

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Purnami, Sekti Hari. 2009. *Interferensi Sintaksis Bahasa Jawa dalam Karangan Narasi Siswa kelas V dan VI SD Negeri Merdikorejo Tempel Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008.* Skripsi Program Sarjana (S-1) Yogyakarta : PBSID, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengkaji interferensi sintaksis bahasa Jawa dalam karangan narasi siswa kelas V dan VI SD Negeri Merdikorejo Tempel Sleman Yogyakarta. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan interferensi sintaksis bahasa Jawa dalam karangan narasi siswa kelas V dan VI, (2) mendeskripsikan jenis-jenis interferensi sintaksis bahasa Jawa dalam karangan narasi siswa kelas V dan VI, dan (3) mendeskripsikan sejauh mana kemunculan interferensi sintaksis bahasa Jawa dalam karangan narasi siswa kelas V dan VI.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V dan VI SD Negeri Merdikorejo Tempel Sleman Yogyakarta tahun ajaran 2007 / 2008 yang berjumlah 49 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah perintah untuk menyusun karangan narasi berdasarkan gambar berseri yang telah diberikan.

Data penelitian ini adalah karangan narasi siswa kelas V dan VI yang mengandung interferensi sintaksis bahasa Jawa. Langkah-langkah yang digunakan untuk menganalisis data adalah: (1) membaca karangan narasi, (2) menganalisis apakah ada interferensi dalam karangan siswa, (3) memberi tanda dan mendata frasa dan kalimat yang mengalami interferensi, (4) menggolongkan interferensi ke dalam jenis-jenis interferensi, dan (5) mendeskripsikan sejauh mana frekuensi kemunculan interferensi pada tataran sintaksis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat interferensi sintaksis bahasa Jawa dalam karangan narasi siswa kelas V dan VI, (2) jenis interferensi sintaksis yang ditemukan adalah interferensi dalam tataran frasa, (3) frekuensi kemunculan interferensi adalah sebanyak 14 buah. Berdasarkan penelitian, peneliti memberikan saran kepada guru bahasa Indonesia, calon guru bahasa Indonesia, dan peneliti lain. Guru bahasa Indonesia agar lebih sering menggunakan bahasa Indonesia supaya siswa lebih terbiasa mendengar bahasa Indonesia sehingga mereka dapat menerapkan dalam keseharian mereka. Calon guru bahasa Indonesia agar mulai membiasakan diri berbahasa Indonesia agar pada saat masuk ke dunia kerja sudah terbiasa menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dan dapat dicontoh siswa. Peneliti lain agar mengadakan penelitian pada tingkat yang lebih rendah (TK) atau yang lebih tinggi (SMP, SMA, PT).

## ABSTRACT

Purnami, Sekti Hari. 2009. *The Javanese Syntax Interference in Narrative Writing of Class V and VI Students of SD Negeri Merdikorejo Tempel Sleman Yogyakarta Academic Year 2007/2008.* Thesis (S-1). Yogyakarta : PBSID, FKIP, Sanata Dharma University.

This research studies the Javanese syntax interference in narrative composition of class V and VI students of SD Negeri Merdikorejo Tempel Sleman Yogyakarta. The objectives of this research are: (1) to describe the Javanese syntax interference in narrative writing of class V and VI, (2) to describe the kinds of the Javanese syntax interference in narrative writing of class V and VI, and (3) to describe how far the appearance frequency of the Javanese syntax interference in narrative writing of class V and VI.

This is a descriptive qualitative research. The subjects of this research are all students of class V and VI SD Negeri Merdikorejo Tempel Sleman Yogyakarta that consists of 49 students. The instrument of this research is a command to compose a narrative writing based on the series pictures given.

The data were classified and then were analyzed. The method of analysing data are: (1) to read the narrative writing, (2) to analyze whether there is syntax interference in the students' writing, (3) to mark in and encode the phrases and sentences which get the interference, (4) to classify the interference into kinds of interferences, and (5) to describe how far the appearance frequency of the interference in syntax rank.

The research result shows that : (1) there is Javanese syntax interference in narrative writing of class V and VI, (2) the kinds of Javanese syntax interference in the narrative writing is phrases interference, and (3) appearance frequency of interference is fourteen. Based on the research result, the researcher suggests to Indonesian teachers, candidates, and other researchers. Indonesian teachers should use Indonesian more intensively so that students are used to listening Indonesian and they can apply it in their daily language. Candidates of Indonesian teachers should start to accustom to have Indonesian so that you can speak Indonesian fluently and can be followed by students. Other researchers, please make research at lower level (TK) or higher level (SMP, SMA, PT).