

ABSTRAK

Wulaningrum, Natalia Dessy. 2007. *Manfaat Ekstrakurikuler Drama terhadap Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia menurut Pendapat Peserta Ekstrakurikuler Drama SMA Swasta Sekotamadya Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Skripsi ini merupakan penelitian kualitatif. Ada empat alasan mengapa penelitian ini dibuat. Pertama, kegiatan ekstrakurikuler drama merupakan bagian penting dari penunjang pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Kedua, kegiatan ekstrakurikuler drama dapat membantu guru Bahasa dan Sastra Indonesia untuk menyampaikan materi-materi pelajaran drama. Ketiga, keprihatinan penulis terhadap minimnya sekolah yang memiliki kegiatan ekstrakurikuler drama, dan keempat, penulis memiliki kemampuan untuk melakukan penelitian ini.

SMA Swasta yang memiliki ekstrakurikuler drama adalah SMA Muhammadiyah 2, SMA Muhammadiyah 3, SMA Muhammadiyah 4, SMA Bopkri 2, SMA Stella Duce 2, SMA Taman Madya Jetis, dan SMA Taman Madya Ibu Pawiyatan. Jumlah peserta ekstrakurikuler drama adalah 71 siswa. Mayoritas peserta drama mengikuti ekstrakurikuler ini karena ingin melatih kepercayaan diri (51 siswa), semua berpendapat bahwa ada materi pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, yang penguasaan ilmunya, didukung dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler drama. Mayoritas pendapat yang dikeluarkan untuk setiap aspek kebahasaan adalah: aspek mendengar, yakni memahami pementasan drama (41 siswa), aspek membaca, yakni mengungkapkan secara lisan informasi hasil membaca dan wawancara (29 siswa), aspek berbicara, yakni memerankan tokoh dalam pementasan drama (37 siswa), dan dalam aspek menulis, yakni menulis naskah drama (37 siswa). Nilai rapor pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, peserta ekstrakurikuler drama cukup baik, yakni nilai tujuh (33 siswa) dan nilai delapan (26 siswa).

Hasil penelitian ini adalah ekstrakurikuler drama memiliki manfaat terhadap empat aspek kebahasaan dalam pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Selain itu, ekstrakurikuler drama juga bermanfaat dalam menumbuhkan rasa percaya diri siswa untuk mengekspresikan dirinya baik secara lisan maupun tulisan. Penelitian ini mampu menepis anggapan bahwa ekstrakurikuler drama menghasilkan *output* yang tidak baik, sehingga dinas pendidikan, pihak sekolah dan guru Bahasa dan Sastra Indonesia tidak perlu ragu untuk mempertahankan dan mengembangkan ekstrakurikuler drama.

ABSTRACT

Wulaningrum, Natalia Dessy. 2007. The Advantages of Drama Extracurricular Towards Indonesian Language and Literature Subject According to the Participants of Drama Extracurricular at Private Senior High schools in Yogyakarta Municipality. Skripsi. PBSID. FKIP. Yogyakarta. USD.

The backgrounds of this qualitative result are (1) drama extracurricular activity is an important part which supports Indonesian Language and Literature Subject, (2) drama extracurricular activity can help the teacher of Indonesian Language and Literature Subject to deliver drama materials which are impossible to be carried out in classroom activity, (3) the researcher concern towards the least of schools which have drama extracurricular, and (4) the researcher is capable of carrying out this study because of the skill that she obtained during her study at FKIP, PBSID. Private Senior High Schools which have drama extracurricular activity are SMA Muhammadiyah 2, SMA Muhammadiyah 3, SMA MUhammadiyah 4, SMA Bopkri 2, SMA Stella Duce 2, SMA Taman Madya Jetis, dan SMA Taman Madya IP.

The number of drama extracurricular activity is 71. The motivation of the majority is that they want to train their confidence (51 students). All of them say that drama extracurricular activity supports the mastery of some Indonesian Language and Literature materials. The majority say that it support some language aspects. The aspect are listening- understanding drama show (41 students), reading- orally express the information as a result of reading and interviewing (29 students), speaking playing the role of a character in drama show (37 students), writing- writing drama script (37 students). The role of drama extracurricular activity which can support the achievement on Indonesian Language and Literature Subject is proven by their mark in semester 1 which is good in majority, i.e. seven (33 students) and eight (26 students).

The result of this research is the drama extracurricular has benefits toward the fourth aspects of languages in Indonesian lesson. The fourth aspects are reading aspects, writing aspects, writing aspects and listening aspects. Besides the drama extracurricular also functions to grow the students self confidence to express themselves orally or even in written. This research is able to contrast the perspective in which the drama extracurricular is able to product a bad output, so the education department, schools, and Indonesian Language and Literature teachers do not have to doubt to defence and develop the drama extracurricular.