

ABSTRAK

Lama penulisan skripsi 2 semester

031224041

Yanti, Stephani Dwi. 2010. *Kemampuan Menyimak Alur Legenda "Asal Usul Candi Pari" Dengan Mempergunakan Kartu Berseri Sebagai Alat Evaluasi Pada Siswa Kelas V SD Kanisius Duwet, Yogyakarta*. Skripsi S-1. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan menyimak alur Legenda Asal Usul Candi Pari dengan mempergunakan kartu berseri sebagai alat evaluasi pada siswa kelas V SD Kanisius Duwet, Yogyakarta. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Melalui metode ini, data penelitian yang berupa skor kemampuan menyimak alur Legenda Asal Usul Candi Pari dengan mempergunakan kartu berseri sebagai alat evaluasi, diolah secara statistik.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Kanisius Duwet yang berjumlah 18 siswa. Seluruh populasi digunakan sebagai sampel penelitian. Metode pengumpulan data adalah teknik tes dan nontes. Teknik tes berupa tes produk, yaitu tes yang meminta siswa untuk membuat atau menghasilkan sesuatu, sedangkan teknik nontes berupa pengamatan dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian terhadap 18 siswa diperoleh rentang nilai 82.6 sampai dengan 100 dengan kategori baik sekali sebanyak 6 siswa; kategori baik dengan rentang nilai 67.6 sampai dengan 82.5 adalah sebanyak 4 siswa; kategori cukup dengan rentang nilai 56.26 sampai dengan 67.5 adalah sebanyak 3 siswa; kategori kurang dengan rentang nilai 37.6 sampai dengan 56.25 adalah sebanyak 4 siswa; dan kategori gagal dengan rentang nilai 0 sampai dengan 37.5 adalah 1 siswa.

Kemampuan menyimak alur Legenda Asal Usul Candi Pari dengan mempergunakan kartu berseri sebagai alat evaluasi pada siswa kelas V SD Kanisius Duwet, baik. Hal ini mengindikasikan bahwa kartu berseri dapat dipergunakan untuk meningkatkan keterampilan menyimak.

ABSTRACT

Yanti, Stephani Dwi, 2010. *Capability to Observe Attentively in the Origin of Plot Legend of Pari Temple if It is Evaluated by Using Serial Card as An Instrument of Evaluation in the Students of Fifth Grade of Kanisius Duwet Elementary, Yogyakarta*. Minithesis to Obtain Strata-1 Degree. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

The purpose of this research is to describe the capability to observe attentively in the origin of plot legend of Pari temple if it is evaluated by using serial card as an instrument of evaluation in the students of fifth grade of Kanisius Duwet Elementary, Yogyakarta.

It is a quantitatively descriptive research. Through this method, research data which is a score of capability to observe attentively in the origin of plot legend of Pari temple if it is evaluated by using serial card as an instrument of evaluation, processed statistically.

The population in this research is all students in fifth grade of Kanisius Duwet Elementary totaled 18 students. All populations are used as research sample while the method of data collecting is a test of technique and non test. The first is product test while the other is observation and interview.

Based on the result of this research toward 18 students it is obtained that the point range from 82.6 to 100 with excellent category is 6 students; good category with point range from 67.6 to 82.5 is 4 students; enough category with the point range from 56.26 to 67.5 is 3 students; less category with the point range from 37.6 to 56.25 is 4 students; and failed category with the point range from 0 to 37.5 is 1 student.

The capability to observe attentively in the origin of plot legend of Pari temple if it is evaluated by using serial card as an instrument of evaluation in the students of fifth grade of Kanisius Duwet Elementary.