

## **ABSTRAK**

### **EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM KEJAR PAKET B DI KECAMATAN TRUCUK Studi Kasus Pada Kelompok Belajar Paket B Kecamatan Trucuk**

**WAHYUNI  
011324038  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2006**

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui kesesuaian antara persiapan pelaksanaan program kejar paket B di Kecamatan Trucuk dengan acuan pelaksanaan pendidikan kesetaraan untuk paket B, (2) mengetahui kesesuaian antara pelaksanaan pembelajaran program kejar paket B di Kecamatan Trucuk dengan acuan pelaksanaan pendidikan kesetaraan untuk paket B, (3) mengetahui kesesuaian antara evaluasi hasil belajar warga belajar program kejar paket B di Kecamatan Trucuk dengan acuan pelaksanaan pendidikan kesetaraan untuk paket B.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif diskriptif. Responden dalam penelitian ini berjumlah 22 orang yang terdiri dari 1 Penilik Dikmas, 6 tutor dan 15 warga belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data terdiri dari tiga langkah yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa: (1) persiapan pelaksanaan program kejar paket B yang tidak sesuai dengan ketentuan adalah mengenai usia warga belajar, penarikan tutor dan sarana belajar, sedangkan yang sudah sesuai adalah mengenai tempat belajar dan pembiayaan program, (2) pelaksanaan pembelajaran program kejar paket B tidak sesuai dengan ketentuan yaitu waktu belajar, persiapan pembelajaran, metode pembelajaram dan aktifitas tutor dan warga belajar dalam proses belajar mengajar (3) evaluasi hasil belajar sudah sesuai dengan ketentuan yaitu: melakukan penilaian diri sendiri dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku kemudian mencocokkannya dengan kunci jawaban dan mempraktekkan ketrampilan yang telah diperoleh, melakukan penilaian akhir belajar dengan tes formatif dan tes sumatif, melakukan pelaporan hasil belajar.

## **ABSTRACT**

### **AN EVALUATION ON TYPE B ACCELERATED COURSE PROGRAM IN TRUCUK DISTRICT**

**A Case study of type B Accelerated course program in Trucuk District**

**Wahyuni  
011324038  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2006**

The aims of the research were (1) to evaluate the compatibility between the type B accelerated course program preparation in Trucuk District and the guidelines of the implementation of the equalization education for type B program (2) to evaluate the compatibility between the implementation of type B learning program and the guidelines of the education program, (3) to evaluate the compatibility between the evaluation on the learners' results of studying the type B accelerated course program in Trucuk District and the guidelines of type B accelerated program.

This was a descriptive research. The respondents of this research were 22 persons which consisted of supervisor of palmist of people education (Dikmas), 16 tutors and 15 learners. The techniques of data collection were interview, observation and documentation. The techniques of data analysis were data reduction, data presentation and conclusion.

Based on the data analysis, it could be concluded that 1) The preparation of the implementation of type B accelerated course program B, which was not suitable with the guidelines, were the age of the learners, tutor recruitment and learning tools. On other side, the place of learning process and program funding were suitable with the program, 2) the implementation of type B accelerated learning program not suitable with the guidelines were schedule, learning preparation, learning method, and tutor activity and the teaching learning process,, 3) the evaluation of learning result had been suitable with the guidelines were conducting self-assess by replying the questions in the book and examining them with the correct answers and practicing the skill which had been gained, conducting the evaluation by formative test and summative test, conducting the learning result report.