> senang sekali....	...langsung menuju pantai <sub>2</sub> senang sekali....

11c/B.3b	...semakin gelap <sub>2</sub> saatnya kami memberishkan....	...semakin gelap <sub>2</sub> saatnya kami memberishkan....
11c/B.3b	...antrian kamar mandi <sub>2</sub> saya dan teman....	...antrian kamar mandi <sub>2</sub> saya dan teman....
11c/B.3b	...ke cottage <sub>2</sub> di dalam....	...ke cottage <sub>2</sub> di dalam....
11c/B.4	Sesudah semuanya mandi <sub>2</sub> kami mengisi....	Sesudah semuanya mandi <sub>2</sub> kami mengisi....
11c/B.3b	...kalau dikelitikin <sub>2</sub> jadinya saya....	...kalau dikelitikin <sub>2</sub> jadinya saya....
11c/B.1	...semakin malam <sub>2</sub> kira-kira jam....	...semakin malam <sub>2</sub> kira-kira jam....
11c/B.3b	...membuat suasana jadi <sub>2</sub> sangat ramai.	...membuat suasana jadi <sub>2</sub> sangat ramai.
11c/B.3b	...perjalanan saya <sub>2</sub> saya harap....	...perjalanan saya <sub>2</sub> saya harap....
11c/B.1	...adalah perjalanan saya dan keluarga <sub>2</sub> serta karyawan....	...adalah perjalanan saya dan keluarga <sub>2</sub> serta karyawan....
11c/B.3b	...4 Februari 2007 <sub>2</sub> kelaurga saya <sub>2</sub> keluarga saudara....	...4 Februari 2007 <sub>2</sub> kelaurga saya <sub>2</sub> keluarga saudara....
11c/B.3b	...karena di rumah <sub>2</sub> kami tidak....	...karena di rumah <sub>2</sub> kami tidak....
11c/B.3b	Domba dan kambing <sub>2</sub> serta kerbau....	Domba dan kambing <sub>2</sub> serta kerbau....
11c/B.3b	...sebelum masuk <sub>2</sub> kami semua...dahulu di bus <sub>2</sub> agar tidak....	...sebelum masuk <sub>2</sub> kami semua...dahulu di bus <sub>2</sub> agar tidak....
11c/B.3b	Di dalam <sub>2</sub> ada banyak macam....	Di dalam <sub>2</sub> ada banyak macam....
11c/B.3b	Akhirnya <sub>2</sub> ternyata yang menang....	Akhirnya <sub>2</sub> ternyata yang menang....
11c/B.3b	Setelah itu <sub>2</sub> kami mengelilingi....	Setelah itu <sub>2</sub> kami mengelilingi....
11c/B.3b	...Taman Bunga <sub>2</sub> kami pergi....	...Taman Bunga <sub>2</sub> kami pergi....
11c/B.3b	...permainan lalu <sub>2</sub> hujannya tidak berhenti.	...permainan lalu <sub>2</sub> hujannya tidak berhenti.
11c/B.3b	Pertama-tama <sub>2</sub> saya ingin mengucapkan....	Pertama-tama <sub>2</sub> saya ingin mengucapkan....
11c/B.3b	...mobil menuju jalan tol <sub>2</sub> jalan masih sepi <sub>2</sub> warna langit masih....	...mobil menuju jalan tol <sub>2</sub> jalan masih sepi <sub>2</sub> warna langit masih....
11c/B.3b	Dalam perjalanan <sub>2</sub> aku melihat sawah <sub>2</sub> pak tani yang sedang membajak <sub>2</sub> ibu tani menumbuk padi <sub>2</sub> udara yang....	Dalam perjalanan <sub>2</sub> aku melihat sawah <sub>2</sub> pak tani yang sedang membajak <sub>2</sub> ibu tani menumbuk padi <sub>2</sub> udara yang....
11c/B.4	...ke sebuah rumah <sub>2</sub> rumah itu milik....	...ke sebuah rumah <sub>2</sub> rumah itu milik....
11c/B.3b	...bersama-sama <sub>2</sub> ibuku menyiapkan sarapan.	...bersama-sama <sub>2</sub> ibuku menyiapkan sarapan.
11c/B.3b	Kami keluarga besar <sub>2</sub> jadi masaknyanya banyak.	Kami keluarga besar <sub>2</sub> jadi masaknyanya banyak.
12c/B.4	...jadi <sub>2</sub> ibuku dan tanteku	...jadi <sub>2</sub> ibuku dan tanteku

	memasak....	memasak....
12c/B.3b	...makanan untuk kami <sub>2</sub> sembilan orang.	...makanan untuk kami <sub>2</sub> sembilan orang.
12c/B.3b	Setelah itu <sub>2</sub> kami pergi mengunjungi pantai....	Setelah itu <sub>2</sub> kami pergi mengunjungi pantai....
12c/B.5	...berbagai negara <sub>2</sub> namun yang sangat sering....	...berbagai negara <sub>2</sub> namun yang sangat sering....
12c/B.3b	Mereka berjemur <sub>2</sub> ada juga yang bermain...papan seluncur <sub>2</sub> bermain layang –layang....	Mereka berjemur <sub>2</sub> ada juga yang bermain papan seluncur bermain layang –layang....
17c/B.4	...harganya cukup murah <sub>2</sub> waktu itu....	...harganya cukup murah <sub>2</sub> waktu itu....
17c/B.3b	Oh <sub>2</sub> iya di sana aku juga membeli....	Oh <sub>2</sub> iya di sana aku juga membeli....
17c/B.1	Kami pergi ke wahana itu adalah negeri orang <sub>2</sub> kami langsung....	Kami pergi ke wahana itu adalah negeri orang <sub>2</sub> kami langsung....
17b/B.3b	...jadi <sub>2</sub> kami tidak langsung masuk dan bermain.	...jadi <sub>2</sub> kami tidak langsung masuk dan bermain.
17c/B.3b	...sarapan <sub>2</sub> dan pergi ke tempat berikutnya.	...sarapan <sub>2</sub> dan pergi ke tempat berikutnya.
17c/B.3b	...panas sekali <sub>2</sub> sampai pasirnya pun sangat....	...panas sekali <sub>2</sub> sampai pasirnya pun sangat....
17c/B.3b	Kami makan siang <sub>2</sub> aku memakan nasi....	Kami makan siang <sub>2</sub> aku memakan nasi....
17c/B.5	...tahap sekali <sub>2</sub> karna....	...tahap sekali <sub>2</sub> karna....
17c/B.3b	...adalah negri orang jadi <sub>2</sub> kami tidak hafal....	...adalah negri orang jadi <sub>2</sub> kami tidak hafal....
19c/B.3b	...singgah di Yogyakarta <sub>2</sub> kami samapi di sana....	...singgah di Yogyakarta <sub>2</sub> kami samapi di sana....
19c/B.3b	Oh yah <sub>2</sub> kami juga pergi ke tempat....	Oh yah <sub>2</sub> kami juga pergi ke tempat....
19c/B.4	...Yogyakarta <sub>2</sub> kami membeli makanan untuk....	...Yogyakarta <sub>2</sub> kami membeli makanan untuk....
19c/B.3b	...menunggangi delman <sub>2</sub> kami diantar sampai ke....	...menunggangi delman <sub>2</sub> kami diantar sampai ke....
19c/B.3b	...penginapan <sub>2</sub> di mana saya menginap....	...penginapan <sub>2</sub> di mana saya menginap....
19c/B.3b	Jadi <sub>2</sub> kami tidak perlu jalan.... Namun <sub>2</sub> penginapan kami berada di dekat....	Jadi <sub>2</sub> kami tidak perlu jalan.... Namun <sub>2</sub> penginapan kami berada di dekat....
19c/B.3b	...Malioboro <sub>2</sub> namun bila berjalan kaki....	...Malioboro <sub>2</sub> namun bila berjalan kaki....
19c/B.5	...sudah pukul 13.00 <sub>2</sub> matahari pun sudah dekat...sangat terik <sub>2</sub> panasnya sangat....	...sudah pukul 13.00 <sub>2</sub> matahari pun sudah dekat...sangat terik <sub>2</sub> panasnya sangat....
19c/B.3b	Hari terakhir <sub>2</sub> kami pergi ke	Hari terakhir <sub>2</sub> kami pergi ke pantai

	pantai Parangtritis, di sana saya....	Parangtritis di sana saya....
19c/B.3b	Oh iya, sebelumnya kami juga....	Oh iya, sebelumnya kami juga....
19c/B.5	Kami mampir ke gua Jatijajar, di sana kami membeli....	Kami mampir ke gua Jatijajar, di sana kami membeli....
19c/B.3b	Kami juga membeli makanan, kami berdoa....	Kami juga membeli makanan kami berdoa....
19c/B.4	...di rumah, dan kami istirahat, kami pun sangat....	...di rumah, dan kami istirahat kami pun sangat....
19c/B.3b	Demikian laporan kami, semoga laporan kami ini....	Demikian laporan kami, semoga laporan kami ini....
19c/B.3b	Saya dan keluarga, bersyukur dan berterima kasih....	Saya dan keluarga, bersyukur dan berterima kasih....
19c/B.4	Pada liburan sekolah, saya dan keluarga pergi ke Yogyakarta.	Pada liburan sekolah, saya dan keluarga pergi ke Yogyakarta.
19c/B.3b	Saya senang sekali, karena pada waktu itu liburan....	Saya senang sekali, karena pada waktu itu liburan....
19c/B.3b	...hujan mulai turun, cuaca sangat dingin.	...hujan mulai turun, cuaca sangat dingin.
19c/B.1	Perjalanan sangat panjang, dibutuhkan selama 1 jam.	Perjalanan sangat panjang dibutuhkan selama 1 jam.
19c/B.3b	Esok paginya, sesudah sarapan pagi saya....	Esok paginya, sesudah sarapan pagi saya....
19c/B.3b	...bersama adik, kakak dan tante, serta anaknya yang lucu....	...bersama adik, kakak dan tante, serta anaknya yang lucu....
19c/B.3b	Setelah makan, kami pun pulang ke tempat tante....	Setelah makan, kami pun pulang ke tempat tante....
19c/B.4	Toba di sana, saya tukar pakaian, lalu mandi.	Toba di sana, saya tukar pakaian lalu mandi.
19c/B.3b	Sesudah itu, kami makan malam. Di sana ada rumah kosong, milik tante saya.	Sesudah itu, kami makan malam. Di sana ada rumah kosong, milik tante saya.
19c/B.3b	Setelah sarapan pagi, kami pun pergi....	Setelah sarapan pagi, kami pun pergi....
19c/B.3b	...mendaftarkan untuk masuk ke dalam, karena tersedia buku....	...mendaftarkan untuk masuk ke dalam, karena tersedia buku....
19c/B.3b	Setelah itu, kami menyumbang seiklasnya untuk....	Setelah itu, kami menyumbang seiklasnya untuk....
19c/B.3b	Setelah itu, saya juga melihat....	Setelah itu, saya juga melihat....
19c/B.3b	Setelah itu, saya melihat foto-foto yang lain, salah satunya hari....	Setelah itu, saya melihat foto-foto yang lain, salah satunya hari....
19c/B.3b	...semasa hidupnya, saya pergi ke pamakaman.	...semasa hidupnya, saya pergi ke pamakaman.
19c/B.3b	Setelah itu, saya kembali ke rumah tante....	Setelah itu, saya kembali ke rumah tante....
19c/B.3b	Saya langsung tidur, karena	Saya langsung tidur, karena

	kelelahan.	kelelahan.
19c/B.3b	Sesudah sampai di Yogyakarta, saya pun langsung....	Sesudah sampai di Yogyakarta saya pun langsung....
19c/B.3b	Esok hari, setelah sarapan saya....	Esok hari, setelah sarapan saya....
19c/B.3b	...kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmatnya....	...kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatnya....
19c/B.3b	Hari Minggu pukul 03.30, keluarga kami sudah....	Hari Minggu pukul 03.30 keluarga kami sudah....
19c/B.3b	Dengan perut yang kosong, kami pun terus menelusuri....	Dengan perut yang kosong, kami pun terus menelusuri....
23c/B.3b	...tiba di rumah saudara kami, dan disambut oleh....	...tiba di rumah saudara kami, dan disambut oleh....
23c/B.3b	Namun, hidangannya pantas diacungi jempol.	Namun, hidangannya pantas diacungi jempol.
23c/B.3b	Akhirnya, kami pun sampai pada tempat tujuan.	Akhirnya, kami pun sampai pada tempat tujuan.
23c/B.3b	...pada tukang penangkapan ikan laut, sedangkan saudara....	...pada tukang penangkapan ikan laut, sedangkan saudara....
23c/B.3b	Sementara, aku dan saudara laki-laki yang sebaya....	Sementara, aku dan saudara laki-laki yang sebaya....
23c/B.3b	Cuaca saat itu mendung, dan aku pun kembali....	Cuaca saat itu mendung, dan aku pun kembali....
23c/B.3b	Aku dan saudaraku bermain, berkejar-kejaran di....	Aku dan saudaraku bermain berkejar-kejaran di....
23c/B.3b	...pergi liburan kenaikan kelas, serta untuk menenangkan diri....	...pergi liburan kenaikan kelas, serta untuk menenangkan diri....
23c/B.3b	Pada tanggal 10 Juli 2006, saya dan keluarga pergi menuju....	Pada tanggal 10 Juli 2006, saya dan keluarga pergi menuju....
23c/B.3b	...dibawa menuju Pantai Carita, kami sekeluarga sangat senang....	...dibawa menuju Pantai Carita, kami sekeluarga sangat senang....
23c/B.3b	...ingin sekali pergi liburan, dan kami sekeluarga baru....	...ingin sekali pergi liburan, dan kami sekeluarga baru....
23c/B.3b	...dan kami sekeluarga pun, terutama ibu saya memutuskan....	...dan kami sekeluarga pun, terutama ibu saya memutuskan....
23c/B.3b	...untuk bekal di dalam perjalanan menuju ke tempat tujuan, Pantai Carita.	...untuk bekal di dalam perjalanan menuju ke tempat tujuan, Pantai Carita.
23c/B.3b	...kecelakaan itu, lalu saya dan keluarga ke tempat peristirahatan, ayahku mencuci tangannya, kemudian kami sekeluarga....	...kecelakaan itu, lalu saya dan keluarga ke tempat peristirahatan, ayahku mencuci tangannya, kemudian kami sekeluarga....
23c/B.3b	...saya membuat istana pasir, namun hasilnya tidak indah....	...saya membuat istana pasir, namun hasilnya tidak indah....
23c/B.3b	...sangat indah, kemudian kami membeli macam-macam....	...sangat indah, kemudian kami membeli macam-macam....
23c/B.3b	...perjalanan itu, menurut saya	...perjalanan itu, menurut saya

23c/B.3b	perjalanan itu sangat.... ...Tuhan Yang Maha Esa <sub>2</sub> karena telah membimbing perjalanan....	...perjalanan itu menurut saya perjalanan itu sangat.... ...Tuhan Yang Maha Esa <sub>karena</sub> telah membimbing perjalanan....
23c/B.3b	...serta guru-guru <sub>2</sub> pergi ke Puncak untuk perpisahan....	...serta guru-guru <sub>pergi</sub> ke Puncak untuk perpisahan....
24c/B.3b	Sebelum berangkat <sub>2</sub> di lapangan sekolah saya....	Sebelum berangkat <sub>di</sub> lapangan sekolah saya....
24c/B.3b	Sebelum sayaberpamitan dahulu.	Sebelum sayaberpamitan dahulu.
24c/B.3b	Di dalam bus <sub>2</sub> kami semua bermain.	Di dalam bus <sub>kami</sub> semua bermain.
24c/B.3b	Tiba-tiba <sub>2</sub> saya melihat pemandangan yang sangat indah.	Tiba-tiba <sub>saya</sub> melihat pemandangan yang sangat indah.
24c/B.3b	Di perjalanan <sub>2</sub> saya membuka jendela.	Di perjalanan <sub>saya</sub> membuka jendela.
24c/B.3b	Setelah sampai <sub>2</sub> saya dan teman-teman saya membereskan....	Setelah sampai <sub>saya</sub> dan teman-teman saya membereskan....
24c/B.3b	Sesudah itu <sub>2</sub> kami berdoa karena telah membimbing perjalanan....	Sesudah itu <sub>kami</sub> berdoa karena telah membimbing perjalanan....
29c/B.3b	Setelah mandi <sub>2</sub> kami ke luar untuk mencari makan.	Setelah mandi <sub>kami</sub> ke luar untuk mencari makan.
29c/B.4	Sesudah makan <sub>2</sub> kami kembali ke villa untuk beristirahat.	Sesudah makan <sub>kami</sub> kembali ke villa untuk beristirahat.
29c/B.3b	Setelah berfoto-foto <sub>2</sub> teman-teman langsung pergi ke pasar....	Setelah berfoto-foto <sub>teman-teman</sub> langsung pergi ke pasar....
29c/B.3b	...pasar untuk membeli oleh-oleh <sub>2</sub> tetapi saya tidak ikut....	...pasar untuk membeli oleh-oleh <sub>2</sub> tetapi saya tidak ikut....
29c/B.3b	Sesudah makan <sub>2</sub> kami bermain sampai pukul....	Sesudah makan <sub>kami</sub> bermain sampai pukul....
29c/B.3b	Setelah berbelanja <sub>2</sub> kami membeli bunga untuk....	Setelah berbelanja <sub>kami</sub> membeli bunga untuk....
29c/B.3b	Pada pukul 01.00 siang <sub>2</sub> kami pulang ke Jakarta.	Pada pukul 01.00 siang <sub>kami</sub> pulang ke Jakarta.
29c/B.3b	...Tuhan Yang Maha Esa <sub>2</sub> yang telah...sepanjang perjalanan <sub>2</sub> hingga kami sampai kembali di rumah....	...Tuhan Yang Maha Esa <sub>yang</sub> telah...sepanjang perjalanan hingga kami sampai kembali di rumah....
29c/B.3b	Pada tanggal 10 Juni 2006 <sub>2</sub> saya dengan teman-teman sekolah....	Pada tanggal 10 Juni 2006 <sub>saya</sub> dengan teman-teman sekolah....
29c/B.5	...kami izin untuk pergi bebas <sub>2</sub> kemana saja.	...kami izin untuk pergi bebas kemana saja.
30c/B.3b	Sangat hebat menurut kami <sub>2</sub> mulai dari anjing....	Sangat hebat menurut kami mulai dari anjing....
30c/B.3b	Setelah itu kami pun naik "Niagara" wah <sub>2</sub> sudah banyak menunggu rupanya di sana.	Setelah itu kami pun naik "Niagara" wah <sub>sudah</sub> banyak

30c/B.3b	Setelah kami coba <sub>2</sub> permainan itu rupanya....	menunggu rupanya di sana. Setelah kami coba <sub>2</sub> permainan itu rupanya....
30c/B.3b	Setelah kami puas bermain <sub>2</sub> kami coba untuk mencari makanan.	Setelah kami puas bermain <sub>2</sub> kami coba untuk mencari makanan.
30c/B.3b	...wahana kereta-keretaan <sub>2</sub> kami sangat menikmati....	...wahana kereta-keretaan <sub>2</sub> kami sangat menikmati....
30c/B.3b	Karena kolam tersebut <sub>2</sub> kolam sungguhan.	Karena kolam tersebut <sub>2</sub> kolam sungguhan.
30c/B.3b	...kepada Tuhan Yang Maha Esa <sub>2</sub> karena saya dasih....	...kepada Tuhan Yang Maha Esa <sub>2</sub> karena saya dasih....
30c/B.3b	Rasanya senang sekali <sub>2</sub> karena negara Cina adalah....	Rasanya senang sekali <sub>2</sub> karena negara Cina adalah....
30c/B.3b	...saya sudah harus bangun karena <sub>2</sub> saya harus pergi ke....	...saya sudah harus bangun karena <sub>2</sub> saya harus pergi ke....
30c/B.3b	...cukup jauh untuk ke Cina <sub>2</sub> maka pesawat kami singgah....	...cukup jauh untuk ke Cina <sub>2</sub> maka pesawat kami singgah....
30c/B.3b	Setelah berjalan-jalan <sub>2</sub> kami semua disuruh mencari....	Setelah berjalan-jalan <sub>2</sub> kami semua disuruh mencari....
30c/B.3b	Perjalanan menuju ke Cina <sub>2</sub> kurang lebih empat jam....	Perjalanan menuju ke Cina <sub>2</sub> kurang lebih empat jam....
30c/B.3b	Setibanya di Cina <sub>2</sub> kami langsung diantar ke kamar hotel....	Setibanya di Cina <sub>2</sub> kami langsung diantar ke kamar hotel....
30c/B.3b	Karena <sub>2</sub> bila orang yang masuk ke dalam kerajaan...tidak bisa keluar lagi <sub>2</sub> itu ceritanya....	Karena <sub>2</sub> bila orang yang masuk ke dalam kerajaan...tidak bisa keluar lagi <sub>2</sub> itu ceritanya....
30c/B.3b	Banyak sekali orang di sana <sub>2</sub> bahkan tidak bisa terhitung.	Banyak sekali orang di sana <sub>2</sub> bahkan tidak bisa terhitung.
30c/B.3b	Singkat cerita <sub>2</sub> pukul 01.00 malam kami diantar ke hotel.	Singkat cerita <sub>2</sub> pukul 01.00 malam kami diantar ke hotel.
31c/B.3b	Pada waktu liburan Natal <sub>2</sub> tepatnya pada tanggal....	Pada waktu liburan Natal <sub>2</sub> tepatnya pada tanggal....
31c/B.3b	...untuk pergi ke Bandara Soekarno-Hatta <sub>2</sub> kami semua tidak lupa....	...untuk pergi ke Bandara Soekarno-Hatta <sub>2</sub> kami semua tidak lupa....
31c/B.3b	...dengan menggunakan taxi <sub>2</sub> kami sampai di Bandara Soekarno-Hatta....	...dengan menggunakan taxi <sub>2</sub> kami sampai di Bandara Soekarno-Hatta....
34c/B.3b	Setelah kami semua berkumpul <sub>2</sub> kami semua memutuskan untuk makan siang.	Setelah kami semua berkumpul <sub>2</sub> kami semua memutuskan untuk makan siang.
34c/B.3b	Sekitar jam 13.30 di rumah nenek dan keluarga <sub>2</sub> serta saudara saya sampai di rumah....	Sekitar jam 13.30 di rumah nenek dan keluarga <sub>2</sub> serta saudara saya sampai di rumah....
34c/B.3b	...kepada Tuhan YME <sub>2</sub> karena saya dan keluarga saya dapat....	...kepada Tuhan YME <sub>2</sub> karena saya dan keluarga saya dapat....

34c/B.3b	Pada tanggal 20 Januari 2007, keluarga saya pergi ke Puncak....	Pada tanggal 20 Januari 2007 keluarga saya pergi ke Puncak....
34c/B.3b	Lalu, saya dan adik saya berenang sampai pukul 16.40.	Lalu, saya dan adik saya berenang sampai pukul 16.40.
34c/B.3b	Karena sudah lelah dan lapar, saya langsung makan.	Karena sudah lelah dan lapar saya langsung makan.
34c/B.3b	Lalu, keluarga besar keluarga saya bernyanyi-bernyanyi....	Lalu, keluarga besar keluarga saya bernyanyi-bernyanyi....
34c/B.3b	...saya bangun pukul 06.00, betapa dinginnya udara di sana.	...saya bangun pukul 06.00 betapa dinginnya udara di sana.
34c/B.3b	Ternyata, kolam renangnya sudah selesai dibersihkan.	Ternyata, kolam renangnya sudah selesai dibersihkan.
34c/B.3b	Tidak terasa waktu berjalan, kami selesai pukul 09.00....	Tidak terasa waktu berjalan, kami selesai pukul 09.00....
34c/B.5	Lalu, kami mandi dan mengganti pakaian.	Lalu, kami mandi dan mengganti pakaian.
34c/B.3b	...saya berhenti di tengah perjalanan, hanya adik saya yang meneruskan perjalanan.	...saya berhenti di tengah perjalanan, hanya adik saya yang meneruskan perjalanan.
34c/B.3b	Pada pukul 12.30, kami berenang lagi tanpa memikirkan....	Pada pukul 12.30, kami berenang lagi tanpa memikirkan....
34c/B.3b	Selesai waw, kulit saya menjadi hitam betapa menyesalnya saya.	Selesai waw, kulit saya menjadi hitam betapa menyesalnya saya.
34c/B.3b	Lalu, saya berkumpul kembali dengan keluarga saya....	Lalu, saya berkumpul kembali dengan keluarga saya....
34c/B.3b	Dipenghujung acara, kami mengadakan perlombaan....	Dipenghujung acara, kami mengadakan perlombaan....
36c/B.4	Karena lelah tertawa, kami tertidur di dalam mobil.	Karena lelah tertawa, kami tertidur di dalam mobil.
36c/B.3b	Demikian laporan perjalanan ini saya buat, semoga Anda tidak merasa....	Demikian laporan perjalanan ini saya buat, semoga Anda tidak merasa....
36c/B.3b	Pada tahun 2000 lalu, bulan Juni tanggal 15 saya....	Pada tahun 2000 lalu, bulan Juni tanggal 15 saya....
36c/B.3b	...dengan liburan sekolah jadi, saya dan rombongan....	...dengan liburan sekolah jadi, saya dan rombongan....
36c/B.3b	...dari gereja, kami semua diperkirakan tiga jam....	...dari gereja, kami semua diperkirakan tiga jam....
36c/B.3b	...sempat berkunjung ke Pantai Baron, Pantai terbesar di....	...sempat berkunjung ke Pantai Baron, Pantai terbesar di....
36c/B.2	...saya sudah samapi di Surabaya, di Surabaya saya hanya....	...saya sudah samapi di Surabaya di Surabaya saya hanya....
36c/B.3b	...makanan dan bermalam di Surabaya, seperti berikutnya....	...makanan dan bermalam di Surabaya, seperti berikutnya....
36c/B.3b	...menikmati udara di lautan, setelah kurang lebih....	...menikmati udara di lautan setelah kurang lebih....

36c/B.3b	...menikmati suasana hotel_ pagi-pagi saya berenang_ sampai waktu makan....	...menikmati suasana hotel_pagi-pagi saya berenang_sampai waktu makan....
36c/B.2	...di mana monyet-monyet berkembang biak_tetapi kita masuk....	...di mana monyet-monyet berkembang biak,_tetapi kita masuk....
36c/B.3b	...indahny matahahri tenggelam atau sunset_rasanya saya ingin....	...indahny matahahri tenggelam atau sunset_rasanya saya ingin....

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Pemakaian Tanda Hubung yang Dibuat oleh Siswa Perempuan dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt.	Kesalahan	Pembetulan
05b/H.3	Saya naik bus bersama teman_teman....	Saya naik bus bersama teman_teman....
06b/H.3	...kami sudah bersiap_siap....	...kami sudah bersiap_siap....
11b/H.3	setelah duduk_duduk sebentar....	setelah duduk_duduk sebentar....
28b/H.3	selanjutnya saya bermain ontang_anting dan....	selanjutnya saya bermain ontang_anting dan....
04c/H.3	...saya membeli boneka_boneka....	...saya membeli boneka_boneka....
11c/H.3	Ada yang membawa_bawa kopernya....	Ada yang membawa_bawa kopernya....
11c/H.3	Tiba_tiba kereta jalan begitu....	Tiba_tiba kereta jalan begitu....
11c/H.3	...ingin melihat_lihat pemandangan....	...ingin melihat_lihat pemandangan....
11c/H.3	Saya melihat desa_desa kecil yang....	Saya melihat desa_desa kecil yang....
11c/H.3	Lama_lama saya tertidur kerena....	Lama_lama saya tertidur kerena....
11c/H.3	Tiba_tiba di luar jendela saya melihat....	Tiba_tiba di luar jendela saya melihat....
11c/H.3	...kakak saya membaca_baca buku sambil....	...kakak saya membaca_baca buku sambil....
11c/H.3	tiba_tiba seorang pelayan datang....	tiba_tiba seorang pelayan datang....
11c/H.3	...kami berjalan_jalan ke patung Buddha....	...kami berjalan_jalan ke patung Buddha....
11c/H.3	...menceritakan kejadian_kejadian yang menarik.	...menceritakan kejadian_kejadian yang menarik.

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Pemakaian Tanda Tanya yang  
Dibuat oleh Siswa Perempuan dalam Karangan Narasi  
Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt.	Kesalahan	Pembetulan
33b/H.1	...saya sampai bingung pasanganya dimana_	...saya sampai bingung pasanganya dimana?
32c/H.1	Mengapa dikatakan kota terlarang_	Mengapa dikatakan kota terlarang?

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Pemakaian Tanda Seru yang  
Dibuat oleh Siswa Perempuan dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2  
SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt.	Kesalahan	Pembetulan
28a/I	...berjalan-jalan dulu senang banget deh_	...berjalan-jalan dulu senang banget deh!
30a/I	...makanan di sana cukup enak_	...makanan di sana cukup enak!
09b/I	Masakannya sungguh enak dan lezat_	Masakannya sungguh enak dan lezat!
22b/I	Kami kaget_	Kami kaget!
22b/I	Kami puas_	Kami puas!
27b/I	Huh, menyeramkan deh monyet-monyet_	Huh, menyeramkan deh monyet-monyet!
27b/I	Makanannya enak sekali loh_	Makanannya enak sekali loh!
33b/I	...wah, indah sekali kota Semarang_	...wah, indah sekali kota Semarang!
33b/I	...wah, di Semarang dingin sekali saya sampai kedinginana_	...wah, di Semarang dingin sekali saya sampai kedinginana!
33b/I	...wah, hiasan Pohon Natalnya lucu-lucu_	...wah, hiasan Pohon Natalnya lucu-lucu!
21c/I	...melihat ada jembatan gantung lho_	...melihat ada jembatan gantung lho!

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Pemakaian Tanda Petik yang  
Dibuat oleh Siswa Perempuan dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2  
SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

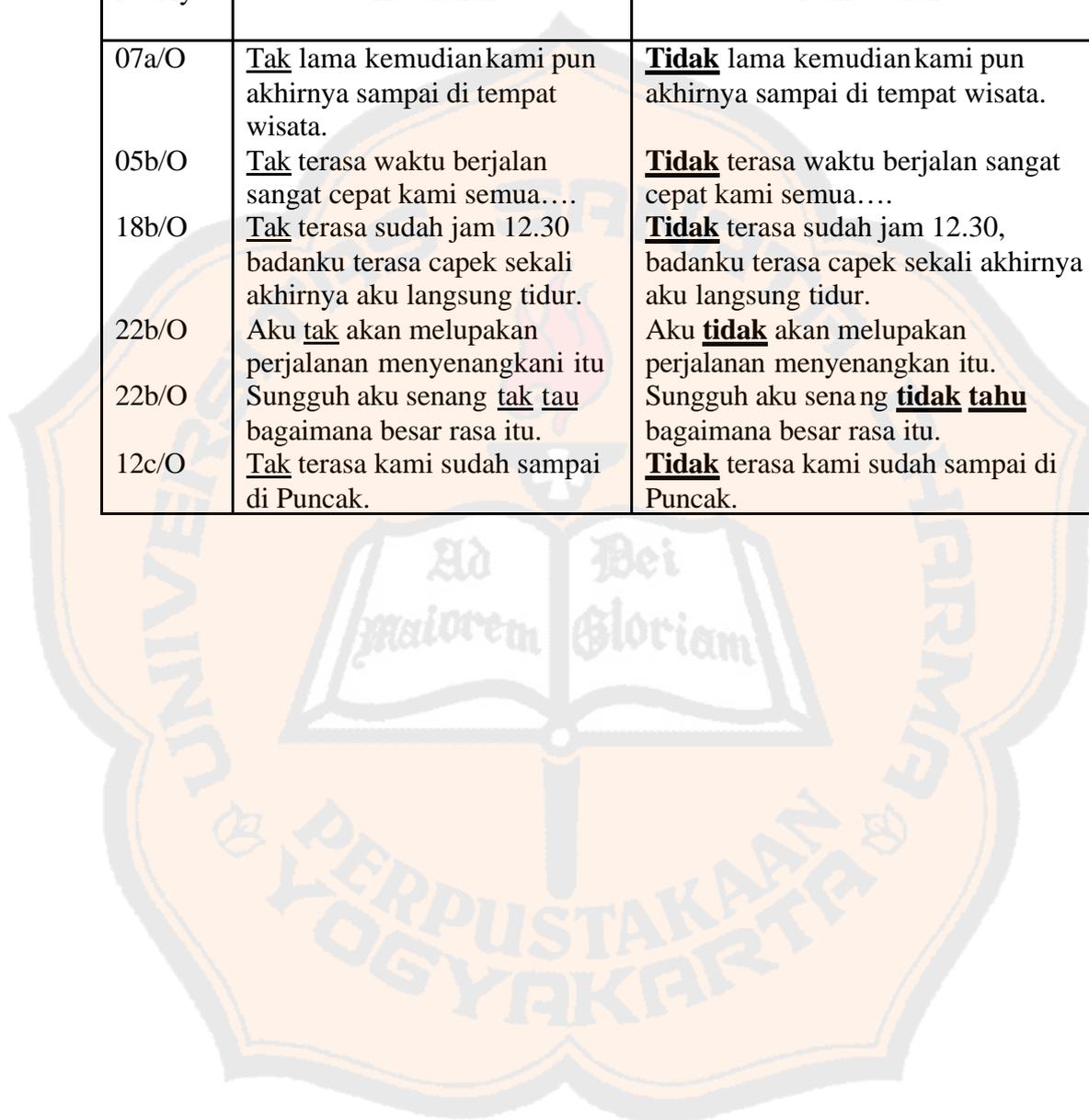
No.Ayt.	Kesalahan	Pembetulan
10a/L.1	...sampai di dalam "komplek"	...sampai di dalam "Komplek"

10a/L.1	kota.... ...jalan-jalan keliling `komplek` ....	kota.... ...jalan-jalan keliling `Komplek`....
10a/L.1	...memakan `sekoteng` dan....	...memakan `Sekoteng` dan....
17a/L.3	...ke cibubur naik `metro mini` selama....	...ke cibubur naik `Metro mini` selama....
36a/L.1	kata orang tuaku `perjalanan tinggal 2 1/5 jam lagi.`	kata orang tuaku `Perjalanan tinggal 2 1/5 jam lagi.`
36a/L.1	...ada tiga gajah yang katanya `gajah itu peliharaan sultan.`	...ada tiga gajah yang katanya `Gajah itu peliharaan sultan.`
01c/L.1	...kata orang itu `makam itu sangat keramat.`	...kata orang itu `Makam itu sangat keramat.`
06b/L.1	...katanya `orang yang dapat memegang....`	...katanya `Orang yang dapat memegang....`
10b/L.1	...malam hari saya berjalan-jalan ke bazar yang ada di sana.	...malam hari saya berjalan-jalan ke `Bazar` yang ada di sana.
10b/L.1	pada `malam harinya saya dan keluarga saya makan di luar,`....	pada `Malam harinya saya dan keluarga saya makan di luar,`....
17b/L.3	kami juga `membatter` makanan- makanan yang kami bawa....	kami juga `Membatter` makanan- makanan yang kami bawa....
17b/L.3	...saya untuk bermaian `niagara.`	...saya untuk bermaian `Niagara.`
17b/L.3	kami menaiki `niagara` kira- kira....	kami menaiki `Niagara` kira- kira....
18b/L.3	setelah menaiki `bianglala` kami menuju `kora-kora`	setelah menaiki `Bianglala` kami menuju `Kora-kora`
18b/L.3	`antariksa` setelah mengatri.... ...yang ada `laser` hujau dan skor saya.	`Antariksa` setelah mengatri.... ...yang ada `Laser` hujau dan skor saya.
18b/L.3	...kami makan `mpek- mpek` palembang kesukaan kami yang dibuat oleh bude saya.	...kami makan `Mpek- mpek` palembang kesukaan kami yang dibuat oleh bude saya.
23b/L.3	...menuju ke permainan `niagara- niagara` baju saya menjadi basah. setelah 15 menit	...menuju ke permainan `Niagara-niagara` baju saya menjadi basah. setelah 15 menit
28b/L.3	`pramugari` memberi penumpang makanan setelah itu `pramugari` keliling menawarkan cinderamata....	`Pramugari` memberi penumpang makanan setelah itu `Pramugari` keliling menawarkan cinderamata....
33b/L.3	...antara lain: `labyrinth`, rumah kaca....	...antara lain: `labyrinth` rumah kaca....
33b/L.3	...kami mencoba bermain `labyrinth`	...kami mencoba bermain `labyrinth`
17c/L.3	... dengan mengendarai `dot-dot`	... dengan mengendarai `dot-dot`

	train.”	train.”
17c/L.3	...untuk menaiki “dot-dot train” ....	...untuk menaiki “dot-dot train”....
17c/L.3	...katanya “nanti dia mau menyusul bersama tante saya....”	...katanya “nanti dia mau menyusul bersama tante saya....”
17c/L.3	...ada pohon suami—istiri katanya “bila kita duduk di pohon....”	...ada pohon suami—istiri katanya” bila kita duduk di pohon....”
21c/L.1	...katanya “kalau ada yang ingin mencari jodoh....”	...katanya “kalau ada yang ingin mencari jodoh....”
21c/L.1	kata mama dan papa saya “saya harus pulang padahal saya masih betah....”	kata mama dan papa saya “saya harus pulang padahal saya masih betah....”
21c/L.1	“nanti lain kali saya akan berkunjung ke sana lagi,” kata mamaku.	“nanti lain kali saya akan berkunjung ke sana lagi,” kata mamaku.
21c/L.1	setelah itu kami menaiki “mikrolet” untuk menaiki....	setelah itu kami menaiki “mikrolet” untuk menaiki....
21c/L.1	kata tour guidenya “kami berangkat pada waktu yang tepat.”	kata tour guidenya “kami berangkat pada waktu yang tepat.”
30c/L.3	...di dalam kapal “Ferry” dengan tujuan menyebrangi selat bali....	...di dalam kapal “Ferry” dengan tujuan menyebrangi selat bali....
32c/L.1	Saat di kapal “Ferry” saya melihat ombak yang tenang dan....	Saat di kapal “Ferry” saya melihat ombak yang tenang dan....
36c/L.3	...kurang lebih dua jam saya di kapal “Ferry” sampailah saya di....	...kurang lebih dua jam saya di kapal “Ferry” sampailah saya di....

**Urutan Jenis Kesalahan Ejaan Pemakaian Tanda Penyingkat atau Apostrof yang Dibuat oleh Siswa Perempuan dalam Karangan Narasi Kelas VII Semester 2 SMP Van Lith Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2006/2007**

No.Ayt.	Kesalahan	Pembetulan
07a/O	<u>Tak</u> lama kemudian kami pun akhirnya sampai di tempat wisata.	<b><u>Tidak</u></b> lama kemudian kami pun akhirnya sampai di tempat wisata.
05b/O	<u>Tak</u> terasa waktu berjalan sangat cepat kami semua....	<b><u>Tidak</u></b> terasa waktu berjalan sangat cepat kami semua....
18b/O	<u>Tak</u> terasa sudah jam 12.30 badanku terasa capek sekali akhirnya aku langsung tidur.	<b><u>Tidak</u></b> terasa sudah jam 12.30, badanku terasa capek sekali akhirnya aku langsung tidur.
22b/O	Aku <u>tak</u> akan melupakan perjalanan menyenangkan itu	Aku <b><u>tidak</u></b> akan melupakan perjalanan menyenangkan itu.
22b/O	Sungguh aku senang <u>tak tau</u> bagaimana besar rasa itu.	Sungguh aku senang <b><u>tidak tahu</u></b> bagaimana besar rasa itu.
12c/O	<u>Tak</u> terasa kami sudah sampai di Puncak.	<b><u>Tidak</u></b> terasa kami sudah sampai di Puncak.





UNIVERSITAS SANATA DHARMA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN.

Mrican, Tromel Pos 29 Yogyakarta 55002. Telp. (0274) 513301, 515352 Fax. 562383

Nomor : 022 /Pnlt/Kajur/ JPBS / 0 / 2007  
Lamp. \_\_\_\_\_  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth Bapak Kepala Sekolah  
SMP Van Lih Jakarta Pusat  
di tempat

Dengan hormat,

Dengan ini kami memohonkan ijin bagi mahasiswa kami,

Nama : Iri Lorensi Tri Murniati  
No. Mhs : 02124000  
Program Studi : PGSD  
Jurusan : PBS  
Semester : X ( Sepuluh )

untuk melaksanakan penelitian dalam rangka persiapan penyusunan Skripsi / Makalah, dengan ketentuan sebagai berikut:

Lokasi : SMP Van Lih Jakarta Pusat  
Waktu : Maret 2007  
Topik / Judul : Kesalahan Ejaan dalam Karangan Narasi yang dibuat oleh Siswa Laki-Laki dan Perempuan SMP Van Lih Jakarta Pusat Kelas VII Semester II Tahun Ajaran 2006/2007

Atas perhatian dan ijin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 5 Maret 2007



ib. Ketua Jurusan PBS

*[Signature]*

Mard. Pradono, S.Pd, MA.

NIP/NPP : P.2004

Tembusan Yth:  
1. ....  
2. Dekan FKIP



YAYASAN BUDI MULIA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) VAN LITH  
STATUS : DISAMAKAN

Jalan Gunung Sahari No. 91, Jakarta 10610 - Telp. 021-42877726

Jakarta, 12 Maret 2007

No : 948/ SMP/ VL/05/07  
Hal : Surat tembusan

Kepada  
Yth. Bpk/ibu Kaprodi  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta

Dengan hormat,

Berdasarkan surat izin penelitian No.022/pnl/kajur/jpbs/III/2007 oleh

Nama : IRIN LORENSI TRI MURNIATI

Nim : 021224050

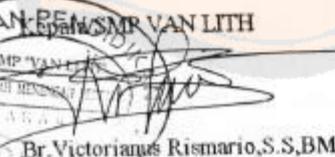
Prodi : PBSID

Fakultas : FKIP

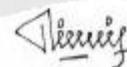
Maka saya Kepala SMP VAN LITH Jakarta Pusat Br Victorianus Rismario, S.S, BM. Menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian di SMP VAN LITH pada hari Sabtu, 12 Maret 2007.

Demikian surat pernyataan ini dibuat, semoga dapat di pakai dengan sebaik-baiknya.

Mengetahui

Kepala SMP VAN LITH  
  
Br. Victorianus Rismario, S.S, BM

Hormat Saya,



Irin Lorensi Tri.M  
021224050

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

MIR-PI VTK-F-3 23

234

Nama : Leonard L Kelas/No. : VII A / 25 Mata Pel. : B Indonesia Tanggal : 10-8-2007	 Yayasan Budi Mulia <b>SMP "VAN LITH"</b> Jl. Gunung Sahari 91 Jakarta Pusat 10610 Telp. (021) 42877726	Nilai	
		Guru	Orang Tua

## Laporan Perjalanan ke Danau Toba.

Puji Syukur kami pujiatkan akan kehadiran Tuhan yang telah membantu melancarkan perjalanan ini dengan lancar.

Kami sekeluarga akan melancarkan perjalanan ke Danau Toba yang terletak di Sumatera Utara. Kami juga mengajak teman-teman dan saudara. Sehingga wisata kami menjadi ramai dan main heboh. Kami semua bersiap-siap dan berangkat pada tanggal 10/8<sup>07</sup> Pukul 08.00 WIB.

Dalam perjalanan, kami semua akan bermain sejenak untuk mencairkan suasana yang terus tak ber suara. Pada saat kami semua bermain kami melihat pemandangan sawah yang indah di daerah Bantén. Setelah pukul 11.00 kami menaiki kapal feri yang terlihat sangat besar. Pada saat dalam kapal kami menikmati makan siang. Kami juga melihat pemandangan lautan dan Gunung Krakatau yang aktif dari kejauhan.

Jam menunjuk angka 13.00 kita semua tiba di Lampung. Kami menikmati keindahan Lampung sebentar, lalu kami melanjutkan perjalanan kembali. Setelah berjam-jam di jalan akhirnya kami tiba Sumatera Selatan. Kami telah Capai sehingga kami singgah di Sumatera Selatan. Setelah pukul 18.00 kami lanjutkan perjalanan hingga ke Bengkulu.

Tiba di Bengkulu, kami menikmati makan siang malam. Setelah makan malam jam menunjuk angka 21.30 berarti kami akan menginap di Bengkulu. Pagi harinya kami membersihkan diri lalu melanjutkan perjalanan ke Sumatera Utara.

Akhirnya setelah lama berjalan kami tiba di Sumatera Utara yang terlihat apparung yang megah. Kami langsung menuju hotel atau tempat penginapan yang lumayan kualitasnya. Setelah beristirahat sebentar kami melanjutkan dari perjalanan menuju Danau yang terkandung di Danau Toba. Pada waktu juga sekitar Pukul 17.30, kami akhirnya tiba di Danau Toba. Kami hanya dapat melihat matahari tergelombang sehingga kami menginap untuk dapat melihat Danau yang indah di pagi hari.

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

235

Pada pagi harinya kami segera keluar dan melihat indahnya Danau pagi hari. Udara yang sejuk dinginnya sepoi-sepoi dan silau burung-burung yang merdu. Terlihat di kejauhan terlihat bucu Samasir yang indah dan hipung baton yang tambah indah.

Kami melihat banyak turis yang datang dari segala wilayah dan pegunungan. Seperti dari luar negeri dan dalam negeri. Kami juga melihat banyak anak-anak dan orang-orang yang bermain di pesisir atau di tepi Danau Toba.

Setelah pukul 15.00 kami kembali pulang dan kembali ke Jakarta. Kami terus melanjutkan perjalanan sambil bercanda ria sambil bermain. Kami tiba di Sumatera Selatan pada waktu malam dan akhirnya kami menginap. Pada pagi harinya kami melanjutkan perjalanan hingga ke Lampung dan kembali naik kapal Beri. Setelah lama merunggu akhirnya kami naik feri kembali tetapi Basaranga sore hari dan tiba di Banten pada malam hari.

Pada pukul 23.00 kami baru saja tiba di Banten, tetapi kami tetap melanjutkan perjalanan hingga sampai rumah atau Jakarta.

Setelah kami tiba di Jakarta, kami melihat bahwa sudah pukul 03.30. Kami sangat capai dan mengantuk akibat kurang istirahat, tetapi kami mendapat pengalaman berharga sehingga Rasa Capai atau ada rasanya.

Jakarta, Tanggal 10-3-2007

Leonard

Nama : Keane Setadi (L)	 <p>Yayasan Budi Mulia <b>SMP "VAN LITH"</b> Jl. Gunung Sahari 91 Jakarta Pusat 10610 Telp. (021) 42877726</p> <p>Laporan Peripluan ke Singapura</p>	Nilai	
Kelas/No. : Ib/21		Guru	Orang Tua
Mata Pel. : B. Indonesia			
Tanggal : 10/07			

Puji Syukur kami panjatkan pada-Mu Tuhan. Karena Engkau mau memberikan kesempatan berlibur kepada aku. Tuhan berilah keselamatan kepada keluargaku. Agar kami dapat bersenang-senang di sana Tuhan. "Aku tahu Engkau Maha baik Tuhan". Tuhan aku juga meminta agar Engkau melindungi keluargaku, di mana semuanya berada."

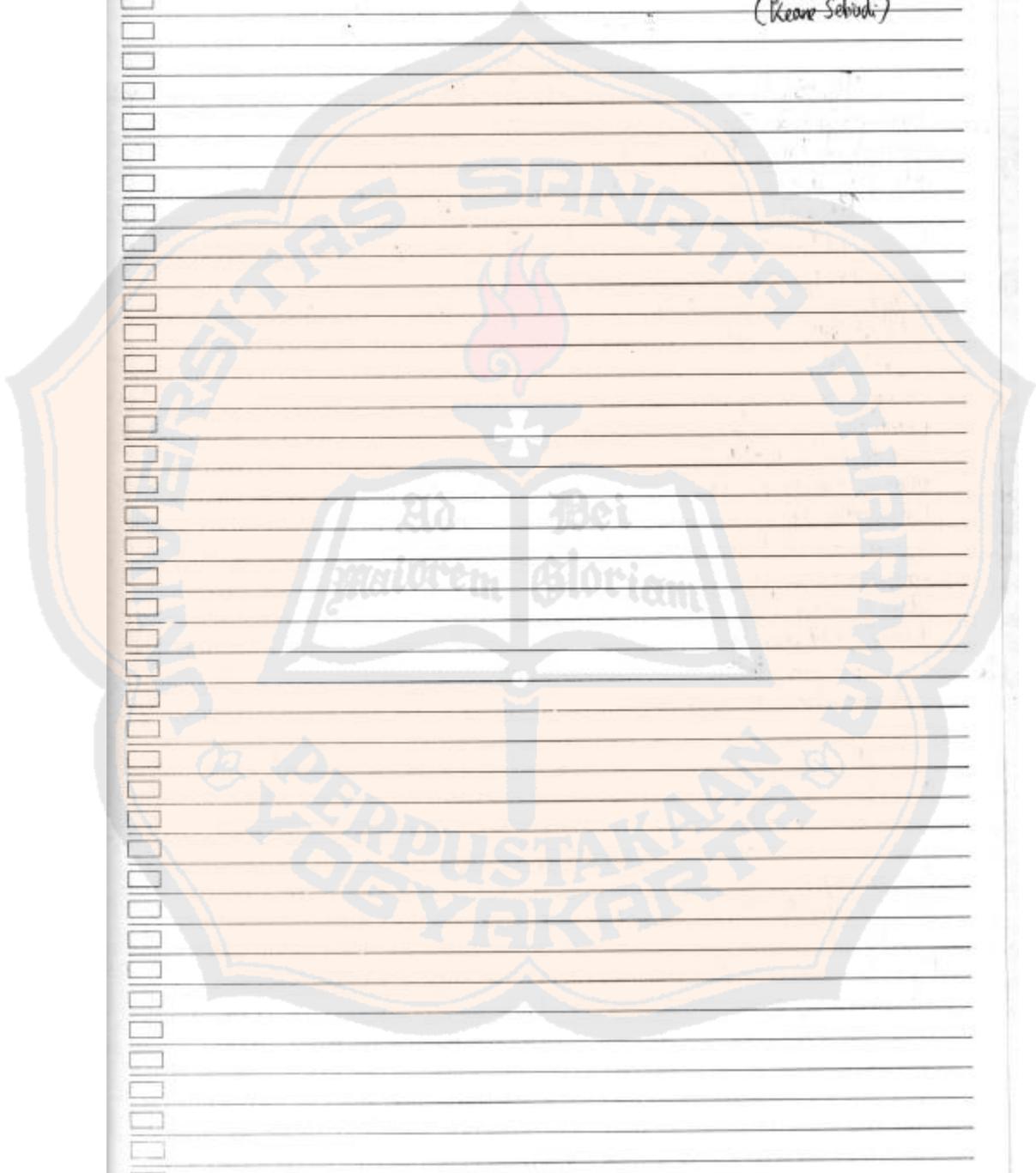
Pada waktu liburan akhir semester saya dan keluarga saya, pergi liburan ke Singapura. Di sana sangat enak karena udaranya segar dan bersih. Saya pun sangat betah kalau tinggal di sana. Tapi kalau saya harus memilih satu kota, saya di Jakarta. Suatu hari saya bilang ke Ayah saya bahwa saya mau berselancar di sana tetapi Ayah saya bilang kalau di Singapura tidak ada surfing, saudara saya yang tinggal di Singapura bilang saya tidak jadi untuk berselancar di Singapura. Kemudian saya berpikir, "buat apa ke Singapura kalau hanya untuk berlibur-lah itu?". Oh, iya besar saya akan pergi bersama-sama untuk jalan-jalan ke tempat-tempat yang belum pernah kami kunjungi. Lalu saya pergi ke Snow City untuk bermain salju, di sana dingin sekali kira-kira suhunya -4°C dan setelah 1 jam bermain di sana kedinginan dan tangan saya mulai mengeras dan saya pun takut belum karena di sana harus bermain selama minimal dua jam. Lalu mama saya membawakan jaket bulu yang hangat dan cukup tebal. Akhirnya suhu badan saya terasa membaik. Setelah bermain di sana selama 2 jam keluarga saya berangkat pergi mencari tempat untuk makan-makanan Jepang seperti sushi, udon, Teriyaki, Yakisoba, dan sebagainya. Dan setelah saya makan perut saya langsung kembung, memang makanan di sana sangat enak dan bergizi, sangat tinggi. Tapi harganya juga sangat mahal, jumlah billnya pun sampai \$35. Setelah saya pergi makan saya langsung pergi ke Supermarket untuk membeli makanan kecil yang bisa dimakan di Hotel. Kemudian setelah selesai belanja kami kembali ke Hotel.

Pada liburan paginya saya dan kakak saya berenang di Kolam Renang yang disediakan di hotel itu. Di sana sangat dingin dan jeram, lalu saya dan kakak saya meminum termometer digital di dalam air yang khusus di tempelkan pada dinding kolam renang itu. Kemudian tulisan itu mulai bergerak pada termometer kalau airnya tersentuh oleh tangan kita. Dan caranya pun mudah untuk mengetahui suhu tubuh kita, caranya tempelkan telapak tangan kita ke termometer itu, dan tunggu lah beberapa detik dan hasilnya akan muncul. Di sana teknologi sudah canggih. Kemudian setelah saya kembali ke Hotel, Ayah saya mendapat telepon dari kantornya di Jakarta. Lalu besok paginya sekitar jam 3 jubah kami berangkat untuk pulang ke Jakarta. Dan setelah kami sampai di Jakarta saya menghitung berapa lama jam perjalanan dari Singapura ke Jakarta ternyata hanya memakan waktu 10 setengah jam. Setelah Ayah saya kembali ke kantor ternyata Ayah saya mendapat jabatan baru yaitu menjadi manajer perusahaan. Kemudian Ayah saya pulang ke rumah dan merayakan acara makan-makan bersama keluarga besar persis dan mama saya. Dan tidak lupa juga Ayah saya mendapat uang dari perusahaan sebesar 10 juta. Dan kami pun merayakan makan-makan sampai jam 12 malam.

Jakarta, 10-Maret-07



(Keane Sebudi)



# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Nama : <u>Aleher 127</u> Kelas/No. : <u>VII<sup>16</sup></u> Mata Pel. : <u>B. Indo</u> Tanggal : <u>10-3-2004</u>	 <b>Yayasan Budi Mulia</b> <b>SMP "VAN LITH"</b> Jl. Gunung Sahari 91 Jakarta Pusat 10610 Telp. (021) 42877726	238 Nilai <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Guru</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Orang Tua</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	Guru	Orang Tua		
Guru	Orang Tua					

PTK → 9 PTK → 2 PTK  
 PBM → 3 PTK → 2 MPA  
 MLAB → PTK → 2

Laporan Perjalanan ke Puncak Letakny di Cipanas  
 Pertama-tama saya ucapkan panjat dan syukur kepada Tuhan YME, karna atas berkahnya saya dapat menceritakan pengalaman saya ke bentuk cerita. (yang bercak) (ceritakan) pengalaman saya waktu pergi ke (puncak). Dan karena berkahnya pula saya bisa selamat sampai sekarang.

Pada Natal 2003 & Tahun baru 2004 keluarga saya ingin merayakannya di (puncak) letakny di Cipanas. Kami berangkat dari rumah pukul 12.00 malam, kata bapak saya agar tidak macet kami berangkat menggunakan (mobil). Dalam perjalanan kami saling tunggu - menunggu mobil saudara yang masih belum datang, karna saya baru pertama kali mengendarai mobil ke (puncak), jadi saya datangnya paling terlambat. Akhirnya kami sampai juga ke villa kira-kira jam (3) pagi. Kami langsung tidur, (disana) rasanya seperti es dingin sekali. Keesok paginya saya dan saudara saya pergi ke Catur, kami (disana) sampai malam. Setelah itu kami minum (yaoghurt). Kami sampai di Villa sudah karut malam, seperti biasa kami langsung tidur.

Keesok harinya saya mandi memakai air hangat karna airnya dingin sekali. Saya dan saudara saya yang lain bermain Volly dan basket. Ketika saya bermain (gasing pan) saya kalah sekali karna tiba-tiba berhenti (dibengahi) tengah. Saya beruntung sekali karna bawahnya kolam renang sehingga saya langsung loncat saja. (HP) saya rusak karna ikut tercebur juga ke dalam kolam. Karna sudah siang saya makan siang dan (langsung) tidur karna nanti malam akan dinyalakan kembang api.

Malam pun tiba, sebelum memasang kembang api, kami makan malam terlebih dahulu. Setelah makan kami langsung ke luar untuk menyalakan (kambing) (api). Warnanya indah sekali, saya suka melihat kembang api yg melayang (keudara) karna warnanya bermacam-macam. Saya dan saudara saya begadang sampai esok pagi. Kami membakar sake jagung. Pasang enak sekali (kemudian) saya berangkat, coba setiap hari seperti ini. (pasta enak) kata saya dalam hati. Tidak terasa waktu sudah pukul (2) pagi. Akhirnya saya dan keluarga pun tidur.

Esok siang kami baru bangun, karna kami semalam tidurnya sudah jam 2. Kami langsung mandi, makan, dan langsung (kembali) saudara saya yg ada di lembang. Dan setelah itu saya dan keluarga pulang. Kira-kira jam 10 malam

Terima kasih atas perhatiannya dan terima kasih  
Jakarta, 10 Maret 2004  
Aleher



PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

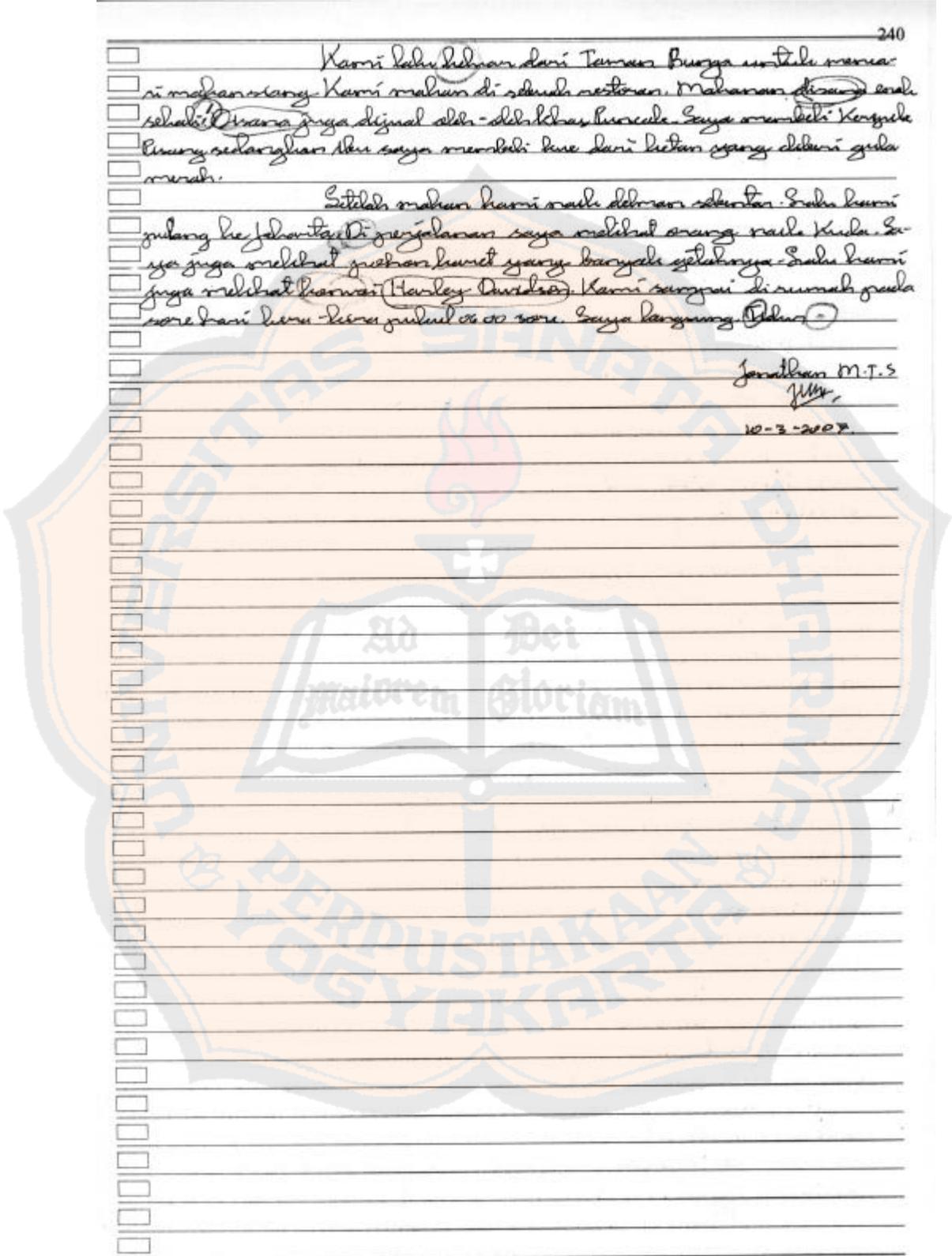
Kami lalu keluar dari Taman Bunga untuk mencari makan siang. Kami makan di sebuah restoran. Makanan disana enak sekali. Di sana juga dijual oleh-oleh khas Surabaya. Saya membeli Kerupuk Limun, sedangkan Ibu saya membeli kue dari ketan yang diberi gula merah.

Setelah makan kami mulai dehman sebentar. Suka kami pulang ke Jabonita. Di perjalanan saya melihat orang naik kuda. Saya juga melihat pedagang buah yang banyak jumlahnya. Suka kami juga melihat kerinci (Harley Davidson). Kami sampai di rumah pukul sore hari baru-kami pulang 06.00 sore. Saya bangga. (Dika)

Jamilhan M.T.S

JM

10-3-2008



# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

PHM - 12 MTK - 7

Nama : <u>Marcelinus (L)</u> Kelas/No : <u>Ullc - 18</u> Mata Pol. : <u>B. Indonesia</u> Tanggal : <u>Sabtu, 10 Maret 2006</u>	 <p>Yayasan Budi Mulia  <b>SMP "VAN LITH"</b>          Jl. Gunung Sahari 91 Jakarta Pusat 10610          Telp. (021) 42877726</p>	Nilai <span style="float: right;">241</span> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; height: 20px;">Guru</td> <td style="width: 50%; height: 20px;">Orang Tua</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; height: 20px;"> </td> <td style="width: 50%; height: 20px;"> </td> </tr> </table>	Guru	Orang Tua		
Guru	Orang Tua					

Laporan Perjalanan Ke Santa Monica Resort,  
 Bogor, Jawa Barat.

Pertama-tama kami panjatkan puji dan syukur serta terima kasih kepada  
 Tuhan Yang Maha Esa karena ia telah menyertai serta membimbing kita  
 dalam perjalanan ke Santa Monica Resort, Bogor, Jawa Barat. Sehingga  
 kita bisa melaksanakan kegiatan tersebut dengan lancar dan selamat kembali  
 sampai di Jakarta.

Pada tanggal 24 Juni 2006 kami berangkat menuju Santa Monica Resort  
 pukul 07.15 dari Sekolah SD Marsudirini setelah berdiskusi bersama dan meminta  
 pemohonan. Kami pergi menggunakan bus Hiba Utama. Selama di bus kami  
 semua bernyanyi bersama, menonton TV bersama, makan-makanan kecil bersama dan  
 saling membiasa. Setelah sampai di Jalan (Dok. Signal) TV bus Hiba Utama tidak  
 ada lagi sehingga TV tersebut dimatikan. Kami hanya bernyanyi bersama dan  
 berbicara antara satu dengan yang lain. Pada pukul 08.00 kami semua sarapan  
 pagi bersama di bus tersebut. Masing-masing anak mendapatkan 2 buah roti dan  
 2 buah aqua ukuran 1 liter. Betapa kami sangat senang mendapatkannya karena  
 sebagian dari kami sudah lapar.

Pada pukul 10.00 setelah melaluinya perjalanan jauh, akhirnya kami  
 sampai di Santa Monica Resort. Setelah sampai di sana, kami tidak  
 langsung melakukan aktivitas di sana. Tetapi, kami beristirahat sejenak untuk  
 menghilangkan rasa lelah selama di dalam bus. Pada pukul 10.30 kegiatan  
 mulai dilaksanakan. Pertama-tama kami membagi kelompok 4 kelompok  
 terdiri dari 20 orang. Setelah membagi kelompok, kami semua beramah-  
 tamah dengan pemilik Santa Monica Resort sampai pukul 10.45. Kegiatan  
 yang kita lakukan pertama kali adalah bagaimana cara menanam tumbuhan  
 cabai? Sebelum kami menanam tumbuhan cabai tersebut, pembina kami memberi  
 tahu dulu bagaimana caranya. Ternyata caranya sangat mudah. Kita hanya mem-  
 buka plastik tanaman cabai tersebut lalu dipindahkan ke lubang-lubang yang  
 telah disediakan. Sebagian besar dari kami sudah mahir melakukannya.

Pada pukul 11.00 kami melanjutkan kegiatan kami. Kegiatan kami selanjutnya  
 adalah bernektu hutan yang ada di Santa Monica Resort. Di sana banyak sekali  
 pohon-pohon yang tinggi. Kami juga mengamati penyakit-penyakit apa yang ada  
 di hutan dalam sebuah permainan. Kami sangat senang sekali.

Pada pukul 11.30 kami melanjutkan kegiatan kembali. Kegiatan selanjutnya adalah  
 kami semua harus menangkap ± 10 serangga berbeda yang ada di hutan tersebut.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

242

Setelah menangkapnya, kami harus menggambarkan serangga itu di sejumlah kertas dengan lengkap. Setelah menggambarinya, ternyata kami harus melepas kembali serangga yang telah kamiangkap. Betapa kami sangat kecewa karena kami tidak bisa membawa pulang hasil tangkapan kami.

Pada pukul 12.00 kegiatan dibenteng sementara untuk makan siang. Pada waktu kami makan siang, kami dilibur oleh para guru yang mendampingi kami. Semua guru yang mendampingi kami bernyanyi bersama. Hati kami gembira karena kami bisa melihat guru-guru kami bernyanyi.

Pada pukul 13.00 kami melanjutkan kegiatan kami. Kegiatan ini adalah kegiatan yang paling menyenangkan dari semua kegiatan yang kami jalani. Kami merangkap ikan bersama tanpa menggunakan alat. Jadi kami melepar alas kaki dan kaos kaki kami lalu kami turun ke kolam ikan tersebut. Dalam kelompok harus mendapatkan 100 ikan. Kelompok kami mendapatkan 100 ikan karena kerjasama yang baik antar kelompok kami. Rasa kecewa kami terkoyak sudah. Karena ikan hasil tangkapan kami, kami bawa pulang. Kami semua senang karena usaha kami tidak sia-sia. Pada pukul 14.00 kami melanjutkan kegiatan selanjutnya. Kegiatan selanjutnya adalah mengenai alam dan segala isinya. Di sini kami belajar tentang apa yang terjadi di alam. Setelah kayu pohon jatuh ke tanah maka lama-kelamaan kayu tersebut akan menjadi tanah. Hal ini disebabkan karena kayu tersebut telah di makan oleh bakteri-bakteri yang ada di tanah. Bakteri tersebut tidak bisa dilihat dengan mata telanjang maka kami menggunakan kaca pembesar untuk membuktikan hal itu ternyata benar. Perlahan-lahan bakteri akan memakan kayu pohon tersebut. Pada pukul 15.00 kami kembali melanjutkan perjalanan kami. Di sini kami diajak bermain panjang-panjang. Karena anggota kelompok kami terdiri dari 20 orang maka dalam permainan ini terdapat 4 kelompok yang terdiri dari 5 orang. Masing-masing anggota kelompok harus bekerja sama bagai manapun caranya agar bisa menjadi yang paling terpanjang. Sampai waktu yang ditentukan telah habis ternyata kelompok sapakah yang menjadi kelompok terpanjang. Pada pukul 16.30 kami melanjutkan kami diajak untuk menjadi joki kuda. Kami menaiki kuda yang tinggi di tempat lapangan pacuan kuda. Sungguh pengalaman yang tak terlupakan. Pada pukul 16.00 kami diajak untuk menguji adrenalin kita. Kita harus memanjat pohon yang tingginya mencapai 60 m lalu terjun dengan alat yang telah disediakan. Nama permainan ini adalah Flying Fox. Pada pukul 17.00 - 18.00 kami diberi kebebasan bermain. Sampai pukul 18.00 kami makan malam lalu berkumpul untuk berdoa dan mengucapkan terima kasih kepada Tuhan. Pada pukul 19.00 kami pulang ke rumah masing-masing dan saya sampai di rumah pukul 21.00.

Penikmatlah perjalanan saya ke Santa Monica Resort.

Jakarta, 10 Maret 2007

Maize

<Marcel>

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

MALD-06      4/11/01      4/11/01

Nama : Felicia Mawo (P) Kelas/Di : VII C / II Mata Pel : Bhs Ind menengah Tanggal : Sabtu, 10 Mar 07		Yayasan Budi Mulia <b>SMP "VAN LITH"</b> Jl. Gunung Sahari 91 Jakarta Pusat 10610 Telp. (021) 42877726	Nilai <span style="float: right;">243</span> <hr/> Guru <span style="float: right;">Orang Tua</span>
---	---	---	---

Laporan Perjalanan ke Jawa Tengah.

Kini hari libur setelah sudah tiba. Kami berangkat sudah berencana pergi ke Jawa Tengah. Akhirnya kami pergi ke Jawa Tengah. Namun hari ini sangat sedih, karena yang pergi hanya saya, kakak dan tante, serta sepupu saya. Kami pergi ke Jawa Tengah dengan naik kereta. Kami berangkat sekitar pukul 06.30, karena kereta akan berangkat pada pukul 07.15. Saya dibangunkan oleh kakak saya pada pukul 06.00 pagi. Mesti agak sedikit mengantuk, saya bangun mandi dan sarapan. Akhirnya kami berangkat telah sampai di stasiun tepatnya di Stasiun Bantul.

Mesti masih jam 07.00 pagi, namun stasiun terlihat sangat ramai. Ada yang membawa bawa koper-koper, ada juga yang sedang membeli tiket kereta. Kami berhasil tidur segera masuk ke gerbong kereta, karena saya masih mengantuk. Sepupu saya, 5 menit berlalu, kami semua sudah tempat duduk, karena kereta akan berangkat ke menit berlalu, sedangkan sepupu saya masih belum datang juga. Tante saya langsung mengambil telepon genggamnya, lalu tante saya menelepon, katanya "kereta akan sampai 5 menit berlalu, 5 menit berlalu, tante saya sibuk menelepon sepupu saya. Akhirnya kami masuk ke gerbong kereta, mesti sepupu saya belum datang juga. Mesti tante saya masih terlihat mengantuk, karena tiket kereta dipegang oleh tante saya. Tiba-tiba kereta jalan begitu saja. Sepupu saya belum juga datang, akhirnya kami pergi ke Jawa Tengah hari berangkat saya.

Di dalam kereta saya duduk dengan kakak saya, dalam perjalanan kami tertawa-gembira. Kami berpanda untuk melihat pemandangan kesedihan hari karena sepupu saya tidak ikut pergi. Perjalanan dengan kereta akan menuju Jawa Tengah membutuhkan waktu 2-3 jam, Di dalam kereta saya tidak bisa tidur, karena saya ingin melihat-lihat pemandangan yang sangat mengesankan. Tapi hati mestiin hari masih sangat pagi.

Di dalam perjalanan saya duduk dekat jendela, sehingga saya bisa melihat pemandangan yang bagus. Saya melihat desa-desa kecil yang sangat indah, lalu rumah-rumah kecil yang warnanya sangat cerah.

Lama-lama, saya tertidur karena saya melihat pemandangan yang sangat indah. Namun saya hanya tertidur. Di sore, saya dibangunkan oleh kakak saya. Tiba-tiba di luar jendela saya melihat pemandangan yang sangat tinggi. Tiba-tiba itu sangat indah sekali dan menakutkan di hati.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Lalu, seorang pelayan kereta api datang dan membagi baskin snack dan minuman kepada penumpang. Karena perut saya tidak lapar, maka saya tidak mengambil snack itu.

Tak terasa, kami sudah berada di dalam kereta selama 2 jam. Saya masih asyik menonton film terbaru dari bingkai kereta, sedangkan kakak saya membaca buku sambil mendengarkan musik dan tante saya sedang tertidur pulas.

Tiba-tiba seorang pelayan kereta datang lagi, ternyata ia akan membagikan makan gratis kepada penumpang. Satu jam setelah makan siang kami berdua sudah sampai di Jawa Tengah. Saat itu adalah pukul 13.30. Lalu kami meninggalkan Stasiun dengan naik taksi menuju rumah saudara saya. Matt saya sangat senang sekali, karena saya sudah sampai di Jawa Tengah.

Beberapa hari di Jawa Tengah sangat menyenangkan. Di hari pertama, kami hanya beristirahat di rumah saudara saya karena sudah menempuh perjalanan jauh. Dan di hari ke dua dan ketiga kami berjalan-jalan ke Patung Buddha Tidur, ke Jepara, dan melihat gunung seperti Gunung Tidar dari kejauhan. Ketika hari keempat hatiku sangat sedih, karena harus mengakhiri liburan kali ini dan kembali ke Jakarta. Meskipun begitu pengalaman kali ini adalah pengalaman berfatasya ke Jawa Tengah yang menyenangkan.

Kami kembali ke Jakarta dengan naik pesawat. Akhirnya kami meninggalkan Jawa Tengah dengan hati yang senang. Setelah sampai di Jakarta saya berusaha memeluk kedua orang tua saya dan menceritakan kejadian-kejadian yang menarik.

Damitlah hasil laporan saya dalam perjalanan ke Jawa Tengah. Semoga hasil laporan ini akan sangat berguna bagi siapa saja.

Jakarta, 10 Maret 2007

Felicia Maya

- selesai -

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Nama : Angelina Singsini <P> Kelas/No : VII C / 02 Mata Pel : B. Indonesia Tanggal : 10-3-2007		 Yayasan Budi Mulia <b>SMP "VAN LITH"</b> Jl. Gunung Sahari 91 Jakarta Pusat 10610 Telp. (021) 42877726	Nilai 245
			Guru Orang Tua

## Laporan Perjalanan ke Kebun Raya Bogor

Pertama-tama, saya panjatkan syukur kepada Tuhan karena tercapainya perjalanan menuju ke kebun Raya Bogor. Kami berangkat dari rumah pukul 10.00 pada tanggal 17 Juni 2006 yang lalu. Kami pergi ke Bogor dengan senang. Selama di perjalanan kami melihat banyak pedagang asongan yang menjualkan jualanannya. Karena waktu itu jatahan sedang macet karena ada beberapa kendaraan yang menutupi jalan.

Ketika hampir pukul 02.00 siang kami berhenti di depan sebuah rumah makan. Setelah makan siang kami melanjutkan perjalanan pada pukul 02.30 siang. Cuaca menjadi mendung, dan hujan gerimis sebentar. Kami sempat salah jalan karena polisi memutar balik arah jadi kami berputar ke arah jalan yang lain. Aku senang sekali karena bisa melihat pemandangan dari sekitar jalan.

Kami sampai disana pada pukul kurang lebih ~~1~~ setengah 3 jam sore. Setelah membayar tiket masuk kami berfoto di depan tanaman-tanaman yang bentuknya unik. Cuaca dan udaranya sangat cerah dan sejuk. Kami melihat pohon-pohon yang aneh ada yang akarnya menjalar sampai 10 meter ada yang dahannya berbentuk ayunan, ada juga yang ditengah dahannya itu bolong. Aku memanjat salah satu pohon yang dahannya agak besar dan aku difoto disana.

Aku melihat ada kucing aku menggelus-elusnya dan dia mengikutiku. Kami sampai di sebuah tanah lapang, rumputnya empuk dan aku tiduran di atasnya di bagian bukit kecil, ada sebuah restoran. Setelah aku melihat daftar menu disana ternyata harganya sangat mahal akhirnya kami beristirahat sebentar di tanah lapang itu. Aku berfoto-foto disana. Lama-lama kami pun merasa lapar karena perjalanan jauh. Kami membeli hamburger karena harganya cukup murah dan enak kami membeli dan memaklannya.

Kami melanjutkan perjalanan ke arah jembatan gantung, kami menyebrangi jembatan gantung itu. Di bawahnya terdapat sungai yang airannya tidak terlalu deras. Ketika aku melihat ke arah sungai itu ternyata cukup menyeramkan. Kami melihat-lihat ada sebuah makam kata orang itu makam istri dari Thomas Stamford Raffles. Aku melihat bunga bangkai, tapi tidak mengeluarkan bau karena bunganya belum mekar.

Aku melihat ada pohon yang akarnya cukup besar dan menggantung. Aku mencoba bergelantungan seperti Tarzan, ternyata enak juga, tapi aku terjatuh karena tidak berpegangan erat pada akar itu. Selama menyusuri jalan menuju pintu keluar kami

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

246

melihat ada bus, ada orang negro, kami sampai di sebuah air mancur<sup>2</sup> dari kejauhan  
sana. terlihat Istana Bogor. Kami berbuka dengan Jajar Istana Bogor yang terlihat agak  
kecil. †

Kami pergi ke Mall <lupa namanya> di sana kami belanja makan sebentar, dan beli  
es krim di KFC. Di depan mall itu, jalanan terlihat macet, aku, kakaku, dan mamaku,  
menunggu pickup yang sedang mengambil mobil dari tempat parkir. Selama perjalanan pulang,  
cuaca terlihat mendung bag<sup>2</sup> dan kali ini hujan deras. Kami berhenti di depan sebuah  
toko baju<sup>2</sup> kami membeli baju goren<sup>2</sup> dan memakainya sepanjang perjalanan.

Sebelum sampai<sup>2</sup> di rumah, aku langsung mandi malam, makan malam, dan tidur pulas  
karena kelelahan jalan<sup>2</sup> jalan. Beberapa hari kemudian<sup>2</sup> terlihat di televisi<sup>2</sup> bahwa  
jembatan gantung di Kebun Raya Bogor jatuh<sup>2</sup> karena sudah lapuk mungkin. Aku dan  
keluarga sangat beruntung<sup>2</sup> karena<sup>2</sup> tidak sempat melihat itu.

Demikianlah laporan perjalanan keluarga ke Kebun Raya Bogor. Semoga  
laporan ini dapat bermanfaat bagi kami<sup>2</sup> anda yang membaca.

Jakarta, 10 Maret 2009.

(Angelina Suryani)

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

MT 3 FIK 410

Nama: <u>Riany &lt;P&gt;</u> Kelas No.: <u>15/24</u> Mata Pel.: <u>Laporan B. Ind.</u> Tanggal: <u>02 MARET 2007</u>		 Yayasan Budi Mulia <b>SMP "VAN LITH"</b> Jl. Gunung Sahari 91 Jakarta Pusat 10610 Telp. (021) 42877726	Nilai: <u>247</u>	
			Guru	Orang Tua

Laporan Perjalanan ke Pantai CARITA

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, atas

Rahmat-Nya yang selalu menyertai kami selama perjalanan menuju

Pantai CARITA. Pada liburan Semester I. Keluarga kami mengadakan

wisata rekreasi ke Pantai CARITA.

Hari Minggu pukul 03.30, keluarga kami sudah mempersiapkan

Barang-barang yang akan saya bawa untuk berlibur. Setelah memenuhi

persiapan keluarga kami pun berkegas pergi meninggalkan rumah, sar-

ta menuju rumah saudara kami dengan perut kosong serta keadaan fisik

yang masih ditegang oleh kantuk. Kami membelun waktu hanya 20 menit

untuk sampai pada rumah saudara kami.

Dengan perut yang kosong, kami pun terus menelusuri jalan yang

akan membawa kami pada tujuan. Dengan cuaca yang masih sepi dan

pada gelap akhirnya kami tiba di rumah saudara kami, dan disambut

oleh mereka dengan senyuman dan tawa.

Setelah sampai kami di rumah saudara kami untuk segera menyerbu

meja makan untuk sarapan pagi. Sesudahnya, kami pun berkegas menuju Pantai

CARITA. Keluarga yang terdiri dari ibu, ayah, aku, kakak, serta adiku

dan ditambah om, tante, kedua saudaraku kembarku yang berusia 10 tahun

dan saudaraku yang satunya lagi.

Kami berangkat menuju Pantai CARITA pada pukul 06.00. Perjalanan

kami cukup panjang. Namun tak terasa karena dalam perjalanan kami

bersenda gurau dan sesaat kami berhenti tengah jalan untuk beristirah-

atah atau makan di restaurant hingga mencoba masakan di pondok pe-

ndok. Walau tempatnya tidak terlalu mewah seperti restaurant. Namun,

hidangannya pantas dicicipi.

Akhirnya, kami pun sampai pada tempat tujuan. Kami menginap di

Hotel yang bernama MARBATA. Hotel yang berguana indah, mewah, langsung

dengan pemandangan pantainya yang indah. Kami mendapat kamar yang sangat

besar, dilengkapi dengan ruang tamu, ruang Tv, 5 kamar yang cukup besar dileng-

kapi kamar mandi, dan ruangan balkon. Mandangan lepas pantai dan pasir

dan pasir yang cukup lengkap perabotannya.

Setelah melepas semua kelelahan kami masing-masing. Kami pun

melakukan kegiatan kami masing-masing. Om dan Ayahku sedang asik

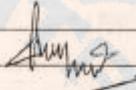
berbaring di ruang balkon, ibu dan tanteku sedang asik memasak ikan

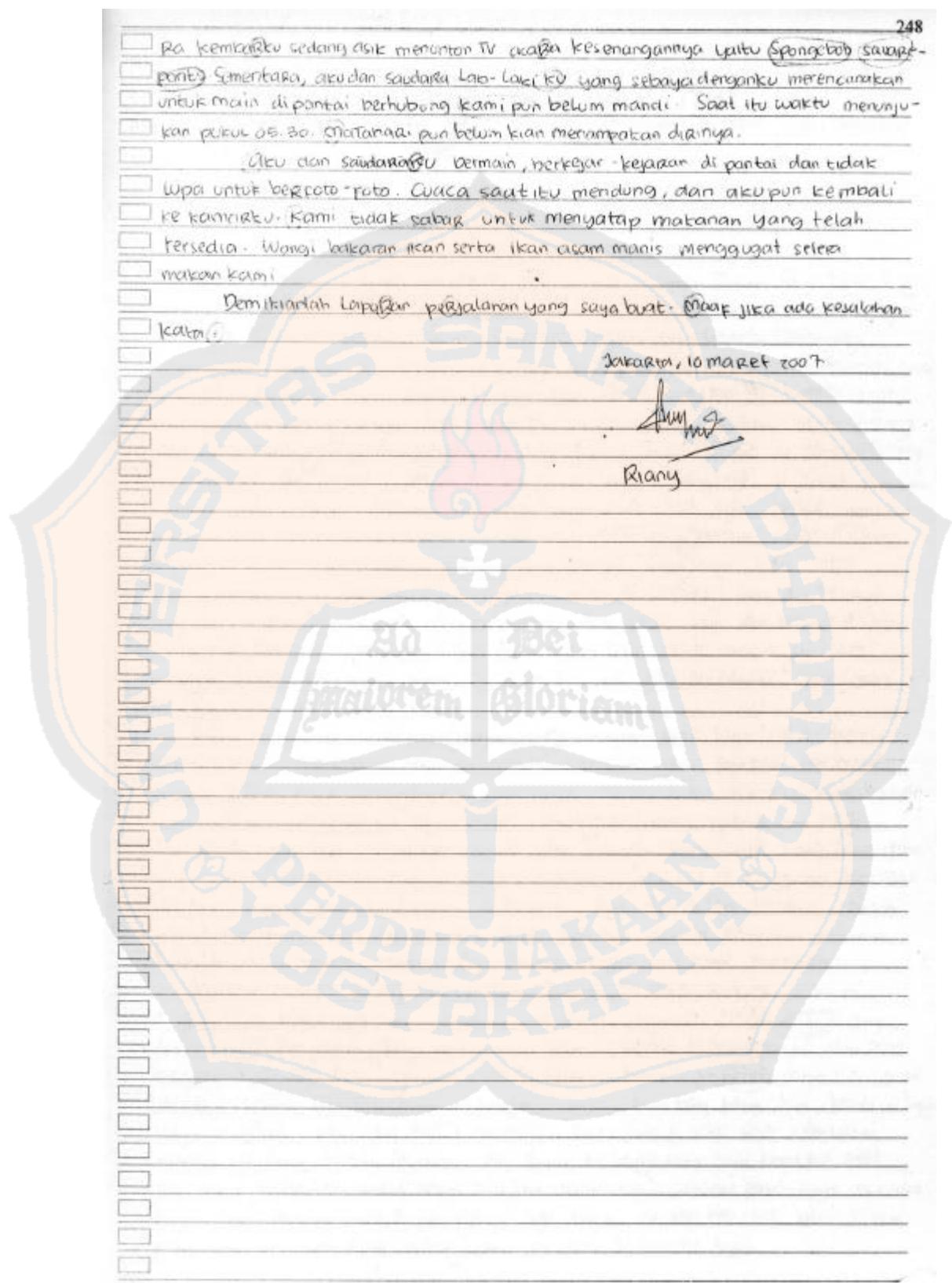
yang baru dibelinya pada tukang penangkaran ikan laut, sedangkan suda-

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Ra kembali sedang asik menonton TV akan kesenangannya yaitu Spongebob sauat-p  
port. Sementara, aku dan saudara Lolo-Lolo ku yang sebaya denganku merencanakan  
untuk main di pantai berhubung kami pun belum mandi. Saat itu waktu menuju-  
kan pukul 05.30. Matanaa pun belum kian menampakan dirinya.  
Aku dan saudara ku bermain, berkejar-kejaran di pantai dan tidak  
lupa untuk bergoto-foto. Cuaca saat itu mendung, dan aku pun kembali  
ke kamarku. Kami tidak sabar untuk menyatap makanan yang telah  
tersedia. Wangi bakaran ikan serta ikan asam manis menggugat selera  
makan kami.  
Demikianlah laporan perjalanan yang saya buat. Maaf jika ada kesalahan  
kata.

Jakarta, 10 Maret 2007

  
Riany



# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

MALB-PG 249

Nama : Adelliana <P> Kelas/No : VII <sup>a</sup> 101 Mata Pel : B Indonesia Tanggal : 10-3-2008	 <p>Yayasan Budi Mulia  <b>SMP "VAN LITH"</b>                  Jl. Gunung Sahari 91 Jakarta Pusat 10610                  Telp. (021) 42877728</p>	Nilai <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; height: 20px;">Guru</td> <td style="width: 50%; height: 20px;">Orang Tua</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	Guru	Orang Tua		
Guru	Orang Tua					

## "Perjalanan ke Rumah Saudara"

Pertama-tama saya panjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmatnya saya sekeluarga bisa sampai selamat di tempat tujuan ketika liburan sekolah saya dan kakak sepupu saya beserta keluarga merencanakan perjalanan ke Cirebon. Perjalanan saya pada hari Senin bulan Desember 2006. Pada jam sore saya sudah bersiap-siap untuk berangkat. Tapi karena saya mau pergi ke Cirebon saya lelah memilih naik kereta. Perjalanan menuju Cirebon jika naik kereta hanya membutuhkan waktu 3 jam. Saya sampai di Stasiun Cirebon pukul 06.00 dan sampai di rumah jam 06.30. Saya menginap di rumah saudara sekitar satu minggu. Selama disana saya baik-baik saja. Tapi hal yang paling saya tidak suka adalah saat saya di kereta karena waktu 3 jam di kereta bagi saya adalah waktu yang sangat lama. Saya sudah capek dan merasa lapar. Setelah 1 minggu saya di Cirebon saya dan keluarga pergi lagi ke Yogyakarta. Saya bangun jam 05.00 pagi dan berangkat jam 08.00 pagi. Sebelum pergi ke sana, saya tidak lupa untuk sarapan pagi dulu sebelum berangkat karena kami naik mobil jadi, jika perjalanan dari Cirebon ke Yogyakarta bisa sampai 7 jam.

Dalam perjalanan menuju Yogyakarta di dalam mobil saya sudah merasa capek dan cepat lapar. Saya pun memakan cemilan yang saya bawa dari rumah. Selama 3 jam saya tidur karena saya sudah merasa bosan. Sewaktu saya bangun saya melihat disekeliling saya terlihat sawah dan gunung-gunung yang tinggi. Para petani yang lagi membajak sawah dan udaranya terasa sejuk sekali. Pohon-pohon yang rindang menemani kami selama perjalanan. Pukul 02.00 siang kami beristirahat sebentar dengan pergi ke Museum. Di Museum saya diperlihatkan bermacam-macam foto sewaktu Indonesia merdeka. Dan tidak lupa juga sebelum melanjutkan perjalanan kami mengambil gambar-gambar dari Museum dengan cara kami memotretnya.

Kemudian kami melanjutkan perjalanan kembali. Pukul 03.00 sore saya sampai di Yogyakarta. Kemudian kami menginap di tempat penginapan "Hotel PRAJA" yang ada di Jogja. Hari pertama saya pergi jalan-jalan di sekitar Malioboro tempat atau pusat perbelanjaan souvenir. Di sana banyak sekali barang-barang yang dijual dengan harga murah. Lalu saya membeli souvenir kenang-kenangan untuk saya bawa pulang. Saya berada di Jogja hanya 2 hari saja. Hari kedua dan ketiga saya bersiap-siap untuk melanjutkan kembali perjalanan ke Solo. Perjalanan dari Jogja ke Solo karena saya hanya naik mobil jadi hanya membutuhkan waktu selama 1 1/2 jam. Karena cuma sebentar perjalanannya saya tidak merasa bosan di dalam mobil. Di Solo saya juga hanya membeli oleh-oleh untuk dibawa pulang. Lalu hari sudah mulai malam, saya pun pulang kembali ke Jogja.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

250

Hari keempat, pada pukul jam 09.00 malam semua toko - toko sudah tutup, sedangkan jika di Jakarta toko - toko tutup jam 10.00 malam ke atas, sangat berbeda. Pada pukul jam 10.00 malam kami berjalan - jalan untuk melihat suasana malam di sana. Kami singgah sebentar di sebuah lapangan besar di Yogya. Di sana ada sebuah pertunjukan, yaitu ada dua pohon beringin, pohon itu sangat besar dan sudah tua. Menurut saya pohon itu pasti ada pertunggunya karena pohon itu terlihat seram. Caranya adalah harus ada seorang yang harus melewati jalan ditengah - tengah kedua pohon itu, akan tetapi mata kita harus ditutup pakai saputangan. Saya pun mencobanya, mata saya ditutup lalu saya berjalan menuju pohon itu. Tidak dalam perasaan saya, saya merasa saya sudah berjalan lurus, tapi ternyata dug saya salah. Akhirnya saya melewati pohon itu saya malah berjalan ke kiri ke arah gunung Sepak batu. Saya pikir hal gampang ternyata tidak juga ada orang yang berhasil melewati kedua pohon itu. Saya pun mencoba lagi, tapi ternyata tidak berhasil. Saya pun pulang kembali ke Hotel untuk beristirahat karena hari sudah mulai pukul jam malam. Keesokan harinya saya pulang kembali ke Cirebon. Perjalanan kami selama 7 jam. Kami melewati Brebes, Purworejo, Purwadadi dan lain - lain. Sampai di Cirebon saya menginap lagi di rumah saudara selama 3 hari. Lalu sesudah hari ketiga saya pun pulang ke Jakarta Pusat, karena hari sudah semakin dekat untuk sekolah. Saya sampai di rumah pukul 05.00 karena saya naik kereta. Cerita perjalanan saya ini membuat saya bahagia.

Jakarta, 10 Maret 2007

Adeliana. <P>

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Nama	Jesse Dwiat (P)	 <p>Yayasan Budi Mulia <b>SMP "VAN LITH"</b> Jl. Gunung Sahari 91 Jakarta Pusat 10610 Telp. (021) 42877726</p>	Nilai		251
Kelas/No.	VII B / 18		Guru	Orang Tua	
Mata Pel.	Bahasa Indonesia				
Tanggal	10 MARET 2007				

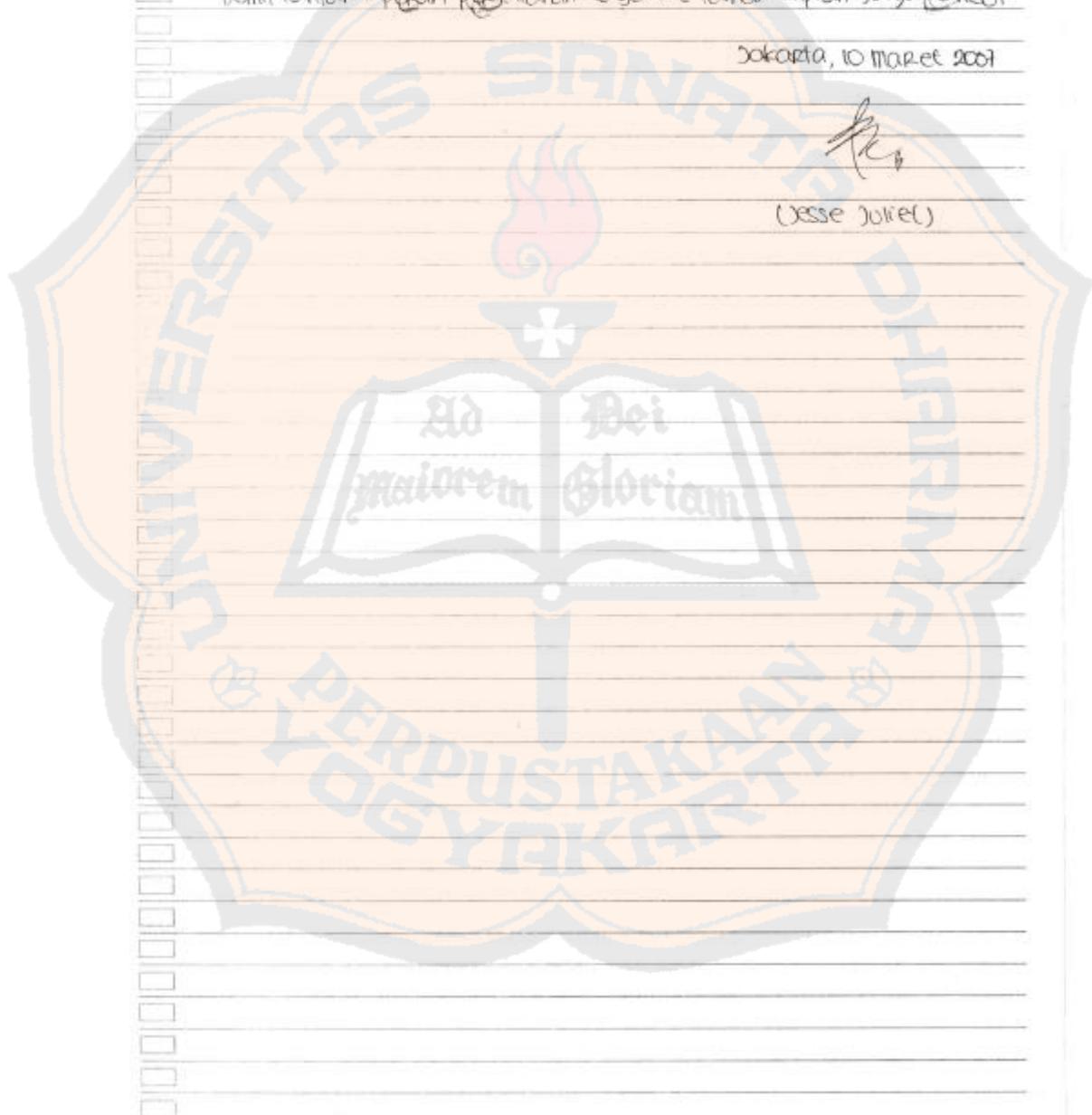
- Laporan Perjalanan Ke Taman Impian Jaya Ancol
- 
- Puisyaku kami pasatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melindungi kami dalam perjalanan ke Taman Impian Jaya Ancol pada tanggal 12 Juli 2006 pada pukul 10.00 WIB. Kami berangkat dengan mengendarai mobil.
- Sebelum berangkat kami bersiap-siap terlebih dahulu. Beberapa jam telah berlalu dan akhirnya tiba saatnya kami berangkat. Saya pergi dengan Mama, Papa, ke-2 adik saya, dan Sepupu saya. Kami membayar tiket, dan juga membeli tiket untuk masuk ke Dufan. Kami mencari tempat parkir mobil. Setelah kami membeli tiket masuk, kendaraan kami di-stempel.
- Setelah masuk dufan, pertama-tama kami ke wahana yang pertama kami mengantre untuk menaiki komedi putar Basanua, serang sekali! Setelah menaiki komedi putar kami mengantre untuk menaiki "Bianglala" sewaktu mengantre, tuhan hujan rintik-rintik, setelah beberapa lama mengantre, hujannya reda, dan bianglalanya macet! Setelah beberapa lama menaiki, akhirnya bianglalanya bisa dinikmati. Kami pun mengantre lagi, dan akhirnya kami bisa menaiki "bianglala itu" Dari atas atas bianglala, kami melihat parade, bagus sekali. Kami juga melihat banyak orang dari atas. Setelah beberapa kali putaran, bianglalanya berhenti dan kami turun.
- Setelah menaiki "bianglala" kami menuju ke "kopi-kopi". Semua keluarga saya naik, tapi saya tidak, karena saya takut. Setelah itu, saya diajak untuk naik "Pantang-Panting" kami mengantre lagi. Setelah mengantre beberapa lama, kami pun naik. Rasanya seperti terbang, seru sekali. Beberapa putaran pun kami lewat. Oh terasa, sudah jam 11.00. Karena kami lapar, Mama dan Papa memesan makanan, kami makan dengan lahapnya. Karena semua sudah kenyang, kami langsung menaiki wahana lain, kami melihat ada "Borong Tempur" kami mengantre lagi, dan kami menaiki burung tempur itu. Saya berdua dengan Sepupu saya. Mama berdua dengan adik bungsu, dan Papa berdua dengan adik saya yang pertama. Setelah beberapa putaran, burung tempurnya berhenti, kami keluar burung tempur itu. Kami menaiki wahana yang lain, Perang Bintang, di dalam kami mengantre, dan sambil makan makan kecil di tas. Kami pun menaiki Kapal Perang Bintang. di kapal itu tersedia pistol untuk masing-masing orang. Setelah kapal itu berjalan, kami menembak robot yang ada di atas air dan skor saya 5.000. Setelah keluar, kami menaiki "Antarkisa" setelah mengantre

beberapa lama. Kami menaiki angkutan, satu sekali. Kami langsung  
 menaiki wahana lain.  
 Kami menaiki wahana lain (tak terasa sudah jam 19.00 malam, kami  
 menaiki Piragata-gaga. Kami mengantar lagi, dan akhirnya tiba perahu  
 yang akan kami tumpang. Sebaik-tu perahunya jalan, ada tanjakan  
 yang tinggi sekali, dan akhirnya perahunya turun. Akhirnya mengenai  
 batu kami. Kami langsung banting, dan pulang ke rumah. Itu adalah  
 satu perjalanan yang menyenangkan, dan tak pernah saya lupakan.  
 Demikianlah kronik perjalanan saya ke Taman Impian Jaya (Cibola).

Jakarta, 10 Maret 2001



(Jesse Julie)



## BIODATA

Irin Lorensi Tri Murniati, lahir di Rembang, 13 Desember 1983. Anak ketiga dari lima bersaudara ini menyelesaikan pendidikan di sekolah dasar pada tahun 1996 di SD Negeri Ngotet Rembang. Setelah itu melanjutkan pendidikan di SMPN 6 Rembang tamat pada tahun 1999. Menamatkan Sekolah Menengah Umum tahun 2002 di SMU Santa Maria Rembang, kemudian ia melanjutkan pendidikannya di perguruan tinggi swasta di Yogyakarta, yaitu Universitas Sanata Dharma. Di Universitas Sanata Dharma mengambil Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah. Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan ia menempuh jalur skripsi dengan judul *Kesalahan Ejaan dalam Karangan Narasi yang Dibuat oleh Siswa Laki-Laki dan yang Dibuat oleh Siswa Perempuan SMP Van Lith Jakarta Pusat Kelas VII Semester 2 Tahun Ajaran 2006/2007*.