

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Dhianti, Lucia Krisnalia. 2011. *Kemampuan Menggunakan Huruf Kapital Siswa Kelas III SD Kanisius, Wirobrajan, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2008/ 2009.* Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang kemampuan menggunakan huruf kapital yang dimiliki oleh siswa kelas III SD Kanisius, Wirobrajan, Yogyakarta, tahun ajaran 2008/ 2009.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Kanisius, Wirobrajan, Yogyakarta, tahun ajaran 2008/ 2009 yang berjumlah 68 orang. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan semua subjek penelitian yang terdapat dalam populasi. Subjek penelitian ini berjumlah 64 orang karena ada empat subjek yang tidak mengikuti penelitian karena sakit.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan menggunakan huruf kapital yang disusun oleh peneliti sendiri. Teknik analisis data dilakukan dengan cara membuat tabulasi data, menghitung *mean*, *mean ideal*, simpangan baku ideal, dan menghitung konversi nilai berdasarkan Penilaian Acuan Patokan (PAP).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menggunakan huruf kapital yang dimiliki oleh siswa kelas III SD Kanisius, Wirobrajan, Yogyakarta, tahun ajaran 2008/ 2009 adalah *baik sekali*. Hal ini dibuktikan skor rata-rata (*mean*) siswa dalam menggunakan huruf kapital sebesar 72,28 sedangkan *mean idealnya* sebesar 48,6. Skor rata-rata (*mean*) siswa lebih besar daripada *mean ideal*. Simpangan bakunya sebesar 12,15. Jika skor rata-rata tersebut dikonversikan ke dalam skala sepuluh, hasil konversi termasuk dalam kategori *baik sekali* dengan nilai angka 9 dan berada pada rentang skor 69,86 – 75,93.

Dari hasil penelitian tersebut, peneliti memberikan saran kepada kepala SD Kanisius, Wirobrajan, Yogyakarta untuk memperhatikan kemampuan siswa dalam hal menulis huruf kapital, khususnya kelas III. Selain itu kepala sekolah juga dapat memberikan pengarahan kepada guru bahasa Indonesia agar mempertahankan pembelajaran yang berkaitan dengan penggunaan huruf kapital.

Selain itu kepada guru bahasa Indonesia untuk tetap mempertahankan kemampuan menulis siswanya. Guru hendaknya memberikan latihan yang terus-menerus, khususnya pada ketentuan yang belum dikuasai siswa. Saran untuk peneliti lain supaya mengembangkan penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Populasi penelitian dapat diperluas untuk kelas II, IV, V, bahkan kelas VI.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Dhianti, Lucia Krisnalia. 2011. Students' Ability in Using Capital Letters in The Third-year Students of Kanisius Elementary School, Wirobrajan, Yogyakarta, in the academic year of 2008/ 2009. A Thesis. Yogyakarta: Indonesian and Local Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This research is a quantitative research which uses descriptive method. The objective of this research is to obtain the picture about the ability to use capital letters experienced by the third-year students in SD Kanisius, Wirobrajan, Yogyakarta, in the academic year of 2008/ 2009.

The population of the research are all third-year students of SD Kanisius, Wirobrajan, Yogyakarta, in the academic year of 2008/ 2009 footing up to 68 students. In this research, the researcher uses all research subjects or participants in the population. The number of the participants are 64 students since there are four students absent during the research.

The instrument used in the research is proficiency test in using capital letters set by the researcher. The researcher analyzes the research by making the data tabulation, calculating mean, mean ideal, ideal standard deviation, dan calcualting the score conversion based on *Penilaian Acuan Patokan* (PAP).

The findings show that students' ability in using capital letters in the third-year students of SD Kanisius, Wirobrajan, Yogyakarta, in the academic year of 2008/ 2009 are excellent. It can be seen from the mean which reaches 72,28 and the mean ideal which reaches 48,6. The score of the mean is higher than the mean ideal. The standard deviation is 12,15. If the mean is converted into the scale of ten, the conversion value will results 9 as the face value in the score range between 69,86 and 75,93. Hence, the conversion result can be categorized as in excellent level.

According to the result, the researcher gives suggestions to the principle of SD Kanisius, Wirobrajan, Yogyakarta to focus more on students' ability in writing using capital letters, especially for the third-year students. Besides, the principle are expected to direct the Indonesian language teachers to maintain the learning process related to the use of capital letters.

Besides, the Indonesian language teachers are expected to maintain the writing skills of the students. They are also expected to keep giving exercises to students especially on the proficiencies which have not mastered. The researcher suggests the future researcher to conduct a research in a broader scope. The population can be broaden for students in the second, fourth, fifth, and even sixth-years.