

ABSTRAK

Silfiana, Mety. 2010. Penerapan Pendekatan PAKEM untuk Meningkatkan Kemampuan Mengapresiasi Dongeng Siswa Kelas V SD N 1 Panjangrejo Pundong Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2009 / 2010. Skripsi Program (S-1). Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

Penelitian ini mengkaji pembelajaran mengapresiasi dongeng dengan pendekatan PAKEM pada siswa kelas V SD N 1 Panjangrejo, Pundong, Bantul, Yogyakarta Tahun Ajaran 2009 / 2010. Tujuannya adalah mendeskripsikan peningkatan kemampuan mengapresiasi dongeng dengan menggunakan pendekatan PAKEM.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini mencakup siswa-siswi kelas VA SD N 1 Panjangrejo, Pundong, Bantul, Yogyakarta yang berjumlah 30 orang, seluruhnya dijadikan sampel. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pilihan ganda dan nontes (wawancara, observasi, dan jurnal). Teknik menganalisis datanya dengan cara menghitung skor, menghitung nilai rata-rata, dan uji t dengan menggunakan program SPSS.17.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata siswa pada siklus I adalah 72,13 dan skor rata-rata siswa pada siklus II adalah 82,86. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 10,73%. Dari hasil pengolahan dengan SPSS.17 pada siklus I dan siklus II diperoleh t hitung : 4,139 pada taraf signifikan 0,05. Karena t hitung > t tabel (4,139 > 1,70), H_0 ditolak artinya ada perbedaan yang signifikan. Hal itu berarti ada peningkatan dari siklus I ke siklus II karena siklus II lebih baik daripada siklus I.

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan saran kepada guru bidang Bahasa Indonesia dan peneliti lain. Guru bidang Bahasa Indonesia hendaknya mendorong siswa agar lebih giat belajar mengapresiasi dongeng. Peneliti lain yang ingin mengadakan sejenisnya hendaknya mengembangkan penelitian ini, misalnya penerapan pendekatan PAKEM dalam mengapresiasi dongeng dengan alat peraga.

ABSTRACT

Silfiana, Mety. 2010. The Implementtion of PAKEM To Increase Ability Approach in Tales Appreciation of V Grade Student in State Elementary School 1 Panjangrejo Pundong Bantul Yogyakarta in Academic Period of 2009/2010. Minithesis (S-1) Program. Yogyakarta. Department of Indonesian and Regional Language Letter, Faculty of Teachership and Pedagogy, Sanata Dharma University.

The research studied the learning of tales appreciation by PAKEM approach on the grade V students in State Elementary School 1 Panjangrejo, Pundong, Bantul, Yogyakarta in Academic Period of 2009/2010. The purpose was to describe the improvement of capability in tales appreciation by using PAKEM approach.

The method used in this research was descriptive qualitative method. The population of research includes the students in grade VA students of 1 State Elementary School 1 Panjangrejo, Pundong, Bantul, Yogyakarta which totaled 30 persons, wholly was made as sample. The instrument used in the research was multiple selection test and non-test (interview, observation, and journal). The technique of data analysis was score calculation, calculating the average values, and t-test by using program SPSS.17.

The result of this research shows that the average score of students in I cycle is 72,13 and average score of students in II cycle is 82,86. The result shows the incident of improvement from the I cycle to II cycle, i.e. as much 10,73%. From the result of processing by using SPSS.17 in I cycle and II cycle it is gained $t_{count} : 4,139$ on significance level of 0,05. On the ground $t_{count} > t_{table}$ ($4,139 > 1,70$), H_0 is rejected. It means there is significant difference. It means there is improvement from I cycle to II cycle by reason II cycle is better than I cycle.

Based on result of the research, the author gives advice to the Indonesia Language teacher and other researchers. The Indonesia language teacher hopefully forces the students in order they more eagerly learn to appreciation the tales. The other researchers who will conduct similar kind of research hopefully develop this research, e.g. the implementation of PAKEM approach in tales appreciation by visual aids.