

## ABSTRAK

Kusumawardani, Arum. 2008. *Hubungan Intensitas Membaca Cerpen Dengan Kemampuan Menulis Cerpen Mahasiswa Semester V Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Akademik 2007/2008*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengkaji hubungan antara intensitas membaca cerpen dengan kemampuan menulis cerpen pada mahasiswa semester V Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tahun Akademik 2007/2008. Tujuan Penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan seberapa tinggi intensitas membaca cerpen mahasiswa semester V, (2) mendeskripsikan seberapa tinggi mahasiswa semester V dalam menulis sebuah cerita pendek, (3) mendeskripsikan adakah hubungan antara intensitas membaca cerpen dengan kemampuan menulis cerpen.

Populasi penelitian yang dijadikan sampel penelitian mencakup mahasiswa semester V Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tahun Akademik 2007/2008 yang berjumlah 68 orang. Data yang terkumpul dalam penelitian berjumlah 59 buah. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket dan tes. Tes digunakan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dalam menulis sebuah cerpen. Angket digunakan untuk mengetahui keseringan mahasiswa membaca cerpen. Pengumpulan data dengan angket dilakukan dengan cara menyebarkan angket yang berisi daftar pertanyaan kepada subjek penelitian. Pengumpulan data juga dilakukan dengan menyuruh mahasiswa untuk membuat cerpen dengan tema bebas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan korelasi *Product Moment* untuk mengetahui koefisien korelasi antara variabel bebas dan terikat.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) mahasiswa semester V Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tahun Akademik 2007/2008 mempunyai *intensitas cukup tinggi* dalam membaca cerpen, (2) tingkat kemampuan menulis cerpen mahasiswa semester V Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tahun Akademik 2007/2008 adalah *cukup mampu*, (3) ada korelasi positif antara intensitas membaca cerpen dengan kemampuan menulis cerpen. Semakin tinggi intensitas membaca mahasiswa ada kecenderungan semakin tinggi pula kemampuan mahasiswa menulis cerpen. Dengan demikian, dosen Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah hendaknya membantu dan mendorong mahasiswa untuk lebih sering membaca karya sastra (terutama cerpen) agar mahasiswa semakin mampu menulis cerpen.

## ABSTRACT

Kusumawardani, Arum. 2008. *A Correlation Between the Intensity of Reading Short Stories and the Ability of Writing Short Stories of Semester V Students of The Education Study Program of Indonesian & Local Language and Literature Sanata Dharma University Yogyakarta Academic Year 2007/2008*. A Thesis. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

This research is a study about correlation between the intensity of reading short stories and the ability of writing short stories of semester V students of The Education Study Program of Indonesian & Local Language and Literature, Sanata Dharma University Academic Year 2007/2008. This research aims to (1) describe the intensity of reading short stories of semester V students, (2) describe the ability of writing short stories of semester V students, (3) describe whether there is a correlation between the intensity of reading short stories and the ability of writing short stories.

The population that becomes the sample of this research covers 68 semester V students of The Education Study Program of Indonesian & Local Language and Literature, Sanata Dharma University Academic Year 2007/2008. The data gathered in this research are 59. The Instruments used in this research are questionnaire and test. Test is used to know the students' ability of writing short stories. Questionnaire used to know the students' intensity of reading short stories. The data gathering using questionnaires is done by distributing questionnaires containing with questions list to the subjects of the research. The data gathering is also done by asking the students to make short stories using free themes. This research used quantitative approach and product moment correlation to know the coefficient of the correlation between independent variable and dependent variable.

Based on the result of this research, it can be concluded that (1) semester V students of The Education Study Program of Indonesian & Local Language and Literature, Sanata Dharma University Academic Year 2007/2008 have medium intensity of reading short stories, (2) the level of the ability of writing short stories of semester V students of The Education Study Program of Indonesian & Local Language and Literature, Sanata Dharma University Academic Year 2007/2008 is categorized as medium, (3) there is positive correlation between the intensity of reading short stories and the ability of writing short stories. The higher the students' intensity of reading short stories, the higher the students' ability of writing short stories. Finally, it is better for the lecturers of The Education Study Program of Indonesian & Local Language and Literature to help and support their students to be more intensive in reading literary works, especially short stories in order to improve the students' ability of writing short stories.