

ABSTRAK

Padmi, Jatuh. 2007. *Perbedaan Kemampuan Membaca dengan Teknik Skimming antara Mahasiswa Laki-laki dan Mahasiswa Perempuan, Angkatan 2005, Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Universitas Sanata Dharma, Tahun Akademik 2006/2007.* Skripsi S-1. Yogyakarta: PBSID, JPBS, FKIP, USD.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang kemampuan membaca dengan teknik *skimming* yang dimiliki oleh mahasiswa laki-laki dan mahasiswa perempuan angkatan 2005, Program Studi PBSID, USD, tahun akademik 2006/2007 dan membuktikan apakah ada perbedaan kemampuan membaca dengan teknik *skimming* antara mahasiswa laki-laki dan mahasiswa perempuan angkatan 2005, Program Studi PBSID, USD, tahun akademik 2006/2007.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2005, Program Studi PBSID, USD, tahun akademik 2006/2007 yang berjumlah 69 orang. Mahasiswa laki-laki berjumlah 17 orang, sedangkan mahasiswa perempuan berjumlah 52 orang. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan semua subjek penelitian yang terdapat dalam populasi. Oleh karena itu, penelitian ini disebut sebagai penelitian populasi.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket pemilihan wacana dan tes kemampuan membaca dengan teknik *skimming* yang disusun oleh peneliti sendiri. Teknik analisis data dilakukan dengan cara membuat tabulasi data, menghitung *mean*, menghitung konversi nilai berdasarkan Penilaian Acuan Patokan (PAP), dan menghitung frekuensi dan persentase. Penghitungan perbedaan antarvariabel didasarkan pada perbedaan hasil penghitungan *mean*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) kemampuan membaca dengan teknik *skimming* mahasiswa laki-laki angkatan 2005, Program Studi PBSID, USD, tahun akademik 2006/2007 adalah *sangat rendah*, (2) kemampuan membaca dengan teknik *skimming* mahasiswa perempuan angkatan 2005, Program Studi PBSID, USD, tahun akademik 2006/2007 adalah *sangat rendah*, dan (3) tidak ada perbedaan kemampuan membaca dengan teknik *skimming* antara mahasiswa laki-laki dan mahasiswa perempuan angkatan 2005, Program Studi PBSID, USD, tahun akademik 2006/2007.

Dari hasil penelitian tersebut, peneliti memberikan saran kepada (1) Program Studi PBSID agar mengadakan seminar tentang keterampilan membaca sehingga mahasiswa termotivasi untuk meningkatkan kemampuan membacanya, (2) dosen mata kuliah Membaca agar menggunakan teknik pembelajaran yang menarik dan bervariasi, melakukan evaluasi untuk mengetahui hasil yang dicapai mahasiswa, dan melakukan remidi, (3) mahasiswa angkatan 2005, Program Studi PBSID, USD, tahun akademik 2006/2007 perlu memperbaiki kebiasaan membaca, melatih keterampilan dasar membaca, dan meningkatkan pemahaman

dan penguasaan tentang teknik membaca *skimming*, (4) peneliti lain dapat memfokuskan penelitian pada salah satu faktor yang mempengaruhi keterampilan membaca, misalnya penelitian tentang kebiasaan membaca atau meneliti teknik-teknik membaca yang lain.



ABSTRACT

Padmi, Jatuh. 2007. *The Difference in Skimming Technique-Based Reading Skill between the 2005 Male and Female Students, Indonesia Language, Literature, and Local Language Teaching Study Program, Sanata Dharma University, of the 2006/2007 Academic Year.* S-1 Thesis. Yogyakarta: PBSID, JPBS, FKIP, USD.

This was a quantitative research using descriptive method. It was aimed to obtain the description on the *skimming* technique-based reading skill among the 2005 male and female students of the PBSID Study Program, USD, 2006/2007 academic year and to prove whether there was a difference in reading skill between the 2005 male and female students of the PBSID Study Program, USD, of the 2006/2007 academic year.

The research population involved sixty-nine 2005 students. There were 17 male and 52 female students. In this research, all subjects of the population were utilized. It, therefore, was referred as population research.

The instrument to use in this research was the questionnaire of text choosing and *skimming*-based reading skill test that the researcher herself developed. The analysis data were carried out through data tabulation, mean computation score conversion based on Standard Reference Assessment (PAP), and the computation of the frequency and percentage of the reading skill. The computation of inter-variable difference was based on the the difference of mean result computation

Result indicated that (1) the *skimming* technique-based reading skill of male students was *extremely low*, (2) the *skimming* technique-based reading skill of female was *extremely low*, and (3) no difference was found among the male and female students.

Based on the result, it was suggested for (1) the PBSID Study Program to conduct a seminar on reading skill; hence, students will be motivated to improve their reading skill, (2) the lecturer of Reading to adopt an interesting and varied learning technique, evaluate students' learning achievement, and conduct remedial teaching, (3) the 2005 students of PBSID Program Study, USD, of the 2006/2007 academic year, to improve their reading habits, practice basic reading skill, increase the comprehension and *skimming* reading technique acquisition (4) other researchers to focus one of factors influencing reading skill, e.g. research on reading habit or other reading techniques.