

ABSTRAK

PELAKSANAAN *JOB DESCRIPTION* KEPALA SEKOLAH YANG MENERAPKAN MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU BERBASIS SEKOLAH (MPMBS)

Studi Kasus Pada Sekolah-Sekolah Yayasan Pangudi Luhur Kota Semarang

Chatharina Tanty Safriani Sadjarwo
021324037
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2007

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: 1) bagaimanakah pelaksanaan *job description* kepala sekolah yang menerapkan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS), 2) faktor-faktor apa yang menjadi pendukung dalam pelaksanaan *job description*, 3) faktor-faktor apa yang menjadi penghambat dalam pelaksanaan *job description*, 4) upaya-upaya apa yang ditempuh kepala sekolah untuk mengatasi hambatan tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif.

Penelitian ini dilaksanakan di sekolah-sekolah Yayasan Pangudi Luhur Kota Semarang pada bulan Februari 2007. Populasi dalam penelitian ini adalah kepala sekolah-kepala sekolah Yayasan Pangudi Luhur Kota Semarang yang berjumlah 17 orang yang terdiri dari 11 orang kepala sekolah SD, 2 orang kepala sekolah SMP, 2 orang kepala sekolah SMA dan 2 orang kepala sekolah SMK. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 17 orang yang diambil dengan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, observasi dan dokumentasi. Teknik pengujian instrumen menggunakan uji validitas dengan rumus Korelasi *Product Moment* dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Selanjutnya teknik analisis data yang digunakan adalah Analisis Persentase.

Berdasarkan Analisis Persentase, hasil penelitian menunjukkan: 1) pelaksanaan *job description* kepala sekolah di sekolah-sekolah di bawah naungan Yayasan Pangudi Luhur Cabang Kota Semarang secara keseluruhan adalah sangat baik (64,71%), 2) tingginya faktor-faktor pendukung yang ada (70,59%) membuktikan bahwa pelaksanaan *job description* kepala sekolah dipengaruhi oleh adanya faktor-faktor pendukung dalam pelaksanaan *job description* tersebut, 3) tingginya faktor-faktor penghambat yang ada (58,82%) membuktikan bahwa pelaksanaan *job description* kepala sekolah dipengaruhi oleh adanya faktor-faktor penghambat dalam pelaksanaan *job description* tersebut, 4) tingginya upaya-upaya untuk mengatasinya (58,82%) membuktikan bahwa kepala sekolah telah mampu mengatasi berbagai faktor penghambat yang ada dalam pelaksanaan *job description*nya.

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF *JOB DESCRIPTION* OF SCHOOL PRINCIPALS WHO APPLY BETTER QUALITY MANAGEMENT BASED ON SCHOOL BASES (MPMBS)

A Case Study in Schools Run by Pangudi Luhur Institution in Semarang, Central Java

Chatharina Tanty Safriani Sadjarwo
021324037
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2007

The purposes of this research are to analyze: 1). how the implementation of *job description* of school principals who apply Better Quality Management Based on School Bases, 2) supporting factors in implementing *job description*, 3) inhibiting factors in implementing *job description*, 4) efforts taken by school principals in overcoming those inhibiting factors. This research belongs to a descriptive research.

This research was conducted in schools run by Pangudi Luhur Institution in Semarang, Central Java in February 2007. The populations of this research were school principals run by Pangudi Luhur Institution in Semarang, Central Java. There were 17 samples which consist of eleven Elementary School Principals, two Junior High School Principals, two Senior High School Principals and two Vocational Senior High School Principals. The techniques of samples drawing was *satiated sampling technique*. The techniques of data analysis collection were questionnaire, observation, and documentation. The techniques of data analysis were *product moment correlation* and *reability examination* by applying *Alpha Cronbach Formula*.

The results of this research show that: 1) most implementation of *job description* of school principals of schools run by Pangudi Luhur Institution in Semarang is very good (64,71%), 2) supporting factors are very high (70,59%). It means that the implementation of *job description* of school principals much influenced by supporting factors in implementing that *job description*, 3) inhibiting factors in very high (58,82%). It means that the implementation of *job description* of school principals much influenced by inhibiting factors in implementing that *job description*, 4) the efforts taken by school principals in overcoming those inhibiting factors are very high (58,82%). It means that the school principals have already overcome some of inhibiting factors in implementing that *job description*.