

ABSTRAK

Prihantini, Nita. 2008. *Perbedaan Keefektifan Pembelajaran Struktur Kalimat Majemuk Menggunakan Media Permainan Acak Kata dan Media Papan Tulis siswa Kwlas VI SD N 1 Pandansari dan SD N 2 Sidoagung Kebumen Jawa Tengah Tahun Ajaran 2006/ 2007*. Skripsi. PBSID.Yogyakarta: USD.

Penelitian ini membahas perbedaan keefektifan pembelajaran struktur kalimat majemuk menggunakan media permainan acak kata dan media papan tulis siswa kelas VI SD N 1 Pandansari dan SD N 2 Sidoagung Kebumen Jawa Tengah tahun ajaran 2006/2007. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan hasil pembelajaran struktur kalimat majemuk dengan menggunakan media Papan Tulis, (2) mendeskripsikan hasil pembelajaran struktur kalimat majemuk dengan menggunakan media Permainan Acak Kata, dan (3) mendeskripsikan perbedaan hasil pembelajaran struktur kalimat majemuk dengan menggunakan media Permainan Acak Kata pada siswa kelas VI SD N 1 Pandansari dengan media Papan Tulis pada siswa kelas VI SD N 2 Sidoagung Kebumen, Jawa Tengah.

Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VI SD N 1 Pandansari dan SD N 2 Sidoagung yang berjumlah 46 orang. Seluruh populasi sekaligus diambil sebagai sampel. Dalam menganalisis data digunakan rumus untuk menghitung skor rata-rata dan uji-t. skor rata-rata digunakan untuk menghitung kemampuan menganalisis struktur kalimat majemuk, sedangkan uji-t digunakan untuk menghitung perbedaan kemampuan siswa dalam menyusun struktur kalimat majemuk dengan menggunakan media Permainan Acak Kata dan Media Papan Tulis.

Kesimpulan penelitian ini secara umum (1) hasil pembelajaran kalimat majemuk dengan menggunakan media Papan Tulis mengalami peningkatan nilai yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari nilai uji-t sebesar 6,49, (2) hasil pembelajaran struktur kalimat majemuk dengan menggunakan media Permainan Acak Kata mengalami peningkatan nilai yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari nilai uji-t sebesar 21,83, dan (3) setelah di uji-t terbukti bahwa t-observasi lebih besar dari pada t-tabel yaitu ($13,86 > 2,68$). Hal ini menunjukkan bahwa hasil pembelajaran struktur kalimat majemuk dengan media Permainan Acak Kata lebih berhasil dibandingkan dengan menggunakan media Papan Tulis.

ABSTRACT

Prihantini, Nita. 2008. *The Differences Between The Effectivity Of Teaching Compound Sentences Using Random Words Media and Using Blackboard Media For Sixth Grade Studen of SD Negeri 1 Pandansari and SD Negeri 2 Sidoagung Kebumen Central Java Academic Year 2006/2007*. A Thesis. Indonesian and Local Language and Literature Education Study Program. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This thesis was intended to research the differences result of teaching the compound sentences using random words media and using blackboard media for sixth grade studen of SD Negeri 1 Pandansari and SD Negeri 2 Sidoagung Kebumen Central Java. The purposes of this research are (1) to describe the result of teaching compound sentences using random words media, (2) to describe the result of teaching compound sentences using blackboard media, and (3) to describe the differences between the result of teaching compound sentences using random words media at sixth grade of SD Negeri 1 Pandansari and and using blackboard media for sixth grade studen of SD Negeri 1 Pandansari and SD Negeri 2 Sidoagung Kebumen Central Java.

The population of the research are all of the sixth grade of SD Negeri 1 Pandansari and the sixth grade of SD Negeri2 Sidoagung Kebumen Central Java. All of the population members that are 46 students used are sample. The instrument of gathering data are pre test dan post tes. The data are analyzed using to calculate the mean score and ttest. The mean score used meassure the student of ability to make compound sentences.

The result of this research shows that (1) the result of teaching compound sentences using blackboard media is giving the significant increase value. This matter can seen from the t-test value to 6,49, (2) the result of compound sentences using random words media is giving the significant increase value. This matter can seen from the t-test value to 21,83, and (3) after do t-test is proven that t_{observation} is bigger than t_{table} that is (13,86 > 2,68). This matter is showing that teaching compound sentences using random words game media is more succesfull than using blackboard media.