

## ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA TENTANG KECEPATAN DAN DEBIT  
DI SD NEGERI NOGOPURO**

Mardian Septi Nuryanti  
Universitas Sanata Dharma  
2018

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika materi kecepatan dan debit. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran Matematika tentang kecepatan dan debit di SD Negeri Nogopuro. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen jenis *Quasi Experimental Design* dengan tipe *non-equivalent control group design*. Sampel penelitian ini sebanyak 55 siswa, terdiri dari 26 siswa kelas V A sebagai kelompok kontrol dan 29 siswa kelas V B sebagai kelompok eksperimen.

Perlakuan yang diterapkan di kelompok eksperimen adalah model pembelajaran *Problem Based Learning*. Lima langkah yang digunakan dalam model pembelajaran ini adalah orientasi siswa pada masalah, mengorganisasi siswa untuk belajar, membimbing penyelidikan individual maupun kelompok, mengembangkan dan menyajikan hasil karya, serta menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Skor rerata selisih kelompok eksperimen ( $M= 18.86$ ,  $SE= 1.236$ ) lebih tinggi dari pada rerata kelompok kontrol ( $M= 13.46$ ,  $SE= 1.897$ ). Pada kelompok ini diperoleh *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,018 atau kurang dari 0,05. Peningkatan hasil belajar sebesar 10% dengan kategori efek menengah yaitu  $r = 0,32$ .

Kata kunci: *Problem Based Learning*, hasil belajar, mata pelajaran Matematika, Kecepatan, Debit

## ABSTRACT

### **THE EFFECTS OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL IN COMPARISON OF MATHEMATICS SUBJECT TO THE FIFTH GRADERS LEARNING OUTCOMES AT NOGOPURO ELEMENTARY SCHOOL**

Mardian Septi Nuryanti  
Sanata Dharma University

2018

*The low students learning outcomes in learning speed and debit of Mathematics became the background of this study. The purpose of this study is to determine the effects of the implementation of Problem Based Learning model to the fifth graders learning outcomes in learning comparsion of Mathematics at Nogopuro Elementary School. This research used experimental method of Quasi Experimental Design type with non-equivalent control group design. The sample of this study were 55 students, consisting of 26 students of class VA as the control group and 29 students of class VB as the experimental group.*

*The treatment applied in the experimental group is Problem Based Learning model. The five steps used in this learning model are students orientation on issues, students organization to learn, individual's guidance and group investigations, work development and presentation, and problem-solving process analysis and evaluation.*

*The results showed that Problem Based Learning effects students learning outcomes. The average score of the experimental group ( $M= 18.86$ ,  $SE= 1.236$ ) was higher than the mean of the control group ( $M= 13.46$ ,  $SE= 1.897$ ). This group obtained Sig. (2-tailed) of 0.018 or less than 0.05. The improvement the learning outcomes was 10% with a middle effect size category is  $r = 0,32$ .*

**Keywords:** Problem Based Learning, learning outcomes, Mathematics, speed, debit