

ABSTRAK

**Prasetya, B. Bobby. 2009. *Struktur Kalimat dalam Kolom “Liputan Khusus” Majalah Sekolah BIKAR SMA Stella Duce II Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.**

Penelitian ini mengkaji struktur kalimat. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan struktur kalimat dan kelengkapan unsur kalimat yang terdapat dalam kolom “Liputan Khusus” Majalah Sekolah BIKAR SMA Stella Duce II Yogyakarta. Ada dua macam analisis yang dilakukan peneliti, yaitu analisis struktur kalimat dan analisis kelengkapan unsur kalimat. Analisis struktur dilakukan untuk menemukan macam-macam kalimat menurut strukturnya. Analisis kelengkapan dilakukan untuk menemukan kelengkapan unsur setiap kalimat.

Objek yang dianalisis meliputi 4 buah majalah. Majalah pertama memuat 10 kalimat, majalah kedua memuat 50 kalimat, majalah ketiga memuat 21 kalimat, majalah keempat kolom pertama memuat 34 kalimat, dan kolom kedua memuat 22 kalimat, jadi terdapat 137 kalimat yang dianalisis.

Hasil analisis menunjukkan bahwa dalam kolom “Liputan Khusus” terdapat kalimat dengan struktur: (1) berpola kalimat tunggal sebanyak 107 buah, (2) berpola kalimat majemuk setara sebanyak 17 buah, (3) berpola kalimat majemuk bertingkat sebanyak 11 buah dan (4) kalimat yang tidak memiliki kejelasan struktur kalimatnya sebanyak 2 buah. Kalimat yang unsurnya tidak lengkap, yaitu pada kalimat tunggal kekurangan unsur S (subjek) sebanyak 7 buah, dan kekurangan unsur P (predikat) sebanyak 1 buah, pada kalimat majemuk setara kekurangan unsur S (subjek) sebanyak 1 dan kekurangan unsur P (predikat) sebanyak 2 buah, pada kalimat majemuk bertingkat kekurangan unsur S (subjek) dan P (predikat) sebanyak 1 buah. Kalimat yang tidak memiliki unsur subjek dan/ atau predikat sebanyak 2 buah.

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah bahwa siswa perlu banyak berlatih membuat kalimat majemuk dan kalimat yang lengkap. Guru dan calon guru bahasa Indonesia disarankan dapat memberi bimbingan dan evaluasi kepada siswa dalam pembelajaran bahasa mengenai kalimat dengan struktur yang baik. Peneliti selanjutnya disarankan dapat meneliti keefektifan penyusunan kata berdasarkan struktur kalimat yang baik sehingga dapat memperkaya hasil penelitian yang sudah peneliti lakukan.

**ABSTRACT**

**Prasetya, B. Bobby. 2009. *Sentence Structures in “Liputan Khusus” Column of BIKAR School Magazine of SMA Stella Duce II Yogyakarta. A Thesis. Yogyakarta: Language Education Study Program Indonesian and Regional Letter, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.***

This research intended to recite the sentence structures. This research was also aimed to describe the sentence structures and to describe the completeness of sentence omission in that column “Liputan Khusus” of BIKAR school magazine of SMA Stella Duce II Yogyakarta. There were two analysis which had been done by the researcher, they were sentence structure analysis and sentence omission completeness analysis. The sentence structure analysis was done to find the types of sentence follow in structure. The sentence omission completeness analysis was done to found omission completeness each sentence.

There are 4 magazine object analysis on this research. The first magazine consisted of 10 sentences, the second magazine consisted of 50 sentences, the third magazine consisted of 21 sentences, and the fourth magazine consisted of 34 sentences in first column and 22 sentences in the second column. So, the research analyzed 137 sentences.

The result of this analysis in “Liputan Khusus” column showed that there were: (1) 107 single sentences pattern, (2) 17 compound sentences pattern, (3) 11 complex sentences pattern and (4) 2 unobvious sentence structures. The incompleteness omission sentences were the lackness of 7 subjects and the lackness of 1 predicate in single sentences, the lackness of 1 subjects and 2 predicates in compound sentences and the lackness of 1 subject and 1 predicate in complex sentences. There were 2 sentences which didn't have subject and predicate omission.

The result of this research suggest that students should more practice to write compound sentences and complete sentences. Teachers and prospective Indonesian teachers could guide and evaluate students in learning language of good structure sentences. The next researcher could examine the effectiveness of compiling words based on the good sentence structures so that it could enrich the research result had been done.