

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Ariyanti, Maria Goretti Dwi. 2011. *Peningkatan Partisipasi dan Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas X 7 SMAN 2 Bantul, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2008/ 2009 dengan Menggunakan Media Gambar Berseri*. Skripsi Program Sarjana (S-1). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Skripsi ini berisi tentang penelitian peningkatan partisipasi dan kemampuan menulis narasi siswa kelas X 7 SMAN 2 Bantul, Yogyakarta, tahun ajaran 2008/ 2009 dengan menggunakan media gambar berseri. Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) apakah penggunaan media gambar berseri dapat meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran menulis narasi siswa kelas X 7 SMAN 2 Bantul?, (2) apakah media gambar berseri dapat meningkatkan kemampuan menulis narasi siswa kelas X 7 SMAN 2 Bantul? Tujuan dari skripsi ini adalah (1) untuk mendeskripsikan partisipasi siswa dalam pembelajaran menulis narasi siswa kelas X 7 SMAN 2 Bantul dengan menggunakan media gambar berseri, (2) untuk mendeskripsikan kemampuan menulis narasi siswa kelas X 7 SMAN 2 Bantul dengan menggunakan media gambar berseri.

Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X 7 SMAN 2 Bantul yang berjumlah 36 orang siswa dengan rincian 22 siswa perempuan dan 14 siswa laki-laki. Objek dari penelitian ini adalah penggunaan media gambar berseri untuk meningkatkan kemampuan dan partisipasi siswa dalam menulis narasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes yang berisi perintah untuk menulis narasi dengan menggunakan media gambar berseri yang telah disediakan oleh peneliti. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan tes. Selanjutnya melakukan penilaian hasil karangan narasi siswa sesuai dengan kriteria yang ditentukan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa partisipasi siswa selama pembelajaran menulis narasi dengan menggunakan media gambar berseri pada data awal; 75%, pada siklus 1; 88,9%, dan meningkat pada siklus 2 menjadi 95% dan siswa yang mengalami peningkatan kemampuan menulis narasi dengan menggunakan media gambar berseri pada data awal; 58,3%, pada siklus 1; 80%, dan pada siklus 2; 94,4%. Penggunaan media gambar berseri terbukti efektif untuk meningkatkan partisipasi dan kemampuan menulis narasi siswa kelas X 7 SMAN 2 Bantul, Yogyakarta, tahun ajaran 2008/ 2009.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut peneliti member saran (1) sekolah sebaiknya menyediakan fasilitas-fasilitas yang dapat meningkatkan kemampuan menulis narasi siswa terutama dalam hal menulis narasi, (2) guru harus memberikan motivasi dan media yang berkualitas dan menarik untuk meningkatkan partisipasi dan kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis narasi, (3) bagi peneliti lain yang berminat dapat menggunakan topic ini untuk diujicobakan ke sekolah lain dengan media gambar lain yang lebih menarik sehingga diperoleh data yang lebih akurat.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Ariyanti, Maria Goretti Dwi. 2011. The Increase of Participation and Capability of Narrative Writing of X 7 Grade Students of 2 State High School, Academic Period of 2008/ 2009 by Using Serial Picture Media. Postgraduate Program (S-1). Faculty of Teachership and Pedagogy, Sanata Dharma University.

This minithesis contains research on the increase of participation and capability of narrative writing of X 7 grade students. The problem formulations in this minithesis are (1) whether the use of serial picture media can increase the participation of students in learning narrative writing in X 7 grade students of 2 State Senior High School Bantul? (2) whether the serial picture media can increase the capability of narrative writing in X 7 grade students of 2 State Senior High School Bantul? The purpose of this minithesis are (1) to describe the participation of narrative writing in X 7 grade students of 2 State Senior High School Bantul, (2) to describe the capability of narrative writing in X 7 grade students of 2 State Senior High School Bantul.

The subject of this research was X 7 grade students of 2 State Senior High School of Bantul totaled 36 students by details 22 female students and 14 male students. The object of this research was the use of serial picture media for increasing the participation and capability of students in narrative writing. The instrument used in this research was test containing command for narrative writing by using serial picture media of which had been provided by the researcher. The technique of data collection was conducted by observation method and test. Furthermore it was conducted evaluation on the result of students' essay appropriately determined criteria.

The result of this research shows the participation of students during the learning of narrative writing by using serial picture media in initial data is 75%, in 1 cycle; 88,9% and increased in 2 cycle to 95% and the student who have increase of capability in narrative writing by using serial picture media in initial data is 58,3%, in 1 cycle; 83,4% and in 2 cycle; 94,4%. The use of serial picture media is proven as effective to increase the participation and capability in narrative writing of X 7 grade student in 2 State Senior High School Bantul.

Based on the result of research the researcher submitted suggestions (1) the school should provide facilities of which can increase the writing capability of students in the learning of narrative writing, (2) the teacher should give qualified motivation and media for increasing the participation and capability of students in learning of narrative writing, (3) to the other researcher of which is interested to use this topic for trial-tested in other school by other more attractive topic, thus it gains more attractive and accurate data.