

ABSTRAK

TINGKAT KEPUASAN GURU TERHADAP PELAKSANAAN SUPERVISI
PEMBELAJARAN DI SMP SANTA THERESIA PANGKALPINANG TAHUN
AJARAN 2006/2007

MARIA SANTI ASTUTI
011324041

Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2007

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat kepuasan guru terhadap pelaksanaan supervisi pembelajaran. Hipotesis penelitian ini adalah pelaksanaan supervisi pembelajaran berpengaruh terhadap tingkat kepuasan guru.

Jenis penelitian ini adalah studi kasus yang dilaksanakan di SMP Santa Theresia Pangkalpinang pada bulan Maret - April 2007. Populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru SMP Santa Theresia Pangkalpinang yang berjumlah 22 orang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 20 orang guru yang diambil dengan teknik *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang diukur dengan skala likert dan dokumentasi. Teknik pengujian instrumen menggunakan uji validitas dengan rumus *Korelasi Product Moment* dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbarch*. Teknik pengujian prasyarat regresi untuk mengetahui normalitas data digunakan teknik uji *Kolmogrov-Smirnov*. Teknik analisis data menggunakan Penilaian Acuan Patokan tipe II (PAP II) dan untuk menguji hipotesis digunakan rumus Regresi Linier Sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan:

1. Variabel pelaksanaan supervisi pembelajaran berpengaruh terhadap kepuasan guru. Hal ini didukung oleh $F_{hitung} = 65,346 > F_{tabel} = 4,41$. Pelaksanaan supervisi pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap kepuasan guru. Hal ini diketahui dari nilai Asymtot signifikansi $0,000 < 0,05$.
2. Responden yang menyatakan puas terhadap pelaksanaan supervisi pembelajaran sebanyak 10 orang guru (50%), sangat puas 4 orang guru (20%), cukup puas sebanyak 4 orang guru (20%), sedangkan sisanya tidak puas sebanyak 2 orang guru (10%).
3. Pengaruh pelaksanaan supervisi pembelajaran terhadap kepuasan guru sebesar 78,4% sedangkan sisanya 21,6% dipengaruhi oleh faktor lain.

ABSTRACT

LEVEL OF TEACHER'S SATISFACTION TOWARDS THE
IMPLEMENTATION OF LEARNING SUPERVISION IN SAINT THERESIA
JUNIOR HIGH SCHOOL IN PANGKALPINANG AT THE 2006/2007
ACADEMIC YEAR

Maria Santi Astuti
011324041

Sanata Dharma University
Yogyakarta
2007

The purpose of the research is to analyse the level of teacher's satisfaction towards the implementation of learning supervision. Hypothesis of this research is the implementation of supervision education influences the level of teacher's satisfaction.

The research was a case study and carried out at Saint Theresia Junior High School from March to April 2007. The population of the research were 22 teachers of Saint Theresia Junior High School but the samples taken by applying *satiated sampling jenuh technique*. The techniques of data collection were questionnaire measured by *Likert Scale* and documentation. Techniques used in testing the instrument were *Product Moment Correlation Validity Test* and *Alpha Cronbarch Formula*. The technique used in testing the pre-requisite regression to know the normality of the data was *Kolmogrov-Smirnov*. The technique of analyzing the data was *Type II Reference of Evaluation*. For examining the hypothesis, *Simple Linear Regression* was applied.

The result of the research shows that:

1. The implementation of learning supervision influences teacher's satisfaction. It is supported by $F_{count} = 65.346 > F_{table} = 4.41$. The implementation of education supervision influences significantly towards the teacher's satisfaction. It can be perceived from the value of *Asymtot* signification $0.000 < 0.05$.
2. Respondents who are satisfied with the implementation of education supervision are ten teachers (50%), very satisfied are four teachers (20%), satisfied enough are four teachers (20%), and the rest, two teachers are not satisfied (10%).
3. The influence of the implementation of education supervision toward teacher's satisfaction is 78,4% while the rest, 21,6% influenced by other factors.