

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR, KEMANDIRIAN BELAJAR, MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI

Studi Kasus Pada SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu

Puspa Wulandari
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara : (1) lingkungan belajar dan prestasi belajar siswa; (2) kemandirian belajar dan prestasi belajar siswa (3) motivasi belajar dan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu pada bulan Oktober tahun 2013. Populasi penelitian ini adalah siswa Jurusan IPS di SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu yang berjumlah 160 siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS sebanyak 97 siswa. Teknik penarikan sampel adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah korelasi *Product Moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak ada hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dan prestasi belajar siswa ($r_{x1y} = -0,006$ dan probabilitas = 0,482); (2) tidak ada hubungan yang positif dan signifikan = antara kemandirian belajar dan prestasi belajar siswa ($r_{x2y} = 0,059$ dan probabilitas 0,317); (3) tidak ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan prestasi belajar ($r_{x3y} = 0,071$ dan probabilitas = 0,284).

ABSTRACT
**THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING ENVIRONMENT,
LEARNING INDEPENDENCE, LEARNING MOTIVATION AND
LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS IN STUDYING
ACCOUNTING**

A Case Study of SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu

Puspa Wulandari
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2013

This study aims to determine whether there is a relationship between : (1) learning environment and students' learning achievement; (2) learning independence and students' learning achievement and (3) learning motivation and students' learning achievement.

This research was conducted at SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu in October 2013. The population of this study were 160 students of social department of Senior High School Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu. The samples of this study were 97 students of the twelfth class of sosial department. The technique of taking samples was purposive sampling technique. Data collection techniques were questionnaires and documentation. The data were analyzed by using technique Product Moment correlation.

The result shows that : (1) there isn't positive and significant relationship between learning environment and students' learning achievement ($r_{x_1y} = -0,006$ and 0,482 probability); (2) there isn't positive and significant relationship between learning independence and students' learning achievement ($r_{x_2y} = 0,059$ and 0,317 probability); (3) there isn't positive and significant learning motivation and students' learning achievement ($r_{x_3y} = 0,071$ and 0,284 probability).

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR, KEMANDIRIAN
BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI**

Studi Kasus Pada Siswa Kelas XII SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu
Yogyakarta

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi



Oleh

Puspa Wulandari
NIM : 091334061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
BIDANG KEAHLIAN KHUSUS AKUNTANSI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA
2013**