

## ABSTRAK

Kristanti, Eunike Verra. 2007. *Perbedaan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas X SMA Pangudi Luhur Sedayu yang Mengikuti Ekstrakurikuler Jurnalistik dan yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Jurnalistik Tahun Ajaran 2006/ 2007*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengenai perbedaan prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas X SMA Pangudi Luhur Sedayu yang mengikuti Ekstrakurikuler Jurnalistik dan yang tidak mengikuti Ekstrakurikuler Jurnalistik tahun ajaran 2006/ 2007. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mendeskripsikan prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas X SMA Pangudi Luhur Sedayu yang mengikuti Ekstrakurikuler Jurnalistik, (2) mendeskripsikan prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas X SMA Pangudi Luhur Sedayu yang tidak mengikuti Ekstrakurikuler Jurnalistik, (3) mendeskripsikan perbedaan prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas X SMA Pangudi Luhur Sedayu antara yang mengikuti Ekstrakurikuler Jurnalistik dan siswa yang tidak mengikuti Ekstrakurikuler Jurnalistik.

Populasi penelitian ini mencakup siswa kelas X SMA Pangudi Luhur Sedayu dengan jumlah 104 orang. Siswa yang mengikuti Ekstrakurikuler Jurnalistik sebanyak 18 siswa dan seluruhnya dijadikan sampel. Siswa yang tidak mengikuti Ekstrakurikuler Jurnalistik diambil sebanyak 18 siswa dengan teknik random sampling. Data prestasi belajar diambil dari nilai Tes Standardisasi Mutu semester 1 tahun ajaran 2006/ 2007. Tes Standardisasi Mutu semester 1 digunakan untuk mengukur pencapaian prestasi siswa. Penelitian ini menggunakan analisis uji-t untuk menguji perbedaan kedua kelompok.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) tingkat prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas X SMA Pangudi Luhur Sedayu yang mengikuti Ekstrakurikuler Jurnalistik adalah *hampir sedang*, (2) tingkat prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas X SMA Pangudi Luhur Sedayu yang tidak mengikuti Ekstrakurikuler Jurnalistik adalah *hampir sedang*, (3) ada perbedaan yang signifikan terhadap perbedaan prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas X SMA Pangudi Luhur Sedayu yang mengikuti Ekstrakurikuler Jurnalistik dan yang tidak mengikuti Ekstrakurikuler Jurnalistik.

Dari hasil penelitian tadi disimpulkan bahwa: (1) siswa yang mengikuti Ekstrakurikuler Jurnalistik cenderung memiliki prestasi belajar bahasa Indonesia lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang tidak mengikuti Ekstrakurikuler Jurnalistik, (2) siswa yang tidak mengikuti Ekstrakurikuler Jurnalistik cenderung memiliki prestasi belajar bahasa Indonesia lebih rendah dibandingkan dengan siswa yang mengikuti Ekstrakurikuler Jurnalistik, (3) ada perbedaan yang signifikan terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas X SMA Pangudi Luhur Sedayu yang mengikuti Ekstrakurikuler Jurnalistik dan yang tidak mengikuti Ekstrakurikuler Jurnalistik.

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Dari hasil penelitian tersebut saran yang diajukan untuk peneliti lain adalah: (1) peneliti yang ingin mengadakan penelitian sejenis hendaknya memperhatikan faktor lain seperti taraf inteligensi, minat, sikap, dan motivasi belajar siswa,

(2) penelitian ini baru dilakukan di Kabupaten Bantul, diharapkan ada penelitian lanjutan yang mengambil lokasi penelitian di daerah lain, untuk membuktikan apakah hasil penelitian ini berlaku untuk daerah-daerah lain, (3) minat siswa terhadap kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dapat diteliti lebih lanjut dalam kaitannya dengan prestasi belajar bahasa Indonesia.



## ABSTRACT

Kristanti, Eunike Verra. 2007. The Difference of Achievement in Learning Indonesian Language of the Tenth Grade Students of Pangudi Luhur Sedayu Senior High School who Attended the Journalism Extracurricular and the Students who Didn't Attend the Journalism Extracurricular in 2006/ 2007 Academic Year. Yogyakarta: PBSID. FKIP. Sanata Dharma University.

This is a research on the difference of the achievement in learning Indonesian language of the tenth grade students of Pangudi Luhur Sedayu Senior High School who attended the Journalism Extracurricular and the students who didn't attend the Journalism Extracurricular in 2006/ 2007 academic year. This research is aimed to:

(1) describe the achievement in learning Indonesian language of the tenth grade students of Pangudi Luhur Sedayu Senior High School who attended Journalism Extracurricular, (2) describe the achievement in learning Indonesian language of the tenth grade students of Pangudi Luhur Sedayu Senior High School who didn't attend the Journalism Extracurricular, (3) describe the difference on achievement in learning Indonesian language between the tenth grade students of Pangudi Luhur Sedayu Senior High School who attended the Journalism Extracurricular and students who didn't attend the Journalism Extracurricular.

The population of the research includes all of 104 tenth grade students of Pangudi Luhur Sedayu Senior High School. There are 18 students who attended the Journalism Extracurricular and all of them are taken as samples. There are 18 students didn't attend the Journalism Extracurricular and they are taken as samples using the random sampling technique. The achievement data was taken from the first semester standardized quality test of 2006/ 2007 academic year. The first semester regional was used to measure students achievement. This research applied t- test analysis to examine the difference between variables.

The result of this research indicates that: (1) the achievement in learning Indonesian language among the tenth grade students of Pangudi Luhur Sedayu Senior High School who attended the Journalism Extracurricular are almost enough, (2) the achievement in learning Indonesian language among the tenth grade students of Pangudi Luhur Sedayu Senior High School who didn't attend the Journalism Extracurricular are almost enough, (3) there is a significant difference on the achievement in learning Indonesian language tenth grade students of Pangudi Luhur Sedayu Senior High School who attended the Journalism Extracurricular and the students who didn't attend the Journalism Extracurricular.

Based on the result it is concluded that: (1) the students who attended the Journalism Extracurricular have a higher achievement in learning Indonesian language, (2) the students who did not attend the Journalism Extracurricular have a lower achievement in learning Indonesian language, (3) there is a significant difference on the achievement in learning Indonesian language tenth grade

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

students of Pangudi Luhur Sedayu Senior High School who attend the Journalism Extracurricular and the Journalism Extracurricular and those who did not.

Based on the result of this research , it is suggested to other researchers that: (1) the researchers who would like to do this kinds of research should concern about another factors such as intelligence, interest, attitude and learning motivation of the students, (2) this research only applied in Bantul, so there is an expectation to do an extensive research at another places, to prove whether the result of this research also happen in another area (3) students interest on the extracurricular activities can be observed in the school it's relation with the Indonesian language achievement.

