

ABSTRAK

Feniawati, Cicilia. 2008. *Manfaat Pembelajaran Drama sebagai Life Skills Siswa SMP Pangudi Luhur 1 Klaten, Jawa Tengah Tahun Ajaran 2007/2008*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Skripsi ini merupakan penelitian kualitatif. Ada tiga alasan mengapa penelitian ini dibuat. Pertama, pembelajaran drama merupakan pembelajaran yang menarik dan apabila dimanfaatkan dengan tepat, merupakan motivator dalam berbagai segi. Kedua, penulis prihatin terhadap minimnya sekolah yang menjadikan drama sebagai salah satu pelajaran atau kegiatan ekstra padahal manfaat yang terkandung dalam pembelajaran drama sangat besar. Ketiga, penulis memiliki kemampuan untuk melakukan penelitian ini.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan bagaimana kegiatan pembelajaran drama di SMP PL 1 Klaten, mendeskripsikan latihan-latihan apa saja yang dapat diberikan agar pembelajaran drama yang baik dan bermanfaat dapat tercapai, dan mendeskripsikan manfaat yang dapat diperoleh siswa setelah mengikuti pembelajaran drama. Peneliti memilih SMP PL 1 Klaten sebagai tempat penelitian karena SMP tersebut merupakan salah satu sekolah yang menjadikan drama sebagai salah satu mata pelajaran pilihan. Jumlah peserta blok drama SMP Pangudi Luhur 1 Klaten adalah 20 siswa. Semua peserta memang berminat terhadap drama. Alasan mereka mengikuti pembelajaran drama adalah pembelajaran drama sangat menarik dan mereka ingin melatih kepercayaan diri.

Hasil penelitian ini adalah pembelajaran drama memiliki manfaat sebagai *life skills* bagi siswa SMP PL 1 Klaten. Manfaat itu antara lain: melatih kepercayaan diri, membantu vokal dan diksi, mendorong imajinatif dan inisiatif, mendorong kreativitas, mengembangkan kerja sama dengan teman, mengembangkan rasa tanggung jawab, mengembangkan kemampuan untuk menerima kritik serta saran, dan masih banyak lagi manfaat yang lain. Selain kemampuannya di sekolah meningkat di luar sekolah pun mereka akan mampu hidup berorganisasi dan bermasyarakat dengan baik karena mereka telah menemukan nilai-nilai kerjasama dan nilai-nilai kehidupan di dalam pembelajaran drama. Sekolah diharapkan tidak hanya memberikan ilmu-ilmu semata tetapi juga bekal mereka hidup di dalam masyarakat karena pembelajaran drama jika dikelola dan dimanfaatkan dengan baik, dapat memberikan dampak positif bagi siswa. Dalam hal ini, pembelajaran blok drama dapat semakin ditingkatkan, agar pesertanya semakin banyak, mengingat pembelajaran drama berdampak positif bagi siswa baik dari aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.

ABSTRACT

Feniwati, Cicilia. 2008. *Learning Drama's Benefit is as Life skills For 1st Pangudi Luhur Junior High School Students in Klaten, Jawa Tengah On 2007/2008*. Thesis. Yogyakarta: Language, Indonesia Letter and Regional Language, Art and Language Education Department, Faculty of Teacher Training and Education.

This thesis is a qualitative research. There are three reasons why this thesis was made. First, drama learning is an interesting subject. Drama is a motivator in every aspect of courses if it is applied properly. Second, the writer is concerned to a school that is made drama as a course or as an extracurricular activity. Meanwhile, drama's benefit is very important. Third, the writer has an ability to do this research.

This research aims are to describe how drama learning is done in 1st Pangudi Luhur Junior High School in Klaten, to describe what exercises are given in achieving a good and useful drama learning, and to describe the benefits that students get after following drama learning. The researcher chose 1st Pangudi Luhur Junior High School in Klaten as the research place because this school is one of schools which makes drama as a choice course. Students amount in drama course are 20 students. All students are very interested in drama. Their reasons to follow this course are drama is a very interesting subject and they want to practice their confidence.

The research result is drama course has a benefit as life skills for students. These benefits are: to practice confidence, to practice vocal and diction, to encourage students imaginative and initiative, to accept critic and suggestion, etc. Beside their ability is more increasing, they can live socialize in their community because they have found cooperation values and life values in drama learning. Because drama can give a positive aspect to the students' life, the writer hopes that a school is not only teach the knowledge but also teach the skill they need to live in their community. Remembering that drama learning has positive effects for students, such as cognitive aspect, affective aspect, and psychomotor aspect, drama block learning can be more increased to get many students in joining drama course.