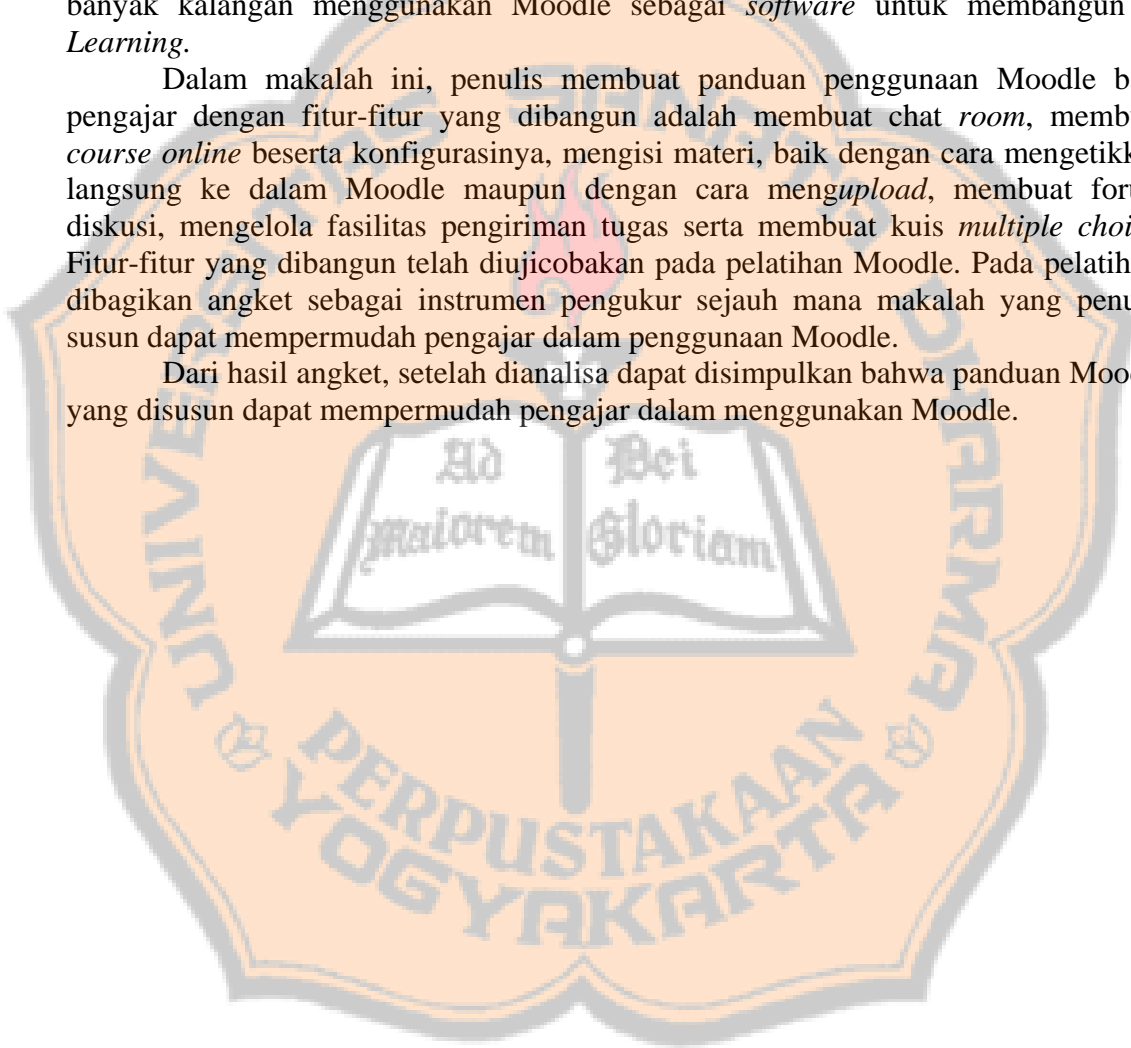


ABSTRAK

Moodle adalah sebuah paket perangkat lunak yang berguna untuk membuat dan mengadakan kursus/pelatihan/pendidikan berbasis internet (Prakoso, 2005). Moodle memiliki kelebihan-kelebihan yang signifikan (Melfachrozi, 2006) seperti sederhana, efisien, kompatibel dengan banyak *browser*, mudah instalasinya, mendukung lebih dari 1000 pelajaran, tersedia lebih dari 45 bahasa yang menjadikan banyak kalangan menggunakan Moodle sebagai *software* untuk membangun *e-Learning*.

Dalam makalah ini, penulis membuat panduan penggunaan Moodle bagi pengajar dengan fitur-fitur yang dibangun adalah membuat chat *room*, membuat *course online* beserta konfigurasi, mengisi materi, baik dengan cara mengetikkan langsung ke dalam Moodle maupun dengan cara *upload*, membuat forum diskusi, mengelola fasilitas pengiriman tugas serta membuat kuis *multiple choice*. Fitur-fitur yang dibangun telah diujicobakan pada pelatihan Moodle. Pada pelatihan, dibagikan angket sebagai instrumen pengukur sejauh mana makalah yang penulis susun dapat mempermudah pengajar dalam penggunaan Moodle.

Dari hasil angket, setelah dianalisa dapat disimpulkan bahwa panduan Moodle yang disusun dapat mempermudah pengajar dalam menggunakan Moodle.



ABSTRACT

Moodle is a software package which is good for making and performing a course/training/education based on the internet (Prakoso, 2005). Moodle has many advantages (Melfachrozi, 2006) such as simple, efficient, compatible with a lot of browsers, easy to install, support more than 1000 lessons, available in more than 45 languages that make many people use Moodle as software to develop e-Learning.

In this paper, the writer composed a Moodle guidance for teacher which includes several features such as making chat room, making course online along with its configurations, filling course materials by typing directly into the Moodle and by uploading as well, making discussion forums, managing facility of task submission as well as making multiple choices quizzes. The features have been tried at a Moodle's training. During training, a questionnaire has been distributed to respondents to measure how helpful the guidance is in helping teacher using Moodle.

The questionnaires result shows that the guidance helps teachers using Moodle easily.

