

## ABSTRAK

Sulistianingsih, F Septa. 2007. *Pengembangan Silabus, Materi, dan Sistem Penilaian Pembelajaran Puisi untuk Siswa Kelas V SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta Tahun Ajaran 2006/2007*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah pengembangan silabus pembelajaran puisi untuk siswa kelas V SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta?, (2) bagaimanakah pengembangan materi pembelajaran puisi untuk siswa kelas V SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta?, dan (3) bagaimanakah pengembangan sistem penilaian pembelajaran puisi untuk siswa kelas V SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta?.

Pengembangan produk ini diawali dengan analisis kebutuhan. Kegiatan analisis kebutuhan dilakukan untuk memperoleh informasi mengenai program pembelajaran puisi yang sesuai dengan siswa kelas V SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta. Informasi tersebut diperoleh melalui penyebaran angket, observasi, dan wawancara dengan guru Bahasa dan Sastra Indonesia kelas V SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta.

Setelah melakukan analisis kebutuhan siswa, pengembangan produk dilakukan dengan mengacu pada pengembangan yang disarankan dalam KTSP. Pengembangan produk menggunakan model pengembangan berdasarkan satu atau lebih indikator dalam satu kompetensi dasar. Langkah pengembangan silabus meliputi: (1) mengkaji standar kompetensi dan kompetensi dasar, (2) mengidentifikasi materi pokok/pembelajaran, (3) mengembangkan kegiatan pembelajaran, (4) merumuskan indikator pembelajaran, (5) penentuan jenis penilaian, (6) menentukan alokasi waktu, dan (7) menentukan sumber belajar. Pengembangan materi meliputi: (1) mengidentifikasi kompetensi dasar, indikator, dan materi pokok (2) menguraikan materi, (3) memilih media yang relevan, (4) menyusun aspek-aspek materi secara sistematis, (5) memberikan uraian singkat mengenai setiap aspek materi, (6) menyertakan aspek materi yang harus dipelajari siswa, dan (7) menyertakan beberapa kegiatan pembelajaran yang memungkinkan siswa beraktivitas.

Untuk mengetahui tingkat kelayakan produk yang dihasilkan, dilakukan uji coba produk. Tahapan uji coba yang dilakukan adalah (1) penilaian oleh dosen pembelajaran Bahasa Indonesia Universitas Sanata Dharma, dan (2) penilaian oleh guru Bahasa dan Sastra Indonesia kelas V SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta. Data dari hasil uji coba ini digunakan untuk merevisi produk silabus, materi, dan sistem penilaian pembelajaran puisi.

Produk pengembangan ini belum diujicobakan secara langsung kepada siswa kelas V SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta karena keterbatasan waktu. Dengan demikian, dimungkinkan terdapat kekurangan-kekurangan dalam pengembangan produk ini. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui efektivitas produk.

## ABSTRACT

Sulistianingsih, F Septa. 2007. *The Developing of Syllabus, Materials, and System of Assessment of Poem Study for the Students of the 5<sup>th</sup> Class in SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta in the Year 2006/2007*. An undergraduate Thesis, Indonesian Language and Traditional Letters Education, University of Sanata Dharma Yogyakarta.

This Research presents the developing research. Problems lifted in this research are (1) how is the developing of syllabus of poem study for the students of the 5<sup>th</sup> class in SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta?, (2) how is the developing of materials of poem study for the students of the 5<sup>th</sup> class in SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta?, and (3) how is the system developing of assessment of poem study for the students of the 5<sup>th</sup> class in SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta?

To develop this product started with the requirement analysis. Activities analyze the requirement is done to obtain the information concerning program of poem study matching with the students of the 5<sup>th</sup> class in SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta. The Information obtained through the questionnaire spreading, observation, and interview with the teachers of Language and Indonesian letters of the 5<sup>th</sup> class in SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta.

Having taken analyses the students' requirement, product developing is done relating at the developing suggested in KTSP. Product developing uses the developing model based on to one or more indicator in one basic competence. The sequences in the developing syllabus are: (1) studying the standard competence and the basic competence, (2) identifying fundamental materials/study, (3) developing study activity, (4) formulating study indicator, (5) determination of assessment type, (6) determining time allocation, and (7) determining sources of learning. Materials developing consists of: (1) identifying the basic competence, indicator, and direct materials (2) elaborating materials, (3) choosing the relevant media, (4) compiling materials aspects systematically, (5) giving brief description regarding to every materials aspect, (6) figuring in materials aspect which must be studied, and (7) figuring in some conducive study activity to the students so that they have activity.

To know the resulted product properly, it is done a product test. The sequences tests taken are (1) assessment by lecturer of Indonesian language of Sanata Dharma University, and (2) assessment by teacher of Indonesian Language and Letters of the 5<sup>th</sup> class in SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta. The data from the test result used to revise the syllabus product, materials, and system of assessment of poem study.

This Development product has not tested yet directly to the students of the 5<sup>th</sup> class in SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta because of the time limitation. Thereby, there are many enable deficiencies in this product development. Therefore, it requires furthermore research to know the product effectiveness.