

ABSTRAK

**PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM
MENUNJANG PROSES PEMBELAJARAN EKONOMI SISWA**

Studi Kasus: SMA Pangudi Luhur Van Lith, Muntilan, Magelang

Yosaphat Prasetyo Probo Saputro
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2006

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: 1) tingkat kegiatan guru dalam penginformasian sumber pustaka yang terdapat dalam rencana pembelajaran mata pelajaran ekonomi untuk dapat dimanfaatkan siswa dalam menunjang proses pembelajaran ekonomi, 2) tingkat pemanfaatan koleksi perpustakaan dalam menunjang proses pembelajaran ekonomi siswa, dan 3) tingkat ketersediaan koleksi perpustakaan sekolah dalam menunjang pembelajaran ekonomi siswa.

Penelitian studi kasus ini dilaksanakan di SMA Pangudi Luhur Van Lith, Muntilan, Magelang pada bulan Juli – Agustus 2006. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 265 siswa sedangkan jumlah sampel yang diambil sebanyak 61 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*, sedangkan pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Untuk menganalisis tingkat pemanfaatan koleksi perpustakaan dalam menunjang proses pembelajaran ekonomi siswa digunakan pedoman Penilaian Acuan Patokan tipe II.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) tingkat penginformasian guru akan sumber pustaka yang terdapat dalam rencana pembelajaran untuk dapat dimanfaatkan siswa dalam menunjang proses pembelajaran ekonomi termasuk dalam kategori tinggi, 2a) tingkat pemanfaatan koleksi perpustakaan sekolah dilihat dari berbagai jenis koleksi yang ada untuk menunjang proses pembelajaran ekonomi siswa tinggi, 2b) tingkat pemanfaatan koleksi perpustakaan sekolah dilihat dari frekuensi kunjungan cukup, 2c) tingkat pemanfaatan koleksi perpustakaan sekolah dilihat dari pola pemanfaatan untuk menunjang proses pembelajaran ekonomi tinggi, 3) tingkat ketersediaan koleksi bahan pustaka penunjang pembelajaran ekonomi siswa di perpustakaan SMA Pangudi Luhur Van Lith termasuk dalam kategori tinggi.

ABSTRACT

**OPTIMIZING THE COLLECTION OF SCHOOL LIBRARY IN SUPPORTING
THE LEARNING TEACHING PROCESS OF STUDYING ECONOMICS**

A Case Study at Van Lith Pangudi Luhur Senior High School, Muntilan, Magelang

Yosaphat Prasetyo Probo Saputro
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2006

The aims of this research are to analyze: 1) the level of teacher's activity in informing literature resources listed in the lesson plan of studying economics in order to support the student's learning teaching process; 2) the level of optimizing the library's book collection in supporting the learning teaching process of studying economics; 3) the level of availability of the library's book collection in supporting the learning teaching process in studying economics.

This case study was conducted at Van Lith Pangudi Luhur Senior High School, Muntilan, Magelang in July-August 2006. The amount of population was 265 students, while the sampel was 61. The technique of sampling that was applied was "*Purposive Sampling*", while the techniques in gathering the data were documentation, interview and questionnaire. To analyze the level of optimizing the library collection in supporting the process in studying economics was "Penilaian Acuan Patokan type II".

The result of the research shows that: 1) the level of giving information from the teacher about the books listed in lesson plan used by the students in supporting the learning teaching process in studying economics is in high category; 2.a) the level of optimizing the library's book collection in supporting the learning teaching process in studying economics is high; 2.b) the level of optimizing the library's book collection seen from the frequency of visiting the library is high enough 2.c) the level of optimizing the library's book collection seen from the pattern of usefulness for supporting the learning teaching process in studying economics is high enough too; 3) the level of availability of the library's book collection in supporting the learning teaching process in studying economics at Van Lith Pangudi Luhur Senior High School, Muntilan, Magelang is in high category.