

ABSTRAK

Sutresno, Margareta Aviyanti. 2007. *Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Materi Pembelajaran Kemampuan Bersastra Kelas VIII Semester 2 Berdasarkan Silabus Bahasa Indonesia SMP Mahatma Gading, Jakarta Tahun Pelajaran 2006/ 2007*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Pengembangan yang dimaksud yaitu suatu proses yang sistematis dalam rangka menghasilkan produk berupa rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan materi pembelajaran kemampuan bersastra siswa kelas VIII semester 2 berdasarkan silabus bahasa Indonesia dari SMP Mahatma Gading, Jakarta. Adapun permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) kemampuan bersastra untuk siswa kelas VIII semester 2 berdasarkan silabus bahasa Indonesia SMP Mahatma Gading, Jakarta? dan (2) bagaimanakah pengembangan materi pembelajaran kemampuan bersastra untuk siswa kelas VIII semester 2 berdasarkan silabus bahasa Indonesia SMP Mahatma Gading, Jakarta?

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk (1) rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan (2) materi pembelajaran bersastra untuk kelas VIII semester 2 SMP Mahatma Gading. Pengembangan produk tersebut diawali dengan mengambil data berupa silabus bahasa Indonesia yang telah dikembangkan oleh pihak sekolah dan analisis kebutuhan. Data berupa silabus digunakan sebagai pedoman untuk mengembangkan RPP dan materi pembelajaran kemampuan bersastra, sedangkan kegiatan analisis kebutuhan dilakukan untuk memperoleh informasi mengenai kebutuhan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya aspek kemampuan bersastra dan kenyataan pembelajaran sastra di kelas. Informasi tersebut diperoleh melalui observasi langsung di kelas, kuesioner, dan wawancara dengan guru kelas VIII SMP Mahatma Gading, Jakarta.

Pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan materi pembelajaran kemampuan bersastra ini, menggunakan silabus yang disusun oleh pihak sekolah dan sudah menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Model ini dipilih karena mengingat karakteristik subjek dan spesifikasi produk yang akan dikembangkan. Langkah-langkah pengembangan RPP dan materi pembelajaran kemampuan bersastra untuk siswa kelas VIII semester 2 meliputi (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) penilaian, dan (4) revisi.

Untuk mengetahui kualitas RPP dan materi pembelajaran kemampuan bersastra dilakukan uji coba produk. Kegiatan ini dimaksudkan untuk mendapatkan masukan dan saran terhadap produk pengembangan. Dalam pengembangan ini, tahapan uji coba produk yang dilakukan adalah (1) penilaian oleh ahli rancangan RPP dan materi pembelajaran kemampuan bersastra, dan (2) penilaian oleh guru bahasa Indonesia kelas VIII SMP Mahatma Gading, Jakarta.

Hasil akhir dari pengembangan RPP dan materi pembelajaran kemampuan bersastra ini dikaji berdasarkan teori yang digunakan. RPP dan materi

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

pembelajaran dikembangkan berdasarkan pendekatan komunikatif yang mengacu pada KTSP dengan silabus yang telah disusun sekolah. Silabus yang telah ada kemudian dikembangkan kembali menjadi RPP agar lebih terinci dan sistematis. Komponen RPP meliputi (1) kompetensi dasar, (2) indikator, (3) materi pokok, (4) kegiatan pembelajaran, (5) sarana dan sumber belajar, dan (6) penilaian. Sedangkan komponen materi pembelajaran meliputi (1) unit dan tema, (2) kompetensi dasar, indikator, materi pokok, dan alokasi waktu, (3) aktivitas pembelajaran, (4) uraian isi materi, dan (5) evaluasi.

Produk pengembangan ini baru diujicobakan pada tahap penilaian oleh ahli perancangan RPP dan materi pembelajaran kemampuan bersastra dan guru bahasa Indonesia. Hasil dari penilaian produk RPP mencapai nilai 81,3%, sedangkan untuk produk materi mencapai nilai 84,43%. Hasil penilaian produk tersebut dinyatakan layak untuk dijadikan pedoman pembelajaran kemampuan bersastra untuk kelas VIII semester 2. Produk pengembangan ini belum diujicobakan secara menyeluruh dalam kegiatan pembelajaran kemampuan bersastra di kelas VIII. Dengan demikian, ada kemungkinan kekurangan dalam pengembangan ini. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui efektifitas produk RPP dan materi pembelajaran kemampuan bersastra ini. Akan tetapi, hasil produk pengembangan ini dapat dijadikan sebagai salah satu model pengembangan RPP dan materi pembelajaran selanjutnya.

ABSTRACT

Sutresno, Margareta Aviyanti. 2007. *Lesson Plan and Material of Learning Literature for Class eight in second semesters based on Syllabus of Indonesian Lesson from Mahatma Gading Junior High School, Jakarta academic year 2006/ 2007*. Thesis. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

This thesis was about research development. This development related to a systematically process to produce lesson plans and material of the literature learning for the 8th grade students in second semester based on syllabus of Indonesian lesson from Mahatma Gading Junior high School Jakarta. There were two problems which formulated by the writer. Those problems were (1) How is the development of the lesson plan of the literature learning for the 8th grade students in the second semester based on syllabus on Indonesian lesson from Mahatma Gading Junior High School Jakarta? and (2) How is the development of the material of the literature learning for the 8th grade students from the second semester based on syllabus of Indonesian in Mahatma Gading Junior High School Jakarta?

The research had purpose to produce lesson plans and material of the literature learning of the 8th grade students in the second semester based on syllabus of Indonesian lesson from Mahatma Gading Junior High School Jakarta. the research was started collecting data such as syllabus of Indonesian lesson which enlarge by Mahatma Gading Junior High School Jakarta and need analysis. The syllabus was used to be the foundation to develop lesson plan and material of the literature learning, meanwhile the analysis of the needs was to especially, in literature learning and the real literature learning in class. Those information were found by doing observation, giving questionnaire, and doing interview with the 8th grade teacher of Mahatma Gading Junior High School Jakarta.

The development of the lesson plan and the material of this literature learning was used the *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. This model was chosen, based on the subjects' characteristic and the specific product which will be development. The steps of the development of the lesson plan and material of the literature learning for the 8th grade students in the second semester were plans, implementation, assessment, and revision.

The product had been tested to know the quality of the lesson plan and the material of the literature learning. This aimed to get critics and suggestion for the improvement of the product. The testing of this development were the (1) assessment by the designer of the lesson plan and material of the literature learning and (2) the assessment by the Indonesian lesson of the 8th grade students of the Mahatma Gading Junior High School Jakarta.

The result of the development of the lesson plan and material of the literature learning was tested based on the theory used. The lesson plan and the material were developed based on the communicative approach which refers to KTSP. The syllabus was developed so that the lesson plan become more detail and systematic. The component of the lesson plan were (1) basic competency (2) indicator (3) main material (4) activity of the learning (5) source of the study and

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

facility, and (6) assessment. While the components of the material were (1) unit and theme (2) basic competency, indicator, main material, and time allocation, (3) activity of the learning (4) analysis, and (5) evaluation.

This developed product and material of the literature learning and Indonesian lesson teacher. The result of the assessment about product of lesson plan was approximately 81,3%, and product of material was about 84,43%. These results were proper to be a foundation in studying literature for 8th grade students in second semester. Not all products had been tested in the activity of studying literature in yet. It was only some. Therefore, some weaknesses might be found. Because of this, a lot research should be done to know the effectiveness of the lesson plan product and material of literature. However, this product could be a model for lesson plan and material of literature development later.

