

ABSTRAK

Gading Sasongko, Vitus. 2009. *Pengaruh Mata Pelajaran Karya Ilmiah Remaja Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa SMA K Sang Timur Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan prestasi belajar bahasa Indonesia dan KIR pada siswa kelas X SMA K Sang Timur dan mendeskripsikan pengaruh Karya Ilmiah Remaja terhadap hasil pembelajaran bahasa Indonesia di SMA K Sang Timur. Pengaruh tersebut diukur melalui perbandingan skor kedua mata pelajaran dan hasil pengumpulan kuesioner. Kesimpulan dari perbandingan skor dapat diambil dengan melihat ada tidaknya kecenderungan kesamaan prestasi belajar pada kedua mata pelajaran tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Pengumpulan data dengan menggunakan dokumentasi berupa nilai akhir bahasa Indonesia dan Karya Ilmiah Remaja siswa SMA Sang Timur dan kuesioner. Analisis data secara kuantitatif menggunakan analisis regresi untuk mengetahui pengaruh pembelajaran KIR terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia siswa siswa kelas X SMA K Sang Timur dan mendeskripsikan secara kualitatif pengaruh-pengaruh yang muncul dalam prestasi Bahasa Indonesia dengan pembelajaran KIR.

Hasil penelitian ini secara kuantitatif dapat diketahui bahwa hipotesis penelitian terbukti adanya. Dari hasil analisis regresi kedua data tersebut dapat diketahui Pertama, pengaruh dari pembelajaran KIR (X) terhadap Nilai UAS Bahasa Indonesia(Y) ditunjukkan oleh persamaan regresi  $Y = 115,701 + 1,042 X$ . Kekuatan pengaruh antara (X) terhadap Nilai UAS Bahasa Indonesia (Y) ditunjukkan oleh koefisien korelasi  $r_{y1} = 0,613$  dan koefisien determinasi  $r^2_{y1} = 0,3011$  yang berarti bahwa 30,11 % Nilai UAS Bahasa Indonesia siswa (Y) ditentukan oleh pembelajaran KIR (X), sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dari pembelajaran KIR (X) terhadap Nilai UAS Bahasa Indonesia siswa (Y).

Kedua, pengaruh dari pembelajaran KIR (X), terhadap Nilai UAS Bahasa Indonesia siswa (Y) ditunjukkan oleh persamaan regresi  $Y = 142,647$ . Berdasarkan uji keberartian dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi jamak di atas sangat signifikan. Kekuatan pengaruh dari *active learning* terhadap minat dan motivasi belajar mahasiswa (Y) ditunjukkan oleh koefisien korelasi  $R_{y123} = 0,871$  dan koefisien determinasi  $R^2_{y123} = 0,631$  yang berarti 63,10% variasi Nilai UAS Bahasa Indonesia siswa (Y) dapat ditentukan oleh pembelajaran KIR (X). Dengan melihat dan membandingkan data serta kedua kesimpulan tersebut, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari mata pelajaran KIR terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia di sekolah SMA K Sang Timur Yogyakarta.



*ABSTRACT*

Gading Sasongko, Vitus. 2009. *The Influence of Karya Ilmiah Remaja on The Study of Indonesian Language of Grade One Students at SMA K Sang Timur Yogyakarta*. A Thesis. Yogyakarta: Language Education Study Program, Indonesian Art and Area, Education and Teacher Faculty, Sanata Dharma Yogyakarta University.

This thesis aims to describe the learning achievements of the Indonesian language score and Young Scientific Paper (KIR) score on tenth grade high school students of Sang Timur Senior High School. Describe the influence the Indonesian language score and Young Scientific Paper (KIR) score on tenth grade high school students of Sang Timur Senior High School. The influence will be measured by comparing the scores of subjects and leverage the results of the questionnaire. Conclusion of the comparison score can be taken to see the presence or absence of learning achievement in common tendency in both these subjects.

This research is a quantitative and qualitative research. The data collected using the documentation of the final score in Indonesian and Young Scientific Paper (KIR) and questionnaires. Quantitative data analyzed with regression analyze to determine the effect on achievement the influence the Indonesian language score and Young Scientific Paper (KIR) score on tenth grade high school students of Sangt Timur Senior High School. Beside that it used qualitative analyze to describe influences that appear in the achievement of learning Indonesian with KIR.

The results of this study quantitatively reveal that the hypothesis of research proved it. From the second regression analysis of data it can be discovered first, the influence of learning KIR (X) to the Indonesian UAS Value (Y) is shown by the regression equation  $Y = 115.701 + 1.042 X$  Power of influence between (X) to the Indonesian UAS Value (Y) shown by  $r_{y1}$  correlation coefficient = 0.613 and coefficient of determination  $r^2_{y1} = 0.3011$ , which means that 30.11% Value UAS Indonesian students (Y) is determined by the learning KIR (X), so it can be concluded that there was a positive influence of learning KIR (X) of the UAS Value Indonesian students (Y).

Second, the influence of learning KIR (X), for Indonesian students UAS Value (Y) is indicated by the regression equation  $Y = 142.647$  Based on the significance test can be concluded that the above multiple regression equation was significant. Strength of the influence of active learning on students' interest and motivation (Y) is indicated by the correlation coefficient  $R_{y123} = 0.871$  and coefficient of determination  $R^2_{y123} = 0.631$  which means that 63.10% variation of Indonesian students UAS Value (Y) can be determined by learning KIR (X). By looking at and comparing the data and the second conclusion, it can be concluded that there was a significant effect of KIR on the results of the subjects studied Indonesian at high school K Sang Timur Yogyakarta.