

ABSTRAK

Riawati, Desi. 2007. *Pengaruh Minat dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SMP N I Wedi Klaten Tahun Ajaran 2006/2007*. Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh faktor, baik dari dalam diri siswa maupun dari luar. Faktor dari diri siswa adalah minat siswa untuk belajar bahasa Indonesia. Minat yang tinggi dalam belajar bahasa Indonesia akan memperoleh prestasi belajar yang baik. Sebagai faktor dari luar diri siswa yaitu penyesuaian sosial dengan teman sebaya, yang dimaksud dalam hal ini diskusi atau belajar bersama antar teman sekolah.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui besarnya pengaruh minat dan teman sebaya dalam belajar bahasa Indonesia terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia yang dicapai siswa kelas II SMP N I Wedi Klaten, sampel penelitian ini adalah siswa-siswi kelas IIA dan IID yang berjumlah 80 orang. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis korelasi dan regresi sederhana untuk mengetahui besar pengaruh dari masing-masing variabel. Untuk mengetahui pengaruh kedua variabel digunakan analisis ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa skor rata-rata yang diperoleh pada penyebaran angket minat dan teman sebaya dalam belajar bahasa Indonesia 78% dan 75% dari nilai tertinggi yang mungkin dicapai. Untuk skor tes prestasi belajar bahasa Indonesia tertinggi 86,66. Hal ini dapat dikatakan bahwa minat dan teman sebaya berpengaruh dalam belajar bahasa Indonesia.

Hasil penelitian yang ditunjukkan koefisien korelasi masing-masing variabel X_1 dan X_2 adalah 0,712 dan 0,748. Angka-angka ini menunjukkan 71,2%

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

kemampuan siswa dalam mengikuti tes prestasi belajar bahasa Indonesia dipengaruhi oleh minat siswa belajar bahasa Indonesia dan 74,8% dipengaruhi oleh teman sebaya dalam belajar bahasa Indonesia. Koefisien korelasi dari kedua variabel tersebut adalah 0,220 sehingga 22% kemampuan siswa dalam berprestasi belajar bahasa Indonesia dipengaruhi oleh minat dan teman sebaya dalam belajar bahasa Indonesia. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif antara minat siswa belajar bahasa Indonesia dan teman sebaya dalam belajar bahasa Indonesia terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia.



ABSTRACT

Riawati, Desi. 2007. *The Influence of Willingness and Pears Toward the Indonesion Language Study Achievement of second grade Students of SMP N I Wedi Klaten of Teaching Year 2006/2007*. A Thesis. Yogyakarta : Language Education Study Program, Indonesion Art and Area, Education and Teacher Faculty, Sanata Dharma University.

Student performance is affected by some factors, both external and internal factor. Internal factor is student's interest to learn Indonesian Language. When the learning interest is high, so high achievement will be obtained. The external factor is social relationship with same age friend, which mean discussion or learning together with classmate.

The objective of this research is to find out the affect of interest and classmate during Indonesian Language learning session on Indonesian Language subject achievement on student in the second year at Junior Hihg School I Wedi Klaten. The number of sample student is 80 from class IIA and IID. Data analysis technigue that is used is correlation analysis and simple regression to find out the effect of each variable. While 2-ways regression analysis is used to find out the magnitude effect of the two variables.

The result show that average score from quistioner is distributed, interest and classmate in learning Indonesian Language obtain 78 % and 75% from highest score that could be achieve. While for test score of Indonesian language achievement grades is 86,66. Therefore, it can be said that interest and classmate has influence during learning Indonesian Language.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

The research result, which is showed by correlation coefficient for each variable X_1 and X_2 are 0,712 and 0,748. These numbers show that a 71,2% achievement grade is influenced by interest of the student to learn Indonesian Language and 74,8% is influence by classmate. Corelation coefficient for both variable is 0,220. Its mean that 22% the ability to perform in Indonesian Language achievement is influenced by interest and classmate in learning Indonesian Language. Therefore, it can be conclude that there is positive effect between student' interest and classmate in learning Indonesian Language on Indonesian achievement grades.

