

**PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI**

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR  
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI KENITEN  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

**V. Retno Susilowati**

**NIM: 091134237**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA  
YOGYAKARTA  
2014**

**ABSTRAK**

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR**

**MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)**

**MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH**

**PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI KENITEN**

**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

V. Retno Susilowati

Universitas Sanata Dharma

2014

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan apakah penggunaan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dapat meningkatkan prestasi belajar IPS pada siswa kelas V di SD Negeri Keniten pada semester ganjil tahun pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Dalam hal ini subyek penelitian adalah siswa kelas V yang berjumlah 22 orang siswa. Penelitian ini menggunakan metode dari Tagart dan Kemmis yang meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Data dikumpulkan dengan menggunakan wawancara, kuesioner, tes, observasi dan refleksi. Analisis data penelitian ini menggunakan persentase.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa penggunaan model Pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas V di SD Negeri Keniten tahun pelajaran 2013/2014, khususnya pada materi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia. Peningkatan prestasi belajar siswa terlihat dari kondisi awal siswa yang mencapai KKM yaitu 40,9% pada akhir siklus I sebesar 50% dan pada akhir siklus II adalah sebesar 63,63%.

Kata kunci : prestasi belajar, Pembelajaran Berbasis Masalah

**ABSTRACT**

**INCREASING LEARNING ACHIEVEMENT OF SOCIAL STUDIES THROUGH  
THE PROBLEM-BASED LEARNING MODEL ON THE STUDENT AT V GRADE  
IN KENITEN GOVERNMENT ELEMENTARY SCHOOL THE FIRST SEMESTER  
OF THE ACADEMIC YEAR 2013/2014**

V. Retno Susilowati

Sanata Dharma University

2014

This study aims to described whether the use of Problem Based Learning Model (PBM) can increase learning achievement in social studies on the student at V grade in Keniten government elementary school the first semester of the academic year 2013/2014.

This research is the Classroom Action Research conducted in two cycles. In cycle I and cycle II study performed by using Problem Based Learning Model with dividing students into groups and given issues. Lessons conducted in four meetings, each cycle consist of two meetings. Data were collected using interviews, questionnaires, evaluations tests at the end of the cycle, observation and reflection. Analysis of research data using percentages. In this case the subject of research is the students in V grade, amounts 22 students.

The result of data analysis showed that the use of Problem Based Learning Model can improve learning achievement social studies on the students at V grade in Keniten government elementary school of the academic year 2013/2014, especially on the topic, Kinds of exertion and economic activation in Indonesia. Increasing of student learning achievement can be seen from the initial conditions of students who achieved KKM is 40,9% in the end of cycle I is 50% and at the end of cycle II is 63,63%.

Key words : learning achievement, Problem-Based Learning.