

ABSTRAK

HUBUNGAN TES POTENSI AKADEMIK DENGAN PRESTASI BELAJAR  
MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI ANGKATAN 2002  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA  
YOGYAKARTA

SURADI  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2005

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis hubungan Tes Potensi Akademik dengan Prestasi Belajar, baik secara komposit maupun secara per subtes.

Subjek penelitian ini adalah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Koperasi Angkatan 2002 yang berjumlah 40 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis Regresi Ganda dengan bantuan komputer.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara komposit Tes Potensi Akademik memiliki hubungan yang positif tetapi tidak signifikan dengan koefisien regresi 0.214. Sedangkan dilihat secara per subtes, tidak semua subtes memiliki hubungan positif dengan prestasi belajar. Subtes penalaran mekanik dan subtes hubungan ruang memiliki hubungan yang negatif. Hal ini dapat dikarenakan subtes tersebut tidak relevan dengan mata kuliah di program studi pendidikan ekonomi koperasi.

ABSTRACT

*CORRELATION BETWEEN THE ACADEMIC POTENTIAL TEST WITH  
STUDENTS LEARNING ACHIEVEMENT AT COOPERATIN ECONOMIC  
EDUCATION STUDY PROGRAM GENERATION OF 2002  
SANATA DHARMA UNIVERSITY*

*Suradi  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2005*

*This research was aimed to test and analyze the correlation between the Academic Potential Test and the students achievement, either compositely or per-subtest.*

*The subjects of this research were students in the generation of 2002 at economic education study program as many as 40 students. The sampling technique used was purposive sampling. The data gathering used documentation method. The data analysis with the computer help of SPSS 11,5 program.*

*The research results showed that compositely, the Academic Potential Test has positive correlation with the students achievement but not significant, with the regression coefficient of 0,214. While if it is seen the per subtest, not all of subtest have positive correlation with the students achievement. The mechanical reasoning subtest and the spacial relation subtest have negative correlation. This is because the subject is not relevant with the lessons taught in Economic Education Study Program.*