

## ABSTRAK

Maryunani, Agnes Tri. 2008. *Pengembangan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Aspek Membaca Teks Nonsastra kelas X Semester 2 SMA BOPKRI 1 Yogyakarta Berdasarkan Pendekatan Komunikatif*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan, yaitu proses yang sistematis dan terencana untuk menghasilkan produk, berupa silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Masalah yang diangkat dalam penelitian pengembangan ini adalah (1) bagaimanakah mengembangkan silabus mata pelajaran Bahasa Indonesia aspek membaca teks nonsastra kelas X semester 2 SMA BOPKRI I Yogyakarta berdasarkan pendekatan komunikatif? (2) bagaimanakah mengembangkan RPP mata pelajaran Bahasa Indonesia aspek membaca teks nonsastra kelas X semester 2 SMA BOPKRI I Yogyakarta berdasarkan pendekatan komunikatif?

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan dua produk yaitu (1) silabus mata pelajaran Bahasa Indonesia aspek membaca teks nonsastra kelas X semester 2 SMA BOPKRI 1 Yogyakarta berdasarkan pendekatan komunikatif dan (2) RPP mata pelajaran Bahasa Indonesia aspek membaca teks nonsastra kelas X semester 2 SMA BOPKRI I Yogyakarta berdasarkan pendekatan komunikatif.

Proses pengembangan produk tersebut dilakukan dalam lima tahap. *pertama*, perencanaan, yaitu pengumpulan data melalui kuesioner tentang kebutuhan siswa dan wawancara dengan guru bahasa Indonesia kelas X SMA BOPKRI 1 Yogyakarta sehubungan dengan perencanaan dan penerapannya di kelas. *Kedua*, pelaksanaan, yaitu, proses mengembangkan silabus dan RPP. *Ketiga*, perbaikan, dilakukan setelah memperoleh masukan dari dosen pembimbing. *Keempat*, pemantapan, dan *kelima* penilaian sebagai dasar revisi.

Kesimpulan yang dipakai sebagai dasar pengembangan produk adalah (1) Kompetensi dasar yang harus dikuasai siswa dalam pembelajaran membaca teks nonsastra adalah merangkum informasi dari teks buku, grafik, dan tabel dengan membaca memindai, (2) materi teks yang dipakai bersifat universal (3) topik bacaan yang digunakan berkaitan dengan teknik, kesehatan, sosial, bahasa, olahraga, dan seni, (4) kuantitas bacaan minimal 150 kpm, (5) metode yang dipilih adalah games, kooperatif dan inkuiri, (5) keempat keterampilan berbahasa dipadukan dalam pembelajaran, dan (6) kebahasaan, kosakata, dan variasi bahasa terintegrasi dalam proses pembelajaran.

Ujicoba dilakukan melalui penilaian oleh ahli pendidikan dan guru Bahasa Indonesia. Namun, perlu penelitian lanjutan yang berupa penelitian tindakan untuk mengetahui efektifitas dan efisiensi produk. Produk ini dapat diterapkan pada subjek yang berbeda dengan tingkat pendidikan dan semester yang sama. Namun perlu dilakukan analisis kebutuhan pada subjek yang bersangkutan demi kesesuaian kebutuhan siswa dan pencapaian kompetensi yang telah ditargetkan.

## ABSTRACT

Maryunani, Agnes Tri. 2008. *The Development of Syllabus and Lesson Plan of Indonesian Subject The Aspect of Reading Nonfiction Text for Class X Semester 2 SMA BOPKRI 1 Yogyakarta based of Communicative Approach*. Thesis. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD

This Research is the development research, that was systematic and planning process to yield the product, in the form of syllabus and Lesson Plan. The problem in this development research is (1) how to develop syllabus of Indonesian subject the aspect of reading nonfiction text for class X semester 2 SMA BOPKRI 1 Yogyakarta based of communicative approach? (2) How to develop lesson plan of Indonesian subject the aspect of reading nonfiction text for class X semester 2 SMA BOPKRI 1 Yogyakarta based of communicative approach?

The purpose of the research is to yield two products, that is (1) product syllabus of Indonesian subject the aspect of reading nonfiction text for class X semester 2 SMA BOPKRI 1 Yogyakarta based of communicative approach and (2) product lesson plan of Indonesian subject the aspect of reading nonfiction for class X semester 2 SMA BOPKRI 1 Yogyakarta based of communicative approach.

The development process that product was done five phases. *First*, planning, that is the data collecting with questionnaire about student analysis and interview with the teacher of Indonesian for class X SMA BOPKRI 1 Yogyakarta about planning and the implementation in class. *The second*, implementation, that is a process to develop the syllabus and lesson plan. *The third*, repair was done after get input from counselor lecture. *The fourth*, stabilization, and *the fifth* is assessment as the base revise.

Conclusion that was used as base the product development are (1) base competence that the student mastery is embracing information from book text, graph, and tables by scanning reading (2) text items that use is universal character (3) topic of reading that use about of technique, health, social, language, athletic, and artistic, (4) quantity of reading minimum 150 word/second, (5) method selected that use is games, cooperative and inquiry, (6) fourth of skill language were integrated in study, and (6) language, vocabulary, and variation of language were integrated in study process.

Try out was done with assessment by specialist of education and Indonesian teacher. It's need the continuation research which is in the form of action research to know the effectiveness and efficiency this product. Its can be was applicable of different subject with the same semester and level education. But, its need was done student analysis for this subject, so they can be have competence that was targeted.