

## ABSTRAK

**PENERAPAN COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD  
TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI SMK YPKK  
2 SLEMAN**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilakukan pada Siswa Kelas X Akuntansi 5  
SMK YPKK 2 Sleman

Yohanes Arga Pribadi  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2015

Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui: (1) peningkatan motivasi belajar pada materi jurnal penyesuaian melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together*; (2) peningkatan hasil belajar siswa pada materi jurnal penyesuaian melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X Akuntansi 5 SMK 2 YPKK Sleman yang berjumlah 22 orang. Komponen-komponen utama dalam pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* adalah materi, pembagian kelompok, diskusi kelompok, kuis, dan penghargaan terhadap kelompok. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dilakukan dengan menggunakan dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, kuesioner, tes, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis komparatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) penerapan pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* dapat meningkatkan motivasi siswa pada materi jurnal penyesuaian dengan hasil rerata 117,72 pada siklus pertama dan meningkat menjadi 126,27 pada siklus kedua (2) penerapan pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada siklus pertama adalah 86,3% siswa dapat mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal dengan rata-rata 77,54, dan pada siklus kedua, 100% siswa di kelas mampu mencapai kriteria ketuntasan minimal nilai dengan rata-rata 90,68.

**ABSTRACT**

**IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING NUMBERED  
HEAD TOGETHER TYPE TO INCREASE STUDENT LEARNING  
MOTIVATION AND LEARNING ACHIEVEMENT ON ACCOUNTING  
AND FINANCE SUBJECTS**

A Classroom Action Research Conducted on The Tenth Grade Students of Accounting 5 State Vocational School YPKK 2 Sleman

Yohanes Arga Pribadi  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2015

The aims of this research are to find out: (1) the improvement of student learning motivation on adjustment journal entries by applying cooperative learning of numbered head together type; (2) the improvement of student learning achievement on adjustment journal entries by cooperative learning of numbered head together type.

This research is a classroom action research. This research was done on the tenth grade 22 students of Accounting 5 Departement of State Vocational School 2 YPKK Sleman. The main components of the cooperative learning numbered head together type were material presentation, group division, group sharing, quiz and the appreciations to the group. The implementation of this class room action research was done in two cycles and each cycle consisted of four stages: planning, action, observation, and reflection. The data were collected through monitoring, testing, interviewing, and documenting methods. The data were analyzed by using descriptive and comparative analysis.

The result of this research shows that: (1) the implementation of cooperative learning numbered head together type can increase student learning motivation with the average of 117,72 on the first cycle and it increases to 126,27 on the second cycle; (2) the implementation of cooperative learning numbered head together type can increase student learning achievement adjustment journal entries. It shows that on the first cycle students can achieve 86,3% score of the minimum completeness criteria and can achieve 77,54. On next cycle 100% students can achieve the value of the minimum completeness criteria and the average score is 90,68