

## ABSTRAK

*Dewi, Theresia Evi Kusuma. 2007. Kesalahan Kalimat pada Karangan Narasi Siswa Kelas VI SD Negeri 1 dan 2 Patoman Tanggamus-Lampung Tahun Ajaran 2006/2007: Sebuah Studi Kasus. Skripsi Program Sarjana (S-1). Yogyakarta: PBSID, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.*

Penelitian ini meneliti *Kesalahan Kalimat pada Karangan Narasi Siswa Kelas VI SD Negeri 1 dan 2 Patoman Tanggamus-Lampung Tahun Ajaran 2006/2007: Sebuah Studi Kasus*. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan dan menghitung jenis-jenis kesalahan kalimat pada karangan narasi siswa kelas VI SD Negeri 1 dan 2 Patoman, (2) mendeskripsikan jenis-jenis kesalahan kalimat yang paling banyak dilakukan siswa, dan (3) mendeskripsikan sebab-sebab ke-salahan kalimat yang dilakukan siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VI SDN 1 dan 2 Patoman yang berjumlah 66 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes menceritakan kembali berdasarkan cerita yang telah diperdengarkan, mengisi angket, dan wawancara dengan guru bahasa Indonesia.

Berdasarkan hasil dari penelitian ini kesimpulannya adalah: (1) jenis kesalahan unsur subjek 108 kesalahan, kesalahan unsur predikat 95 kesalahan, kesalahan unsur subjek dan predikat 9 kesalahan, kesalahan unsur objek 39 kesalahan, kesalahan unsur pelengkap 15 kesalahan, dan kesalahan unsur keterangan 76 kesalahan, (2) kesalahan kalimat yang paling banyak dilakukan adalah jenis kesalahan unsur subjek 108 kesalahan, kesalahan unsur predikat 95 kesalahan, kesalahan unsur keterangan 76 kesalahan, kesalahan unsur objek 39 kesalahan, kesalahan unsur pelengkap 15 kesalahan, kesalahan unsur subjek dan predikat 9 kesalahan, dan (3) faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya kesalahan kalimat siswa ialah : (a) pemakaian bahasa siswa, (b) pemakaian bahasa dalam keluarga, (c) pemakaian bahasa dalam masyarakat, dan (d) pemakaian bahasa di sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran (1) bagi guru bahasa Indonesia hendaknya memberikan teori tentang pembentukan dan pe-nerapannya dalam kalimat serta memberikan pelatihan soal kepada siswa, (2) bagi pihak sekolah diharapkan meningkatkan kualitas guru dengan mencari evaluasi dan metode yang tepat sehingga tercipta pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa, (3) bagi Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, diharapkan mahasiswa calon guru dapat mengoptimalkan pengetahuannya untuk mengajarkan bahasa Indonesia dengan baik di dunia pendidikan sehingga dapat meminimalkan kesalahan yang sering dilakukan siswa, dan (4) bagi peneliti lain, hasil penelitian dapat dipakai untuk pengembangan penelitian sejenis atau hal-hal lain yang berkaitan dengan kesalahan bahasa di sekolah-sekolah yang lain. Penulis juga mengharapkan agar penelitian selanjutnya menemukan metode-metode pengajaran tentang struktur kalimat yang dapat dengan mudah dipahami oleh siswa.

ABSTRACT

**Dewi, Theresia Evi Kusuma, 2007. *Sentence's Errors on Narration Composition at Sixth Grade Students of Public Elementary School 1 and 2 Patoman Tanggamus-Lampung Academic Year 2006/2007: A Case Study.* Undergraduate Thesis (S-1). Yogyakarta: PBSID, Faculty of Teaching and Education Sanata Dharma University.**

The title of the research is *Sentence's Errors on Narration Composition at Sixth Grade Students of Public Elementary School 1 and 2 Patoman Tanggamus-Lampung Academic Year 2006/2007: A Case Study*. The purposes of the research are (1) to describe and count the kinds of sentence's errors on sixth grade student's of Public Elementary school 1 and 2 Patoman narration composition, (2) to describe students' mostly done errors on sentences, and (3) to describe the causes of sentence's errors which is done by the students.

This is a quantitative descriptive research. The population of the research are 66 persons who are the Sixth Grade Students of Public Elementary School 1 and 2 Patoman. The techniques of gathering data are by giving retelling test, filling up the questionnaire, and interviewing the bahasa Indonesia teachers.

Based on the results of this research, the conclusions are: (1) there are 108 errors of subject, there are 95 errors of predicate, there are 9 errors of subject and predicate, there are 39 errors of object, there are 15 errors of complement, and there are 76 errors of adverb, (2) students' mostly done errors are 108 subject errors, 95 predicate errors, 76 adverb errors, 39 object errors, 15 complement errors, 9 subject and predicate errors, and (3) the causes of sentence's errors which is done by the students are: (a) the use of the language by the students, (b) the use of the language in the family, (c) the use of the language by the society, and (d) the use of the language at school.

Based on the result of the research, the researcher give advices:

(1) Indonesian language teacher should gives the theory about sentence formation and its application and also give enough exercises to the students, (2) school should increase the teachers' quality by evaluation and appropriate method so it will give a comforting learning condition for students, (3) all teacher candidates have to optimize their knowledge in teaching bahasa Indonesia so it will minimize student's errors, and (4) hopefully, the result of the research can be used in developing another kind of research or other cases which are related to language errors at other schools. The researcher is expecting that the next other researcher will be able to find the more understandable teaching methods in the structure of sentence.