

**ABSTRAK**

**PENGUNAAN MEDIA *MIND MAP* DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS<sub>2</sub>  
SMA TAMAN MADYA JETIS  
Sebuah Penelitian Tindakan**

**HENI WIDYANINGSIH  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2006**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas XI IPS<sub>2</sub> SMA Taman Madya Jetis melalui penggunaan Media *Mind Map*. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS<sub>2</sub> SMA Taman Madya Jetis dengan jumlah 25 siswa, sedangkan yang menjadi obyek dalam penelitian ini adalah penggunaan Media *Mind Map*. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi dan prestasi siswa kelas XI IPS<sub>2</sub> di SMA Taman Madya Jetis. Rendahnya motivasi siswa dapat dilihat dari banyaknya siswa yang tidak mengerjakan PR (44%), siswa sering tidur di kelas dan keluar masuk ketika pelajaran berlangsung (20%), serta rendahnya prestasi dapat dilihat dari rata-rata nilai ulangan harian 65,34.

Proses analisis data dalam penelitian ini menggunakan alur perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi untuk setiap siklusnya. Dalam tahap perencanaan, peneliti membuat *mind map*, menyiapkan lembar observasi dan penilaian, guru membuat soal tugas yang dikumpulkan dalam buku siswa. Pada tahap pelaksanaan tindakan dilaksanakan observasi kegiatan guru dan kegiatan siswa di kelas serta memberikan penilaian terhadap pelaksanaan tindakan tersebut, dan selanjutnya mengadakan observasi dokumen. Refleksi dilakukan dengan menganalisis data observasi dan hasil penilaian dengan menggunakan indikator tinggi (sesuai perhitungan dengan menggunakan PAP II) untuk variabel motivasi, sedangkan untuk variabel prestasi dengan indikator nilai rata-rata 70,0 pada Siklus I serta nilai rata-rata 80,0 pada Siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *mind map* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi siswa kelas XI IPS<sub>2</sub> SMA Taman Madya Jetis. Pada Siklus I, peningkatan motivasi tercapai dengan deskriptor cukup (sesuai perhitungan dengan menggunakan PAP II) dengan skor rata-rata 90,39; dan 32% siswa berani menyampaikan hasil diskusi secara kelompok dengan teman sebangkunya, sedangkan pada Siklus II motivasi siswa berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 98,10; dan 28% siswa berani maju ke depan untuk menjelaskan kembali dengan menggunakan *mind map*. Peningkatan prestasi terjadi dari situasi awal nilai rata-rata ulangan harian 65,34 menjadi 73,80 pada Siklus I dan 89,70 pada Siklus II.

**ABSTRACT**

**THE USE OF MIND MAP MEDIA TO IMPROVE LEARNING MOTIVATION  
AND PERFORMANCE OF THE ELEVENTH GRADE IPS<sub>2</sub>  
STUDENTS OF SMA TAMAN MADYA JETIS  
An Action Research**

**HENI WIDYANINGSIH  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2006**

This research aimed at improving the learning motivation and performance of the eleventh grade IPS<sub>2</sub> students of SMA Taman Madya Jetis through the use of Mind Map media. The subjects of study were 25 students of eleventh grade IPS<sub>2</sub> SMA Taman Madya Jetis while the object of study was the use of Mind Map media. The rationale of this study was the low motivation and performance of the eleventh grade IPS<sub>2</sub> students of SMA Taman Madya Jetis. The low motivation could be indicated from the high percentage of students who did not complete their homework (44%), students sleeping in the classroom and going into and out the classroom during class activities (20%), and the low performance was indicated by the low daily average of 65.34.

The process of data analysis in this research used planning path, action implementation, observation and reflection for each cycle. During the planning stage, the researcher made the Mind Map, prepared the observation and evaluation sheets, teachers made task problems that should be collected in the students' books. During the action implementation, teacher and student actions were observed in the classroom to evaluate the action implementation, and the document observation was carried out. The reflection was done by analyzing the observation data and evaluation results with high indicators (in accordance with PAP II computation) for motivation variable, while for performance variable the indicator of mean 70.0 at Cycle I and mean of 80.0 at Cycle II.

Based on the results of classroom action observation being carried out, it was concluded that the use of Mind Map media was able to improve the motivation and performance of the eleventh grade IPS<sub>2</sub> students of SMA Taman Madya Jetis. At Cycle I, the motivation improvement was achieved with a fairly-good description (in accordance with the use of PAP II computation) with mean score of 90.39; and 32% of the students were courageous to present their group and paired discussion results, while at Cycle II the students' motivation was at a high category with the mean score of 98.10; and 78% of the students were courageous to present and explain the material in front of other students in the classroom using the Mind Map. The improvement of performance occurred from daily average marks of 65.34 to 73.80 at Cycle I and 89.70 at Cycle II.