

ABSTRAK

Ardhyaningrum, Regina Seffina. 2008. *Perbedaan Kemampuan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Mertoyudan, Magelang, Jawa Tengah, Tahun Ajaran 2007/2008 dalam Menyimak Dongeng “Balas Budi Sang Rusa” Menggunakan Media Audiovisual (Tinjauan dari Jenis Pekerjaan Ayah)*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, JPBS, FKIP, USD.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang kemampuan menyimak dongeng “Balas Budi Sang Rusa” yang dimiliki oleh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Mertoyudan, Magelang, Jawa Tengah, tahun ajaran 2007/2008, dan membuktikan apakah ada perbedaan kemampuan menyimak dongeng “Balas Budi Sang Rusa” yang dimiliki oleh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Mertoyudan, Magelang, Jawa Tengah, tahun ajaran 2007/2008 apabila ditinjau dari jenis pekerjaan ayah.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Mertoyudan, Magelang, Jawa Tengah, tahun ajaran 2007/2008 yang berjumlah 144 orang. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan semua subjek penelitian yang terdapat dalam populasi. Subjek penelitian ini berjumlah 143 karena ada satu subjek yang tidak mengikuti penelitian karena sakit. Oleh karena itu, penelitian ini disebut sebagai penelitian populasi.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan menyimak dongeng “Balas Budi Sang Rusa” yang disusun oleh peneliti sendiri dan kuesioner jenis pekerjaan ayah. Teknik analisis data dilakukan dengan cara membuat tabulasi data, menghitung *mean*, dan menghitung konversi nilai berdasarkan Penilaian Acuan Patokan (PAP) tipe II. Penghitungan perbedaan antarvariabel bebas dan terikat didasarkan pada perbedaan hasil penghitungan *mean*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) kemampuan menyimak dongeng “Balas Budi Sang Rusa” yang dimiliki oleh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Mertoyudan, Magelang, Jawa Tengah, tahun ajaran 2007/2008 adalah *baik* dan (2) ada perbedaan kemampuan menyimak dongeng “Balas Budi Sang Rusa” yang dimiliki oleh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Mertoyudan, Magelang, Jawa Tengah, tahun ajaran 2007/2008 apabila ditinjau dari jenis pekerjaan ayahnya.

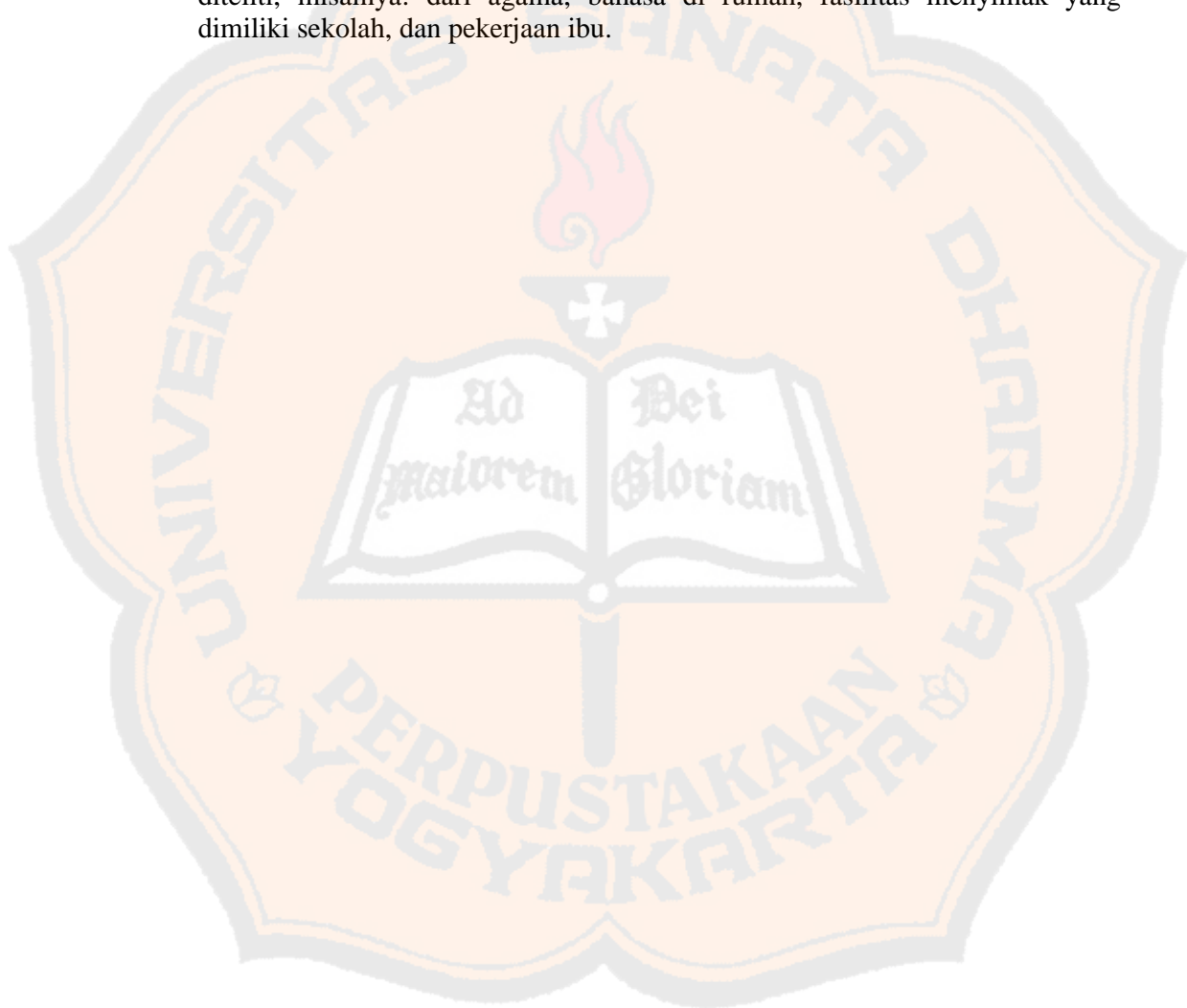
Dari hasil penelitian tersebut, peneliti memberikan saran kepada:

1. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Mertoyudan, Magelang, Jawa Tengah untuk menyediakan dan mengembangkan fasilitas pembelajaran menyimak yang terdapat di sekolah agar dapat menunjang proses pembelajaran, khususnya keterampilan menyimak karena akan dapat lebih meningkatkan kemampuan menyimak siswanya.
2. Guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk tetap meningkatkan kemampuan menyimak siswanya dengan menggunakan (a) metode-metode pembelajaran yang beragam dan menarik, (b) bahan pembelajaran yang digunakan beragam, menarik, dan sesuai dengan kemampuan siswanya, dan (c)

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

bahan pembelajaran yang digunakan juga memperhatikan kondisi siswanya, misalnya: kondisi ekonomi keluarga siswanya. Karena dengan memperhatikan ketiga hal di atas, keterampilan menyimak siswa akan dapat terolah dengan lebih baik.

3. Peneliti lain dapat memfokuskan penelitian pada salah satu faktor yang mempengaruhi keterampilan menyimak, misalnya: penelitian tentang kemampuan menyimak siswa kelas VIII atau IX SMP dengan variabel bebas yang lebih beragam dan kemampuan siswa kelas VIII atau IX SMP yang berkaitan dengan keterampilan bahasa yang lainnya. Variabel bebas yang dapat diteliti, misalnya: dari agama, bahasa di rumah, fasilitas menyimak yang dimiliki sekolah, dan pekerjaan ibu.



ABSTRACT

Ardhyaningrum, Regina Seffina. 2008. *The Difference in Listening Skill among the Students of the Seventh Grade of State Junior School 1, Mertoyudan, Magelang, Central Java, 2007/2008 Academic Year in Folklore "Balas Budi Sang Rusa" (A Study from the Aspect of the Students Fathers' Job)*. Thesis. Yogyakarta: PBSID, JPBS, FKIP, USD.

This was a quantitative research using a descriptive method. It was aimed to obtain the description based listening skill of folklore "Balas Budi Sang Rusa" among the seventh grade students of the State Junior School 1 Mertoyudan, Magelang, Central Java, 2007/2008 academic year, and to prove whether there was a difference in listening skill of folklore "Balas Budi Sang Rusa" among them it was seen from the differences of their father's job.

The population of this research was all of the seventh grade students of State Junior School 1, Mertoyudan, Magelang, Central Java of 2007/2008 academic year which consisted of 144 students. In this research, the researcher used all of the studied subjects who were included in the population. The subjects of this research consisted of 143 students because there was one student who was sick that he could not followed. Because this research used population as resource of the data, this research was called a population research.

The instrument used in this research was a folklore "Balas Budi Sang Rusa" listening skill test which was arranged by the researcher and questioner about their father's job. The analysis data were carried out through data tabulation, mean computation, and score conversion based on Standard Reference Assessment (PAP) type II. The computation of the inter-variable differences was based on the difference of the mean computation.

The result of this research showed that (1) the ability of the seventh grade students of State Junior School 1, Mertoyudan, Magelang, Central Java, 2007/2008 academic year in listening "Balas Budi Sang Rusa" was good, and (2) there was an listening skill difference between the students when it was seen from their father's job differences.

Based on the result of this research, the researcher suggested for:

1. The Head Master of State Junior School 1, Mertoyudan, Magelang, Central Java to provide and improve the listening lesson facility in their school to support students' listening learning process because will be more improving the students' skill in listening.
2. The Indonesian Language and Literature teachers to keep improving the students' skill in listening by implementing (a) a various and exciting learning methods, (b) using various and exciting learning material, and based on the students' skill, and (c) learning material that is used also has to be based on the students' condition for example: the students' family economy condition. Because with pay attention three matters above, the students' skill in listening will be processed with better.

3. The other researchers to focus their research on the other factor that influences student' listening ability, such as a study about listening ability who are in the eighth grade or ninth grade of Junior School with independent variable which is more various and the ability of the eighth and ninth grade students which is related to the other language skill. Free variable that can be studied for example, religion, language that is used at home, the facility of the school, and job.

