

ABSTRAK

Pardiyono, Nugroho Yogo. 2009. *Pengembangan Media Audio dan Audiovisual untuk Keterampilan Menyimak Kelas X SMA Bopkri Banguntapan Bantul Yogyakarta*. Yogyakarta: PBSID, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan, yaitu proses yang sistematis dan terencana untuk menghasilkan produk berupa media audio dan audiovisual untuk keterampilan menyimak kelas X SMA. Masalah yang diangkat dalam penelitian pengembangan adalah (1) apa sajakah media pembelajaran bahasa yang sesuai dengan kompetensi dasar menyimak kelas X SMA Bopkri Banguntapan Bantul? dan (2) bagaimana pengembangan media audio dan audiovisual keterampilan menyimak siswa kelas X SMA Bopkri Banguntapan Bantul?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) media audio dan audiovisual apa saja yang sesuai dengan kompetensi dasar menyimak kelas X SMA Bopkri Banguntapan Bantul dan (2) tersusunnya media audio dan audiovisual untuk keterampilan menyimak siswa kelas X SMA Bopkri Banguntapan Bantul.

Sebelum melakukan proses penelitian, peneliti melakukan analisis kebutuhan siswa. Cara menganalisis kebutuhan siswa adalah dengan menyebar kuesioner, wawancara guru, uji coba produk, dan umpan balik siswa terhadap uji coba produk. Setelah mengetahui kebutuhan siswa, peneliti membuat media audio dan audiovisual yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

Proses pengembangan produk media audio dan audiovisual dilakukan dengan (1) pengambilan data yang berbentuk kuesioner terhadap siswa kelas X SMA Bopkri Banguntapan Bantul dan wawancara dengan guru bahasa Indonesia kelas X SMA Bopkri Banguntapan Bantul sehubungan dengan penggunaan media audio dan audiovisual untuk pembelajaran menyimak, (2) proses pengembangan media audio dan audiovisual pembelajaran menyimak kelas X, (3) penilaian produk oleh dua orang dosen dan guru bahasa Indonesia kelas X, (4) uji coba produk menyimak yang berupa audio, dan (5) revisi produk dari hasil penilaian para ahli dan umpan balik siswa.

Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa media pembelajaran bahasa yang sesuai dengan kompetensi dasar menyimak kelas X SMA adalah media audio dalam bentuk rekaman dan media audiovisual dalam bentuk perpaduan gambar dan suara. Hasil penelitian ini berupa produk menyimak media audio dan audiovisual yang sesuai dengan kompetensi dasar pembelajaran menyimak kelas X. Sesuai dengan kompetensi dasar tersebut maka dalam media ini terdapat media menyimak audio dan audiovisual baik sastra dan nonsastra. Produk media audio dan audiovisual sastra adalah pembacaan puisi ws. Rendra, pembacaan puisi “AKU”, monolog oleh Butet Kertarajasa dan cerita rakyat “lutung kasarung”. Produk media audio dan audiovisual nonsastra adalah liputan berita, rekaman acara “kick andy”, dan laporan perjalanan wisata.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Implikasi penelitian ini adalah hasil penelitian ini yang berupa media pembelajaran menyimak audio dan audiovisual dapat digunakan untuk meningkatkan (mengoptimalkan) pembelajaran menyimak di SMA Bopkri Banguntapan Bantul Yogyakarta.

Berdasarkan penelitian pengembangan tersebut, penulis memberikan dua saran. Pertama, saran bagi kepada guru produk pengembangan ini hendaknya dimanfaatkan dalam pembelajaran menyimak di kelas X SMA Bopkri Banguntapan Bantul Yogyakarta karena data kebutuhan analisis siswa diambil dari sekolah tersebut. Dalam pemanfaatannya di kelas, guru harus masih perlu menyesuaikan dengan karakteristik siswa. Ada kalanya juga pembelajaran menyimak perlu divariasikan supaya siswa tidak mudah bosan dan pembelajaran lebih optimal. Saran bagi penelitian tentang pengembangan media audio dan audiovisual ini masih sangat terbatas. Kedua saran bagi Peneliti lain. Peneliti lain dapat mengembangkan penelitian ini pada lingkup yang lebih luas. Populasi penelitian dapat diambil dari jenjang pendidikan yang lebih rendah maupun jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Topik penelitian ini baru sebatas pada pengembangan media audio dan audiovisual untuk keterampilan menyimak kelas X SMA Bopkri Banguntapan Bantul Yogyakarta. Peneliti lain dapat melakukan penelitian dengan topik yang lain misalnya pengembangan media audio dan audiovisual kelas XI SMA.

ABSTRACT

Pardiyono, Nugroho Yogo. 2009. *The Development of Audio and Audiovisual Media for Scrutinizing Competence of the X Grade Students of Bopkri Senior High School Banguntapan Bantul Yogyakarta*. Yogyakarta: Pedagogy of Language and Letter of Indonesia and Region, Faculty of Teachership and Pedagogy.

This research was a development research, i.e. a systematic and planned process for creating a product by shape of audio and audiovisual media for scrutinizing competence of X grade students of Senior High School. The problems raised in this research were (1) what are media of language learning appropriate to the basic competence of scrutinize of the X grade students of Bopkri Senior High School Banguntapan Bantul? And (2) how is the development of audio and audiovisual media of scrutinizing competence of the X grade students of Bopkri Senior High School Banguntapan Bantul.

This research intended to know (1) what are audio and audiovisual appropriate to the basic competence of scrutinizing in X grade of Bopkri Senior High School Banguntapan Bantul and (2) the arrangement of audio and audiovisual media for the capability of scrutinizing of X grade students of Bopkri Senior High School Banguntapan Bantul.

Before conducting process of this research, the author conducted analysis on students' necessities. The method of analyzing students' necessities was by spreading questionnaire, interview to the students, product trial-test, and students' feedback towards the product trial-test. After comprehending the students' necessities, the author made audio and audiovisual media appropriate to the students' necessities.

The process of development of audio and audiovisual media was conducted by (1) drawing data by shape of questionnaire towards the X grade students of Bopkri Senior High School Banguntapan Bantul and interview to the Indonesia language students of X grade of Bopkri Senior High School Banguntapan Bantul concerning to the use of audio and audiovisual development of scrutinizing, (2) the process of development of audio and audiovisual media of scrutinizing learning of X grade, (3) the evaluation of product by two lecturers and Indonesia language students of X grade, (4) product trial-test of scrutinizing by shape of audio, and (5) revision of product of the result of evaluation of the experts and students' feedback.

Based on the result of data analysis it can be known that media of learning language appropriate to the basic competence of scrutinizing of X grade students is audio media in the shape of record and audiovisual media in the shape of picture and sound cohesion. The result of this research is product of scrutinizing audio and audiovisual media appropriate to basic competence of scrutinizing of X grade. Appropriate to the basic competence, thus in this media there is media of scrutinizing audio and audiovisual both letters and non-letters. Product of audio and audiovisual media of letters is the reading of W.S. Rendra's poetry, the reading of "AKU" poetry, monolog by Butet Kertarajasa and folktale "Lutung Kasarung". Products of non-

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

letters audio and audiovisual media are the news covering, recording of program “Kick Andy”, and report of tour.

The implication of this research was the result of this research by shape of learning media of audio and audiovisual scrutinizing can be used to increase (optimize) the scrutinizing learning in Bopkri Senior High School Banguntapan Bantul Yogyakarta.

Based on the research of development, the author submitted two suggestions. First, the suggestion for the teachers is in order this product of development should be taken into function in the shape of scrutinizing learning in X grade of Bopkri Senior High School Banguntapan Bantul Yogyakarta on the ground of data concerning on students' analysis necessities was taken from this school. In the functioning in class, the teacher still need to adapt to the students' characteristic. Sometime scrutinizing learning should be varied in order the students is not easily bored and the learning is more optimal. The suggestion to the research on the development of audio and audiovisual media is still very limited. Second, the suggestion for the other researcher can develop this research in wider scope. The population of this research can be drawn from lower educational level or higher educational level. The topic of this research is still limited on the development of audio and audiovisual media for scrutinizing competence of X grade of Bopkri Senior High School Banguntapan Bantul Yogyakarta. The other researcher can conduct research by other topic, for example the development of audio and audiovisual media of XI grade of Senior High School.