

ABSTRAK

STUDI EKSPLORASI KESULITAN BELAJAR SISWA SMU DALAM
PEMBELAJARAN EKONOMI

Katarina Tri Wikandari
031324011

Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2008

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk menganalisis kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh siswa SMU kelas 1 dalam mempelajari ekonomi di kelas dilihat dari faktor internal; 2) untuk menganalisis kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh siswa SMU kelas 1 dalam mempelajari ekonomi di kelas dilihat dari faktor eksternal; dan 3) untuk menganalisis tingkat keefektifan solusi siswa dan guru SMU kelas 1 dalam menghadapi kesulitan yang dihadapi dalam proses pembelajaran ekonomi.

Penelitian ini merupakan penelitian eksploratif. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas 1 SMU Mikael Warak, Sumberadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta dengan sample 56 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan analisis kuesioner.

Dari penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa 1) sebanyak 27 siswa (50%) SMU Mikael kelas 1 menganggap kesulitan belajar yang bersumber dari faktor internal sangat tinggi; 2) sebanyak 33 siswa (61%) SMU Mikael kelas 1 menganggap kesulitan belajar yang bersumber dari faktor eksternal sangat tinggi; dan 3) solusi yang dilakukan oleh siswa dan guru SMU kelas 1 dalam menghadapi kesulitan dalam proses pembelajaran ekonomi belum semua efektif.

ABSTRACT

**THE EXPLORATIVE STUDY OF STUDENT'S LEARNING DIFFICULTIES IN
LEARNING ECONOMICS IN SENIOR HIGH SCHOOL**

Katarina Tri Wikandari
031324011

Sanata Dharma University
Yogyakarta
2008

The aims of this research are to analyze the problems faced by the first grade students of senior high school in learning economics perceived from 1) internal factors; 2) external factors; and 3) to analyze the effective level how the teacher and the students overcome the difficulties of learning economics.

This is an explorative research. The subjects of the research are 56 first grade students of Santo Mikael Senior High School, Warak, Suberadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta. The data collection was analyzed questionnaire technique.

The outcome of the research shows: 1) 27 students of the first grade of Mikael Senior High School (50%) consider the difficulties in learning economics caused by the high rate of the internal factors; 2) 33 students of the first grade of Mikael Senior High School (61%) consider that the difficulties in learning economics caused by the high rate of the external factors; and 3) the teachers and the students in overcoming the difficulties have not got effective ways.