

ABSTRACT

Ita Yulianto, Vissia (2000). *The Use of Variation in Pronunciation Practice in Enhancing the Listening Ability of First Year Students of The Extension Course.* Yogyakarta. English Language Study Program, Sanata Dharma University.

When second and foreign language learners listen to English, they often have difficulties in understanding the words pronounced which they have not previously encountered, though the words used in the conversation may be familiar to them. Conversation involves speaking and listening.

The speakers produce signals with a certain intended meaning; the hearers receive those signals and attempts to determine what has been said and what has been intended (Chomsky and Halle, 1968:3).

The objective of this study is to see if the use of pronunciation variation is effective in enhancing students listening ability of first year students in the English Extension Course.

To accomplish this thesis, Experimental research was done. There were two classes functioning as the Experimental and the Control Group. The sample of population was taken from the first year students of the English Extension Course, Sanata Dharma University, class A and D of 2000. The instrument used in this research were pre-test and post-test. The pre-test was conducted to find out students' input competence whereas the post test aimed to see the students' terminal behavior after being taught. Both tests had the same items consist of 30 words in isolation, 20 simple sentences and a simple paragraph.

The result of this research indicated that the mean scores in the Experimental Group increased from 33.8947 in the pre-test to 88.7105 in the post-test. This achievement had good to very good mastery. Whereas in the Control Group only increased from 32.0526 to 44.5526.

Based on the t-test and the statistical result of the Experimental Group and of the Control Group, we have verifications that this method of the use of variation in pronunciation practice is effective in enhancing students' listening ability.

ABSTRAK

Ita Yulianto, Vissia (2000). *Penggunaan vareasi pengucapan kata dalam meningkatkan kemampuan mendegar siswa semester satu Extension Course*. Yogyakarta. Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Pada saat pengguna bahasa Inggris sebagai bahasa kedua maupun bahasa asing mendengarkan bahasa Inggris, mereka sering mendapatkan kesulitan dalam memahami pengucapan kata-kata yang belum mereka kenal meskipun arti dari kata-kata yang mereka dengar dalam percakapan itu sudah akrab bagi mereka.

Percakapan terdiri dari berbicara dan mendengarkan. Pembicara memberikan sinyal-sinyal untuk arti tertentu; pendengar menerima sinyal-sinyal tersebut dan mencoba untuk menentukan kata apa yang diucapkan dan apa maksudnya (Chomsky and Halle, 1968:3).

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah penggunaan variasi kata efektif dalam meningkatkan kemampuan mendengarkan siswa semester satu di English Extension Course.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian Eksperimen yang mempunyai dua kelompok sampel yaitu kelompok Eksperimen dan kelompok Kontrol. Kedua kelompok ini adalah mahasiswa semester pertama kelas A dan D dari English Extension Course, Universitas Sanata Dharma. Instrumen penelitian yang digunakan adalah Pre-test dan Post-test. Pre-test diberikan dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan awal siswa, sedangkan Post-test diberikan untuk melihat kemampuan akhir siswa setelah mendapatkan *treatment*. Kedua test ini berbentuk sama, terdiri dari 30 kata, 20 kalimat sederhana dan sebuah paragraf sederhana.

Hasil dari penelitian ini mengindikasikan bahwa angka tengah dari kelompok Eksperimen menunjukkan peningkatan dari 33.8947 pada Pre-test ke 88.7105 pada Post-test, sedangkan pada kelompok Kontrol hanya mempunyai sedikit peningkatan dari 32.0526 ke 44.5526.

Berdasarkan hasil t-test dan hasil penghitungan statistik baik dari kelompok Eksperimen dan kelompok Kontrol, peneliti mempunyai bukti-bukti yang akurat bahwa penggunaan variasi pengucapan kata-kata efektif dalam meningkatkan kemampuan mendengarkan siswa.