

## ABSTRAK

vii

Subakti, Fransiskus Tri. 2010. *Pengembangan Materi Menulis Narasi, Deskripsi, Eksposisi, dan Argumentasi Untuk Siswa Kelas XI SMK Marsudi Luhur II Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Pengembangan ini menghasilkan produk berupa materi pembelajaran menulis narasi, deskripsi, eksposisi, dan argumentasi untuk siswa kelas XI, SMK Marsudi Luhur II Yogyakarta. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana pengembangan materi pembelajaran menulis narasi, deskripsi, eksposisi, dan argumentasi untuk siswa kelas XI, SMK Marsudi Luhur II Yogyakarta.

Kegiatan awal dari penelitian pengembangan ini adalah dengan melaksanakan analisis kebutuhan, untuk mengetahui tingkat ketertarikan siswa kelas XI terhadap beragam kegiatan menulis (narasi, deskripsi, eksposisi, dan argumentasi). Pada tahap ini, penulis melakukan analisis terhadap sumber-sumber bahan ajar, minat, keadaan, dan kebutuhan siswa sehingga mendapat gambaran yang rinci untuk melaksanakan pengembangan materi pembelajaran. Selain melakukan analisis kebutuhan, penulis juga mengadakan wawancara dengan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas XI SMK Marsudi Luhur II Yogyakarta.

Pengembangan materi pembelajaran ini juga disusun berdasarkan prinsip, kriteria dan langkah-langkah pengembangan dan penyusunan materi. Dalam mengembangkan materi pembelajaran penulis mengacu pada silabus kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas XI SMK Marsudi Luhur II Yogyakarta. Adapun prosedurnya adalah (1) melakukan analisis kebutuhan, (2) mengembangkan materi pembelajaran, (3) melakukan evaluasi dengan uji ahli, dan (4) merevisi produk pengembangan materi.

Untuk mengetahui kelayakan setiap komponen produk materi menulis narasi, deskripsi, eksposisi, dan argumentasi untuk siswa kelas XI SMK Marsudi Luhur II Yogyakarta dilakukan evaluasi oleh dua pakar bahasa Indonesia dan seorang guru bahasa Indonesia. Komponen yang belum memenuhi kriteria penilaian oleh pakar selanjutnya akan diganti, diubah atau dikembangkan. Tujuan dilakukannya revisi adalah untuk meningkatkan kualitas produk materi tersebut.

Produk pengembangan ini belum diujicobakan pada kegiatan pembelajaran kelas yang sesungguhnya. Dengan demikian, ada kemungkinan kekurangan dalam produk pengembangan ini. Oleh karena, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui efektivitas dan efisiensi produk materi pembelajaran bahasa Indonesia.

**ABSTRACT**

viii

Subakti, Fransiskus Tri. 2010. *Material Development of Writing Narration, Description, Exposition, and Argumentation for 11<sup>th</sup> Grade Students of SMK Marsudi Luhur II Yogyakarta*. Thesis. Yogyakarta: PBSID, USD.

This research is a development research. The result of this research is a product that consist, of material learning for writing narration, description, exposition, and argumentation for the 11<sup>th</sup> grade students, SMK Marsudi Luhur II Yogyakarta. The problem that is discussed in this research is the way of the development of learning material to write narration, description, exposition, and argumentation for the 11<sup>th</sup> grade students, SMK Marsudi Luhur II Yogyakarta.

The beginning activity of this development research is the conducting a need analysis to find out the level of interest the 11<sup>th</sup> grade students toward various writing activity (narration, description, exposition, and argumentation). At this phase, the writer conducted an analysis of the sources of teaching material, interest, situation, and the need of the students in order to get a detail description about the process of learning material development. Moreover the writer also conducted an interview with the Indonesian language teacher of the 11<sup>th</sup> grade of SMK Marsudi Luhur II Yogyakarta.

The development of this learning material was also based on the principles, criteria, and steps of material development and arrangement. In developing the learning material, the writer used the reference of the syllabus of *kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)* of the Bahasa Indonesia subject for 11<sup>th</sup> grade of SMK Marsudi Luhur II Yogyakarta. The procedures are (1) to conduct the needs analysis, (2) to develop the learning material, (3) to evaluate by an expert test, and (4) to revise the material development of product.

Evaluation by two experts in Indonesian and Indonesian teacher is also conducted to know the validity for each component of material product of writing narration, description, exposition, and argumentation for the 11<sup>th</sup> grade students SMK Marsudi Luhur II Yogyakarta. Revision and development are also conducted for some components which haven't fulfilled criteria of assesment based on expert's consideration. The aim of this revision is to improve the quality of those material products.

This product development hasn't been tested in classroom learning activity. So, there will be a possibility of weaknesses of this product development. For the reason, it is important to do more research in order to gain a knowledge of the effectiveness and efficieny of a learning material product of Bahasa Indonesia.