

ABSTRAK

HUBUNGAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU

Studi Kasus : Guru-guru Sekolah Menengah Atas di Kota Yogyakarta

Anastasia Aspertiwiyana
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2008

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menguji dan menganalisis hubungan antara supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru dalam bidang perencanaan, (2) menguji dan menganalisis hubungan antara supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran, (3) menguji dan menganalisis hubungan antara supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru dalam evaluasi pengajaran, dan (4) menguji dan menganalisis hubungan antara supervisi kepala sekolah dengan pengembangan profesi, kenaikan pangkat, pelatihan ataupun studi lanjut seorang guru.

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Kota Yogyakarta. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*, sampel yang diambil sebanyak 10 sekolah. Teknik pengumpulan data adalah kuesioner. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan korelasi *Product Moment* dari Karl Pearson dengan taraf signifikansi 5%. Deskripsi data dijawab dengan menggunakan Penilaian Acuan Patokan (PAP) tipe II, sedangkan permasalahan dijawab dengan menggunakan korelasi *Product Moment* dari Karl Pearson.

Berdasarkan analisis data disimpulkan : (1) ada hubungan antara supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru dalam bidang perencanaan, (2) ada hubungan antara supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran, (3) ada hubungan antara supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru dalam evaluasi pengajaran, dan (4) ada hubungan antara supervisi kepala sekolah dengan pengembangan profesi, kenaikan pangkat, pelatihan ataupun studi lanjut seorang guru.

ABSTRACT

**THE RELATIONSHIP BETWEEN A HEADMASTER'S SUPERVISION
AND TEACHERS' PERFORMANCE**

A case study on Teachers' of Senior High Schools in Yogyakarta

Anastasia Aspertiwiyana
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2008

The aims of this research are to examine and analyze the relationship between the headmaster's supervision and teachers' performance in (1) planning, (2) implementing the learning teaching process, (3) evaluating the teaching process, and (4) developing profession, promoting, training or continuing teachers' study.

This research was carried out in Senior High Schools in Yogyakarta. The technique of taking samples was *Purposive Sampling*. The samples were 10 schools of Senior High Schools in Yogyakarta. The technique of collecting data is questionnaire. The data of this research were analyzed by using *the Correlation of Product Moment from Karl Pearson* with signification level of 5%. The description of the data was examined by using *the Standard of Evaluation Model Type 2*, while the problem was answered by using *the Correlation of Product Moment from Karl Pearson*.

Based on the data analysis, it is concluded that there is a relationship between the headmaster's supervision and teachers' performance in (1) planning, (2) implementing the learning and teaching process, (3) evaluating the teaching process, and (4) developing the teachers profession, promoting, training or continuing a teachers' study.