

ABSTRAK

Prawati, Dessy. 2007. *Perbedaan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Antara Siswa Program IPA dan Siswa Program IPS Siswa Kelas XII Semester I SMA Negeri I Depok, Sleman, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2006/2007*. Yogyakarta : PBSID, FKIP, Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini menelaah perbedaan prestasi belajar bahasa Indonesia antara siswa Program IPA dan siswa Program IPS Siswa kelas XII SMA Negeri I Depok, Sleman, Yogyakarta, tahun ajaran 2006/2007. Tujuan penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan perbedaan prestasi belajar bahasa Indonesia antara siswa Program IPA dan siswa program, 2) mendeskripsikan perbedaan prestasi belajar bahasa Indonesia antara siswa program IPA yang berjenis kelamin laki-laki dan siswa program IPS yang berjenis kelamin laki-laki, dan 3) mendeskripsikan perbedaan prestasi belajar bahasa Indonesia antara siswa program IPA yang berjenis kelamin perempuan dan siswa program IPS yang berjenis kelamin perempuan.

Populasi penelitian ini mencakup seluruh siswa Program IPA dan siswa Program IPS yang berjumlah 234 siswa, sedangkan sampel yang diambil berjumlah 100 orang. Penentuan sampel menggunakan Teknik Sampling Kelompok (*Cluster Sampling*) dan Teknik Sampling Rambang Sederhana (*Random Sampling Technique*).

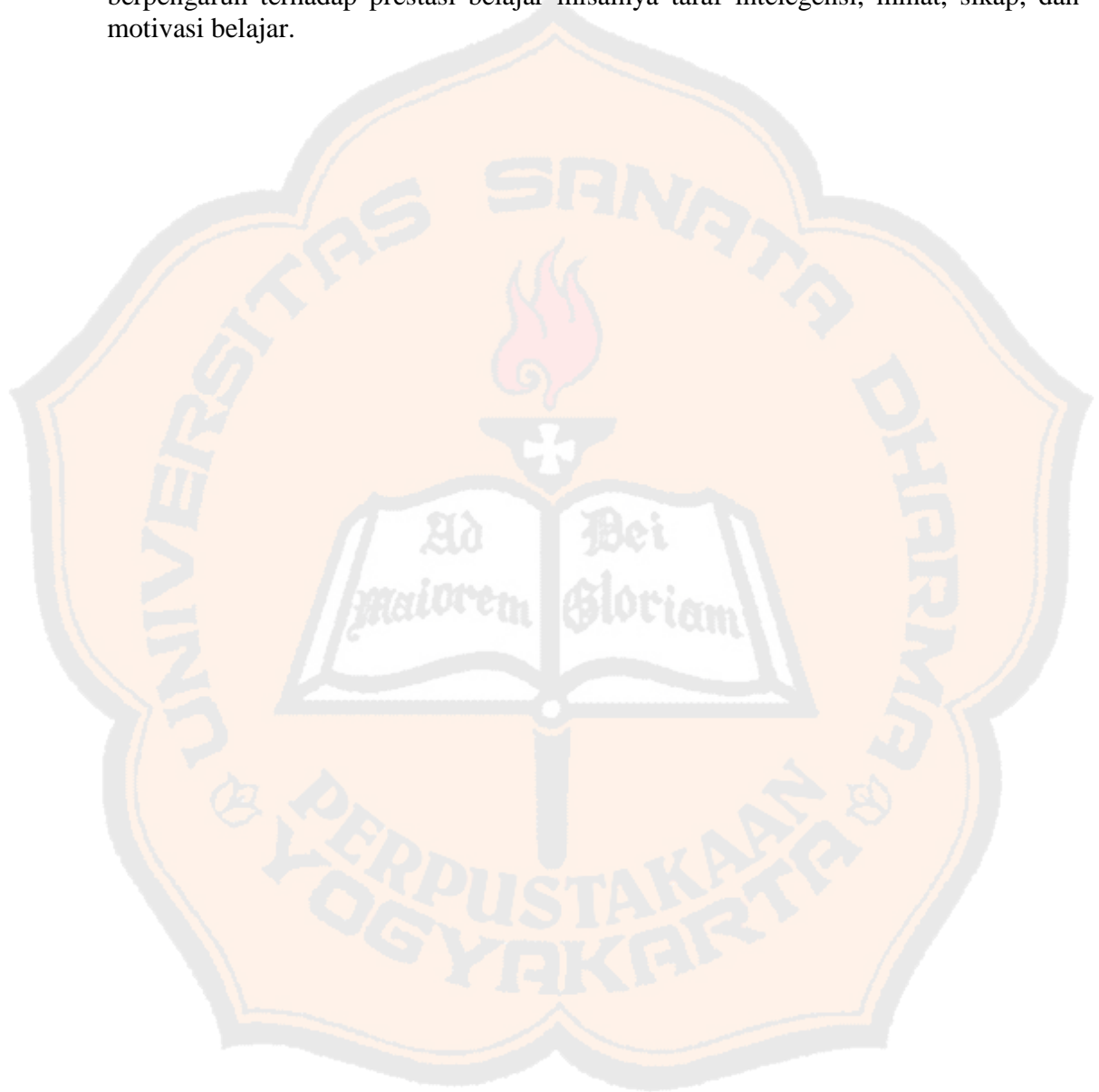
Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan dokumentasi. Wawancara digunakan untuk memperoleh informasi mengenai pembelajaran pada siswa Program IPA dan siswa Program IPS. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data prestasi belajar bahasa Indonesia dari Uji Kompetensi. Uji Kompetensi digunakan untuk mengukur pencapaian prestasi seseorang setelah mempelajari sesuatu. Penelitian ini menggunakan analisis uji-t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) ada perbedaan signifikan prestasi belajar bahasa Indonesia antara siswa Program IPA dan siswa Program IPS, (2) ada perbedaan signifikan prestasi belajar bahasa Indonesia antara siswa Program IPA yang berjenis kelamin laki-laki dan siswa Program IPS yang berjenis kelamin laki-laki, dan (3) ada perbedaan signifikan prestasi belajar bahasa Indonesia antara siswa Program IPA yang berjenis kelamin perempuan dan siswa Program IPS berjenis kelamin perempuan.

Saran-saran yang diajukan : (1) untuk pembelajaran di kelas IPS hendaknya guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan misalnya selalu melibatkan siswanya dalam proses belajar mengajar dan menggunakan metode belajar mengajar yang bervariasi, (2) mahasiswa yang melakukan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) hendaknya memberikan perhatian yang lebih kepada siswa Program IPS dan hendaknya menggunakan metode yang bervariasi sehingga siswa tidak merasa bosan, (3) penelitian ini baru menjangkau satu tempat penelitian, peneliti yang ingin mengadakan penelitian sejenis hendaknya menjangkau dua atau lebih tempat penelitian, (4) jika peneliti berikutnya ingin melakukan penelitian yang sejenis

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

sebaiknya tidak hanya meneliti dari kedua program saja melainkan dari tiga atau keempat program yang ada yaitu IPA, IPS, Bahasa, dan Keagamaan, dan (5) peneliti yang ingin mengadakan penelitian sejenis sebaiknya meneliti faktor-faktor yang berpengaruh terhadap prestasi belajar misalnya taraf intelegensi, minat, sikap, dan motivasi belajar.



ABSTRACT

Prawati, Dessy. 2007. *The Differences of Learning Achievement of Indonesian Language Among the IPA and IPS Program Students of XII Class in First Semester in State Senior High School I Depok, Sleman, Yogyakarta, Academic Period of 2006/2007, Yogyakarta: PBSID, FKIP, Sanata Dharma University*

This research was analyzed on the difference of learning achievement of Indonesian Language among the IPA and IPS Program Students of XII Class in first Semester in State Senior High School I Depok, Sleman, Yogyakarta, academic period of 2006/2007. The purpose of this research were 1) to describe the differences in the learning achievements of Indonesian language among the IPA and IPS program students 2) to describe the differences in the learning achievement of Indonesian language among male students of IPA and IPS program 3) to describe the differences in the learning achievement of Indonesian language among female students of IPA and IPS program.

The population in this research included all of IPA program students and IPS program students by the total amount of 234 students, whereas the sample was taken by the amount of 100 persons. The determination of sample used cluster sampling technique and the random sampling technique.

The research instruments which were used in this research were the interview and documentation. The interview was used to get information on the studying of the IPA and IPS program. The documentation which was used to collect the achievement data on the learning of Indonesian language was from competencetest. The competency test was used to measure the student achievement after studied something. This research used analysis of t-test.

The research results indicated that: (1) there are significant differences in the learning achievement of Indonesian language among IPA and IPS program students, (2) there are significant differences the learning achievement of Indonesian language among male students of IPA and IPS program, and (3) there are significant differences the learning achievement of Indonesian language among female students of IPA and IPS program.

The advices could be proposed: (1) to the learning process in IPS program, the teacher was asked to create enjoyable learning situation by involving the students and using variative methodology in the teaching learning process, (2) the university student who will conduct any Field Experience Practice (PPL) should give more attention to the IPS program students and it is required to used variative method so that the students did not feel bored, (3) this research is only reached of one location research, the researcher who wants to conduct the similar research is better to reach two or more location of research, 4) if the next researcher wants to conduct the similiar research, it is better not only to study both program but also from three or

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

four programs which are available such as, IPA, IPS, Language, and Religion, and (5) the researcher who will conduct the similar research is better to examine the factors affecting to the learning achievement for example intelligence level, interest, behaviour and studying motivation.

