

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Kurniawan, Andreas Anggi. 2011. *Pengembangan Media Audiovisual Sebagai Media Pembelajaran Menyenak Untuk Siswa Kelas III SDN Soka 1 Srumbung, Magelang Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menghasilkan produk berupa media audiovisual (film dokumenter) untuk siswa kelas III sekolah dasar. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana pengembangan media audiovisual sebagai media pembelajaran menyenangkan untuk siswa kelas III SDN Soka 1 Srumbung, Magelang.

Kegiatan awal penelitian pengembangan ini adalah dengan melaksanakan analisis kebutuhan. Hal ini dilakukan untuk mengetahui minat siswa kelas III SDN Soka 1 Srumbung, Magelang Tahun Ajaran 2010/2011 terhadap media film dokumenter dan kegiatan menyenangkan. Analisis kebutuhan dilakukan dengan cara menyebarkan kuesioner dan melakukan wawancara dengan guru dan siswa. Hasil dari analisis kebutuhan digunakan peneliti sebagai acuan dalam mengembangkan media audiovisual.

Langkah selanjutnya adalah, peneliti mengembangkan media audiovisual berdasarkan kebutuhan siswa dan standar kompetensi dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP). Produk yang dihasilkan adalah film dokumenter dengan judul “Alam kebanggaanku”. Proses pembuatan film tersebut diawali dengan penulisan naskah media. Naskah tersebut dikembangkan dari cerita kehidupan seorang anak yang tinggal di lereng Gunung Merapi. Kemudian proses pembuatan film dibagi menjadi tiga bagian, yaitu : proses pra-produksi, proses produksi, dan proses pasca-produksi.

Untuk mengetahui kualitas produk, dilakukan uji penilaian. Uji penilaian dilakukan oleh dua orang guru bahasa Indonesia. Berdasarkan persentase penilaian produk media audiovisual (film dokumenter) diperoleh hasil bahwa film dokumenter dengan judul “Alam Kebanggaanku” memiliki tingkat kelayakan yang sangat baik.

Media audiovisual ini belum diujicobakan secara langsung kepada siswa kelas III SD. Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui efektivitas dan efisiensi produk media audiovisual ini.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Kurniawan, Andreas Anggi. 2011. *The Development of Audiovisual Media as Scrutinize Media for The Third Grede Elementary School in 2010-2011 period of SDN Soka 1 Srumbung, Magelang*. Final Paper. Yogyakarta: PBSID, FKIP, Sanata Dharma University.

This research is a development research which produce a product of audiovisual media (documentary film) for the third grade students of elementary school. The way to develop audiovisual media as a learning instrument in listening class at SDN Soka 1 Srumbung, Magelang will be the main problem of this research.

The first step of this development research is doing needs analysis. It is done to observe the interest of third grade students of 2010/2011 school year at SDN Soka 1 Srumbung Magelang toward documentary film and listening activities. On this stage, the researcher did the analysis by distributing questioner and interviewing the teachers and students. Later, the result of this analysis is used as the reference in developing audiovisual media.

Next, the researcher developed audiovisual media based on student's needs and the standard of competency in School-Based Curriculum (KTSP). The output produced in this process is a documentary film entitled "Alam Kebanggaanku". The script-writing process becomes the beginning part of film production. This film script is elaborated based on the life story of a child who lives in the slope of Mount Merapi. Then, the film-making process is divided into three parts: pre-production process, production process, pasca-production process.

In order to know the product quality, two Bahasa Indonesia teachers are invited to make the evaluation. Based on the result of evaluation, it is concluded that the documentary film entitled "Alam Kebanggaanku" is in very good level of feasibility.

Though, this audiovisual medium has not been tested toward third grade students of elementary school. Starting from the condition above, then, further research is needed to be done in order to know the efficiency and effectivity of this audiovisual media product.