

ABSTRAK

Widyaswari, Maria Anna Yessu. 2012. *Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran Membaca Bahasa Indonesia SMP Kelas VII Semester 1 dan 2*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “bagaimana model pengembangan pendidikan karakter terintegrasi dalam pembelajaran membaca bahasa Indonesia siswa SMP Kanisius Gayam Yogyakarta kelas VII semester 1 dan 2?” Penelitian ini bertujuan menghasilkan suatu produk berupa modul pembelajaran membaca bahasa Indonesia yang diintegrasikan dengan pendidikan karakter. Produk yang dihasilkan ditujukan untuk memenuhi kebutuhan siswa kelas VII SMP Kanisius Gayam Yogyakarta berkenaan dengan keterampilan membaca dan nilai-nilai pendidikan karakter.

Penelitian diawali dengan melakukan analisis kebutuhan. Analisis kebutuhan yang digunakan berupa kuesioner dan wawancara. Kuesioner yang digunakan peneliti adalah kuesioner persepsi siswa terhadap pendidikan karakter untuk mengetahui tingkat pemahaman tentang nilai-nilai karakter. Tujuan peneliti melakukan wawancara adalah untuk mengetahui kebutuhan siswa terutama mengenai nilai-nilai karakter yang terintegrasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya aspek membaca.

Model pembelajaran yang digunakan untuk mengembangkan produk disesuaikan dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan pedoman pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa di sekolah. Materi pembelajaran yang akan dicantumkan dalam modul disesuaikan dengan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) yang tertera dalam KTSP.

Modul yang dihasilkan peneliti terdiri atas sepuluh unit. Setiap unit terdiri atas 1 atau 2 nilai karakter. Jumlah populasi pada saat penelitian adalah 32 orang siswa. Kompetensi dasar yang diuji coba adalah 3.1 menemukan makna kata tertentu dalam kamus secara cepat dan tepat dengan konteks yang diinginkan melalui kegiatan membaca memindai. Berdasarkan hasil uji coba diperoleh kritik dan saran dari penilai baik siswa maupun guru terhadap kekurangan produk. Kritik dan saran digunakan peneliti untuk merevisi produk.

Penelitian pengembangan ini hanya fokus mengembangkan materi pembelajaran membaca bahasa Indonesia yang diintegrasikan dengan pendidikan karakter untuk siswa kelas VII SMP Kanisius Gayam Yogyakarta. Peneliti memberikan saran bagi peneliti lain untuk mengembangkan produk ini di jenjang pendidikan yang berbeda dan keterampilan berbahasa yang berbeda. Selain itu, saran bagi guru bahasa Indonesia, guru bidang studi lain, dan calon guru bahasa Indonesia supaya dapat mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran bahasa.

ABSTRACT

Widyaswari, Maria Anna Yessu. 2012. *Integrated Character in Reading Skill of Indonesian Language of Junior High School Grade VII Semester 1 and 2*. Thesis. Yogyakarta: Language Education Study Program, Indonesian and Local Letters, Faculty of Education and Teacher Training, SanataDharmaUniversityYogyakarta.

This is research development. The problem formulation in this research is “how is the developing model of the integrated character education in reading skill of Indonesian Language of Kanisius Gayam Junior High School students in grade VII semester 1 and 2?” This research aims to produce a product in the form of a module of reading subject of Indonesian language which is integrated to the character education. The product produced is to fulfill the needs of Kanisius Gayam Yogyakarta students in grade VII related to reading skill and character education values.

This research was started with doing the need analyses. The need analyses used were in the form of questionnaire and interview. The questionnaire used by the researcher was the questionnaire of students’ perception towards character education to figure out the level of understanding about the character values. The researcher’s aim to do the interview was to figure out the students’ needs mainly for the integrated character values in Indonesian language learning especially for reading.

The learning model which was used to develop the product was adjusted to School-Based Curriculum (KTSP) and the guidance of cultural education and national character development. The learning materials which will be attached in module are adjusted to Competence Standard and Basic Competence that exist in KTSP.

The module which was produced consists of 10 units. Every unit consists of 1 or 2 character value(s). The amount of the population when the researcher did the research was 32 students. The basic competence tested is 3.1 finding a current word in dictionary quickly and accurately in an intended context through scanning activity. Based on test result, it got the criticism and suggestions from the assessors (both the students and the teacher) towards the lack of the product. The criticism and suggestions are used for the researcher to revise the product.

This research and development only focused on developing the learning materials of the reading skill of Indonesian language which is integrated to the character education for the students in grade VII of Kanisius Gayam Yogyakarta. The researcher suggests other researchers to develop this product in different level of education and language skill. Besides, it will be a suggestion for Indonesian language teachers, others subject teachers, and Indonesian language teacher candidates to be able to integrate the character values in language learning.