

## ABSTRAK

Wahyuni, Lucia Titin Tri. 2008. *Kekurangan Fungsi Kalimat pada Tugas Akhir Mahasiswa Angkatan 2005, Program Studi D-II Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, JPBS, FKIP, USD.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan macam-macam kekurangan fungsi kalimat pada tugas akhir mahasiswa Angkatan 2005, D-II PGSD, USD, Yogyakarta. Penelitian ini juga bertujuan untuk mendeskripsikan urutan jenis-jenis kekurangan fungsi kalimat berdasarkan banyaknya kekurangan fungsi kalimat pada tugas akhir mahasiswa Angkatan 2005, D-II PGSD, USD, Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif *ex post facto*. Dalam proses penelitian ini, peneliti akan menganalisis satu per satu dokumen yang berupa kalimat-kalimat kemudian mendeskripsikan hal yang ditemukan sesuai dengan permasalahan yang telah dirumuskan. Populasi penelitian ini adalah tugas akhir mahasiswa Program Studi D-II Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta Angkatan 2005 yang telah diujikan dan direvisi. Populasi penelitian ini diperoleh dari tiga kelas, yaitu A, B, dan C berjumlah 126 tugas akhir. Dari keseluruhan jumlah populasi tersebut diambil sampel penelitian sebanyak 45 tugas akhir.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kekurangan fungsi kalimat yang terdapat pada tugas akhir mahasiswa ternyata banyak yaitu 763. Kekurangan fungsi kalimat tersebut menurut urutan banyaknya meliputi (1) kekurangan fungsi subjek sebanyak 520 kekurangan, (2) kekurangan fungsi objek sebanyak 80 kekurangan, (3) kekurangan fungsi subjek dan predikat sebanyak 71 kekurangan, (4) kekurangan fungsi predikat sebanyak 66 kekurangan, (5) kekurangan fungsi subjek, predikat, dan objek sebanyak 13 kekurangan, (6) kekurangan fungsi keterangan sebanyak 9 kekurangan, dan (7) kekurangan fungsi pelengkap sebanyak 4 kekurangan.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti memberikan saran bagi (1) mahasiswa D-II PGSD, diharapkan dapat menyusun kalimat dengan baik; dengan memenuhi fungsi kalimat sesuai kaidah sintaksis dalam setiap kegiatan menulis sehingga mahasiswa terbiasa menyusun kalimat dengan baik, (2) dosen PGSD, khususnya dosen pengampu mata kuliah Bahasa Indonesia diharapkan memberikan perhatian yang lebih serius kepada mahasiswa dalam penyusunan kalimat dengan baik. Dosen hendaknya memfokuskan pembelajaran pada pemakaian fungsi subjek, di samping fungsi kalimat secara menyeluruh. Selain itu, dosen hendaknya juga lebih sering memberikan latihan menulis, khususnya penyusunan kalimat dengan kelengkapan fungsi kalimat sehingga mahasiswa terbiasa dan mampu menyusun kalimat dengan baik, lengkap, dan jelas maknanya dalam penulisan tugas akhir, (3) peneliti lain yang ingin mengadakan penelitian sejenis diharapkan dapat mengembangkan objek penelitian, khususnya bidang sintaksis. Selain itu, peneliti lain dapat juga mengadakan penelitian dengan jumlah populasi penelitian lebih banyak.

**ABSTRACT**

Wahyuni, Lucia Titin Tri. 2008. *The Incompleteness of Sentence Constituent on the Final Paper of the 2005, Diploma Two's Students of Elementary School Teachers Training Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta*. An Undergraduate Thesis. Yogyakarta: PBSID, JPBS, FKIP, USD.

This undergraduate thesis aim to describe kinds of incompleteness of sentence constituent's on the final paper of the 2005, Diploma Two's student of Elementary School Teacher Training Education Study Program, Sanata Dharma University, Yogyakarta. This undergraduate thesis also aim to describe kinds of sequence incompleteness of sentence constituent's on the final paper of the 2005, Diploma Two's student of Elementary School Teacher Training Education Study Program, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This undergraduate thesis is a descriptive *ex post facto* research. The researcher, who is the researcher herself, will analyze each of the provided data in a form of sentences and describe the result of analysis based on problem formulations. The population of the research is their final papers. These data of research have been revised and defended by the board of committee. These data consist of three classess A, B, and C with the amount of 126 final papers. Having selected, the researcher focuses on 45 final papers.

The result of the analysis shows that there are 763 incompleteness of sentence constituents. The incompleteness of sentence constituent according to sequence amount include (1) 520 subject incompleteness, (2) 80 object incompleteness, (3) 71 subject and predicate incompleteness, (4) 66 predicate incompleteness, (5) 13 subject, predicate, and object incompleteness, (6) 9 adverbial incompleteness, and (7) 4 complement incompleteness.

Based on the analysis, the researcher suggests for (1) the students Diploma Two's of Elementary School Teachers Training Education Study Program (PGSD) are expected always practice write good sentences so they will be able to corporate it into good compositions, (2) the lecture should encourage their students to apply proper sentence constituents. A continual follow-up is also a good way to assist the students applying good and proper sentence constituents. (3) the upcoming researchers should expand the object research studies, specialy syntax fields. Besides, they may add the amounts of data as well.