

ABSTRAK

Triharjanti, Yuliana Prasiwi. 2008. *Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas XI IPA dan IPS SMA Pangudi Luhur Sedayu Tahun Ajaran 2007/2008*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Skripsi ini berisi tentang penelitian terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa kelas XI. Skripsi ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan seberapa tinggi kemampuan siswa kelas XI IPA dalam menulis naskah drama. (2) Mendeskripsikan seberapa tinggi kemampuan siswa kelas XI IPS dalam menulis naskah drama. (3) Mendeskripsikan perbedaan kemampuan siswa kelas XI IPA dan IPS dalam menulis naskah drama.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI. Sample penelitian 54 orang diambil secara acak dari seluruh populasi yang beranggotakan 92 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah soal tes menulis naskah drama. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes membuat naskah drama. Setelah terkumpul, data diklasifikasikan, kemudian dianalisis dengan menggunakan tes-t. Rumus itu digunakan untuk menentukan perbedaan kemampuan menulis naskah drama siswa kelas XI IPA dan IPS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata kemampuan menulis siswa kelas XI IPA adalah 72,37. Setelah ditransformasikan ke dalam skala seratus, skor berada dalam interval 70,62% - 74,56%, yang termasuk dalam kategori *hampir sedang*, (2) skor rata-rata kemampuan menulis siswa kelas XI IPS adalah 70,96. Setelah ditransformasikan ke skala seratus skor berada dalam interval 69,17% - 72,74% yang termasuk dalam kategori *hampir sedang*, dan (3) tidak ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa kelas XI IPA dan IPS dalam menulis naskah drama.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis memberikan saran: (1) Kepala Sekolah hendaknya menyediakan buku-buku penunjang atau media pembelajaran (VCD, rekaman/ tayangan drama TV) yang nantinya dapat digunakan sebagai pembelajaran menulis naskah drama. (2) Guru Bahasa Indonesia hendaknya dapat memanfaatkan tayangan drama di TV dalam pengajaran drama khususnya pengajaran menulis naskah drama. (3) Peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan lebih lanjut, karena penelitian ini baru menjangkau wilayah yang kecil. Peneliti yang ingin mengadakan penelitian yang sejenis hendaknya meluaskan jangkauan penelitian dan menambah variabel penelitian sehingga diperoleh hasil yang lebih baik.

ABSTRACT

Triharjanti, Yuliana Prasiwi. 2008. *The Ability of Writting Text of A Drama of The Science and Social Program Students Grade XI of Pangudi Luhur Sedayu Senior High School, Bantul, Yogyakarta, Academic Year 2007/2008. Thesis. Yogyakarta: The Indonesia and Custom Language and Letters Education Study Program, Sanata Dharma University.*

This research discusses about the ability of writting text of a drama of the Science and Social Program students Grade XI of Pangudi Luhur Sedayu Senior High School, Bantul, Yogyakarta, Academic Year 2007/2008. The research aims: (1) to describe the ability of writting text of a drama of the Science Program Students Grade XI. (2) to describe the ability of writting text of a drama of the Social Program Students Grade XI. (3) to describe the difference of the ability of writting text of a drama between the Science and Social Program Students Grade XI of Pangudi Luhur Sedayu Senior High School, Bantul, Yogyakarta.

The population (number of the students Grade XI) is 92 students. The number of the research sample is 54 students which is taken randomly. The instrument used in this research is the test items of writting text of a drama. The data gathering is done by giving a writting text of a drama. The data then been clarified and analyzed by using t-test calculation. The t-test calculation is used to know the difference of the ability of writting text of a drama between the Science and Social Program Students.

The research showed that: (1) the average score of writting text of a drama of the Science Program Students is 72,37. It is in the interval of 70,62% - 74,56% after it is transformed into a 100 (a hundred) scale of score. The precentage belonged to *close-average category*. (2) The average score of writting text of a drama of the Social Program Students is 70,96. It is in the interval of 69,17% - 72,74% after it is transformed into a 100 (a hundred) scale of score. The precentage belonged to *closed-average category*. (3) There is *no significant difference* of the ability of writing text of a drama between the Science and Social Program Students Grade XI of Pangudi Luhur Sedayu Senior High School, Bantul, Yogyakarta.

Considering these result, the researcher gives suggestion to: (1) the principal to make supporting books or learning media (VCD, television drama recording) available to help and develop the students ability in writing text of a drama (2) the Indonesia Language teachers to use the drama presentation of television in drama teaching especially in writing text of a drama (3) the other researchers to develop equal research because this research has only covered the small area. They should wider their equal research and add the research variables to get better results.