

ABSTRAK

Kurniawan, Yoseph Pitados. 2011. *Kemampuan Menulis Karangan Siswa Kelas X SMA Pius Bakti Utama Bayan, Purworejo, Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah kemampuan menulis karangan yang sesuai dengan kriteria karangan yang baik siswa kelas X SMA Pius Bakti Utama Bayan tahun ajaran 2008/2009? Ada beberapa hal yang akan dibahas juga, yaitu: apakah karangan yang dibuat sudah merupakan karangan yang baik, apakah karangan siswa kelas X SMA Pius Bakti Utama sudah mencakup kriteria-kriteria karangan yang baik, yaitu isi, relevansi isi, kohesi, koherensi, pengembangan kalimat topik, variasi paragraf, dan bahasa paragraf

Keterampilan menulis merupakan hasil, proses belajar dan ketekunan berlatih. Dengan kata lain seseorang akan dapat menulis dengan baik jika ia juga belajar dengan baik dan berlatih dengan teratur. Tarigan (1995: 4) mengatakan bahwa dalam kegiatan menulis seorang penulis harus terampil memanfaatkan grafologi, struktur, bahasa, dan kosa kata. Menurut Gie (1992: 17) karangan adalah hasil perwujudan gagasan seseorang dalam bahasa tulis yang dapat dibaca dan dimengerti oleh pembaca.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini mendeskripsikan kemampuan menulis karangan yang sesuai dengan kriteria karangan yang baik. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif karena data yang diperoleh berupa angka dari tugas menulis karangan siswa kelas X SMA Pius Bakti Utama Bayan. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini menggunakan cara pemberian tugas mengarang kepada siswa kelas X SMA Pius Bakti Utama Bayan tahun ajaran 2008/2009.

Hasil analisis yang diperoleh dari penelitian ini nilai rata-rata kemampuan mengarang siswa kelas X-1 adalah 48,77 dengan simpangan baku 13,75. Nilai tersebut diterapkan dalam penghitungan skala sepuluh berada pada nilai angka 5 dan rentang skor 45,33 – 52,21. Hal ini menunjukkan kemampuan mengarang siswa kelas X-1 berada dalam kategori hampir sedang. Nilai rata-rata kemampuan menulis karangan siswa kelas X-2 adalah 48,21 dengan simpangan baku 13,51. Nilai tersebut diterapkan dalam penghitungan skala sepuluh berada pada nilai angka dan rentang skor 44,83 – 51,59. Hal ini menunjukkan kemampuan menulis paragraf siswa kelas X-2 berada dalam kategori hampir sedang.

Berdasarkan hasil penelitian kemampuan menulis karangan yang berdasarkan tujuh kriteria (isi, relevansi isi, kohesi, koherensi, pengembangan kalimat topik, variasi paragraf, dan bahasa paragraf) siswa kelas X SMA Pius Bakti utama Bayan, Purworejo Tahun Ajaran 2008/2009 tergolong dalam kriteria penilaian hampir sedang. Masih ada beberapa kekurangan, seperti kurangnya kreativitas dalam mengembangkan kalimat topik, paragraf sangat monoton, karangan masih banyak menggunakan bahasa sehari-hari, dan masih banyak ditemukan kesalahan penulisan ejaan.

ABSTRACT

Kurniawan, Yoseph Pitados. 2011. *Students' Ability in Writing a Composition of First-year Students of Pius Bhakti Utama Bayan Senior High School in the academic year of 2008/ 2009*. Yogyakarta: Indonesian and Local Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This research tries to answer the question: How is students' composition writing skills in accordance with the criteria of a good composition of first-year (or level X) students of Pius Bhakti Utama Bayan Senior High School in the academic year of 2008/2009? There are several discussions: whether the composition made is a good composition, whether students' composition of the first-year Students of Pius Bhakti Utama Bayan Senior High School has obtained the criteria of a good composition; including: content, relevance, cohesion, coherence, topic sentence development, and the language style.

Writing skills is a result, learning process, and practice perseverance. In other words, an individual would be able to write excellently if she or he learns well and practice regularly. Tarigan (1995:4) says that in writing a writer has to be skilled in using graphology, structure, language, and vocabulary. According to Gie (1992:17), composition is the expression of someone's ideas in written form which is readable and understandable.

This is a descriptive quantitative research. This research tries to describe students' writing skills which is appropriate to the criteria of a good composition. This research belongs to quantitative research since the data obtained is in the form of numbers from the writing assignment to the First-year Students of Pius Bhakti Utama Bayan Senior High School. The researcher obtains the data by giving assignment to the Students of Pius Bhakti Utama Bayan Senior High School in the academic year of 2008/2009 to make a composition.

From the data analyzed, the mean of X-1 students' writing ability is 48.77 with the standard deviation reaches 13.75. In the maximum scale of ten 10 (ten), the face value is on scale 5 and between the ranging score 45.33-52.21. The findings show that the X-1 students' ability in making composition is fairly good. In X-2 class, the mean is 48.21 and the standard deviation reaches 13.51. In the maximum scale of ten 10 (ten), the face value is on scale 5 and between the ranging score 44.83-52.59. The findings show that the X-2 students' ability in making composition is fairly good.

Based on the findings, according to seven criteria of a good composition, namely: content, relevance, cohesion, coherence, topic sentence development, the vary of the paragraph, and the language style, students' ability in making composition of the First-year Students (grade X) of Pius Bhakti Utama Bayan Senior High School in the academic year of 2008/2009 is considered fairly good. There are several factors that might influence the findings, like: the lack of creativity in developing topic sentence, monotonous paragraphs, the use of casual and informal language, and the mistakes in the spelling.