

## ABSTRAK

Yekti, Endang Kumara. 2008. *Kemampuan Menulis Kembali Berita yang Diperdengarkan Melalui Media Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Tamansiswa Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID. FKIP. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini membahas kemampuan siswa kelas VIII A, B, dan C SMP Taman Dewasa Tamansiswa Yogyakarta dalam menulis kembali berita yang diperdengarkan melalui media audiovisual. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan siswa kelas VIII/ A, B, dan C dalam menulis kembali berita yang diperdengarkan melalui media audiovisual.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII/ A,B, dan C yang berjumlah 75 siswa. Sampel penelitian diambil dari seluruh populasi yaitu 75 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes untuk menuliskan kembali berita yang diperdengarkan melalui tayangan berita televisi. Analisis data dilakukan dengan metode *percentage score*. Dalam metode ini, peneliti menghitung skor rata-rata (*mean*), kemudian mengubah skor mentah ke nilai jadi dengan menggunakan *percentage score*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) nilai kemampuan siswa kelas VIII/A SMP Taman Dewasa Tamansiswa Yogyakarta dalam menulis kembali berita yang diperdengarkan melalui media audiovisual baik, (2) nilai kemampuan siswa kelas VIII/A SMP Taman Dewasa Tamansiswa Yogyakarta dalam menulis kembali berita yang diperdengarkan melalui media audiovisual cukup (3) nilai kemampuan siswa kelas VIII/A SMP Taman Dewasa Tamansiswa Yogyakarta dalam menulis kembali berita yang diperdengarkan melalui media audiovisual sedang.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti memberikan saran kepada kepala sekolah, guru bidang studi bahasa Indonesia dan kepada peneliti lain. Kepala sekolah perlu menyediakan fasilitas ruang audiovisual yang lebih memadai, sehingga memungkinkan siswa dapat menyimak dengan baik. Guru bidang studi bahasa Indonesia hendaknya sering melatih siswa untuk menulis kembali berita yang dibacakan oleh teman sekelas. Setelah itu guru bahasa Indonesia dapat memotivasi siswa untuk menuliskan hasil karya karangan berita mereka di majalah dinding sekolah. Pelatihan semacam ini dapat membantu siswa lebih memahami formula pembangun sebuah berita yaitu unsur 5W+1H.

Peneliti mendapati bahwa kepekaan siswa dalam mengenali aspek *mengapa* dan *bagaimana* dalam sebuah berita masih terlihat perlunya diadakan perbaikan. Para peneliti lain dapat mengembangkan penelitian ini, misalnya dengan meneliti faktor-faktor yang berpengaruh terhadap nilai kemampuan siswa dalam menulis kembali berita yang telah diperdengarkan.

**ABSTRACT**

Yekti, Endang Kumara. 2008. *The Ability of Students Grade VIII SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta in rewriting the news from Audiovisual Media for 2007/2008 Academic Year*. Thesis: FKIP-PBSID. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This research observed the ability of students of class VIII A, B, and C of SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan in rewriting the news from audiovisual media. The purpose of this research were to describe the ability of students of class VIII A, B, and C in rewriting the news from audiovisual media.

The population used in this research was 75 students of class VIII A, B, and C. The sample of the research was 75 students taken from all of the population. The research instrumen used ini this research was thr test to rewrite the news from the television. The data analysis was conducted by percentage score method. In this method, the researcher calculated the mean, then changed the raw score to the score by using percentage score.

The result showed that (1) the ability of students grade VIII/A SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta in rewriting the news from audiovisual media was good. That (2) the ability of students grade VIII/B SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta in rewriting the news from audiovisual media was fairly good. That (3) the ability of students grade VIII/C SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta in rewriting the news from audiovisual media not bad.

Based on the result above, the researcher suggested the principle, Indonesian language teacher and other researcher. The principle should provide the better audiovisual facility. The Indonesian language teacher should give a lot of practice in news rewriting by other students. Then the Indonesian language teacher should motivated their students to writing on walls magazine. This practice can helps students to analys 5W+1H news formulation.

The researcher found out that students should work harder on recognizing “why and how aspect” in news. The witer hopes that this research will insipire other researchers to develop this research, for instance by observing the influential factors to increase the students ability score.